

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД .12. Основы финансовой грамотности

Профиль получаемого профессионального образования :технический

Код и наименование специальности : 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2020 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 28 08 2020 г.

Председатель П(Ц)К

Амлаева И.А.

28.08.2020

Амлаева И.А.

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной

работе



Шелкова Е.Н.

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД 12. Основы финансовой грамотности разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05. Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))

с учетом:

-Профиля получаемого образования

-Примерной программы

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

-Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2020-2021 учебный год.

Разработчики:

-Закаева Патимат Магомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рецензенты:

- Смеянов В.А., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

©Закаева Патимат Магомедовна 2020г.

©ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	18
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности : 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы финансовой грамотности может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности входит в состав обязательной предметной области общественные науки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины Основы финансовой грамотности - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

2. Освоение содержания учебной дисциплины основы финансовой грамотности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;
- владение этикой трудовых отношений;
- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;
- понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;
- понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;
- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;
- ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;
- осознание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;
- ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;

- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых),результат выполнения заданий .
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать надёжность банка;
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;
- пользоваться своими банковскими картами по всему миру;
- не путать дебетовую карту с кредитной;
- использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;
- пользоваться банкоматами;
- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;
- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- определиться со сроком вклада;

- выбирать, в какой валюте хранить деньги;
- правильно выбрать банк для размещения сберегательного вклада;
- в случае необходимости внимательно читать договор с банком;
- оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;
- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;
- оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- соотносить вид кредита с его целью;
- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;
- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;
- определять, насколько рискованным является ПИФ;
- пользоваться кредитной картой;
- различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;
- находить и интерпретировать рейтинги банков;
- при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;
- идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;

Предметные результаты освоения дисциплины:

- как работает банковская система в России;
- каков стандартный набор услуг коммерческого банка;
- как коммерческие банки зарабатывают деньги;
- что такое банкротство банка;
- кто и как регулирует коммерческие банки в России;
- что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;
- что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;
- чем отличается дебетовая карта от кредитной;
- для чего нужна дебетовая карта;
- что делать, если вы потеряли банковскую карту;
- каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;
- как работают сберегательные вклады;
- для чего может быть полезен сберегательный вклад;
- в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;
- в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;
- как выбрать банк для открытия вклада;
- как определить надёжность банка;
- зачем нужно внимательно читать банковские контракты;
- в каких случаях стоит брать кредиты в банке;
- что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;
- что нужно, чтобы взять кредит;

- об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;
- какие существуют виды кредитов;
- что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;
- каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;
- почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- как ПИФы приносят доход;
- что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;
- что такое кредитная карта;
- почему надо быть осторожным с кредитной картой;
- что такое риск;
- какие риски связаны с использованием банковских услуг;
- что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;
- что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции;
- почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок;
- почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций;
- какие отрасли относятся к контрциклическим;
- почему изменяется стоимость денег во времени;
- какие риски связаны с облигациями;
- какой доход приносят облигации;
- что такое корпоративная облигация;
- почему государство выпускает облигации;
- что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;
- из чего складывается доходность акций;
- почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;
- от чего зависят цены акций;
- что такое IPO;
- как работает фондовая биржа;
- кто может торговать на фондовой бирже;
- чем может быть полезен биржевой индекс;
- как на практике можно получить доступ к торгам на бирже;
- что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;
- на что обратить внимание при выборе агента;
- какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;
- какой валютный курс используется в России;
- как определяются курсы валют на валютной бирже;
- как государство может регулировать курсы валют;
- как физические лица могут торговать иностранной валютой;
- каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;
- что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;
- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;
- что такое налоги и зачем они нужны;
- какие доходы облагаются налогом;
- какие существуют виды налогов на имущество;
- кто должен платить тот или иной налог;

- в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;
- почему нужно платить налоги;
- чем грозит неуплата налогов;
- что такое ИНН и зачем он нужен;
- в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;
- каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;
- какие доходы не облагаются налогом;
- какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
- какие есть виды пенсии и кому они положены;
- какие существуют способы накопления на пенсию;
- как работает государственная пенсионная система в России;
- что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);
- что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- что учитывает новая формула расчёта пенсий;
- что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;
- с какого возраста выплачивается пенсия;
- почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;
- почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;
- почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях;
- о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы;
- какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;
- почему важно инвестировать в своё здоровье;
- что такое предпринимательство;
- каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;
- какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности фирмы;
- какие факторы влияют на прибыль компании;
- чему равна справедливая стоимость компании;
- чем полезен метод приведённых денежных потоков;
- как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве;
- каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса;
- каковы основные правила создания нового бизнеса;
- какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;
- каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;
- каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;
- как зарегистрировать предприятие;
- что такое бизнес-план и зачем он нужен;
- какие разделы входят в бизнес-план;
- о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками;
- какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;
- куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;
- чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция;

- какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;
- с чем связан кредитный риск;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	97
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	68
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
составление рефератов, сообщений	10
составление таблиц	20
составление памятки	5
подготовка мини- исследования	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. 12 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование			
Тема 1.1. Человеческий капитал	Содержание учебного материала	2	1
	1 Человеческий капитал		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Личный бюджет	Содержание учебного материала	2	2
	1 Личный бюджет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	
	2 Личное финансовое планирование.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Банковская система			
Тема 2.1. Банковская система России	Содержание учебного материала	2	2
	1 Банковская система России		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Составление схемы «Банковская система России»		
	2 Текущие счета и дебетовые карты.	2	
	3 Виды платежных средств. Инструменты денежного рынка.	2	
	4 Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	
	5 Заключение договора с банком. Управление с рисками по депозиту	2	
	6 Решение задач по подсчету процентов по банковским вкладам.	2	
	7 Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	1	Составить таблицу «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»		
Тема 2.2. Кредиты и виды кредитов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кредиты и виды кредитов		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Банки и золото : как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	
	2	Кредит : зачем он нужен и где его получать	2	
	3	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	
	4	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о	2	
	5	Банки : чем они могут быть вам полезны.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Составить таблицу «Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»			
Раздел 3. Фондовый рынок				
Тема 3.1. Фондовый рынок : как его использовать для роста доходов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Фондовый рынок : как его использовать для роста доходов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.2. Облигации и акции	Содержание учебного материала		2	
	1	Облигации и акции		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	2	
	2	Операции на валютном рынке : риски и возможности.	2	
	3	Фондовый рынок : как его использовать для роста доходов. Кейс-тесты	2	
	4	Место инвестиций в личном финансовом плане.. Куда вложить деньги. Кейс –тесты.	2	
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Составить таблицу «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по		
Тема 3.3. Рынок ФОРЕКС	Содержание учебного материала	1	2
	1 Рынок ФОРЕКС		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
2 СЕМЕСТР			
Раздел 4. Страхование			
Тема 4.1. Страхование имущества : как это работает.	Содержание учебного материала	2	
	1 Страхование имущества : как это работает.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Страхование здоровья и жизни.	Содержание учебного материала	2	
	1 Страхование здоровья и жизни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Страхование : что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
1 Составить мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового			
Раздел 5. Налоги			
Тема 5.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Содержание учебного материала	2	2
	1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Социальные и имущественные налоговые вычеты.		
	2 Налоги : почему их надо платить и чем грозит неуплата. Кейс –тесты.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Подача налоговой декларации	Содержание учебного материала	2	
	1 подача налоговой декларации		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Пенсионное страхование			2
Тема 6.1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование	Содержание учебного материала	2	
	1 Обязательное и добровольное пенсионное страхование		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1 Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.	2	
	2 Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	2	
	3 Обеспеченная старость : возможности пенсионного накопления. Кейс -тесты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
1 Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»	8		
Раздел 7. Создание собственного бизнеса			
Тема 7.1. Предпринимательская деятельность и ее отличия от работы по найму и что такое успешная компания.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предпринимательская деятельность и ее отличия от работы по найму и что такое успешная компания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Создание собственной компании шаг за шагом	Содержание учебного материала	2	
	1 Создание собственной компании шаг за шагом		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1 Написание бизнес-плана	2	
	2 Собственный бизнес :как создать и не потерять.	2	

		Кейс -тесты.		
	3	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	
	4	Эффективность компании , банкротство и безработица	2	
	5	Финансовые механизмы работы фирмы. Кейс- тесты.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Составить таблицу «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»		2
	2	Подготовить сообщение «Пирамиды и финансовое мошенничество»	4	
Тема 7.3. Риски в мире денег		Содержание учебного материала	2	
	1	Риски в мире денег		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Экономические кризисы.		
	2	Финансовое мошенничество	2	
	3	Виртуальные ловушки , или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	
	4	Риски в мире денег: как защититься от разорения. Кейс – тесты.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1	Подготовить сообщение «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»		
2	Составить памятку «Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом»	5		
	Итого:		146	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия :

-учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения:

-мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Горяев А., Чумаченко В., Финансовая грамотность., М. 2009

Дополнительные источники:

1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
2. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учреждений. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
3. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
4. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
5. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашков и К°, 2009.
6. Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2011.
7. Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
8. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm.
9. Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>.
10. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2013.
11. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012.

12. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
13. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2006.
14. Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
15. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: Учеб. пособие. 8—9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
16. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10—11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
17. Фабозци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2010.
18. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции / Пер. с англ. — М.: 2012

Интернет ресурсы

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1 . Личное финансовое планирование	
Тема 1.1. Человеческий капитал	Знать роль предмета «Основы финансовой грамотности», понятие «человеческий капитал», «деньги», их функции. Уметь объяснять, что такое потребление, Что такое

<p>Тема 1.2. Личный бюджет</p>	<p>человеческий капитал, что является основными источниками доходов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет. Знать как составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы. Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь работать в команде, стремиться к сотрудничеству.</p>
<p>Раздел 2. Банковская система</p>	
<p>Тема 2.1. Банковская система России.</p>	<p>Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации. Знать виды банковских карт. Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.</p> <p>Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию. Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам, знать способы начисления процентов по депозитам. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. Уметь вычислять простые и сложные проценты по депозиту, приводить примеры виды банковских депозитов, проявлять креативность в творческой работе.</p> <p>Знать понятие «кредит», его характеристики. Знать необходимые документы при оформлении кредита. Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Уметь характеризовать особенности кредита в России, приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя, давать оценку изученному явлению, проявлять креативность в творческой работе.</p>
<p>Тема 2.2. Кредиты и виды кредитов</p>	
<p>Раздел 3. Фондовый рынок</p>	
<p>Тема 3.1. Фондовый рынок : как его использовать для роста доходов.</p>	<p>Иметь основные знания о том, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования, понимание разницы в риске и доходе между сберегательными и инвестиционными продуктами, умения различать основные виды инвестиционных инструментов, оценивать степень риска инвестиционного продукта</p>
<p>Тема 3. 2. Облигации и акции .</p>	
<p>Тема 3.3. Рынок ФОРЕКС</p>	
<p>Раздел 4. Страхование</p>	

Тема 4.1. Страхование имущества : как это работает.	Понимание основных задач и принципов страхования, знание различных видов страховых банковских продуктов, условий страховых выплат в случае наступления страхового случая, умения сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств
Тема 4.2. Страхование здоровья и жизни.	
	Раздел 5. Налоги
Тема 5.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют.	Уметь заранее формировать будущую пенсию, правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц, своевременно уплачивать налоги, составлять налоговую декларацию. Знать пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии, налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты.
Тема 5.2. Подача налоговой декларации	
	Раздел 6. Пенсионное страхование
Тема 6.1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование	Обладать знаниями о способах формирования будущей пенсии. Знать пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии.
	Раздел 7. Создание собственного бизнеса
Тема 7.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму и что такое успешная компания.	Уметь определять размер страхового платежа , использовать страхование в личной жизни, не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества, эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых , использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния. Знать страховую систему, виды страхования и возможности защиты материальных и нематериальных активов, механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг.
Тема 7.2. Создание собственной компании шаг за шагом	
Тема 7.3. Риски в мире денег	

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Критерии оценки содержания проекта:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и

реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Критерии оценки защиты проекта:

Итоговая оценка за выполнение проектной работы выставляется, исходя из следующих примерных критериев

	«5»	«4»	«3»
Тема	сформулирована максимально конкретно, отражает существенные стороны проекта	Отражает существенные стороны проекта	Не позволяет выявить существенные стороны и содержание проекта
Актуальность	определена как результат противоречия между необходимостью в итогах данного проекта и их отсутствием	работа отражает общественную потребность (внешний запрос, социальный заказ)	Не определена
Практическая значимость	указано: для чего нужен результат, в чем заключается его уникальность; результат работы может использоваться в практике	указано назначение работы; практическое применение ограничено	применение не представляется возможным
Новизна	создано новое, оригинальное произведение по замыслу и силами	работа содержит элементы новизны	работа носит формальный описательный характер, элементы

	автор		новизны отсутствуют
Цели и задачи	даны конкретные формулировки. Тема, цели и задачи проекта согласованы между собой	формулировки задач требуют уточнения	недостаточно корректно сформулированы; или тема, цели, задачи не согласованы между собой
Методика выполнения	разработана методика и программа реализации проекта; для выполнения каждой конкретной задачи подробно разработаны содержание и порядок действий автора	разработана методика и программа реализации проекта	Методика выполнения не представляется целостной
Содержание описания работы	описание работы содержит все требуемые разделы	описание работы содержит все требуемые разделы	описание работы содержит все требуемые разделы
Устная презентация	выступление построено логично, автор владеет содержанием материала, аргументированно отвечает на вопросы, грамотно строит речь, соблюдает регламент	выступление построено недостаточно логично; автор владеет содержанием материала, не всегда аргументированно отвечает на вопросы, не всегда грамотно строит речь, соблюдает регламент	выступление построено недостаточно логично; автор не полностью владеет содержанием материала; не аргументированно отвечает на вопросы; не всегда грамотно строит речь; нарушен регламент