

Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференции «Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка: опыт и перспективы» состоится в Дагестанском научно-исследовательском институте педагогики им. А. А. Тахо-Годи 20 апреля 2021 года.

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Шурпаева Мисиду Идрисовна, д-р пед. наук, профессор, врио директора, ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи».

Русский язык в системе образования Республики Дагестан.

Халидова Рашидат Шахрудиновна, д-р филол. наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в педвузе в условиях ФГОС.

Магомедова Тамара Ибрагимовна, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Русскоязычная профессиональная коммуникативная компетенция: лингводидактические основы формирования и развития в вузе.

Йозеф Сипко, профессор, Прешовский университет, г. Прешов, Словакия.

Российско-словацкие военные ассоциации в современном контексте.

Белоусова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы, Волховская городская гимназия № 3 им. Героя Советского Союза А. Лукьянова, г. Волхов, Ленинградская область;

Кривцова Юлия Петровна, канд. филол. наук, доцент кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий, Волховский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Волхов, Ленинградская область.

Формирование положительных этнокультурных образов на уроках литературы.

Новодворская Светлана Павловна, заместитель директора по учебно-методической работе, МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38», г. Махачкала.

Диалог культурных смыслов на уроках русского языка и литературы как средство формирования национальной картины мира и межкультурной коммуникации.

СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЯЗЫКОВ РФ»

Гасанова Сапият Хайбулаевна, канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой теоретических основ и технологий начального языкового образования, ДГПУ.

О взаимодействии языков народов Дагестана с русским языком.

Гусейнова Татьяна Султанзиядовна, канд. филол. наук, доцент кафедры общего языкознания, ДГПУ.

Аспекты использования устойчивых единиц в дискурсе современной газеты

Джелилов Ахтем Алиевич, академик, профессор, д-р философии, почетный доктор наук Региональной академии менеджмента Казахстана, АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж», АНО ООВО «Университет экономики и управления», г. Симферополь, Республика Крым.

Этническая ментальность и когнитивно-прагматическая парадигма семантики крымскотатарских, английских и русских паремий.

Исакова Мадина Гришаевна, преподаватель, ГБ ПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Язык как отражение истории и культуры народа.

Лекова Патимат Абдулаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, ДГУ.

Ономастический каламбур в современных СМИ.

Магомедрасулова Сефижат Магомедзагаевна, главный специалист
МКУ «Управление образования», г. Махачкала.

Виды сказуемого в лезгинском языке: сопоставительный и лингводидактический аспект.

Сулейманова Фатимат Назимовна, канд. филол. наук, Институт
языка, литературы и искусства Дагестанского федерального ис-
следовательского центра РАН.

О методах стилистики и сопоставительно-стилистического анализа.

СЕКЦИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Абдурахманова Азра Гитиномагомедовна, канд. пед. наук, доцент
кафедры теории и методики обучения русскому языку и литерату-
ре, ДГПУ.

*Психолого-педагогические условия формирования культурологической
компетенции при работе над текстом.*

Амирханова Лиана Бедретдиновна, канд. пед. наук, доцент кафедры
теории и методики обучения русскому языку и литературе, ДГПУ.

*Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся-
дагестанцев при изучении предложно-надежной системы русского
языка.*

Аммаева Асли Аммаевна, канд. филол. наук, с. н. с. сектора культу-
ры и искусства народов Дагестана, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

*Вопросы духовно-нравственного воспитания на уроках предметов
языкового цикла.*

Ахмедова Регина Рамазановна, учитель русского языка и литерату-
ры, МКОУ «Испикская СОШ», с. Новый Испик Сулейман-
Стальского района РД.

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы.

Баскаева Жанна Хасанбековна, канд. пед. наук, доцент, заведующая
кафедрой начального и дошкольного образования, ФГБОУ ВО
«Северо-Осетинский государственный университет им. К. Хетагу-
рова».

Языковая подготовка студентов – будущих учителей начальных классов для полилингвальной школы.

Буржунова Зарема Гаруновна, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и общеобразовательных дисциплин, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; **Буржунова Марина Гаруновна**, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, ДГПУ.

Лингвостилистический анализ текста как средство совершенствования речи студентов в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Буржунова Марина Гаруновна, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, ДГПУ; **Буржунова Зарема Гаруновна**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и общеобразовательных дисциплин, РУДН.

Совершенствование коммуникативной компетенции студентов-первокурсников посредством использования произведений изобразительного искусства в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Ваджибов Малик Джамалутдинович, канд. филол. наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы, ДГУ.

Дистанционные учебные задания по русскому языку и культуре речи для бакалавров в условиях дагестанского полиязычия.

Гаджиева Аида Багаутдиновна, учитель русского языка и литературы, ОАНО «Сафинат», г. Махачкала.

Использование ЭОР как средство мотивации к изучению русского языка.

Гришина Анна Викторовна, зам. руководителя отдела общего образования МКУ «Управление образования», г. Махачкала.

Использование инновационных технологий в социокультурном и речевом развитии детей дошкольного возраста.

Гюлев Алим Сабирович, учитель русского языка и литературы, МКОУ «Чулатская СОШ», с. Чулат Табасаранского района РД.

Применение технологии диалога культур на уроках русского языка.

Гамзаева Идиана Магарамовна, учитель русского языка и литературы, ГБУ РД «Республиканский многопрофильный лицей для одаренных детей», г. Махачкала.

Инновационные технологии в обучении русскому языку и литературе.

Джамалиева Ширинат Беглеровна, с. н. с. сектора родных языков, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Технология диалога культур на уроках родного (табасаранского) языка и литературного чтения.

Иргит Елена Ломбуевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет».

О формировании толерантности у студентов на занятиях по предметам языкового цикла в педагогическом вузе.

Исалабдулаев Магомед Абдулаевич, канд. ист. наук, в. н. с. сектора культуры и искусства народов Дагестана, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Переход письменности народов Дагестана на кириллицу: исторический комментарий к уроку русского языка

Исмаилова Уздият Алиевна, с. н. с. сектора культуры и искусства народов Дагестана, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Речевое развитие дошкольников в процессе образовательной деятельности ДОО.

Магомедова Джума Хидировна, с. н. с. сектора родных языков, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Средства реализации диалога культур на уроках родного (даргинского) языка и литературного чтения.

Мадиева Заира Зайнутдиновна, канд. пед. наук, доцент, зав. сектором русского языка и литературы, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Формирование культуры речи учащихся в процессе изучения приставочных глаголов.

Мамеева Замрият Мирземетовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 6», г. Махачкала.

Проблемное обучение на уроках русского языка и литературы.

Мамеева Эльвира Мерветовна, с. н. с. сектора культуры и искусства народов Дагестана, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Художественная литература как средство развития связной речи у дошкольников.

Мейланова Жаклина Шарафудиновна, с. н. с. сектора родных языков, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Учебные тексты как средство реализации диалога культур на занятиях по родному (лезгинскому) языку и литературному чтению.

Мусаева Вазипат Абакаровна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, ДГПУ.

Причины и предупреждение типичных пунктуационных ошибок в сочинениях ЕГЭ по русскому языку

Муртазаева Марита Максудовна, канд. пед. наук, доцент кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий, Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, г. Волхов, Ленинградская обл.

Диалог культур на уроках языкового цикла.

Мутаева Светлана Рамазановна, с. н. с. сектора родного языка, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Диалог культур на уроках родного (лакского) языка и литературного чтения (на основе учебных текстов).

Мухидинова Айшат Гаджиевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А. Омарова», с. Чиркей Буйнакского района РД.

Профессиональная подготовка учителя-словесника.

Рабаданова Рукият Абдулжалиловна, учитель русского языка и литературы, ОАНО «Сафинат», г. Махачкала.

Нетрадиционные технологии на уроках русского языка и литературы.

Рамазанова Зарема Гаджимурадовна, учитель русского языка и литературы, ОАНО «Сафинат», г. Махачкала.

Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературы в основной школе.

Тартаковская Елена, д-р искусствоведения, г. Ришон-ле-Цион, Израиль; **Эльдарова Наталья Магомедовна**, канд. пед. наук, с. н. с.

сектора русского языка и литературы, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Приобщение к миру театра как средство развития речи на занятиях по русскому языку.

Сантуева Элен Зайдхановна, канд. филол. наук, доцент кафедры ТО и ТНАО, ДГПУ.

Анализ компонентов фразеологических единиц при обучении русскому языку в вузе.

Ургуева Узлипат Мусаевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 50», г. Махачкала.

Диалог культур на занятиях по русскому языку и литературе.

Шогенова Марьят Исуфовна, учитель русского языка и литературы, МКОУ «СОШ № 10», г. Баксан КБР.

Концептуальная таблица как прием развития критического мышления на уроках русского языка.

Шурпаева Мисиду Идрисовна, д-р пед. наук, профессор, врио директора, Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи.

Формирование и развитие компетенций у младших школьников в процессе обучения русскому языку.

Эльдарова Наталья Магомедовна, канд. пед. наук, с. н. с. сектора русского языка и литературы, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

О семейных ценностях на уроках русского языка.

СЕКЦИЯ «РОДНАЯ И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ»

Адилъгереева Заида Сельдерхановна, канд. филол. наук, с. н. с. сектора родных литератур, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи; учитель родного языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1 им. С. М. Омарова», г. Махачкала.

Формирование коммуникативной компетенции у студентов педагогического колледжа на уроках родной (кумыкской) литературы в условиях двуязычия.

Губаханова Румилият Лабазановна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебной части, МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа», с. Акайтала Буйнакского района РД.

Единство литературного образования в школе.

Даудова Бахтум Ахмедовна, с. н. с. сектора родных литератур ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности.

Джумаева Зарханум Магомедовна, преподаватель, ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж», г. Кизляр РД.

Преподавание литературы как творческая деятельность учителя.

Курбанова Заира Гаджиевна, канд. филол. наук, доцент, с. н. с. сектора родных литератур, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Идейно-художественное своеобразие программных произведений Хизгила Авшалумова.

Кусегенова Фания Анварбековна, канд. филол. наук, доцент, с. н. с. сектора родных литератур ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Проектная деятельность как способ организации работы с песенной лирикой на уроках ногойской литературы.

Марзоева Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 6 им. Героя России Заура Джибилова г. Беслана» Правобережного района РСО – Алания.

Любовь как гармония души в творчестве А. С. Пушкина и К. Л. Хетагурова (по стихотворениям «Я помню чудное мгновенье» и «Да, я люблю ее»). Урок литературы.

Омарова Сияна Магомедовна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, ДГПУ.
Квест-технологии на уроках литературы в старших классах.

Раджабова Разият Гамзатовна, канд. филол. наук, с. н. с. сектора родных языков ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.
Самостоятельная работа на уроках литературного чтения как средство развития познавательной активности младших школьников.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Подписано в печать 16.04.2021

Формат 60x84 1/16. Бумага офсет 1. Печать ризографная. Гарнитура Таймс.
Усл.п.л. 17,9. Заказ № 028-21. Тир. 100 экз. Отпеч. в тип. ИП Тагиева Р.Х.
г.Махачкала, ул. Батырая, 149. Тел.: 8 928 048 10 45

“ФОРМАТ”