

# Отчет педагога-психолога о проделанной работе за 2020-2021 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение студентов и педагогического коллектива колледжа, способствующее их психическому и личностному развитию.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи студентам, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Воспитание гражданских качеств и толерантности у студентов через организацию социально значимой деятельности.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие со студентами.
3. Психолого-педагогическое сопровождение родителей.
4. Диагностическая деятельность.
5. Коррекционная работа.
6. Консультационная работа.
7. Психопрофилактическая деятельность.
8. Адресная работа со студентами сиротами по месту жительства.

Проведена диагностика:

1. адаптации, профессиональных интересов и склонностей первокурсников,
2. психологического климата на первых и вторых курсах,
3. для уточнения результатов,
4. трудных студентов и студентов «группы риска»,
5. студентов, обучающихся индивидуально и заочно,
6. студентов, проживающих в общежитии,
7. педагогов в рамках семинара «Школа молодого педагога»,
8. родителей для определения степени влияние семейной атмосферы на успеваемость ребенка.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, студентов, родителей.

Проведены мероприятия:

1. Открытое внеклассное мероприятие на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с приглашением инспекторов ПДН;
2. Внеклассное мероприятие в группах 1ПФ-1, 4ИСиП-1, 9ДШ-1, 67ПН-1 с приглашением представителем с отдела просвещения по г. Кизляр-Магомедова Гусейна Омарахъабовича на тему: «Духовно-нравственное воспитание в молодежной среде».
3. Тренинг для студентов «группы риска» «Учимся быть терпимыми»;
4. Профилактическая беседа для кураторов на тему: «Формы жестокого обращения с несовершеннолетними»;
5. Профилактическая беседы со студентами, находящимися на внутреннем учете на темы: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли», «Как стать личностью», «Воспитание характера», «Интеллигентный человек: какой он?»
6. Профилактическая беседы со студентами, проживающими в общежитии: «Уроки выживания в общежитии», «Азбука нравственности».

7. Беседа – размышление со студентами, находящимися на внутреннем учете на тему: «Есть выбор - жизнь без наркотиков».
8. Беседа - откровенный разговор со студентами, находящимися на внутреннем учете: «Что такое «культурный человек».
9. Беседа с родителями студентов, находящихся на внутреннем учете на темы: «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Трудный подросток. Кто он?».

Консультационная работа велась по запросам педагогов, студентов, родителей. В период с сентября по июнь проведено 201 консультаций, из них с педагогами - 45, со студентами – 110, с родителями - 46 .

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направления: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами, проблемы обучения, проблемы самоопределения, проблемы в построении отношений с однокурсниками, проблемы при обустройстве сирот на квартирах.

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 45-55% от количества всех консультаций.

Постоянно велась совместная работа с инспектором ПДН в рамках профилактики беспризорности и безнадзорности.

Проводилась психолого-педагогическая работа со студентами «группы риска»:

- 1) посещение семей на дому, обследование жилищно-бытовых условий;
- 2) обустройство студентов-сирот на квартирах, оказание им материальной помощи;
- 3) личные беседы-консультации с родителями, опекунами;
- 4) изучение занятости студентов «группы риска» в свободное от занятий время;
- 5) вовлечение студентов, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;

б) проведение совместных рейдов по месту жительства студентов «группы риска» с целью установления занятости в свободное от учёбы время».

Список студентов «группы риска», находящихся на учете внутри колледжа прилагается.

В группу риска входят и студенты-сироты. Список прилагается.

Разработала план психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Провожу индивидуальные консультации для педагогов, работающих с обучающимися данной категории, индивидуальные консультации для родителей.

Список обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов тоже прилагается.

С октября по ноябрь на 1-2 курсах было проведено тестирование студентов по методике диагностики склонности к девиантному поведению. Из 375 опрошенных по результатам тестирования склонных к девиантному поведению оказались 16 человек.

Было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа (536 обучающихся), результаты которого были представлены в ДИРО. Количество студентов попавших в группу риска – 10 человек, что составляет 1,92 %. По соотношению показателей за 2019 г. И 2020 г., в 2019 г. количество студентов попавших в группу риска было 18 человек, что составляло 4%.

С теми студентами и их родителями, кто оказался в группе риска, была проведена индивидуальная и групповая работа.

Среди студентов колледжа был организован конкурс на лучший реферат о вреде наркотиков.

Участвовала во Всероссийской конференции «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы» с темой «Роль цифровых технологий в социально-

психологической адаптации и развитии личностно-познавательных особенностей обучающихся с ОВЗ.

Постоянно слежу за периодической печатью, пользуюсь Интернет-ресурсами для пополнения личной библиотеки, консультируюсь в научно-методических центрах республики, участвую в республиканских научно-практических конференциях, работаю в научных библиотеках.

Педагог-психолог Элдарава Б.О.

25.06.2021

Приложения

