



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
воспитательной работе

_____/ Омарова М..А.

**Календарный план
работы педагога-психолога КППК на 2021 – 2022 уч. год**

Элдаровой Байзат Омаровны

Задачи психологического сопровождения:

1. создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого студента;
2. выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности;
3. создание и поддержание комфортной эмоциональной среды, способствующей максимальному проявлению индивидуально-психологических особенностей каждого студента;
4. активизация процесса самопознания, самосовершенствования.

I. Работа со студентами

1. Диагностическая работа.

1.1	Посещение занятий во вновь набранных группах, знакомство со студентами-первокурсниками. Провести первичное анкетирование первокурсников.	Сентябрь
1.2	Диагностирование студентов 1-х курсов для выяснения адаптационных проблем студентов к обучению.	Октябрь
1.3	Провести социологические исследования для определения групповой динамики и статуса студентов в группе.	Декабрь
1.4	Изучить состояние здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь, Октябрь
1.5	Для изучения коллективов учащихся, их взаимоотношений с однокурсниками, с педагогами и родителями провести анкетирование во вновь набранных группах	Декабрь

2. Практическая работа

2.1	Постоянно практиковать беседы со студентами по личному запросу студента и по запросу куратора группы.	Периодически
2.2	Изучить микроклимат в группах, в которых обучаются инвалиды и студенты с ОВЗ, а также студенты-сироты	Периодически
2.3	Изучить уровень адаптации обучающихся инвалидов и студентов с ОВЗ.	I семестр
2.4	Составить Образовательный маршрут на каждого инвалида	Сентябрь-декабрь
2.5	Провести беседы с отдельными студентами об их успеваемости, посещаемости, участии в делах группы, отделения, колледжа;	К концу семестра

3. Коррекционная работа

3.1	Организовать психолого-коррекционные беседы и консультации со студентами, условно переведенными на следующий год оказать им повседневную психологическую помощь	По запросу и мере необходимости
3.2	Организовать индивидуальную коррекционную работу со студентами-инвалидами и студентами-сиротами	Постоянно
3.3	Провести индивидуальную коррекционную работу со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка колледжа	По запросу кураторов групп
3.4	Провести психолого-коррекционные беседы со студентами, проживающими в общежитии	В месяц один раз

4. Консультационная работа

4.1	Провести индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ	Периодически
4.2	Провести индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих со студентами-сиротами	периодически
4.3	Консультировать студентов по проблемам взаимоотношений со сверстниками	Постоянно
4.4	Консультировать студентов по решению учебно-профессиональных проблем	По запросу педагогов
4.5	Консультировать студентов по решению проблем детско-родительских отношений	По запросу студентов

5. Психологическое просвещение

5.1	Организовать беседы со студентами на различные психологические темы	По запросу студентов
-----	---	----------------------

5.2	Организовать беседы с родителями на классных часах на различные психологические темы	Периодически
5.3	Организовать индивидуальные встречи со студентами «группы-риска» в целях изучения способностей студента и формированию его личности	

6. Профорientационная работа

6.1	Провести анкетный опрос студентов – сирот для изучения интересов в целях вовлечения во внеурочную деятельность	Сентябрь-октябрь
6.2	Провести профессиональные тесты со студентами 3-х и 4-х курсов для изучения индивидуально-психологических особенностей студентов и определения типа предпочитаемой профессии.	Второй семестр
6.3	Вовлечь студентов-инвалидов и студентов-сирот во внеурочную деятельность (творческие кружки, молодежный центр «Территория молодежи»)	I семестр

7. Профилактико-воспитательная работа

7.1	Провести профилактические беседы и организовать необходимую коррекционную работу со студентами “группы-риска”. Пригласить специалистов из правоохранительных органов, ПДН и наркоконтроля.	По мере необходимости
7.2	Принимать участие и выступить на классных часах по: <input checked="" type="checkbox"/> назревшим вопросам учебы и воспитательной работы; <input checked="" type="checkbox"/> вопросам профилактики наркомании и алкоголизма.	По запросу заведующего и кураторов
7.3	Провести анкетирование на воспитательно-нравственные темы в группах с целью выяснения уровня нравственной воспитанности учащихся с последующим обсуждением результатов тестирования.	Октябрь, январь

8. Развивающая работа

8.1	Организовать со студентами развивающую работу на классных часах и провести для этого: <ul style="list-style-type: none"> • тесты для определения интеллекта; • любительские анкеты и тесты-шутки; • тесты для определения воображения и внимания; • тесты для определения оперативного мышления и памяти. 	Периодически
8.2	Разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь
8.3	Учитывая результаты проведенных тестов, разработать и провести	Периодически

	блок психологических коррекционных игр, развивающих память, образное мышление и воображение студентов.	
9. Методическая работа		
9.1	<p>Выступить на классных часах с методическими беседами:</p> <p>Правила поведения обучающихся колледжа; права и обязанности обучающихся</p> <p>День профессионального образования</p> <p>Ответственность за правонарушения</p> <p>Вредные привычки и как с ними бороться</p> <p>История колледжа</p> <p>«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>День борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>Международный женский день</p> <p>Безопасная организация дорожного движения</p> <p>Всемирный День здоровья</p> <p>День Победы</p> <p>Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время</p> <p>День России</p>	Периодически в течение года
9.2	Оказать методическую помощь студентам во время психолого-педагогической практики.	Во время практики по графику
9.3	<p>Провести тесты:</p> <p>«Умеете ли вы работать над собой?»</p> <p>«На сколько вы эрудированны?»</p>	Периодически
9.4	Организовать круглый стол со студентами, проживающими в общежитии для обсуждения назревших вопросов и принятия совместных решений.	По запросу
9.5	Проведение деловых игр на коллективное взаимодействие, на сплочение и развитие доверия студентов друг к другу;	По мере возможности совместно с куратором группы
I. Работа с педагогическим коллективом.		
1. Диагностическая работа		
1.1	Провести психологическое тестирование с целью изучения	Октябрь

	педагогического коллектива.	
1.2	Провести социометрическую методику “Психологический климат в коллективе”.	Октябрь-ноябрь
1.3	Провести индивидуальную консультационную работу с педагогами колледжа.	По запросу
2. Практическая работа.		
2.1	Провести беседы и дать консультации для кураторов.	По запросу
2.2	Выступить на занятиях школы молодого педагога с начинающими педагогами.	По запросу
2.3	Посетить лекции с целью изучения особенностей реального общения педагогов.	Периодически
2.4	Посетить “проблемные” уроки для психологической оценки “проблемности” урока	По запросу
2.5	Оказать психологическую и методическую помощь вновь поступившим молодым педагогам.	По запросу
3. Коррекционная работа		
3.1	Наладить психолого-коррекционную работу среди педагогического коллектива колледжа.	Периодически
3.2	Организовать беседу с педагогами на тему: “Коррекционные приемы и упражнения”; “Коррекция личностных нарушений”.	Периодически
3.3	Научить педагогов некоторым коррекционным упражнениям для снятия напряжения.	По запросу
4. Консультационная работа		
4.1	Организовать консультации по проблемам адаптации студентов-первокурсников.	По мере необходимости
4.2	Организовать индивидуальное консультирование педагогов по проблемам адаптации студентов с ОВЗ.	По запросу
4.3	Провести консультации педагогов-кураторов по проблемам воспитательной работы со студентами-сиротами	По мере поступления запроса
4.4	Консультировать и провести необходимые беседы с педагогами по результатам тестирования.	После проведения методик
5. Профорientационная работа		
5.1	Предложить тематику бесед для классных часов.	

5.2	С кураторами проводить консультационную работу, помогая им практико-методическими советами.	По запросу
-----	---	------------

6. Методическая работа

6.1	Провести беседы с молодыми педагогами на тему: 1. «Советы молодому учителю при подготовке к уроку»; 2. «Затруднения учителей в подготовке современного урока»; 3. «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем». 4. «Развитие мотивации к обучению и предупреждение конфликтов со студентами»	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Март, Май
6.2	Организовать беседы с кураторами на темы: «Методика работы со студентами группы-риска»; «Методика работы со студентами – сиротами»; «Методика работы со студентами инвалидами и лицами с ОВЗ»; «Методика работы с педагогически запущенными детьми»; «Методическая работа со студентами, проходящими практику» «Методическая мастерская»	В течение года

II. Работа с родителями.

1.	Консультировать родителей по проблемам воспитания и обучения детей: «Обсуждение актуальных вопросов современной жизни (знание и защита собственных прав, ценность семьи для современной молодёжи и др.)»;	Периодически
2.	Организовать групповое консультирование родителей студентов-инвалидов и опекунов-сирот по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.	По запросу
3.	Провести коррекционную работу с родителями студентов-инвалидов и студентов - сирот	Периодически
4.	Провести индивидуальное консультирование родителей по личным вопросам и по результатам тестирования обучающихся.	По запросу родителей
5.	Организовать беседы с родителями трудновоспитуемых студентов и по проблемам адаптации студентов-первокурсников.	По ситуации
6.	Проводить индивидуальные консультации для родителей-инвалидов и с ОВЗ	По запросу родителей
7.	Дать справки и необходимые разъяснения по интересующимся ими психологическим вопросам	По запросам родителей

III. Совместная работа с администрацией колледжа.

1.	Принимать участие на педагогических советах и выступать по	В течение года
----	--	----------------

	текущим назревшим вопросам.	
2.	Посетить “проблемные” уроки и участвовать в разрешении конфликтных ситуаций.	В течение года

V. Работа над повышением собственного уровня профессиональной квалификации.

1.	Консультироваться в научных, научно-методических центрах республики.	Постоянно
2.	Работать в научных библиотеках.	Систематически
3.	Следить за периодической печатью (публикации на психологические темы)	Постоянно
4.	Приумножать личную библиотеку, работать над собой.	Постоянно
5.	Подготовить наглядный материал и оборудовать кабинет по мере возможности.	В течение учебного года

Примечание: в течение учебного года в план могут быть внесены необходимые добавления и некоторые изменения.