



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Е. Е. Шелкова

План

работы «Школа начинающего педагога» на 2021/2022 учебный год

Цель: учебно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение профессиональной компетентности, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО;
- обеспечить усвоение единых требований к ведению учебно-методической документации, контролю и оценке профессиональных компетенций студентов;
- обеспечить усвоение знаний, задач обучения и воспитания, сущности процесса развивающего обучения, ведущих дидактических категорий, современных педагогических технологий;
- повысить профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.
- содействовать в формировании индивидуального стиля педагогической деятельности.

Формы работы:

1. Теоретические выступления.
2. Круглые столы.
3. Практикумы.
4. Встречи с опытными преподавателями.
5. Взаимопосещение занятий.
6. Открытые уроки.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальные консультации по работе с учебным планом, рабочей программой, формированию календарно-тематического плана, технологической карты урока, разработке материалов методического обеспечения дисциплины/ПМ.	В течение года	Методисты Председатели П(Ц)К
2	Посещение занятий начинающих преподавателей с целью оказания методической помощи	В течение года	Методисты Председатели П(Ц)К
3	Посещение открытых уроков и занятий опытных преподавателей с последующим анализом элементов урока	По плану открытых уроков месячников П(Ц)К	Методисты Председатели П(Ц)К
4	Занятие 1. Организационно-методическое занятие Знакомство с учебно-методической документацией колледжа Требования к разработке рабочих программ, календарно-тематических и поурочных планов. Ознакомление с нормами ведения документации	Сентябрь	Зам. директора по УР Методисты Председатели П(Ц)К
5	Занятие 2. Семинарское занятие Формы организации учебного процесса Методические требования к современному занятию. Типы и структура занятий. Затруднения преподавателей в подготовке современного урока (знакомство с технологическими картами к занятиям; ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям).	октябрь	Зам. директора по УР Методисты Председатели П(Ц)К
6	Занятие 3. Круглый стол Самообразование: оказание методической помощи при выборе темы самообразования. Портфолио преподавателя (методические рекомендации по оформлению)	Ноябрь	Методисты Председатели П(Ц)К
7	Занятие 4. Круглый стол Анализ посещенных уроков молодых преподавателей за 1 полугодие. Помощь в оформлении отчетной документации.	Декабрь	Методисты Председатели П(Ц)К
8	Занятие 5. Семинарское занятие Методическая работа преподавателей. Основные направления и виды методической работы. Требования к оформлению методической разработки.	Февраль	Методисты Председатели П(Ц)К
9	Занятие 6. Тренинговое занятие. Эмоциональная стрессоустойчивость молодого преподавателя.	Март	Педагог-психолог
	Занятие 7. Круглый стол Творческие отчеты по темам самообразования Анализ портфолио молодого преподавателя	Апрель	Методисты Председатели П(Ц)К
	Занятие 8. Круглый стол Итоги работы школы начинающего педагога Анализ работы школы начинающего педагога.	Май	Методисты Председатели П(Ц)К
5	Индивидуальные консультации для участников ШНП по	В течение	Методисты

	направлениям: - внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методик; - работа преподавателя по повышению качества учебно-воспитательного процесса; - личностно-ориентированный подход к обучающимся; -изучение локальных нормативных актов колледжа; -изучение ФГОС; - разработка РП; -разработка КТП; -разработка поурочных планов; -создание УМК; -организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; -организация и проведение лабораторных работ и практических занятий; -подготовка и проведение различных видов занятий и типов уроков; -рефлексия педагога; - использование ИКТ в образовательном процессе и т.д.	года	Председатели П(Ц)К
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий преподавателей- наставников, опытных преподавателей с целью изучения педагогического опыта и привлечения к его изучению молодых педагогов.	В течение года	

Список слушателей

№	Ф.И.О.	Статус
1	Ашурилова Аминат Ашурлаевна	Новый педагог
2	Абасов Мехди Ахмедович	Новый педагог
3	Искакова Насият Насрединовна	Новый педагог
4	Бурлакова Анастасия Николаевна	Молодой специалист
5	Магомедов Шамиль Магомедович	Молодой специалист
6	Пашаева Римма Вадимовна	Новый педагог
7	Гасанова Рита Мусаевна	Новый педагог