

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический  
колледж»



Утверждаю  
Директора ГБПОУ РД  
«Кизлярский профессионально-  
педагогический колледж»  
Х.Т. Курбанов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «КИЗЛЯРСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2022-2025г.**

г.Кизляр

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
Информационная справка о ГКП.....	9
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	9
Концепция Программы развития.....	16
Основные мероприятия по реализации Программы.....	19
Ожидаемые результаты Программы.....	26
Оценка результатов Программы.....	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации.

Актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

## 1. Паспорт программы развития на 2022-2025г.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста на базе ГБПОУ РД «КППК» на 2022-2025г.
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).</li> <li>2. "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;</li> <li>3. Конституция РФ</li> <li>4. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013года.</li> <li>5. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013года № 1155)</li> <li>7. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014)</li> </ol>
<b>Разработчик программы</b>	Зам.директора ГБПОУ РД «КППК»
<b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>	Программа реализуется в период с 2022г. по 2025г.
<b>Назначение программы</b>	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений,</p>

	<p>охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>- Развитие Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в условиях развития ФГОС, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>
<b>Проблема</b>	<p>Развитие Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>• обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований;</li> <li>• сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.</li> <li>• недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>• необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>• необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение перспективных направлений развития Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-</li> </ul>

	<p>экономического развития Республики Дагестан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.</li> </ul>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования в Группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>• Обеспечение обновления предметно-развивающей среды Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</li> </ul>
<p><b>Основные функции Программы</b></p>	<p><b><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очерчивает стратегию развития Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста;</li> </ul>

	<p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p><b>Принципы образовательной деятельности Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в рамках программы Развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в Группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете;</li> <li>• вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста;</li> <li>• включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурентоспособности Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста на рынке образовательных услуг;</li> <li>• повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории;</li> <li>• активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.</li> <li>• внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>• совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на 3 лет с 2022-2025гг. Реализуется в три этапа:</p> <p>I этап- 2022-2023 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>II этап- 2023-2024 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p>III этап- 2024-2025 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<p><b>Система контроля за реализацией Программы</b></p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте Колледжа.</p>



<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: Республиканского бюджет
---	--

## **2. Исходное состояние Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста**

### **Информационная справка.**

Адрес: 368800, Республика Дагестан, г.Кизляр, улица Победы, д.31.

Телефон 8(87239) 2-43-91

e-mail: [dppk\\_kiz@mail.ru](mailto:dppk_kiz@mail.ru)

**Лицензия:** 05Л01 № 0003228 от «24» января 2017г., выданная Министерством образования и науки РД

Срок действия – бессрочная.

*Ближайшее окружение учреждения (социум)* – колледж находится в центре города. Взаимодействие с образовательными организациями города осуществляется на основе договора о сотрудничестве. Рядом с Колледжем расположены жилые одноэтажные дома, что имеет удобное транспортное расположение. Подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

ГКП приспособленное помещение, которое находится в здании ГБПОУ РД «КППК». Здание построено в 1960 году. Капитальный ремонт проведён в 2014 году. Общая площадь здания ГКП занимает 76,69 кв.м. Группа комплектуется ежегодно, в соответствии с установленными нормативами.

Режим работы ГКП: ежедневно с 8.00 до 12.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности .

По состоянию на 15.12.2021г списочный состав детей – 30 человек, из них 12 мальчиков и 18 девочек.

## **3. Анализ состояния Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста**

Главная цель разработанной программы Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

## **1. Структура управления Группой кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.**

Учредителем Учреждения является Министерство образования Республики Дагестан. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции исполняет государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Нормативно-правовые основы деятельности Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

**Педагогический совет Колледжа** функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- Установочный: утверждение годового плана, итоги подготовки к новому учебному году.
- Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках реализации практико-ориентированного образования.
- Здоровье с детства.
- Роль детской книги в речевом развитии.

**Образовательная деятельность Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (Реализация образовательной программы, оценка качества образования)**

В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. По состоянию на 15.12.2021г списочный состав детей – 30 человек, из них 12 мальчиков и 18 девочек. Детей инвалидов нет.

Содержание образовательного процесса в Группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста определяется основной образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой в

соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

На основе этой программы составлен учебный план и режим организованной образовательной деятельности по всем возрастам учащихся.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Воспитателем группы проводилась диагностика уровня развития детей на начало и конец учебного года. На основании диагностических карт была составлена сводная таблица. Анализ освоения программного материала показал высокий уровень освоения программы детьми всех возрастных групп.

**Таблица №1**

Уровень освоения программного материала за 20120-2021 учебный год.

Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Подготовительная (6-7 лет)
<b>«Познавательное развитие»</b>	
ФЭМП	95%
Формирование целостной картины мира (Познавательное развитие)	96%
<b>«Речевое развитие»</b>	93%
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	
Рисование	93%
Лепка	100%
Аппликация	98%
Музыкальное развитие	98%
Конструктивно-модельная деятельность	95%
<b>«Физическое развитие»</b>	90%
<b>Среднее значение</b>	<b>71%</b>

В мае 2021г. выпустились в школу 30 воспитанников. В целях обеспечения готовности дошкольников к поступлению в школу были запланированы и проведены экскурсии в школу. Это позволило повысить уровень

мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой. Диагностика готовности детей к школьному обучению показывает, что работа по подготовке детей к школе ведется систематически и целенаправленно.

**Таблица №2**

Анализ успеваемости учеников в школе.

Год выпуска	Кол-во детей	Успевают на:		
		Удовлетв.	Хорошо	Отлично
2020	30	7	17	6
2021	30	6	16	8

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с Группой кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг

(88,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 85% опрошенных;

- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в ГКП говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий, т.к нет соответствующей материально-технической базы для их внедрения.

**Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста:**

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- не удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

### **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГКП**

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в лице: директора колледжа Х.Т.Курбанова с 25.09.2021г.

Кадровый состав ГКП можно представить в следующем виде.

**Педагогический коллектив представляют:**

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогич. стаж
Курбанов Хизри Темирланович	Директор ГБПОУ РД «КППК»	Высшее, экономическое и юридическое	-	8 лет

Мелехина Марина Алексеевна	Заместитель директора ГБПОУ РД «КППК»	Высшее, педагогическое	Высшая	28 лет
Московкина Светлана Юрьевна	воспитатель	Среднее специальное, педагогическое	Первая	28 лет
Жарков Виктор Владимирович	Инструктор физической культуры	Высшее, педагогическое		14 Лет
Пашаева Римма Вадимовна	Музыкальный руководитель	среднее специальное, педагогическое	–	5 лет

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в ГКП составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход.

В Группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

#### **Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:**

Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

#### **4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ГКП. Предметно-развивающая среда ГКП**

В настоящее время в Группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДО, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально- коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочей программой воспитателя.

Группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнату. Групповая комната включает игровую, познавательную зоны. Группа оборудована необходимой мебелью. При оформлении групповых ячеек воспитатель исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, ноутбуком, музыкальным центром. Доступ в сеть Интернет отсутствует. В детском саду не имеется проектора и переносного экрана, видеокамеры, фотоаппарата предоставляющие возможность воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Развивающая предметно-пространственная среда в Группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

***Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста:***

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие интерактивной доски, проектора в воспитательно-образовательном процессе;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

## **5. Здоровьесбережение в ДОУ**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В Группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. В Группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания.

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в Группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в Группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе,



продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **основной целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста являются:

- Повышение качества образования в Группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечение обновления предметно-развивающей среды Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и

результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДООУ:

- гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДООУ;

Участниками реализации Программы развития Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники Группы.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДООУ;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### **3. Для Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДООУ;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ГКП)**

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
<b>1. Совершенствование структуры управления ДОУ</b>			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ГКП к работе в соответствии с ФГОС ДО	2022-2023 По мере необходимости
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО) Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2022-2023 По мере необходимости
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ГКП через официальный сайт	Постоянно 2022-2023 По мере необходимости

	решении вопросов управления	Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета родителей, Родительского комитета.	
<b>2. Повышение качества образовательной деятельности ГКП в соответствии с ФГОС ДО</b>			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) Создание мониторинга оценки качества образования в ГКП.	2023-2024г. 2022-2023г. 2021-2022г.
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	2022-2023гг.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2022-2024гг.

7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2023-2025г.
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2022-2025гг.
<b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ</b>			
9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2025 По мере необходимости
10.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Организация обучения	2022-2025

	ДО	педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	
11.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДО Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2022-2025
12.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Подключение к сети Интернет в методическом кабинете Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики,	2022-2025

		<p>отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах</p> <p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми</p> <p>Создание электронных «портфолио» педагогов</p>	
<b>4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДО. Предметно-развивающая среда ДО</b>			
13.	<p>Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием</p>	<p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДО</p> <p>Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»</p> <p>Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе</p>	<p>2022-2025</p> <p>По мере поступления финансирования</p>
14.	<p>Развитие предметно-пространственной среды ДО</p>	<p>Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие</p>	<p>2022-2025</p>
<b>5. Здоровьесбережение в ДО</b>			
15.	<p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей</p>	<p>Составление программы мероприятий по здоровьесбережению</p> <p>Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению</p>	<p>2022-2025</p>

	дошкольников		
16.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	<p>Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения</p> <p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)</p> <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)</p> <p>Ведение странички здоровья на сайте ДО</p>	постоянно
17.	Развитие предметно-пространственной среды ДО в рамках здоровьесбережения	<p>Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием</p> <p>Пополнение предметно-пространственной среды ДО спортивным инвентарем и оборудованием</p>	<p>2022-2025</p> <p>По мере поступления финансирования</p>
<b>6. Социальное партнерство ГКП</b>			
18.	Расширение спектра взаимодействия ДО с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	<p>Заключение договоров с библиотекой, включение совместных мероприятий в план работы ГКП</p>	2022-2025
19.	Обеспечить функционирование ГКП как открытой системы	<p>Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта, трансляции опыта работы ГКП в СМИ</p>	2022-2025

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ГКП для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города и района.

#### **Реализация приоритетных направлений Программы позволит:**

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ГКП с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

#### **Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ГКП:**

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ГКП в проектах города, района.
- Привлечение общественных организаций как партнеров к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных

результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.