

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

# **ПАСПОРТ**

**группы кратковременного пребывания**

**Кизляр 2020г.**

## **Паспорт группы кратковременного пребывания**

Группу посещает 30 детей в две смены: 15 человек в первую смену (8.00-9.55) и 15 человек во вторую смену (10.00-11.55).

**Воспитателем** группы кратковременного пребывания является: Московкина Светлана Юрьевна.

**Музыкальный руководитель:** Пашаева Римма Вадимовна.

**Инструктор физвоспитания:** Жарков Виктор Владимирович.

Мы позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.

Паспорт ГКП включает следующую информацию:

- данные о программе образовательного процесса,
- о воспитателях,
- состав группы,
- расписание НОД.

### **Режим дня в группе кратковременного пребывания**

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка безрежимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

### **Режим дня в нашей группе кратковременного пребывания**

Соответствует всем основным требованиям:

- Домашние задания воспитанникам не задаются;
- В дни каникул и в летний период НОД не проводится (организуются утренники, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, участие в отчетном концерте).

**Режим дня**  
**Группы кратковременного пребывания**  
**на 2019- 2020 учебный год**  
**Группа 1А**

8.00 – 9.55 Игровая, познавательная, продуктивная, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность (Организованная образовательная деятельность)

9.45 - 9.55 Встреча с родителями, индивидуальные беседы. Уход домой.

**Режим дня**  
**Группы кратковременного пребывания**  
**на 2019- 2020 учебный год**  
**Группа 2А**

8.00 – 9.55 Игровая, познавательная, продуктивная, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность (Организованная образовательная деятельность)

9.45 - 9.55 Встреча с родителями, индивидуальные беседы. Уход домой.

Назначение занятий в ГКП состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны воспитателя.

В ходе занятий дети учатся называть предметы, которые им часто встречаются, пояснять их назначение, разделять их по свойствам и качествам, таких как форма, цвет, материал.

В младшем возрасте дети накапливают знания о некоторых диких и домашних животных. Мы учим ребят беречь природу: не срывать без надобности растения, не ломать деревья и кустарники, не уничтожать червяков, гусениц, бабочек.

На занятиях рисованием дети усваивают большое количество технических навыков, например, учатся правильно брать фломастер или карандаш тремя пальцами, удерживать его большим пальцем и средним, придерживая сверху указательным, умело им действовать, удерживая правильную позу. Малышам даются знания о том, какими материалами можно рисовать, какие цвета лучше подобрать к сюжету или изображаемому предмету, которые они запоминают наизусть и могут без ошибки назвать.

В лепке дети узнают о свойствах материалов, которые используют. Это может быть глина, пластилин, тесто. Также малыши запоминают, какие предметы из них можно вылепить. Развивается моторика рук, благодаря которой они могут отделять от куска небольшие по размеру комочки, раскатывать их ладонями, лепить предметы, состоящие из трех и больше частей.

## **Предметно - развивающая, игровая среда в ГКП**

Предметно-развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача - сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

## **Активный игровой центр "Развивающая среда"**

Основной вид деятельности наших малышей — игровой. В нашем активном игровом центре «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.

## **Центр развивающих игр**

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Комплектация: набор палочек разных цветов, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, геометрические фигуры.

### **Музыкально-театральный центр**

Здесь есть музыкальные инструменты: пианино, деревянные ложки, бубен, а также музыкальная колонка, которые доставляют детям много радостных минут. Кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша.

### **Уголок ИЗО**

В уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования, разного качества и формата, гуашь, кисти, акварельные краски, угольки.

### **Книжный уголок**

В книжном уголке группы много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию.

### **Уголок природы**

Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.