

Рассмотрен на заседании
Методического совета
колледжа
Протокол № 1
от «21» августа 2017 г.

Утвержден
приказом № 45-1
от 21 сентября 2017 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «КИЗЛЯРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Кизляр, 2017

1. Общие положения

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения научно-исследовательских работ (далее – Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее – Колледж) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014г.)

– Федеральным законом РФ от 23.08.1996 г. №. 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральный закон от 21 июля 2011 г. N 254-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике»;

- Уставом колледжа;

- Локальными актами колледжа.

1.2 Научно-исследовательская работа (далее – НИР) в Колледже является одной из важнейших составляющих образовательно-воспитательной деятельности Колледжа. НИР призвана максимально содействовать становлению и постоянному совершенствованию определенной системы учебно-поисковой и научно-исследовательской деятельности студентов и педагогических работников в условиях колледжа.

1.3. В систему НИР в Колледже вовлечены студенты всех специальностей и профессий, педагогические работники.

1.4. Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет заместитель директора по научно- методической работе.

2. Основные цели и задачи научно-исследовательской работы

2.1. Основной целью организации и развития системы НИР является повышение качества подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям конкурентоспособного специалиста.

2.2. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование интересов, склонностей студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, искусства, техники, природы, общества и т.п.);
- воспитание творческого отношения студентов к своей специальности (профессии) через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов

Основными видами научно-исследовательской деятельности являются:

- учебная научно-исследовательская работа студентов, предусмотренная действующими учебными планами (доклады, рефераты, курсовые работы, проекты, дипломные работы);
- исследовательская деятельность, не входящая в программы обучения (кружки, конференции, олимпиады).

3.1. Научно-исследовательская работа планируется и проводится в соответствии с целями и задачами Колледжа, предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов и педагогических работников.

3.2. Научными руководителями студентов являются педагогические работники колледжа.

3.3. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и педагога. Тема утверждается на заседании предметно-цикловой комиссией.

3.4. Руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.5. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, и др.

3.6. Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3.7. Результаты НИРС отражаются в ежегодных отчетах предметно - цикловых комиссий.

4. Организация научно-исследовательской работы преподавателей

Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

- творческая работа преподавателя;
- педагогическая мастерская;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание учебника, методического пособия; словаря, тематических сборников, хрестоматий, фонохрестоматий, буклетов;
- написание статьи в сборники, журналы, газеты;
- составление докладов, выступлений;
- авторские семинары, уроки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- работа в аттестационной комиссии.

4.1 Научно-исследовательская работа преподавателей планируется и проводится в соответствии с целями и задачами Колледжа, предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей преподавателей.

4.2. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется через предметно-цикловые комиссии, методический кабинет, заместителя директора по научно-методической работе.

4.3. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе проводится каждым преподавателем ежегодно в конце учебного года на заседании ПЦК.

4.4. Научно-исследовательская работа преподавателей должна быть достоянием всего коллектива.

Материалы хранятся в методическом кабинете колледжа.

5. Критерии научно-исследовательской деятельности

4.6. Актуальность выбранного исследования.

4.7. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.8. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.

- 4.9. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 4.10. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.