

Рассмотрен  
на заседании  
Цикловой комиссии  
протокол № 9  
от « 04 » 04 20 22



**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НА НАЛИЧИЕ**  
**ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ**  
**КАЧЕСТВ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ**  
**НА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«КИЗЛЯРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**КОЛЛЕДЖ»**  
**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**КИЗЛЯР**  
**2022**

Программа вступительного испытания разработана по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Османова А.С., старший методист;

Элдарова Б.О., педагог психолог;

Жарков В.В.председатель ЦК, преподаватель профессионального цикла дисциплин;

Омарова З.Г.,преподаватель профессионального цикла дисциплин.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных физических и психологических качеств, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации\*(12), проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Данная программа включает характеристику и описание процедуры вступительного испытания и критериев оценки, а также перечень знаний, умений и навыков, необходимых абитуриентам для его успешного прохождения.

Цель составителей программы – оказание помощи абитуриентам при подготовке к вступительному испытанию.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Данная программа вступительного испытания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для абитуриентов, поступающих в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Настоящая программа составлена на основании требований к уровню подготовки специалиста по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Вступительные испытания проводятся в виде психодиагностического обследования (психологического тестирования) и по предмету «Физическая культура» с целью профессионального отбора по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. Разрозненное определение индивидуальных особенностей человека не может заменить его строгой системной оценки.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Абитуриенты, поступающие на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность сдают вступительное испытание с помощью краткого ориентировочного теста (тест КОТ разработан Бузина В.Н. и Вандерлик Э.Ф.) по предмету «Физическая культура».

По результатам тестов и физических упражнений оценивается психологическое, интеллектуальное и физическое состояние человека:

- стрессоустойчивость;
- уровень интеллектуального развития;
- оценка общего уровня осведомленности и эрудированности;
- логическое мышление и пространственная ориентированность;
- физическая подготовленность.

***Цель вступительного испытания в виде психодиагностического обследования (психологического тестирования):***

- определить профиль личностных свойств (профессионально важных) абитуриентов, наличие и выраженность которых необходимы для овладения будущей специальностью.

Длительность экзамена – 30 минут.

Перед началом вступительного испытания для абитуриентов проводится консультация.

На вступительное испытание абитуриентам предоставляются:

- ручка;
- графический карандаш любой мягкости;

- ластик.

***Цель вступительного испытания по предмету «Физическая культура»:***

- оценить общую физическую подготовку абитуриентов, необходимую для овладения будущей специальностью.

Перед началом вступительного испытания для абитуриентов проводится консультация.

Вступительные испытания по предмету «Физическая культура» проводятся в течение одного дня. Абитуриент должен явиться на вступительные испытания за 30 минут до назначенного времени для получения экзаменационного листа и переодевания в спортивную форму: футболка, спортивные брюки или трусы, спортивная обувь на нескользкой подошве.

Организация вступительных испытаний обеспечивается в соответствии с правилами обеспечения безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

***Форма проведения вступительного испытания в виде психодиагностического обследования (психологического тестирования):***

При групповом обследовании численность абитуриентов не должна превышать 25 человек. При значительном потоке абитуриентов допускается организация психодиагностического обследования в две смены или несколькими параллельными группами.

При входе в аудиторию абитуриент предъявляет паспорт или документ, удостоверяющий личность и экзаменационный лист. Взамен экзаменационного листа ему выдают бланк установленного образца, выданный приемной комиссией. В случае необходимости абитуриент может произвести замену испорченного бланка. При этом испорченный бланк изымается и уничтожается, время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее.

По окончании вступительного испытания абитуриенты сдают заполненные бланки председателю экзаменационной комиссии.

***Условия выполнения физических упражнений по предмету «Физическая культура» предусматривают следующий порядок:***

**1. Бег на дистанцию 60 м** (для поступающих на базе основного общего образования) проводится по прямой беговой дорожке или ровной площадке с любым покрытием с высокого старта. В забеге участвуют не более 4 человек. По команде «На старт!» участники забега принимают стартовое положение, по команде «Внимание!» - подают плечи и корпус вперед и замирают, по стартовому сигналу (По команде «Марш!») начинают движение по дистанции.

**2. Бег на дистанцию 100 метров** (для поступающих на базе среднего общего образования) проводится по прямой беговой дорожке или ровной площадке с любым покрытием с высокого старта. В забеге участвуют не более 4 человек. По команде «На старт!» участники забега принимают стартовое положение, по команде «Внимание!» - подают плечи и корпус вперед и замирают, по стартовому сигналу (По команде «Марш!») начинают движение по дистанции.

**3. Прыжок в длину с места** выполняется на площадке или в зале, где проводят линию и перпендикулярно к ней закрепляют сантиметровую ленту (рулетку). Прыжок выполняется из положения стоя, ступни ног у стартовой линии (линии измерения). Испытуемый встает около линии, не касаясь ее носками, затем, отводя руки назад, сгибает ноги в коленях и, оттолкнувшись обеими ногами, сделав резкий мах руками вперед, прыгает вдоль разметки. Расстояние измеряется от стартовой линии до пяток. Результат определяется в целых сантиметрах с округлением в сторону уменьшения.

**4. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа** выполняется в зале.

При выполнении физического упражнения руки должны быть на ширине плеч или чуть шире, кисти направлены пальцами вперед. Плечи располагаются над кистями. Корпус прямой, подбородок приподнят. Делая упражнение, необходимо следить за тем, чтобы грудь опустилась к кистям, а

руки шли вдоль туловища, слегка касаясь его. При широком разведении локтей вся нагрузка переносится на руки, что затрудняет выполнение упражнения. Не менее грубой ошибкой является и опускание плеч к кистям. Плечи при сгибании рук должны быть впереди кистей.

**5. Поднимание туловища из положения лёжа на спине** (вступительное испытание проводится для девушек). Поднимание туловища выполняется из исходного положения лёжа на спине, ноги согнуты и зафиксированы, руки за головой. Туловище поднимается до вертикального положения. Возвращаясь в исходное положение лопатками коснуться пола.

**6. Подтягивание в висе на перекладине** (вступительное испытание проводится для юношей) выполняется из исходного положения неподвижного виса на прямых руках. Поднимание ног осуществляется без их сгибания. При возвращении в исходное положение должна быть выдержана пауза, не менее 0,5 сек. Запрещаются рывки, взмахи, ускорение любых частей тела.

**7. Метание гранаты или Толкание ядра** (на усмотрение образовательной организации).

### **Метание гранаты.**

Во время выполнения этого упражнения нужно учитывать такие моменты. Разбег от начала старта до линии броска гранаты не должен превышать 30 метров. При этом сама линия имеет ширину до 4 метров. Для полета гранаты выделяется коридор шириной в 10 метров и длиной до 60 – 70 метров. Во время выполнения этого упражнения ученик должен:

- отойти на линию стартового разбега;
- поднять гранату маховой рукой над плечом;
- по команде начать движение в сторону линии броска. При этом рука с гранатой должна свободно болтаться в такт движений вперед-назад;
- за четыре – пять шагов до точки метания рука с гранатой подается максимально назад и потом с каждым шагом начинает перемещаться по направлению броска с тем, чтобы на предпоследнем шаге начать, а на



последнем шаге выполнить метательное упражнение с ускорением за счет набранной во время бега инерции;

- конечный бросок осуществляется с поворотом туловища, с тем, чтобы добавить ускорение гранате во время полета. При этом тело может разворачиваться практически на 45 градусов

### **Толкание ядра**

Сдача норматива осуществляется на открытых стадионах. Для этого необходимо освободить площадку длиной до 20 – 25 метров. Броски осуществляются в сторону открытого грунта, чтобы не повредить искусственное, либо асфальтное покрытие стадиона. Зона выполнения упражнения ограждается, выставляются наблюдатели, чтобы туда случайно не попали посторонние.

Суть упражнения – забросить ядро на как можно дальше расстояние. Оценивается по пятибалльной шкале. В зачет идут оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Расстояние изначально отмеривается от контрольной линии и отмечается флажками. Обычно для сдачи норматива ученику дается до трех попыток. Учитывается лучший результат. Нормативы юношам и девушкам устанавливаются разные с учетом их физиологических особенностей

По окончании вступительных испытаний экзаменационный лист сдается членам приемной комиссии.

## **5.ПРОВЕРКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ**

*Проверка экзаменационных работ вступительного испытания в виде психодиагностического обследования (психологического тестирования).*

Председатель экзаменационной комиссии передает ответственному секретарю приемной комиссии бланки с выполненными заданиями.

После шифрования экзаменационные работы возвращаются председателю экзаменационной комиссии, который распределяет их между экзаменаторами для проверки.

Для проверки выполненные работы развешиваются в аудитории и оцениваются экзаменационной комиссией в соответствии с критериями оценки.

Оценка с указанием количества баллов выставляется прописью на лицевой стороне работы. По результатам тестирования экзаменатор заполняет ведомость (протокол).

### **Критерии оценки экзаменационных работ психодиагностического обследования (психологического тестирования)**

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за выполнение тестирования – 50, минимальное – 0.

По результатам профессионально-психологического отбора выносятся одно из следующих итоговых заключений о профессиональной пригодности абитуриента:

- «рекомендуется в первую очередь - (41- 50баллов)» - полностью соответствует требованиям к конкретному виду деятельности;
- «рекомендуется ( 21-40 баллов)» - в основном соответствует;
- «рекомендуется условно (11-20 баллов)» - минимально соответствует;
- «не рекомендуется» (10 баллов)» - не соответствует.

### **Шкала перевода набранного на экзамене количества баллов в зачетную систему оценок:**

<b>Оценка по зачетной системе</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Количество баллов	11-50	10 - 0

Поступающие, которые по итогам проведения вступительного испытания набрали количество баллов от 11 до 100 (зачтено), обладают определенными психологическими качествами для обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Поступающие, которые по итогам проведения вступительного испытания набрали количество баллов - 40 и меньше (не зачтено), не обладают определенными

психологическими качествами для обучения по специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность.

Проверенные работы, а также заполненные экзаменационные ведомости с подписями проверявших экзаменаторов передаются ответственному секретарю приемной комиссии. Экзаменационные ведомости и листы после оформления их экзаменаторами закрываются и подписываются ответственным секретарем приемной комиссии.

### **Критерии оценки выполнения физических упражнений по предмету «Физическая культура»**

По результатам вступительных испытаний по каждому физическому упражнению на основании полученных результатов, зафиксированных в экзаменационной ведомости абитуриента, выставляются оценки по 25-ти балльной шкале (таблицы 1 и 2). Максимальная оценка, которую может получить абитуриент успешно выполнивший все физические упражнения составляет 100 баллов. При невыполнении контрольных нормативов по одному или нескольким физическим упражнениям абитуриент получает 0 баллов.

Вступительное испытание считается пройденным успешно (на оценку «зачтено») в случае, если сумма баллов составляет не менее 51.

Результат вступительных испытаний по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность оценивается по системе «зачтено»/«незачтено».

Таблица1

**Контрольные нормативы по проверке  
физической подготовленности абитуриентов, освоивших основную  
образовательную программу основного общего образования и оценочная  
шкала для определения**

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах									
		Девушки					Юноши				
		20	15	10	5	1	20	15	10	5	1
1	Бег 60 м (сек)	9.6	10.0	10.4	10.6	10.9	8.4	8.6	8.8	9.0	9.2
2	Челночный бег 10×10 м (мин.сек)	29.5	30.5	31.5	32.5	33.5	25.5	27.5	29.0	30.5	32.0
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	230	220	210	200	190
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	18	16	14	12	10	35	30	25	20	15
5	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол. раз за 1 мин.) девушки.	45	40	35	30	25	-	-	-	-	-
6	Подтягивания в висе на перекладине (юноши)	-	-	-	-	-	12	10	8	6	4

Таблица2

**Контрольные нормативы по проверке  
физической подготовленности абитуриентов, освоивших основную  
образовательную программу среднего общего образования и оценочная  
шкала для определения**

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах									
		Девушки					Юноши				
		20	15	10	5	1	20	15	10	5	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Челночный бег 10×10 м (мин.сек)	29.0	30.0	31.0	32.0	33.0	25.0	27.0	28.5	30.0	31.5
3	Прыжок в длину с места (см)	195	185	175	165	155	250	240	230	220	210
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	18	16	14	12	10	40	35	30	25	20
5	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол. раз за 1 мин.) девушки.	50	45	40	35	30	-	-	-	-	-
6	Подтягивания в висе на перекладине (юноши)	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5

## Норматив метание гранаты

Метание гранаты 500 и 700 гр, мет.						
Мальчики 700 гр			база	Девочки 500 гр		
5	4	3		5	4	3
32	26	22	<u>9 класс</u>	19	15	12
38	32	26	<u>11 класс</u>	22	19	16

## Норматив толкания ядра

### Толкание ядра 3 и 5 кг, мет.

Мальчики 5 кг			база	Девочки 3 кг		
5	4	3		5	4	3
8.50	7.50	5.30	<u>9 класс</u>	6.00	5.50	4.50
9.00	8.00	6.00	<u>11 класс</u>	6.50	6.00	5.00