

Утверждаю
директор ГБПОУ РД «КППК»
Х.Т.Курбанов



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

ОТЧЕТ

по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год

Кизляр, 2022г.

Воспитательная работа в ГБПОУ РД «Кизларский профессионально – педагогический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Дагестан, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, а также РД.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже является зам. директора по воспитательной работе, зав. отделениями, методическое объединение классных руководителей, педагог - психолог.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Компетентностный подход в системе воспитательной работы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи:**

1. сохранение и приумножение традиций колледжа;
2. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
3. воспитание нравственных качеств, духовности;
4. формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
5. обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
6. формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);
7. укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Для решения поставленных задач выделены следующие направления работы:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное и творческое;
3. спортивно-оздоровительное;
4. профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
5. воспитание профессионала;

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня. Все направления воспитательной работы находят отражение в плане работы колледжа.

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает ПЦК кураторов. Основной задачей которого является реализация системы воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Руководителем которого является Закаева Патимат Магомедовна. В состав методического объединения кураторов на начало учебного года входили 46 преподавателей – кураторов. Методическое объединение работало в течении учебного года согласно утвержденного плана.

Хочется отметить, что существенное место в системе воспитательной работы колледжа, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает библиотека колледжа. Работниками библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, приуроченные памятным датам.

Так, в течении отчетного периода работниками библиотеки совместно с председателем ПЦК филологов и Исаковой М.Г. были проведены конкурсы чтецов и книжные выставки, приуроченные памятным датам страны, республики, юбилейным датам поэтов и писателей.

Важную роль в структуре воспитательной работы колледжа выполняют как творческие объединения, спортивные секции так и кружки художественной самодеятельности. Это эстрадное, вокальное, хоровое пение; национальные танцы; классические танцы, игра на фольклорных инструментах, студенческая телестудия «Эврика»; театр моды «Имидж класс»; кружок «Историческое краеведение» и кружок «Шахматы». За отчетный период в колледже функционировали 10 кружков, которые посещало 215 обучающихся.

Кружки художественной самодеятельности и предметные кружки в колледже:

№ п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во студ. пос. секции
1	Национальные танцы	Мусаева Л.Г.	34 чел
2	Классические танцы	Коваленко А.А.	17 чел
3	Игра на фольклорных инструментах (ложки)	Муртазалиева К.	12 чел
4	Вокальная студия	Мадаева К.М.	19чел
5	Театр моды «Имидж класс»	Ванцева Н.Г.	10 чел
6	Хоровое пение	Трухан Л.	75чел
7	Кружок журналистики	Антонова В.А.	11 чел
8	Кибердружина «КППК»	Антонова В.А., Юдина И.А.	3чел
9	Кружок истории	Закаева П.М.	19чел.
10	Кружок «Шахматы»	Абасов М.А.	15чел
Итого:			215чел

Обучающихся посещающих кружки художественной самодеятельности увеличилось на 28 человек е чем в предыдущем учебном году. (2020-2021 уч.год – 187 чел).

Отчет о работе творческих объединений и кружках художественной самодеятельности наш колледж ежегодно представляет на отчётном концерте, который в этом году прошел 26 мая и республиканском на гала-концерте «Студенческая весна».

Также, в колледжа функционируют 6 спортивных секци й, которые посещают 102 человека.

№п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во ст-ов посещающих секции

1	Мини - футбол	Магомедов Ш.Х.	20
2	Легкая атлетика	Маммаев А.И.	18
3	Волейбол (девушки)	Омарова Задрина	16
4	Волейбол (юноши)	Гейбулаевна	16
5	Баскетбол (девушки)	Жарков Виктор	16
6	Баскетбол (юноши)	Владимирович	16
Итого:			102 человека

Количество обучающихся колледжа посещающих спортивные секции увеличилось на 4 человека, чем в предыдущем учебном году. (2020-2021 уч.год – 98 чел).

На базе колледжа функционирует студенческая телестудия «Эврика». Программы студенческой телестудии выходят дважды в месяц на местном телевидении с часовой программой. Руководителем студии является Антонова В.А. Все мероприятия, акции, конкурсы с участием работников и студентов колледжа освещаются телестудией. Телестудия, также, активно ведет сайт колледжа, официальные социальные сети организации (Telegram и ВКонтакте).

В колледже активно реализуется государственная программа приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». Это программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи. Ответственной по реализации данной программы в колледже является Ибрагимова Гулжанат Ибрагимхалиловна.

По данной программе студенты нашего колледжа посетили музеи города, кинотеатр, концерты в ДК города.

Приняли участие в проекте всероссийского уровня - конкурс «Большая перемена». Цель данного конкурса являлось – дать возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны. Студентка группы 61ПН-3 Глебова Милена вышла в полуфинал конкурса.

Студентка группы Шайдулова Аделина под руководством Резниковой О.В. вышла в финал, в масштабного проекта Министерства просвещения РФ и президентской платформы «Россия – страна возможностей» Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студент».

С 7 сентября 2014года по настоящее время в колледже функционирует молодежный центр «Территория молодежи». было утверждено положение о создании молодежного многофункционального центра при нашем колледже

Вся работа молодежного центра строилась на основе плана работы, рассмотренного и одобренного директором колледжа 30.08.2021г.

Целью центра является вовлечение студентов в активную социальную жизнь республики, создание условий для интеллектуального развития, творческого труда, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, а так же организация культурно-массовых и социально – значимых мероприятий с молодежью. Так же целью центра является объединение студенческой молодежи для развития и подготовки личности к выполнению социально-ролевых функций.

Вся работа молодежного центра в 2021-2022 учебном году строилась на основе плана работы, рассмотренного и одобренного директором колледжа 30.08.2021г.

В колледже развита и волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность развивается в следующих направлениях:

1. «Волонтеры Победы» - 39 человек
 2. «Волонтеры против коррупции» - 14 человек
 3. «Волонтеры милосердия» - 28 человека
 4. «Волонтеры - активисты» - 73 человек
- Всего: 154 человека.

Основные направления воспитательной работы в колледже и их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в колледже направлена была в этом учебном году на формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

- Проведение праздника День Знаний «Добро пожаловать в будущую профессию» ОК1;
- Кл. час «Наш колледж: традиции и нормы» ОК2, ОК3
- Кл. часы по группам «Особенности обучения в колледже» ОК8
- «Выборы в Совет студентов» ОК6, ОК7
- Информационный стенд «Правовые знания» (общежитие);
- Выборы Совета общежития, назначение «ответственных» за направления работы
- Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти «Трагедия не должна повториться» - трагедия Беслана. Акция «Сила России в единстве народов»;
- «Хлебная карточка» 8 сент. 1941 г. – начало Блокады Ленинграда. Беседа у выставки ОК 10
- «Люди мира, на минуту встаньте!» 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма ОК 10
- кл. час «От древней Руси, до новой России»: 4 нояб. – День народного единства ОК10
- «Государственный герб РФ»: 30 ноября-25 лет со дня утверждения. Выставка, информминутка; ОК 10
- «День неизвестного солдата»: 3 декабря. Выставка, обзор; ОК10
- Книжная выставка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- «День прав человека», «Человек. Государство. Закон» информационная выставка;
- «Основной гарант Российской государственности»: 12 дек. – День конституции
- мероприятие по правовому просвещению в сфере борьбы с коррупцией;
- 27 янв. – День воинской славы России. Выставка, хронограф ОК10;
- Проведение классных часов по группам ко Дню памяти жертв Холокоста.
- «...И смертный подвиг их»: 15 фев. Вывод советских войск из республики Афганистан (1989) Выставка, урок памяти;
- Классный час ко Дню защитника Отечества, ОК10;
- Чемпионат по мини-футболу среди обучающихся в память о погибших в спец.операции на Украине;
- Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», в честь празднования Дня защитника Отечества. ОК3, ОК6, ОК10;
- Музыкальная поздравительная открытка (23 февраля), выпуск стенгазеты;
- Цикл кл. часов выставка ко дню воссоединения Крыма с Россией;
- Правовая игра «Я знаю закон!»;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие в акции по уборке территории памятника воинов, погибших в ВОВ ОК6, ОК7, ОК10
- Традиционная ежегодная Всероссийская акция «Бессмертный полк» ОК6, ОК10

- Конкурс стихов о ВОВ «Одна на всех Победа»;
- «Поздравь ветерана»-посещение на дому Ветерана ВОВ Щербакова В.В.;
- «Ты живи, моя Россия» – отчетный ежегодный концерт художественной самодеятельности;
- Общегородские субботники;
- «Я гражданин России» – тематическое мероприятие, посвящённое Дню России

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 100% студентов колледжа.

В связи со спецоперацией по демилитаризации и денацификации Украины, которая началась 24.03.2022 года в колледже усилилась работа по гражданско – патриотическому направлению. С целью поддержки Вооруженных сил РФ, нашего президента В.В.Путина и жителей ДНР и ЛНР в колледже за отчетный период проведены:

- Кураторские часы: «Герои России и их подвиги»; «Россия и Крым – мы вместе!»; «Братство народов навсегда»; «Историческая правда»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Ежедневные «Информационные пятиминутки»;
- Акция «Сила в правде»;
- Республиканское родительское собрание «Внимание, зло рядом»;
- Уроки «Гибридные войны»; «Моя страна»; «Защитники Мира»; «Уроки Мужества»;
- флешмоб «песни о России»;
- флешмоб «Мы с Россией! Мы с президентом!»
- сбор гуманитарной помощи в размере 1673кг. и др.

Можно отметить участие студентов колледжа в праздновании 77 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне: в акции «Стена Памяти», во Всероссийской акции «Бессмертный полк», мероприятии по возложению цветов к мемориалу Славы, торжественном открытии акции «Георгиевская ленточка».

2. Духовно-нравственное и творческое направление

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. В течение года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях разного уровня.

С целью развития творческих способностей студентов заместителем директора по воспитательной работы, руководителем молодежного центра, педагогом – психологом, ПЦК МО кураторов совместно с кураторами организовывались и проводились следующие культурно-просветительские мероприятия:

- Проведение праздника День Знаний «Путь к успеху»;
- «Моя будущая профессия»;
- Проведение анкетирования для студентов нового набора «Мир моих увлечений»;
- «Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии;
- Практикум по культуре поведения «Как себя вести», для студентов, проживающих в общежитии.
- «Поговорим о том, как мы выглядим»;
- «Речевая культура общения»; «Культура поведения».
- Конкурс на лучшую комнату в общежитии;
- «День здоровья»;
- Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя» и «Дню пожилого человека».
- День матери;
- Новогодний КВН «Как-то раз под Новый год...»
- «Татьянин день и день студента».
- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;
- День космонавтики;
- Весенняя неделя добра:
- Субботник на 9 мая, ко Дню города;

- патриотическая акция «Поздравь ветерана»;
- День Победы;
- Акция «Бессмертный полк»

В этом учебном году для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы: «Нет наркотикам », «Опасные напитки», «Опасный интернет!» «Отказ от вредных привычек» и др.

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях этого направления приняли практически все студенты колледжа.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания производится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программы, календарно-тематическим и спортивно-массовым планом.

Работа по организации физического воспитания была направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи. Проведены спортивные праздники:

«День здоровья»,

- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;

- чемпионат по мини – футболу среди обучающихся 9 классов города Кизляр и Кизлярского района.

С целью повышения спортивного мастерства и в колледже организованы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини - футбол, легкая атлетика, настольный теннис. по баскетболу и волейболу.

В течение учебного года спортивные команды студентов колледжа принимают активное участие в межрегиональных, городских, внутриколледжных соревнованиях, где занимают призовые места.

№	Название мероприятия	Ответственные лица	Место проведения	Группа	Результат
1. Достижения на муниципальном уровне					
1	Казачьи игры	Омарова З.Г. Мамаев А.И.	Городской стадион г.Кизляр		3 первых места 1 второе место 1 третье место
2	Соревнования по перетягиванию каната среди ССУЗов и ВУЗов, посвященных 286-й годовщине основания г.Кизляр	Мамаев А.И.	Городской стадион г.Кизляр		1 место
3	Первенство города по футболу среди сборных	Жарков В.В.	Городской стадион		2 место

	ВУЗов и ССУЗов г.Кизляра, приуроченных ко Дню единства народов Дагестана				
4	Первенство города по футболу среди сборных ВУЗов и ССУЗов г.Кизляра, приуроченных ко Дню единства народов Дагестана	Омарова М.А. Абдуллаева Н.Н. Абдулкадирова У.К.	Городской парк		Диплом за участие
5	Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди студентов ССУЗов и ВУЗов г.Кизляр	Магомедов Ш.Х.	Городской стадион	8 С-3 61 ПН- 3	1 место в беге на 300 м. - Усманов М. 2 место в беге на 1000 м.- Загирова А. 3 место в беге на 3000 м.- Османов Гаджи. 1 место- общеконандны й результат
6	Военно-спортивный конкурс « А ну-ка, парни !»	Мамаев А.И.	Городской стадион		1 место
7	Чемпионат по волейболу среди женских команд трудовых коллективов, студенток ССУЗов, ВУЗов и школ г.Кизляра, посвященный 77-летию Победы в ВОВ	Омарова З.Г. Антонова В.А.	ДЮСШ		1 место
2. Достижения на Республиканском уровне					
2	Первенство РД по волейболу среди СПО. Команда девушек	Омарова З.Г.	Г.Махачкала		1 место

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает , что нужно повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

4. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Обеспечением социальной защиты и помощи обучающимся колледжа занимается педагог – психолог Юдина И.А., который осуществляет психолого – педагогическую и социально-педагогическую деятельность.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года в соответствии с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Целью психолого-педагогической работы являлось оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Для решения поставленных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа, самообразование.

Основные проблемы, по которым совершались обращения к педагогу-психологу в период учебного года:

- поведение студентов на занятиях;
- внутрисемейная сложная обстановка;
- нежелание студентов учиться;
- трудности в контактах с преподавателями, неадекватная либо агрессивная реакция на замечания и предложения.

В рамках психологического сопровождения студентов проводилась следующая диагностическая работа:

- среди первокурсников с целью выявления студентов, испытывающих трудности в адаптации к новой образовательной и социальной среде;

- для оценки социально-психологического климата на последующих курсах использование методики Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», для определения уровня таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, с последующим коррекционным сопровождением;

- проведение социометрического исследования, разработанного Дж.Морено для исследования межличностных отношений в группе и измерения степени сплоченности-разобщенности в группе;

- использование методики «Диагностика учебной мотивации студентов» (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) для выявления ведущих мотивов учения, среди которых выделяют коммуникативные, профессиональные, учебно-познавательные, широкие социальные мотивы, а также мотивы творческой самореализации, избегания неудачи и престижа.

- в целях первичной профилактики проведение социально-психологического тестирования «Склонность к зависимости от употребления психоактивных веществ», для выявления подростков группы риска;

- проведение анкетирования для изучения межнациональных отношений, социально-политической ситуации в Республике Дагестан, в целях предотвращения возникновения конфликтов.

В рамках профилактической работы организованы:

- беседы на тему наркозависимости и употребления ПАВ с приглашением психолога Кизлярского межрайонного наркологического диспансера Джабаевой З. А. (в группах 6 ИСиП-1, 1ПФ-2, 8 ДШ-3, 9ДШ-3, 16 ИЗО-1);

- мероприятия антитеррористической направленности с приглашением сотрудников МВД Гаджиева А.Н., Коновалова Д.Н. (в группах 11С-1, 1ПФ-2);

- беседы с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних граждан, а также проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде с приглашением сотрудника отдела по делам несовершеннолетних Рухулаева Р.М. (в группах 5 ИСиП-1, 6 ИСиП-1, 7 ИСиП-1, 11 С-1, 66 ПН-2, 64 ПН-3, 70 ПН-1, 71 ПН-1);

- акции в рамках недели Здорового образа жизни, Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма;

- родительские собрания по профилактике наркомании и токсикомании.

Консультационная работа проводилась по запросам педагогов, студентов и родителей.

Одним из основополагающих элементов психолого-педагогического сопровождения является работа с детьми «группы социального риска», в том числе находящихся на внутреннем учете в количестве 13 студентов:

1. Алиев Хункерхан 7 ИСиП-1
2. Даудов Адам 6 ИСиП-1
3. Магомедов Камалудин 7 ИСиП-1
4. Магомедов Мавлид 6 ПД-1
5. Омаров Магомед 6 ПД-1

6. Магомедова Рамилия 64 ПН-3
7. Малачова Эльмира 66 ПН-2
8. Муртазалиева Рукият 64ПП-3
9. Нагиев Камиль 1 ПФ-2
10. Салихова Амина 17 МК-1
11. Салихова Сабрина 6 ДШ-3
12. Шабанова Баху 7 ИСиП-1
13. Эскирханов Рустам 7 ИСиП-1

На начало 2021 – 2022 г. учебного года в «группе социального риска» находились 35 студентов-инвалидов и с ОВЗ и 30 студентов-сирот.

На конец 2021 – 2022 г. учебного года в «группе социального риска» находятся 35 студентов-инвалидов и с ОВЗ и 27 студентов-сирот (Журавлев Абдулахит (10с-2) - отчислен, Аскандарова Хадижат (8дш-2) переведена на заочную форму обучения, Раджабова Мадина (4пд-4) – окончила обучение)

Задачами сопровождения студентов «группы социального риска» являлись:

- снижение количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
- овладение навыками саморегуляции и релаксации;
- повышение уверенности в себе и своих возможностях;
- положительное отношению к окружающему миру;
- овладение начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

В качестве повышения уровня квалификации систематически изучала и анализировала научно-методическую литературу, участвовала в семинарах и научных конференциях, среди которых:

- онлайн - конференция «Работа с детьми, подростками и родителями в ситуации кризиса», проводимая АНО «Центр ДПО «Метафора»;
- семинар «Совершенствование работы по профилактике и противодействию наркомании среди подростков», организованный Дагестанским институтом развития образования;
- практическая видеолекция «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования», проводимая на базе ООО «Центр профессионального обучения»;
- сессии психологической поддержки, проходившие на базе Московского государственного психолого-педагогического университета;
- региональный гуманитарно-просветительский форум «Российская молодежь в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания: современный взгляд», посвященный году образования в Республике Дагестан, проводимый на базе Дагестанского гуманитарного института.

5. Воспитание профессионала

Цель данного направления - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы:

- Участие в конкурсах, семинарах, в региональном чемпионате WorldSkills «Молодые профессионалы»;
- Классные часы «Моя профессия – моя гордость»; «Педагогический этикет», «Адаптация в трудовом коллективе».

Урок занятости «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»; экскурсии на предприятия города (Концерн КЭМЗ);

- Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности
 В колледже организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по корпусам, проводятся субботники, генеральные уборки и благоустраиваются закреплённые территории.

Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности 2021-2022 учебный год

№	Название мероприятия	Ответственные лица	Место проведения	Группа	Результат
1	Фестиваль «Соцветие Дагестана»	Мадаева К.М.	МКЦ г.Кизляр	57 ПН- 4	Диплом участника
2	Арктический диктант		КППК	1 ПФ-2 61 ПН-3	Тарарин М. Глебова М.- 3 место
3	Студенческий квест по праву «Ты не прав, если не знаешь прав»	Багандова Э.К. Гаджимурадова Э.Э.	ФБГОУ ВО «ДГУ»	5 ПД-4 64 ПН-3	1 место -5 ПД 2 место-64 ПН-3
4	Региональная научно-практическая конференция «Правовое воспитание молодежи в современных условиях»	Багандова Э.К. Гаджимурадова Э.Э.	Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе. Г. Каспийск	5 ПД-4 Мусаева Муслимат	2 место
5	Финал «Конкурса «Молодой юрист года»	Гаджимурадова Э.Э.	ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», г.Дербент	5 ПД-4 Мусаева Муслимат	2 место
6	Мотивирующий цифровой урок «Герои народов большой страны», организованный при содействии Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» и Фондом развития культуры и кинематографии «Страна».		КППК		Сертификаты участия
7	Правовой юридический диктант 2021 год. Онлайн-формат		КППК		Сертификаты участия
8	Конкурс чтецов «Я песни Родине слагал...» с элементами литературной гостиной, посвященный 200-летию Н.А.Некрасова	Гасанова Р.М.	КППК		1 место- Гасанова Камила 68 ПН-1, 2 место - Зайпуллаева Фатима 69 ПН-1, 3 место -

					Зубкова Анна 68 ПН-1, Хугаева Наташа 6ПД- 1
8	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2021 г. Сочинение «Извечная любовь к книге».	Умаханова П.У.	ГБОУ ДПО РД ДИРО	70 ПН-1 Даудова С.	3 место
9	Конкурс на базе колледжа среди студенческих учебных групп на лучшее новогоднее оформление кабинета		КППК		1 место - 61 ПН-3 2 место - 68 ПН-1 3 место - 14 МК-4
10	Конкурс на базе колледжа среди студенческих учебных групп новогоднее видеопоздравление		КППК		1 место - 57 ПН-1 2 место - 64 ПН-3 3 место - 8ПКС-3
11	Участие наших студентов в республиканском параде Дедов Морозов и Снегурочек			11С-1 Подопрыгор а Артем, Габашева Аида	Участие
12	Брейн –ринг, приуроченный 300-летию создания прокуратуры среди ВУЗов и ССУЗов города Кизляр	Багандова Э.К. Гаджимурадова Э.Э.	МКЦ	5 ПД-4	1 место
13	Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	Магомедова М.А.		67 ПН-2 Смирнова Снежана	1 место
14	Участие волонтеров в работе передвижной выставки «Поезд Победы».	Абдулкадирова У.К.	Г.Махачкала		Сертификаты участия
15	Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	Титова И.А. Шевченко Н.А.	Музей современной истории г. Кизляр	68 ПН-1 11 ДШ-1	1 место – Малоян М. 2 место – Гасанова К.
16	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов, посвященного 90-летию со дня рождения Ф.Алиевой.	Титова И.А.	МКЦ	11 ДШ-1 Малоян М.	Диплом участника за популяризаци ю народного творчества и сохранение культурного наследия Дагестана
17	Арт-фестиваль народного	Таипова С.Б.	МКЦ	15 ИЗО-3	Номинация «Лепка»-

	художественного творчества «Живи! Твори! Мечтай!» проводимого в Год культурного наследия народов России				Шапиева З. - диплом за участие. 1 место - Сердюк Диана 1 место- Саадуллаева Д. Номинация «Изобразительное искусство»- 1 место – Ахметова Э. 1 место – Саадуллаева Д.
18	Квест-игра «Победа за нами!», посвященная 77-й годовщине Победы в ВОВ	Абдулкадирова У.К.	Городской парк		1 место
19	Конкурс выставок-экспозиций «Живые картины военных лет. Агитбригада на передовой»	Омарова М.А. Юдина И.А. Исакова М.Г.	Городской парк		Диплом участника
20	Лига Кизлярского КВН-2022 г.		ДК г.Кизляр		3 место
21	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения безопасности человека в современном мире». Тема работы «Кибербуллинг – современная проблема общества»	Мамаев А.И.	На базе ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им.С.Орджоникидзе»	64 ПН-3 Магомедова А.	1 место
22	Викторина «Эпоха Петра Великого», посвященная 350-летию со дня рождения Петра Первого.	Сарычев Л.В. Смеянов В.А.	Казачий центр		1 место
23	Форум «Сильные идеи для нового времени 2022». Финал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей» среди участников	Резникова О.В.	ДГУ	63 Пн-3 Шайдулова А.	В финале конкурса с 23.06.по 28.06.22года

	СКФО. Проект в направлении «Национальная социальная инициатива». Тема работа «Онлайн-модель «Теперь успеваю!»				
24	Конкурс молодежных научно-исследовательских работ. «Волонтерство-путь к совершенству»	Абдулкадирова У.К.	ДГТУ	70 ПН-1 Магомедова Д.	2 место

За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятными подарками.

6. Организация работы с педагогическим коллективом

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа:

1. «Социально-психологические особенности обучения и воспитания в колледже»;
2. «Профилактика конфликтов в студенческой среде»;
3. «Профилактика насилия в подростковой среде»;
4. «Секреты эффективного общения с родителями»;
5. «Культура профессионального общения педагога»;
6. «Содержание и структура социальной компетентности классного руководителя»;
7. «Роль личности преподавателя на учебном занятии»

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает ПЦК преподавателей - кураторов, основной задачей которого является реализация системы воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Работа ПЦК является одной из форм повышения профессионального уровня преподавателей в вопросах воспитания.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении всевозможных акций на уровне, как колледжа, так и города: «Вам ветераны», оказание помощи ветеранам, приуроченная к месячнику пожилого человека; «Сделаем свой город лучше!», уборка берегов рек и благоустройство улиц города; «Весенняя неделя добра!» - оказание различной помощи гражданам города и благоустройство города, не остаются в стороне акции, посвященные теме здоровья (против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.).

Количество получающих академическую стипендию - _____ чел.

Социальную стипендию – 314 чел (227 + 57 выпускников до 30.06.21г.)

Исходя из вышеизложенного, на 2022 - 2023 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять

способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося.

2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.

3. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

4. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам.

5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

6. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

Заместитель директора по ВР



М.А.Омарова