

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического Совета колледжа  
протокол № 5  
от «24» 05 2022



## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ СТАНДАРТОВ WORLD SKILLS В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «КИЗЛЯРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КИЗЛЯР

2022

# **Положение о проведении промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.**

## **1. Общие положения.**

1.1 Положение о проведении промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее — Колледж) разработано в соответствии с Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) и во исполнение пункта 2.1.1. Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, а также в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

1.2 Обеспечение проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработка и экспертиза комплектов оценочных материалов осуществляется Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее — Союз).

1.3 Положение разработано с целью обеспечения организации процедуры промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена и направлены на совершенствование деятельности Колледжа, реализующего данные программы, при использовании современных механизмов оценки качества освоения обучающимися общих и профессиональных

компетенций.

1.4 Нормативной правовой основой проведения промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в Колледже являются:

- Закон об образовании;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по соответствующей специальности;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Союза от 29 октября 2018 г. № 29.10.2018- 1 «Об утверждении перечня компетенций ВСП»;

- Приказ Союза от 31 января 2019 г. № 31 .01.2019-1 «Об утверждении Методики организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Приказ Союза от 09 января 2020 г. № 09 .01.200-1 «О внесении изменений в Методику организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

— Приказ Союза от 20 марта 2019 г. № 20.03.2019- 1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена» ;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р—42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

#### 1.5 Термины и определения

*Промежуточная аттестация* — часть образовательной программы, завершающая освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Колледжем.

*Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров (далее — базовые принципы)* — обязательные условия по организации и проведению демонстрационного экзамена, одобренные Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов: применение единых оценочных материалов и заданий; единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена; независимая экспертная оценка выполнения заданий; применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена; выдача паспорта компетенций.

Демонстрационный экзамен — вид аттестационного испытания при промежуточной аттестации по части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов, указанных в настоящем Положении.

*Компетенция*, выносимая на демонстрационный экзамен — вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный (ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно Союзом и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Центр проведения демонстрационного экзамена* — аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

*Задание демонстрационного экзамена* — комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом по конкретной компетенции.

*Комплект оценочной документации* — комплекс требований для проведения

демонстрационного экзамена по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

*Эксперт Союза* — это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

*Экспертная группа демонстрационного экзамена* — группа экспертов Союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

*Главный эксперт демонстрационного экзамена* — эксперт, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

*Паспорт компетенций (Скиллс паспорт)* — электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

## **2. Организационная модель проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.**

2.1 Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися части образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

2.2 Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

2.3 Общие подходы к организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регулируются статьей 58 Закона об образовании.

2.4 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу,

дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его о академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.5 Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

2.6 Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется Колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию. Состав экспертной группы утверждается руководителем Колледжа.

2.7 Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом Колледже, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

2.8 Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

2.9 Колледж обеспечивает условия проведения демонстрационного экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

2.10 Запрещается использование образовательных программ методов и средств

обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.11 Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **3. Задания демонстрационного экзамена**

3.1 Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

3.2 Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования.

3.3 Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется Колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения части образовательной программы по конкретной специальности.

3.4 На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Приоритет отдается конструированию комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

### **4. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку**

4.1 Промежуточная аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой

уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости.

4.2 Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

4.3 Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

4.4 Протоколы демонстрационного экзамена выгружаются из esim. В протоколах отражается сумма баллов, набранная обучающимся в результате выполнения заданий. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

4.5 Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы:

Оценка промежуточной аттестации	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0-9,99%	10%-29,99%	30%-52,99%	53%-100%

## **5. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

5.1 . Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее — лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии



с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

5.2 При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 Закона об образовании «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

5.3 При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

5.4 Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

#### **6. Документ, выдаваемый по итогам аттестационной процедуры**

Обучающимся, прошедшим процедуру промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных Союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.