

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (г. Кизляр)



ОГЛАЩЕНО

Зам. директора по ВР

М.А. Омарова
М.А. Омарова

2022 год

ПЛАН
работы педагога – психолога
на 2022-2023 учебный год

Кизляр, 2022г.

Цель:

Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

Основные задачи:

1. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

2. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика среди студентов: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики); суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребление нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития; по вовлечению в деструктивные организации;
- предупреждение противоправного поведения подростков.

3. Психологическая диагностика:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже;
- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением с целью формирования «группы риска»;
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания);
- выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

4. Психолого- педагогическое просвещение:

- способствование формированию у преподавателей, мастеров производственного обучения и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции;
- содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

5. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания; ▶
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различным родам проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе, а так же повышение психолого – педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

6. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной все-сторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением.

План работы

№	Форма, название мероприятия	Ответственные	Сроки проведения	Прогнозируемый результат
Организационно - методическая работа				
1	Организация работы кабинета психологической службы (анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ).	педагог-психолог.	в течение года	Применение новых знаний в работе.
2	Обеспечить проведение индивидуальных психологических консультаций и дополнительных занятий со студентами, родителями и преподавателями колледжа.	педагог –психолог	в течение года	Рекомендации для мастеров п/о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
3	Посещение общежития, а так же учебных занятий и воспитательных мероприятий.	педагог -психолог	в течение года по мере необходимости	Содействие в решении возникающих проблем.
4	Принимать участие в организации и проведении профилактической работы в колледже.	педагог-психолог	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
5	Принимать участие в проведении заседаний комиссий колледжа, педагогических советах.	Зам.директора по ВР: педагог-психолог;	согласно графику работы комиссии	Содействие в решении возникающих проблем.
6	Принимать участие в осуществлении проведения акций, социологических опросов и исследований локального, муниципального, регионального и других уровней.	Зам.директора по ВР; педагог-психолог	в течение года (по запросу администрации колледжа)	Содействие в решении возникающих проблем.
7	Составить и предоставить на утверждение план работы педагога- психолога на учебный год.	педагог - психолог	Август- Сентябрь	План работы и документация.
8	Изучить личные дела студентов групп нового набора	педагог-психолог;	сентябрь	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
9	Отчет о работе педагога-психолога за текущий учебный год.	педагог-психолог	июнь	Анализ работы за полугодия, год и план работы на следующий год План работы и документация.
11	Вести работу по оформлению рабочей документации педагога – психолога	педагог – психолог;	в течение года	Соответствие нормативной документации

12	Оказывать консультативно – методическую и психологическую помощь студентам при подготовке к экзаменам и написании курсовых и дипломных работ	педагог-психолог; зам.директора по ВР;	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
13	Психологическая профилактика употребления алкогольной и никотиновой продукции	педагог-психолог	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
14	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов	педагог-психолог	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
Психологическая профилактика				
1	Своевременное выявление (по результатам диагностики) студентов относящихся к «группе риска»	педагог - психолог	сентябрь – декабрь	Анализ результатов комплексного сопровождения
2	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с выявленными студентами «группы риска» с целью установления доверительных взаимоотношений и оказание содействия в разрешении различного рода трудностей.	педагог-психолог	в течение года	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
3	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни.	педагог-психолог	в течение года	Формирование основ здорового образа жизни.
4	Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, способствующих повышению ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения девиантного поведения у студентов.	педагог-психолог	в течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения по снижению девиантного поведения и повышению моральных ценностей
5	Проведение консультаций для родителей по вопросам: - трудности в адаптации к обучению в колледже; - психологические особенности детей подросткового возраста; - профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей.	педагог –психолог; зам. директора по ВР	в течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курс Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
6	Оказание психолого-педагогической помощи руководителям групп в разрешении трудностей адаптации у студентов 1-го курса	педагог –психолог; зам. директора по ВР	в течение года	Успешная адаптация студентов в колледже, сплочение группы и командообразование

7	Повышение социально-психологической компетентности у педагогов, мастеров п/о, руководителей групп.	педагог – психолог; зам. директора по ВР	в течение года	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
8	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса	педагог – психолог; зам. директора по ВР	в течение года	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
9	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (буллинг) среди студентов I курса	педагог – психолог; зам. директора по ВР	в течение года	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
10	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса,	педагог – психолог; зам. директора по ВР	в течение года	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
Психологическая диагностика				
1	Психодиагностические обследования на социально-психологический риск формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	педагог – психолог; ВР, руководители групп	Первое полугодие	Выявлена группа студентов, с риском употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
2	Мониторинг суицидального риска, аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов с использованием необходимых методик.	педагог – психолог; руководители групп	В течение года (по необходимости)	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».	педагог – психолог; руководители групп	В течение года (по необходимости)	Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска».
4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся, дивантному поведению студентов с использованием необходимых методик	педагог – психолог; руководители групп	В течение года (по необходимости)	Выявлена группа студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения
5	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) с использованием необходимых методик у студентов	педагог – психолог; руководители групп	В течение года (по необходимости)	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
6	Мониторинг уровня адаптированности к учебной	педагог – психолог;	Сентябрь-ноябрь	Выявлен актуальный уровень адап-

	группе и учебной деятельности у студентов 1 курса.	руководители групп		тированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
7	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.	педагог – психолог; руководители групп	В течение года	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.
8	Мониторинг выявления социально опасного положения, неблагополучия, насилия и жестокого обращения несовершеннолетних	педагог – психолог; руководители групп	В течение года (по необходимости)	Выявлены психологический климат в группе и социально опасное положение.
9	Поддержка общения, значимости детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	педагог-психолог, руководители групп	в течение года по запросам	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов
10	Обследование возрастных особенностей, психических состояний и индивидуальных свойств личности учащихся	педагог – психолог; руководители групп	В течение года	Отслеживание уровня психологического развития студентов
11	Анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей личности учащихся нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся.	педагог – психолог	декабрь	Оказание психологической помощи нуждающимся
12	Изучение склонностей к противоправному поведению, употреблению наркотических веществ, алкоголя и табакокурению, обучающихся нового набора, в т.ч. проживающих в общежитии, с целью выявления «группы риска».	педагог-психолог	Сентябрь-декабрь	Выявлена группа студентов, с риском к противоправному поведению, потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
13	Изучение социально-психологическую адаптации студентов 1-го курса с использованием необходимых методик.	педагог - психолог	ноябрь	Социально -психологическая адаптация студентов 1-го курса
14	Анализ результатов исследования уровня адаптации учащихся нового набора, формирование групп первокурсников с трудностями в адаптации, составление коррекционных программ, как в индивидуальном формате, так и в групповом	педагог-психолог	в течение года	Коррекция социально - психологической адаптации студентов 1-го курса
15	Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих психологической помощи.	педагог-психолог	в течение года	Выявление групп обучающихся нуждающихся в получении психо-

				логической помощи
16	Постановка на индивидуальный контроль студентов «группы риска» и их психологическое сопровождение (детей сирот и обучающихся с девиантным поведением).	педагог-психолог	ноябрь – декабрь	Психологическое сопровождение и контроль студентов «группы риска» с девиантным поведением
17	Анализ результатов исследования склонностей к противоправному поведению, пополнение банка данных, составление коррекционных программ как индивидуального, так и группового формата.	педагог-психолог;	в течение года	Разработаны коррекционные программы индивидуального и группового формата
18	На основе диагностики составление психолого - педагогических характеристик обучающихся и рекомендаций.	педагог-психолог; руководители групп	в течение года	Отслеживание уровня психологического развития студентов
Психологическое консультирование				
	<ul style="list-style-type: none"> - по вопросам личностного, эмоционального и интеллектуального развития студентов; - по вопросу эффективных способах разрешения конфликтных ситуаций; - по вопросам коррекции нежелательных явлений; - консультирование по индивидуальным запросам; - консультирование по вопросам оптимизации педагогического процесса. 			Ознакомление с информацией о каждой ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
2	Предоставить рекомендации руководителям групп по результатам исследования уровня адаптации студентов 1-го курса на совещании.	педагог-психолог	октябрь-ноябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
3	Предоставить рекомендации руководителям групп по результатам исследования студентов «группы риска» (детей сирот и обучающихся с девиантным поведением)	педагог-психолог	ноябрь - декабрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитате-

				лями общежития.
4	Проводить индивидуальное и групповое консультирование студентов в адаптационный период, и студентов относящихся к «группе риска».	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем клиентов.
5	Провести индивидуальные консультации со студентами учреждения и членами их семей.	педагог-психолог	по запросу	Решение конкретных проблем клиентов.
6	Реализация индивидуальных и групповых консультаций с родителями.	педагог-психолог	по запросу	Решение конкретных проблем клиентов.
7	Проведение групповых консультаций и проведение введенных обследований.	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем клиентов.
Развивающая и коррекционная работа.				
1	Предоставить рекомендации по результатам обследования студентов.	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем клиентов.
2	Провести индивидуальные консультации по конкретным проблемам.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем клиентов «группы суицидального риска».
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска» с целью снижения аутоагрессивных тенденций и факторов и предупреждения серьезных попыток самоубийства.	педагог-психолог	в течение года	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптивных обучающихся первого курса и решение их конкретных проблем.	Педагог -психолог	В течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.
5	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	Педагог -психолог	В течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем «группы суицидального риска».

Педагог-психолог И.А. Юдина 26 августа 2022 г.

