

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБУ ДПО РД «ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ, ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
ЛАБОРАТОРИЯ МОНИТОРИНГА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГБУ ДПО РД «ДИРО»

_____ **Г.А. Ахмедова**

" ____ " _____ **2022 г.**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о проведенных социологических исследованиях обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления факторов экстремистской идеологии на основании приказа МОН РД №08-02-1-653/22 от 29.07.2022.

Махачкала 2022

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Отв. исполнители,

подпись, дата

Тажутдинова Г.Ш.
(Научно-методическое
сопровождение на
протяжении проведения
всех этапов работы,
подготовка отчета)

подпись, дата

Малучиев Г.С.
(Научно-методическое
сопровождение на
протяжении проведения
всех этапов работы,
подготовка отчета)

Исполнители:

подпись, дата

Ахмедова Х.М.
(Поиск и переработка
информации,
составление анкет,
подготовка отчета)

подпись, дата

Шахбанова З.Ш.
Малачова С.Р.
(Проведение
социологического
исследования среди
обучающихся, анализ
анкет)

подпись, дата

Тажутдинова Г.Ш.
Муслимова М.Ш.
(подготовка
методических
рекомендаций)

Нормоконтроль

подпись, дата

Расулова М.М.

Реферат

Отчет 63 с., 1 кн., 8 рис., 57 табл., 14 источн., 3 прил.

Ключевые слова: субкультуры, экстремизм, профилактика, кросс-табуляция, квазиданные, отчет

Объект: подростки и молодежь общеобразовательных организаций РД.

Цель проведения работ (исследования): реализация пункта 36 подпрограммы «Профилактика и противодействие проявлениям экстремизма в Республике Дагестан» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 22 декабря 2014 г. № 659 третий год проводятся мониторинги девиантного поведения молодежи, анализ молодежных субкультур.

Новизна полученных данных: проведенное с сентября по октябрь 2022 года исследование является актуальным и новым, так как множество существующих и в Интернете и непосредственно в населенных пунктах различные молодежные субкультурные объединения неформального характера могут иметь деструктивную направленность.

Методика анализа данных: анкетирование, кросс-табуляционный анализ

Основные результаты: исследование показало, что значимых статистических различий между мнениями молодежи проживающей в городах и селах Дагестана в отношении к субкультурам не существует.

Даже та часть дагестанской молодежи, что декларирует о принадлежности к субкультурной группе далеки от распространенных в РФ музыкальных, криминальных и политических субкультур.

Доминирующим каналом поступления информации о молодежных субкультурах являются Интернет-ресурсы. Большая часть молодежи относится к представителям субкультур нейтрально.

Главных причиной вступления молодежи в объединения и группировки является желание общаться с единомышленниками, на втором месте —

закономерный поиск себя как личности, на третьем – стремление подчеркнуть свою индивидуальность.

Лишь один из восьми опрошенных отмечает, что был или в настоящее время принадлежит к той, или иной субкультурной группе.

Возможность применения результатов на практике: данные исследования можно применять в профилактической работе

Содержание

Введение.....	6
РАЗДЕЛ 1. Анализ информации по результатам социологического опроса учащейся молодежи ОО, ССУЗ и ВУЗОВ РД по отношению к молодежным субкультурам и поиска факторов проявления экстремистской идеологии.....	9
1.1. Интерпретация результатов анкетного опроса.....	9
1.2. Выводы к первому разделу	18
РАЗДЕЛ 2. Отчет о проведенном исследовании. Таблицы описательной статистики, таблицы кросс-табуляционного анализа.	19
РАЗДЕЛ 3. Методические рекомендации по профилактике распространения среди молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей.....	40
3.1. Нормативные правовые акты и основные понятия, необходимые для осуществления работы по профилактике распространения экстремистских и антиобщественных идей.....	40
3.2. Неформальные молодежные объединения, субкультуры и группировки экстремистской направленности.....	43
3.3. Профилактика распространения криминальной субкультуры.....	48
3.4. Признаки распространения криминальных субкультур.....	51
3.5.Символика криминальных субкультур.....	54
Список использованных источников:.....	58
Приложение 1.....	60

Введение

Аналитический отчет подготовлен по результатам проведенных социологических исследований обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления факторов экстремистской идеологии.

Цель: реализация пункта 36 подпрограммы «Профилактика и противодействие проявлениям экстремизма в Республике Дагестан» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 22 декабря 2014г. №659.

Задачи:

1. Провести социологические исследования социальной обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии.

2. Обеспечить профилактику экстремизма, с целью исключения возможности возникновения и развития экстремизма в подростковой и молодёжной среде Республики Дагестан. Понятие экстремизма в молодёжной среде следует различать. Группировки экстремистской направленности отличны от неформальных молодёжных объединений. В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодёжь по признаку субкультуры (лат. sub - «под» + культура).

Тема исследования, проведённого с сентября по октябрь 2022 года является актуальной, так как множество существующих и в Интернете и непосредственно в населённых пунктах различные молодежные субкультурные объединения неформального характера могут иметь деструктивную направленность. Задача государства, педагогов и всего здорового общества знать об этих субкультурах, понимать уровень и причины их распространённости и быть готовыми к психолого-педагогическому противодействию.

Субкультурные объединения молодежи есть в любых государствах, даже самых развитых. Но в нормальных, цивилизованных странах экстремизм и национализм не поощряются, порицаются и уголовно наказываются. Политика государства направлена на укрепление социальных, межконфессиональных и дружеских связей между людьми. Государство же, где национализм и экстремизм поощряется, возвращается и направляется против своего же народа, обречено на гибель.

Молодежь во все времена объединяла потребность группироваться и кооперироваться, так как сам возраст диктует необходимость объединяться.

Молодежная субкультура объединяет молодежь из разных социальных групп, с помощью специфического механизма своего функционирования. Сущность этого механизма состоит в том, что существуют некоторые общепринятые формы поведения и их «символическое» обеспечение, с которым молодые люди соприкасаются, и чувствуют себя «в своей тарелке», то есть в обществе себе подобных, объединенных в данной локальной ситуации вокруг определенным образом внешне выраженных ценностей, недоступных взрослым. Если родители полностью обеспечивают своих детей культурными образцами, и если ребенку это актуально и интересно, то тогда у него не будет необходимости заполнять культурный вакуум. Ведь, по сути, субкультура занимает собою образовавшуюся пустоту. Причастность к той или иной группе может быть связана со способом времяпрепровождения (музыкальные и спортивные фанаты, металлисты, рэперы), с социальной позицией (экокультурные), с альтернативным творчеством (официально не признанные художники, скульпторы, музыканты, актеры и т.д.).

Существующие неформальные подростково-молодёжные объединения можно типологизировать на: гедонистско-развлекательные («наслаждение и развлечение»); спортивно-соревновательные; профориентационные; эскапистские («уход от мира»); мистагогические («вводящие в тайну», связанные с духовными поисками); коммерциализованные (сформированные для достижения прибыли); субкультуры социального вмешательства (все субкультуры, ориентированные на улучшение или изменение сложившейся общественной системы или ее элементов); примыкающие к ним лидерско-менеджерские; криминально-ориентированные. Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать. «Неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении иностранных граждан, объединяют вокруг себя молодёжь, впоследствии, пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде. При этом следует отметить, что в группировки скинхедов попадает в основном молодёжь, не занятая какой-либо общественно - полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования. Маргинальные семьи в этой среде редкость. Как правило, это дети, финансово обеспеченные, но ограничены в общении с родителями в связи с их постоянной занятостью. Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для

проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. Основная профилактическая задача - выявить и предупредить совершение преступлений экстремистского характера со стороны школьников. Таким образом, **основная задача государственных органов и органов местного самоуправления - обеспечить профилактику экстремизма, с целью исключения возможности возникновения и развития экстремизма в подростковой и молодёжной среде.** Это и было основной целью проведения социологических исследований.

РАЗДЕЛ I.

Анализ информации по результатам социологического опроса учащейся молодежи ОО, ССУЗ и ВУЗОВ РД по отношению к молодежным субкультурам и поиска факторов проявления экстремистской идеологии

1.1. Интерпретация результатов анкетного опроса:

Опрос проведен в сентябре-октябре 2022г. в 6 городах: Махачкала, Каспийск, Кизляре, Буйнакск, Дербенте, Даг. Огни и 25 районах: Акушинском, Ахтынском, Гумбетовском, Гунибском, Ботлихском, Бабаюртовском, Буйнакском, Курахском, Докузпаринском, Дахадаевском, Дербентском, Кизлярском, Куторкалинском, Левашинском, Новолакском, Рутульском, Сулейман-Стальском, Хивском, Хунзахском, Шамильском, Унцукульском, Тляратинском, Табасаранском, Тарумовском, Цунтинском.

В опросе участвовали 1133 старшеклассника школ, студенты 1-2 курсов колледжей и вузов. В анкете использовались закрытые и открытые вопросы, позволяющие выяснить понимание молодёжью субкультур и их разновидностей, а также причины, побуждающие к участию в подобных группах и возможных угрозах для личности и общества.

1. Согласно данным диаграммы на рисунке №1, доминирующим каналом поступления информации о молодежных субкультурах являются Интернет-ресурсы (42,1%), на втором месте – это информация от друзей и знакомых (28,2%), которые, впрочем, так же могут первоначальную информацию получать из Интернета.

Из каких источников Вы чаще всего узнаете о молодежных субкультурах?



Рисунок 1. Интерпретация вопроса: «Из каких источников вы узнаете о молодежных субкультурах»

2. Установлено, что молодежные субкультуры имеют нейтральное значение для респондентов. Так ответило 59,5% опрошенных.

3. Одной из главных причин вступления молодежи в объединения и группировки является желание общаться с единомышленниками (48%). На втором месте – закономерный поиск себя как личности (18,6%). А на третьем – стремление подчеркнуть свою индивидуальность (13,9%).

4. Абсолютное большинство (84,4%) опрошенных не причисляют себя к какой-либо субкультуре, менее трех процентов утверждают, что когда-то были в тех или иных группах, 12,5% заверяют, что «они в субкультуре»

5. Опрошенные относятся положительно к спортивным субкультурам (13%), музыкальным субкультурам (5%), аниме – 1,2%, арт – 1%, большинство указывает, что не знают, что и сказать, т.к. не знакомы с субкультурой.

6. Отрицательное отношение респондентов выявлено к готам (5%), скинхедам (2%), абу (0,8%), эмо (0,4%), как и среди положительных ответов доминирует высказывания «я не знаю», «я не разбираюсь» «не сталкивался».

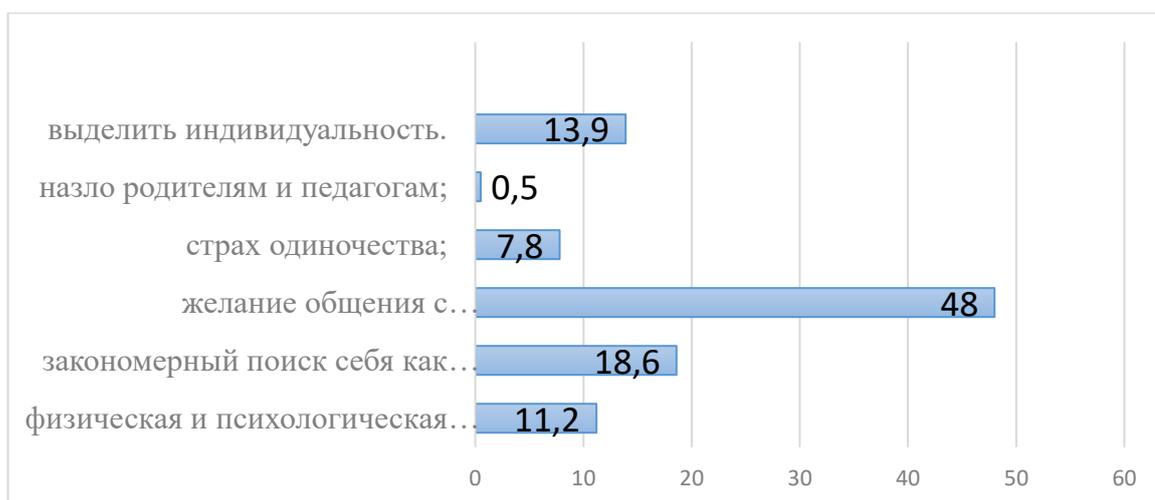


Рисунок 2. Интерпретация вопроса «Каковы, по вашему мнению, причины вступления молодежи в объединения и группировки?»

7. Почти две трети опрошенных (65,2%) уверены, что в их ближайшем окружении нет людей из субкультурных объединений.

8. Почти каждый десятый (9,7%) уверен, что в населенном пункте, где он проживает, есть субкультурные группы формирующие уголовное мировоззрение, в то же время каждый четвертый (24,3%) уверенны, что по месту проживания криминальных групп нет, оставшиеся две трети (66%) не знают по этому поводу ничего.

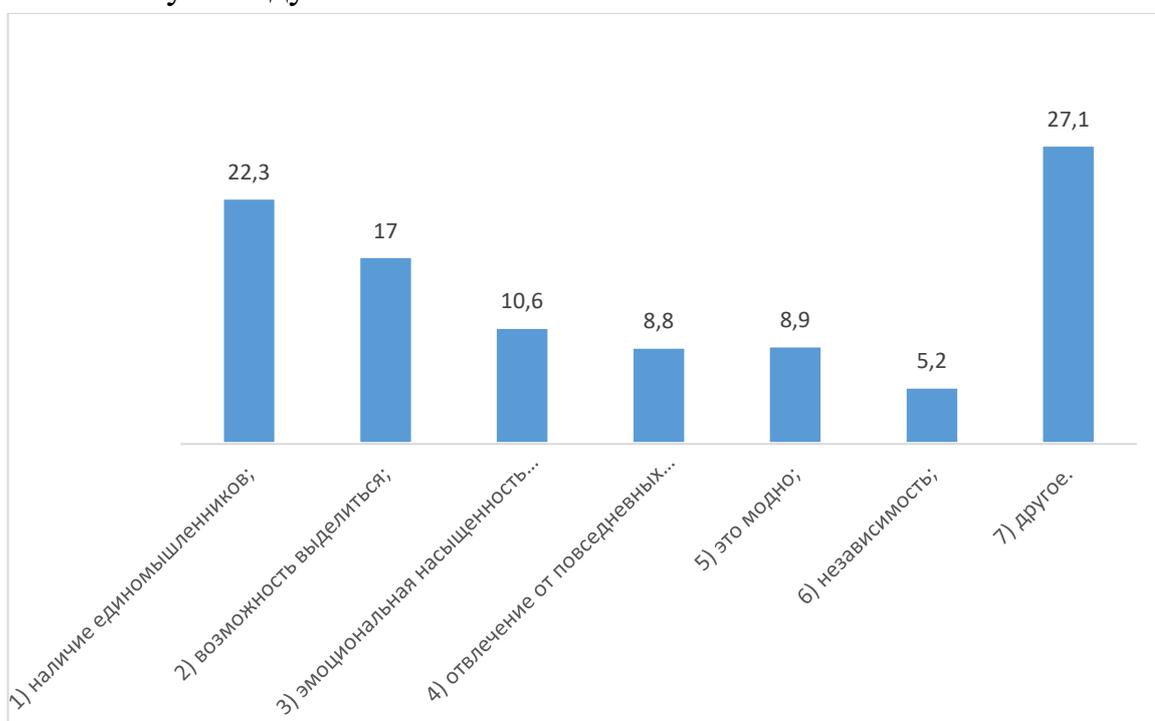


Рисунок 3. Интерпретация вопроса «Что, по вашему мнению, привлекает ваших сверстников в той или иной субкультуре?»

9. По вопросу о том, что привлекает сверстников в той или иной субкультуре мнения разделились между возможностью выделиться – 17% и эмоциональной насыщенностью общения – 10,6%. Но лидирующую позицию занимает наличие единомышленников (22,3%), как и в третьем вопросе.

Самыми интересными и популярными субкультурами в населенном пункте респондентов являются: спортивная (5%), аниме (4%), музыкальная субкультура (1,4%), абу (1,3%), готы (0,8%), арт (0,5%).

Таблица №1

	Вопрос. Если Вас под давлением, будут заставлять вступить в группу, которые пропагандируют криминализацию в обществе, что Вы предпримите?	Валидный процент
1	обращусь за помощью к родителям;	42,1
2	обращусь за помощью к педагогам, психологам или другим сотрудникам образовательной	8,9
3	организации, в которой обучаюсь;	2,0
4	обращусь в правоохранительные органы;	16,7
5	обращусь к друзьям;	5,3
6	другое.	25,0

Из всех вариантов, предложенных на выбор респондентам 75% указывают, что обратились бы за помощью, в том числе к родителям 43%, к сотрудникам ОО (9%), в правоохранительные органы (17%), друзья и иное лишь (6%).

В то же время, каждый четвертый опрошенный (25%) предпримет нечто другое, но не обратится за помощью.



Рисунок 4. Наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Спортивные фанаты

В вопросе о наиболее распространенных субкультурах по видам спорта, достаточно равномерно распределились ответы респондентов, выбравших

варианты «футбол» 27,7%, и «борьба» 27,7%, следом идут смешанные единоборства 16,6% и 0,7% хоккей.

Таблица №2

	Выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Романтико-эскапистские	Частота	Проценты
1	байкеры;	48	4,2
2	мажоры;	32	2,8
3	аниме;	365	32,2
4	геймеры;	131	11,6
5	экологи;	51	4,5
6	другое.	458	40,4
7	Пропущенные	48	4,2

Почти треть опрошенных указывает на субкультуру аниме. Как наиболее распространенную среди романтико-эскапистских течений, на втором месте геймеры.

Среди политических субкультур из предложенного меню возможных ответов «правых»-7,6%, «левых»-5%, «экстремистов»-5% сторонников А.Навального - 1,8%.

Таблица №3

	Выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Религиозные	Проценты
1	православные;	6,3
2	католики;	2,4
3	баптисты;	1,0
4	салафиты;	3,3
5	сунниты;	33,9
6	хариджиты;	0,6
7	буддисты;	0,6
8	Свидетели Иеговы;	0,2
9	другое.	51,6

Одна треть дагестанской молодежи (34%) на вопрос о принадлежности к религиозной субкультуре, относят себя к религиозному течению «суннитов», 6% - православные, 3% - салафиты, остальные варианты были выбраны в незначительных долях.

Отвечая на вопрос о распространенных субкультурах Альтернативного досуга две трети не ответили на вопрос, остальные указали вейперов 13,7%, граффити - 11,4%, паркур -5,5%, зацеперы 3%.

Среди активистских субкультур, распространенных в населенных пунктах РД наблюдается доминирование «волонтеров» 45,3%, почти треть не дала ответ

на вопрос, для десятой части «защитники окружающей среды» -11,4% и почти 9% защитников истории и охраны памятников.

Выбирая, возможно присутствующие в городах и селах Дагестана криминальные субкультуры три четверти респондентов не дали ответ, почти 14% отметили АУЕ (явно криминальную субкультуру), что в прочем не согласовывается с данными других полевых исследований и позволяет предположить, что участники опроса неправильно поняли сам вопрос. Еще 11,4% указали наличие у них в населенном пункте участников «Синего кита».

Выбирая из предложенных возможных ответов ряд музыкальных субкультур, две трети не дало ответа, на первом месте с явным «отрывом» от остальных «реперы -25% и по 5% рокеров и панков, остальные группы отмечались значительно реже.

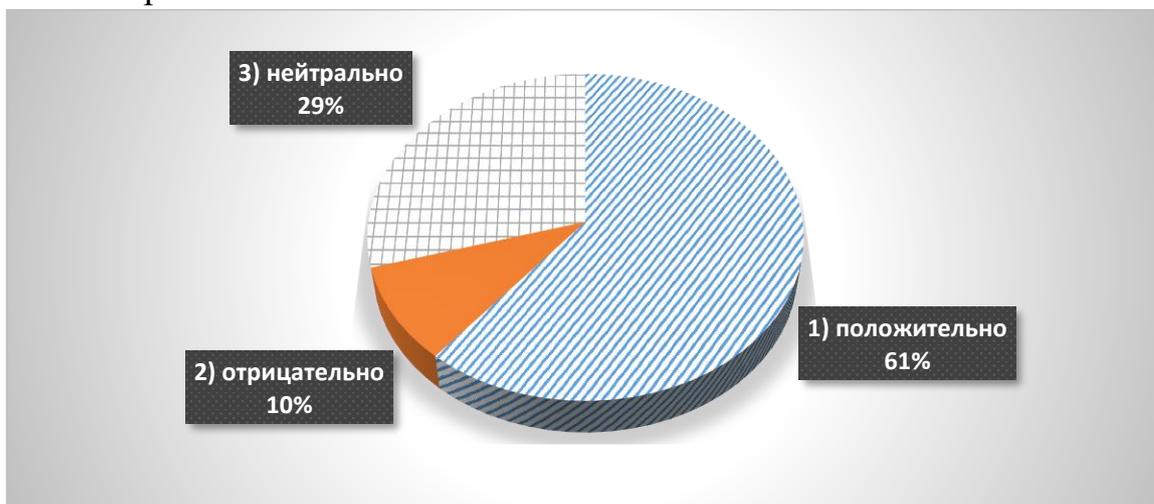


Рисунок 5. Отношение к спортивным субкультурам - футбол, борьба, смешанные единоборства, хоккей.

В данном вопросе мы попытались выяснить, как в целом респонденты относятся к спортивным субкультурам. По итогам опроса можно говорить о положительном отношении респондентов к спортивным субкультурам, подобным образом ответили 61%, безразличие выразили 29% опрошенных и отрицательно отнеслись лишь 10%.



Рисунок 6. Отношение к романтико-эскапистской субкультуре: байкеры, мажоры, аниме, геймеры, экологи.

Согласно данным графика на рисунке № 6, большая часть 42% респондентов проявляют нейтральное отношение к романтико-эскапистским молодежным субкультурам, 33% респондентов указали свое отрицательное отношение и одна четвертая часть опрошенных отнеслись положительно 25%.

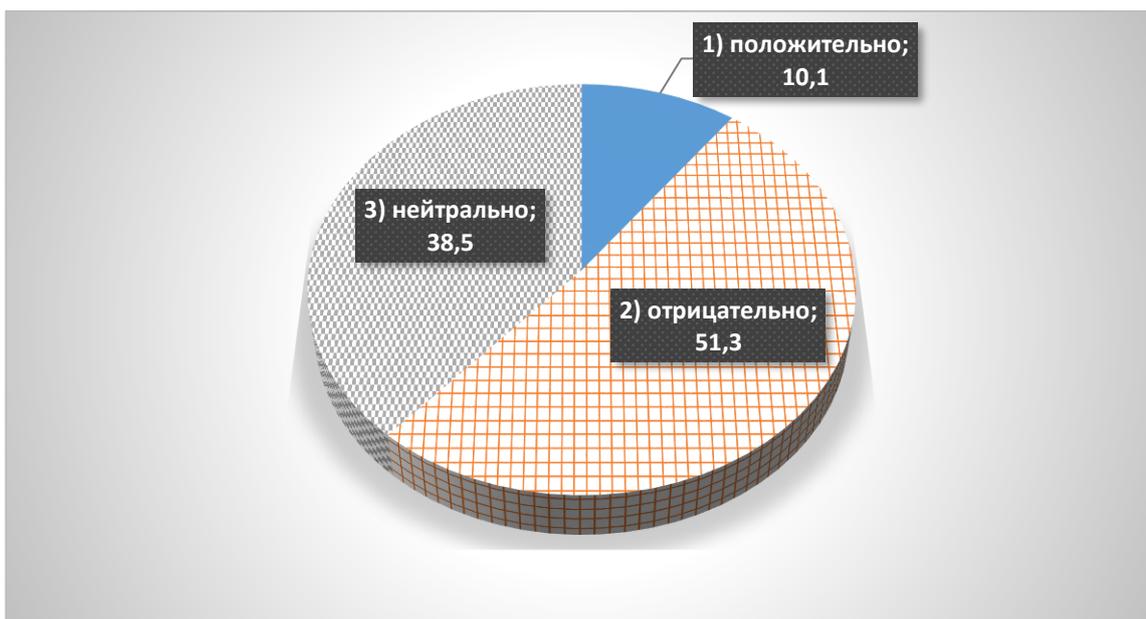


Рисунок 7. Отношение к политической направленности субкультуре

В результате обработки данного вопроса выяснилось, что половина опрошенных проявляют отрицательное отношение к данному проявлению субкультур, подобным образом ответили 51%, 10% опрошенных отнеслись положительно и 39% респондентов указали свое нейтральное отношение.

Анализ данных кросс-табуляции выше представленных вопросов, в зависимости от места жительства (город/село) установил, что в большей части вопросов не обнаружено статистически значимого различия в ответах горожан и

сельчан, что в прочем можно объяснить, тем, что значительная часть горожан не так давно приехали/переехали из сел РД. Лишь в некоторых вопросах встречаются незначительные расхождения менее 5%.

Доля городского населения среди опрошенных 47,7% и соответственно сельчан 52,3%, что полностью соответствует демографическим данным по переписи населения.



Рисунок 8 Комбинационная таблица город село * Ваш пол

Согласно данным комбинационной (кросс-табуляционной) диаграммы доля респондентов горожан имеет больший перекоп в сторону женщин чем у сельских респондентов, кроме того доля мужчин, участвующих в опросе в селе в 2,5 раза больше чем в городе.

Таблица №4

Комбинационная таблица город село * Из каких источников Вы чаще всего узнаете о молодежных субкультурах?	1. Из каких источников Вы чаще всего узнаете о молодежных субкультурах?							
	1) из рассказов друзей, знакомых;	3) такие люди присутствуют в моём ближайшем окружении;	4) наблюдаю со стороны, являюсь очевидцем ;	5) из Интернет-ресурсов подсказанных знакомыми (блоги, социальные сети, страницы и пр.);	6) из телевизионных передач;	7) из статей в газетах, журналах;	8) из Интернет-ресурсов, найденных самостоятельно но при «серфинге по Интернету» (блоги, социальные сети и пр.);	9) другое.
Город	24,4%	4,3%	5,0%	30,7%	9,3%	1,1%	15,4%	9,8%
Село	28,0%	4,9%	6,2%	26,0%	12,8%	0,5%	12,5%	9,1%
Всего	26,3%	4,6%	5,6%	28,2%	11,1%	0,8%	13,9%	9,4%

Доля молодежи, которая в процессе опроса указали, что узнаёт о субкультурах из TV и газет незначительна. Однако сравнивая показатели городских и сельских жителей можно говорить о том, что городская молодежь в два раза чаще узнает о субкультурах из газет и журналов и понять, а сельская

молодежь практически не читают газет и журналов. В то же время молодежь села на 30%чаще смотрит телевизор и черпает информацию о ней.

Таблица №5

Комбинационная таблица город село * 2. Как Вы относитесь к молодежным субкультурам?	2. Как Вы относитесь к молодежным субкультурам?			Всего
	1) Положительно;	2) Отрицательно ;	3) Нейтрально.	
Город	23,9%	10,9%	65,2%	100,0%
Село	29,2%	16,5%	54,3%	100,0%
Всего	26,7%	13,9%	59,5%	100,0%

Как мы видим из данных таблицы сельская молодежь более категорична в своём мнении, т.к. чаще относится положительно к субкультурам и чаще отрицательно, при том, что каждый второй сельский респондент нейтрален к указанной проблеме.

В оценке причин, побуждающих вступлению молодежи в субкультурные объединения и группировки, не установлено статистической разницы между ответами горожан и сельчан. В тоже время каждый седьмой респондент, проживающий в селе (14,8%) и только каждый десятый городской причисляют себя к той или иной субкультуре, оценивая ответы на вопрос о религиозных субкультурах можно предположить, что значительная часть сельской молодежи отождествляет свою религиозную принадлежность, как участие в субкультурном объединении.

Независимо от места проживания город/село одна треть молодых людей уверены, что в их ближайшем окружении есть представители каких-либо субкультур.

Согласно данным кросс-табуляционной таблицы каждый десятый опрошенный вне зависимости от места проживания думает, что участники субкультурной группы в его населенном пункте имеют криминальную направленность.

Комбинационная таблица город село * 12.2. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Романтико-эскапистские.	12.2. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Романтико-эскапистские.					
	1) байкеры;	2) мажоры;	3) аниме;	4) геймеры;	5) экологи;	6) другое.
Город	2,8%	1,5%	41,1%	13,4%	4,7%	36,5%
Село	6,0%	4,3%	26,5%	10,8%	4,7%	47,7%
Всего	4,4%	2,9%	33,6%	12,1%	4,7%	42,2%

Как видно из данных таблицы наиболее распространена субкультура Романтико-эскапистского направления, а именно АНИМЕ - в городе где 41% молодежи отметили именно их, в то время как в селе таковых 26%.

В оценке политических субкультур три четверти не имеют своей точки зрения обнаружены двукратные расхождения в группах радикалы (город-1,1% село 2,5%); неофашисты (город 3,2% и село 1,6%); сторонники А.Навального (город 2,6% село 1,1%).

На вопрос кто же герои нашего чаще всего молодежь называет военных и сотрудников спецслужб (живых и мертвых) Братья Нурбагандова, Нурмагомед Гаджимагомедов и пр. в, около 3% указали Путина В.В, как героя своего времени. Так же около 2% называли ныне выступающих спортсменов.

1.2. Выводы к первому разделу

Исследование показало, что значимых статистических различий между мнениями молодежи проживающей в городах и селах Дагестана в отношении к субкультурам не существует. Значительная часть молодежи путается с терминами молодежных субкультур.

Даже та часть дагестанской молодежи, что декларирует о принадлежности к субкультурной группе далеки от распространённых в РФ музыкальных, криминальных и политических субкультур.

Доминирующим каналом поступления информации о молодежных субкультурах являются Интернет-ресурсы. Большая часть молодежи относится к представителям субкультур нейтрально.

Главных причиной вступления молодежи в объединения и группировки является желание общаться с единомышленниками, на втором месте –

закономерный поиск себя как личности, на третьем – стремление подчеркнуть свою индивидуальность.

Лишь один из восьми опрошенных отмечает, что был или в настоящее время принадлежит к той, или иной субкультурной группе.

Каждый десятый, даже не будучи представителем субкультуры, думает, что субкультуры распространяют криминальную культуру.

Большинство дагестанской молодежи нейтрально относятся к представителям тех ли иных субкультур.

Раздел 2. Таблицы описательной статистики, таблицы кросс-табуляционного анализа.

Был проведен кросс-табуляционный анализ и описательная статистика для сел и городов, для мужчин и женщин, а также составлены таблицы.

Согласно данным таблиц доминирующим каналом поступления информации о молодежных субкультурах являются Интернет-ресурсы. На втором месте – это информация от друзей и знакомых, которые, впрочем, так же могут первоначальную информацию получать из Интернета.

Описательная статистика по результатам опроса за сентябрь-октябрь 2022г. РД

Ваш пол					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	Женский.	891	78,6	78,6	78,6
	Мужской;	242	21,4	21,4	100,0
	Всего	1133	100,0	100,0	
1. Из каких источников Вы чаще всего узнаете о молодежных субкультурах?					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) из рассказов друзей, знакомых;	298	26,3	26,3	26,3
	2) такие люди присутствуют в моём ближайшем окружении;	52	4,6	4,6	30,9
	3) наблюдаю со стороны, являюсь очевидцем;	64	5,6	5,6	36,5

	4) из Интернет-ресурсов подсказанных знакомыми (блоги, социальные сети, страницы и пр.);	320	28,2	28,2	64,8
	5) из телевизионных передач;	126	11,1	11,1	75,9
	6) из статей в газетах, журналах;	9	,8	,8	76,7
	7) из Интернет-ресурсов, найденных самостоятельно при «серфинге по Интернету» (блоги, социальные сети, страницы и пр.);	157	13,9	13,9	90,6
	8) другое.	107	9,4	9,4	100,0
	Всего	1133	100,0	100,0	

2. Как Вы относитесь к молодежным субкультурам?

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) Положительно;	302	26,7	26,7	26,7
	2) Отрицательно;	157	13,9	13,9	40,5
	3) Нейтрально.	674	59,5	59,5	100,0
	Всего	1133	100,0	100,0	

Установлено, что молодежные субкультуры имеют нейтральное значение для респондентов. Так ответило 59,5% опрошенных.

Одной из главных причин вступления молодежи в объединения и группировки является желание общаться с единомышленниками (48%). На втором месте – закономерный поиск себя как личности (18,6%). А на третьем – стремление подчеркнуть свою индивидуальность (13,9%).

3. Каковы, по вашему мнению, причины вступления молодежи в объединения и группировки?					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) желание общения с единомышленниками;	544	48,0	48,0	48,0
	2) физическая и психологическая слабость, а в толпе безопасно;	127	11,2	11,2	59,2
	3) закономерный поиск себя как личности;	211	18,6	18,6	77,8
	4) страх одиночества;	88	7,8	7,8	85,6
	5) назло родителям и педагогам;	6	,5	,5	86,1
	6) выделить индивидуальность.	157	13,9	13,9	100,0
	Всего	1133	100,0	100,0	

Одной из главных причин вступления молодежи в объединения и группировки является желание общаться с единомышленниками (48%). На втором месте – закономерный поиск себя как личности (18,6%). А на третьем – стремление подчеркнуть свою индивидуальность (13,9%).

4. Причисляете ли Вы себя к какой-либо субкультуре ?					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) да;	142	12,5	12,5	12,5
	2) был участником;	31	2,7	2,7	15,3
	3) не участвую, но разделяю идеи одного из объединений;	149	13,2	13,2	28,4
	4) нет.	811	71,6	71,6	100,0
	Всего	1133	100,0	100,0	

7. Есть ли в Вашем ближайшем окружении (среди одноклассников, родственников, соседей) представители каких-либо субкультур?					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) да;	394	34,8	34,8	34,8
	2) нет.	739	65,2	65,2	100,0
	Всего	1133	100,0	100,0	

71,6% опрошенных не причисляют себя к какой-либо субкультуре.

Опрошенные относятся положительно к спортивным субкультурам (5%), музыкальным субкультурам (3%), аниме – 1,2%, арт – 1%.

Отрицательное отношение респондентов выявлено к готам (5%), скинхедам (2%), абу (0,8%), эмо (0,4%).

У 65,2% респондентов есть в ближайшем окружении (среди одноклассников, родственников, соседей) представители каких-либо субкультур.

На вопрос «Есть ли, на ваш взгляд, в Вашем городе (поселке, селе) какие-либо субкультуры, деятельность которых формирует уголовное мировоззрение?» 66% опрошенных ответили «не знаю».

По вопросу о том, что привлекает сверстников в той или иной субкультуре мнения разделились между возможностью выделиться – 17% и эмоциональной насыщенностью общения – 10,6%. Но лидирующую позицию занимает наличие единомышленников (22,3%), как и в третьем вопросе.

8. Есть ли, на ваш взгляд, в Вашем городе (поселке, селе) какие-либо субкультуры, деятельность которых формирует уголовное мировоззрение					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) да;	110	9,7	9,7	9,7
	2) нет;	275	24,3	24,3	34,0
	3) не знаю.	748	66,0	66,0	100,0
	Всего	1133	100,0	100,0	

9. Что, по вашему мнению, привлекает ваших сверстников в той или иной субкультуре?					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) наличие единомышленников;	253	22,3	22,3	22,3
	2) возможность выделиться;	193	17,0	17,0	39,4
	3) эмоциональная насыщенность общения;	120	10,6	10,6	50,0
	4) отвлечение от повседневных проблем;	100	8,8	8,8	58,8
	5) это модно;	101	8,9	8,9	67,7
	6) независимость;	59	5,2	5,2	72,9
	7) другое.	307	27,1	27,1	100,0
	Всего	1133	100,0	100,0	
11. Если на Вас под давлением, будут заставлять вступить в группу, которые пропагандируют криминализацию в обществе, что Вы предпримите?					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) обращусь за помощью к родителям;	457	40,3	42,1	42,1
	2) обращусь за помощью к педагогам, психологам или другим сотрудникам образовательной	97	8,6	8,9	51,1
	3) организации, в которой обучаюсь;	22	1,9	2,0	53,1
	4) обращусь в правоохранительные органы;	181	16,0	16,7	69,8

	5) обращаюсь к друзьям;	57	5,0	5,3	75,0
	6) другое.	271	23,9	25,0	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		

12.1 Выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Спортивные фанаты

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) футбол;	301	26,6	27,7	27,7
	2) борьба;	301	26,6	27,7	55,5
	3) смешанные единоборства;	180	15,9	16,6	72,1
	4) хоккей;	8	,7	,7	72,8
	5) другое.	295	26,0	27,2	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		

12.2. Выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Романтико-эскапистские.

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) байкеры;	48	4,2	4,4	4,4
	2) мажоры;	32	2,8	2,9	7,4
	3) аниме;	365	32,2	33,6	41,0
	4) геймеры;	131	11,6	12,1	53,1
	5) экологи;	51	4,5	4,7	57,8
	6) другое.	458	40,4	42,2	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	

Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		

12.3. Выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Политической направленности.

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) левые;	54	4,8	5,0	5,0
	2) правые;	82	7,2	7,6	12,5
	3) зеленые экстремисты;	16	1,4	1,5	14,0
	4) радикалы;	20	1,8	1,8	15,9
	5) неонацисты;	26	2,3	2,4	18,2
	6) сторонники Навального;	20	1,8	1,8	20,1
	7) экстремисты;	54	4,8	5,0	25,1
	8) другое.	813	71,8	74,9	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		

12.4. Выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Религиозные

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) православные;	68	6,0	6,3	6,3
	2) католики;	26	2,3	2,4	8,7
	3) баптисты;	11	1,0	1,0	9,7
	4) салафиты;	36	3,2	3,3	13,0
	5) сунниты;	368	32,5	33,9	46,9
	6) хариджиты;	7	,6	,6	47,6
	7) буддисты;	7	,6	,6	48,2
	8) Свидетели	2	,2	,2	48,4

	Иеговы;				
	9) другое.	560	49,4	51,6	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		

12.5. Выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Альтернативного досуга.

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) зацеперы;	33	2,9	3,0	3,0
	2) граффити;	124	10,9	11,4	14,5
	3) вейперы;	149	13,2	13,7	28,2
	4) руферы;	13	1,1	1,2	29,4
	5) паркуры;	60	5,3	5,5	34,9
	6) другое.	706	62,3	65,1	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		

12.6. Выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Активистские.

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) Общества защиты истории и охраны памятников;	95	8,4	8,8	8,8
	2) окружающей среды;	124	10,9	11,4	20,2
	3) пацифисты;	39	3,4	3,6	23,8
	4) волонтеры;	491	43,3	45,3	69,0
	5) другое.	336	29,7	31,0	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	

Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		
12.7. Выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Криминально-суицидальные.					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) АУЕ «арестантский уклад един»;	149	13,2	13,7	13,7
	2) Море китов;	13	1,1	1,2	14,9
	3) Тихий дом;	34	3,0	3,1	18,1
	4) Синий кит;	124	10,9	11,4	29,5
	5) F-57;	8	,7	,7	30,2
	6) F-58;	7	,6	,6	30,9
	7) другое.	750	66,2	69,1	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		
12.8 Выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Музыкальные.					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) панки;	56	4,9	5,2	5,2
	2) стим-панки;	18	1,6	1,7	6,8
	3) рэперы;	272	24,0	25,1	31,9
	4) металлисты;	23	2,0	2,1	34,0
	5) рокеры;	58	5,1	5,3	39,4
	6) другое;	658	58,1	60,6	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		

Всего		1133	100,0		
13.1. Отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Футбол, борьба, смешанные единоборства, хоккей.					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) положительно	663	58,5	61,1	61,1
	2) отрицательно	103	9,1	9,5	70,6
	3) нейтрально	319	28,2	29,4	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		
13.2. Отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Байкеры, мажоры, аниме, геймеры, экологи.					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) положительно	267	23,6	24,6	24,6
	2) отрицательно	363	32,0	33,5	58,1
	3) нейтрально	455	40,2	41,9	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		
13.3. Отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Левые, правые, зеленые, радикалы, неонацисты, стор. Навального, экстремисты					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) положительно	110	9,7	10,1	10,1
	2) отрицательно	557	49,2	51,3	61,5
	3) нейтрально	418	36,9	38,5	100,0

	Всего	1085	95,8	100,0
Пропущенные		48	4,2	
Всего		1133	100,0	

13.4. Отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. баптисты, салафиты, сунниты, хариджиты, буддисты, Свидетели Иеговы, сатанисты

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) положительно	243	21,4	22,4	22,4
	2) отрицательно	269	23,7	24,8	47,2
	3) нейтрально	573	50,6	52,8	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		

13.5. Отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Зацеперы, граффити, вейперы, руферы, паркуры.

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) положительно	153	13,5	14,1	14,1
	2) отрицательно	438	38,7	40,4	54,5
	3) нейтрально	494	43,6	45,5	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		

13.6. Отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Общества защиты истории и охраны памятников, окружающей среды, пацифисты

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) положительно	878	77,5	80,9	80,9
	2) отрицательно	207	18,3	19,1	100,0

	Всего	1085	95,8	100,0
Пропущенные		48	4,2	
Всего		1133	100,0	

13.7. Отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. АУЕ, Море китов, Тихий дом, Синий кит, F-57, F-58

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) положительно	86	7,6	7,9	7,9
	2) отрицательно	829	73,2	76,4	84,3
	3) нейтрально	170	15,0	15,7	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		

13.8. Отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Панки, стим-панки, рэперы, металлисты, рокеры

		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	1) положительно	232	20,5	21,4	21,4
	2) отрицательно	371	32,7	34,2	55,6
	3) нейтрально	482	42,5	44,4	100,0
	Всего	1085	95,8	100,0	
Пропущенные		48	4,2		
Всего		1133	100,0		

Кросс-табуляционный анализ

город село					
		Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Валидные	Город	540	47,7	47,7	47,7
	Село	593	52,3	52,3	100,0

	Всего	1133	100,0	100,0	
Комбинационная таблица город село * Ваш пол					
		Ваш пол			
		Женский.	Мужской;	Всего	
город село	Город	88,0%	12,0%	100,0%	
	Село	70,2%	29,8%	100,0%	
Всего		78,6%	21,4%	100,0%	

Комбинационная таблица город село * 1. Из каких источников Вы чаще всего узнаете о молодежных субкультурах?									
	1. Из каких источников Вы чаще всего узнаете о молодежных субкультурах?								Всего
	1) из рассказов друзей, знакомых ;	3) такие люди присутствуют в моём ближайшем окружении ;	4) Наблюдая со стороны, являюсь очевидцем;	5) из Интернетресурсов подсказанных знакомыми (блоги, социальные сети, страницы и пр.);	6) из телевизионных передач;	7) из статей в газетах, журналах ;	8) из Интернетресурсов, найденных самостоятельно при «серфинге по Интернету» (блоги, социальные сети, страницы и пр.);	9) другие.	
Город	24,4%	4,3%	5,0%	30,7%	9,3%	1,1%	15,4%	9,8%	100,0%
Село	28,0%	4,9%	6,2%	26,0%	12,8%	0,5%	12,5%	9,1%	100,0%
Всего	26,3%	4,6%	5,6%	28,2%	11,1%	0,8%	13,9%	9,4%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 2. Как Вы относитесь к молодежным субкультурам?				
	2. Как Вы относитесь к молодежным субкультурам?			
	1) Положительно;	2) Отрицательно;	3) Нейтрально.	Всего
Город	23,9%	10,9%	65,2%	100,0%
Село	29,2%	16,5%	54,3%	100,0%
Всего	26,7%	13,9%	59,5%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 3. Каковы, по вашему мнению, причины вступления молодежи в объединения и группировки?

3. Каковы, по вашему мнению, причины вступления молодежи в объединения и группировки?							Всего
% в город село	1) желание общения с единомышленниками ;	2) физическая и психологическая слабость, а в толпе безопасно;	3) закономерный поиск себя как личности;	4) страх одиночества;	5) назло родителям педагогам;	6) выделить индивидуальность.	
Город	47,0%	11,5%	18,3%	9,6%	0,4%	13,1%	100,0%
Село	48,9%	11,0%	18,9%	6,1%	0,7%	14,5%	100,0%
Всего	48,0%	11,2%	18,6%	7,8%	0,5%	13,9%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 4. Причисляете ли Вы себя к какой-либо субкультуре?

% в город село	4. Причисляете ли Вы себя к какой-либо субкультуре?				Всего
	1) да;	2) был участником;	3) не участвую, но разделяю идеи одного из объединений ;	4) нет.	
Город	10,0%	2,6%	14,1%	73,3%	100,0%
Село	14,8%	2,9%	12,3%	70,0%	100,0%
Всего	12,5%	2,7%	13,2%	71,6%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 7. Есть ли в Вашем ближайшем окружении (среди одноклассников, родственников, соседей) представители каких-либо субкультур?

	7. Есть ли в Вашем ближайшем окружении (среди одноклассников, родственников, соседей) представители каких-либо субкультур?		Всего
	1) да;	2) нет.	
Город	33,0%	67,0%	100,0%
Село	36,4%	63,6%	100,0%
Всего	34,8%	65,2%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 8. Есть ли, на ваш взгляд, в Вашем городе (поселке, селе) какие-либо субкультуры, деятельность которых формирует уголовное мировоззрение

		8. Есть ли, на ваш взгляд, в Вашем городе (поселке, селе) какие-либо субкультуры, деятельность которых формирует уголовное мировоззрение			Всего
		1) да;	2) нет;	3) не знаю.	
	Город	10,4%	20,9%	68,7%	100,0%
	Село	9,1%	27,3%	63,6%	100,0%
Всего		9,7%	24,3%	66,0%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 9. Что, по вашему мнению, привлекает ваших сверстников в той или иной субкультуре?

% в город село		9. Что, по вашему мнению, привлекает ваших сверстников в той или иной субкультуре?							Всего
		1) наличие единомышленников;	2) возможность выделиться;	3) эмоциональная насыщенность общения;	4) отвлечение от повседневных проблем;	5) это модно;	6) независимость;	7) другое.	
город	Город	25,7%	16,7%	10,6%	9,1%	8,0%	5,2%	24,8%	100,0%
село	Село	19,2%	17,4%	10,6%	8,6%	9,8%	5,2%	29,2%	100,0%
Всего		22,3%	17,0%	10,6%	8,8%	8,9%	5,2%	27,1%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 11. Если на Вас под давлением, будут заставлять вступить в группу, которые пропагандируют криминализацию в обществе, что Вы предпримите?

% в город село		11. Если на Вас под давлением, будут заставлять вступить в группу, которые пропагандируют криминализацию в обществе, что Вы предпримите?						Всего
		1) обращусь за помощью к родителям;	2) обращусь за помощью к педагогам, психологам или другим сотрудникам образовательной организации;	3) обращусь в организацию, в которой обучаюсь;	4) обращусь в правоохранительные органы;	5) обращусь к друзьям;	6) другое.	
	Город	41,4%	8,1%	1,7%	18,6%	4,1%	26,0%	100,0%

Село	42,8%	9,7%	2,3%	14,8%	6,3%	24,0%	100,0%
Всего	42,1%	8,9%	2,0%	16,7%	5,3%	25,0%	100,0%

Комбинационная таблица город село *

12.1 выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры.

Спортивные фанаты

% в город село		12.1 выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Спортивные фанаты					Всего
		1) футбол;	2) борьба;	3) смешанные единоборства;	4) хоккей;	5) другое.	
Город		25,6%	31,5%	18,6%	0,2%	24,1%	100,0%
Село		29,8%	24,2%	14,6%	1,3%	30,1%	100,0%
Всего		27,7%	27,7%	16,6%	0,7%	27,2%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 12.2. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Романтико-эскапистские.

% в город село		12.2. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Романтико-эскапистские.					Всего	
		1) байкеры; 2) мажоры; 3) аниме; 4) геймеры; 5) экологи; 6) другое.						
Город		2,8%	1,5%	41,1%	13,4%	4,7%	36,5%	100,0%
Село		6,0%	4,3%	26,5%	10,8%	4,7%	47,7%	100,0%
Всего		4,4%	2,9%	33,6%	12,1%	4,7%	42,2%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 12.3. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Политической направленности.

% в город село		12.3. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Политической направленности.							Всего	
		1) левые;	2) правые;	3) зеленые экстремисты;	4) радикалы;	5) неонацисты;	6) сторонники Навального;	7) экстремисты;	8) другое.	
Город		3,8%	7,9%	1,7%	1,1%	3,2%	2,6%	4,9%	74,8%	100,0%
Село		6,1%	7,2%	1,3%	2,5%	1,6%	1,1%	5,1%	75,1%	100,0%

Всего	5,0%	7,6%	1,5%	1,8%	2,4%	1,8%	5,0%	74,9%	100,0%
-------	------	------	------	------	------	------	------	-------	--------

Комбинационная таблица город село * 12.4. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Религиозные

12.4. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Религиозные										Всего
% в город село	1) православные;	2) католики ;	3) баптисты ;	4) салафиты;	5) сунниты;	6) хариджиты;	7) буддисты;	8) Свидетели Иеговы;	9) другое.	
Город	5,3%	1,1%	0,4%	1,9%	39,9%	0,2%	0,4%	0,4%	50,5%	100,0%
Село	7,2%	3,6%	1,6%	4,7%	28,2%	1,1%	0,9%		52,7%	100,0%
Всего	6,3%	2,4%	1,0%	3,3%	33,9%	0,6%	0,6%	0,2%	51,6%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 12.5. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Альтернативного досуга.

% в город село

12.5. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Альтернативного досуга.								Всего
	1) зацеперы;	2) граффити;	3) вейперы;	4) руферы;	5) паркуры;	6) другое.		
Город	1,7%	13,7%	14,3%	1,5%	4,7%	64,0%	100,0%	
Село	4,3%	9,2%	13,2%	0,9%	6,3%	66,1%	100,0%	
Всего	3,0%	11,4%	13,7%	1,2%	5,5%	65,1%	100,0%	

Комбинационная таблица город село * 12.6. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры.Активистские.

12.6. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры.Активистские.							Всего
% в город село	1) Общества защиты истории и охраны памятников;	2) окружающей среды;	3) пацифисты;	4) волонтеры;	5) другое.		
Город	8,1%	8,7%	3,4%	52,0%	27,9%	100,0%	
Село	9,4%	14,1%	3,8%	38,8%	33,9%	100,0%	
Всего	8,8%	11,4%	3,6%	45,3%	31,0%	100,0%	

Комбинационная таблица город село * 12.7. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Криминально-суицидальные.

12.7. выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Криминально-суицидальные.								Всего
	1) АУЕ «арестантский уклад един»;	2) Море китов;	3) Тихий дом;	4) Синий кит;	5) F-57;	6) F-58;	7) другое.	
Город	15,8%	0,9%	1,3%	12,2%	0,9%	0,2%	68,5%	100,0%
Село	11,7%	1,4%	4,9%	10,6%	0,5%	1,1%	69,7%	100,0%
Всего	13,7%	1,2%	3,1%	11,4%	0,7%	0,6%	69,1%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 12.8 выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Музыкальные.

12.8 выделите наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры. Музыкальные. 1) панки; 2) стим-панки; 3) рэперы; 4) металлисты; 5) рокеры; 6) другое;							Всего
Город	5,1%	1,3%	28,2%	1,3%	6,4%	57,6%	100,0%
Село	5,2%	2,0%	22,0%	2,9%	4,3%	63,5%	100,0%
Всего	5,2%	1,7%	25,1%	2,1%	5,3%	60,6%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 13.1. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Футбол, борьба, смешанные единоборства, хоккей.

% в город село	13.1. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Футбол, борьба, смешанные единоборства, хоккей.			Всего
	1) положительно	2) отрицательно	3) нейтрально	
Город	62,7%	7,3%	29,9%	100,0%
Село	59,6%	11,6%	28,9%	100,0%
Всего	61,1%	9,5%	29,4%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 13.2. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Байкеры, мажоры, аниме, геймеры, экологи.

		13.2. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Байкеры, мажоры, аниме, геймеры, экологи.			Всего
		1) положительно	2) отрицательно	3) нейтрально	
город село	Город	24,9%	29,0%	46,1%	100,0%
	Село	24,4%	37,7%	37,9%	100,0%
Всего		24,6%	33,5%	41,9%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 13.3. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Левые, правые, зеленые, радикалы, неонацисты, стор. Навального, экстремисты

		13.3. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Левые, правые, зеленые, радикалы, неонацисты, стор. Навального, экстремисты			Всего
		1) положительно	2) отрицательно	3) нейтрально	
город село	Город	7,9%	51,4%	40,7%	100,0%
	Село	12,3%	51,3%	36,5%	100,0%
Всего		10,1%	51,3%	38,5%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 13.4. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. баптисты, салафиты, сунниты, хариджиты, буддисты, Свидетели Иеговы, сатанисты

		13.4. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. баптисты, салафиты, сунниты, хариджиты, буддисты, Свидетели Иеговы, сатанисты			Всего
		1) положительно	2) отрицательно	3) нейтрально	
город	Город	19,8%	21,3%	58,9%	100,0%

село	Село	24,9%	28,2%	46,9%	100,0%
Всего		22,4%	24,8%	52,8%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 13.5. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Зацеперы, граффити, вейперы, руферы, паркуры.

		13.5. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Зацеперы, граффити, вейперы, руферы, паркуры.			
		1) положительно	2) отрицательно	3) нейтрально	Всего
город село	Город	13,4%	35,4%	51,2%	100,0%
	Село	14,8%	45,1%	40,1%	100,0%
Всего		14,1%	40,4%	45,5%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 13.6. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Общества защиты истории и охраны памятников, окружающей среды, пацифисты

		13.6. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Общества защиты истории и охраны памятников, окружающей среды, пацифисты		Всего
		1) положительно	2) отрицательно	
город село	Город	84,9%	15,1%	100,0%
	Село	77,1%	22,9%	100,0%
Всего		80,9%	19,1%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 13.7. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. АУЕ, Море китов, Тихий дом, Синий кит, F-57, F-58

13.7. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. АУЕ, Море китов, Тихий дом, Синий кит, F-57, F-58				Всего
1) положительно		2) отрицательно		3) нейтрально
Город	5,6%	79,5%	14,9%	100,0%

Село	10,1%	73,5%	16,4%	100,0%
Всего	7,9%	76,4%	15,7%	100,0%

Комбинационная таблица город село * 13.8. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Панки, стим-панки, рэперы, металлисты, рокеры

		13.8. отметьте свое отношение выбрав один из трех вариантов. Панки, стим-панки, рэперы, металлисты, рокеры			Всего
		1)	2)	3)	
		положительно отрицательно 3) нейтрально			
город село	Город	21,8%	28,1%	50,1%	100,0%
	Село	20,9%	40,1%	39,0%	100,0%
	Всего	21,4%	34,2%	44,4%	100,0%

Анализ данных кросс-табуляции представленных выше вопросов, в зависимости от места жительства (город/село), установил, что в большей части вопросов не обнаружено статистически значимого различия в ответах горожан и сельчан, что в прочем можно объяснить, тем, что значительная часть горожан не так давно приехали/переехали из сел РД. Лишь в некоторых вопросах встречаются незначительные расхождения менее 5%.

Доля городского населения среди опрошенных 47,7% и соответственно сельчан 52,3%, что полностью соответствует демографическим данным по переписи населения.

Раздел 3. Методические рекомендации по профилактике распространения среди несовершеннолетних и молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей

3.1. Нормативные правовые акты и основные понятия, необходимые для осуществления работы по профилактике распространения экстремистских и антиобщественных идей.

Эффективность работы по профилактике распространения криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей, во многом зависит от ясного и правильного понимания этих сложных общественных явлений. Понятие «экстремизм» встречается в ряде нормативных правовых актов Российской Федерации, в числе которых:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
4. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
8. постановление Правительства Российской Федерации от 06.08.2015 года № 804 «Об утверждении правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремисткой деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведений организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», *экстремистская деятельность (экстремизм)* - это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения.

Экстремистская организация - это общественное или религиозное объединение, в отношении которого по основаниям, предусмотренным Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - это предназначенные для обнародования документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие необходимость осуществления такой деятельности. Сюда можно отнести: труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное или расовое превосходство, либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Экстремистская мотивация - это мотивация, основанная на групповой солидарности, осознании себя членом привилегированной группы, имеющей право на подавление в различных формах «чужаков».

Профилактика экстремизма - это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

Терроризм - это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Национализм - это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Расизм - это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

Фашизм - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определенную идеологию. Признаки экстремизма содержат только такие идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Считать те или иные действия экстремистскими позволяет совокупность следующих критериев:

- 1) Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ.

2) Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности человека пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят своё выражение в форме той или иной общественной активности. Так, например, нацистская атрибутика или символика может на законных основаниях храниться в музеях. Однако, деятельность по пропаганде и публичному демонстрированию и такой символики будет содержать признаки экстремизма.

Основные особенности экстремизма

1) Экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения подростка или молодого человека и его неустановившимися взглядами на происхождение.

2) Экстремизм проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

3) Экстремизм проявляется в тех обществах и группах, где присутствует низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

4) Феномен характерен для общностей с деформированной, не представляющей собой целостности, культурой.

5) Экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость.

Факторы (причины) возникновения экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде:

- обострение социальной напряженности (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов;

- изменение ценностных ориентаций в подростковой среде;

- использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным объединениям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности).

3.2. Неформальные молодежные объединения, субкультуры и группировки экстремистской направленности

В целях профилактики экстремизма в молодёжной среде следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодёжных объединений. В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодёжь по признаку субкультуры (лат. sub - «под» + культура).

Молодежная субкультура объединяет молодежь из разных социальных групп, с помощью специфического механизма своего функционирования. Сущность этого механизма состоит в том, что существуют некоторые общепринятые формы поведения и их «символическое» обеспечение, с которым молодые люди соприкасаются, и чувствуют себя «в своей тарелке», то есть в обществе себе подобных, объединенных в данной локальной ситуации вокруг определенным образом внешне выраженных ценностей, недоступных взрослым. Если родители полностью обеспечивают своих детей культурными образцами, и если ребенку это актуально и интересно, то тогда у него не будет необходимости заполнять культурный вакуум. Ведь, по сути, субкультура занимает собою образовавшуюся пустоту. Причастность к той или иной группе может быть связана со способом времяпрепровождения (музыкальные и спортивные фанаты, металлисты, рэперы), с социальной позицией (экокультурные), с альтернативным творчеством (официально не признанные художники, скульпторы, музыканты, актеры и т.д.).

Существующие неформальные подростково - молодёжные объединения можно типологизировать на: гедонистско-развлекательные («наслаждение и развлечение»); спортивносоревновательные; профориентационные; эскапистские («уход от мира»); мистагогические («вводящие в тайну», связанные с духовными поисками); коммерциализованные (сформированные для достижения прибыли); субкультуры социального вмешательства (все субкультуры, ориентированные на улучшение или изменение сложившейся общественной системы или ее элементов); примыкающие к ним лидерско-менеджерские; криминально ориентированные.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать. Так, например, группировки «скинхедов» образуются, в большинстве случаев, из числа молодёжи, проживающей в одном микрорайоне либо обучающейся в одном учебном заведении. «Неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении иностранных граждан, объединяют вокруг себя молодёжь, впоследствии, пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде. При этом следует отметить, что в группировки скинхедов попадает в основном молодёжь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования. Маргинальные семьи в этой среде редкость. Как правило, это дети, финансово обеспеченные, но ограничены в общении с родителями в связи с их постоянной

занятостью.

Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. Основная профилактическая задача - выявить и предупредить совершение преступлений экстремистского характера со стороны школьников.

Таким образом, **основная задача государственных органов и органов местного самоуправления - обеспечить профилактику экстремизма, с целью исключения возможности возникновения и развития экстремизма в подростковой и молодёжной среде.**

Категории детей и подростков, имеющие потенциальную возможность оказаться в поле экстремистской активности.

Деятельность по профилактике распространения в подростковой и молодёжной среде экстремистских и антиобщественных идей должна быть направлена на следующие категории граждан:

дети и подростки, воспитывающиеся в социально дезориентированных семьях, семьях с низким социально-экономическим статусом и интеллектуальным уровнем, имеющих склонность к трансляции девиации (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие); «золотая молодёжь», склонная к беззаконности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как форму времяпровождения;

дети, подростки, молодёжь, имеющие склонность к ненормативной агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками и рефлексамии саморегуляции;

носители молодёжных субкультур, участники неформальных объединений, склонные к девиациям уличных компаний;

члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект;

воспитанники образовательных организаций и учреждений социальной защиты с круглосуточным пребыванием;

несовершеннолетние, освободившиеся из исправительных и воспитательных учреждений;

несовершеннолетние, чьи родители (законные представители) отбывали либо отбывают наказание в местах лишения свободы.

Правовые основы противодействия молодёжному экстремизму

Молодые люди при достижении установленного законом возраста могут быть привлечены как к административной, так и к уголовной ответственности.

В Кодексе об административных правонарушениях Российской

Федерации имеются две статьи, предусматривающие ответственность за совершение правонарушения экстремистского характера.

Вместе с тем, Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации предусматривает ответственность за иные противоправные действия, которые также могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений, к их числу можно отнести: нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (*статья 5.26*);

незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации (*статья 17.10*); мелкое хулиганство (*статья 20.1*);

нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (*статья 20.2*); пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики либо символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций либо иных атрибутики либо символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами (*статья 20.3*);

производство и распространение экстремистских материалов (*статья 20.29*);

нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований (*статья 20.31*);

организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности (*ч.1 статьи 20.2*).

Уголовная ответственность предусмотрена за совершение противоправных деяний экстремистской направленности, к числу которых относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (*часть 2 п. л статьи 105 УК РФ - убийство; часть 2 п. е статьи 111 УК РФ - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; часть 2 п. е статьи 112 УК РФ - умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью; часть 2 п. б статьи 115 - умышленное причинение легкого вреда здоровью; часть 2 п. б статьи 116 УК РФ - побои; часть 2 п. з статьи 117 УК РФ - истязание; часть 2 статьи 119 УК РФ - угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью; статья 136 УК РФ - нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина; статья 148 УК РФ - воспрепятствование осуществлению прав на свободу совести и вероисповеданий; статья 149 УК РФ - воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них; часть 4 статьи 150 УК РФ - вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; статья 212 УК РФ -*

массовые беспорядки; *часть 1 п. б статьи 213 УК РФ* - хулиганство; *часть 2 статьи 214 УК РФ* - вандализм; *статья 239 УК РФ* - организация объединения, посягающего на личность и права граждан; *статья 243 УК РФ* - уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; *часть 2 п. б статьи 244 УК РФ* - надругательство над телами умерших и местами их захоронения; *статья 280 УК РФ* - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; *статья 281 УК РФ* - диверсия; *статья 282 УК РФ* - возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства; *статья 282.1 УК РФ* - организация экстремистского сообщества; *статья 282.2 УК РФ* - организация деятельности экстремистской организации; *статья 357 УК РФ* - геноцид).

Профилактические меры, направленные на предупреждение распространения в подростковой среде экстремистских и антиобщественных идей

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- 1) законность;
- 2) гласность;
- 3) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- 4) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- 5) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- 6) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

Необходимо отметить следующее разделение полномочий по профилактике распространения экстремизма:

- первичная профилактика - работа по предотвращению притока (рекрутирования) новых членов в экстремистские организации. Проводится преимущественно гражданскими (общественными) организациями, субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- вторичная профилактика - профилактическая работа с участниками экстремистских формирований. Осуществляется государственными силовыми структурами и иными специализированными государственными органами.

Наиболее распространенными формами реализации мероприятий по первичной профилактике экстремизма являются:

проведение органами и учреждениями системы профилактики работы, направленной на воспитание толерантности, формирование гражданско-патриотического и правового самосознания, законопослушного поведения среди несовершеннолетних;

внедрение специальных курсов и программ по обучению специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних формам и методам работы по выявлению детей «группы риска», имеющих потенциальную возможность оказаться в поле экстремистской деятельности, и организации индивидуальной профилактической работы с данной категорией несовершеннолетних;

организация мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей; создание в образовательных организациях общественных формирований правоохранительной направленности;

создание молодежных отрядов правоохранительной направленности, пропагандирующих толерантность, гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни, успешность;

развитие дворового спорта, организация и проведение соревнований по дворовому футболу, волейболу, стритболу;

организация и проведение фестивалей молодежных музыкальных субкультур (панки, хиппи, рокеры, хип-хоп культура и др.);

развитие системы реабилитационных и досуговых центров для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Профилактика распространения криминальной субкультуры.

Основные понятия, необходимые для осуществления работы по профилактике распространения криминальной субкультуры.

На современном этапе понятие «криминальная субкультура» в нормативно-правовых актах не закреплено. В связи с этим, настоящие методические рекомендации включают информацию о признаках и функциях криминальной субкультуры, ее влияния на личность, рекомендации по выявлению криминальных субкультур, перечень действий оперативного реагирования в ситуации выявления признаков криминальной субкультуры.

Криминальная субкультура - образ жизни, система идеологических, правовых, нравственных, философских, эстетических традиций, манера

поведения, образ мышления и привычек лиц, совершивших преступления и отбывавших (отбывающих) наказание в местах лишения свободы, оправдывающий и восхваляющий опыт преступного поведения.

Криминальный мир - взаимодействие организованных преступных сообществ преступников-профессионалов на основе криминальной субкультуры.

Антиобщественный образ жизни - образ жизни, основанный на отрицательном отношении к социальным, правовым нормам или общепринятым нравственным стандартам поведения.

Признаки и функции криминальной субкультуры, ее влияние на личность

На настоящий момент актуальным остается уровень правонарушений и преступности среди несовершеннолетних и молодежи, чему отчасти способствует распространение криминальных субкультур.

Криминальная субкультура (как и любая иная субкультура) заменяет собою общепринятые в обществе ценности и деформирует правосознание, создавая привлекательный образ антисоциального образа жизни. Особую опасность ее распространение представляет собой в среде несовершеннолетних и молодежи. Это обусловлено возрастными особенностями, влияющими на скорость распространения криминальной субкультуры, а также отчужденностью данной категории лиц от официальной культуры и привлекательностью альтернативных социальных ценностей.

Наиболее распространенной среди несовершеннолетних и молодежи является криминальная субкультура, известная под аббревиатурой «АУЕ». «АУЕ» («Арестанское уголовное единство», «Арестанско-уркаганское единство», «Арестанский уклад един») - молодежная субкультура, пропагандирующая антисоциальный (преступный) образ жизни и навязывающая стереотипы и модели поведения, характерные для представителей криминального мира, находящихся в местах лишения свободы (далее - «АУЕ»).

Основу криминальной субкультуры «АУЕ» составляют противоречащие гражданскому обществу ценности, традиции, различные идеи объединившихся в группы молодых преступников.

Носителями криминальной субкультуры являются представители криминального мира (чаще всего лица, имеющие рецидив преступлений), которые аккумулируют и стремятся передавать устойчивый преступный опыт новым поколениям преступников.

Социальный вред криминальной субкультуры заключается в том, что она уродливо социализирует личность несовершеннолетнего, стимулирует противоправное (преступное) поведение и является механизмом

«воспроизведения» преступности за счет несовершеннолетних и молодежи. Криминальная субкультура базируется на дефектах правосознания: социально-правовой инфантилизм, правовое бескультурье, социально-правовой негативизм, цинизм, и формируется в особой «философии» криминального образа жизни.

Целями распространения идей «АУЕ» выступают: сбор средств для оказания материальной поддержки представителям криминального мира, находящимся в местах лишения свободы (пополнение «общака»);

извлечение выгоды путем реализации товаров, произведенных в местах лишения свободы, либо имеющих характерную для таких мест символику; вовлечение несовершеннолетних и молодежи в совершение преступлений, правонарушений и ведение антисоциального образа жизни; использование несовершеннолетних и молодежи для участия в насильственных и незаконных протестных акциях.

Для данной криминальной субкультуры характерны следующие признаки: отрицание необходимости ответственности за преступления и правонарушения, «перенос» ответственности за свои поступки на других («не мы такие - жизнь такая», «сам виноват, напросился»);

привлекательность быстрого обогащения за счет других лиц, которые явно «недостойны» имеющих у них материальных благ; потребительское отношение к женщинам и старшим лицам; излишнее расточительство с целью произвести впечатление; нарочито эпатажное потребление спиртосодержащей продукции; пренебрежительное отношение к трудовой деятельности; противопоставление своих желаний требованиям закона; агрессия в отношении представителей власти, культ насилия.

Важное место в криминальной субкультуре занимают мифы (преимущественно красочно описывающие места лишения свободы - колонии и тюрьмы), формирующие привлекательные образы «удачливого вора», «смелого разбойника», «несгибаемого парня», «честного вора», культивирующие «преступную романтику», построенную на идее «справедливости» вопреки государственным законам.

Контент-анализ электронных ресурсов показывает, что данная субкультура интересуется большое количество подписчиков в социальных сетях (группы более чем с 200 тысячами участников) и на канале Youtube в сети Интернет, подавляющая часть которых - несовершеннолетние и молодежь.

Криминальная субкультура с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних, привлекательная для определенной части молодежи по следующим причинам:

наличие возможностей для самоутверждения и компенсации неудачного жизненного опыта (например, при сложных взаимоотношениях с родителями и ровесниками);

рискованность криминального образа жизни, наличие экстремальных ситуаций;

отсутствие моральных ограничений;

ощущение собственной значимости за счет причисления себя к закрытому кругу лиц (тайна, интрига);

компенсация состояния возрастного одиночества, переживаемого несовершеннолетним;

возможность реализоваться в социуме, противопоставляя себя «несправедливому обществу».

Определяющее значение для несовершеннолетних и молодежи имеет форма реализации рискованного поведения, в которой есть стремление испытать себя - преодолеть максимальные трудности и выйти победителем, где возможно два пути:

Во-первых, социально приемлемая деятельность: занятия спортом с повышенным риском, активный туризм, приключенческие игры и т.п. Интерес к такой деятельности помогает дальнейшему осознанному выбору профессии, связанной с риском - пожарного, полицейского, летчика, сотрудника МЧС, службы медицины катастроф и т.д.

Во-вторых, деструктивная (асоциальная и антисоциальная) деятельность, связанная с употреблением запрещенных вредных веществ (алкоголя, наркотиков), участием в уличных автомобильных гонках, вандализме, азартных играх, вступлением в неформальные и запрещенные (экстремистские или суицидальные) сообщества.

Психологические особенности несовершеннолетних и некоторой части молодежи в части отсутствия навыков самостоятельности, психологической устойчивости в кризисной ситуации, при активном желании привлечь к себе внимание, повысить свой социальный статус в определённой группе ведут его к рискованному поведению через деструктивную деятельность. Если данная ситуация усугубляется негативным влиянием ближнего окружения, частым результатом такого поведения несовершеннолетнего становятся правонарушения и преступления, относя самого подростка к «группе риска».

3.4. Признаки распространения криминальных субкультур.

В целях противодействия распространению идеологии «АУЕ» необходимы своевременное выявление сторонников данной субкультуры и профилактика вовлечения в нее несовершеннолетних и молодежи, в этом могут помочь прямые и косвенные индикаторы (признаки).

К *прямым* относятся признаки, непосредственно указывающие на деятельность по вовлечению в субкультуру «АУЕ»:

изготовление и распространение (в том числе посредством сети Интернет, СМИ) материалов, пропагандирующих идеологию «АУЕ» (например, словари криминального жаргона, тексты и изображения, порочащие законную деятельность системы правоохранительных органов, создание музыкальных произведений, пропагандирующих криминальный образ жизни и др.);

изготовление и распространение (в т.ч. посредством сети Интернет, СМИ) материалов, содержащих непосредственные призывы присоединиться к субкультуре «АУЕ»;

публичные призывы к проведению «акций» по сбору средств для осужденных, популяризации криминальной субкультуры (в том числе массовых беспорядков, актов вандализма, нападений на сотрудников правоохранительных органов, хулиганских действий);

открытые предложения учащимся, преподавателям, воспитателям о создании объединений под эгидой идеологии «АУЕ» в образовательных организациях; наличие в подростковой и молодежной среде локальных групп, явно относящих себя к сторонникам идеологии «АУЕ»;

рост числа сторонников идеологии «АУЕ» в подростковой и молодежной среде.

Среди *косвенных* признаков вовлечения в «АУЕ» выделяются: активное изучение и обсуждение несовершеннолетними и молодежью материалов, содержащих идеологию «АУЕ» (в т.ч. в сети «Интернет»); возрастающая среди подростков и молодежи популярность криминальной субкультуры (использование жаргона, жестов, символики, воспроизведение песен, текстов и проч.);

использование для общения конспиративных способов связи - незарегистрированных или принадлежащих другим лицам (не родственникам) телефонных сим-карт, неконтролируемых сервисов и точек доступа к сети Интернет, методов шифрования передачи данных, закрытых групп в социальных сетях) и иных.

Важным индикатором служит манера использования «кличек» среди несовершеннолетних и молодежи. В отличие от распространенных в социальных сетях «ников», служащих локальным именем пользователя страницы, прозвища сторонников «АУЕ» несут статусную информацию, по своему значению близки к криминальному жаргону и могут носить унижительный характер («шестерка», «крыса», «генерал», «мужик» и др.).

Индикаторами также могут служить тематические музыкальные композиции, популярные среди молодежи. Например, различные рэп-

исполнители и коллективы, использующие криминальный жаргон в текстах, в частности, группа «Каспийский груз», «блатная музыка» (тюремный шансон), как в традиционном исполнении, так и в современной обработке.

Особое место в определении распространенности криминальных субкультур занимают поведенческие индикаторы, среди которых особое место занимают следующие:

самостоятельное деление на группы, агрессивно противостоящие друг другу; жестокое, насильственное отношение к представителям «чужой» группы; четкая и понятная иерархия внутри таких групп, поддерживаемая насилием и жестоким обращением с представителями «низшей ступени»; отсутствие чувства сострадания к людям, высмеивание слабых и беззащитных;

унижение и эксплуатация слабых, и представителей «низшей ступени» своей группы, глумление над ними; немотивированный вандализм;

совершение краж и грабежей по мотиву спортивного состязания; пропаганда циничного отношения к женщинам и половой распущенности; призывы к совершению преступлений и правонарушений в «своей группе».

В случае выявления прямых или косвенных признаков распространения «АУЕ» необходимо оперативно обратиться в органы внутренних дел (полиции), прокуратуры или иные правоохранительные органы.

Возможные каналы и основные информационные ресурсы распространения криминальных субкультур

К возможным каналам распространения криминальных субкультур относятся:

онлайн-распространение - посредством сети Интернет;

офлайн-распространение - через несовершеннолетних и молодежь, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы.

В свете доминирующего положения сети Интернет в качестве источника информации, уместно обратить внимание на следующие интернет-порталы, посвященные криминальным субкультурам:

видеоблоггинг на базе YouTube, прямо или косвенно затрагивающий субкультуру «АУЕ» («Мопс дядя Пес», «Мопс и Компания», «Mops Kalkalich»), тематические каналы, такие как «Арестантский уклад един», «АУЕ за бортом», «Криминал ТВ», «Воры в законе тюрьма и понятия»; Группы в социальной сети Вконтакте, пропагандирующие ценности криминальной субкультуры «АУЕ»;

Вызывает серьезную настороженность тот факт, что количество подписчиков каждого из перечисленных каналов по состоянию на 15 апреля 2019 года составляет от 15 до 484 тысяч подписчиков.

3.5. Символика криминальных субкультур

Одним из важнейших индикаторов распространения АУЕ является появление символики и аббревиатур движения в различных местах (в т.ч. в образовательных организациях), появление бумажных носителей информации, пропагандирующих АУЕ с использованием лозунгов (чаще их аббревиатур), расшифровка которых зачастую содержит нецензурную лексику.

Примеры аббревиатур: АУЕ - «арестантское уголовное единство», «арестантско-уркаганское единство», «арестантский уклад един»; ЛХВС - «легалым хер, вора́м - свободу»;

СЛОН - «смерть легавым от ножа», «с малых лет одни несчастья»;

БАРС - «бей активистов, режь стукачей»;

ЖВСС - «жизнь вора́м, сукам смерть»;

АВОЕ - «арестантское, воровское, общее едино»;

ТУЗ - «тюрьма уже знакома»;

КОТ - «коренной обитатель тюрьмы»;

БОГ - «был осужден государством»;

ВЕК - «всему есть конец»;

ВОЛК - «вора́м отдышка, легавым - крышка».

Одним из символов служит знак «розы ветров» - наиболее популярного графического символа сторонников «АУЕ», который наносится под ключицу в качестве татуировки. Знак символизирует принадлежность к касте «легендарных авторитетов» - воров в законе». В том числе на тело могут наноситься указанные выше аббревиатуры.

Возможно использование предметов с указанными символами, например, аксессуаров для медиаустройств, а также предметов, произведенных в местах лишения свободы четок, заточек, игральные карты и др.

Рекомендации по примерным действиям оперативного реагирования в ситуации выявления криминальной субкультуры подростковой и молодежной среде

Эффективность профилактики распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних и молодежи зависит от следующих условий:

использование всех индикаторов в системе в целях повышения уровня достоверности определения наличия криминальной субкультуры в подростковой и молодежной среде;

умение четко разграничивать внешне схожие признаки молодежной субкультуры вообще с проявлениями криминальной субкультуры; многократная перепроверка каждого факта внешне схожего с проявлениями криминальной субкультуры;

соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в процессе выявления признаков криминальной субкультуры.

Ключевой профилактической мерой противодействия криминальной субкультуре является создание среды, предполагающей: разработку и реализацию программ развития воспитательной компоненты в образовательных организациях на основе требований федеральных государственных стандартов нового поколения;

активное вовлечение несовершеннолетних и молодежи в культурную, спортивную и общественную жизнь;

обеспечение доступности дополнительных программ и создание условий в образовательных организациях, организациях дополнительного образования для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних и молодежи, в том числе для лиц с трудностями в социальной адаптации; осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи;

оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи подросткам и молодежи, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях; 18

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Также в целях профилактики распространения криминальной субкультуры, а также для снижения социального вреда со стороны криминальной субкультуры необходимо:

1. Постоянное изучение криминальной субкультуры в целях своевременного выявления в ней новых тенденций и установления степени их привлекательности для несовершеннолетних и молодежи.

В случае появления подозрений на приверженность к идеологии «АУЕ», можно провести мониторинг страниц подростков и молодежи в социальных сетях на предмет наличия материалов, пропагандирующих субкультуру «АУЕ».

2. Формирование нравственных и гражданско-патриотических ценностей в детской и молодежной среде.

3. Формирование психологической устойчивости у детей, подростков и молодежи к влиянию криминальной субкультуры.

4. Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при организации работы по профилактике распространения среди несовершеннолетних и

молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей, осуществляется в порядке, предусмотренном статьей 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и иными ведомственными организационными, методическими материалами, направленными на профилактику правонарушений.

5. В случае обнаружения органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проявлений криминальной субкультуры «АУЕ» среди несовершеннолетних и молодежи целесообразно реализовать следующие действия:

1. Оперативно информировать территориальный орган МВД.
2. Проводить совместно с уполномоченными сотрудниками территориального органа МВД анализ масштаба распространения криминальной субкультуры, выявлять их первопричины.
3. На основании проведенного мониторинга:
 - составлять план мероприятий по противодействию распространения криминальной субкультуры с учетом специфики среды;
 - проводить рабочие группы, совещания со специалистами, ведущими работу с детьми, подростками и молодежью в целях информирования о выявленных фактах и постановки задач по противодействию распространения криминальной субкультуры согласно разработанного плана мероприятий.

В целях профилактики распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних и молодежи рекомендуется следующий комплекс мер:

проведение реновации целей, задач индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, с включением в план работы мероприятий, направленных на предупреждение распространения криминальной субкультуры;

вовлечение в профилактическую работу ресурсов общественных и волонтерских организаций;

организация поиска и отбора признанных молодежных лидеров, способных и готовых к работе со сторонниками деструктивной субкультуры, с целью вывода их за пределы движения;

развитие дополнительного образования детей, в том числе проведение для несовершеннолетних и молодежи конкурсов, фестивалей, соревнований спортивной, технической и культурной направленности; создание и поддержка, в качестве альтернативы психосоциальному запросу, которому отвечает деструктивная субкультура детских и молодежных объединений,

пропагандирующих социальные ценности, законопослушное поведение, здоровый образ жизни, патриотизм.

Список использованных источников:

1. Антонян Ю.М., Перцова Л.В., Саблина Л.С. Опасные девицы (о несовершеннолетних преступницах) Социологические исследования. 2019. № 7. С. 94-99.
2. Алехин А.Н., Осташева Е.И., Литвиненко О.А. Социокультурные аспекты формирования личных отношений // Вселенная: Вестник кардиологического университета. 2022. № 3-4.
3. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Очерки теории и практики. - Махачкала. 2019.
4. Ахмедова К.Б. Религиозный фактор в политическом контексте борьбы с терроризмом. Диссертация на кандидата политических наук, Ростов-на-Дону, 2021.
5. Гадаев В.Ю. Молодое поколение Чеченской Республики: проблемы духовного развития. Грозный, 2020. -344 с.
6. Горских О.В., Лыжина Н.П. Стратегия создания безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на период 2015-2020 гг. - Томск: РЦРО, 2019. - 36 с.
7. Грачев Г.В., Мельник И.К. Манипуляция личностью: организация, методы и технологии информационно-психологического воздействия. М.: Эксмо, 2003.
8. Гусейнов А.А. Насилие // Новая философская энциклопедия: в 4-х томах. М.: Мысль, 2020. Вып. 2.
9. Дамадаева, А.С. Социокультурные факторы формирования гендерных характеристик личности спортсменов // А.С. Дамадаева // Научно-теоретический журнал Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2020. – № 4. – С. 130-136.
10. Дорошенко Е.И. Как не превратить террористическую атаку в информационный взрыв: мини-справочник журналистов по терроризму, экстремизму и противодействию терроризму. М.: РУДН, 2020. 60 с.
11. Девиантное поведение подростков как форма проявления дефицита морального и нравственного развития личности / Е.Н. Пашкова, В.П. Михайлова // Проблемы морально-нравственного развития личности и общества: сб. науч. тр / Ред. кол.: Н. И. Корытченкова (Отв. ред.). - Кемерово: Полиграф, 2021. - С. 216-219 . - ISBN 5-8353-0303-3
12. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие. — СПб.: Речь, 2019 - 445 с.
13. Не допускать распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде. Методическое пособие / Сост. : Кихтенко Л.Ф., Койбаев

Р.С.. - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. - 2019 г. - 58 с Рассказова Е. И., Тхостов А. Ш., Лукомская М. И., Брун Е. А., ДеменкоЕ. Г.,

Анкета

для выявления отношения школьников к каким-либо субкультурам.

Предлагаем Вашему вниманию анкету, заполнив которую, Вы поможете нам в исследовании проблемы молодежных субкультур. Подчеркните или выделите вариант ответа, который считаете наиболее подходящим. Если ни один из предложенных вариантов Вас не устраивает, предложите свой.

В опросе участвуют дагестанцы от 14 до 22 лет

Укажите, пожалуйста, Ваш пол: мужской/женский.

1. Из каких источников Вы чаще всего узнаёте о молодежных субкультурах?

- 1) из рассказов друзей, знакомых;
- 3) такие люди присутствуют в моём ближайшем окружении;
- 4) наблюдаю со стороны, являюсь очевидцем;
- 5) из Интернет-ресурсов, подсказанных знакомыми (блоги, социальные сети, страницы и пр.);
- 6) из телевизионных передач;
- 7) из статей в газетах, журналах;
- 8) из Интернет-ресурсов, найденных самостоятельно при «серфинге по Интернету» (блоги, социальные сети, страницы и пр.);
- 9) другое (указать):

2. Как Вы относитесь к молодежным субкультурам?

- 1) Положительно; 2) Отрицательно; 3) Нейтрально.

3. Каковы, по вашему мнению, причины вступления молодежи в объединения и группировки?

- 1) Желание общения с единомышленниками;
- 2) Физическая и психологическая слабость, а в толпе безопасно;
- 3) Закономерный поиск себя как личности;
- 4) Страх одиночества;
- 5) назло родителям и педагогам;

4. Причисляете ли Вы себя к какой-либо субкультуре?

- 1) да;
- 2) был участником;
- 3) не участвую, но разделяю идеи одного из объединений;
- 4) нет.

5. К представителям каких субкультур Вы относитесь положительно?

6. К представителям каких субкультур Вы относитесь отрицательно?

7. Есть ли в Вашем ближайшем окружении (среди одноклассников, родственников, соседей) представители каких-либо субкультур?

- 1) да;
- 2) нет.

8. Есть ли, на ваш взгляд, в Вашем городе (поселке, селе) какие-либо субкультуры, деятельность которых формирует уголовное мировоззрение?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не знаю

9. Укажите степень активности объединений (групп, течений), которые пропагандируют криминализацию в молодёжной среде?

- 1) высокая;
- 2) средняя;
- 3) низкая;
- 4) для меня их активность незаметна.

10. Если Вам предложат присоединиться (вступить, оказать помощь) в объединения (группы, течения), которые пропагандируют криминализацию в обществе?

- 1) присоединюсь;
- 2) не присоединюсь;
- 3) затрудняюсь ответить.

11. Что, по вашему мнению, привлекает ваших сверстников в той или иной субкультуре?

- 1) Наличие единомышленников
- 2) Возможность выделиться
- 3) Эмоциональная насыщенность общения
- 4) Отвлечение от повседневных проблем
- 5) Это модно
- 6) Независимость
- 7) Свой вариант

12. Какая, по Вашему мнению, самая интересная, популярная субкультура в вашем населённом пункте? Почему?

13. Если на Вас будет оказано давление, будут заставлять присоединиться (вступить) в объединения (группы, течения), которые пропагандируют криминализацию в обществе, какие действия Вы предпримите?

- 1) обращусь за помощью к родителям;
- 2) обращусь за помощью к педагогам, психологам или другим сотрудникам образовательной организации, в которой обучаюсь;
- 3) обращусь в правоохранительные органы;
- 4) другое (указать).

14. В каждом направлении объединений (строке) выделите (можно подчеркнуть) наиболее распространенные в вашем населенном пункте субкультуры (или впишите).

Направления объединений	Виды субкультур
Спортивные фанаты	Футбол, борьба, смешанные единоборства, хоккей, другое (указать) _____
Романтико-эскапистские	Байкеры, мажоры, ролевики, геймеры, воркаутеры, другое (указать) _____

Политической направленности	Левые, правые, зеленые, радикалы, неонацисты, сторонники Навального, экстремисты, другое (указать)
Религиозные	Православные, католики, баптисты, салафиты, сунниты, хариджиты, буддисты, Свидетели Иеговы, сатанисты или другое(указать) _____
Альтернативного досуга	зацеперы, граффити, вейперы, риферы, паркуры, другое(указать) _____
Активистские	Общества защиты истории и охраны памятников, окружающей среды, пацифисты, волонтеры, другое (указать) _____
Криминально-суицидальные	АУЕ, Море китов, Тихий дом, Синий кит, F-57, F-58, другие (указать) _____
Музыкальные	Панки, стим-панки, рэперы, металлисты, рокеры, другое (указать) _____
Другие(указать)	_____

15. По каждому виду субкультур отметьте свое отношение в целом выбрав один из трех вариантов.

Направления объединений	Виды	Отношение		
		Положительное	Отрицательное	Нейтральное
Спортивные фанаты	Футбол, борьба, смешанные единоборства, хоккей, другое (указать)			
Романтико-эскапистские	Байкеры, мажоры, ролевики, геймеры, воркаутеры, другое (указать)			
Политической направленности	Левые, правые, зеленые, радикалы, неонацисты,			

	Навальный, экстремисты, другое (указать)			
Религиозные	Православные, католики, баптисты, салафиты, сунниты, хариджиты, буддисты, Свидетели Иеговы, сатанисты, секты, другое(указать)			
Альтернативного досуга	зацеперы, граффити, вейперы, руферы, паркуры, другое(указать)			
Активистские	Общества защиты истории и охраны памятников, окружающей среды, пацифисты, волонтеры, другое (указать)			
Криминально- суицидальные	АУЕ, Море китов, Тихий дом, Синий кит, F-57, F-58, другие(указать)			
Музыкальные	Панки, стим-панки, рэперы, металлисты, рокеры, другое (указать)			
Другие (указать)				

16. Назовите Героя нашего времени _____

17. Напишите ваш МО, т.е. район РД в котором вы проживаете _____

Благодарим, что согласились помочь нам в нашем исследовании!