

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»


СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

Директор МКОУ СОШ № 5  Ю.А.Щеглов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

 Х.Курбанов

2022г.



Основная профессиональная образовательная программа

Специальность
49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту
вид подготовки - углубленная
форма подготовки - очная/заочная

Нормативный срок освоения программы:
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования/
очная форма обучения
4 года 10 месяцев на базе основного общего образования/
заочная форма обучения

Кизляр, 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики:

- Е.Н. Шелкова, зам. директора по УР;
- Н.В. Ярушкина, зам. директора по УПР;
- М.А. Омарова, зам. директора по ВР;
- А.С. Османова, ст. методист;
- Н.А. Бобылева, методист;
- И.А. Амлаева, председатель П(Ц)К общеобразовательным и естественнонаучным дисциплинам;
- Э.Э. Гаджимурадова, председатель П(Ц)К социально-экономическим и профессиональным дисциплинам по юридическим и экономическим специальностям;
- Е.О. Убайдуллаева, председатель П(Ц)К профессиональным дисциплинам по педагогическим специальностям.

Заключение методического совета № 1 от «31» августа 2022 г.

- © Шелкова Елена Николаевна 2022
- © Ярушкина Надежда Викторовна 2022
- © Омарова Мирханун Асадуллаховна 2022
- © Османова Анжелика Салиховна 2022
- © Бобылева Наталья Анатольевна 2022
- © Амлаева Ирина Анатольевна 2022
- © Убайдуллаева Елена Омаровна 2022
- © Гаджимурадова Эдила Эльбрусевна 2022
- © ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2.	Нормативный срок освоения программы.....	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	7
2.3.	Специальные требования	9
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	10
3.1.	Учебный план.....	10
3.2.	Календарный учебный график.....	10
3.3.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.....	10
3.4.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.....	10
3.5.	Программы дисциплин профессионального цикла.....	10
3.5.1.	Программы общепрофессиональных дисциплин	10
3.5.2.	Программы профессиональных модулей	11
3.6.	Программа производственной практики (преддипломной).....	11
3.7.	Рабочая программа воспитания.....	11
3.8.	Календарный план воспитательной работы.....	11
4	Материально-техническое обеспечение.....	11
5	Кадровое обеспечение.....	12
6	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	12
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	12
	Приложения: учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей:

- содержание и организацию образовательного процесса;
- ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;
- оценку качества подготовки обучающихся и выпускников;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2014 г № 976 (с изменениями от 13.07.2021г. № 450) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826);
- Приказ Минобрнауки России № 885 от 05.08.2020 (ред.от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее – Колледж);
- Действующие локальные акты.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура по очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев,

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочным формам обучения: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272)

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год (3 года 10 месяцев);

- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года (4 года 10 месяцев).

Трудоёмкость ОПОП

- на базе среднего общего образования = 3420,

- на базе основного общего образования – 4824.

Квалификационная характеристика выпускника

По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта; процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта; задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2.3. Специальные требования

2.3.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ГБПОУ РД «КППК».

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.3.2. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

2.3.3. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. При этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (приложение 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО Колледж при разработке учебного плана ППССЗ по специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Колледжем). Профиль – гуманитарный.

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (Приложение 3).

3.3.1. Программа ОГСЭ. 01. Основы философии

3.3.2. Программа ОГСЭ. 02. История

3.3.3. Программа ОГСЭ. 03. Психология общения

3.3.4. Программа ОГСЭ. 04. Иностранный язык

3.3.5. Программа ОГСЭ. 05. Физическая культура

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (Приложение 4)

3.4.1. Программа ЕН. 01. Математика

3.4.2. Программа ЕН. 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 5)

3.5.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП. 01. Анатомия

Программа ОП. 02. Физиология с основами биохимии

Программа ОП. 03. Гигиенические основы физической культуры и спорта

Программа ОП. 04. Основы врачебного контроля

- Программа ОП. 05. Педагогика
- Программа ОП. 06. Психология
- Программа ОП. 07. Теория и история физической культуры и спорта
- Программа ОП. 08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Программа ОП. 09. Основы биомеханики
- Программа ОП 10. Безопасность жизнедеятельности

3.5.2. Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Программа профессионального модуля ПМ.02

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Программа ПМ 03.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

3.6.Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 6)

3.7. Рабочая программа воспитания (Приложение 7)

3.8. Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Для реализации ОПОП имеются оборудованные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности 49.02.01.

Физическая культура.

5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточная аттестация обучающихся,
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими занятия, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а оценочные средства для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)
Обеспечение проведения ГИА по образовательным программам среднего

профессионального образования осуществляется Колледжем. Колледж используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА студентов.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе СПО, реализуемой Колледжем. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Колледжа. ГЭК действует в течение одного календарного года

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Темы дипломной работы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и согласованы с работодателем.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются Положением о ГИА, разработанным на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537036

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024