



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РД «Кизлярский  
профессионально-педагогический  
колледж»

А.А.Абдуллаев

2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма получения образования – очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –  
гуманитарный

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОО

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 года), входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устав ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

*Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:*

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259) (с уточнениями от 25.05.2017г.)

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696),
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий -группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;

- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
- Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.
- Процент практикоориентированности ППССЗ –60 %.

### 1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1404/936 ч.) использован:

- ОГСЭ 00.    Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 42/28**
- ОГСЭ. 01.    Основы философии    – 6/8
- ОГСЭ. 02.    Психология общения    – 6/8
- ОГСЭ. 03.    История    – 6/0

- ОГСЭ. 04. Иностранный язык- – 24/6
- ОГСЭ. 05. Физическая культура – 0/6
- ЕН. 00. Математический и общий естественнонаучный цикл – 22/15**
- ЕН. 01. Математика – 11/7
- ЕН. 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 11/8
- ОП. 00. Общепрофессиональные дисциплины – 414/276**
- ОП. 01. Педагогика - 117/78
- ОП. 02. Психология - 117/78
- ОП. 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 66/44
- ОП. 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности -36/24
- ОП. 05. Теоретические основы дошкольного образования -75/50
- ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности -3/2
- ПМ. 00. Профессиональные модули -926/617**
- ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития – 198/132**
- МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 66/44
- МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 66 /44
- МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 66/44
- ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей – 332/221**
- МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста- 56/37
- МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста-56/37
- МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста-55/37
- МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству-54/36
- МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом-45/30
- МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста-66/44
- ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 264/176**
- МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах– 66/44
- МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей -66/44
- МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников - 66/44
- МДК.03.04 Теория и методика математического развития -66/44
- ПМ. 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения – 66/44**

- МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения – 66/44
- ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса -66/44**
- МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста -66/44

#### 1.4. Формы проведения учебной и производственной практик

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика распределена следующим образом:

УП.01 (1 неделя) в составе ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития» - в 2 семестре, рассредоточено.

УП.02 (1 неделя) в составе ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» – в 4 семестре, концентрировано.

УП.03 (1 неделя) в составе ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - в 2 семестре; рассредоточено.

УП.04 (1 неделя) в составе ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения» - в 2 семестре; рассредоточено.

УП.05 (1 неделя) в составе ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - в 5 семестре, концентрировано

Производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПП.01. (3 недели) – в составе ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития» - в 2 семестре;

ПП.02. (4 недели) – в составе ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» - в 4, 5 семестрах;

ПП.03. (8 недель) – после изучения профессионального модуля ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - с 2, 3, 4 семестры;

ПП.04 (2 недели) – в составе ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»- в 3 семестре;

ПП.05 (1 неделя) –в составе ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»- в 5 семестре.

Производственная практика проходит концентрировано.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели в бсеместре.

### 1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет;

- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или ДЗ\* (комплексный дифференцированный зачет);экзамен или Э\* (комплексный экзамен);

- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
Комплексный экзамен	5 сем.	[5] МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста [5] МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному
Комплексный дифференцированный зачет	5 сем.	[5] МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста [5] МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Комплексный дифференцированный зачет	6 сем.	[6] ОП. 01 Педагогика [6] ОП.02 Психология

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(к) (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

#### **1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация воспитатель детей дошкольного возраста и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

**1.7. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	31	3	5	0	2	0	11	52
II курс	28	1	11	0	2	0	10	52
III курс	27	1	2	4	1	6	2	43
Всего	86	5	18	4	5	6	23	14

### 3. План учебного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	максимальная	Учебная нагрузка обучающегося (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
				Всего	Индивидуальный	I курс		II курс				III курс					
						В т. ч.	аудиторная	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
ОГСЭ.00.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5,5/5дл/0э	774	258	0	516	136	380	0	112	72	44	68	52	168		
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	62	6		56	48	8							56		
ОГСЭ.02.	Психология общения	ДЗ	62	6		56	48	8							56		
ОГСЭ.03.	История	ДЗ	54	6		48	40	8	48								
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	3,3,3,3,ДЗ	240	62		178	-	178	32	36	22	34	26	28			
ОГСЭ.05.	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	356	178		178	-	178	32	36	22	34	26	28			

ЕН. 00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0,1дз/1э	208	69	0	139	65	74	0	0	54	0	85	0	0
ЕН. 01.	Математика	Э	81	27		54	20	34			54				
ЕН. 02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	127	42		85	45	40					85		
П. 00.	Профессиональный цикл	0,25дз/14э	3662	1221	0	2441	1411	1024	6	464	414/228	352/180	459/252	416/108	336
ОП. 00.	Общепрофессиональные дисциплины	0,3дз/2э	972	324	0	648	476	172	0	128	54	44	34	52	336
ОП. 01.	Педагогика	-, -, ДЗ*	244	81		163	133	30				22	17	26	98
ОП. 02.	Психология	-, -, ДЗ*	245	82		163	133	30				22	17	26	98
ОП. 03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	120	40		80	48	32		80					
ОП. 04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	105	35		70	62	8						70	
ОП. 05.	Теоретические основы дошкольного образования	-, Э	153	51		102	72	30		48	54				
ОП. 06.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	105	35		70	28	42						70	
ПМ. 00	Профессиональные модули	0,22дз/12э	2690	897	0	1793	935	852	6	336	360/228	308/180	425/252	364/108	0
ПМ. 01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития	Э (6) 2 сем. 0,4дз/2э	324/144	108	0	216/144	84	132	0	144	72/144	0	0	0	0

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э	120	40		80															
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-ДЗ	102	34		68	26	42		32	36										
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-ДЗ	102	34		68	6	62		32	36										
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36			36					36р										
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108			108					108										
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э (к) 5 сем. 0./4дз/4э	901/ 180	300	0	601	395	206	0	0	0	0	0	289/ 144	312/ 36	0					
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	102	34		68	48	20						68							
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-ДЗ*	168	56		112	90	22						34	78						

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-Э*	168	56		112	72	40						34	78	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-Э*	168	56		112	74	38						34	78	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-ДЗ*	168	56		112	74	38						34	78	
М/ДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э	127	42		85	37	48						85		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36			36								36		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ, ДЗ	144			144								108	36	
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э (к) 4 сем. 0,10/кл/ 2э	1048 / 324	350	0	698/ 324	322	370	6	160	216/ 108	220/ 108	102/ 108	0	0	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-Э	212	71		141	91	44	6	32	54	55				
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ДЗ, -Э, ДЗ	286	95		191	77	114		48	54	55		34		

МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э, ДЗ, ДЗ	263	88	175	77	98	32	54	55	34		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ДЗ, Э, ДЗ	287	96	191	77	114	48	54	55	34		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36		36				36р				
ПП.03	Проектно-исследовательская практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ	288		288				72	108	108		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	Э (к) 3 сем. 0,2дз/2э	222/108	74	148/108	84	64	32	72/36	44/72	0	0	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их замещающими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Э, Э	222	74	148	84	64	32	72	44			
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36				36р				
ПП.04	Проектно-исследовательская практика	ДЗ	72		72					72			
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э (к) 5 сем. 0,2дз/2э	195/72	65	130/72	40	90	0	0	44	34	52/72	0

МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	--:Э	195	65	130	40	90	6	576	540/288	396/180	612/252	468/108	504		
			36	36		36	1586		1504						6	576
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36		36											
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	36		36											
ПДШ	Преддипломная практика															
ГИА	Государственная итоговая аттестация															
Всего	Всего (теоретического обучения)		4644	1548	3096	1586	1504	6	576	540/288	396/180	612/252	468/108	504		
ПДШ	Преддипломная практика		15		9											
ГИА	Государственная итоговая аттестация													4 нед.		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы													6 нед.		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы													4 нед.		
														2 нед.		
<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год																
<b>Государственная итоговая аттестация</b>																
<b>Программа углубленной подготовки</b>																
<b>Дипломная работа</b>																
Выполнение дипломной работы 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)																
Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)																
Всего																
Дисциплин и МДК			13	11	10	14	9	9	9	9	9	9	9	9		
Учебной практики			0	108р	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0		
Производственной (по профилю специальности) практики			0	180	180	216	72	72	0	0	0	0	0	0		
Преддипл. практики			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144		

	Экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	2	3	3	3	4	0
		3	7	3	7	4	7
		1	1	1	1	1	0



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики
3.	Истории и обществознания
4.	Физики
5.	Химии
6.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
7.	Педагогики и психологии;
8.	Физиологии, анатомии и гигиены;
9.	Иностранного языка;
10.	Теории и методики физического воспитания;
11.	Теоретических и методических основ дошкольного образования;
12.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
13.	Музыки и методики музыкального воспитания; безопасности жизнедеятельности;
	<b>Лаборатория:</b>
1.	Информатики информационно-коммуникационных технологий;
2.	Медико-социальных основ здоровья.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Спортивный зал;
4.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	Актный зал.

### Календарный учебный график

Курс	сентябрь							октябрь							ноябрь							декабрь							январь							февраль							март							апрель							май							июнь							июль							август						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																		
1										16						"			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																													
2											8	8				"			8	8	8	8	8																	0	8	8	8	8	8	8	8																																					
3																"			X	X	X	X	X																																																													

#### Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/> 8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/> Δ	Государственная итоговая аттестация (Подготовка выпускной квалификационной работы)
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/> X	Противодействие практике (преддипломная)	<input type="checkbox"/> =	Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы)
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/> 0	Учебная практика	<input type="checkbox"/> *	Неделя отсутствует

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537036

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024