

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
Выходной № 914/12/19
* 10 * 12 2021 г.



Н.Т. Курбанов
2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Форма получения образования - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые документы в соответствии, с которыми разработан учебный план

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» разработан на основе ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на основе следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568).

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) и Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968».

– Приказ от 5 августа 2020 года «Об утверждении положения о практической подготовке обучающихся» Министерство науки и высшего образования российской федерации №885, Министерство просвещения российской федерации № 390.

– Примерная основная образовательная программа, среднее профессиональное образование, ИПССЗ специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326).

– Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 – 03.

– Приказ Министерство образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712).

– Устав ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Особенности организации учебного процесса и режим занятий

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часов (включая вариативную часть, учебную и производственную (по профилю специальности) практики).

Структура и объем образовательной программы:

Общеобразовательный цикл –1476 ч.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл –568ч.

Математический и общий естественнонаучный цикл –224ч

Общепрофессиональный цикл –922ч

Профессиональный цикл –2402ч.

При реализации ИПССЗ предусматриваются следующие виды практик (23 недели):

-учебная практика – 324ч.;

- производственная практика (по профилю специальности) – 504ч.;

- преддипломная практика – 144 ч.

Промежуточная аттестация –8 недель –288ч.;

Преддипломная практика –4 недели -144 ч.;

Государственная итоговая аттестация – 216 ч.

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.
- Продолжительность учебной недели - шестидневная.
- Продолжительность занятий - группировка парами.
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проходят парами по 90 мин.
- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
- Образовательная программа СПО предусматривает включение адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы правовых знаний», обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.
- Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.
- Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.
- Суммарный бюджет времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО
- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

1.3. Специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. На промежуточную аттестацию выделено 2 недели (72 часа), 28 часа из которых предусмотрены на проведение консультаций по общеобразовательным дисциплинам. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемой специальности.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин *гуманитарного профиля*.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Астрономия».

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного») в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Родной язык».

Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины: математика; информатика; физика изучаются на углубленном уровне.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 36 часов, по профильной – не менее 68 часов.

Индивидуальный проект проводится в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, и имеет междисциплинарный характер.

Так как в рамках ФГОС в новом формате по специальностям выделение часов на самостоятельную работу не предусмотрено, то по дисциплинам, к которым отнесен индивидуальный проект отводятся часы консультаций, а также введен курс учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» реализуемой в рамках получения среднего общего образования в пределах основания образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «История». По русскому языку и математике – в письменной форме, по иностранному языку и профильной дисциплине – в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений предметно-цикловых комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ПССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1296 ч.)

При планировании распределения вариативной части образовательной программы использован объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения специалистов на базе среднего общего образования из расчета не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО.

1.5. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 522 часов. Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые.

1.6. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла, для очной формы обучения, предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения». Общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» не менее 160 академических часов, на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено время в объеме 68 академических часов во взаимодействии с преподавателем.

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.7. Планирование практического обучения

- При реализации образовательной программы среднего профессионального образования в учебном плане колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
- Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и организованы, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.
- Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.
- На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделяется 828ч.от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.
- Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).
- Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса составляет 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

Трудоёмкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная и производственная практика проходят концентрированно.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

1.8. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен; зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный (дифференцированный) зачет по нескольким предметам, МДК).

<i>Наименование комплексного вида контроля</i>	<i>Семестр</i>	<i>[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК</i>
Комплексный дифференцированный зачет	6 сем.	[6] ОП.01 Педагогика [6] ОП.03 Психология
Комплексный дифференцированный зачет	7 сем.	[7] Теория и методика физического воспитания с практикумом [7] Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Комплексный дифференцированный зачет	8 сем.	[8] ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности [8] ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Комплексный экзамен	7 сем.	[7] МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания [7] МДК 01.03 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация по дисциплине, проводимая в колледже в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена предусмотрены консультации для обучающихся. Консультации выделяются из часов отводимых на дисциплину, профессиональный модуль и обеспечивают освоение результатов обозначенных во ФГОС.

Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или экзаменквалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации при проведении экзамена предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации предусматривается за счет времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Консультации относятся к

видам работы во взаимодействии с преподавателем и выделяются из часов, предусмотренных на освоение дисциплины, МДК, практики.

Предусмотрено выполнение курсовой работы в профессиональном цикле (объем 38 часов).

1.9. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	4	10	0	2	0	11	52
III курс	28	2	4	0	2	0	10	52
IV курс	22	3	4	4	2	6	2	43
Всего	124	9	14	4	8	6	34	199

1.10 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

1. Кабинеты:

1. Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
2. Русского языка с методикой преподавания.
3. Детской литературы с практикумом.
4. Математики с методикой преподавания.
5. Окружающего мира с методикой преподавания.
6. Музыка и методики музыкального воспитания.
7. Методики обучения продуктивным видам деятельности.
8. Теории и методики физического воспитания.

2. Лаборатории:

1. Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

3. Спортивный комплекс:

4. Залы:

Библиотека.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

помещения:

Календарный учебный график

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48					
1	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10				
2										17												0 0 0 0								22																							
3																														18																							
4																														10																							

Обозначения:

□	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	8	Производственная практика (по профилю специальности)	Δ	Государственная итоговая аттестация (Подготовка выпускной квалификационной работы)
::	Промежуточная аттестация	X	Производственная практика (преддипломная)	=	Государственная итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен государственного экзамена)
□	Каникулы	0	Учебная практика	*	Неделя отсутствия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537036

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024