

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

Директор МКОУ СОШ № 7 \_\_\_\_\_ З.К. Сабутова

Директор МКОУ СОШ № 9 \_\_\_\_\_ Е.А. Лещенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

\_\_\_\_\_ А.А. Абдуллаев

\_\_\_\_\_ 2020 г.

## Основная профессиональная образовательная программа

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

вид подготовки - углубленная

форма подготовки - очная/заочная

Нормативный срок освоения программы:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования/  
очная форма обучения;

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования/  
очная форма обучения;

4 года 10 месяцев на базе основного общего образования/  
заочная форма обучения;

3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования/  
заочная форма обучения.

Кизляр, 2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчики:**

- Е.Н. Шелкова, зам. директора по УР
- М.А.Мелехина, зам. директора по УПР
- А.С.Османова, ст.методист
- Н.А.Бобылева, методист
- Л. В. Сарычева, председатель П(Ц)К социально-экономических, гуманитарных дисциплин;
- А.Н.Раджабова, председатель П(Ц)К математических, естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла по специальностям: Программирование в компьютерных системах и Информационные системы и программирование;
- О. В.Резникова, председатель П(Ц)К профессиональных дисциплин по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Заключение методического совета № 1 от «26» августа 2020 г.

- © Шелкова Елена Николаевна 2020
- © Мелехина Марина Алексеевна 2020
- © Османова Анжелика Салиховна 2020
- © Бобылева Наталья Анатольевна 2020
- © Сарычева Лариса Викторовна 2020
- © Раджабова Альбина Ниязовна 2020
- © Резникова Ольга Владимировна 2020
- © ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы.....	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности .....	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
2.3.	Специальные требования .....	8
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
3.1.	Учебный план.....	9
3.2.	Календарный учебный график.....	9
3.3.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.....	10
3.4.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.....	10
3.5.	Программы дисциплин профессионального цикла.....	10
3.5.1.	Программы общепрофессиональных дисциплин .....	10
3.5.2.	Программы профессиональных модулей .....	10
3.6.	Программа производственной практики (преддипломной).....	10
4	Материально-техническое обеспечение.....	10
5	Кадровое обеспечение.....	11
6	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11
6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	11
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	12
	Приложения: учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	



## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей:

- содержание и организацию образовательного процесса;
- ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;
- оценку качества подготовки обучающихся и выпускников;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г., зарегистрированный в Министерстве юстиции России 24.11.2014 года № 34864;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., 15.12.2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017), зарегистрированного в Министерстве юстиции России 07.06.2012 № 24480 и реализуемый в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., 15.12.2014 года № 1580;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам



среднего профессионального образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74, от 17 ноября 2017 года)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с учетом изменений Протокол ФГАУ «ФИРО» № 3 от 25 мая 2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014 г.
- В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Астрономия».
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее – Колледж);
- Действующие локальные акты.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев,
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев



Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной формам обучения: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272)

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год (3 года 10 месяцев);

- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года (4 года 10 месяцев).

Трудоемкость ОПОП

- на базе среднего общего образования – 3096,

- на базе основного общего образования – 4500.

Квалификационная характеристика выпускника

По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Учитель начальных классов».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

*ВПД 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.*

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.



*ВПД 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.*

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

*ВПД 3. Классное руководство.*

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

*ВПД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.*

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

*Общие компетенции выпускника*

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### **2.3. Специальные требования**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями



продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. При этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план (приложение 1)**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

#### **3.2. Календарный учебный график (приложение 2)**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО Колледж при разработке учебного плана ППССЗ по специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Колледжем).



Профиль – гуманитарный.

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (Приложение 3).

3.3.1. Программа ОГСЭ. 01. Основы философии

3.3.2. Программа ОГСЭ. 02. Психология общения

3.3.3. Программа ОГСЭ. 03. История

3.3.4. Программа ОГСЭ. 04. Иностранный язык

3.3.5. Программа ОГСЭ. 05. Физическая культура

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (Приложение 4)

3.4.1. Программа ЕН. 01. Математика

3.4.2. Программа ЕН. 02. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 5)

3.5.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП. 01. Педагогика

Программа ОП. 02. Психология

Программа ОП. 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Программа ОП. 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП. 06. Каллиграфия

Программа ОП. 07. Русский язык и культура речи

Программа ОП. 08. Основы финансовой грамотности

Программа ОП. 09. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3.5.2. Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Программа профессионального модуля ПМ. 03 Классное руководство

Программа профессионального модуля ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

3.6. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 6)

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной



подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Для реализации ОПОП имеются оборудованные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

## **5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

## **6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточная аттестация обучающихся,
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному



модулю разрабатываются преподавателями, ведущими занятия, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а оценочные средства для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам СПО в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, зарегистрированного в Минюсте России 01.11.2013 N 30306 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17 ноября 2017 года) и приказа Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», устанавливает правила организации и проведения Колледжем ГИА и является завершающим этапом освоения ОПОП СПО - ППССЗ СПО студентами Колледжа..

Обеспечение проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется Колледжем. Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА студентов.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными



экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе СПО, реализуемой Колледжем. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Колледжа. ГЭК действует в течение одного календарного года

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Темы выпускной квалификационной работы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и согласованы с работодателем.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о ВКР, разработанным на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Государственный экзамен не предусмотрен.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537036

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024