

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
Входящий № 295/08-01
«20» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «Кизлярский
профессионально-педагогический колледж»
А.А. Абдуллаев
«20» 08 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
по программе базовой подготовки

Квалификация: программист

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
технологический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые документы в соответствии, с которыми разработан учебный план

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» разработан на основе ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ МОН РФ от 9 декабря 2016г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ МОН РФ от 14.06.2013 г. № 464);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО (приказ МОН РФ от 18.04.2013 г. № 291) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; и приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968».
- Примерная основная образовательная программа, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. Регистрационный номер: 09.02.07-170511. Дата регистрации в реестре: 11/05/2017.

- УМО: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: протокол № 9 от 30.03.2017.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
 - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
 - Приказ Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089;
 - Письмо МОНРФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций».
 - Устава ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по ТОП-50 (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174);
- Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения ООП СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО (письмо департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696);
- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям - <https://fumo-spo.ru>
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50

наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям") (письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О методических рекомендациях")

1.2. Особенности организации учебного процесса и режим занятий

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часов (включая вариативную часть, учебную и производственную (по профилю специальности) практики).

Структура и объем образовательной программы:

Общеобразовательный цикл – 1476 ч.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 558 ч., из них во взаимодействии с преподавателем 472ч., самостоятельная работа студентов – 86 ч;

Математический и общий технический цикл – 152 ч.;

Общепрофессиональный цикл – 900ч;

Профессиональный цикл – 2494ч.; из них самостоятельная работа студентов – 84;

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик (24 недели):

- учебная практика – 432 ч.;

- производственная практика (по профилю специальности) – 432 ч.;

- преддипломная практика – 144 ч.

Промежуточная аттестация – 7 недель – 252 ч.;

Преддипломная практика – 4 недели – 144 ч.;

Государственная итоговая аттестация – 216 ч.

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.
- Продолжительность учебной недели - шестидневная.
- Продолжительность занятий - группировка парами.
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проходят парами по 90 мин.
- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
- Образовательная программа СПО предусматривает включение адаптационной дисциплины "Социальная адаптация и основы правовых знаний", обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин,

междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

- Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.
- Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.
- Суммарный бюджет времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО
- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

1.3. Специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. На промежуточную аттестацию выделено 2 недели (72 часа), 24 часа из которых предусмотрены на проведение консультаций по общеобразовательным дисциплинам. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемой специальности.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин *технического профиля*.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Астрономия».

Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины: математика; информатика; физика изучаются на углубленном уровне.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 36 часов, по профильной – не менее 68 часов.

Индивидуальный проект проводится в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, и имеет междисциплинарный характер.

Так как в рамках ФГОС в новом формате по специальностям выделение часов на самостоятельную работу не предусмотрено, то по дисциплинам, к которым отнесен индивидуальный проект отводятся часы консультаций, а также введен курс учебной дисциплины "Основы проектной деятельности" реализуемой в рамках получения среднего общего образования в пределах основания образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО– «Информатика». По русскому языку, математике – в письменной форме, по иностранному языку и профильной дисциплине – в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и

социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений предметно-цикловых комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ПССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1248 ч.) использован:

- 32 часов на увеличение объема времени, отведенного на общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Психология общения	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
ОГСЭ.05	Физическая культура	12

- 14 часов на увеличение объема времени, отведенного на математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН 01	Элементы высшей математики	10
ЕН 02	Дискретная математика с элементами математической логики	2
ЕН 03	Теория вероятностей и математическая статистика	2

- 292 час на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональный цикл:

ОП.01	Операционные системы и среды	26
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	2
ОП.03	Информационные технологии	14
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	16
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.07	Экономика отрасли	28

ОП.08	Основы проектирования баз данных	12
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	6
ОП.10	Численные методы	18
ОП.11	Компьютерные сети	10
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	20
ОП.13.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	58
ОП.14.	Основы финансовой грамотности	56

- 866 – на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули, из них:

ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем-349 ч.

МДК.01.01	Разработка программных модулей	42
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	102
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	78
МДК.01.04	Системное программирование	78
УП.01	Учебная практика	33
ПП.01	Производственная практика	8
	Экзамен квалификационный	8

ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей – 203 ч.

МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	46
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	36
МДК.02.03	Математическое моделирование	72
УП.02	Учебная практика	33
ПП.02	Производственная практика	8
	Экзамен квалификационный	8

ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем – 99ч.

МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	24
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	26
УП.04	Учебная практика	33
ПП.04	Производственная практика	8
	Экзамен квалификационный	8

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных – 215 ч.

МДК11.01	Технология разработки и защиты баз данных	91
УП.11	Учебная практика	58
ПП.11	Производственная практика	58
	Экзамен квалификационный	8

- 44 часа - преддипломная практика

При планировании распределения вариативной части образовательной программы использован объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения специалистов на базе среднего общего образования из расчета не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО.

1.5. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов. Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые.

ОУД б 01	Русский язык	10
ОУД п 04	Математика	10
ОУД п 08	Информатика	10
ОУД п 09	Физика	10
ЕН.01	Элементы высшей математики	2
ОП.01	Операционные системы и среды	2
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	2
ОП.07	Экономика отрасли	2
ОП.08	Основы проектирования баз данных	2
МДК.01.01	Разработка программных модулей	8
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	6
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	4
МДК.01.04	Системное программирование	4
Э (кв)	Экзамен квалификационный	2
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	4
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	4
Э (кв)	Экзамен квалификационный	2
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	4
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	4
Э (кв)	Экзамен квалификационный	2
МДК11.01	Технология разработки и защиты баз данных	4
Э (кв)	Экзамен квалификационный	2

1.6. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла, для очной формы обучения, предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения",

"Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".
Общий объем нагрузки на освоение дисциплины "Физическая культура" не менее 160 академических часов, на изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отведено время в объеме 68 академических часов.

При реализации дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.7. Планирование практического обучения

- При реализации образовательной программы среднего профессионального образования в учебном плане колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
- Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и организованы, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.
- Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.
- На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделяется 35% (864 часа) от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.
- Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).
- Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса составляет 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика

12 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика распределена следующим образом:

- УП.01 (3 недели) в составе ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» - в 5 семестре;
- УП.02 (3 недели) в составе ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» – в 6 семестре;
- УП.04 (3 недели) в составе ПМ.03 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных» - в 4 семестре;
- УП.11 (3 недели) - в составе ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных - в 4 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

- ПП.01 (3 недели) – в составе ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» - в 7 семестре;
- ПП.02 (3 недели) – в составе ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» - в 7 семестре;
- ПП.04 (3 недели) в составе ПМ.03-«Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных " - в 5 семестре;
- ПП.11 (3 недели) - в составе ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных - в 6 семестре.

Учебная и производственная практика проходят концентрированно.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

1.8. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен (в том числе комплексный по нескольким дисциплинам, МДК); зачет (в том числе зачет с оценкой

(дифференцированный) и комплексный (дифференцированный) зачет по нескольким предметам, МДК).

<i>Наименование комплексного вида контроля</i>	<i>Семе стр</i>	<i>[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК</i>
Комплексный дифференцированный экзамен	4 сем.	[4] ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики [4] ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
Комплексный дифференцированный экзамен	4 сем.	[4] МДК.01.01 Разработка программных модулей [4] МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей
Комплексный дифференцированный зачет	4 сем.	[4] МДК.01.03 Разработка мобильных приложений [4] МДК.01.04 Системное программирование
Комплексный дифференцированный зачет	4 сем.	[4] МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем [4] МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
Комплексный дифференцированный экзамен	5 сем.	[5] МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем [5] МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
Комплексный дифференцированный зачет	6 сем.	[6] МДК.01.01 Разработка программных модулей [6] МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей
Комплексный дифференцированный зачет	6 сем.	[6] МДК.01.03 Разработка мобильных приложений [6] МДК.01.04 Системное программирование
Комплексный дифференцированный экзамен	6 сем.	[6] МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения [6] МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения.
Комплексный дифференцированный зачет	7 сем.	[7] ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности [7] ОП.13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Комплексный дифференцированный зачет	7 сем.	[7] ОП.07 Экономика отрасли [7] ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между

ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация по дисциплине, проводимая в колледже в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в год. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации при проведении экзамена предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации предусматривается за счет времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Консультации относятся к видам работы во взаимодействии с преподавателем и выделяются из часов, предусмотренных на освоение дисциплины, МДК, практики.

В 7 семестре предусмотрено выполнение курсового проекта по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения в объеме 20 часов.

1.9. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

– подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация **программист** и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	6	0	0	2	0	11	52
III курс	28	6	6	0	2	0	10	52
IV курс	24	0	6	4	1	6	2	43
Всего	124	12	12	4	7	6	34	199

1.10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики
3.	Истории и обществознания
4.	Физики
5.	Химии
6.	Социально-экономических дисциплин
7.	Иностранного языка
8.	Математических дисциплин
9.	Стандартизации и сертификации;
10.	Экономики и менеджмента;
11.	Социальной психологии
12.	Безопасности жизнедеятельности
	<i>Лаборатории:</i>
1.	Технологии разработки баз данных;
2.	Системного и прикладного программирования;
3.	Информационно-коммуникационных систем;
4.	Управления проектной деятельностью *
	<i>Полигоны:</i>
1.	Технологии разработки баз данных;
2.	Системного и прикладного программирования;
3.	Информационно-коммуникационных систем;
4.	Управления проектной деятельностью.
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	<i>Залы:</i>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537036

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024