

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Дагестан  
"Кизлярский профессионально-педагогический колледж"  
Входящий № 440/08/13  
" 24 " 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ГБПОУ РД «Кизлярский про-  
фессионально-педагогический колледж»

Е.И. Шелкова

« 24 » 08 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма получения образования - заочная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 4 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ШССЗ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего специального по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 года), входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. Образование и педагогические науки;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Устава ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

*Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:*

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

– Рекомендации по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) - Министерства образования и науки Республики Дагестан, Отдел профессионального образования, 2015 год;

– Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;

– Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

– Основной формой организации образовательной деятельности по заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия.

– Учебный год по заочной форме обучения начинается и заканчивается в соответствии с учебным планом;

– Учебный план специальности 44.02.01 Дошкольное образование для заочной формы обучения разработан на основе ФГОС СПО и учебного плана очной формы обучения. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса):

а) лабораторно - экзаменационная сессия (в соответствии со статьей 174 Трудового кодекса РФ):

– 30 календарных дней - для студентов, обучающихся на первом и втором курсах;

– 40 календарных для студентов, обучающихся на последующих курсах.

б) учебная и производственная (по профилю специальности) практика в соответствии с настоящим учебным планом, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

– Продолжительность учебной недели - шестидневная;

– Продолжительность занятий - группировка парами;

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

– Продолжительность обязательных учебных(аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день;

– Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по заочной форме обучения составляет 160 часов в год; в эту нагрузку не входят учебная и производственная практики в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

– Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;

– По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные; программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно;

– Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 9 недель, сессия – 4 недели или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение материала - все остальное время; на последнем курсе сессия – 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель, самостоятельное изучение материала - все остальное время;

– Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом для очной формы обучения;

– Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика и другие виды учебной деятельности;

– Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;

– Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;

– Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Процент практикоориентированности ППССЗ – 59%.

**1.3 Общеобразовательный цикл** (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования. Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 года) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин гуманитарного профиля и включает промежуточную аттестацию.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Астрономия».

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Литература народов Дагестана».

Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СПО, изучаемые с учетом требований стандарта на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СПО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе общего образования с получением СПО, но более углубленно с учетом гуманитарного профиля изучаются на углубленном уровне.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 36 час. по профильной – не менее 68 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель, на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования). Индивидуальный проект проводится в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» «Иностранный язык» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «История». По русскому языку и математике – в письменной форме, по иностранному языку и профильной дисциплине – в устной.

Промежуточная аттестация на первом курсе обучения – 2 недели. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (936 ч.) использован:

– 268 ч. – на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины в профессиональном цикле:

ОП.01	Педагогика	108 ч.
ОП.02	Психология	98 ч.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	18ч.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10 ч.
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	34

– 668ч. – на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части, из них:

ПМ.02.

Организация различных видов деятельности и общения детей:

МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	44 ч.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	44 ч.
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	44 ч.
МДК. 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	44 ч.

**ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:**

МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	73 ч.
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	157 ч.
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования	107 ч.
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	123 ч.

**ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения:**

МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	16 ч.
------------	--	-------

**ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса:**

МДК. 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя воспитателя детей дошкольного возраста	16 ч.
------------	---	-------

**1.5. Формы проведения учебной и производственной практик**

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики распределены следующим образом:

УП ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития» – в 4 семестре, (1 неделя).

ПП ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития» - в 5 семестре, концентрировано (3 недели).

УП ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» – в 7 семестре, (1 неделя).

ПП ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» – в 8-9 семестре, концентрировано (4 недели).

УП ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования " - в 3 семестре, (1 неделя).

ПП ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования " - в 5,6,8 семестрах, концентрировано (8 недель).

УП ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»- в 6 семестре, (1 неделя).

ПП ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»- в 7 семестре, концентрировано (2 недели).

УП ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - в 8 семестре, (1 неделя).

ПП ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - в 9 семестре, концентрировано (1 неделя).

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели в 10 семестре.

#### **1.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), Э (экзамен); комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам - Э\*; итоговая письменная классная (аудиторная) контрольная работа;

- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году;

- составным элементам программы профессионального модуля (по МДК –зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

#### **1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

На подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации отводится 4 недели.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

**1.8. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	4	0	9	52
II курс	37	2	0	0	4	0	9	52
III курс	28	1	8	0	6	0	9	52
IV курс	27	2	8	0	6	0	9	52
V курс	25	0	2	4	6	6	0	43
Всего	156	5	18	4	26	6	36	251





1.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э (к) 9 сем 1л/бз/бэ	901/180	300	0	601	148	92	56	0	0	0	0	0	0	8	26	30/144	36	48/36	0
ДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э,З,Э	102	34	68	22	14	8								8	8	6			
ДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	И,З	168	56	112	12	8	4										4	8		
ДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	И,И,Э*	168	56	112	30	22	8									6	6	6	12*	
ДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	И,И,Э*	168	56	112	30	20	10									6	6	6	12*	
ДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э,И,И,З	168	56	112	30	20	10									6	4	8	12	
ДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	И,И,Э	127	42	85	24	8	16									4	4	8	12	
1.02	Учебная практика	3	36		36												36		108	36	
1.02	Производственная практика	3,3	144		144																
М.03	Организация занятий по новым образовательным программам дошкольного образования	Э (к) 8 сем 9л/8з/3э	1048/324	350	698/324	110	38	66		6	0	0	0	0	0	34/72	24/108	18	8/108	0	0
ДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	И,З,Э	212	71	141	24	14	4	6	6	8	10									
ДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	И,И,И,З	286	95	191	28	6	22								6	8	6			
ДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	И,З,И,З	263	88	175	28	8	20								6	8	6			
ДК.03.04	Теория и методика математического развития	И,И,И,Э	287	96	191	30	10	20								8	8	6	8		
П.03	Учебная практика	3	36		36																
П.03	Производственная практика	3,3,3	288		288											72	108		108		
М.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	Э (к) 7 сем 1л/2з/3э	222/108	74	148/108	22	14	8		0	0	0	0	0	0	8	6/36	8/72	0	0	0



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2.	Медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Зал ритмики и хореографии
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537036

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024