

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»  
Входящий № 440/08/6  
«28» 08 2021 г.

Утверждаю  
Врио директора ГБПОУ РД «Кизлярский  
профессионально-педагогический  
колледж»

  
Е.Н. Шелкова

«28» 08 2021

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма получения образования – очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –  
гуманитарный

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОО

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 года), входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014; 31 декабря 2015; 29 июня 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устав ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

*Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:*

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259) (с уточнениями от 25.05.2017г.)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696),
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий -группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
- Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.
- Процент практикоориентированности ППССЗ –60 %.

### **1.3 Общеобразовательный цикл(реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).**

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования. Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин гуманитарного профиля и включает промежуточную аттестацию.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Астрономия».

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Родной язык».

Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СПО, изучаемые с учетом требований стандарта на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СПО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе общего образования с получением СПО, но более углубленно с учетом гуманитарного профиля изучаются на углубленном уровне.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 36 час., по профильной – не менее 68 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель, на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования). Индивидуальный проект проводится в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «История». По русскому языку и математике – в письменной форме, по иностранному языку и профильной дисциплине – в устной.

Промежуточная аттестация на первом курсе обучения – 2 недели. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1404/936 ч.) использован:

ОГСЭ 00.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 42/28
ОГСЭ. 01.	Основы философии – 6/8
ОГСЭ. 02.	Психология общения – 6/8
ОГСЭ. 03.	История – 6/0
ОГСЭ. 04.	Иностранный язык- – 24/6
ОГСЭ. 05.	Физическая культура – 0/6
ЕН. 00.	Математический и общий естественнонаучный цикл – 22/15
ЕН. 01.	Математика – 11/7
ЕН. 02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 11/8
ОП. 00.	Общепрофессиональные дисциплины – 414/276
ОП. 01.	Педагогика - 117/78
ОП. 02.	Психология - 117/78
ОП. 03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 66/44
ОП. 04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности -36/24
ОП. 05.	Теоретические основы дошкольного образования -75/50
ОП. 06.	Безопасность жизнедеятельности -3/2
ПМ. 00	Профессиональные модули -926/617
ПМ.01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития – 198/132
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья – 66/44
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 66 /44
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 66/44
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей – 332/221
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста- 56/37
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста-56/37
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста-55/37
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству-54/36
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом-45/30
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста-66/44
ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 264/176
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах– 66/44
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей -66/44

МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников - 66/44
МДК.03.04	Теория и методика математического развития -66/44
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения – 66/44
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения – 66/44
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса -66/44
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста -66/44

### 1.5. Формы проведения учебной и производственной практик

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	5нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика распределена следующим образом:

УП.01 (1 неделя) в составе ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития» - в 4 семестре, рассредоточено.

УП.02 (1 неделя) в составе ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» – в 6 семестре, концентрировано.

УП.03 (1неделя) в составе ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - в 4 семестре; рассредоточено.

УП.04 (1 неделя) в составе ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения» - в 4 семестре; рассредоточено.

УП.05 (1 неделя) в составе ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - в 7 семестре, концентрировано

Производственная практика (по профилю специальности)распределена следующим образом:

ПП.01. (3 недели) – в составе ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития» - в 4 семестре;

ПП.02. (4 недели) – в составе ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» - в 6, 7 семестрах;  
 ПП.03. (8 недель) – после изучения профессионального модуля ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - с 4, 5, 6 семестры;  
 ПП.04 (2 недели) – в составе ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»- в 5 семестре;  
 ПП.05 (1 неделя) – в составе ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»- в 7 семестре.

Производственная практика проходит концентрировано.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели в 8 семестре.

### 1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет;
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или ДЗ\* (комплексный дифференцированный зачет); экзамен или Э (комплексный экзамен);
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
Комплексный экзамен	7 сем.	[7] МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста [7] МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному
Комплексный дифференцированный зачет	7 сем.	[7] МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста [7] МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Комплексный дифференцированный зачет	8 сем.	[8] ОП. 01 Педагогика [8] ОП.02 Психология

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(к) (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

### **1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация воспитатель детей дошкольного возраста и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

**1.8. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.

## 2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31	3	5	0	2	0	11	52
III курс	28	1	11	0	2	0	10	52
IV курс	27	1	2	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Внеаудиторная самостоятельная работа		Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
				Всего	В т. ч. индивидуальный	всего занятий	в т. ч.			1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.
							лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>8дз/4э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>39</b>	<b>1404</b>	<b>688</b>	<b>716</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОУДп00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>4дз/4э</b>	<b>1263</b>	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>842</b>	<b>318</b>	<b>524</b>	<b>0</b>	<b>391</b>	<b>451</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУДп01	Русский язык	-, Э	176	59		117	59	58		51	66						
ОУДп02	Литература	-, ДЗ	176	59		117	59	58		51	66						
ОУД. 03	Иностранный язык	-, Э	176	59		117	0	117		51	66						
ОУД. 04	Математика	-, Э	175	58		117	59	58		51	66						
ОУД п05	История	-, Э	229	76		153	101	52		68	85						
ОУД. 06	Физическая культура	-, ДЗ	175	58		117	0	117		51	66						
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	102	34		68	20	48		68							
ОУД. 08	Астрономия	ДЗ	54	18		36	20	16			36						



П. 00.	Профессиональный цикл	0,25дз/14э	3662	1221	0	2441	1411	1024	6	0	0	464	414/228	352/180	459/252	416/108	336
ОП. 00.	Общепрофессиональные дисциплины	0,3дз/2э	972	324	0	648	476	172	0	0	0	128	54	44	34	52	336
ОП. 01.	Педагогика	-,-,-ДЗ*	244	81		163	133	30						22	17	26	98
ОП. 02.	Психология	-,-,-ДЗ*	245	82		163	133	30						22	17	26	98
ОП. 03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	120	40		80	48	32				80					
ОП. 04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	105	35		70	62	8									70
ОП. 05.	Теоретические основы дошкольного образования	-,Э	153	51		102	72	30				48	54				
ОП. 06.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	105	35		70	28	42									70
ПМ. 00	Профессиональные модули	0,22дз/12э	2690	897	0	1793	935	852	6	0	0	336	360/228	308/180	425/252	364/108	0
ПМ.01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития	Э (к) 4сем. 0,4дз/2э	324/ 144	108	0	216/ 144	84	132	0	0	0	144	72/ 144	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э	120	40		80	52	28				80					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,ДЗ	102	34		68	26	42				32	36				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-,ДЗ	102	34		68	6	62				32	36				

УП.01	Учебная практика	ДЗ	36			36							36р				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108			108							108				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э (к) 7 сем. 0,4дз/4э	901/ 180	300	0	601	395	206	0	0	0	0	0	0	289/ 144	312/ 36	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	102	34		68	48	20							68		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, ДЗ*	168	56		112	90	22							34	78	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, Э*	168	56		112	72	40							34	78	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, Э*	168	56		112	74	38							34	78	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, ДЗ*	168	56		112	74	38							34	78	

МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э	127	42		85	37	48							85		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36			36									36		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ, ДЗ	144			144									108	36	
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	Э (к) 6 сем.  0,10дз/ 2э	1048 / 324	350	0	698/ 324	322	370	6	0	0	160	216/ 108	220/ 108	102/ 108	0	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,Э	212	71		141	91	44	6			32	54	55			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ДЗ,-,ДЗ	286	95		191	77	114				48	54	55	34		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, ДЗ,ДЗ	263	88		175	77	98				32	54	55	34		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ДЗ,-,ДЗ	287	96		191	77	114				48	54	55	34		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36			36							36р				
ПП.03	Производственная практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ	288			288							72	108	108		
<b>ПМ. 04</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>	Э (к) 5сем.  0,2дз/2э	222/ 108	74	0	148/ 108	84	64	0	0	0	32	72/ 36	44/ 72	0	0	0



ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																	2 нед.
<b>Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</b> <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>Программа углубленной подготовки</b> <b>Дипломный работа</b> Выполнение дипломной работы 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)		Всего	дисциплин и МДК	11	12	13	11	10	14	9	9							
			учебной практики	0	0	0	108р	0	36	36	0							
			производственной (по профилю специальности) практики	0	0	0	180	180	216	72	0							
			преддипл. практики	0	0	0	0	0	0	0	144							
			Экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	0	4	2	3	3	3	4	0							
			дифф. зачетов	1	7	3	7	3	7	4	7							
			зачетов	0	0	1	1	1	1	1	0							

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики
3.	Истории и обществознания
4.	Физики
5.	Химии
6.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
7.	Педагогики и психологии;
8.	Физиологии, анатомии и гигиены;
9.	Иностранного языка;
10.	Теории и методики физического воспитания;
11.	Теоретических и методических основ дошкольного образования;
12.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
13.	Музыки и методики музыкального воспитания; безопасности жизнедеятельности;
	<b>Лаборатория:</b>
1.	Информатики информационно-коммуникационных технологий;
2.	Медико-социальных основ здоровья.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Спортивный зал;
4.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	Актный зал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537036

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024