

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Р.Д. «Кизлярский  
профессионально-педагогический  
колледж»  
Х.Т. Курбанов  
2023г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма получения образования - заочная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 4 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППСЗ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

– Примерная образовательная программа, утверждённая протоколом федерального учебно-методического объединения УГПС 44.00.00 ;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 19.01.2023 — Действует с 14.04.2023);

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167);

– Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022г.№732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N413;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. №1014 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарегистрировано Минюсте РФ от 22.12.2022г.№71763);

– Приказ Минпросвещения России от 28 февраля 2022г. №96 Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации

основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

– Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Письмо от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

– письмо Минобра России от 20.07.2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Локальные акты ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»;

– Устав ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

– Основной формой организации образовательной деятельности по заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия.

– Учебный год по заочной форме обучения начинается и заканчивается в соответствии с учебным планом;

– Учебный план специальности 44.02.01 Дошкольное образование для заочной формы обучения разработан на основе ФГОС СПО и учебного плана очной формы обучения. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса):

а) лабораторно - экзаменационная сессия (в соответствии со статьей 174 Трудового кодекса РФ):

– 30 календарных дней - для студентов, обучающихся на первом и втором курсах;

- 40 календарных для студентов, обучающихся на последующих курсах.

б) учебная и производственная (по профилю специальности) практика в соответствии с настоящим учебным планом, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

– Продолжительность учебной недели - шестидневная;

– Продолжительность занятий - группировка парами;

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

– Продолжительность обязательных учебных(аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день;

– Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по заочной форме обучения составляет 160 часов в год; в эту нагрузку не входят учебная и производственная практики в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

– Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;

– По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные; программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно;

– Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 9 недель, сессия – 4 недели или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение материала - все остальное время; на последнем курсе сессия – 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель, самостоятельное изучение материала - все остальное время;

– Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом для очной формы обучения;

– Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика и другие виды учебной деятельности;

– Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;

– Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;

– Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. На промежуточную аттестацию выделено 2 недели (72 часа).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на

базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ формируется с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (01.03.2023 №05-592).

Учебный план содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Защита индивидуального проекта предусмотрена во 2 семестре.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание».

Промежуточная аттестация на первом курсе обучения – 2 недели. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Социально-гуманитарный», «Общепрофессиональный», а также профессиональных модулей профессионального цикла.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений предметно-цикловых комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ПССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1296 ч.)

При планировании распределения вариативной части образовательной программы использован объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения специалистов на базе среднего общего образования из расчета не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО.

#### **1.5. Формы проведения учебной и производственной практик**

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования в учебном плане колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и организованы, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделяется 936ч. от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса составляет 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проходит концентрировано. Производственная практика проходит концентрировано.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

### 1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);

- по дисциплинам социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла; по составным элементам программы профессионального модуля (МДК) профессионального цикла – З (зачет), Э (экзамен); комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам - Э\*; итоговая письменная классная (аудиторная) контрольная работа;

- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году;

- составным элементом программы профессионального модуля (по МДК – зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день

после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

**1.7. Формы проведения консультаций** –консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 102 часов. Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые.

**1.8. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и завершается присвоением квалификации - Учителю начальных классов и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности

#### **Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

#### **Мастерские:**

дошкольное воспитание.

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал (Колледж располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом);

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537036

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024