

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Программа государственной итоговой аттестации

выпускников по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

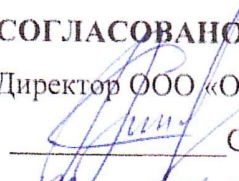
на 2022-2023 учебный год

Квалификация выпускника: программист

Кизляр, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор ООО «ОптимаСеть»

 С.А. Гусенов

«26» сентября 2023г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ РД «Кизлярский
профессионально-педагогический колледж»

 Х.Т. Курбанов

«26» сентября 2023г.

Приказ № 179 от «26» сентября 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно - цикловой комиссии профессиональных дисциплин технический специальности Тр № 6

«26» сентября 2023г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

«26» сентября 2023г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
1.1 Область применения программы ГИА	6
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).....	8
1.3. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
3.2 Информационное обеспечение ГИА.....	19
3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА	19
3.4 Демонстрационный экзамен	22
3.4.1 Порядок организации подготовки демонстрационного экзамена	22
3.4.2. Порядок проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.....	23
3.4.2.2. Оценка экзаменационных заданий.....	24
3.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляции	25
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.09.2022 № 05-1566 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 г.»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.10.2022 № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 г.»;

ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1547).

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы в виде:

- дипломного проекта;
- демонстрационного экзамена.

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика дипломных проектов, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава колледжа, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к дипломному проекту по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в области профессиональной деятельности выпускников: - программист.

В процессе освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения с соответствии с потребностями заказчика

ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области

ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5 Администрировать базы данных.

ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1547).

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

На проведение ГИА согласно учебному плану и в соответствии с календарным графиком отводится 6 недель с 18.05.2023г. по 28.06.2023г.

в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – с 18.05.2023г. по 14.06.2023 г.- 4 недели;

защита выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена с 15.06.2023г. по 28.06.2023г. - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы дипломного проекта имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей.

Тематика дипломных проектов

№ п/п	Тема дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Разработка автоматизированной системы распределения студентов на квалификационную практику	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
2	Разработка автоматизированной системы учета кураторов учебных групп	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
3	Разработка информационной системы распределения задач между сотрудниками	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
4	Разработка автоматизированного рабочего места менеджера по продажам	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
5	Разработка АИС учета продаж в магазине бытовой техники.	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных

6	Разработка приложения автоматизации функций специалиста отдела ИТ федерального казначейства	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
7	Разработка АИС учета интернет оборудования провайдерской фирмы	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
8	Разработка SPA приложения, для сохранения контактов в браузере	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
9	Проектирование модуля «Учет оборудования» для городской поликлиники	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
10	Разработка АИС учета товарооборота книжного магазина	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
11	Автоматизация анализа конкурентоспособности товара для компании	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
12	Разработка автоматизированной системы управления данными об участниках для организаторов конкурса	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p>

		ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
13	Разработка системы тестирования для приема сотрудников на работу	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
14	Разработка информационной подсистемы учета оказанных услуг салона сотовой связи	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
15	Автоматизированная информационная система учёта заказов для кондитерской фирмы	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
16	Разработка настольного приложения для книжного магазина	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
17	Разработка информационной подсистемы по учету заказов лекарственных средств МЦ«Авицена»	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
18	Разработка АИС тестирования профпригодности персонала организации	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
19	Разработка системы электронного документооборота для договорного отдела	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей

		<p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
20	Разработка автоматизированного рабочего места библиотекаря	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
21	Разработка информационной системы учета сотрудников	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
22	Автоматизированная система заказов на предприятии	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
23	Разработка автоматизированной информационной системы «Салон сотовой связи»	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
24	Разработка автоматизированной информационной системы для учёта продаж в магазине мужской одежды	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
25	Разработка автоматизированной информационной системы для кинотеатра «Победа»	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</p>
26	Автоматизация делопроизводства в совместных домовладениях	<p>ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p>

		ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
27	Разработка автоматизированной информационной системы учета текучести кадров организации	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
28	Автоматизированное обслуживание клиентов в автосервисе «ЕвроАвто»	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
29	Автоматизированная информационная система учета успеваемости учащихся общеобразовательной школе.	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
30	Разработка информационной системы по автоматизации компьютерного магазина «Космос»	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель.

К каждому руководителю дипломного проекта может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников.

В обязанности руководителя дипломного проекта входит:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта;
 - разработка совместно с обучающимися плана дипломного проекта;
 - оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломной работы;
 - консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
 - оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
 - контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком
- в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта;
 - предоставление письменного отзыва
- дипломный проект.

Объем дипломного проекта – должен составлять не менее 60 страниц текста на листах формата А4.

Расчетно-пояснительная записка дипломного проекта должна содержать следующие разделы:

- введение (5 %);
- первый раздел (теоретический) (40 %);
- второй раздел (практический) (50 %);
- заключение (5%);

- список использованных источников;
- приложения (при необходимости с учетом темы дипломного проекта).

В начале расчетно-пояснительной записки должен размещаться титульный лист, задание на дипломный проект по установленной форме.

Введение. Во введении обосновывается выбор темы проекта, его актуальность и практическая значимость, дается анализ выбранной литературы, определяются цели, объект, предмет, формулируются задачи, раскрывается структура исследования.

Актуальность исследования определяется необходимостью, потребностью изучения выбранной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Обосновывая актуальность темы проекта, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы. Источники, указываемые в этом разделе, обязательно разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), объектам исследования и т.п.

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим дипломный проект может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым, приобретая *теоретическую и практическую* значимость.

Формулировка *проблемы* влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования.

Объект – процесс(ы) или явление(я) общего характера, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет – нечто конкретное, что находится в границах объекта.

Объект и *предмет* исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования – те значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые собирается исследовать обучающийся в своем проекте. Обычно предмет содержит в себе

центральный вопрос исследуемой проблемы, и, как правило, находит отражение в названии дипломного проекта, по сути, с ним совпадая.

Цель исследования (или гипотеза исследования) ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой.

Для реализации поставленной цели формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ.

Объём введения составляет 2-5 страниц.

Основная часть дипломного проекта состоит из двух разделов. Каждый раздел может делиться на подразделы. Названия разделов не должны дублировать название работы, а названия подразделов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями разделов. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой.

Первый раздел дипломного проекта является, как правило, теоретико-методологическим. Здесь рассматриваются ключевые теоретические и их связь с конкретными вопросами. Содержание этого раздела сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблемы, описанию состояния ее решения на современном этапе, кроме этого, в нем же приводятся изложенные в научной литературе теоретические концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме, а также методика проведения исследования, при этом используются работы тех авторов, которые были перечислены во введении.

Второй раздел носит аналитический, условно-прикладной характер. Здесь приводятся результаты логических выводов, подкрепляющих и доказывающих правильность подхода автора к решению поставленных задач, раскрывается новизна. Как правило, вторая глава – это анализ предмета исследования.

Заключение содержит выводы и рекомендации с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Список используемых источников отражает перечень источников при написании (не менее 20 источников).

В тексте приложения могут располагаться таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д., иллюстрирующие или подтверждающие основные выводы и мысли автора.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- при выполнении дипломного проекта

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и

специального назначения;

- график проведения консультаций по дипломным проектам;
- график поэтапного выполнения дипломного проекта;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите дипломного проекта

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального

назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке дипломных проектов.
3. Литература по специальности.
4. Периодические издания по специальности.

3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации .

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.

Критерии оценок дипломного проекта:

«Отлично» выставляется за следующий дипломный проект:

- доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- дипломный проект выполнен в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявленным требованиям и оформлена в соответствии с требованиями;
- представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию проекта и доклада;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из дипломного проекта, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Хорошо» выставляется за следующий дипломный проект:

- доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы;
- дипломный проект выполнен в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявленным требованиям и оформлена в соответствии с требованиями;

- представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию проекта и доклада;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из проекта, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Удовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект:

- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы;
- дипломный проект выполнен в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявленным требованиям;
- представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию проекта и доклада;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания, указывают на недостатки, которые не позволили студенту в полной мере раскрыть тему;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят не достаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из дипломного работа, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломный проект:

- доклад не структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы;
- дипломный проект не отвечает предъявленным требованиям;
- представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию проекта и доклада;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- ответы на вопросы членов ГЭК носят не полный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из дипломного проекта, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- отказ студента защищать работу.

Студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти аттестацию без отчисления .

Дополнительные заседания ГЭК для лиц, не прошедших ГИА по уважительной причине организуются приказом.

3.4 Демонстрационный экзамен

Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующим компетенциям.

3.4.1 Порядок организации подготовки демонстрационного экзамена

ДЭ по каждой компетенции проводится на площадке образовательной организации, имеющей аккредитацию Союза «Ворлдскиллс Россия» в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена.

ДЭ проводится по стандартам WSR с утверждением заданий национальными экспертами WSR, введением результатов в международную информационную систему CompetitionInformationSystem(далее - CIS), обязательным участием сертифицированного эксперта в качестве главного эксперта на площадке, не работающего в данной образовательной организации, чьи студенты участвуют в ДЭ.

Принимаются согласия на обработку персональных данных участников ДЭ (не менее чем за 2 месяца до даты начала проведения).

Задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы, используемые на ДЭ, являются едиными для всех выпускников, сдающих ДЭ.

Для проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия используются актуальные контрольноизмерительные материалы и инфраструктурные листы,

разработанные экспертами Ворлдскиллс Россия на основе конкурсных заданий и критериев оценки Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) предыдущего года. Задания утверждаются Национальным экспертом не позднее, чем за 1 месяц до проведения ДЭ.

За 6 месяцев до проведения ДЭ ответственный за организацию ДЭ от кафедры должен довести до сведения студентов задания экзамена, критерии оценки и инфраструктурные листы по указанным компетенциям, разработанные союзом Ворлдскиллс Россия и опубликованные в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru

3.4.2. Порядок проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills

3.5.2.1 ДЭ проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами;
- инструктаж;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов.

Проверка и настройка оборудования экспертами.

В день проведения ДЭ, за один час до его начала, эксперты:

- проводят проверку на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования, в соответствии с Техническим описанием, настройку оборудования, указанного в инфраструктурном листе;

- передают студентам задания.

Инструктаж:

- за день до проведения экзамена по методике участники встречаются на площадке для прохождения инструктажа ОТ и ТБ и знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

- в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

Экзамен:

- время начала и завершения выполнения заданий регулируется главным экспертом.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Студент должен иметь при себе:

- студенческий билет;
- документ, удостоверяющий личность.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

В ходе выполнения студентам разрешается задавать вопросы только экспертам.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

В Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

В Подведение итогов:

В Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимаются на основании критериев оценки.

В Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок и заносятся в CIS.

В После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

В Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколом. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации и РКЦ.

3.4.2.2. Оценка экзаменационных заданий.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов ДЭ создается экзаменационная комиссия по каждой компетенции из числа экспертов, заявленных в РКЦ образовательной организацией. Возглавляет комиссию главный эксперт, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам.

Комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками заданий;
- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- поводит итоги.

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WorldSkills по каждой компетенции.

Все баллы фиксируются в ведомостях оценок и в системе CIS.

В случае, когда студенту не удалось выполнить задания по количеству баллов равно нулю.

Оценку выполнения задания по каждой компетенции проводит комиссия в количестве не менее 3 (трёх) человек при наличии только объективных критериев оценки и не менее 5 (пяти) – при наличии объективных и субъективных критериев оценки.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставляя вес в баллах от 0 до 100. (Приложение №1)

Оценивание не должно проводиться в присутствии студента, если иное не указано в Техническом описании.

Члены экзаменационной комиссии подписывают итоговый протокол.

Все выполненные задания необходимо хранить до того момента, пока результаты ДЭ не будут утверждены РКЦ. При невозможности хранения выполненных заданий по техническим причинам, делаются фотографии под контролем главных экспертов.

По завершении ДЭ РКЦ выдает студентам сертификаты с указанием набранных баллов, а членам комиссии – сертификаты эксперта соответствующей компетенции.

3.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласия с ее результатами. Апелляция подается лично выпускником или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию

факультета. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается комиссией не позднее 3 рабочих дней с момента поступления на заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из его родителей (законных представителей).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Приложение № 1

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица N 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% 19,99%	- 20,00% 39,99%	- 40,00% 69,99%	- 70,00% 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

Специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование

Квалификация Программист

Группа 3 ИСП-4

С программой Государственной итоговой аттестации ознакомлены 30.01.2023 г.

№	Фамилия, имя, отчество студента	Подпись
1	Абдулазизов Имам Набиюлаевич	
2	Амадзиев Багама Нариманович	
3	Гаджирамазанов Мансур Загидинович	
4	Гамзаев Али Риганович	
5	Джабраилов Магомед Мухидинович	
6	Магомедов Мурад Мустапаевич	
7	Мингалиев Рашид Нюрбиевич	
8	Мирзаев Ислам Магомедович	
9	Муртазалиев Рамазан Убейдулаевич	
10	Нурадинов Лабазан Нурадинович	
11	Омаров Артем Набиюллаевич	
12	Омаров Исрапил Шахбанович	
13	Оплятов Павел Сергеевич	
14	Османов Омар Абдулмаликович	
15	Палганов Мухаммад Расулович	
16	Пухликова Анастасия Витальевна	
17	Савзиханова Амина Демировна	
18	Сапиюлаева Зубайдат Сапиюлаевна	
19	Тажудинов Магомед Тажудинович	
20	Шахрудинов Саид Мурадович	
21	Эскеров Бахыш Надирович	

Зав. отделением

(подпись)

Кривич Н.П.

(расшифровка подписи)