

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»  
за 2022г.

Кизляр, 2023г.

## Содержание

1. Введение .....	3
1.1. Основание проведения самообследования.....	3
1.2. Цели и задачи проведения самообследования .....	3
1.3. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Аналитическая часть .....	5
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
2.2. Система управления образовательным учреждением.....	8
2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам.....	9
2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам .....	9
2.3.2. Организация учебного процесса .....	11
2.3.3. Организация учебной и производственной практики.....	12
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	16
2.4 Востребованность выпускников.....	24
2.4.1 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся.....	26
2.4.2 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса .....	28
3. Воспитательная работа.....	28
4. Методическая работа.....	41
5. Качество материально-технической базы .....	48
6. Финансовое обеспечение учреждения.....	49
Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	51

## **Введение**

### **1.1 Основание проведения самообследования.**

Проведение самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее-Колледж) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее-Колледж);
- локальным актом колледжа «Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Основанием для проведения самообследования является приказ директора колледжа № 21/1-Т от 07.02.2023г. «О формировании комиссии и проведении самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

В связи с приказом директора Колледжа № 21/1-Т от 07.02.2023г. была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования в составе:

Председатель комиссии - директор Колледжа – Курбанов Х.Т.;

Члены комиссии:

Шелкова Е.Н., зам. директора по УР, Омарова М.А., зам. директора по ВР, Мансуров З.Г., главный бухгалтер, Шайхиева И.А., начальник отдела кадров, Терновая Н.Л., зав. отделением, Абдусаламова П.М., зав. отделением, Кривич Н.П., зав. отделением, Бурлакова А.Н., зав. учебной частью .

Процедура самообследования включает следующие этапы:

Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.

Организацию и проведение самообследования в организации.

Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет по самообследованию составляется ежегодно и размещается на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет».

### **1.2 Цели и задачи проведения самообследования**

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение: является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа; является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа; используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже;

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности колледжа;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии колледжа, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;

Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка).
3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

### 1.3 Общие сведения об образовательной организации

Учредитель – Министерство образования и науки Республики Дагестан

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
Код по ОКПО	02527332
Код по ОКАТО	82730000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0547003580
ОГРН	1020502307704
Лицензия	сер. 05Л01 № 0003228 рег. № 8834 от 24 января 2017г.
Государственная аккредитация	сер. 05А01 № 0001874 от 20 января 2020 года
Дата основания	11 июня 1992 г.
Местонахождения (юридический адрес)	368831, Республика Дагестан г. Кизляр, ул. Победы, 31
телефоны	(87239) 2-43-91; 2-45-78; 2-38-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dppk_kiz@mail.ru">dppk_kiz@mail.ru</a>
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="http://www.fgou-dppk.ru/">http://www.fgou-dppk.ru/</a>

## 2 Аналитическая часть

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В Колледже разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава колледжа.

Локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о правилах внутреннего распорядка и правилах поведения студентов;
- Положение об организации промежуточной аттестации;
- Положение о структурном подразделении;
- Положение о внутриколледжевском контроле;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП;
- Положение об организации поведения квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о практическом обучении студентов;
- Положение о журнале учебных занятий;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение об учебных кабинетах, лабораториях и мастерских;
- Положение о методической работе;
- Положение о школе начинающего педагога;
- Положение о научно-практической конференции;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о проведении конкурса, «Лучшая цикловая комиссия года»;
- Положение о конкурсе методических разработок;
- Положение о проведении предметных олимпиад;
- Положение об олимпиаде профессионального мастерства;
- Положение о смотре – конкурсе кабинетов и лабораторий;
- Положение о научно-методическом Совете;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о кураторе (классном руководителе);
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение об организации воспитательной деятельности;
- Положение о библиотеке;
- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательной программе с платного обучения на бесплатное;
- Положение о профориентационной работе;

- Положение о разработке и пересмотре инструкций по охране труда;
- Положение о мобилизационной подготовке;
- Правила об оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о службе охраны труда;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об органах студенческого самоуправления;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о маркетинговой службе;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о социальном партнерстве;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об индивидуальном графике обучения;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;
- Положение о прекращении образовательных отношений;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом которые проводятся в колледже;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о центре содействия выпускников;
- Положение о правилах оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о правилах приема граждан на обучение (в части не урегулированной законодательством об образовании);
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о формировании личного дела студента;
- Правила использования сети Интернет;

- Положение об организации и проведении индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке организации образовательного процесса по заочной форме обучения;
- Порядок приема;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о апелляционной комиссии;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности;
- Положение о службе медиации;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- О антикоррупционной политике;
- О противодействии коррупции;
- О порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;
- О конфликте интересов
- О стипендиальном обеспечении;
- Положение о наставничестве;
- Положение о формировании ФОС;
- Положение о языке образования;
- О разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Устав Колледжа в новой редакции принят 31 октября 2022 года.

Устав содержит 9 разделов. В Уставе прописаны цель, предмет, виды деятельности и права Колледжа; прием обучающихся в Колледж; образовательная деятельность Колледжа; сведения по реализуемым образовательным программам Колледжа; управление Колледжем; обучающиеся и работники Колледжа; имущество и финансовое обеспечение Колледжа.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Республики Дагестан.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

## 2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Колледжем руководит директор. Штатным расписанием колледжа предусмотрены 5 заместителей директора, главный бухгалтер. Заместители директора осуществляют планирующую, организационную, мотивационную, координирующую и контролирующую функции по различным направлениям деятельности колледжа.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание работников и обучающихся; педагогический совет.

Колледж в своей структуре имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

Педагогическое отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, обучающихся на базе основного общего образования.

Профессионально – педагогическое отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение на базе основного общего образования.

Техническое отделение подготовку специалистов среднего звена: по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования;

по профессиям: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования.

Заочное отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.03 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего и среднего образования.

В колледже функционирует Центр цифрового образования детей «IT-куб», количество детей, обученных в нем составило в 2022 году - 200 человек.

В Колледже создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, который содействует выпускникам колледжа в трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью; содействует установлению и развитию партнерских отношений колледжа с образовательными учреждениями в сфере трудоустройства выпускников; устанавливает и расширяет социальные связи между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов; оказывает платные дополнительные образовательные услуги по направлениям профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан для обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами.

Библиотека Колледжа обеспечивает оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей библиотеки, установленных в правилах пользования библиотекой и в соответствии с информационными потребностями читателей.

Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором колледжа. Оперативное руководство осуществляется заместителями директора и руководителями структурных подразделений. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации



(директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: управляющий совет; педагогический совет, методический совет. Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы: методических объединений, библиотеки, временных и постоянно действующих творческих проблемных групп педагогов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют:

студенческий совет,

старостат;

профессиональный союз работников колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными директором колледжа. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

В колледже работают предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными документами.

**Вывод:** управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Разработанные в колледже локальные документы, должностные инструкции и издаваемая организационно-распорядительная документация соответствуют требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность профессиональных образовательных организаций.

**2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам**  
**2.3. 1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам**

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, за счет средств республиканского бюджета, а также на платной основе.

**Контингент обучающихся в разрезе специальностей, профессий.**

№ п/п	Образовательный уровень	Количество обучающихся			
		Всего	В том числе первый год обучения.(1 курс)		
1.	Дошкольное образование	30	30 кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.		
<b>Профессиональное образование.</b>					
Очная форма обучения					
	<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:</b>	всего	прием	бюджет	договор
1.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.	15			
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	90	25	25	
	<b>итого</b>	<b>105</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b>				
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22			
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	198	75	25	50
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	25	
4.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	78	25	25	
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	58	33		33
6.	44.02.01 Дошкольное образование	146	25		25
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	343	82	75	7
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	25	25	
9.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	25	
10.	49.02.01 Физическая культура	48	25	25	

11.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	37			
	<b>Итого по специальностям:</b>	<b>1005</b>	<b>340</b>	<b>250</b>	<b>90</b>
	<b>ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ</b>	<b>1110</b>	<b>365</b>	<b>275</b>	<b>90</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	9		9
	40.02.03 Право и организация социального обеспечения	15	0		0
	44.02.01 Дошкольное образование	125	32		32
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	262	69		69
	49.02.01 Физическая культура	90	20		20
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	78	15		15
	<b>Итого:</b>	<b>579</b>	<b>145</b>		<b>145</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1719</b>	<b>510</b>	<b>275</b>	<b>145</b>

**Сведения о конкурсе при приеме (очная форма обучения).**

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Конкурс при приеме	Средний балл при приеме
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	1,08	3,75
09.02.07	Информационные системы и программирование	1,1	4,05
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1,08	Вступительные испытания (3,78)
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1,6	Вступительные испытания(3,92)
44.02.01	Дошкольное образование.	1,04	3,87
44.02.02	Преподавание в начальных классах.	1,24	4, 21
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	1,28	Вступительные испытания(3,67)

Выполнение контрольных цифр приема составило 100%

**Вывод:** 1. реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города Кизляра, Кизлярского района, Северной зоны Дагестана в профессиональных кадрах;

2. На протяжении последних лет наблюдается повышение количества абитуриентов, желающих поступить в колледж, что приводит к зачислению абитуриентов, имеющих лучшие результаты освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

### **2.3.2. Организация учебного процесса**

Для организации образовательного процесса в колледже определена 5-дневная учебная неделя, учебные занятия были организованы в две смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, ППКРС, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности/профессии на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Начало учебного года переносится при реализации ППССЗ в заочной форме обучения на срок не более чем на три месяца. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ/ППКРС студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности/профессии и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или иных организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой специальности/профессии и формы получения образования на основе ФГОС СПО. Стабильное расписание учебных занятий для очной формы получения образования разрабатывается на начало каждого учебного года и утверждается директором колледжа. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной и досуговой, социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Санитарных правил; оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателя и студентов;

предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;

обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;

высвобождение методического дня преподавателям для организации методической работы и повышения педагогического мастерства (с учетом объема годовой учебной нагрузки), учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО);

рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в клубах, кружках, секциях.

В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения,

связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, отпуск, семейные обстоятельства), перераспределением учебной нагрузки, изменениями кадрового состава преподавателей, производственной необходимостью. Корректировка расписания учебных занятий оформляется в журналах изменения расписания заведующими отделениями.

На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором, или заместителем директора по УР и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов утра (1 смена) в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики – в соответствии с режимом базовой образовательной организации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут, большая перемена – продолжительностью 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

**Вывод:** организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **2.3.3. Организация учебной и производственной практики**

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная).

Для выполнения учебных планов преподавателями колледжа разработаны программы практик по профессиям и специальностям, имеются необходимые оборудованные мастерские, лаборатории и кабинеты, обеспеченные необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с федеральными государственными стандартами. Мастерские колледжа оснащены действующим оборудованием и инструментами, соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм, охраны труда и пожарной безопасности.

Производственное обучение в учебных мастерских колледжа осуществлялось мастерами ПО Тицкой И.В., Череватовым Н.Г., Васильевым Д.А.

Учебно – производственные работы выполнялись в соответствии с программами профессиональных модулей и календарно – тематическими планами.

В группе 15 МК-3 по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» прошел квалификационный экзамен. По итогам экзамена всем учащимся группы (15 чел.) была присвоена профессия и уровень квалификации - «Портной» 2 разряда.

За истекший учебный год в мастерских проводились работы по ремонту костюмов, оказывалась необходимая помощь при подготовке к отчетному концерту, различным конкурсам и мероприятиям городского и республиканского уровня.

В рамках преддипломной практики были отшиты 5 национальных женских танцевальных костюмов для хореографического ансамбля и две коллекции: «Чары русского костюма» (5 моделей) и «В стиле Бохо» (5 моделей).

На базе швейных мастерских были организованы и прошли мастер-классы по программе «Билет в Будущее»; курсы профессионального обучения и демонстрационные экзамены по программе профессионального обучения «Портной» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Выполнялся расчет и закупка всех необходимых материалов и инструментов для их проведения.

Осуществлялся систематический уход за оборудованием.

В течении учебного года были проведены выставки работ учащихся к внутриколледжным и городским мероприятиям.

Театр моды «Имидж – класс» провел показ коллекций «Лето в деревне» и «Мотивы родного края» на отчетном концерте колледжа и в г. Махачкале на фестивале «Студенческая весна» среди студентов СПО и ВПО.

Осуществлялся систематический уход за оборудованием.

В течении года приобретались необходимые инструменты, материалы и фурнитура. Выполнялись авансовые отчеты. Ежеквартально производился материальный отчет (приход - расход материалов и оборудования), оформлялись акты на списание материальных ценностей и на приход новых изделий и оборудования.

На базе швейных мастерских и площадках по компетенциям «Технологии моды» и «Преподавание в младших классах» были организованы и прошли мастер-классы по программе «Билет в Будущее»; Профессиональное обучения и Дополнительная профессиональная подготовка, в заключение которых были проведены демонстрационные экзамены. Выполнялся расчет и закупка всех необходимых материалов и инструментов для их проведения.

Практическое обучение студентов колледжа осуществляется согласно графику учебного процесса в соответствии с тематическими планами и рабочими программами, согласованными с работодателями.

**Практическое обучение** осуществлялось в 2022 году  
*по профессиям СПО:*

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

*по специальностям СПО:*

- Программирование в компьютерных системах
- Информационные системы и программирование
- Дошкольное образование
- Преподавание в начальных классах
- Изобразительное искусство и черчение
- Правоохранительная деятельность
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**Учебная практика** осуществляется на базе оборудованных учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа. Практическое обучение студентов направлено на получение первичных профессиональных навыков по профессии/специальности, закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.

Учебные программы практик выполнены полностью в соответствии с графиком учебного процесса.

*За 2021-2022 учебный год программу разных видов учебной практики выполнили обучающиеся 24 групп. Общций итог учебной практики:*

**2021-2022 уч. г**

*Средний балл- 3,96*

*% качества – 74,31*

*% успеваемости 98,12*

Итогом учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» был проведен квалификационный экзамен по присвоению разряда рабочей профессии «Портной» в группе 15МК-3, «Оператор ЭВМ» в группе 8ПКС-3.

В группе 15МК-3 присвоен 2 разряд «Портной» - 15 человек.

В группе 8ПКС-3 присвоен 2 разряд «Оператор ЭВМ» - 22 человека.

Одним из условий профессиональной подготовки будущих специалистов является вовлечение их в активную познавательную деятельность и практическое использование полученных знаний. Важным этапом практической подготовки студентов является практика на базовых предприятиях. В ходе прохождения практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, с указанием оценки, подтверждающей приобретение практического опыта по выполнению определенного вида работ.

В течение многих лет базами производственной практики являются образовательные учреждения города различного типа: МКОУ СОШ №3, 4, 5, 7, 9, МКОУ МПЛ №2, МКОУ Гимназия №6, Прогимназия «Ласточка», детский сад «Крепыш», Станция юных натуралистов, ДОЛ «Юность»; предприятия города: ОАО «Концерн КЭМЗ», ООО ПСП «Бетон», ООО «Оптимасеть», ООО МХП «Кизлярский», Служба судебных приставов Кизлярского МО СП УФМССП России по РД. В этом полугодии большая часть студентов практику проходили по месту жительства.

*За 2022 год программу производственной практики выполнили обучающиеся 24 групп. Общий итог производственной практики:*

*Средний балл- 4,05*

*% качества – 77,4*

*% успеваемости – 98,2*

Производственная (преддипломная) практика ориентирована на индивидуальную и самостоятельную отработку профессиональных умений в ходе выполнения функций учителя или техника на производстве в полном объеме.

Цель Преддипломной практики состоит не только в том, чтобы усовершенствовать уже сформированные знания и умения, но и определить степень готовности выпускников к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

За 2022 год программу производственной (преддипломной) практики выполнили обучающиеся 8 групп. Общий итог производственной (преддипломной) практики:

*2022 уч.г*

*Средний балл- 4,16*

*% качества – 81,15*

*% успеваемости– 98,45*

*Общий итог практического обучения за 2022 год:*

*Средний балл- 4,05*

*% качества – 77,6*

*% успеваемости – 98,45*

Практическое обучение - это полное и качественное усвоение изучаемого материала, что подтверждается высокими результатами при проведении конкурсов профессионального мастерства в колледже и при участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах Республиканского и Всероссийского уровней. Традиционно студенты нашего колледжа под руководством преподавателей в профессиональных конкурсах продемонстрировали своё мастерство.

На базе колледжа на площадках по компетенциям «Технологии моды», «Преподавание в младших классах» был подготовлен и успешно прошел 6 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы 2022» (WorldskillsRussia) Республики Дагестан.

В рамках подготовки к VII Республиканскому чемпионату профмастерства

«Молодые профессионалы - 2022» по стандартам WorldSkillsRussia в колледже были определены компетенции, в которых студенты приняли участие :

1. Преподавание в младших классов – Трусова Екатерина Алексеевна - 1 место, руководители Резникова О.В., Османова А.С. Приняла участие в Отборочном этапе чемпионата (г. Иркутск).

2. Дошкольное воспитание – Шеврикуко Ксения Александровна – 2 место, руководители Петрушина М.Н., Жаркова В.Г.

3. Технологии моды – Магомедова Марият Ансаровна – 1 место, руководители Мищенко И.И., Ванцева Н.Г. Приняла участие в Отборочном этапе чемпионата (г. Санкт-Петербург)

4. Сварочные технологии – Тажудинов Абубакар Тажудинович – 3 место, руководители Васильев Д.А., Череватов Н.Г.

5. Сетевое и системное администрирование – Магамаева Кавсарат Зилаудиновна – 3 место, руководитель Искандырова А.А.

6. Физическая культура, спорт и фитнес Тарарин Максим Александрович - 2 место, руководители Жарков В.В., Омарова З.Г.

7. Впервые приняли участие и в компетенции Дошкольное воспитание - Колюжная Диана (СОШ№5) - участие , руководитель Жаркова В.Г.

8. Преподавание в младших классов (юниоры) – Кайтмазова Майсарат Магомедовна - 1 место. Приняла участие в Отборочном этапе чемпионата (г. Иркутск), призовые места заняли обучающиеся общеобразовательных школ г.Кизляра: МКОУ СОШ №7, Бобылева Виктория – 2 место, руководитель Старишко Е.П. и МКОУ СОШ №9, Иноземцева Марина - 3 место, руководитель Таипова С.Б.

9. Веб-технологии – Гасанов Ислам Ильясевич – 3 место, руководитель Заманов Б.Х.

10. Программные решения для бизнеса – Абакаров Магомед Алидибирович - 2 место, руководитель Раджабова А.Н.

11. Графический дизайн – Исаев Анатолий Магомед-Расулович – участие, руководитель Дамурова Ф.З.

12. Бухгалтерский учет - Зиявудинова Шуайнат Абдурахмановна - участие, руководитель Зубкова Т.Н.

В феврале 2022 года в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Каков ты, будущий учитель?» студентка группы 57ПН-4 Габашева Аида Магомедовна заняла 2 место среди студентов СПО и ВПО, руководитель Гасанова Р.М.

В региональных этапах Олимпиад профессионального мастерства по специальностям:

1. Преподавание в начальных классах – Шайдулова Аделина Александровна, студентка группы 63ПН-3 - 1 место , руководитель – Резникова О. В.

2. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – Нестеренко Дарья Александровна , студентка группы 14 МК-4 - 1 место, руководитель – Тицкая И.В.

3. Физическая культура – Умаев Артур Исаевич, студент группы 1ПФ-2 - 2 место руководитель – Омарова З.Г.

В мае состоялся 6 Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» по стандартам WorldSkillsRussia-2022. Наши студенты и преподаватели приняли активное участие в компетенциях:

1. Преподавание в младших классах – Малакоева Хадижат Рамазановна - 2 место, руководитель Убайдуллаева Е.О.

2. Дошкольное воспитание – Абдусамадова Марият Расуловна – 2 место, руководитель Жаркова В.Г.

3. Веб-разработка (программирование) - Магомедов Мурад Мустапаевич - 3 место, Газимагомедов Магомед рапи Такиудинович - 2 место, руководители: Раджабова А. Н., Дамурова Ф. З., Искандырова А.А.

4. Администрирование баз данных - Алиева Написат Шамсудиновна - 3 место, руководитель Омарова М. А.



5. Программные решения для бизнеса (презентационная) - Курбанов Амирхан Магомедович – 3 место, руководитель Ибрагимова Г. И.

**Вывод:** программа практики выполнена студентами в полном объеме.

#### **2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК).

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении

квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности/профессии;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций.

В колледже создана внутренняя система мониторинга качества образовательного процесса. Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в связи с графиком контроля учебного процесса, разрабатываются графики контроля по семестрам и утверждаются директором.

Все стадии подготовки специалиста образуют единый процесс: прием абитуриентов, образовательный процесс, Государственная итоговая аттестация выпускников.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Государственная итоговая аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний:

Для специальностей СПО

- выпускная квалификационная работа (дипломный проект, дипломная работа)
- для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование- дипломный проект и сдача Демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса»

Для профессий СПО:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Согласно Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2021 г. в колледже Приказом директора ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» № 14/2–Т от 24.01. 2022 г. созданы Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и профессиям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавлял председатель, который организовал и контролировал деятельность комиссии, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателями ГЭК в отчетном году являлись:

- |            |  |  |
|------------|--|--|
| - 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Цгоев Петр Иванович, директор ООО Передовые Металлические Конструкции «Петровские» |
| - 09.02.07 | Информационные системы и                                       | Клещевников Алексей Викторович, начальник Бюро информационных технологий ОАО       |

- 29.02.04	программирование Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	«Концерн КЭМЗ» Адилмурзаева Наида Мугутдиновна, директор ООО «Силуэт»
- 40.02.02	Правоохранительная деятельность	Исаев Расул Магомедович, судья Кизлярского районного суда Республики Дагестан
- 44.02.01	Дошкольное образование	Фахраддинова Гульнара Арсланбековна, заведующая МК ДОУ «Синяя птица»
- 44.02.02	Преподавание в начальных классах	Лещенко Елена Анатольевна, директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»
- 49.02.01	Физическая культура	Щеглов Юрий Александрович, директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.С. Макаренко»
- 54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Омаров Хабибурахман Гаджиевич, декан художественно-графического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»

Для проведения Демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование была создана экспертная группа в составе:

Главный эксперт – Раджабова Альбина Ниязовна, председатель ПЦК профессиональных дисциплин;

Линейные эксперты:

Магомедова Мадина Нурмагомедовна, преподаватель филиала СПБГЭУ в г. Кизляре;  
Абрамкина Анастасия Александровна, преподаватель филиала СПБГЭУ в г. Кизляре;  
Нурудинов Нурудин Магомедрасулович, инженер АО Почта России;  
Раджабова Наида Магомедзагировна, оператор ООО «Оптимасеть»

Технический эксперт – Абакаров Магомед Алидибирович

(Приказ директора ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» № 80–Т от 12.05. 2022г.)

В состав государственных экзаменационных комиссий вошли преподаватели колледжа, имеющие профессиональную подготовку и опыт работы в отрасли.

Программа итоговой аттестации была доведена до сведения студентов в декабре 2021 года.

К государственной итоговой аттестации были допущены студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

К ГИА допущены 340 человек из них 212 человек по очной форме обучения и 128 человека по заочной форме обучения. Прошли ГИА 339 человек: по очной форме 212, по заочной 127 человека.

#### Итоги ГИА 2022 года.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	57	100	43	100			14	100		
2.	допущены к защите	57	100	43	100			14	100		

3.	Принято к защите дипломных работ	57	100	43	100			14	100		
4.	Защищено дипломных работ	56	97	43	100			13	93		
5.	Оценки:										
	Отлично	17	30	15	35			2	15		
	Хорошо	24	43	18	42			6	46		
	Удовлетворительно	15	27	10	23			5	39		
	Неудовлетворительно	-	-	-	-			-	-		
6.	Средний бал	4,0		4,1				3,8			
6.1	Качество знаний	73		77				62			

Средний балл составил – 4,0

Качество подготовки специалистов – 73

Общее количество выданных дипломов – 56

Количество дипломов с отличием – 10

н/я -1

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование :**

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

№	Показатели	Всего		Форма обучения									
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	21	100								
2.	допущены к защите	21	100	21	100								
3.	Принято к защите дипломных проектов	21	100	21	100								
4.	Защищено дипломных проектов	21	100	21	100								
5.	Оценки:												
	Отлично	8	38	8	38								
	Хорошо	4	19	4	19								
	Удовлетворительно	9	43	9	43								
	Неудовлетворительно												
6.	Средний бал		3,95		3,95								
6.1	Качество знаний		57		57								

#### РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№	Показатели	Всего		Форма обучения									
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	21	100								

2.	допущены к защите	21	100	21	100						
3.	Допущено к ДЭ	21	100	21	100						
4.	Сдали ДЭ	21	100	21	100						
5.	Оценки:										
	Отлично	2	10	2	10						
	Хорошо	11	52	11	52						
	Удовлетворительно	8	38	8	38						
	Неудовлетворительно	-	-	-	-						
6.	Средний бал	3,7		3,7							
6.1	Качество знаний	62		62							

По результатам заседаний ГЭК двадцати одному выпускнику 2021-2022 учебного года по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование была присвоена квалификация “Программист”. Выданы дипломы с отличием двум выпускникам.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:**

№	Показатели	Всего		Форма обучения									
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100	15	100								
2.	допущены к защите	15	100	15	100								
3.	Принято к защите дипломных проектов	15	100	15	100								
4.	Защищено дипломных проектов	15	100	15	100								
5.	Оценки:												
	Отлично	10	67	10	67								
	Хорошо	5	33	5	33								
	Удовлетворительно	-	-	-	-								
	Неудовлетворительно	-	-	-	-								
6.	Средний бал	4,6		4,6									
6.1	Качество знаний	100		100									

Средний балл составил – 4,6

Качество защиты – 100 %.

Общее количество выданных дипломов – 15.

Количество дипломов с отличием – 3

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:**

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	43	100	14	100			29	100		
2.	допущены к защите	43	100	14	100			29	100		
3.	Принято к защите дипломных работ	43	100	14	100			29	100		
4.	Защищено дипломных работ	43	100	14	100			29	100		
5.	Оценки:										
	Отлично	11	26	5	36			6	21		
	Хорошо	19	45	7	50			12	43		
	Удовлетворительно	13	29	2	14			11	36		
	Неудовлетворительно	-		-				-			
6.	Средний бал	4,02		4,2				3,85			
6.1	Качество знаний	75		86				64			

Средний балл составил – 4,02

Качество подготовки специалистов – 75

Общее количество выданных дипломов – 43

Количество дипломов с отличием – 2

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	135	100	69	100			66	100		
2.	допущены к защите	135	100	69	100			66	100		
3.	Принято к защите дипломных работ	135	100	69	100			66	100		
4.	Защищено дипломных работ	135	100	69	100			66	100		
5.	Оценки:										
	Отлично	63		38	56			25	39		
	Хорошо	49		21	29			28	42		
	Удовлетворительно	23		10	15			13	19		
	Неудовлетворительно										
6.	Средний бал	4,3		4,4				4,2			
6.1	Качество знаний	83		84				81			

Средний балл составил – 4,3

Качество подготовки специалистов – 83

Общее количество выданных дипломов - 135

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности  
49.02.01 Физическая культура:**

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	-	-			19	100		
2.	допущены к защите	19	100	-	-			19	100		
3.	Принято к защите дипломных работ	19	100	-	-			19	100		
4.	Защищено дипломных работ	19	100	-	-			19	100		
5.	Оценки:										
	Отлично	4	22	-	-			4	22		
	Хорошо	13	67	-	-			13	67		
	Удовлетворительно	2	11	-	-			2	11		
	Неудовлетворительно			-	-						
6.	Средний бал	3,8		-	-			3,8			
6.1	Качество знаний	89		-	-			89			

Средний балл составил 3,8

Качество подготовки специалистов – 89 %.

Общее количество выданных дипломов – 19

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности  
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение:**

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	12	100	12	100						
2.	допущены к защите	12	100	12	100						
3.	Принято к защите дипломных работ	12	100	12	100						
4.	Защищено дипломных работ	12	100	12	100						
5.	Оценки:										
	Отлично	7	58	7	58						
	Хорошо	2	17	2	17						

	Удовлетворительно	3	25	3	25						
	Неудовлетворительно	-	-	-	-						
6.	Средний бал	4,3		4,3							
6.1	Качество знаний	75		75							

Средний бал составил – 4,3

Качество защиты – 75%.

Общее количество выданных дипломов – 12.

Количество дипломов с отличием – 3.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.05  
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки):**

№	Показатели	Всего		Форма обучения									
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	38	100	38	100								
2.	допущены к защите	38	100	38	100								
3.	Принято к защите ВКР	38	100	38	100								
4.	Защищено ВКР	38	100	38	100								
5.	Оценки:												
	Отлично	20	53	20	53								
	Хорошо	13	34	13	34								
	Удовлетворительно	5	13	5	13								
	Неудовлетворительно												
6.	Средний бал		4,35		4,35								
6.1	Качество знаний		87		87								

Средний бал составил – 4,35

Качество защиты – 87

Общее количество выданных дипломов – 38.

Количество дипломов с отличием – 5 .

В 2022 году государственную итоговую аттестацию прошли 339 выпускников, из них: на «отлично» -140 чел., на «хорошо» - 130 чел., на «удовлетворительно» 69 чел.: процент качества по итогам защиты ВКР – 78%, средний балл защиты ВКР -4,0.

По итогам обучения получили дипломы с отличием 43 выпускника.

**Вывод:** Подготовка выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС .





23ПН-4з/о	29	13	10	7		1	3		7	4	1									
49.02.01 ПФ 6ПФ-5з/о	19	10	6	8			2	3		4										
54.02.06 14ИЗО-4	12/1	2	1	1		6	2		2											
<b>ИТОГО</b>	<b>339/6</b>	<b>133</b>	<i>91</i>	<i>53</i>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>2</b>			<b>1</b>			<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
		<b>39,2 %</b>	<i>26,8 %</i>	<i>15,6 %</i>	<b>0,3 %</b>	<b>15 %</b>	<b>9,1 %</b>	<b>11,8 %</b>	<b>13,9 %</b>	<b>8,3 %</b>	<b>0,6 %</b>			<b>0,3 %</b>			<b>0,3 %</b>	<b>0,6 %</b>		<b>0,6 %</b>

## 2.6 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Общая численность педагогических работников - 79 чел.;

Из них имеют высшее образование - 74 чел.

квалификационную категорию - 39 чел.

в том числе: высшую квалификационную категорию - 29 чел. (74,35%);

первую квалификационную категорию - 10 чел. (25,6%).

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики). По всем аккредитуемым специальностям учебные планы согласованы с ведущими предприятиями и организациями отрасли.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии.

Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. В колледже ведется активная работа по повышению квалификации преподавателей:

№ п/п	ФИО	Место прохождения	Направленность, тема	Объем в часах	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1.	Антонова Вера Анатольевна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022-11.11.2022г.
2.	Амлаева Ирина Анатольевна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022-11.11.2022г.
3.	Бобылева Наталья Анатольевна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022-11.11.2022г.
4.	Ванцева Наталья Георгиевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Карьерное сопровождение молодежи с трудностями профессионального самоопределения	24	08.11.2022-12.12.2022г.
5.	Дамурова Фарида Загировна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022-11.11.2022г.
6.	Логвинова Галина Михайловна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022-11.11.2022г.
7.	Мамедова Елена Георгиевна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022-11.11.2022г.
8.	Мищенко Ирина Имреевна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022-11.11.2022г.

9.	Османова Анжелика Салиховна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022- 11.11.2022г.
10.	Петрушина Марина Николаевна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022- 11.11.2022г.
11.	Раджабова Альбина Ниязовна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022- 11.11.2022г.
12.	Сарычева Лариса Викторовна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022- 11.11.2022г.
13.	Старишко Елена Павловна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022- 11.11.2022г.
14.	Таипова Сыйлыхан Боранбаевна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022- 11.11.2022г.
15.	Титова Ирина Алексеевна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022- 11.11.2022г.
16.	Шелкова Елена Николаевна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022- 11.11.2022г.
17.	Тицкая Ирина Викторовна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022- 11.11.2022г.
18.	Гаджимурадова Эдиля Эльбрусевна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	12.09.2022- 11.11.2022г.
19.	Исакова Мадина Гришаевна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	10.11.2022- 09.12.2022г.
20.	Убайдуллаева Елена Омаровна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	10.11.2022- 09.12.2022г.
21.	Ганиева Райсат Магдимагомедов на	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	10.11.2022- 09.12.2022г.
22.	Джумаева Зарханум Магомедовна	АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	10.11.2022- 09.12.2022г.

Преподаватели в составе 11 человек: Ашурилова А.А., Бобылева Н.А., Джумаева З.М., Ибрагимов Р.М., Ибрагимова Г.И., Курамагомедова Д.А., Магомедова М.А., Муртузалиева П.О., Шахбанова Е.А., Шевченко Н.А., Магомедов Ш.Х. прошли курсы повышения квалификации по теме «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» со стажировкой от ФГБОУ ДПО ИРПО.

## 2.7 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебный процесс обеспечен необходимой учебной, учебно-методической литературой по каждой специальности, профессии, выписывается периодическое издание (профессиональный журнал) по каждому направлению подготовки.

Библиотечный фонд (кол. Экз.)	Учебная литература (кол.экз.)	Учебно-методическая литература (кол.экз.)	ЭОР	Худ. литература (кол.экз.)
38715	35506	595	165	2309

Библиотека колледжа является структурным подразделением, центром культуры, духовного и интеллектуального общения. В фонде библиотеки учебная, методическая, техническая, справочная, энциклопедическая и художественная Библиотека сегодня - это не просто абонемент, читальный зал и книгохранилище, а своего рода информационный центр, вокруг которого вращается жизнь колледжа в учебное и внеурочное время. Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. В читальном зале установлены компьютеры с выходом в Интернет, что дает дополнительные возможности для получения необходимой информации, для успешного обучения студентов. Библиотека колледжа принимает активное участие в воспитательной работе. При работе со студентами особое внимание уделяется патриотическому, краеведческому, нравственному и культурному воспитанию. Формы и методы разнообразны: это книжные выставки, которые помогают раскрыть значительную часть книжного фонда. Книжные выставки приурочены к юбилейным, знаменательным датам страны, республики, города. Тематические классные часы, рекомендательные списки, тематические папки.

В Колледже функционирует электронная библиотека (Знаниум)

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет.

**Вывод:** информационное обеспечение реализуемых в Колледже специальностей и профессий в целом соответствует ФГОС.

### 3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Дагестан, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, а также РД.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже является зам. директора по воспитательной работе, зав. отделениями, методическое объединение классных руководителей, педагог - психолог.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Компетентностный подход в системе воспитательной работы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**Основной целью воспитательной работы в колледже** является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи**:

1. сохранение и приумножение традиций колледжа;
2. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
3. воспитание нравственных качеств, духовности;
4. формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
5. обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
6. формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);
7. укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

**Для решения поставленных задач выделены следующие направления работы:**

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное и творческое;
3. спортивно-оздоровительное;
4. профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
5. воспитание профессионала;

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня. Все направления воспитательной работы находят отражение в плане работы колледжа.

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает ПЦК кураторов. Основной задачей которого является реализация системы воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. В состав методического объединения кураторов на начало учебного года входили 45 преподавателей – кураторов. Методическое объединение работало в течении учебного года согласно утвержденного плана.

Хочется отметить, что существенное место в системе воспитательной работы колледжа, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает библиотека колледжа. Работниками

библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, приуроченные памятным датам.

Важную роль в структуре воспитательной работы колледжа выполняют как творческие объединения, спортивные секции так и кружки художественной самодеятельности. Это эстрадное, вокальное, хоровое пение; национальные танцы; классические танцы, игра на фольклорных инструментах, студенческая телестудия «Эврика»; театр моды «Имидж класс»; кружок «Историческое краеведение» и кружок «Шахматы». За отчетный период в колледже функционировали 10 кружков, которые посещало 215 обучающихся.

#### Кружки художественной самодеятельности и предметные кружки в колледже:

№ п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во студ. пос. секции
1	Национальные танцы	Мусаева Л.Г.	34 чел
2	Классические танцы	Коваленко А.А.	17 чел
3	Игра на фольклорных инструментах (ложки)	Муртазалиева К.	12 чел
4	Вокальная студия	Мадаева К.М.	19чел
5	Театр моды «Имидж класс»	Ванцева Н.Г.	10 чел
6	Хоровое пение	Трухан Л.	75чел
7	Кружок журналистики	Антонова В.А.	11 чел
8	Кибердружина «КППК»	Антонова В.А., Юдина И.А.	3чел
9	Кружок истории	Закаева П.М.	19чел.
10	Кружок «Шахматы»	Абасов М.А.	15чел
<b>Итого:</b>			<b>215чел</b>

Также, в колледжа функционируют 6 спортивных секций, которые посещают 102 человека.

№п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во ст-ов посещающих секции
1	Мини - футбол	Магомедов Ш.Х.	20
2	Легкая атлетика	Маммаев А.И.	18
3	Волейбол (девушки)	Омарова Задрина Гейбулаевна	16
4	Волейбол (юноши)		16
5	Баскетбол (девушки)	Жарков Виктор Владимирович	16
6	Баскетбол (юноши)		16
<b>Итого:</b>			<b>102 человека</b>

На базе колледжа функционирует студенческая телестудия «Эврика». Программы студенческой телестудии выходя дважды в месяц на местном телевидении с часовой программой. Все мероприятия, акции, конкурсы с участием работников и студентов колледжа освещаются телестудией. Телестудия, также, активно ведет сайт колледжа, официальные социальные сети организации (Telegram и ВКонтакте).

В колледже активно реализуется государственная программа приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». Это программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи.

По данной программе студенты нашего колледжа посетили музеи города, кинотеатр, концерты в ДК города.

Приняли участие в проекте всероссийского уровня - конкурс «Большая перемена». Цель данного конкурса являлось – дать возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны. Студентка группы 61ПН-3 Глебова Милена вышла в полуфинал конкурса.

Студентка группы Шайдулова Аделина под руководством Резниковой О.В. вышла в финал, в масштабного проекта Министерства просвещения РФ и президентской платформы «Россия – страна возможностей» Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы

образования. Студент».

В колледже функционирует молодежный центр «Территория молодежи». Было утверждено положение о создании молодежного многофункционального центра при нашем колледже

Вся работа молодежного центра строилась на основе плана работы, рассмотренного и одобренного директором колледжа .

Целью центра является вовлечение студентов в активную социальную жизнь республики, создание условий для интеллектуального развития, творческого труда, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, а так же организация культурно-массовых и социально – значимых мероприятий с молодежью. Так же целью центра является объединение студенческой молодежи для развития и подготовки личности к выполнению социально-ролевых функций.

В колледже развита и волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность развивается в следующих направлениях:

1. «Волонтеры Победы» - 39 человек
  2. «Волонтеры против коррупции» - 14 человек
  3. «Волонтеры милосердия» - 28 человека
  4. «Волонтеры - активисты» - 73 человек
- Всего: 154 человека.

## **Основные направления воспитательной работы в колледже и их реализация**

### **1. Гражданско-патриотическое направление**

*Целью гражданско-патриотического воспитания* является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в колледже направлена была в этом учебном году на формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

- Проведение праздника День Знаний «Добро пожаловать в будущую профессию» ОК1;
- Кл. час «Наш колледж: традиции и нормы» ОК2, ОК3
- Кл. часы по группам «Особенности обучения в колледже» ОК8
- «Выборы в Совет студентов» ОК6, ОК7
- Информационный стенд «Правовые знания» (общезитие);
- Выборы Совета общежития, назначение «ответственных» за направления работы
- Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти «Трагедия не должна повториться» - трагедия Беслана. Акция «Сила России в единстве народов»;



- «Хлебная карточка» 8 сент. 1941 г. – начало Блокады Ленинграда. Беседа у выставки ОК 10
- «Люди мира, на минуту встаньте!» 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма ОК 10
- кл. час «От древней Руси, до новой России»: 4 нояб. – День народного единства ОК10
- «Государственный герб РФ»: 30 ноября-25 лет со дня утверждения. Выставка, информминутка; ОК 10
- «День неизвестного солдата»: 3 декабря. Выставка, обзор; ОК10
- Книжная выставка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- «День прав человека», «Человек. Государство. Закон» информационная выставка;
- «Основной гарант Российской государственности»: 12 дек. – День конституции
- мероприятие по правовому просвещению в сфере борьбы с коррупцией;
- 27 янв. – День воинской славы России. Выставка, хронограф ОК10;
- Проведение классных часов по группам ко Дню памяти жертв Холокоста.
- «...И смертный подвиг их»: 15 фев. Вывод советских войск из республики Афганистан (1989) Выставка, урок памяти;
- Классный час ко Дню защитника Отечества ОК10;
- Чемпионат по мини-футболу среди обучающихся в память о погибших в спец.операции на Украине;
- Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», в честь празднования Дня защитника Отечества. ОК3, ОК6, ОК10;
- Музыкальная поздравительная открытка (23 февраля), выпуск стенгазеты;
- Цикл кл.часов выставка ко дню воссоединения Крыма с Россией;
- Правовая игра «Я знаю закон!»;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие в акции по уборке территории памятника воинов, погибших в ВОВ ОК6, ОК7, ОК10
- Традиционная ежегодная Всероссийская акция «Бессмертный полк» ОК6, ОК10
- Конкурс стихов о ВОВ «Одна на всех Победа»;
- «Поздравь ветерана»-посещение на дому Ветерана ВОВ Щербакова В.В.;
- «Ты живи, моя Россия» – отчетный ежегодный концерт художественной самодеятельности;
- Общегородские субботники;
- «Я гражданин России» – тематическое мероприятие, посвящённое Дню России

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 100% студентов колледжа.

В связи со спецоперацией по демилитаризации и денацификации Украины, которая началась 24.03.2022 года в колледже усилилась работа по гражданско – патриотическому направлению. С целью поддержки Вооруженных сил РФ, нашего президента В.В.Путина и жителей ДНР и ЛНР в колледже за отчетный период проведены:

- Кураторские часы: «Герои России и их подвиги»; «Россия и Крым – мы вместе!»; «Братство народов навсегда»; «Историческая правда»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Ежедневные «Информационные пятиминутки»;
- Акция «Сила в правде»;
- Республиканское родительское собрание «Внимание, зло рядом»;
- Уроки «Гибридные войны»; «Моя страна»; «Защитники Мира»; «Уроки Мужества»;
- флешмоб «песни о России»;
- флешмоб «Мы с Россией! Мы с президентом!»
- сбор гуманитарной помощи в размере 1673кг. и др.

Можно отметить участие студентов колледжа в праздновании 77 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне: в акции «Стена Памяти», во Всероссийской акции «Бессмертный полк», мероприятии по возложению цветов к мемориалу Славы, торжественном открытии акции «Георгиевская ленточка».

## **2. Духовно-нравственное и творческое направление**

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. В течение года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях разного уровня.

С целью развития творческих способностей студентов заместителем директора по воспитательной работе, руководителем молодежного центра, педагогом – психологом, ПЦК МО кураторов совместно с кураторами организовывались и проводились следующие культурно-просветительские мероприятия:

- Проведение праздника День Знаний «Путь к успеху»;
- «Моя будущая профессия»;
- Проведение анкетирования для студентов нового набора «Мир моих увлечений»;
- «Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии;
- Практикум по культуре поведения «Как себя вести», для студентов, проживающих в общежитии.
- «Поговорим о том, как мы выглядим»;
- «Речевая культура общения»; «Культура поведения».
- Конкурс на лучшую комнату в общежитии;
- «День здоровья»;
- Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя» и «Дню пожилого человека».
- День матери;
- Новогодний КВН «Как-то раз под Новый год...»
- «Татьянин день и день студента».
- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;
- День космонавтики;
- Весенняя неделя добра:
- Субботник на 9 мая, ко Дню города;
- патриотическая акция «Поздравь ветерана»;
- День Победы;
- Акция «Бессмертный полк»

В этом учебном году для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы:

«Нет наркотикам », «Опасные напитки», «Опасный интернет!» «Отказ от вредных привычек» и др.

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях этого направления приняли практически все студенты колледжа.

## **3. Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания производится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программы, календарно-тематическим и спортивно-массовым планом.

Работа по организации физического воспитания была направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи. Проведены спортивные праздники:

«День здоровья»,

- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;

- чемпионат по мини – футболу среди обучающихся 9 классов города Кизляр и Кизлярского района.

С целью повышения спортивного мастерства и в колледже организованы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини - футбол, легкая атлетика, настольный теннис. по баскетболу и волейболу.

В течение учебного года спортивные команды студентов колледжа принимают активное участие в межрегиональных, городских, внутриколледжных соревнованиях, где занимают призовые места.

№	Название мероприятия	Ответственные лица	Место проведения	Группа	Результат
<b>1. Достижения на муниципальном уровне</b>					
1	Казачьи игры	Омарова З.Г. Мамаев А.И.	Городской стадион г.Кизляр		3 первых места 1 второе место 1 третье место
2	Соревнования по перетягиванию каната среди ССУЗов и ВУЗов, посвященных 286-й годовщине основания г.Кизляр	Мамаев А.И.	Городской стадион г.Кизляр		1 место
3	Первенство города по футболу среди сборных ВУЗов и ССУЗов г.Кизляра, приуроченных ко Дню единства народов Дагестана	Жарков В.В.	Городской стадион		2 место
4	Первенство города по футболу среди сборных ВУЗов и ССУЗов г.Кизляра, приуроченных ко Дню единства народов Дагестана	Омарова М.А. Абдуллаева Н.Н. Абдулкадирова У.К.	Городской парк		Диплом за участие
5	Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди студентов ССУЗов и ВУЗов г.Кизляр	Магомедов Ш.Х.	Городской стадион	8 С-3 61 ПН-3	<b>1 место</b> в беге на 300 м. - Усманов М. <b>2 место</b> в беге

					на 1000 м.- Загирова А. <b>3 место</b> в беге на 3000 м.- Османов Гаджи. 1 место- общекомандны й результат
6	Военно-спортивный конкурс « А ну-ка, парни !»	Мамаев А.И.	Городской стадион		1 место
7	Чемпионат по волейболу среди женских команд трудовых коллективов, студенток ССУЗов, ВУЗов и школ г.Кизляра, посвященный 77-летию Победы в ВОВ	Омарова З.Г. Антонова В.А.	ДЮСШ		1 место
<b>2. Достижения на Республиканском уровне</b>					
2	Первенство РД по волейболу среди СПО. Команда девушек	Омарова З.Г.	Г.Махачкала		1 место

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает , что нужно повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

#### **4. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года в соответствии с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Целью психолого-педагогической работы являлось оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Для решения поставленных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа, самообразование.

Основные проблемы, по которым совершались обращения к педагогу-психологу в период учебного года:

- поведение студентов на занятиях;
- внутрисемейная сложная обстановка;
- нежелание студентов учиться;
- трудности в контактах с преподавателями, неадекватная либо агрессивная реакция на замечания и предложения.

В рамках психологического сопровождения студентов проводилась следующая диагностическая работа:

- среди первокурсников с целью выявления студентов, испытывающих трудности в

адаптации к новой образовательной и социальной среде;

- для оценки социально-психологического климата на последующих курсах использование методики Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», для определения уровня таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, с последующим коррекционным сопровождением;

- проведение социометрического исследования, разработанного Дж.Морено для исследования межличностных отношений в группе и измерения степени сплоченности-разобщенности в группе;

- использование методики «Диагностика учебной мотивации студентов» (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) для выявления ведущих мотивов учения, среди которых выделяют коммуникативные, профессиональные, учебно-познавательные, широкие социальные мотивы, а также мотивы творческой самореализации, избегания неудачи и престижа.

- в целях первичной профилактики проведение социально-психологического тестирования «Склонность к зависимости от употребления психоактивных веществ», для выявления подростков группы риска;

- проведение анкетирования для изучения межнациональных отношений, социально-политической ситуации в Республике Дагестан, в целях предотвращения возникновения конфликтов.

В рамках профилактической работы организованы:

- беседы на тему наркозависимости и употребления ПАВ с приглашением психолога Кизлярского межрайонного наркологического диспансера Джабаевой З. А. (в группах 6 ИСиП-1, 1ПФ-2, 8 ДШ-3, 9ДШ-3, 16 ИЗО-1);

- мероприятия антитеррористической направленности с приглашением сотрудников МВД Гаджиева А.Н., Коновалова Д.Н. (в группах 11С-1, 1ПФ-2);

- беседы с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних граждан, а также проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде с приглашением сотрудника отдела по делам несовершеннолетних Рухулаева Р.М. (в группах 5 ИСиП-1, 6 ИСиП-1, 7 ИСиП-1, 11 С-1, 66 ПН-2, 64 ПН-3, 70 ПН-1, 71 ПН-1);

- акции в рамках недели Здорового образа жизни, Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма;

- родительские собрания по профилактике наркомании и токсикомании.

Консультационная работа проводилась по запросам педагогов, студентов и родителей.

Одним из основополагающих элементов психолого-педагогического сопровождения является работа с детьми «группы социального риска», в том числе находящихся на внутреннем учете в количестве 13 студентов.

Задачами сопровождения студентов «группы социального риска» являлись:

- снижение количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;

- овладение навыками саморегуляции и релаксации;

- повышение уверенности в себе и своих возможностях;

- положительное отношению к окружающему миру;

- овладение начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

В качестве повышения уровня квалификации систематически изучала и анализировала научно-методическую литературу, участвовала в семинарах и научных конференциях, среди которых:

- онлайн - конференция «Работа с детьми, подростками и родителями в ситуации кризиса», проводимая АНО «Центр ДПО «Метафора»;

- семинар «Совершенствование работы по профилактике и противодействию наркомании среди подростков», организованный Дагестанским институтом развития образования;

- практическая видеолекция «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования», проводимая на базе ООО «Центр профессионального обучения»;

- сессии психологической поддержки, проходившие на базе Московского государственного психолого-педагогического университета;

- региональный гуманитарно-просветительский форум «Российская молодежь в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания: современный взгляд», посвящённый году образования в Республике Дагестан, проводимый на базе Дагестанского гуманитарного института.

## 5. Воспитание профессионала

Цель данного направления - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы:

- Участие в конкурсах, семинарах, в региональном чемпионате WorldSkills «Молодые профессионалы»;

- Классные часы «Моя профессия – моя гордость»; «Педагогический этикет», «Адаптация в трудовом коллективе».

Урок занятости «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»; экскурсии на предприятия города (Концерн КЭМЗ);

- Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности

В колледже организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по корпусам, проводятся субботники, генеральные уборки и благоустраиваются закреплённые территории.

### Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности

№	Название мероприятия	Ответственные лица	Место проведения	Группа	Результат
1	Фестиваль «Соцветие Дагестана»	Мадаева К.М.	МКЦ г.Кизляр	57 ПН-4	Диплом участника
2	Арктический диктант		КППК	1 ПФ-2 61 ПН-3	Тарарин М. Глебова М.- 3 место
3	Студенческий квест по праву «Ты не прав, если не знаешь прав»	Багандова Э.К. Гаджимурадова Э.Э.	ФБГОУ ВО «ДГУ»	5 ПД-4 64 ПН-3	1 место -5 ПД 2 место-64 ПН-3
4	Региональная научно-практическая конференция «Правовое воспитание молодежи в современных условиях»	Багандова Э.К. Гаджимурадова Э.Э.	Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе. Г. Каспийск	5 ПД-4 Мусаева Муслимат	2 место
5	Финал «Конкурса «Молодой юрист года»	Гаджимурадова Э.Э.	ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», г.Дербент	5 ПД-4 Мусаева Муслимат	2 место

6	Мотивирующий цифровой урок «Герои народов большой страны», организованный при содействии Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» и Фондом развития культуры и кинематографии «Страна».		КППК		Сертификаты участия
7	Правовой юридический диктант 2021 год. Онлайн-формат		КППК		Сертификаты участия
8	Конкурс чтецов «Я песни Родине слагал...» с элементами литературной гостиной, посвященный 200-летию Н.А. Некрасова	Гасанова Р.М.	КППК		1 место-Гасанова Камила 68 ПН-1, 2 место - Зайпуллаева Фатима 69 ПН-1, 3место -Зубкова Анна 68 ПН-1, Хугаева Наташа 6ПД-1
8	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2021 г. Сочинение «Извечная любовь к книге».	Умаханова П.У.	ГБОУ ДПО РД ДИРО	70 ПН-1 Даудова С.	3 место
9	Конкурс на базе колледжа среди студенческих учебных групп на лучшее новогоднее оформление кабинета		КППК		1место - 61 ПН-3 2 место - 68 ПН-1 3место - 14 МК-4
10	Конкурс на базе колледжа среди студенческих учебных групп новогоднее видеопоздравление		КППК		1место - 57 ПН-1 2 место - 64 ПН-3 3место - 8ПКС-3
11	Участие наших студентов в республиканском параде Дедов Морозов и Снегурочек			11С-1 Подопрыг ора Артем, Габашева Аида	Участие
12	Брейн –ринг, приуроченный 300-летию создания прокуратуры среди ВУЗов и ССУЗов города Кизляр	Багандова Э.К. Гаджимурадова Э.Э.	МКЦ	5 ПД-4	1 место
13	Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	Магомедова М.А.		67 ПН-2 Смирнова Снежана	1 место
14	Участие волонтеров в работе передвижной	Абдулкадинова У.К.	Г.Махачкала		Сертификаты участия

	выставки «Поезд Победы».				
15	Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	Титова И.А. Шевченко Н.А.	Музей современной истории г. Кизляр	68 ПН-1 11 ДШ-1	1 место – Малоян М. 2 место – Гасанова К.
16	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов, посвященного 90-летию со дня рождения Ф.Алиевой.	Титова И.А.	МКЦ	11 ДШ-1 Малоян М.	Диплом участника за популяризацию народного творчества и сохранение культурного наследия Дагестана
17	Арт-фестиваль народного художественного творчества «Живи! Твори! Мечтай!» проводимого в Год культурного наследия народов России	Таипова С.Б.	МКЦ	15 ИЗО-3	Номинация «Лепка»- Шапиева З. - диплом за участие. 1 место - Сердюк Диана 1 место- Саадуллаева Д. Номинация «Изобразительное искусство»- 1 место – Ахметова Э. 1 место – Саадуллаева Д.
18	Квест-игра «Победа за нами!», посвященная 77-й годовщине Победы в ВОВ	Абдулкадирова У.К.	Городской парк		1 место
19	Конкурс выставок-экспозиций «Живые картины военных лет. Агитбригада на передовой»	Омарова М.А. Юдина И.А. Исакова М.Г.	Городской парк		Диплом участника
20	Лига Кизлярского КВН-2022 г.		ДК г.Кизляр		3 место
21	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения безопасности человека в современном мире». Тема работы «Кибербуллинг – современная проблема общества»	Мамаев А.И.	На базе ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им.С.Орджоникидзе»	64 ПН-3 Магомедова А.	1 место
22	Викторина «Эпоха Петра Великого», посвященная 350-летию со дня рождения Петра Первого.	Сарычев Л.В. Смеянов В.А.	Казачий центр		1 место



23	Форум «Сильные идеи для нового времени 2022». Финал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей» среди участников СКФО. Проект в направлении «Национальная социальная инициатива». Тема работы «Онлайн-модель «Теперь успеваю!»»	Резникова О.В.	ДГУ	63 Пн-3 Шайдулов а А.	В финале конкурса с 23.06. по 28.06.22года
24	Конкурс молодежных научно-исследовательских работ. «Волонтерство- путь к совершенству»	Абдулкадирова У.К.	ДГТУ	70 ПН-1 Магомедов а Д.	2 место

За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятным подарками.

Организация работы с педагогическим коллективом

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа:

1. «Социально-психологические особенности обучения и воспитания в колледже»;
2. «Профилактика конфликтов в студенческой среде»;
3. «Профилактика насилия в подростковой среде»;
4. «Секреты эффективного общения с родителями»;
5. «Культура профессионального общения педагога»;
6. «Содержание и структура социальной компетентности классного руководителя»;
7. «Роль личности преподавателя на учебном занятии»

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает ПЦК преподавателей - кураторов, основной задачей которого является реализация системы воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Работа ПЦК является одной из форм повышения профессионального уровня преподавателей в вопросах воспитания.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении всевозможных акций на уровне, как колледжа, так и города: «Вам ветераны», оказание помощи ветеранам, приуроченная к месячнику пожилого человека; «Сделаем свой город лучше!», уборка берегов рек и благоустройство улиц города; «Весенняя неделя добра!» - оказание различной помощи гражданам города и благоустройство города, не остаются в стороне акции, посвященные теме здоровья (против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и.т.д.).

**Вывод:** в колледже сформирована социокультурная среда, создан комплекс условий для всестороннего развития и социализации личности, подготовки компетентного выпускника,

функционирует система студенческого самоуправления и система профориентационной работы с абитуриентами и обучающимися, осуществляется социально-психологическая поддержка студентов колледжа с целью обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов.

#### 4. Методическая работа

Формирование современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями, управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в современных условиях.

Приоритетные задачи учебно-методической службы колледжа:

- ✓ создать условия, обеспечивающие субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- ✓ оптимизировать систему информационного обеспечения деятельности учебно-методической службы и других структурных подразделений колледжа;
- ✓ создать мотивационные условия участия субъектов образовательного процесса колледжа в реализации учебно-методической работы;
- ✓ выявить, изучить и распространить передовой педагогический опыт в организации учебно-методической поддержки образовательного процесса на уровне других образовательных учреждений системы Республики Дагестан.

Миссия учебно-методической работы колледжа: мотивирование успешности педагогов на повышение качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с годовым планом. Значительный вклад в учебно-методическую работу вносят предметно-цикловые комиссии. На сегодня в колледже работает 4 цикловых комиссий:

1. Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин. Председатель комиссии – Амлаева Ирина Анатольевна.
2. Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям. Председатель комиссии – Убайдуллаева Елена Омаровна.
3. Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин по техническим специальностям. Председатель комиссии – Раджабова Альбина Ниязовна.
4. Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям. Председатель комиссии – Гаджимурадова Эдиля Эльбрусовна.

Информация об участии преподавателей колледжа в весенней сессии онлайн-уроках финансовой грамотности

Онлайн-уроки финансовой грамотности				
	Преподаватель	группа	Тема	Дата
1.	Смеянов В.А.	10 ДШ-1	Как защититься от кибермошейничества. Правила безопасности в киберпространстве.	10.02.2022
		10 ДШ-1	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	01.03.2022
		16 ИЗО-1	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	15.04. 2022
		10 ДШ-1	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	18.04. 2022

		16 ИЗО-1	Все о будущей пенсии: для учебы и жизни	20.04.2022
		10 ДШ-1	Инвестируй в себя или что такое личное страхование	22.04. 2022
		10 ДШ-1	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	22.04.2022
2.	Закаева П.М.	-	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	28.02.2022
		71 ПН-1	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	5.04. 2022
		71 ПН-1	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	15.04. 2022
		70 ПН-1	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	15.04. 2022
		70 ПН-1	Как защититься от кибермошейничества. Правила безопасности в киберпространстве.	15.04. 2022
		61 ПН-1	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	19.04.2022
		68 ПН-1	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	19.04.2022
		71 ПН-1	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	22.04.2022
3.	Абдулкадирова У.К.	6 ПД-1	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	20.04.2022
		16 ИЗО-1	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	20.04.2022
		6 ПД-1	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	21.04.2022

**Информация об участии преподавателей колледжа в осенней сессии онлайн-уроках финансовой грамотности**

<b>Онлайн-уроки финансовой грамотности</b>				
№	Преподаватель	группа	Тема	Дата
1	Смеянов В.А.	1 ПДО-1	Платить и зарабатывать банковской картой	04.10.2022
		12 ДШ-1	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	03.10.2022
		12 ДШ-1	Что нужно знать про инфляцию	19.09.2022
		1 ПДО-1	Как защититься от кибермошенничества. Правила	11.10.2022
		12 ДШ-1	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	11.10.2022
		1 ПДО-1	Путешествие в историю страхования	11.10.2022
2	Закаева П.М.	1 ИБ-1	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	13.10.2022г
		72 ПН-1	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	08.11.2022г
<b>Уроки, пройденные студентами индивидуально</b>				

		Волошина Кристина, гр. 72 ПН-1	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	13.10 2022г
			Все про кредит или четыре правила, которые помогут	27.10.2022г
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	09.11.2022г
		Овчинников Дмитрий, гр. 12 С-1	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	24.10.2022г
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	26.10.2022г
			Все про кредит или четыре правила, которые помогут	14.11.2022г
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	09.11.2022г
		Аллаев Курбан, гр.12С-1	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	26.10.2022г
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	21.11.2022г
		Гусебова Карина Ханбиевна	Платить или зарабатывать банковской картой	15.12.2022г
3	Абдулкадирова У.К.	6 ИСиП-2	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	03.10.2022
		7 ИСиП-1	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	12.10.2022
		10 ИСиП-1	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	21.10.2022
		9 ИСиП-1	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	19.10.2022

**Участие педагогов, обучающихся колледжа в конференциях разного уровня, конкурсах в 2022году.**

Мероприятие	Участники	Сроки проведения	результат
V Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Руководитель: Юдина И.А.	1 тур с 1.12.21 по 10.01.22г. 2 тур с 1.02 по 20.03.22г. 3 тур 1.04 по 25 мая	участие
Конкурсные мероприятия «Науки юношей питают» Конкурс проектов для студентов учреждений среднего профессионального образования Республики Дагестан	Участница: Салихова Х.М. Ганиева Р.М.	заочный этап – с 15.09. по 10.12 2021 г.; очный этап и церемония награждения – 8.02.2022 г.	3 место
Всероссийский технологический диктант 2021г.	2 ИСиП – 11чел., 8 ПКС-3 – 13чел. Преподаватели: Раджабова А.Н., Дамурова Ф.З., Искандырова А.А., Бобылева Н.А.	С 1 по 19.12. 2021г.	сертификаты

Всероссийский экологический диктант 2021г.	Студенты гр. 67 ПН-2 (20чел.); 8 ДШ-2 (11чел.). Преподаватели: Магомедова М.А., Исакова М.Г., Бобылева Н.А., Закаева П.М.	14-1.11.2021г.	6 дипломов 3 степени; 3 диплома 2 степени; 26 сертификатов участников
Конкурсные мероприятия «Учителя живут в учениках» среди педагогов, работников и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан	Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель-профессия дальнего действия» Абдуллаева Н.Н. Классный час «В мир изобразительного искусства»; Гасанова Рита Мусаевна Внеклассное мероприятие «Конкурс чтецов с элементами литературной гостиной, посвященный 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Я песни Родине слагал»	1 этап -11.10-30.12.2021г. – прием работ в электронном виде 2 этап: 10.01.-3.02.2022г. 3 этап: 12.02.2021г.	Дипломы финалистов
Конкурсные мероприятия «Учителя живут в учениках» среди педагогов, работников и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан	Республиканский конкурс «Педагогическая династия», посвященный 100-летию заслуженного учителя Республики Дагестан Байрамбека Мирзоевича Байрамбекова Юдина И.А.	1 этап – с 10.01 по 10.02. 2022г. 2 этап – с 11.02. по 19.02.2022г. 21 февраля 2022г. объявление победителей	2 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций.	Руководитель: Гасанова Р.М., Участница: Чумакова Элиза (71 ПН-1)	1 этап – муниципальный с 31.01. – 6.02. 2022г. 2 этап – региональный с 7.02 по 28.02.2022г.	участие
Всероссийский конкурс «Мастер года»	Петрушина Марина Николаевна	1 этап – отборочный с февраля по 13.03 по 25.03 2 этап – с 15.03 по 25.03 региональный	Подала заявку Прошла 1 этап; Сдала на проверку видео-ролик 2 этап – 2 место
Республиканская олимпиада по русскому языку, литературе, иностранному (английскому языку) языку	Салихова Хадижат Магомедхабибовна, руководитель: Титова Ирина Алексеевна	Подача заявки- до 7.03.2022 Участие 12.03.2022г.	участие

Организатор: ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»	Айдамирова Зарема Низамиевна, Руководитель: Умаханова Патимат Умахановна		
Конкурс молодежных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО ДГТУ в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа студента СПО» по направлению «Социально-экономические и гуманитарные науки»	Руководитель: Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна Работа «Волонтерство – путь к совершенству»; участница – магомедова Джамиля (70 ПН-1)	С 1 февраля – 1 этап; 19.05 – 2 этап (защита проекта)	1 этап – прошла; 2 этап – диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Преподаватель года в системе СПО-2022»	Жаркова Валентина Георгиевна	Подача заявки до 23.03.2022г. Конкурсное мероприятие №1 «Педагог будущего в системе СПО» до 31.03.2022г. Конкурсное мероприятие №2 «Профессиональная мастерская» до 21.04.2022г.	участие
Проект «Юниор»	Руководитель: Смеянов В.А.; участник: Гасанова К.Г.	до 5.03.2022г.	Подана заявку и видео-ролик
Олимпиада среди студентов ССУЗ РД по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Жданова Марина Евгеньевна, Свинцова Ирина Андреевна, Трудкова Алина Андреевна, Исалмагомедова Патимат Хабибовна руководитель Гаджимурадова Э.Э.	30.03.2022г.	участие
Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Участница Глебова Милена	1 этап 10.02-24.04.2022г. 2 этап 25.04-10.05.2022г. 3 этап 11.05-22.05	Прием заявок Заочная экспертиза Защита проектов: участие
Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Смеянов В.А.	Регистрация до 4.03. Отбор пройдет с 5 по 25.03.	Сертификат участника 1 отбор.этапа
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы современного образования: традиции, опыт, инновации» ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева, г.Хасавюрт»	Петрушина Марина Николаевна Жаркова Валентина Георгиевна	19.05.2022г.	Сертификаты участников, сборник статей

Международная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию филиала ДГУ в г. Кизляре «Актуальные проблемы социогуманитарных наук в современном мире»	Смеянов В.А.	22.04.2022	Сертификат, статья
Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний»	Жданова Марина, группа 6 ПД-1, руководитель Гаджимурадова Э.Э.	11.04-26.04.2022г.	участие
Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов РФ	Убайдуллаева Е.О.	1 этап – до 13.05 2 этап – 16.05-25.05.2022 До 30 июня	участие
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лаборатории успеха» среди преподавателей биологии, химии, естествознания, экологии ПОО РД	Номинация: методическая разработка урока – Ганиева Райсат Магдимагомедовна; Номинация: дидактическое пособие – Магомедова Марина Анваровна	Май 2022г. (протокол 30.05.2022)	3 место  2 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты»	Участницы: Глебова Милена Шайдулова Аделина		Участие  1 место
Республиканская олимпиада по физике Организатор: ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»	Руководитель: Ибрагимов Г.И. Участницы: Бейрумова Тамара Георгиевна, Северенко Екатерина Евгеньевна, студ. группы 5 ИСиП-1	9.04.2022г.	Участие  2 место
Всероссийский проект «Сильные идеи для нового времени»	Шайдулова Аделина	09.06.2022г.	участие
Всероссийский праздник по развитию финансовой грамотности «День финансиста»	Руководитель: Закаева П.М. Участники: Чумакова Элиза	Май-сентябрь	
Республиканский конкурс «Лучшие педагогические практики среднего профессионального образования»	Ганиева Р.М.	с 19.09. по 18.10.2022г.	сертификат участника
I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	Юдина И.А.	25.11.2022г.	участие
Международное предпринимательское тестирование - 2022	Смеянов В.А.	1.11.2022г.	участие
Всероссийский конкурс сочинений	Руководитель: Шевченко Н.А., участница: студ. Гр. 73 ПН-1 Скоробогатова Надежда Анатольевна	до 1.10.2022г.	участие
Международная научно-практическая конференция	Смеянов В.А.	30.09.2022г.	сертификат

«Актуальные проблемы общества, экономики и правопорядка в контексте глобальных вызовов», посвященная 287-й годовщине г. Кизляра и 25-летию филиала ДГУ в г. Кизляре			
В рамках проекта «Без срока давности» Анкетирование для опроса обучающихся и педагогических работников организаций, реализующих программы СПО	<b>Смеянов В.А.</b> с гр. 70 ПН-2 (22чел.); <b>Абдулкадирова У.К.</b> с гр. 4 ИСиП-3 (24чел.); 12 С-1 (22 чел.); 10 ИСиП-1 (19чел.); <b>Сарычева Л.В.</b> 1 ПДО-1 (17 чел.); 72 ПН (24чел.), 68 ПН (25 чел.); 11 ДШ-(12чел.)	до 21 октября 2022г.	участие
XXVIII Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Таипова С.Б., участница Белина Виктория Юрьевна, ст. гр. 15 ИЗО-4	очный этап 17.11.2022г.	1 место
Региональный конкурс индивидуальных проектных работ обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных организаций «Финансовая грамотность-знания для жизни»	Гасанова Камилла Гусеновна, группа 68 ПН-2	18.11.2022г. отправка заявки и работы; 26.11.2022г. защита	сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблемам образования «Тенденции и перспективы развития системы образования. Традиции и инновации»	Бобылева Н.А.	с 20.10.22.по 30.12.22г.	
VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Студенты групп 6 ПД-2, 7 ПД-1, 8 ПД-1	3.12.2022-12.12.2022г.	сертификаты

Во исполнение поручения Заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан от 14.02.2022 № 01-2-1973/22, Министерство образования и науки Республики Дагестан совместно с ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» 24 ноября 2022 года провели научно-практическую конференцию, посвященную 150-летию выдающегося просветителя, ученого –арабиста Абусуфьяна Акаева.

Для участия в конференции были приглашены представители органов государственной власти и местного самоуправления, образовательных организаций, общественных организаций, духовенство и СМИ.

В конференции приняли участие представители ссузов и вузов г. Махачкалы, г. Каспийска, г. Хасавюрта, г. Кизляра, а также представители духовенства, всего 22 участника. Участники конференции представляли свои доклады в трех секциях : жанровое и художественное многообразие литературного творчества Абусуфьяна Акаева; общественная деятельность Абусуфьяна Акаева; научное и духовное наследие Абусуфьяна Акаева.

1 июля 2022г. ГБПОУ РД «КППК» Присвоен статус «Федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин». Тема работы: Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.



С целью повышения качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствования учебного процесса организаций, реализующих указанные программы, работа ведется по восьми программам (Астрономия, история, иностранный язык, математика, русский язык, литература, физическая культура, ОБЖ). Был составлен план работы до 31 декабря 2024г.

С первого сентября коллектив преподавателей общеобразовательного цикла приступил к отбору профессионально-ориентированного содержания ОД для обеспечения профессиональной направленности программ СПО.

27 октября на семинаре в ГБУ ДПО РД «ДИРО» с докладом: «Обновление содержания рабочей программы в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательной учебной дисциплины литературы с учетом профессиональной направленности» выступила Бобылева Наталья Анатольевна.

В результате работы педагогами был подготовлен пакет из 8 программ, ФОС, технологических карт и направлен на рассмотрение региональному оператору. В рамках внедрения методической системы преподавания преподаватели прослушали серию консультативных семинаров (в формате вопрос-ответ). Прошли онлайн-анкетирование для проведения мониторинга эффективности внедрения. Был составлен «Отчет Федеральной пилотной площадки по итогам проведения внедрения Методической системы преподавания (методики преподавания, примерной рабочей программы, примерного учебно-методического комплекса, методических рекомендаций по организации обучения) общеобразовательных дисциплин» и направлен региональному оператору на рассмотрение.

С 5 декабря 7 преподавателей: Исакова М.Г. (Русский язык. Литература), Логвинова Г.М. (Иностранный язык), Ахмедова Н.А. (Математика), Смянов В.А. (История), Омарова З.Г. (Физическая культура), Абдуллаев К.А. (ОБЖ), Дильманбетова А.Б. (Астрономия) прошли курсы повышения квалификации: «Совершенствование преподавания общеобразовательных программ дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».

**Вывод:** методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

## 5. Качество материально-технической базы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» осуществляет образовательную деятельность по адресу: РД г. Кизляр ул. Победы 31, Северная 1, согласно распоряжению 27-р от 28января 2013г (Министерство земельных и имущественных отношений) имеет:

- земельный участок общей площадью 10557 кв.м по адресу ул. Победы 31, кадастровый номер 05:43:0000191:0001;

- земельный участок общей площадью 4821,1 кв.м по адресу ул. Северная 1, кадастровый номер 05:43:0000147:0001;

- земельный участок общей площадью 2522,0 кв.м, по адресу ул. Красина 33 кадастровый номер 05:43:0000114:0001.

Здания и сооружения колледжа соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным

правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.08.41.000.М.000008.03.21 от 03.03.2021 г. номер бланка 3247839

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.08.41.000.М.000054.08.21 от 23.08.2021г. номер бланка 3344075

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных, лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки проведения учебной практики в соответствии с ФГОС СПО.

Мастерские и учебные кабинеты общей площадью 9634 кв.м. соответствуют санитарным и противопожарным нормам и позволяют сохранять и поддерживать здоровье обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

количество учебных корпусов	аудиторный фонд	количество специализированных кабинетов и лабораторий	Общежитие - количество проживающих обучающихся
4	41	36 каб. 5 маст.	70

Общая площадь территории организации - 17900, 1 кв.м.

площадь спортзала -175,4 кв.м.

площадь общежития и количество мест - 966,6 кв.м./100 м.

В колледже построено современное мини-футбольное поле со строительством душевых, раздевалок.

В колледже строго соблюдаются нормы и правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. В здания колледжа оснащены автоматической системы пожарной безопасности, снабжено «Тревожная кнопка». Ведется строгий учет посещаемости обучающихся, осуществляется круглосуточный контроль безопасности в колледже.

**Вывод:** материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим, противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов проведения теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами.

## 6. Финансовое обеспечение учреждения

В соответствии с государственным заданием и ПФХД на 2022 год учреждению была доведена субсидия на выполнение государственного задания – 66433,1 рублей . План по доходам в 2022 году выполнен на 100 %. Остатка денежных средств на лицевом счете на 01.01.2023 нет.

Информация по расходам в рамках субсидии на выполнение государственного задания представлена в Таблице .

### Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Вид расходов	Утверждены расходы на 2022год, тыс. руб.	% выплат в общем объеме расходов
1.	Оплата труда	48494,1	73
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	14 940,5	22,5
3.	Коммунальные услуги	1153,7	1,7
5.	Услуги по содержанию имущества	54,0	0,1
6.	Прочие услуги	998,9	1,5
7.	Налоги	723,2	1,1
8.	Приобретение материальных запасов	50,1	0,07
9.	Приобретение основных средств	18,6	0,03
<i>ИТОГО</i>		<b>66433,1</b>	<b>100</b>

Фонд заработной платы (далее - ФОТ) по учреждению за 2022 год составил 58 106,9 тыс. рублей, в т. ч. преподавателей – 31 518,9 тыс. рублей, что составляет 54,2% от общего ФОТ. Средняя заработная плата по учреждению за 2022 год составила – 37 248,0 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников за 2021 год – 37 380 рублей. Стимулирующий фонд в учреждении за 2021 год составил 29%, в т.ч. по преподавателям - 19%.

Процент выполнения государственного задания за 2022 год составил 100%.

Объем привлеченных внебюджетных доходов в 2022 году составил 25727,4тыс. рублей. тогда как в 2021 году – 17 790,0 тыс. рублей. Доходы от внебюджетных источников увеличились на 7 % за счет увеличения контингента студентов, обучающихся на внебюджетной основе.

Доля внебюджетных источников в общем объеме средств, поступивших учреждению, по итогам 2022года составила 39 %.

План по доходам в 2021 году выполнен на 100% .

Основные источники поступления в 2022 г.:

- Платная образовательная деятельность – 65,8% от общих доходов;
- Оплата за проживание в общежитии от студентов и жильцов – 0,9 % от общих

доходов;

-Дополнительное образование – 33,3 % от общих доходов.

В 2022 году расходы за счет внебюджетных источников составили 18 700,4 тыс.рублей. Информация по расходам из внебюджетных источников представлена в Таблице.

Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Вид расходов	Утверждены расходы на 2022год, тыс. руб.	% выплат в общем объеме расходов
1.	Оплата труда	9077,5	48,5
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	2241,9	12,0
3.	Прочие выплаты	494,4	2,6
4.	Услуги связи	435,6	2,4
6.	Коммунальные услуги	1091,9	5,8
7.	Услуги по содержанию имущества	77,8	0,4
8.	Прочие услуги	1784,7	9,6
10.	Налоги	251	1,3
11.	Приобретение основных средств	988,9	5,3
12.	Приобретение материальных запасов	2256,7	12,1
ИТОГО		18700,4	100

**Вывод** план по доходам в 2022 году выполнен на 100 %. В соответствии с государственным заданием и ПФХД на 2022 год учреждению была доведена субсидия на выполнение государственного задания – 66433,1 рублей . Остатка денежных средств на лицевом счете на 01.01.2023 нет.

**Анализ показателей  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	105
1.1.1	По очной форме обучения	человек	105
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1584
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1005
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	579
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	365 275 бюджет 90 внебюджет
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	267/79%
1.7.1	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	2/0,18

17.2	<p>(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)</p> <p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, в общей численности студентов (курсантов)</p> <p>Численность/удельный вес численности студентов</p>	Человек/%	51/1
1.8	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</p>	человек/%	643/64%
1.9	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников</p>	человек/%	79 61%
1.10	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</p>	человек/%	72 91%
1.11	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников</p>	человек/%	39/49%
1.12	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</p>	человек/%	79 100%

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	92160,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1166,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1150,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	119
<b>3. Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,7
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	70
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	45 2,8

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	45
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	43
4.5.1	по очной форме обучения	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	8 10%