

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

Приложение
к ООП по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Рабочая программа воспитания

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: **педагог дополнительного образования в
области изобразительной деятельности и декоративно – прикладного
искусства**

УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Кизляр, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП 01. Русский язык	7, 8, 11, 12, 17
ОУП 02. Литература	2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 17
ОУП 03. Иностранный язык	8, 11, 12, 16, 17
ОУП 04. Математика	7, 11, 14, 15, 16, 17
ОУП 05. История	2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 17
ОУП 06. Физическая культура	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 17
ОУП 07. Основы безопасности жизнедеятельности	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 17
ОУП 08. Астрономия	7, 11, 14, 15, 16, 17
УПВ 09. Родная литература	2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 17
УПВ 10. Информатика	7, 11, 14, 15, 16, 17
УПВ 11. Обществознание	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 17
ДУП 12. Введение в специальность	7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17
ОГСЭ 01. Основы философии	2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 17
ОГСЭ 02. Психология общения	2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 17
ОГСЭ 03. История	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 17
ОГСЭ 04. Иностранный язык	8, 11, 12, 16, 17
ОГСЭ 05. Физическая культура	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 17
ОГСЭ 07. Русский язык и культура речи	7, 8, 11, 12, 17
ЕН 01. Математика	7, 11, 14, 15, 16, 17
ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	7, 11, 14, 15, 16, 17
ОП.01. Педагогика	7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17
ОП.02. Психология	7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	7, 9, 10, 11, 13, 16, 17
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 13, 15, 16, 17
ОП.05. Дополнительное образование детей: история и современность	7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 17
ОП.07. Физкультурно-оздоровительные и спортивные виды физического воспитания	1, 13, 14, 15, 16, 17
ОП.08. Анатомия, физиология и гигиена спорта	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 17
ОП.09. Лечебная, адаптивная физическая культура и массаж	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 17
ОП.10. Основы валеологии	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 17
ОП.11. Основы финансовой грамотности	2, 4, 7, 10, 13, 14
ОП.12. Основы учебно-исследовательской деятельности	13, 14, 15, 16, 17
ПМ.01. Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 17
ПМ.02. Организация досуговых мероприятий	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 17
ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса	7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17
ПМ 04. Взаимодействие с родителями обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу	7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬН ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже имеются квалифицированные специалисты.

Управление воспитательной работой колледжа обеспечивается кадровым составом:

- директор колледжа,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- советник воспитания
- руководитель физвоспитания;
- руководитель ОБЖ;
- педагог - психолог,
- библиотекарь;
- кураторы,
- преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления;
- проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (конференц-зал, библиотека,); спортивные сооружения (зал и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Созданы условия для занятий на объектах спорта. Имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

Для организации образовательного процесса колледж располагает: 19 учебными кабинетами. В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- библиотека и читальный зал;

- электронные системы

- официальный сайт ГБПОУ РД «КППК»

- социальные сети ГБПОУ РД «КППК» (группы в ВКонтакте, Телеграм).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Культурно-нравственное;

2. Гражданско – патриотическое;

3. Спортивное, здоровье ориентирующие;

4. Профессионально ориентирующие (развитие карьеры)

5. Экологическое;

6. Студенческое самоуправление;

7. Бизнес ориентирующие.

Каждое из них представлено в модулях:

Модуль «Ключевые дела колледжа» – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов. Это система общеколледжных мероприятий и кураторских часов, охватывающая весь контингент обучающихся.

Модуль «Волонтерство» - предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. В колледже реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Творческое объединение волонтеров» (144 часа).

Модуль «Кураторство». Куратор — это один из преподавателей колледжа, который выполняет роль связующего звена между студентами и педагогами колледжа, администрацией. Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом студентов учебной группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему учебной группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями студентов или их законными представителями. Куратор проводит кураторские часы и профилактические мероприятия с обучающимися группы согласно плану Профилактической работы, контролирует социальные сети студентов, собирает портфолио группы и др.

Обязанности куратора студенческой группы:

- Участие в собраниях группы.
- Помощь в организации учебного процесса группы (вплоть до изменения расписания).
- Контроль за посещаемостью и успеваемостью.
- Организация воспитательной работы.
- Дежурство в общежитии, где живут студенты группы.
- Организация взаимодействия между администрацией колледжа и студентами группы.
- Извещение о разнообразных конкурсах и мероприятиях в колледже.
- Помощь в организации учебной, производственной, преддипломной практики.
- Организация культурно-развлекательных мероприятий (экскурсии, посещение театров и выставок, поездки и пр.).
- Организация взаимодействие с родителями.

Модуль «Профессиональный выбор» - профориентационная работа в колледже, направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- Формирование позитивного имиджа колледжа;
- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профориентационная работа в колледже строится по 3 направлениям: со школьниками, со студентами, с выпускниками. В рамках профориентационной работы реализуется проект «Билет в будущее» мероприятия и «Моя профессия – мой выбор», «Твоя карьера».

Модуль «Патриотическое воспитание». В колледже реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Военно-патриотический клуб «Вымпел» (144 часа) и программа 10
Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Модуль «Работа с родителями» - Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность» - внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие студентов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В колледже функционируют спортивные секции: мини футбол, настольный теннис, легкая атлетика, баскетбол, волейбол.

Модуль «Художественное творчество» - внеурочная деятельность, создающая благоприятные условия для социальной самореализации студентов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В колледже реализуется:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальная студия» (144 часа);

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическая студия» (144 часа);

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественная студия «Мир дизайна» (144 часа);

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Журналистика» (144 часа).

Модуль «Самоуправление» - поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне колледжа:

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от студенческих коллективов;

- через работу постоянно действующего колледжного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для студентов

событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне учебной группы:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост, ответственных за дежурство, физоргов), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой общеколледжных органов самоуправления и кураторов.