

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

Приложение
к ООП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа воспитания

обучающихся по программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: **юрист**

Кизляр, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996 – р;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1532;</p> <p>Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г.№ 520-р.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509</p> <p>Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 183н</p> <p>Устав ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»</p>

	Положение ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по ВР, УР, Советник воспитания, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий правила профессиональной этики и служебного поведения	ЛР16
Понимающий социальную значимость профессии, цели и смыслы государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга	ЛР17
Реализующий мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании её в интересах расследования преступлений	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные педагогическим коллективом, Советом студенческого самоуправления, советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, организаций – работодателей / кадровых партнеров	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий	ЛР19
Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе	ЛР20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 11
Литература	ЛР 1- ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 12
История	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР9, ЛР 11, ЛР 12
География	ЛР 1-ЛР 12
Биология	ЛР 6, ЛР 10
Химия	ЛР 6, ЛР 10
Физика	ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10
Математика	ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10
Информатика	ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10
Обществознание	ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10
Основы философии	ЛР 13-ЛР 20
История	ЛР 13-ЛР 20
Иностранный язык	ЛР 13-ЛР 20
Физическая культура	ЛР 13-ЛР 20
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-ЛР 20

Математика	ЛР 13-ЛР 20
Теория государства и права	ЛР 13-ЛР 20
Конституционное право России	ЛР 13-ЛР 20
Административное право	ЛР 13-ЛР 20
Гражданское право и гражданский процесс	ЛР 13-ЛР 20
Экологическое право	ЛР 13-ЛР 20
Криминология и предупреждение преступлений	ЛР 13-ЛР 20
Уголовное право	ЛР 13-ЛР 20
Уголовный процесс	ЛР 13-ЛР 20
Криминалистика	ЛР 13-ЛР 20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-ЛР 20
Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе	ЛР 13-ЛР 20
Уголовно- исполнительное право	ЛР 13-ЛР 20
Предпринимательское право	ЛР 13-ЛР 20
Трудовое право	ЛР 13-ЛР 20
Юридическая психология	ЛР 13-ЛР 20
Финансовое право	ЛР 13-ЛР 20
Арбитражный процесс	ЛР 13-ЛР 20
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	ЛР 13-ЛР 20
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	ЛР 13-ЛР 20
МДК.01.02 Огневая подготовка	ЛР 13-ЛР 20
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	ЛР 13-ЛР 20
МДК.01.04 Специальная техника	ЛР 13-ЛР 20
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	ЛР 13-ЛР 20
УП 01 Оперативно-служебная деятельность	ЛР 13-ЛР 20
ПП 01 Оперативно-служебная деятельность	ЛР 13-ЛР 20
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	ЛР 13-ЛР 20
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	ЛР 13-ЛР 20
МДК.02.02 Правоохранительные и судебные органы	ЛР 13-ЛР 20
УП 02 Организационно-управленческая деятельность	ЛР 13-ЛР 20
ПП 02 Организационно-управленческая деятельность	ЛР 13-ЛР 20
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – квалификация юрист;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности юриста;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе, создании собственного дела, бизнеса, бизнес-проекта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, при работе в коллективе, команде, при общении с потенциальными клиентами в сфере пенсионного и социального обеспечения;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении Республики Дагестан;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательным актам Российской Федерации;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- соблюдение правила этики делового общения и межкультурной коммуникации, в том числе основ психологии и межличностного общения;
- соблюдение правил и норм эффективного взаимодействия в коллективе, в том числе с органами государственной власти, муниципальными органами и с заявителями;
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий.

Результативность воспитательной работы оценивается в институте на основе следующих принципов:

- принцип гуманистической направленности воспитательной работы и оценки ее результатов, предусматривающий уважительное отношение ко всем участникам воспитательного процесса;
- принцип приоритета оценки качественных показателей результативности воспитательной работы над количественными показателями;
- принцип развивающего характера, ориентирующих участников воспитательной процесса на совершенствование воспитательной деятельности в институте;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами рабочей программы воспитания обучающихся определены индикаторы эффективности её реализации (приложение 1). Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (приложения 2,3).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Программа воспитания обеспечена учебно-методической литературой по вопросам воспитания обучающихся. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ, в том числе удаленный в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, поставляемым Университету на основании ежегодно обновляемых договоров, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Во время подготовки к мероприятиям воспитательного характера все участники воспитательного процесса, в том числе обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития выпускников.

Воспитательная работа в Краснодарском кооперативном институте (филиале) ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

Сложилась целостная система молодежной политики, включающая:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества; - информационная открытость.

Организационная структура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Ученый совет института, деканат факультета; Центр молодежной политики; студенческие клубы; кураторов учебных групп; совет студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

-профессионально-трудовое:

организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств, проводится работа по формированию и функционированию трудовых студенческих отрядов;

-духовно-нравственное:

проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов, развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проводятся конкурсы студенческого творчества;

-гражданско-патриотическое:

направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов;

-культурно-эстетическое:

осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

-спортивно-оздоровительное:

направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

-обеспечение соблюдения прав студентов;

-решение вопросов их трудоустройства и занятости;

-поддержка талантливой и одаренной молодежи;

-формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

-пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди

молодежи;

-воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

-приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативную основу для разработки программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» составляют следующие локальные нормативные акты Колледжа:

1. Устав Колледжа
2. Положение о ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»
3. Положение о воспитательной работе

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже имеются квалифицированные специалисты.

Управление воспитательной работой колледжа обеспечивается кадровым составом:

- директор колледжа,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- советник воспитания
- руководитель физвоспитания;
- руководитель ОБЖ;
- педагог - психолог,
- библиотекарь;
- кураторы;
- преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления;
- проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога);
- объекты социокультурной среды (актовый зал, библиотека,); спортивные сооружения (зал и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Созданы условия для занятий на объектах спорта. Имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

Для организации образовательного процесса колледж располагает: 19 учебными кабинетами. В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность

технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийные установки).

Список лицензионного программного обеспечения

Бесплатное программное обеспечение для учебных заведений	<ul style="list-style-type: none">– JetBrains Toolbox (пакет программ)– ERwin (графический инструментарий для моделирования данных, основной целью которого является помощь аналитику в использовании бизнес-правил и требований к информации при создании логических и физических моделей данных);– NVDA (программа для лиц со слабым зрением, помогает работать с компьютером);– Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования);– Битрикс24.CRM (прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с заказчиками (клиентами), в частности, для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путем сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов).- Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования)
--	--

**Индикаторы эффективности реализации рабочей программы
воспитания**

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, Спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	82
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, демонстрационных экзаменах	%	50
3	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	человек	2
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	%	0,5
5	Количество обучающихся, совершивших суицид	Человек	0
6	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	%	10
7	Уровень воспитанности обучающихся	Средний бал	

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1

	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						

	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь					
готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм					
уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
проявляю интерес национальностей и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность					
люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения					
тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1

	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Инструкция по процедуре анкетирования

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:

«1» - всегда нет или никогда.

«2» - очень редко, чаще случайно.

«3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.

«5»- всегда да, постоянно.

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анкетироваемых по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале: До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего 1- высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

на период 2023-2027 г.

Кизляр, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности		Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответствен ные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1	День знаний		1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Зам. директо ра по ВР, Руководитель молодежного центра, зав.отделения ми, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействи е с родителями»
2	Круглый стол «День окончания Второй Мировой войны»		2 курс	Учебные аудитории	Преподавате ли истории, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом»		3 курс	Учебные аудитории	Преподавател и ОБЖ и БЖД, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление » «Профессиональ ный выбор»
3	Всероссийская гражданская акция «Свеча памяти»		1-4 курс	г. Кизляр, Сквер	Молодежный центр, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

3-17	Адаптационные тренинги для студентов первокурсников. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения		1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
14	Деловая игра «Что я знаю о своей будущей профессии?»	1 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели ПЦК правоведения, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	
20-30	Беседы «Мои права и обязанности» (ознакомление с правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4,9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	
20-26	Фотоконкурс, посвященный 228- летию города Краснодар	1-4 курс	Социальные сети колледжа	Руководитель молодежного центра, IT – куб	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
23	Развлекательно-познавательная игра «Квест первокурсника»	1 курс	Учебные аудитории и территория колледжа	Молодежной центр, кураторы учебных групп	ЛР 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»	

24	Круглый стол «Нарушение законодательства при исполнении наказаний: проблема, пути решения» с приглашением кадровых партнеров	2-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели ПЦК правоведения, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	
----	---	----------	--------------------------------------	---	---------------------------	--	--

27	Всемирный день туризма: выездные экскурсии по местам боевой славы	1-4 курс	Место проведения определяется администрацией института по согласованию с участниками мероприятия и законными представителями	Руководитель молодежного центра, кураторы учебных групп	ЛР 5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
29	Отчетно-перевыборная конференция совета лидеров «Горизонт»	Члены студенческого совета и обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	Молодежный центр колледжа «Территория молодежи»	ЛР 1,2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Формирование и планирование работы студенческих научных клубов и творческих кружков	1-4 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, Руководитель молодежного центра заведующие отделениями	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Мероприятия, приуроченные ко Дню города Кизляра	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Экскурсия (онлайн) в музеи города	1 курс	Музеи города	Руководитель молодежного центра, директоры музеев, кураторы учебных групп	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

По графику	Родительское собрание. Тема обсуждения: «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	2-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР 2, 12	«Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
4	Круглый стол «День уголовного розыска – 5 октября»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели юридических дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
5	День учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	1-4 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР, руководитель МО кураторов, советник воспитания	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8-11	Круглый стол «Всемирный день психического здоровья»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
11-29	Отборочный турнир по мини-футболу	1-4 курс	Спортивная площадка	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11-29	Отборочный турнир по волейболу	1-4 курс	Спортивная площадка	преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

19	Кинопросмотр фильма «Расследование (фильм, 1980)»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели правоведения, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1- 4 курсы	Учебные аудитории	Руководитель молодежного центра политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Посещение обучающихся «Центр занятости населения города Кизляра»	2-4 курс	г. Кизляр «Центр занятости населения города Кизляра»	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 4, 13-ЛР16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Обучающий курс «Основы волонтерства для начинающих» на сайте добро.ру	1-4 курс	Учебные аудитории	Молодежный центр колледжа, кураторы учебных групп, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Субботники на территории Парка культуры и отдыха имени 30-летия Победы	1-4 курс	г. Краснодар, парк культуры и отдыха имени 30-летия Победы	Молодежный центр колледжа, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Занятия в секциях спортивного клуба «Атлант», кружках и творческих коллективах	1-4 курс	Спортивная площадка, актовый зал, учебные аудитории	Молодежный центр колледжа, преподаватели физической культуры,	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействие коррупции, терроризма и экстремизма	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель молодежного центра, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
1	Круглый стол ко Дню судебного пристава	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели права, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

4	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-4 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Молодежный центр, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
10	Открытая дискуссия «День сотрудника органов внутренних дел России» с приглашением кадровых партнеров	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели правоведения, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15	День призывника: встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	1-4 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, инспектор по ГО и ЧС, представители военкомата	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
17	Лекторий «День участковых уполномоченных полиции» с приглашением кадровых партнеров	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели правоведения, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
8-26	Отборочный турнир по баскетболу	1-4 курс	Спортивная площадка	преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

8-26	Отборочный турнир по настольному теннису	1-4 курс	Спортивный зал	преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-19	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Молодёжный центр колледжа	ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22-28	День матери: праздничный концерт, фото-челлендж «Моя мама», конкурс плакатов	1-4 курс	Учебные аудитории, социальные сети	Советник воспитания, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 9, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Обучающий курс «Событийное волонтерство. Базовый курс» на сайте добро.ру	1-4 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Передвижной информационно-консультативный пункт «Патруль безопасности»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1-10	Всемирный день борьбы со СПИДом: кураторские часы, круглые столы, посещение «Клинического центра профилактики и борьбы со СПИД»	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории, специалист с «Клинический центра профилактики и борьбы со СПИДом»	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, специалисты центра	ЛР 2, 5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Вечный огонь» ко Дню неизвестного солдата	1-4 курс	г. Кизляр, Мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Центр молодежной политики, преподаватели по истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
3	Интеллектуальная игра «Закон и право», посвященное Дню юриста, с приглашением кадровых партнеров	2-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели правоведения, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

14	Литературно-правовая игра «Права сказочных героев», приуроченная ко дню работника суда	1-2 курс	Учебные аудитории, актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15	Тематический вечер «Великие полководцы России» с приглашением сотрудника ЦГ Библиотеки	1 курс	Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, сотрудники ЦГ Библиотеки	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
24-30	Новогодний концерт для преподавательского состава, сотрудников и обучающихся колледжа	Творческие коллективы, приглашенные гости	Актовый зал	Центр молодежной политики, советник воспитания, зам.директора по ВР	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца акция «Елка желаний»	Городская благотворительная акция	1-4 курс	г. Кизляр волонтерский центр «РУКи добра»	Центр молодежной политики,	ЛР 4, 6 объединения»	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом по формированию здорового образа жизни	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников специализированных	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Кураторство и

				медицинских учреждений		поддержка»
В течение месяца	Тестирования ГТО	1-4 курс	Спортивная площадка, зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Международный день добровольца в России: мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	1-4 курс	Учебная аудитория	Руководитель молодежного центра, педагог- психолог, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 2, 6, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
11	День правовой информации «Ваши права: вопросы и ответы», с приглашением кадровых партнеров	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели правоведения, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
19	Единый кураторский час «Здоровый образ жизни – это престижно!»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актовый зал	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»

24-29	Конкурс плакатов «Я рисую свои права»	1-2 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватель и правоведа, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25	Татьянин день (день российского студенчества): праздничный концерт	1-4 курс	Актовый зал	Руководитель молодежного центра	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда: кураторские часы, круглые столы	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель молодежного центра, кураторы учебных групп, преподаватели по истории	ЛР 1, 7, 11, 13	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействие коррупции, терроризма и экстремизма	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель молодежного центра, педагог- психолог, преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР 1, 2, 3, 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Отборочный турнир по шашкам и шахматам	1-4 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Руководитель молодежного центра, преподаватели физической культуры	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						

1-4	День воинской славы России (Сталинградская битва): круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Руководитель молодежного центра, кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
10	Военно-патриотическая эстафета «Я патриот!»	1 курс	Учебные аудитории	молодежный центр	ЛР 2, 7, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
15	Конференция «Практика рассмотрения судами споров с участием органов местного самоуправления», с приглашением кадровых партнеров	3-4 курс	Учебные аудитории, актный зал	Кафедра правоведения, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21	Спортивный конкурс «А ну-ка парни», приуроченный ко дню защитника Отечества	1 курс	Спортивный зал	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и БЖД совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Закрытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актный зал	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»

28	Круглый стол «Особенности уголовно- исполнительных систем стран мира»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели правоведения, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
МАРТ						
2	Онлайн-викторина «Душа народа в рифме», посвященной Дню писателя	1 курс	Читальный зал ЦГ библиотеки возможно проведение в онлайн формате	Зам.директора по ВР, руководитель МО кураторов	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
4	Развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	1-3 курс	Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 8, 5	«Ключевые дела ПОО»
7	Международный женский день: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР, руководитель МО кураторов	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11	Кураторский час «День работника уголовно- исполнительной системы», с приглашением кадровых партнеров	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	преподаватели правоведения, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

17	Открытый диспут по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию молодежи и профилактике экстремизма в молодёжной среде	1-3 курс	Актальный зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате	Центр молодежной политики, педагог-психолог, преподаватели по ОБЖ и БЖ	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
21	Беседа «Профессия-юрист. Значение юридического образования в современной жизни»	1-4 курс	Учебные аудитории, актальный зал	Преподаватели правоведения, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
28	Круглый стол «Закон обо мне, я о законе»	1-4 курс	Учебные аудитории, актальный зал	Преподаватели правоведения, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
1	Познавательное-развлекательное мероприятие ко Дню Смеха «День - Наоборот»	1-2 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Руководитель молодежного центра	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
7	Спортивный конкурс «Весёлые старты», приуроченный ко Дню	1-2 курс	Спортивная площадка	Молодежный центр политики, преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	здоровья			физической культуры		
4-10	Неделя профессии по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Преподаватели правоведения	ЛР 4, 13, 14	«Профессиональный выбор»
18	Открытая тренировка сборной института по мини-футболу	1-4 курс	Спортивная площадка	Молодежный центр колледжа, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	Открытая тренировка сборной института по волейболу	1-4 курс	Спортивная площадка	Молодежный центр колледжа, зам.по ВР, советник воспитания, физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22	Тематический час «Уголовно-исполнительная политика: современные вызовы и пути развития», с приглашением кадровых партнеров	3-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели правоведения, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
29	Международная историческая акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Учебные аудитории	Зам директора по ВР и УР, преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Экологическая акция «Чистый берег»	1-3 курс	г. Кизляр, берега реки Терек	Молодежный центр колледжа, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 1, 4, 10	«Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда: первомайская демонстрация, круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	г. Кизляр, возможно проведение в онлайн формате	Молодежный центр колледжа, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11	Конкурс «Речевое мастерство юриста»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	преподаватели правоведения, кураторы учебных групп	ЛР 4, 13, 14	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
16	Международный день семьи: круглые столы и кураторские часы, подготовленные силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Руководитель молодежного центра, педагог- психолог, зам.дир. по ВР	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17	Сюжетно-ролевая игра «Моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, преподаватели правоведения, кураторы учебных групп	ЛР 4, 13, 14	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»

18	Открытая тренировка сборной колледжа по баскетболу	1-3 курс	Спортивная площадка	преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	Открытая тренировка сборной колледжа по настольному теннису	1-3 курс	Спортивная площадка	преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры: круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
29	Круглый стол «День юриста», с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели права, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
31	Всемирный день без табака: круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						

1	Международный день защиты детей: праздничный концерт, участие в благотворительных акциях	1-2 курс, творческие коллективы	Актальный зал	Молодежный центр колледжа, волонтерский центр «РУКи добра»	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
3	Круглый стол «Соблюдай закон 22:00 детям пора домой!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3-5	День эколога: экологическая викторина	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по экологическим основам природопользования	ЛР 1, 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день русского языка: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
9	Правовая викторина «Безопасность информации»	1-3 курс	Учебные аудитории, актальный зал	Молодежный центр колледжа, преподаватели правоведения, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
22	День памяти и скорби: акция Свеча памяти	1-2 курс	Проведение в онлайн формате	Молодежный центр колледжа, преподаватели правоведения, кураторы учебных групп	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

27	День молодежи: «Квест-игра «Мы молодые!»	1-2 курс, творческие коллектив ы	Актный зал	Молодежный цент колледжа, преподаватели правоведения, кураторы учебных групп	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
----	--	---	------------	---	------------	---