

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»**

Приложение
к ООП по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа воспитания

программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: **технолог - конструктор**

Кизляр, 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач; Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (утв. 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 регистрационный номер 69121).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация рабочей программы воспитания по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года, регистрационный № 32869);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
 - Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26; п.1а;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Примерной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и иных нормативных документов.
- Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления

изделий легкой промышленности (по видам) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж». Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС ОО и ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001; (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года, регистрационный № 32869- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и иных нормативных документов
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением по учебно- работе, заведующий отделением по производственной работе, руководитель МО кураторов, педагог – психолог. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»: заведующий отделением по специальности, преподаватели, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, руководители кружков, творческих объединений и студий, студенческого спортивного клуба, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета и представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и

- профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
 - Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
 - Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
 - Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
 - Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
 - Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
 - Формирование цифровой грамотности;
 - Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
 - Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
 - Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
 - Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно- творческую деятельность;
 - Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РД «КППК» имеет свою специфику – воспитание направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в филиале основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в филиале; ориентир на создание в филиале психологически комфортной среды для каждого обучающегося

и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- внеурочная деятельность, являющаяся неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Благодаря внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

- педагоги Колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В Колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Совет обучающихся (далее – студенческий совет), деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Студенческий совет – это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В Колледже созданы творческие коллективы, в которых выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В Колледже организованы и работают студенческие объединения по следующим направлениям:

- Волонтерское объединение;

- Медиацентр;

- Спортивный клуб;

- Кибер Дружина;

Школа кураторов «Про.Развитие», (кружки, действует спортивный студенческий клуб) которые создают условия для социального, патриотического, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. Студенческие объединения работают с целью развития, поддержки и стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, способствующей повышению качества подготовки специалистов. Набор студентов в объединения осуществляется на добровольной основе.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни студенческих объединений является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни студенческих объединений выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в учебной группе, общей внеурочной деятельности в филиале, в сфере студенческого самоуправления;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям филиала, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство филиала, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Неотъемлемой частью воспитательной работы является календарный план, подготовленный с учетом Федерального календарного плана и реализуемый в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.2.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в

части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>1.Гражданского воспитания:</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p>	<p align="center">ЛР 1.1</p>
<p>Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>	<p align="center">ЛР 1.2</p>
<p>Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p>	<p align="center">ЛР 1.3</p>
<p>Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</p>	<p align="center">ЛР 1.4</p>
<p>Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p>	<p align="center">ЛР 1.5</p>
<p>Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p>	<p align="center">ЛР 1.6</p>
<p>Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p>	<p align="center">ЛР 1.7</p>
<p>2.Патриотического воспитания:</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>	<p align="center">ЛР 2.1</p>
<p>Ценностное отношение к государственным символам, историческому и</p>	<p align="center">ЛР 2.2</p>

природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 2.3
3. Духовно-нравственного воспитания:	ЛР 3
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 3.1
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 3.2
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 3.3
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 3.4
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 3.5
4. Эстетического воспитания:	ЛР 4
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 4.1
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	ЛР 4.2
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	ЛР 4.3
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 4.4
5. Физического воспитания:	ЛР 5
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 5.1
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 5.2
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 5.3
6. Трудового воспитания:	ЛР 6
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 6.1
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 6.2
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 6.3
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 6.4

7. Экологического воспитания:	ЛР 7
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 7.1
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 7.2
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 7.3
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 7.4
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 7.5
8. Ценности научного познания:	ЛР 8
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 8.1
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 8.2
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 8.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 9
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 12
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 13
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.	ЛР 14

Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	ЛР 15
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 16
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 17
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 19
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1.1-1.6, 3.1-3.5
ОУП.02 Литература	ЛР4.1-4.4
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 9-12
ОУП.04 История	ЛР 2.1-2.3, 3.1-3.5
ОУП.05 Физическая культура	ЛР 5.1-5.3
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 5.1-5.3
ОУП.07 Астрономия	ЛР 8.1-8.3,13
ОУП.08 Математика	ЛР 8.1-8.3,13
УПВ.01 Информатика	ЛР 8.1-8.3,13
УПВ.02 Физика	ЛР 8.1-8.3,13
УПВ.03 Родной язык/Родная литература	ЛР 3.1-3.5, 4.1-4.4
ДУП.01 Практические основы профессиональной деятельности / Введение в специальность	ЛР 6.1-6.4
СГ.01 История России	ЛР 2.1-2.3
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6.1-6.4,8.1-8.3
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2.1-2.3, ЛР 12-13
СГ.04 Физическая культура	ЛР 5.1-5.3

СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 9-14
ЕН.01 Математика	ЛР 8.1-8.3
ЕН.02 Информатика	ЛР 8.1-8.3
ЕН.03 Экология	ЛР 7.1- 7.5,19,21
ОП.01 Материаловедение	ЛР 6.1-6.3, 9-11
ОП.02 Спецрисунок и художественная графика	ЛР 15,16,17,18
ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 15,16,17,18
ОП.04 Охрана труда	ЛР 9-11
ОП.05 Инженерная графика	ЛР 13,15-17,20,21,
ОП.06 Основы управления производственными системами	ЛР 15,16,17,18,19
ОП.07 Бережливое производство	ЛР 15-21
ОП.08 История стилей в костюме	ЛР 9-11
ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ЛР 15-18
МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	ЛР 15-18
МДК.01.02 Макетирование швейных изделий	ЛР 15-18
МДК.01.03 Создание прототипов и образцов изделий	ЛР 15-18
МДК.01.04 Осуществление авторского надзора при реализации модели	ЛР 15-18
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 15-18,21
ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ЛР 15-18,21
МДК.02.01 Выполнение чертежей базовых конструкций изделий	ЛР 15-18,21
МДК.02. Моделирование изделий	ЛР 15-18,21
МДК.02.03 Изготовление лекал и выполнение их градации	ЛР 15-18,21
МДК.02.04 Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие	ЛР 15-18,21
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 15-18,21
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ЛР 15-18,21
МДК.03.01 Выбор технологии и технологических режимов производства швейных изделий	ЛР 15-18,21
МДК.03.02 Разработка технологических карт на новые модели швейных изделий	ЛР 15-18,21
МДК.03.03 Технологическое оборудование	ЛР 15-18,21
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 15-18,21
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 15-18,21

1.2.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник ГБПОУ РД «КППК» должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Выпускник Колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в ГБПОУ РД «КППК».

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

1.3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБПОУ РД «КППК»:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни, добровольчества и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие добровольчества и волонтерской деятельности среди обучающихся, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общие мероприятия и праздничные;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни Колледжа, защиту чести филиала в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие филиала.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет и общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся;
- индивидуальную помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с

преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- коррекцию (при необходимости) поведения студента через индивидуальные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческую деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- пропаганду деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава ит.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На уровне взаимодействия ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» с внешними партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, культурной направленности), ориентированные на преобразование социума, окружающего Колледжа. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж »:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие внутренние мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными и особенными датами, в которых участвуют все группы; - торжественные ритуалы; - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни; беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу; - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности; комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, в том числе ежегодное проведение социально-

	<p>психологического тестирование несовершеннолетних обучающихся на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <p>выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет и общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся колледжа, ответственных за подготовку общих ключевых коллективно- творческих дел;</p> <p>участие групп в реализации ключевых дел колледжа;</p> <p>проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне филиала.</p> <p>На индивидуальном уровне:</p> <p>вовлечение каждого обучающегося в работу любого студенческого объединения, погрузив таким образом в среду ключевых дел колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</p> <p>индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</p> <p>наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</p> <p>при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>

Работа с учебной группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития, обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые классным руководителем (куратором) тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

	<p>проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</p> <p>привлечение преподавателей, работающих в учебной группе, к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <p>регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</p> <p>помощь родителям или их законным представителям в установлении взаимодействия и положительной атмосферы сотрудничества между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация родительских собраний, родительских всеобучей, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>«Учебное занятие»</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <p>установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>

	<p>использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</p> <p>включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</p> <p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <p>через деятельность выборного Студенческого Совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</p> <p>через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <p>через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета филиала и руководителей групп;</p> <p>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные</p>

	<p>направления работы группы (например: спортивное объединение, творческое объединение, волонтерское объединение и т.д.).</p> <p>На индивидуальном уровне:</p> <p>– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.</p>
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению</p>

	<p>конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой филиала как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными</p>

	<p>представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>– волонтерское студенческое объединение «ПРОдобро» – волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа. Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	3	3	1	1
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне филиала, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	7	5	3	3
1.3.	Количество творческих объединений в филиале, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	3	3	3	3
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	60%	80%	100%	100%
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления, различных комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20%	25%	30%	35%
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности	%	100%	100%	100%	100%

	обучающихся в учебной группе					
1.7.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	80%	80%	80%	80%
1.8.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально- психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	90%	-	-	-
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	2,0-5,0 балл				
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах,	%	20%	20%	20%	20%

	конференциях от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.3.	Количество победителей и призёров, занявших 1, 2 или 3 место в олимпиадах, конкурсах, конференциях из обучающихся учебной группы	чел.	1	2	3	4
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	2	3	4	5
2.5.	Доля обучающихся за счёт средств федерального бюджета, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%	5%	10%	15%	20%
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», включая положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	60%	80%	80%
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	10%	30%	20%
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	5%	10%	10%
2.9.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20%	30%	30%	30%
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20%	25%	25%	25%
2.11.	Доля студентов, отчисленных в течение периода обучения	%	≤10%	≤5%	≤5%	-
2.12.	Доля студентов, участвующих в проектной деятельности, в том числе в форме индивидуального проекта	%	100%	30%	40%	50%
2.13.	Количество студентов, прошедших в период обучения повышение квалификации и получивших удостоверение наряду с дипломом о	чел.	-	-	3	3

	профессиональном образовании					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледжа.

Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (далее – Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. N 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации

- местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 г. № ПР-2582, п. 26; п. 1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 г. № ПР-580, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Директор филиала несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледжа, заместитель директора филиала по учебной работе непосредственно курирует деятельность отделения учебно-воспитательной работы, заведующая отделением обеспечивает планирование, организацию и проведение мероприятий по воспитательной работе в колледже. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится заведующей отделением учебно-воспитательной работы, заведующими отделений по специальностям, классными руководителями, руководителем физического воспитания, воспитателем общежития, преподавателями ОБЖ, преподавателями учебных предметов, дисциплин, практической подготовки. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение практической подготовки в форме производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WSR могут использоваться ресурсы предприятий и иных социальных партнёров филиала и собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледжа располагает следующими ресурсами: библиотека с

читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал с необходимым для работы творческих объединений материально-техническим оборудованием, спортивные (в т.ч. тренажёрный) залы со спортивным оборудованием:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащение по стандартам «Молодые профессионалы» для подготовки к проведению чемпионатов.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	18	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал /тренажерный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом,

		<p>проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
--	--	---

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**
на период 2023-2026 г.

г. Кизляр, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также в отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
АВГУСТ						
1	Координационное совещание классных руководителей (кураторов)	Классные руководители	до 31.08.	Актный зал	Заместитель директора ВР Заведующие отделениями по специальностям	«Кураторство и поддержка»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, в т.ч.	Родители обучающихся	до 31.08.	Актный зал	Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями по	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство

	вселяющихся в общежитие	преподаватели и			специальностям	поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3	Адаптационные мероприятия для студентов 1 курса	Студенты 1 курса	до 31.08.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Студенческий совет	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.	Прилегающая территория учебного корпуса	Зам.директора по ВР Классные руководители Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
2	Классный час: знакомство с Федеральными законами, локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.	Учебные аудитории	Классные руководители	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,

						«Учебное занятие»
3	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	сентябрь-октябрь	Прилегающая территория к учебному корпусу	Преподаватель ОБЖ и БЖ	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4	Неделя безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-07.09.	Актовый зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР Преподаватели ОБЖ и БЖ Общественные деятели, сотрудники ПДН и прокуратуры (по приглашению)	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5	Адаптационные мероприятия для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Классные руководители Студенческий совет	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
6	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	до 15.09.	Учебный корпус Актовый зал	Зам.директора по ВР Классные руководители Студенческий совет	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

7	Родительские собрания по учебным группам: 1-4 курсы	Родители обучающихся	до 15.09.	Учебный корпус	Классные руководители по специальности и Зам.директора по ВР	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8	Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Классные руководители Преподаватели	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»
9	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение, заполнение анкет первокурсников и социальных паспортов групп, выбор актива групп	Обучающиеся 1-4 курс	до 05.09., далее ежемесячно до 10 числа	Учебные корпуса №1,2	Зам.директора по ВР Классные руководители	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
10	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	до 05.09, далее – в течение года	Учебные корпуса №1, 2	Классные руководители	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 10.09.	Актный зал	Зам.директора по ВР Председатель студенческого совета	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое

						самоуправление»
12	Международный день распространения грамотности, диктант грамотности о русском языке	Обучающиеся 1 курс	08.09.	Учебный корпус	Председатель ЦК Преподаватели русского языка и литературы	«Ключевые дела ОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13	День здоровья	Обучающиеся 1-4 курсы	до 20.09.	Спортивная площадка, Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	«Ключевые дела ОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
14	Введение в профессию (Конструирование, моделирование и технология швейных изделий). Экскурсии на швейные предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	до 20.09.	Предприятия промышленных партнеров	Зам.директора по ВР Классные руководители	«Профессиональный выбор»
15	Неделя профилактических бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-4 курсы	20.09.-30.09.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Руководитель физического воспитания Классные руководители Преподаватели ОБЖ и БЖ Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,

						«Правовое сознание»
17	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональ ный выбор»
18	Организация дежурства в учебном корпусе, дежурство в общежитии; субботники	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение года	Учебный корпус Общежитие Прилегающая территория	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатель общежития	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды»
19	Работа студенческих объединений	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы	Учебный корпус	Руководители кружков и объединений Студенческий совет	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
20	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10.	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Классные руководители Студенческий совет	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
21	Оформление и смотр классных уголков	Обучающиеся 1-4 курсы	до 05.10	Учебный корпус	Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие»

22	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
23	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны»	Обучающиеся 1-4 курсы	до 04.10.	Учебный корпус	Преподаватели ОБЖ и БЖ	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
24	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2021	Учебный корпус Актовый зал	Зам.директора по ВР Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
25	Творческий патриотический творческий конкурс «Горжусь своей страной»	Обучающиеся 1-4 курсы	до 16.10.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Студенческий совет	«Профессиональный выбор»
26	Профилактическая беседа с участием сотрудников КДН	Обучающиеся 1-2 курсы	до 15.10.	Учебный корпус Актовый зал	Зам.директора по ВР	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

27	Неделя экологии. Проведение экологических акций, уроков, викторин	Обучающиеся 1-4 курсов	до 20.10.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Студенческий совет.	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
28	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся , преподаватели и	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
29	Лекция для обучающихся на тему: «Цветные революции»	Обучающиеся 1 курсы	до 26.10.	Учебный корпус Актный зал	Зам.директора по ВР Приглашенные гости	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
30	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	20.10.-30.10	Учебный корпус	Преподаватели информатики	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
31	Круглый стол с работодателями «Актуальные требования к будущему специалисту»	Обучающиеся 1-4 курсы	до 29.10.	Актный зал	Зам.директора по ВР	«Профессиональный выбор»
32	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1 курсы	В течении месяца	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Ключевые дела ОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
33	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Председатели цикловых	«Профессиональный выбор»

					комиссий Студенческий совет	
НОЯБРЬ						
34	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	до 15.11.	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	«Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»
35	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 05.11	Учебный корпус Актный зал	Зам.директора по ВР	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
36	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
37	Научно-читательская конференция «Преступление и наказание», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 курсы	до 11.11.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии	«Цифровая среда»
38	Конкурс талантов	Обучающиеся 1-2 курсы	до 15.11.	Учебный корпус Актный зал	Зам.директора по ВР Классные руководители Студенческий совет	«Ключевые дела ОО»
39	Неделя толерантности. Профилактические беседы на тему «Буллинг в образовательных учреждениях»	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус.	Зам.директора по ВР Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
40	Творческий конкурс антикоррупционной социальной направленности	Обучающиеся 1-2 курсы	до 20.11.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое

						сознание», «Учебное занятие»
41	Конкурс эссе и творческих работ, приуроченный к празднованию Дня матери	Обучающиеся 1-4 курсы	до 20.11.	Онлайн	Председатель комиссии Преподаватели русского языка и литературы	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
42	Ежегодная научно-практическая студенческая конференция «Проблемы и перспективы развития Российской науки и технологий»	Обучающиеся 1-4 курсы	до 25.11.	Учебный корпус	Председатели цикловых комиссий	«Ключевые дела ОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональн ый выбор»
43	«Неделя правовых знаний», посвященная формированию у обучающихся неприятия коррупции	Обучающиеся 1-4 курсы	23-30.11.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии	«Правовое сознание»
44	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	до 28.11.	Учебный корпус Актный зал	Зам.директора по ВР Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
45	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся , преподавател и	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
46	Собрание студентов 2-4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и	Обучающиеся 2-4 курсов	до 25.11.	Учебные	Зам.директора по ВР	«Профессиональн ый выбор»

	пожарной безопасности при прохождении практической подготовки в форме учебной / производственной практик					
47	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
48	Тематический классный час посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	до 03.12.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Классные руководители	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
49	Классный час «Минуты памяти» День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	до 09.12.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Преподаватели истории	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
50	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсы	до 10.12.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Студенческий совет	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
51	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсы	до 10.12.	Он-лайн	Зам.директора по ВР Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
52	Классный час «Минуты памяти» День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.	Учебный корпус №1,2 по ауд	Руководители групп Преподаватели истории	«Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»

53	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 07.12.	Учебный корпус	Педагог - психолог	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
54	Классный час «Минуты памяти» День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсы	09.12.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Классные руководители	«Ключевые дела ОО»
55	Конкурс чтецов «Некрасовские чтения» в рамках празднования 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся 1-2 курсы	10.12.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии Преподаватели русского языка и литературы	«Учебное занятие»
56	Профилактическая встреча с сотрудниками прокуратуры	Обучающиеся 1-2 курсы	до 13.12.	Учебный корпус Актный зал	Зам.директора по ВР Сотрудники прокуратуры	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
57	День Конституции Российской Федерации, проведение тематического классного часа и викторины	Обучающиеся 1-4 курсов	до 16.12.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Ключевые дела ОО»
58	Конкурс «Креативная Ёлка-2022» (в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I)	Обучающиеся 1-4 курсы	до 24.12.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии	«Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды»
59	Новогоднее мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.12.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды»
60	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся Преподавател	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Комиссия по профилактике и предупреждению	«Студенческое самоуправление»,

		и			правонарушений	«Правовое сознание»
61	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональ ый выбор»
ЯНВАРЬ						
62	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 10.01.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
63	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Классные руководители Студенческий совет	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
64	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.	Учебный корпус Актный зал	Зам.директора по ВР Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Организация предметно- эстетической среды»
65	Классные часы «Минуты памяти» «День снятия блокады Ленинграда» Мотивирующий цифровой урок #Письмо Деду	Обучающиеся 1-4 курсов	до 26.01.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии Зам.директора по ВР Классные руководители Преподаватели истории	«Ключевые дела ОО», «Организация предметно- эстетической среды»
66	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся ,	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Комиссия по профилактике и предупреждению	«Студенческое самоуправление»,

		преподавател и			правонарушений	«Правовое сознание»
67	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональ ный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
68	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 05.02.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
69	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	до 10.02.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Классные руководители Студенческий совет	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
70	Классные часы «Минуты памяти» День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	до 05.02.	Учебный корпус №2, актовый зал	Преподаватели ОБЖ Преподаватель истории	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
71	Викторина, посвященная Дню русской науки	Обучающиеся 1 курсы	08.02	Учебный корпус	Преподаватели истории	«Профессиональ ный выбор»
72	Конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсы	до 08.02.	Учебный корпус	Председатели цикловых комиссий Зам.директора по ВР	«Профессиональ ный выбор»
73	Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02- 16.02.2022	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Ключевые дела ОО»

					Классные руководители	
74	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	до 15.02.	Учебный корпус	Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
75	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	Обучающиеся 1 курсы	до 21.02	Учебный корпус	Председатели цикловых комиссий Преподаватели русского языка и литературы	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»
76	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	Обучающиеся , преподаватели	до 22.02.	Учебный корпус	Руководитель физического воспитания Зам.директора по ВР Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
77	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся , преподаватели	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
78	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
79	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание»,	Обучающиеся 1-4 курса	до 03.03.	Учебный корпус	Классные руководители	«Ключевые дела ОО»

	- «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту					
80	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 05.03.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
81	Конкурс поздравлений, посвященный Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсы	до 07.03.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
82	Мероприятия к Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	до 07.03.	Учебный корпус Актный зал	Зам.директора по ВР Студенческий совет Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
83	Беседа для обучающихся на тему: «Эмоциональный интеллект»	Обучающиеся 1-3 курсов	до 24.03.	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители	«Кураторство и поддержка»
84	Тематические классные часы «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	24.03.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Классные руководители	«Профессиональный выбор»

					Председатель ЦК	
85	Спортивные соревнования	Обучающиеся 1-2 курсов	до 25.03.	Учебный корпус	Руководитель физического воспитания	«Ключевые дела ПОО»
86	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели и	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
87	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
88	Конкурс дружеских шаржей ко Дню смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	до 01.04.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
89	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 05.04.	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
90	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья», посвященный Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	04-09.04.	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физического воспитания	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
91	Конкурс эссе «Быть спортивным и здоровым – это модно»	Обучающиеся 1-4 курсы	до 08.04.	Онлайн	Председатель цикловой комиссии	«Правовое сознание», «Учебное занятие»,

						«Цифровая среда»
92	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-4 курсов	14.04.	Учебный корпус	Руководители групп, преподаватель астрономии	«Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»
93	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курсов	до 15.04.	Учебный корпус	Преподаватели спецдисциплин	«Профессиональный выбор»
94	Классные часы «Минуты памяти» День воинской славы День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	Обучающиеся 1-2 курсы	до 18.04	Учебный корпус	Преподаватель истории Классные руководители	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
95	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.	Городские площадки	Зам.директора по ВР	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
96	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	до 25.04.	Учебный корпус	Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
97	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональный выбор»
МАЙ						
98	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.	Городские площадки	Классные руководители	«Ключевые дела ОО»
99	Весенние субботники	Обучающиеся 1-4 курсов	до 15.05.	Учебный корпус и прилегающая территория	Классные руководители заведующий хозяйством	«Ключевые дела ОО»

100	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	до 05.05.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление»
101	Мероприятия и памятные акции, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	до 08.05.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Ключевые дела ОО»
102	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР, Классные руководители групп Председатель ЦК	«Учебное занятие», «Профессиональн ый выбор»
103	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся , преподавател и	Последняя среда месяца	Учебный корпус	Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
104	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Учебный корпус	Зам.директора по ВР, Классные руководители групп Председатель ЦК	«Профессиональн ый выбор»
105	День открытых дверей	Обучающиеся 1-3 курсы	Последняя пятница месяца	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет	«Профессиональн ый выбор»
ИЮНЬ						
106	Международный день защиты детей. Флешмоб	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.	Онлайн	Зам.директора по ВР	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

						объединения»
107	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	до 05.06.	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания Классные руководители Студенческий актив	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
108	Защита индивидуальных проектов	Обучающиеся 1 курса	до 10.06.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Преподаватели	«Профессиональный выбор»
109	День эколога. «Экологическая акция» - сбор макулатуры.	Обучающиеся 1-3 курсов	до 10.06.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР Студенческий совет	«Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
110	Заседания Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год	Обучающиеся 1-4 курсов	до 05.06.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Студенческое самоуправление»
111	Мероприятия, посвященные А.С. Пушкину	Обучающиеся 1-2 курсов	до 06.06.	Учебный корпус	Председатель цикловой комиссии	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
112	Литературное кафе «Цветаевский пирог» - конкурс на лучший рассказ о повседневной жизни Петра I (в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I)	Обучающиеся 1-2 курсов	до 09.06.	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и литературы, Преподаватели истории	«Ключевые дела ОО», «Учебное занятие»
113	Акция «Окна России» ко Дню	Обучающиеся	12.06.2022	Онлайн	Зам.дир по ВР	«Ключевые дела

	России	1-2 курсов				ОО», «Цифровая среда»
114	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	до 22.06.	Учебный корпус Городской мемориал	Зам.директора по ВР	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
115	День молодежи, флэшмоб	Обучающиеся 1-4 курсов	до 27.06.	Учебный корпус	Зам.директора по ВР	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда»
ИЮЛЬ						
116	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	до 01.07.	Учебный корпус Актный зал	Зам.директора по ВР Классные руководители Студенческий актив	«Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
117	День семьи, любви и верности. фотофлэшмоб «Моя семья – моя опора»	Обучающиеся 1-4 курсы и родители	01-08.07.	Он-лайн	Зам.директора по ВР	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»