

Рассмотрен на заседании
Методического совета
колледжа
протокол №1
от 29 августа 2023 года



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «КИЗЛЯРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КИЗЛЯР

2023

КОНЦЕПЦИЯ

организации воспитательной деятельности

1. Введение
2. Цель и задачи воспитательной деятельности колледжа.
3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности в колледже.
4. Технология организации воспитательной работы
5. Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в колледже
6. Этапы реализации концепции воспитательной деятельности колледжа
7. Ожидаемый результат

Введение

Проблема духовно-нравственного становления молодежи, подготовка ее к самостоятельной жизни есть одна из важнейших составляющих развития общества, государства. В условиях продолжающегося реформирования российского общества система среднего профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынков труда, перспектив развития экономики и социальной сферы. В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается *совершенствование воспитания* как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания; эффективности социального взаимодействия; -концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Концепция воспитательной деятельности ГБПОУ «КППК». представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Концепция воспитательной деятельности колледжа строилась на основе:

учета результатов объективной оценки состояния воспитания в системе образовательного учреждения, выстроенной на сравнительном анализе данных различных источников информации;

соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания; -использования теоретико-методологических основ воспитательной и учебно-образовательной деятельности, их универсального (общечеловеческого) характера, с учетом специфических особенностей современного российского общества. Данная концепция воспитательной деятельности колледжа опирается на нормативные документы, такие как: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"; Устав ГБПОУ «КППК».

Основная цель воспитательной деятельности колледжа - формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на деятельности колледжа является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

Содержание основных направлений воспитательной деятельности в колледже.

- Создание условий для формирования у студентов гражданского самоопределения,
- Создать условия для воспитания ответственного, инициативного и компетентного патриота России,
- Способствовать духовно-нравственному развитию личности, её социальному и критическому мышлению, позволяющему объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке.
- Содействовать воспитанию толерантного отношения к культурно-историческому наследию российского народа,
 - Способствовать получению и осмыслению социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях.
 - Совершенствование волонтерского движения .
 - Социально - психологическое сопровождение студентов в формировании о профессиональной компетентности,
 - Расширение зоны социального партнерства в подготовке и проведения конкурсов профессионального мастерства,
 - Активизация работы трудоустройства выпускников,
 - Создать условия для развития профессионально-личностных качеств студентов через расширение системы студенческого самоуправления, обеспечивающей формирование лидерских качеств студентов
- Организация работы социального проекта «Досуговая деятельность в условиях малых городов»,
 - Организация сотрудничества с молодежными и другими общественными объединениями города и региона,
 - Осуществлять взаимодействие с общественными объединениями, некоммерческими организациями и государственными структурами на всех уровнях в решении общественно значимых проблем молодежи и семьи, о Создании условий для развития духовно-нравственных ценностей – любви, дружбы, верности, уважения - как основы семьи,
 - Пропагандировать здоровый образ жизни, традиции здоровой семейной жизнедеятельности
 - Улучшение материально-технического оснащения и управления спортивно-массовой, оздоровительной работы в колледже,
 - формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
 - формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
 - развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
 - развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
 - формирование умения определять границы толерантности,
 - профилактика терроризма, экстремизма и агрессии в обществе;
 - гуманизация и демократизация существующих взаимоотношений взрослых и студентов, системы обучения воспитания;
 - включение в реформирование образования ведущих идей педагогики толерантности.

Технология организации воспитательной работы

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;

- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию,
- методы формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеколледжные праздники, декады специальностей, занятия в кружках, участие в творческих конкурсах);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в колледже

- обладать глубокими и прочно усвоенными профессиональными знаниями, умением применять их в своей научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- быстро интегрироваться в изменяющиеся условия жизни: уметь ориентироваться в экономической, социально-политической обстановке, сохраняя свою мировоззренческую позицию, духовные идеалы и ценности;
 - обладать высокой социальной активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, стремлением к поиску нового и способностью находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
 - иметь потребность в жизненных достижениях и успехе, способности к самостоятельному принятию решений, постоянному саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств, ориентацию на себя, свои интересы и потребности;
 - быть законопослушным, социально ответственным, обладать развитым чувством внутренней свободы и собственного достоинства, способностью к объективной самооценке и конкуренции с другими;
 - иметь в разумной мере индивидуалистические установки, ориентацию на себя, свои интересы и потребности, обладать рациональным, альтернативным мышлением и прагматическим отношением к жизни;
 - иметь национальное самосознание российского гражданина, быть патриотом, борющимся за сохранение единства России и ее становление как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Ожидаемый результат

Реализация основных направлений Концепции должна способствовать:

- воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства;
- формированию у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- развитию творческих способностей студентов;
- формированию основ культуры здоровья; сознательному отношению к семейной жизни;
 - формированию у студентов организационных навыков активной жизненной позиции.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537036

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024