

Рассмотрен  
на заседании  
Методического Совета  
колледжа  
протокол № 1  
от «29» августа 2017



## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

# ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГБПОУ РД «КИЗЛЯРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КИЗЛЯР, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая основа разработки положения
3. Задачи фонда оценочных средств
4. Разработка фонда оценочных средств
5. Структура и содержание фонда оценочных средств
6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств
7. Приложение

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС).

1.2. Положение о формировании фонда оценочных средств для оценивания умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций обучающимися ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее-Колледж) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего



профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;

- письмом Минобрнауки РФ от 24.04.2015 № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- письмом Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устав Колледжа.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенции на разных стадиях обучения обучающихся, на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

ФОС входит в состав учебно-методического комплекса учебных дисциплин (далее – УД) и профессиональных модулей (далее – ПМ). ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППКРС, ППССЗ), реализуемых в образовательной организации, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Колледже.

ФОС является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии/специальности СПО.

ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей

ППКРС, ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП (ППКРС, ППССЗ). Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП (ППКРС, ППССЗ) Колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному



модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП (ППКРС, ППССЗ) в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно- деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/специальности СПО, реализуемым в Колледже.

Фонд оценочных средств по отдельной профессии/специальности СПО состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине и контрольно - оценочных средств (КОС) для текущего итогового контроля по профессиональному модулю и материалов для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности.

Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии/специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта КИМ по учебной дисциплине и контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии/специальности. Комплект контрольно- оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- основной профессиональной образовательной программе (ППКРС, ППССЗ) по профессии и учебному плану соответствующей профессии/специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

## **5 Структура и содержание фонда оценочных средств**

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП (ППКРС, ППССЗ) должны быть разработаны для проверки качества освоения знаний, умений, практического опыта, формирования компетенций,

освоения ОПОП (ППКРС, ППССЗ) в целом и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, и контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, входящим в учебный план образовательной организации в соответствии с ФГОС и материалы для государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- общие положения,
- результаты освоения модуля, подлежащие проверке,
- оценка освоения теоретического курса профессионального модуля,
- оценка по учебной и производственной практике,
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно.

Разработка комплекта контрольно-оценочных средств осуществляется на основе макета, согласованного с заинтересованными работодателями, рассмотренного на заседании методического совета и утвержденного руководителем Колледжа.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств



по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП (ППКРС, ППССЗ). Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

Фонд оценочных средств по профессиям/специальностям СПО, реализуемым в образовательной организации, является его собственностью.

Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди студентов образовательной организации и других учебных заведений.

Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537036

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024