**Информация о формах проведения вступительных испытаний.**

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

[29.02.10](http://ivo.garant.ru/document/redirect/404934403/1000) Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), [40.02.02](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70732124/58) Правоохранительная деятельность, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, [54.02.06](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70810732/75) Изобразительное искусство и черчение.

Вступительные испытания по специальностям: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение; [29.02.10](http://ivo.garant.ru/document/redirect/404934403/1000) Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) проводятся в форме вступительного испытания по спец. рисунку.

По специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводятся в форме вступительного испытания по физической культуре и психологии.

По специальности 49.02.01 Физическая культура проводятся в форме экзамена по физической культуре.

5 Вступительные испытания по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в форме письменного экзамена по русскому языку и психолого-педагогического тестирования.

 Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной и балльной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.