

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Код и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
входящей в состав УГПС 34.00.00 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Кизляр, 2024г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «26» 02 2024 г.

Председатель П(Ц)К



И.А.Амлаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Е.Н. Шелкова

28 февраля 2024г.



Рабочая программа Индивидуального проекта разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями на 12.08.2022));
- федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012г» № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчики:

- Амлаева И.А., преподаватель ГБПОУ РД «КППК» ;
- Магомедова М.А., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	

1. Общая характеристика рабочей программы Индивидуального проекта

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения Индивидуального проекта:

1.2.1. Цель Индивидуального проекта

Целью изучения Индивидуального проекта является развитие у обучающихся навыков проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, приобщение к научным знаниям и проектной работе, готовность и способность к разработке проектов различной направленности, проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения Индивидуального проекта в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения Индивидуального проекта	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 7 ПК 1.2 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; быть готовым к образованию в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - осознанно осуществлять выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; - относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины компетенции, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению новых знаний и их применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, ключевых понятий, методов и приёмов; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою профессиональную деятельность; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умением решать проблемы; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения,

		<p>профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>- формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. - достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. 	
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - иметь развитое экологическое самосознание и мышление; - заботиться о природе, окружающей среде. - осознавать себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия; - демонстрировать ответственное отношение к ходу продуктивной деятельности; способность к самоорганизации; - демонстрировать навыки командной работы и взаимодействия; - демонстрировать способности к самоорганизации, самооценке, взаимооценке 	

2. Структура и содержание Индивидуального проекта

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем программы	32
в т.ч.	
1. Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (защита)	

2.2. Тематический план и содержание Индивидуального проекта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности (6 часов)			
Введение.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 9
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Понятие о науке, познании, исследовании. Методы исследования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1. Основы проектной деятельности	Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в науке и практике.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 9
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2. Обоснование и методология проекта	Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

Тема 3. Типы и виды проектов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 10
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Раздел 2. Планирование проектной деятельности (16 часов)			
Тема 1. Выбор и формулирование темы, постановка целей и задач. Определение гипотезы	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 10 ПК 3.1
	Выбор темы «Электронное портфолио студента». Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 10
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
Тема 3. Виды и типы портфолио. Требования к оформлению портфолио и принцип работы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 10
	Виды и типы портфолио. Требования к оформлению портфолио и принцип работы		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
Тема 4. Электронные ресурсы для создания портфолио	Содержание учебного материала		
	Сайт «Современный учительский портал». Сайт «Электронное портфолио педагога «Netfolio» Бесплатный конструктор электронных портфолио учителя и ученика «uPortfolio» " УчПортфолио ". Конструктор сайтов «Wix»	4	ПК 3.1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Раздел 3. Разработка и презентация проекта (14 часов)		
Тема 1. Разработка проекта	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 10
	Структура проекта. Ресурсы проекта. Материально-техническое обеспечение проекта. Формирование и развитие команды проекта. Разработка бюджета проекта.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2. Правила оформления проекта.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 10
	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, схем. Различные формы представления информации. Сообщение. Требования к оформлению и содержанию сообщения. Критерии оценки. Доклад. Требования к оформлению и содержанию доклада. Критерии оценки.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 3. Презентация и представление проекта.	Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Краткое описание проекта, обоснование его социально-экономической значимости и актуальности. Публичная защита результатов проектной деятельности.	6	

Лабораторные работы	-
Практические занятия	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. Защита индивидуального проекта.	2
Всего:	36

3. Условия реализации программы Индивидуального проекта

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины осуществляется в учебных кабинетах.

Оборудование учебного кабинета

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
 - экран;
- мультимедийный проектор;

Учебно-методическая документация:

- учебно-программная документация;
- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам дисциплины;
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- материалы для проведения контрольных работ и итоговой аттестации.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Половков М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций – М. : Просвещение, 2021г., 159с.
- 2 Методические рекомендации к выполнению Индивидуального проекта по дисциплинам ОДП 02«Биология», ОДП01 «Химия», ОДП 03«Информатика»/ Ю.В. Сукшина, ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум», 2021г.
- 3 Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата/ Р.Ф.Дмитренко, ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум», 2021г.
- 4 Козлова, И. И. Биология: учебник / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5730-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457306.html>
- 5 Бабков А.В. Химия: учебник [Электронный ресурс] / А.В.Бабков, Т.И. Барабанова, В.А.Попов. – м.:ГЭОТАР-Медиа, 2018.-352с.:ил.

- 6 Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2018 г., 312с.

Дополнительные источники:

1. Инфоурок – <https://infourok.ru/metodichka-dlya-napisaniya-kursovoy-raboti-314171.html>
2. ФГОС специальности 34.02.01 – <https://base.garant.ru/70683786/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> Интернет-ресурсы:
<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков
<http://festival.1september.ru> <http://school-projects.ru>
<http://nsportal.ru> vw.uCHKopilka.ru <http://bg-prestige.narod.ru/proekt>

