

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РД КППК»
Х.Т.Курбанов
« 01 » _____ 2024 г.



ОТЧЕТ
по воспитательной работе
за 2023-2024 уч.г.

Кизляр, 2024

Воспитательная работа в ГБПОУ РД «Кизларский профессионально – педагогический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Дагестан, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, а также РД.

Содержание, методика и технологии воспитательной деятельности в колледже определяются Программой воспитания ГБПОУ РД «КППК» на 2021-2025 гг., календарными планами воспитания по направлениям специальностей и профессий, локальными актами, инструкциями, методическими материалами и представляет собой последовательную совокупность различных видов педагогической деятельности: диагностической, прогностической, проектировочной, конструктивной, коммуникативной, коррекционной, организаторской.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже является зам. директора по воспитательной работе, зам.директора по УР, зав. отделениями, методическое объединение классных руководителей, педагог – психолог, преподаватели - предметники.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Компетентностный подход в системе воспитательной работы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи:**

1. сохранение и приумножение традиций колледжа;
2. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
3. воспитание нравственных качеств, духовности;
4. формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
5. обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
6. формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);
7. укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Практическая реализация целей и задач воспитания в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» в 2022/2023 учебном году осуществлялась в рамках структурных компонентов программы воспитания (модули) и направлений воспитательной работы.

Программа воспитания в колледже реализовывалась за отчетный период по следующим модулям:

- 1.Модуль «Ключевые дела ПОО»
- 2.Модуль «Кураторство и поддержка»
- 3.Модуль «Студенческое самоуправление»
- 4.Модуль «Профессиональный выбор»
- 5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- 6.Модуль «Учебное занятие»
- 7.Модуль «Взаимодействие с родителями»
- 8.Модуль «Цифровая среда»
- 9.Модуль «Правовое сознание»
- 10.Модуль «Молодежные общественные объединения»
- 11.Модуль «Конкуренция и партнерство»

В колледже сложилась оптимальная структура воспитательной службы, обеспечивающая всю полноту социально-психологического, педагогического воздействия на коллектив и отдельную личность обучающегося.

Приоритетные направления учебно-воспитательного процесса были отражены в программе воспитания; в числе этих направлений нижеследующее:

- воспитание гражданина и патриота, осознающего свой долг перед Отечеством и малой родиной, свою национальную идентичность;

- формирование в человеке чувства чести и собственного достоинства, социальной справедливости, гуманизма, высокой духовности и нравственности;
- развитие веротерпимости, миролюбия, толерантности;
- выстраивание уклада жизни ГБПОУ РД «КППК» на принципах сотрудничества, взаимопонимания.
- развитие инициативы, творчества, самостоятельности, активности;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся через внеурочную досуговую деятельность коллектива.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданское и военно-патриотическое.
- эстетическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое и трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- воспитание профессионала.

На основе анализа процессов, происходящих в обществе, диагностики проблем колледжа, изучения сформированности гражданских качеств, обучающихся патриотическое воспитание в рассматриваемый период, было определено приоритетным направлением в области воспитательной деятельности.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня. Все направления воспитательной работы находят отражение в плане работы колледжа.

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает ПЦК кураторов. Основной задачей которого является реализация системы воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Руководителем которого является Закаева Патимат Магомедовна. В состав методического объединения кураторов на начало учебного года входили 46 преподавателей – кураторов. Методическое объединение работало в течении учебного года согласно утвержденного плана.

Хочется отметить, что существенное место в системе воспитательной работы колледжа, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает библиотека колледжа. Работником библиотеки Криничной Т.В. регулярно проводятся книжные выставки, приуроченные памятным датам.

В течении отчетного периода библиотекарем были проведены конкурсы чтецов по творчеству Р.Гамзатова и Ф.Алиевой; книжные выставки, приуроченные памятным датам страны, республики, юбилейным датам поэтов и писателей.

Важную роль в структуре воспитательной работы колледжа выполняют как творческие объединения, спортивные секции так и кружки художественной

самодетельности. Это эстрадное, вокальное, хоровое пение; национальные танцы; классические танцы, игра на фольклорных инструментах, студенческая телестудия «Эврика» при IT - кубе; театр моды «Имидж класс»; кружок «Историческое краеведение» и кружок «Шахматы». За отчетный период в колледже функционировали 10 кружков, которые посещало 243 обучающихся.

Кружки художественной самодеятельности и предметные кружки в колледже:

| № п/п | Наименование секции | Ф.И.О. руководителя | Кол – во студ. пос. секции |
|---------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 | Национальные танцы | Мусаева Л.Г. | 34 чел |
| 2 | Классические танцы | Ризванова Л.С. | 21 чел |
| 3 | Игра на фольклорных инструментах (ложки) | Ризванова Л.С. | 16 чел |
| 4 | Вокальная студия | Мадаева К.М. | 19чел |
| 5 | Театр моды «Имидж класс» | Ванцева Н.Г. | 11 чел |
| 6 | Хоровое пение | Мадаева К.М. | 75чел |
| 7 | Кибердружина «КППК» | Закаева П.М. Юдина И.А. | 17чел |
| 8 | Кружок истории | Закаева П.М. | 19чел. |
| 9 | Кружок «Шахматы» | Абасов М.А. | 15чел |
| 10 | «Движение первых» | Магомедова Д.З. | 63 |
| Итого: | | | 306 чел |

Обучающихся посещающих кружки художественной самодеятельности увеличилось на 63 человек е чем в предыдущем учебном году. (2023-2024 уч.год – 243 чел).

Отчет о работе творческих объединений и кружках художественной самодеятельности наш колледж ежегодно представляет на отчётном концерте, который в этом году прошел 16 мая «МЫ» и были отобраны 2 музыкальных номера на всероссийский фестиваль «Студенческая весна», который проходил в г.Ставрополь с 7.06.24г. по 17.07.2024 год.

Также, в колледже функционируют 6 спортивных секций, которые посещают 102 человека.

| №п/п | Наименование секции | Ф.И.О. руководителя | Кол – во ст-ов посещающих секции |
|---------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Мини - футбол | Магомедов Ш.Х. | 24 |
| 2 | Легкая атлетика | Маммаев А.И. | 26 |
| 3 | Волейбол (девушки) | Омарова Задрина Гейбулаевна | 16 |
| 4 | Волейбол (юноши) | | 16 |
| 5 | Баскетбол (девушки) | Маммаев А.И., | 16 |
| 6 | Баскетбол (юноши) | Омарова З.Г. | 16 |
| Итого: | | | 114человека |

Количество обучающихся колледжа посещающих спортивные секции увеличилось на 3 человека, чем в предыдущем учебном году. (2023-2024 уч.год – 105 чел).

Все мероприятия, акции, конкурсы с участием работников и студентов колледжа освещаются телестудией при ИТ - кубе. Телестудия, также, активно ведет сайт колледжа, официальные социальные сети организации (Telegram и ВКонтакте, YouTube и RuTube).

В колледже активно реализуется государственная программа приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». Это программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи. Ответственной по реализации данной программы в колледже является Ибрагимова Гулжанат Ибрагимхалиловна. По данной программе студенты нашего колледжа посетили музеи города, кинотеатр, концерты в ДК города.

С 7 сентября 2014года по настоящее время в колледже функционирует молодежный центр «Территория молодежи». было утверждено положение о создании молодежного многофункционального центра при нашем колледже. Вся работа молодежного центра строилась на основе плана работы, рассмотренного и одобренного директором колледжа 30.08.2022г.

Целью центра является вовлечение студентов в активную социальную жизнь республики, создание условий для интеллектуального развития, творческого труда, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, а также организация культурно-массовых и социально – значимых мероприятий с молодежью. Так же целью центра является объединение студенческой молодежи для развития и подготовки личности к выполнению социально-ролевых функций.

На базе колледжа функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

В колледже развита и волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность развивается в следующих направлениях:

1. «Волонтеры Победы» - 41 человек
2. «Волонтеры против коррупции» - 12 человек
3. «Волонтеры милосердия» - 49 человека
4. «Волонтеры - активисты» - 52 человек

Всего: 154 человека.

Основные направления воспитательной работы в колледже и их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в колледже направлена была в этом учебном году на формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

- Проведение праздника День Знаний «Добро пожаловать в будущую профессию» ОК1;
- Кл. час «Наш колледж: традиции и нормы» ОК2, ОК3
- Кл. часы по группам «Особенности обучения в колледже» ОК8
- «Выборы в Совет студентов» ОК6, ОК7
- Информационный стенд «Правовые знания» (общезнание);
- Выборы Совета общежития, назначение «ответственных» за направления работы
- Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти «Трагедия не должна повториться» - трагедия Беслана. Акция «Сила России в единстве народов»;
- «Хлебная карточка» 8 сент. 1941 г. – начало Блокады Ленинграда. Беседа у выставки ОК 10
- «Люди мира, на минуту встаньте!» 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма ОК 10
- кл. час «От древней Руси, до новой России»: 4 нояб. – День народного единства ОК10
- «Государственный герб РФ»: 30 ноября-25 лет со дня утверждения. Выставка, информминутка; ОК 10
- «День неизвестного солдата»: 3 декабря. Выставка, обзор; ОК10
- Книжная выставка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- «День прав человека», «Человек. Государство. Закон» информационная выставка;
- «Основной гарант Российской государственности»: 12 дек. – День конституции
- мероприятие по правовому просвещению в сфере борьбы с коррупцией;
- 27 янв. – День воинской славы России. Выставка, хронограф ОК10;

- Проведение классных часов по группам ко Дню памяти жертв Холокоста.
- «...И смертный подвиг их»: 15 фев. Вывод советских войск из республики Афганистан (1989) Выставка, урок памяти;
- Классный час ко Дню защитника Отечества ОК10;
- Чемпионат по мини-футболу среди обучающихся в память о погибших в спец.операции на Украине;
- Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», в честь празднования Дня защитника Отечества. ОК3, ОК6, ОК10;
- Музыкальная поздравительная открытка (23 февраля), выпуск стенгазеты;
- Цикл кл.часов выставка ко дню воссоединения Крыма с Россией;
- Правовая игра «Я знаю закон!»;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие в акции по уборке территории памятника воинов, погибших в ВОВ ОК6, ОК7, ОК10
- Традиционная ежегодная Всероссийская акция «Бессмертный полк» ОК6, ОК10
- Конкурс стихов о ВОВ «Одна на всех Победа»;
- «Поздравь ветерана»-посещение на дому Ветерана ВОВ Щербакова В.В.;
- «Ты живи, моя Россия» – отчетный ежегодный концерт художественной самодеятельности;
- Общегородские субботники;
- «Я гражданин России» – тематическое мероприятие, посвящённое Дню России

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 100% студентов колледжа.

В связи со спецоперацией по демилитаризации и денацификации Украины, которая началась 24.02.2022 года в колледже усилилась работа по гражданско – патриотическому направлению. С целью поддержки Вооруженных сил РФ, нашего президента В.В.Путина и жителей ДНР и ЛНР в колледже за отчетный период проведены:

- Кураторские часы: «Герои России и их подвиги»; «Россия и Крым – мы вместе!»; «Братство народов навсегда»; «Историческая правда»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Ежедневные «Информационные пятиминутки»;
- Акция «Сила в правде»;
- Республиканское родительское собрание «Внимание, зло рядом»;
- Уроки «Гибридные войны»; «Моя страна»; «Защитники Мира»; «Уроки Мужества»;
- флешмоб «песни о России»;
- флешмоб «Мы с Россией! Мы с президентом!»
- сбор гуманитарной помощи в размере 1673кг. и др.

Можно отметить участие студентов колледжа в праздновании 78 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне: в акции «Стена Памяти», во Всероссийской акции «Бессмертный полк», мероприятии по возложению

цветов к мемориалу Славы, торжественном открытии акции «Георгиевская ленточка».

2. Духовно-нравственное и творческое направление

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. В течение года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях разного уровня.

С целью развития творческих способностей студентов заместителем директора по воспитательной работе, руководителем молодежного центра, педагогом – психологом, ПЦК МО кураторов совместно с кураторами организовывались и проводились следующие культурно-просветительские мероприятия:

- Проведение праздника День Знаний «Путь к успеху»;
- «Моя будущая профессия»;
- Проведение анкетирования для студентов нового набора «Мир моих увлечений»;
- «Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии;
- Практикум по культуре поведения «Как себя вести», для студентов, проживающих в общежитии.
- «Поговорим о том, как мы выглядим»;
- «Речевая культура общения»; «Культура поведения».
- Конкурс на лучшую комнату в общежитии;
- «День здоровья»;
- Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя» и «Дню пожилого человека».
- День матери;
- Новогодний КВН «Как-то раз под Новый год...»
- «Татьянин день и день студента».
- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;
- День космонавтики;
- Весенняя неделя добра:
- Субботник на 9 мая, ко Дню города;
- патриотическая акция «Поздравь ветерана»;
- День Победы;
- Акция «Бессмертный полк»

В этом учебном году для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы:

«Нет наркотикам», «Опасные напитки», «Опасный интернет!» «Отказ от вредных привычек» и др.

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной

деятельности. В мероприятиях этого направления приняли практически все студенты колледжа.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания производится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программы, календарно-тематическим и спортивно-массовым планом.

Работа по организации физического воспитания была направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи. Проведены спортивные праздники:

«День здоровья»,

- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;

- чемпионат по мини – футболу среди обучающихся 1 курсов колледжа.

С целью повышения спортивного мастерства и в колледже организованы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини - футбол, легкая атлетика, настольный теннис. по баскетболу и волейболу.

В течение учебного года спортивные команды студентов колледжа принимают активное участие в межрегиональных, городских, внутриколледжных соревнованиях, где занимают призовые места.

- 1. «А ну-ка, парни» г.Кизляр (17 марта 2024 год) 1-ое место**
- 2. «Волейбол» г.Кизляр (18 марта 2024 год (девушки) 1-ое место**
- 3. Мини- футбол» г.Кизляр(18 марта 2024 год среды групп Вузов и СУзов) 1-ое место**
- 4. «Волейбол» г.Кизляр, 2-ое место (юноши) (25 марта 2024 год)**
- 5. Первенство Республики Дагестан по баскетболу г. Махачкала (юноши) 3-ое место**
- 6. Первенство города по легкой атлетике г. Кизляр(юноши, девушки) 1-ое место общекомандное**
- 7. Перетягивание каната г.Кизляр(9 мая 2023 г. юноши, девушки) 1-ое место – юноши и 2 место - девушки**

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает, что нужно повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

4. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Обеспечением социальной защиты и помощи обучающимся колледжа занимается педагог – психолог Юдина И.А., который осуществляет психолого – педагогическую и социально-педагогическую деятельность.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года в соответствии с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Целью психолого-педагогической работы являлось оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Для решения поставленных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа, самообразование.

Основные проблемы, по которым совершались обращения к педагогу-психологу в период учебного года:

- поведение студентов на занятиях;
- внутрисемейная сложная обстановка;
- нежелание студентов учиться;
- трудности в контактах с преподавателями, неадекватная либо агрессивная реакция на замечания и предложения.

В рамках психологического сопровождения студентов проводилась следующая диагностическая работа:

- среди первокурсников с целью выявления студентов, испытывающих трудности в адаптации к новой образовательной и социальной среде;
- для оценки социально-психологического климата на последующих курсах использование методики Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», для

определения уровня таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, с последующим коррекционным сопровождением;

- проведение социометрического исследования, разработанного Дж.Морено для исследования межличностных отношений в группе и измерения степени сплоченности-разобщенности в группе;

- использование методики «Диагностика учебной мотивации студентов» (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) для выявления ведущих мотивов учения, среди которых выделяют коммуникативные, профессиональные, учебно-познавательные, широкие социальные мотивы, а также мотивы творческой самореализации, избегания неудачи и престижа.

- в целях первичной профилактики проведение социально-психологического тестирования «Склонность к зависимости от употребления психоактивных веществ», для выявления подростков группы риска;

- проведение анкетирования для изучения межнациональных отношений, социально-политической ситуации в Республике Дагестан, в целях предотвращения возникновения конфликтов.

В рамках профилактической работы организованы:

- беседы на тему наркозависимости и употребления ПАВ с приглашением психолога Кизлярского межрайонного наркологического диспансера Джабаевой З. А. (в группах 8 ИСиП-2, 1ПФ-4, 8 ДШ-4, 11ДШ-2, 16 ИЗО-3);

- мероприятия антитеррористической направленности с приглашением сотрудников МВД Гаджиева А.Н., Коновалова Д.Н. (в группах 11С-2, 2ПФ-2);

- беседы с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних граждан, а также проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде с приглашением сотрудника отдела по делам несовершеннолетних Рухулаева Р.М. (в группах 5 ИСиП-3, 6 ИСиП-3, 12ИСиП-1, 11 С-2, 66 ПН-4, 67 ПН-4, 70 ПН-3, 76 ПН-1);

- акции в рамках недели Здорового образа жизни, Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма;

- родительские собрания по профилактике наркомании и токсикомании.

Консультационная работа проводилась по запросам педагогов, студентов и родителей.

Одним из основополагающих элементов психолого-педагогического сопровождения является работа с детьми «группы социального риска», в том числе находящихся на внутреннем учете в количестве 12 человек:

1. Гасанова Хава
2. Саргесян Кристина
3. Ибрагимова Анжела
4. Омариев Руслан
5. Идрисов Джамал
6. Сидоренко Кристина
7. Шабанова Ханича
8. Нагиев Камиль
9. Хусейнов Мунир
10. Шабанова Баху

11. Багандова Джуйрат
12. Белоруссова Татьяна

В течении 2023-2024 учебного года проводилось психологическое сопровождение детей «группы социального риска», которым было охвачено 12 человек.

На конец 2023-24 учебного года в «группе социального риска» также находились 44 студентов с инвалидностью и 18 студентов- сирот.

Основной целью данного сопровождения являлось выявление затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составление рекомендаций для кураторов групп и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. Снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды;
2. Овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. Повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. Положительному отношению к окружающему миру;
5. Овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Одной из мер социального контроля и предупреждения распространения употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде являлось проведение социально-психологического тестирования, позволявшее выявлять факторы риска, способствующие возможному вовлечению в зависимое поведение, в том числе связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Респондентами являлись 772 студента, 23 из которых, по результатам тестирования, имели явный риск вовлечения в зависимое поведение. Был построен алгоритм организации профилактической работы, включающий тренинги для работы в группах (по развитию жизнестойкости, «Как преодолеть страх перед экзаменами», «Мои достижения» и т.д.), консультации с родителями и методики для дополнительной диагностики («Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению», «Опросник тревожности» и др.).

В рамках профилактики употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов была проведена следующая работа:

- Разъяснительная беседа о последствиях потребления ПАВ для подросткового организма, проведенная сотрудником Республиканского наркологического диспансера врачом-наркологом Амиродиновым А.М.;
- Информационно- просветительское мероприятие, направленное на формирование негативного отношения к потреблению наркотических средств, организованное педагогом-психологом и группой 66ПН-4;

- Систематические беседы о вреде потребления ПАВ с приглашением психолога ГБУ РД РНД Джабаевой З.А.;

- Встреча студентов с директором реабилитационного центра «Аманат», представителем Международной Ассоциации «Кавказ» - Кадиевым М.А., врачом-наркологом, клиническим психологом – Таймасхановым Ш.Т.;

- Использование диагностических материалов для определения склонности к аддиктивному поведению (Методика диагностики склонности к 13 видам зависимости (18+), Тест «Склонность к зависимому поведению» (16+), анкета для подростков, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании);

- Проведение экспресс-диагностики суицидального риска;

- Беседы «Что такое суицид и как с ним бороться?», «Мои возможности».

- акции «Мы за здоровый образ жизни», «Будущее в наших руках».

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитания правового сознания проводились следующие мероприятия:

- Родительское собрание с работником правоохранительных органов капитаном полиции Абдулатиповым М.М.

- Мероприятие по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников правоохранительных органов капитана полиции Гаджиева А.Н. и Гапизова Ш.М.

- Профилактическая беседа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма с приглашением сотрудника Отдела просвещения при Муфтияте РД Гаджиева А.Г.

- Систематические встречи студентов с капитаном полиции Гаджиевым А.Н. и инспектором по делам несовершеннолетних Рухулаевым Р.М.

Для успешной адаптации к профессиональной деятельности проведена следующая работа:

- Тестирование «мотивы выбора профессии» (4 курсы);

- Анкетирование «Профессиональный выбор студента» (1 курсы);

- Тренинг «Успешное трудоустройство» (гр. 66, 67 ПН-4);

- Беседа «От студента до специалиста» (8ДШ-4).

В качестве повышения уровня квалификации систематически изучалась и анализировалась научно-методическая литература, участвовала в семинарах и научных конференциях, среди которых:

- вебинар «Система психологического сопровождения подростков», организованный Министерством образования и науки РД;

- конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних, организованная ГБУ ДПО РД «ДИРО»;

- конференция «Актуальные проблемы организации противодействия распространению идеологии терроризма в образовательных организациях РД» ГБУ ДПО РД «ДИРО»;

- вебинар «Педагог и родители. Как выстроить рабочие отношения?»

- вебинар «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов» АЦ ФИАКО.

Проанализировав работу за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы почти полностью.

На основании выше изложенного в следующем 2024 – 2025 учебном году мною поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития; экстремистских и террористических склонностей;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

5. Воспитание профессионала

Цель данного направления - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы:

- Классные часы «Моя профессия – моя гордость»; «Педагогический этикет», «Адаптация в трудовом коллективе».
- Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности

В колледже организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по

корпусам, проводятся субботники, генеральные уборки и благоустраиваются закрепленные территории.

За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятным подарками.

6. Организация работы с педагогическим коллективом

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа:

1. «Социально-психологические особенности обучения и воспитания в колледже»;
2. «Профилактика конфликтов в студенческой среде»;
3. «Профилактика насилия в подростковой среде»;
4. «Секреты эффективного общения с родителями»;
5. «Культура профессионального общения педагога»;
6. «Содержание и структура социальной компетентности классного руководителя»;
7. «Роль личности преподавателя на учебном занятии»

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает ПЦК преподавателей - кураторов, основной задачей которого является реализация системы воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Работа ПЦК является одной из форм повышения профессионального уровня преподавателей в вопросах воспитания.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении всевозможных акций на уровне, как колледжа, так и города: «Вам ветераны», оказание помощи ветеранам, приуроченная к месячнику пожилого человека; «Сделаем свой город лучше!», уборка берегов рек и благоустройство улиц города; «Весенняя неделя добра!» - оказание различной помощи гражданам города и благоустройство города, не остаются в стороне акции, посвященные теме здоровья (против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и.т.д.). По итогам летней сессии 2023-2024 учебного года количество претендентов на академическую стипендию – 332 чел. из них 89 отл. + 243 хор. Социальную стипендию – 310 чел.

Исходя из вышеизложенного, на 2024 - 2025 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося.

2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.

3. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

4. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам.

5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

6. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

Заместитель директора по ВР



М.А.Омарова