

Министерство образования и науки РД

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Г. КИЗЛЯР

ПМ 03. Классное руководство.
«Введение в педагогическую деятельность»

Цель практики: через закрепление, расширение, углубление, осмысление психолого-педагогических знаний создание условий для личностного и профессионального роста будущего педагога, раскрытия его творческого потенциала, способности быть компетентным.

Педагогическая практика **«Введение в педагогическую профессию»** является начальным этапом практической подготовки учащихся педагогического колледжа к будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Количество времени для данного вида учебной практики – 36 ч.

По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт. Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не переводится на следующий курс и не допускается к экзамену (квалификационному).

Данный вид практики проходит в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа. Руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Основные задачи:

- воспитание профессионально значимых качеств личности будущего учителя (социальной ответственности, общественной активности, организаторских способностей и стимулирование профессионального воспитания студентов);
- установление связей теоретических знаний психолого-педагогических специальных дисциплин с практикой учебно-воспитательного процесса;
- ознакомление с современным состоянием и спецификой учебно-воспитательной работы в школе;
- овладение практическими навыками индивидуальной, групповой и коллективной форм воспитательной работы с учащимися;
- подготовка студентов к выполнению функций классного руководителя, организации воспитательной работы.

В процессе подготовки и прохождения **учебной** практики студенты колледжа должны:

Изучить:

- структуру и содержание плана воспитательной работы школы и учителя начальных классов;

- способы реализации учителем начальных классов воспитательных и развивающих функций обучения;
- методы, средства и формы организации воспитания учащихся начальных классов, методику подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- уровни (стадии) развития ученического коллектива и воспитательную работу классного руководителя по его формированию;
- систему воспитательной работы классного руководителя по умственному, нравственному, эстетическому и физическому развитию младших школьников;
- содержание и формы совместной работы классного руководителя с родителями школьников.

Овладеть:

- умением наблюдать за воспитательной деятельностью учителя начальных классов, анализировать ее;
- умением наблюдать за поведением и деятельностью младших школьников, вести протокол наблюдения, анализировать его;
- умением выделить применяемые классным руководителем средства и формы организации воспитательной работы с младшими школьниками;
- умением определить уровень (стадию) развития коллектива учащихся и изучить деятельность классного руководителя по его формированию;
- умением подготовить, составить план-сценарий и провести различные воспитательные мероприятия по всестороннему формированию личности младших школьников;
- умением организовать и провести с учащимися начальных классов коллективное творческое дело.

Календарно - тематическое планирование по учебной практике

ПМ 03. Классное руководство.

«Введение в педагогическую деятельность»

учащейся (гося) группы _____ курса _____

Фамилия, имя, отчество

Дата	Деятельность студента	Количество часов
1 день	1. Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной педагогической практики. 2. Знакомство с системой учебно-воспитательной работы начальных классов школы (план воспитательной работы классного руководителя, его направления). Определение источников планирования внеклассной работы (педагогическая и методическая литература, журналы «Начальная школа», «Классный руководитель»). 3. Знакомство с программой воспитательной работы учителей начальных классов. Изучение функциональных обязанностей классного руководителя.	6
2 день	1. Ознакомление с планированием и организацией внеурочной деятельности в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО. 2. Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам воспитания учащихся начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.	6
3 день	1. Ознакомление с психолого – педагогическими диагностиками с целью изучения коллектива учащихся. 2. Ознакомление со структурой и схемами анализа внеклассного мероприятия. Разработка внеклассного воспитательного мероприятия.	6
4 день	1. Ознакомление с методикой организации и проведения коллективного творческого дела (КТД).	6
5 день	1. Подбор методического материала для учебно-методического обеспечения кабинета с целью создания предметно-развивающей среды при проведении внеклассного мероприятия. 2. Формы и методы работы классного руководителя с родителями учащихся. Составление плана работы с родителями. Анализ форм и методов работы классного руководителя с родителями учащихся. 3. Ознакомление с типологией, структурой и методикой проведения родительского собрания в начальных классах.	6
6 день	1. Презентации результатов исследовательской и проектной работы. 2. Защита портфолио по практике.	6
Итого		36 часов

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
зам. директора по УПР
_____ Т.Н.Зубкова

Индивидуальное задание
на период учебной практики
ПМ 03. Классное руководство.
Практика «Введение в педагогическую деятельность»
Студента группы _____ курса _____ специальности _____

(ФИО студента)

1. Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной педагогической практики.
- Ознакомление с психолого – педагогическими диагностиками с целью изучения коллектива учащихся.
- Знакомство с системой учебно-воспитательной работы начальных классов школы (план воспитательной работы классного руководителя, его направления). Определение источников планирования внеклассной работы (педагогическая и методическая литература, журналы «Начальная школа», «Классный руководитель»). Определение источников планирования внеклассной работы. Знакомство с программой воспитательной работы учителей начальных классов. Изучение функциональных обязанностей классного руководителя.
- Планирование и организация внеурочной деятельности в начальных классах. Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам воспитания учащихся начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.
- Ознакомление со структурой и схемами анализа внеклассного мероприятия. Разработка внеклассного воспитательного мероприятия.
- Ознакомление с методикой организации и проведения коллективного творческого дела (КТД).
- Подбор методического материал для учебно-методического обеспечения кабинета с целью создания предметно-развивающей среды при проведении внеклассного мероприятия.
- Формы и методы работы классного руководителя с родителями учащихся. Составление плана работы с родителями. Анализ форм и методов работы классного руководителя с родителями учащихся.
- Ознакомление с типологией, структурой и методикой проведения родительского собрания в начальных классах.

2. Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики (по форме)
- Методический материал (учебно – воспитательный план классного руководителя начальной школы, педагогические методики с целью изучения личности межличностных отношений школьников, схемы составления характеристики классного коллектива, презентации педагогических выступлений и методических разработок внеклассных мероприятий (печатный и электронный вариант))
- Отзыв о практике

Руководитель практики _____

ВИДЫ РАБОТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Классное руководство.

«Введение в педагогическую деятельность»

1. Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной педагогической практики.
2. Ознакомление с психолого – педагогическими диагностиками с целью изучения коллектива учащихся.
3. Знакомство с системой учебно-воспитательной работы начальных классов школы (план воспитательной работы классного руководителя, его направления). Определение источников планирования внеклассной работы (педагогическая и методическая литература, журналы «Начальная школа», «Классный руководитель»). Определение источников планирования внеклассной работы. Знакомство с программой воспитательной работы учителей начальных классов. Изучение функциональных обязанностей классного руководителя.
4. Планирование и организация внеурочной деятельности в начальных классах. Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам воспитания учащихся начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.
5. Ознакомление со структурой и схемами анализа внеклассного мероприятия. Разработка внеклассного воспитательного мероприятия.
6. Ознакомление с методикой организации и проведения коллективного творческого дела (КТД).
7. Подбор методического материал для учебно-методического обеспечения кабинета с целью создания предметно-развивающей среды при проведении внеклассного мероприятия.
8. Формы и методы работы классного руководителя с родителями учащихся. Составление плана работы с родителями. Анализ форм и методов работы классного руководителя с родителями учащихся.
9. Ознакомление с типологией, структурой и методикой проведения родительского собрания в начальных классах.

Зав практикой _____ Мамедова Е. Г.

Руководитель практики _____

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ОТЧЕТ

по учебной практике

«Введение в педагогическую деятельность»

ПМ 03. Классное руководство.

Студента _____

(ФИО)

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оценка _____

ПМ 03. Классное руководство.

Задания по практике «Введение в педагогическую деятельность»

Задание №1 Составить индивидуальный календарный план прохождения учебной педагогической практики.

Цель: ознакомиться с календарным планом прохождения учебной педагогической практики для составления индивидуального календарного плана.

Задание №2 Ознакомление с психолого – педагогическими диагностиками с целью изучения коллектива учащихся. Изучение схем составления характеристики коллектива учащихся.

Цель: выявлять возрастные и индивидуально – психологические особенности обучающихся.

Задание №3 Знакомство с системой учебно-воспитательной работы начальных классов школы (план воспитательной работы классного руководителя, его направления).

Задание №4 Планирование и организация внеурочной деятельности в начальных классах. Определение тем докладов, рефератов, разработок.

Задание №8 Формы и методы работы классного руководителя с родителями учащихся. Составление плана работы с родителями. Анализ форм и методов работы классного руководителя с родителями учащихся.

Задание №9 Ознакомление с типологией, структурой и методикой проведения родительского собрания в начальных классах.

Цель: проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования (НОО).

Задание №5 Ознакомление со структурой и схемами анализа внеклассного мероприятия. Разработка внеклассного воспитательного мероприятия.

Цель: анализ учебно – методических материалов на примере показательных мероприятий учителей начальных классов.

Задание №6 Ознакомление с методикой организации и проведения коллективного творческого дела (КТД).

Цель: ознакомить с методикой организации и проведения коллективного творческого дела (КТД).

Задание №7 Подбор методического материал для учебно-методического обеспечения кабинета с целью создания предметно-развивающей среды при проведении внеклассного мероприятия.

Цель: создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

ДНЕВНИК

**по учебной практике
ПМ 03. Классное руководство.**

«Введение в педагогическую деятельность»

Ф.И.О. _____

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оформление дневника по учебной практике.

Дата	Деятельность студента	Анализ деятельности студента	Подпись руководителя