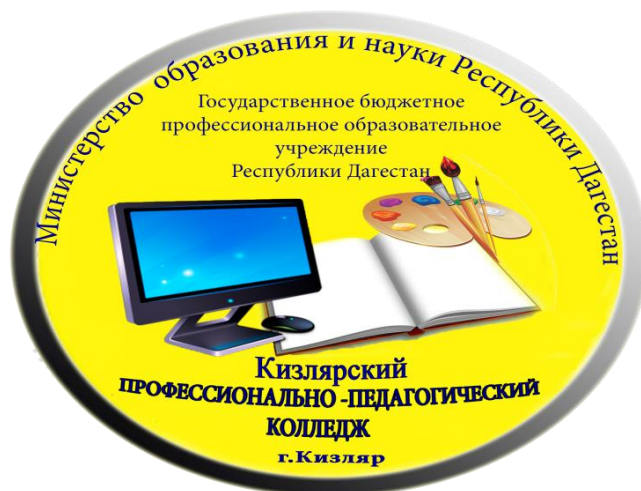


Министерство образования и науки РД

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Г. КИЗЛЯР

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса «Методическая мастерская»

Цели практики:

- через закрепление, расширение, углубление, осмысление психологических знаний создание условий для личностного и профессионального роста будущего педагога, раскрытия его творческого потенциала, способности быть компетентным. Прохождению практики предшествует изучение студентами общих основ психологии и возрастной психологии. Параллельно практике студенты изучают педагогическую психологию.

Педагогическая практика «Методическая мастерская» является одним из основных этапов методической подготовки учащихся педагогического колледжа к будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Количество времени для данного вида учебной практики – 36 ч.

По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт. Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не переводится на следующий курс и не допускается к экзамену (квалификационному).

Данный вид практики проходит в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа. Руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Задачи практики:

- закрепление и расширение знаний студентов колледжа о профессии учителя начальных классов;
- подготовка методического материала студентов к условиям и режиму работы начальной школы;
- формирование у практикантов первоначальных педагогических умений.

Материалы, полученные студентами при выполнении заданий педагогической практики, могут быть использованы на занятиях при изучении учебных курсов «Психология» и «Педагогика», а также при написании рефератов курсовых работ по психолого-педагогическим дисциплинам.

В период прохождения педагогической практики студенты колледжа должны выполнить следующие **задания:**

1. Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной педагогической практики.
2. Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.
3. Анализ учебно-методической литературы на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.
4. Подбор методического материала для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.

5. Ознакомление с нормативной документацией учителя начальных классов и порядком ее ведения.
6. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
7. Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.

В процессе подготовки к педагогической практике и в ходе ее проведения студенты колледжа должны:

Изучить:

- методы педагогического исследования и их использование учителем начальных классов для изучения личности школьников;
- учебно-воспитательную работу учителя по всестороннему формированию младших школьников;
- содержание и структуру личных дел учащихся, классного журнала и журнала группы продленного дня;
- структуру педагогической деятельности учителя начальных классов;
- стили общения учителя с младшими школьниками.

Овладеть:

- умением планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики;
- умением вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической практики работу;
- умением наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя начальных классов, поведением и деятельностью младших школьников.

**Календарно - тематическое планирование по учебной практике
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса
«Методическая мастерская»**

учащейся (гося) группы _____ курса _____

Фамилия, имя, отчество

Дата	Деятельность студента	Количество часов
1 день	1. Участие в установочной конференции по педагогической практике. Составление индивидуального календарного плана прохождения педагогической практики, его согласование и утверждение с групповым руководителем. Оформление дневника практики. 2. Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов. (Групповая работа). 3. Знакомство с нормативной документацией учителя начальных классов и порядком ее ведения.	6
2 день	1. Анализ учебно-методических комплектов, разработки учебно – методических материалов (рабочих программ, учебно – тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся. 2. Участие в создании предметно – развивающей среды в кабинете. (Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.)	6
3 день	1. Ознакомление с нормативной документацией учителя начальных классов и порядком ее ведения 2. Наблюдение и анализ показательных уроков в начальных классах. Определение целей и задач планирования обучения и воспитания младших школьников. 3. Примеры педагогических ситуаций, возникающих на уроке или вне его и рекомендации к их анализу.	6
4 день	1. Определение целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. 2. Сравнение эффективности применяемых методов НОО, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом особенностей возраста обучающихся. 3. Оформление результатов исследовательской и проектной работы.	6
5 день	1 Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. 2. Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы. 3. Составление шаблона портфолио педагогических достижений учителя начальных классов. (Оформление своего портфолио)	6
6 день	1. Презентации результатов исследовательской и проектной работы. 2. Защита портфолио по практике.	6
Итого		36 часов

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
зам. директора по УПР
_____ Т.Н.Зубкова

Индивидуальное задание
на период учебной практики
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса
«Методическая мастерская»
Студента группы _____ курса _____ специальности _____

(ФИО студента)

1. Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Составление индивидуального календарного плана прохождения педагогической практики, его согласование и утверждение с групповым руководителем.
- Определение тем докладов, рефератов, разработок.
- Анализ учебно-методических комплектов, разработки учебно – методических материалов (рабочих программ, учебно – тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.
- Участие в создании предметно – развивающей среды в кабинете.
- Наблюдение и анализ показательных уроков в начальных классах. Определение целей и задач планирования обучения и воспитания младших школьников.
- Примеры педагогических ситуаций, возникающих на уроке или вне его и рекомендации к их анализу.
- Определение целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
- Сравнение эффективности применяемых методов НОО, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом особенностей возраста обучающихся.
- Оформление результатов исследовательской и проектной работы.
- Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
- Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.
- Составление шаблона портфолио педагогических достижений учителя начальных классов.(Оформление своего портфолио)

2. Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики (по форме)
- Методический материал (учебно – тематический план по одному из предметов начальной школы, педагогические методики с целью изучения личности школьника, схемы составления характеристик учащихся, презентации педагогических выступлений и разработок(печатный и электронный вариант))
- Отзыв о практике

Руководитель практики _____

ВИДЫ РАБОТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса «Методическая мастерская»

1. Составление индивидуального календарного плана прохождения педагогической практики, его согласование и утверждение с групповым руководителем.
2. Определение тем докладов, рефератов, разработок.
3. Анализ учебно-методических комплектов, разработки учебно – методических материалов (рабочих программ, учебно – тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.
4. Участие в создании предметно – развивающей среды в кабинете.
5. Наблюдение и анализ показательных уроков в начальных классах. Определение целей и задач планирования обучения и воспитания младших школьников.
6. Примеры педагогических ситуаций, возникающих на уроке или вне его и рекомендации к их анализу.
7. Определение целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
8. Сравнение эффективности применяемых методов НОО, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом особенностей возраста обучающихся.
9. Оформление результатов исследовательской и проектной работы.
10. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
11. Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.
12. Составление шаблона портфолио педагогических достижений учителя начальных классов. (Оформление своего портфолио)

Зав практикой _____ Мамедова Е. Г.

Руководитель практики _____

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ОТЧЕТ

по учебной практике

«Методическая мастерская»

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

Студента _____
(ФИО)

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оценка _____

ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса «Методическая мастерская»

Задание №1 Составить индивидуальный календарный план прохождения учебной педагогической практики.

Цель: ознакомиться с календарным планом прохождения учебной педагогической практики для составления индивидуального календарного плана.

Задание №2 Определить темы и подготовка докладов, рефератов, разработок. Изучить и проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования (НОО) для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.

Задание №3 Проанализировать учебно-методическую литературу на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.

Цель: проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования (НОО).

Задание №4 Планирование и проектирование паспорта кабинетов начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды. Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.

Цель: создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Задание №5 Познакомиться с нормативной документацией учителя начальных классов и порядком ее ведения.

Цель: анализ нормативной документации учителя начальных классов.

Задание №6 Изучить структуру педагогической деятельности учителя начальных классов при анализе показательных уроков.

Цель: анализ учебно – методических материалов на примере показательных уроков учителей начальных классов.

Задание №7 Подобрать, выполнить и проанализировать педагогические методики для изучения личности школьников. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся.

Цель: выявлять возрастные и индивидуально – психологические особенности обучающегося.

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ДНЕВНИК

по учебной практике

**ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного
процесса**

«Методическая мастерская»

Ф.И.О. _____

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оформление дневника по учебной практике.

Дата	Деятельность студента	Анализ деятельности студента	Подпись руководителя

Самооценка готовности учителя к работе по новым образовательным стандартам

1. Я знакома с концепцией ФГОС и основными требованиями к результатам образования, содержанию и организации образовательного процесса.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Я практически не знакома с концепцией ФГОС и требованиями к образовательному процессу.
2. Я владею требованиями к результатам освоения ООП НОО (метапредметным, личностным, предметным; имею опыт работы по формированию УУД).	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Я не владею требованиями к результатам освоения ООП НОО.
3. Я имею опыт работы в рамках развивающей системы обучения.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Я не имею опыта работы в рамках развивающей системы обучения.
4. Я хорошо владею технологиями деятельностного обучения.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Я практически не владею технологиями деятельностного обучения.
5. Я хорошо разбираюсь в вопросах детской возрастной психологии и психологии обучения.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Я плохо разбираюсь в вопросах детской возрастной психологии и психологии обучения.
6. Я имею опыт дифференцированного обучения, опыт индивидуальной работы с одарёнными детьми, детьми с низкой мотивацией к учению.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Я практически не имею опыта дифференцированного обучения, опыта индивидуальной работы.
7. Я владею технологией накопительной оценки «Портфолио» и использую её в практике обучения и воспитания.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Я практически не владею технологией накопительной оценки «Портфолио».
8. Я владею здоровьесберегающими технологиями обучения. Постоянно веду работу по сохранению здоровья обучающихся.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Я практически не владею здоровьесберегающими технологиями обучения. Не имею опыта работы по сохранению здоровья обучающихся.
9. Я имею опыт разработки учебной или воспитательной программы.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Я не имею опыта разработки учебной или воспитательной программы.
10. Я имею опыт инновационной деятельности (работа над инновационным проектом, в составе ОМЦ, базовой площадки).	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Я не имею опыта инновационной деятельности.
11. Всё дидактическое оснащение моего кабинета систематизировано, позволяет организовать индивидуализацию, рационально использовать время и пространство учителя и ученика.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Дидактическое оснащение кабинета требует серьёзной доработки по содержанию, по форме, по количеству.

