

**Министерство образования и науки РД**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02  
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**Г. КИЗЛЯР**

## **ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.**

### **«Введение в специальность»**

#### **(рассредоточенная)**

**Цель** практики: через закрепление, расширение, углубление, осмысление психологических знаний создание условий для личностного и профессионального роста будущего педагога, раскрытия его творческого потенциала, способности быть компетентным. Прохождению практики предшествует изучение студентами общих основ психологии и возрастной психологии. Параллельно практике студенты изучают педагогическую психологию.

Педагогическая практика «Введение в педагогическую деятельность» является начальным этапом практической подготовки учащихся педагогического колледжа к будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Количество времени для данного вида учебной практики – 36 ч.

**По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт. Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не переводится на следующий курс и не допускается к экзамену (квалификационному).**

Данный вид практики проходит в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа. Руководителями практики являются преподаватели колледжа.

#### **Основные задачи:**

- закрепление и расширение знаний студентов колледжа о профессии учителя начальных классов;
- подготовка методического материала студентов к условиям и режиму работы начальной школы;
- формирование у практикантов первоначальных педагогических умений.

Материалы, полученные студентами при выполнении заданий педагогической практики, могут быть использованы на занятиях при изучении учебных курсов «Психология» и «Педагогика», а также при написании рефератов курсовых работ по психолого-педагогическим дисциплинам.

В период прохождения педагогической практики студенты колледжа должны выполнить следующие **задания**:

1. Составить индивидуальный календарный план прохождения педагогической практики.
2. Определить, какие методы педагогического исследования использует учитель для изучения личности школьников.
3. Проанализировать учебно-методическую литературу на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.
4. Подобрать методический материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.
5. Познакомиться со школьной документацией и порядком ее ведения.
6. Изучить структуру педагогической деятельности учителя начальных классов при анализе показательных уроков.
7. Подобрать, выполнить и проанализировать педагогические методики в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
8. Подготовить презентации педагогических выступлений и разработок.
9. Изучение схем составления характеристик учащихся и учебного коллектива.

**В процессе подготовки к педагогической практике и в ходе ее проведения студенты колледжа должны:**

**Изучить:**

- методы педагогического исследования и их использование учителем начальных классов для изучения личности школьников;
- учебно-воспитательную работу учителя по всестороннему формированию младших школьников;
- содержание и структуру личных дел учащихся, классного журнала и журнала группы продленного дня;
- структуру педагогической деятельности учителя начальных классов;
- стили общения учителя с младшими школьниками.

**Овладеть:**

- умением планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики;
- умением вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической практики работу;
- умением наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя начальных классов, поведением и деятельностью младших школьников.

**Календарно - тематическое планирование по учебной практике  
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.**

**«Введение в специальность»**

**(рассредоточенная)**

учащейся (гося) группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

<b>Дата</b>	<b>Деятельность студента</b>	<b>Количество часов</b>
1 день	1. Участие в установочной конференции по педагогической практике. Составление индивидуального календарного плана прохождения педагогической практики, его согласование и утверждение с групповым руководителем. Оформление дневника практики. 2. Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов. (Групповая работа). 3. Знакомство с нормативной документацией учителя начальных классов и порядком ее ведения.	6
2 день	1. Анализ учебно-методических комплектов, разработки учебно – методических материалов (рабочих программ, учебно – тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся. 2. Участие в создании предметно – развивающей среды в кабинете. (Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.)	6
3 день	1. Ознакомление со схемами анализа уроков начальной школы. 2. Наблюдение и анализ показательных уроков в начальных классах. Определение целей и задач планирования обучения и воспитания младших школьников. 3. Примеры педагогических ситуаций, возникающих на уроке или вне его и рекомендации к их анализу.	6
4 день	1. Определение целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. 2. Сравнение эффективности применяемых методов НОО, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом особенностей возраста обучающихся. 3. Оформление результатов исследовательской и проектной работы.	6
5 день	1. Составление схемы психолого-педагогической характеристики личности ученика. Подбор диагностических методик 2. Краткие методические указания по изучению школьника. Составление характеристики сокурсника. 3. Составление шаблона портфолио педагогических достижений учителя начальных классов. (Оформление своего портфолио)	6
6 день	1. Презентации результатов исследовательской и проектной работы. 2. Защита портфолио по практике.	6
<b>Итого</b>		<b>36 часов</b>

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Дагестан**  
**«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

Утверждаю  
зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Т.Н Зубкова

**Индивидуальное задание**  
**на период учебной практики**  
**ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.**  
**Практика «Введение в специальность»**  
(рассредоточенная)  
Студента группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

(ФИО студента)

1. Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Составить индивидуальный календарный план прохождения учебной педагогической практики.
- Определить темы докладов, рефератов, разработок. Изучить и проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.
- Проанализировать учебно-методическую литературу на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.
- Подбор методического материала для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.
- Познакомиться с нормативной документацией учителя начальных классов и порядком ее ведения.
- Изучить структуру педагогической деятельности учителя начальных классов при анализе показательных уроков.
- Подобрать, выполнить и проанализировать педагогические методики для изучения личности школьников. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся.
- Проанализировать учебно-методическую литературу по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
- Подобрать методы и методики педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.

2. Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики (по форме)
- Методический материал (учебно – тематический план по одному из предметов начальной школы, педагогические методики с целью изучения личности школьника, схемы составления характеристик учащихся, презентации педагогических выступлений и разработок(печатный и электронный вариант))
- Отзыв о практике

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**ВИДЫ РАБОТ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.**

**«Введение в специальность»**

1. Составить индивидуальный календарный план прохождения учебной педагогической практики.
2. Определить темы докладов, рефератов, разработок. Изучить и проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.
3. Проанализировать учебно-методическую литературу на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.
4. Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.
5. Познакомиться с нормативной документацией учителя начальных классов и порядком ее ведения.
6. Изучить структуру педагогической деятельности учителя начальных классов при анализе показательных уроков.
7. Подобрать, выполнить и проанализировать педагогические методики для изучения личности школьников. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся.
8. Проанализировать учебно-методическую литературу по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
9. Подобрать методы и методики педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.

Зав практикой \_\_\_\_\_ Мамедова Е. Г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан

«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

# ОТЧЕТ

по учебной практике

«Введение в специальность»

**ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Отделение \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## **ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.**

### **Задания по практике «Введение в специальность»**

**Задание №1** Составить индивидуальный календарный план прохождения учебной педагогической практики.

**Цель:** ознакомиться с календарным планом прохождения учебной педагогической практики для составления индивидуального календарного плана.

**Задание №2** Определить темы и подготовка докладов, рефератов, разработок. Изучить и проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования (НОО) для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.

**Задание №3** Проанализировать учебно-методическую литературу на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения.

**Цель:** проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования (НОО).

**Задание №4** Планирование и проектирование паспорта кабинетов начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды. Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.

**Цель:** создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

**Задание №5** Познакомиться с нормативной документацией учителя начальных классов и порядком ее ведения.

**Цель:** анализ нормативной документации учителя начальных классов.

**Задание №6** Изучить структуру педагогической деятельности учителя начальных классов при анализе показательных уроков.

**Цель:** анализ учебно – методических материалов на примере показательных уроков учителей начальных классов.

**Задание №7** Подобрать, выполнить и проанализировать педагогические методики для изучения личности школьников. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся.

**Цель:** выявлять возрастные и индивидуально – психологические особенности обучающегося.



Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **ДНЕВНИК**

по учебной практике

**ПМ 01. Преподавание по программам начального общего  
образования.**

**«Введение в специальность»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Оформление дневника по учебной практике.**

<b>Дата</b>	<b>Деятельность студента</b>	<b>Анализ деятельности студента</b>	<b>Подпись руководителя</b>

### Гигиенические критерии рациональной организации урока

Факторы урока	Уровни гигиенической рациональности урока		
	рациональный	недостаточно рациональный	нерациональный
1	2	3	4
Плотность урока	не менее 60% и не более 75–80%	85–90%	более 90%
Количество видов учебной деятельности	4–7	2–3	1–2
Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	не более 10 мин	11–15 мин	более 15 мин
Частота чередования различных видов учебной деятельности	смена не позже чем через 7–10 мин	смена через 11–15 мин	смена через 15–20 мин
Количество видов преподавания	не менее 3	2	1
Чередование видов преподавания	не позже чем через 10–15 мин	через 15–20 мин	не чередуются
Наличие эмоциональных разрядок (количество)	2–3	1	нет
Место и длительность применения ТСО	в соответствии с гигиеническими нормами	с частичным соблюдением гигиенических норм	в произвольной форме
Чередование позы	поза чередуется в соответствии с видом работы. Учитель наблюдает за посадкой учащихся	имеются случаи несоответствия позы виду работы. Учитель иногда контролирует посадку учащихся	частые не соответствия позы виду работы. Поза не контролируется учителем
Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	на 20 и 35 мин урока по 1 мин из 3 легких упражнений с 3–4 повторениями каждого	1 физкультминутка с неправильным содержанием или продолжительностью	отсутствуют

#### Однодневный опросный лист школьника

Фамилия, имя _____ Год рождения _____ Школа № _____ Класс _____ Смена _____
Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы (по данным вчерашнего дня)
1. В котором часу вы встали?
2. Делали ли вы утреннюю гимнастику?
3. Завтракали перед уходом в школу?
Или пообедали (при занятиях во вторую смену)?
4. В котором часу ушли в школу?
5. Завтракали вы в школе?
6. Сколько было уроков и какие?
7. Сколько часов в школе ушло на внешкольные занятия, общественно-полезный труд?
8. В котором часу возвратились из школы домой?
9. В котором часу пообедали?
10. Сколько часов провели на воздухе?
11. В котором часу начали готовить уроки?
12. В котором часу закончили приготовление уроков?
13. Какой предмет готовили дольше всего и почему?
14. Ходили вы в кино, театр, на концерт, читали художественную литературу?
15. Сколько времени уделили домашним делам (уборка, покупки в магазине, уход за младшими детьми и т.п.)?
16. В котором часу ужинали?
17. В котором часу легли спать?
18. Во сколько встали сегодня?
Дата – « _____ » _____ 20 ____ г.

**Недельная хронометражная карта учащегося**

Фамилия, имя _____		Год рождения _____					
Школа № _____		Класс _____		Смена _____			
Отвечайте, пожалуйста, на следующие вопросы в течение предстоящей недели							
Элементы режима	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1. В котором часу легли спать?							
2. В котором часу встали?							
3. Сколько было уроков?							
4. В котором часу ушли из школы?							
5. Занимались общественно полезной работой, если да, то с какого по какой час?							
6. Занимались в кружке, если да, то с какого по какой час?							
7. Занимались физкультурой и спортом (чем именно), если да, то с какого по какой час?							
8. С какого по какой час делали уроки?							
9. Гуляли на воздухе, если да, то с какого по какой час?							
10. Читали художественную литературу, если да, то с какого по какой час?							
11. Сколько времени затратили на работу по дому, помощь семье, самообслуживание?							
12. Чем еще занимались в свободное время, с какого по какой час?							
Примечания							