

**Министерство образования и науки РД**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.06.02  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ЧЕРЧЕНИЕ**

**Г. КИЗЛЯР**

#### **04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. «Инструктивный лагерный сбор»**

Инструктивный лагерный сбор (ИЛС) является одной из форм практической подготовки к летней педагогической практике. Спецкурс предполагает изучение законодательной основы, регламентирующей деятельность детского оздоровительного лагеря (ДОЛ); психолого-педагогических и медицинских аспектов работы вожатого; основ игровой педагогики; форм и методов работы в ДОЛ.

Инструктивные лагерные сборы организуются как студенческий лагерь, который живет по законам ДОЛ, что позволяет через модель студенческого лагеря показать цели, содержание, форму, методику и технологию работы отрядного вожатого в летнем детском лагере. Основой подготовки студентов к летней практике через ИЛС является методика коллективного творчества И.П. Иванова.

##### **Цели:**

- освоение студентами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в учебный и летний периоды;
- углубление и расширение знаний студентов, полученных в процессе изучения теоретических курсов, творческое применение этих знаний на практике;
- социально-психологические проблемы детского коллектива. Общение в среде подростков;
- личностная адаптация студента к воспитательной деятельности учителя начальных классов (вожатого);
- решение конфликтных ситуаций;
- ознакомление с приемами и методами правоохранительной деятельности.

##### **Задачи:**

- формирование творческого отношения к будущей деятельности в качестве учителя начальных классов (вожатого оздоровительного лагеря);
- овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом.

Количество времени для данного вида учебной практики – 36 ч.

**По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт. Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не переводится на следующий курс и не допускается к экзамену (квалификационному).**

Данный вид практики проходит в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа. Руководителями практики являются преподаватели колледжа.

В процессе подготовки и прохождения **учебной** практики студенты колледжа должны:

**Изучить:**

- участие в школах творчества и мастерства;
- организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установления контактов.
- организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий);
- практикум по освоению методики изучения коллектива и личности;
- практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогические тренинги.

**Овладеть:**

- организовать разнообразную деятельность детей;
- выявлять и соотносить технологические звенья воспитательного процесса;
- планировать воспитательную работу и прогнозировать воспитательный результат;
- сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- быстро устанавливать контакты с коллективом детей, группой, регулировать внутриколлективные и межколлективные отношения;
- создавать положительный эмоциональный настрой, разрешать и предупреждать конфликты, переключать агрессию и др.

**Календарно - тематическое планирование по учебной практике**  
**04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области**  
**изобразительного и декоративно-прикладного искусства.**  
**«Инструктивный лагерный сбор»**

учащейся (гося) группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество

Дата	Деятельность студента	Количество часов
1 день	1. Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной педагогической практики. 2. Знакомство с системой воспитательной работы учителя изобразительного искусства и черчения школы (вожатого детского оздоровительного лагеря). Изучение плана воспитательной работы, его направления. Определение источников планирования внеклассной работы (педагогическая и методическая литература). Изучение функциональных обязанностей вожатого детского оздоровительного лагеря.	6
2 день	1. Ознакомление со структурой и схемами анализа внеклассного мероприятия. Разработка внеклассных воспитательных мероприятий по различным направлениям. 2. Подбор методического материал для учебно-методического обеспечения кабинета с целью создания предметно-развивающей среды при проведении внеклассного мероприятия.	6
3 день	1. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий). Участие в школах творчества и мастерства.	6
4 день	1. Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установления контактов. 2. Практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций.	6
5 день	1. Организация и проведение Слета вожатых.	6
6 день	1. Защита портфолио по практике.	6
<b>Итого</b>		<b>36 часов</b>

**Индивидуальное задание  
на период учебной практики**

**04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.**

**«Инструктивный лагерный сбор»**

Студента группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

1. Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной педагогической практики.
- Знакомство с системой воспитательной работы учителя изобразительного искусства и черчения школы (вожатого детского оздоровительного лагеря). Изучение функциональных обязанностей вожатого детского оздоровительного лагеря.
- Ознакомление со структурой и схемами анализа внеклассного мероприятия. Разработка внеклассных воспитательных мероприятий по различным направлениям.
- Подбор методического материал для учебно-методического обеспечения кабинета с целью создания предметно-развивающей среды при проведении внеклассного мероприятия.
- Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий). Участие в школах творчества и мастерства.
- Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установления контактов.
- Практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций.
- Организация и проведение Слета вожатых.

2. Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики (по форме)
- Методический материал (план работы ДОЛ, игры, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установления контактов, практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций, комплекс мероприятий по разным направлениям работы ДОЛ, презентация проекта КТД)
- Отзыв о практике

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## ВИДЫ РАБОТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### **04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. «Инструктивный лагерный сбор»**

1. Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной педагогической практики.
2. Знакомство с системой воспитательной работы учителя изобразительного искусства и черчения школы (вожатого детского оздоровительного лагеря). Изучение плана воспитательной работы, его направления. Определение источников планирования внеклассной работы (педагогическая и методическая литература). Изучение функциональных обязанностей вожатого детского оздоровительного лагеря.
3. Ознакомление со структурой и схемами анализа внеклассного мероприятия. Разработка внеклассных воспитательных мероприятий по различным направлениям.
1. Подбор методического материал для учебно-методического обеспечения кабинета с целью создания предметно-развивающей среды при проведении внеклассного мероприятия.
4. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий). Участие в школах творчества и мастерства.
2. Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установления контактов.
3. Практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций.
4. Организация и проведение Слета вожатых.

Зав практикой \_\_\_\_\_ Мамедова Е. Г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кзлярский профессионально-педагогический колледж»**

# **ОТЧЕТ**

**по учебной практике**

**«Инструктивный лагерный сбор»**

**04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области  
изобразительного и декоративно-прикладного искусства.**

**Студента** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Отделение** \_\_\_\_\_ **группа** \_\_\_\_\_

**Специальность:** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Сроки практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

**Оценка** \_\_\_\_\_

## **Задания по учебной практике «Инструктивный лагерный сбор»**

**Задание №1** Составить индивидуальный календарный план прохождения учебной педагогической практики.

**Цель:** ознакомиться с календарным планом прохождения учебной педагогической практики для составления индивидуального календарного плана.

**Задание №2** Знакомство с системой воспитательной работы учителя изобразительного искусства и черчения школы (вожатого детского оздоровительного лагеря). Изучение плана воспитательной работы, его направления. Определение источников планирования внеклассной работы (педагогическая и методическая литература). Изучение функциональных обязанностей вожатого детского оздоровительного лагеря.

**Задание №7** Практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций.

**Цель:** проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам начального общего образования (ООО).

**Задание №3** Ознакомление со структурой и схемами анализа внеклассного мероприятия. Разработка внеклассных воспитательных мероприятий по различным направлениям.

**Цель:** анализ учебно – методических материалов на примере показательных мероприятий учителей начальных классов.

**Задание №4** Подбор методического материал для учебно-методического обеспечения кабинета с целью создания предметно-развивающей среды при проведении внеклассного мероприятия.

**Цель:** создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

**Задание №5** Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий). Участие в школах творчества и мастерства.

**Задание №6** Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроя на совместную деятельность, установления контактов.

**Цель:** ознакомить с методикой организации и проведения коллективного творческого дела (КТД).

**Задание №8** Организация и проведение Слета вожатых.

**Цель:** проанализировать педагогическую и методическую подготовку студентов к педагогической деятельности в рамках ДОЛ.

**Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Кзлярский профессионально-педагогический колледж»**

**ДНЕВНИК**  
**по учебной практике**

**04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в  
области изобразительного и декоративно-прикладного  
искусства.**

**«Инструктивный лагерный сбор»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Оформление дневника по учебной практике.**

<b>Дата</b>	<b>Деятельность студента</b>	<b>Анализ деятельности студента</b>	<b>Подпись руководителя</b>