

Министерство образования и науки РД

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Г. КИЗЛЯР

ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей «Подготовка к летней практике»

Цели и задачи учебной практики

В системе профессиональной подготовки будущего специалиста важнейшая роль принадлежит практике по Профессиональному модулю **ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей**. Практика помогает реально формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию будущего специалиста, его самосознание, профессиональную компетентность в роли воспитателя детей дошкольного возраста.

Цель практики: формирование представления об особенностях работы ДОО в летне-оздоровительный период.

Задачи практики:

Изучение особенностей среды развития ребенка в летний период:

- сравнительный анализ режима дня в различных возрастных группах, выделение особенностей режима жизни детей в летний период,
- анализ условий, созданных в ДОО, для организации образовательно-воспитательной работы с дошкольниками летом,
- наблюдение за деятельностью детей и воспитателя на участке с целью анализа соответствия оборудования участка разнообразным формам педагогической работы с детьми.

2. Знакомство с планированием и анализ воспитательно-образовательной работы в летне-оздоровительный период:

- использование развивающих технологий,
- приоритетные разделы образовательной работы в летний период,
- индивидуальная работа с детьми,
- анализ баланса между организованной деятельностью детей, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка.

Продолжительность и сроки проведения данного вида практики определено учебным планом подготовки будущих воспитателей ДОО и составляет 1 неделю - 36 часов

По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт.

Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не допускается к квалификационному экзамену по Профессиональному модулю и не переводится на следующий курс обучения

В ходе освоения программы практики обучающиеся приобретают практический опыт:

- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

В ходе освоения программы практики обучающиеся должны уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- оценивать продукты детской деятельности;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

**Календарно - тематическое планирование учебной практики
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения
детей «Подготовка к летней практике»**

учащейся (гося) колледжа _____ группы ____ курса ____
Фамилия, имя, отчество

Дни	Содержание	Кол-во час.
1 день	1. Составление календарно-тематического плана практики; 2. Изучение особенностей среды развития ребенка в летний период.	6
2 день	1. Детский травматизм, причины и профилактика. 2. Первая медицинская помощь детям. 3. Инфекционные заболевания в летний период, признаки и профилактика.	6
3 день	1. Знакомство с планированием воспитательно – образовательной работы в летне – оздоровительный период. 2. Организация мероприятий в летний период, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.	6
4 день	1. Организация различных видов деятельности и общения детей в летний период.	6
5 день	1. Планирование работы по экологическому воспитанию в ДОУ (праздники, викторины, экскурсии и др.). 2. Работа с родителями в летний период (задачи, содержание и формы). 3. Создание и оформление информационного стенда.	6
6 день	1. Работа с методической литературой. 2. Составление примерного комплексно-тематического плана на летний период для конкретной группы. 3. Защита портфолио по практике	6
	Итого	36

Министерство образования и науки РД
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
Зам.директора по УПР
_____ Т.Н. Зубкова

**Индивидуальное задание на период учебной практики
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения
детей «Подготовка к летней практике»**

Студента _____ группы _____ курса _____ специальности _____
(ФИО студента)

Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Составление календарно-тематического плана практики.
- Изучение особенностей среды развития ребенка в летний период.
- Детский травматизм, причины и профилактика.
- Первая медицинская помощь детям.
- Знакомство с планированием воспитательно – образовательной работы в летне – оздоровительный период.
- Организация мероприятий в летний период, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.
- Инфекционные заболевания в летний период, признаки и профилактика.
- Организация различных видов деятельности и общения детей в летний период.
- Планирование работы по экологическому воспитанию в ДОУ (праздники, викторины, экскурсии и др.).
- Работа с родителями в летний период (задачи, содержание и формы).
- Создание и оформление информационного стенда.
- Работа с методической литературой.
- Составление примерного комплексно-тематического плана на летний период для конкретной группы.

2. Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики (по форме)
- Методический материал индивидуальной самостоятельной деятельности.
- Презентации результатов исследовательской и проектной работы.
- Отзыв о практике

Руководитель практики _____

Министерство образования и науки РД
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
Зам.директора по УПР
_____ Т.Н. Зубкова

ВИДЫ РАБОТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей «Подготовка к летней практике»

- Составление календарно-тематического плана практики.
- Изучение особенностей среды развития ребенка в летний период.
- Детский травматизм, причины и профилактика.
- Первая медицинская помощь детям.
- Знакомство с планированием воспитательно – образовательной работы в летне – оздоровительный период.
- Организация мероприятий в летний период, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.
- Инфекционные заболевания в летний период, признаки и профилактика.
- Организация различных видов деятельности и общения детей в летний период.
- Планирование работы по экологическому воспитанию в ДОУ (праздники, викторины, экскурсии и др.).
- Работа с родителями в летний период (задачи, содержание и формы).
- Создание и оформление информационного стенда.
- Работа с методической литературой.
- Составление примерного комплексно-тематического плана на летний период для конкретной группы.

Зав практикой _____ Мамедова Е. Г.

Тематика заданий:

Задание № 1 Изучение особенностей среды развития ребенка в летний период (анализ условий, созданных в ДОО, для организации воспитательно – образовательной работы с дошкольниками летом).

Задание № 2 Знакомство с планированием воспитательно – образовательной работы в летне – оздоровительный период

Задание № 3 Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими).

Задание № 4 Создание и оформление информационного стенда.

Задание № 5 Составление примерного комплексно-тематического плана на летний период для конкретной группы.

Министерство образования и науки РД
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ОТЧЕТ

по учебной практике

**ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения
детей «Подготовка к летней практике»**

Студента _____
(ФИО)

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оценка _____

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

**ДНЕВНИК
по учебной практике**

**ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения
детей «Подготовка к летней практике»**

Студента _____
(ФИО)

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Руководитель практики от колледжа _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Образец заполнения дневника по учебной практике

Дата	Деятельность студента	Анализ деятельности воспитателя и воспитанников	Подпись руководителя

Методические указания по выполнению заданий:

Задание №1 Изучение особенностей среды развития ребенка в летний период (анализ условий, созданных в ДОУ, для организации воспитательно – образовательной работы с дошкольниками летом).

Цель: формирование умений анализировать условия развития ребенка в летний период

Выполнение задания:

- 1.Посетить дошкольное образовательное учреждение.
- 2.Проанализировать оборудование участка (наличие спортивной площадки, навес или веранда, количество оборудования малых форм, экологическая тропа и др.).
- 3.Проанализировать наличие выносного спортивного инвентаря и игрового материала.
- 4.Выполнить письменный анализ.

Задание № 2 Знакомство с планированием воспитательно – образовательной работы в летне – оздоровительный период.

Цель: изучение особенностей планирования воспитательно-образовательной работы в летний период, овладение профессиональными функциями, соответствующими компетенциями.

Выполнение задания:

1.Проанализируйте планы воспитательно - образовательной ДОУ в летний период, обратите внимание на следующие моменты:

- структура плана;
- обеспечение сбалансированности и чередования различных видов деятельности;
- отражение в плане воспитательных и развивающих возможностей различных видов деятельности;
- планирование совместной с взрослым и самостоятельной деятельности дошкольников;
- отражение в плане принципа интеграции, комплексно - тематического принципа;
- планирование диагностических мероприятий и индивидуальной работы с детьми;
- осуществляется ли коррекционная работа с детьми и есть ли в этом необходимость.

2. Письменно оформите результаты анализа.

Задание №3 . Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими).

Цель: формировать у студентов профессиональные умения определять цели, задачи и планировать работу с родителями в летний период.

Выполнение задания:

Составить план работы с родителями на период прохождения практики, включив в содержание разнообразные формы работы с родителями на основе учета интересов, нужд, потребностей (вариант планирования на выбор студента в соответствии с формой, используемой в образовательном учреждении)

Задание № 4 . Создание и оформление информационного стенда.

Цель: формировать у студентов профессиональные умения информировать родителей о деятельности ДООУ в летний период.

Выполнение задания:

Оформить информационный стенд для родителей, состоящий из 2 – х блоков: постоянная и текущая информация.

а) постоянная информация:

- цели и задачи образовательной работы;
- система оздоровительной работы (заверяется врачом, м/с, зав. ДООУ) ;
- режим дня (заверяется врачом, м/с, ст. восп., зав. ДООУ) и т.п.

б) текущая информация:

- оздоровительные мероприятия;
- различные мероприятия, подготовка к ним (праздники, экскурсии, консультации, родительские собрания и т.п.).

Принципы оформления:

- актуальность (соответствие запросам и интересам родителей);
- доступность изложения (минимум терминологии);
- рациональность объёма (короткие тексты, крупный шрифт);
- эстетичность;
- динамичность (сменяемость материалов).

Примерные рубрики:

«**Знаете ли Вы?**» **Цель:** привлечь внимание к стендам, материалам **Содержание:** интересные факты о физиологии, психологии, особенностях развития детей.

«**Консультация по Вашей просьбе**» **Цель:** просветить родителей в определённых областях: психологии, медицине, юриспруденции и т.п. (по запросам родителей). -содержание: тематические советы специалистов.

Задание № 5 Составление примерного комплексно-тематического плана на летний период для конкретной группы.

Цель: формирование умений планирования на летний период

Выполнение задания:

- 1.Изучить методическую литературу, примерные образовательные программы.
- 2.Составить примерный комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы на весь период практики (5недель) по следующей схеме:

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
-------------	--------------------------------------	--------------------------------------