

Министерство образования и науки РД

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Г. КИЗЛЯР

ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей «Практика по декоративно-прикладному искусству»

Важным моментом является освоение педагогического опыта, в этом практиканту помогает производственная практика, где обучающийся учится записывать протоколы занятий, последовательно, глубоко, опираясь на теорию анализировать педагогический опыт, оформлять его в дневнике. В помощь практиканту были написаны методические рекомендации по организации и проведению практики, которые помогут в определенной последовательности проанализировать наблюдения разных видов и форм деятельности.

Цель производственной практики является: формирование практического опыта, умений и профессиональных компетенций в области наблюдения, анализа, проектирования различных видов деятельности и общения.

Задачи производственной практики:

- развивать умения и навыки наблюдения и изучения различных видов деятельности, процесса их оформления;
- разрабатывать рекомендации по коррекции организации и формирования различных видов деятельности и общения детей.

Продолжительность и сроки проведения данного вида практики определено учебным планом подготовки будущих воспитателей ДООУ и составляет 1 неделя - 36 часов

По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт.

Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не допускается к квалификационному экзамену по Профессиональному модулю и не переводится на следующий курс обучения

В ходе освоения программы практики обучающиеся приобретают практический опыт:

- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

В ходе освоения программы практики обучающиеся должны уметь:

- цели и задачи воспитательной работы с детьми;
- сочетание индивидуальной и коллективной работы с детьми;
- организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий);
- **Овладеть:**

- составлять план воспитательной работы с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- организовывать самоуправление в коллективе и направлять ею деятельность;
- осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности.

**Календарно - тематическое планирование производственной практики
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей
«Практика по декоративно-прикладному искусству»**

учащейся (гося) колледжа _____ группы ____ курса ____
Фамилия, имя, отчество

Дни	Содержание	Кол-во час.
1 день	1. Наблюдение и анализ организации и проведения мероприятий воспитателям группы. 2. Взаимопосещение воспитательных мероприятий, проводимых студентами – практикантами.	6
2 день	1. Планирование и организация работы в группе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. 2. Помощь воспитателю в области изобразительного искусства в оформлении наглядного материала к занятиям и пополнении методического фонда группы.	6
3 день	1. Подготовка и проведение одной из форм воспитательного мероприятия. 2. Подготовка художественно-дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения к внеклассному занятию. 3. Освоение разнообразных форм работы с детьми дошкольного возраста.	6
4 день	1. Проведение внеклассной работы средствами искусства в любой форме (кружок, цикл бесед, декоративно-оформительская работа, коллективное творческое дело и т.п.). 2. Подготовка и проведение разных по форме воспитательных мероприятий в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	6
5 день	1. Участие совместно с детьми в работе в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства (выпуск стенгазеты; уголка, постоянно действующей экспозиции к празднику, мероприятию, и т.п.). 2. Организация выставок работ учащихся с предварительной подготовкой: составление плана проведения конкурса.	6
6 день	1. Защита портфолио по практике.	6
	Итого	36

Министерство образования и науки РД
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
Зам.директора по УПР
_____ Т.Н. Зубкова

Индивидуальное задание на период производственной практики
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей
«Практика по декоративно-прикладному искусству»

Студента _____ группы _____ курса _____ специальности _____
(ФИО студента)

Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

- Наблюдение и анализ организации и проведения мероприятий воспитателям группы.
- Взаимопосещение воспитательных мероприятий, проводимых студентами – практикантами.
- Планирование и организация работы в группе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- Помощь воспитателю в области изобразительного искусства в оформлении наглядного материала к занятиям и пополнении методического фонда группы.
- Подготовка и проведение одной из форм воспитательного мероприятия.
- Подготовка художественно-дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения к внеклассному занятию.
- Освоение разнообразных форм работы с детьми дошкольного возраста.
- Проведение внеклассной работы средствами искусства в любой форме (кружок, цикл бесед, декоративно-оформительская работа, коллективное творческое дело и т.п.).
- Подготовка и проведение разных по форме воспитательных мероприятий в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
- Участие совместно с детьми в работе в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства (выпуск стенгазеты; уголка, постоянно действующей экспозиции к празднику, мероприятию, и т.п.
- Организация выставок работ учащихся с предварительной подготовкой: составление плана проведения конкурса.

2. Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики
- Индивидуальное задание
- Виды заданий по практике
- Индивидуальный календарно-тематический план.
- Дневник практики (по форме)
- Методический материал индивидуальной самостоятельной деятельности.
- Презентации результатов исследовательской и проектной работы.
- Отзыв о практике

Руководитель практики _____

Министерство образования и науки РД
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
Зам.директора по УПР
_____ Т.Н. Зубкова

ВИДЫ РАБОТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей
«Практика по декоративно-прикладному искусству»

- Наблюдение и анализ организации и проведения мероприятий воспитателям группы.
- Взаимопосещение воспитательных мероприятий, проводимых студентами – практикантами.
- Планирование и организация работы в группе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- Помощь воспитателю в области изобразительного искусства в оформлении наглядного материала к занятиям и пополнении методического фонда группы.
- Подготовка и проведение одной из форм воспитательного мероприятия.
- Подготовка художественно-дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения к внеклассному занятию.
- Освоение разнообразных форм работы с детьми дошкольного возраста.
- Проведение внеклассной работы средствами искусства в любой форме (кружок, цикл бесед, декоративно-оформительская работа, коллективное творческое дело и т.п.).
- Подготовка и проведение разных по форме воспитательных мероприятий в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
- Участие совместно с детьми в работе в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства (выпуск стенгазеты; уголка, постоянно действующей экспозиции к празднику, мероприятию, и т.п.
- Организация выставок работ учащихся с предварительной подготовкой: составление плана проведения конкурса.

Зав практикой _____

Мамедова Е. Г.

Министерство образования и науки РД
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ОТЧЕТ

по производственной практике

ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей

«Практика по декоративно-прикладному искусству»

Студента _____
(ФИО)

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Оценка _____

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

ДНЕВНИК

по производственной практике

**ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения
детей**

«Практика по декоративно-прикладному искусству»

Студента _____

(ФИО)

Отделение _____ группа _____

Специальность: _____

Руководитель практики от колледжа _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____

Образец заполнения дневника по производственной практике

Дата	Деятельность студента	Анализ деятельности воспитателя и воспитанников	Подпись руководителя

Памятка студентам,



выходящим на производственную практику

Студенты, имеющие академические задолженности, к практике не допускаются.

При выходе на производственную практику (по профилю специальности и преддипломную) студент получает следующие **документы** (у руководителя практики от колледжа):

- Направление (приказ) на предприятие для прохождения практики;
- Медицинскую справку об очередном прошедшем медицинском осмотре (при необходимости).
- Индивидуальное задание на практику.
- Комплект отчетных материалов по практике в электронном виде (форма дневника, отчета по практике, форма характеристики, распределение, расписание (в соответствии с видом практики), аттестационный лист).
- Методические указания по прохождению практики.

В период прохождения практики студент ежедневно ведет **дневник производственной практики**. Раз в неделю руководитель практики от предприятия проверяет записи о проделанной работе и расписывается.

По окончании практик (по профилю специальности и преддипломной) руководитель практики от производства дает краткую **характеристику** студенту и оценивает прохождение им практики

По возвращении с практики необходимо сформировать **отчет о практике** и сдать руководителю практики от колледжа. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики, календарного плана и индивидуального задания. Для завершения оформления отчета студенту предоставляются в конце практики 2 – 3 дня.

По окончании практики студент должен сдать в установленные сроки руководителю практики от колледжа следующие **документы**:

- Направление на практику с отметками о прибытии на практику и убытия с практики (подписи руководителя предприятия и печати предприятия);
- Заполненный дневник производственной практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристику от руководителя практики от предприятия (с подписью и печатью);
- Аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики от колледжа, при соблюдении всех указанных пунктов и ознакомившись с отчетом о практике, выставляет в зачетную книжку и ведомость дифференцированный зачет (согласно учебному плану).

Студент, не выполнивший программу производственной практики, а равно получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета, повторно направляется на практику в свободное от учебы время.



Студент, не прошедший практику или получивший неудовлетворительную оценку при сдаче отчета по производственной практике, не допускается к государственной итоговой аттестации и, в случае неликвидации задолженности в установленный срок, отчисляется из колледжа.

Алгоритм прохождения производственной практики студентами ГБПОУ РД «КППК»

Перед выходом на практику



- 1) Посетить **организационное собрание** по практике. Получить **Договор о практике** (2 экз.) (выписку из приказа)
- 2) Получить **пакет документов на практику**:
 - **направление** на практику;
 - **индивидуальное задание** на практику;
 - **методические указания** по прохождению практики;
 - отчетные формы (**дневник, отчет о практике, характеристика, аттестац. лист**);

В период прохождения практики



- 1) Выполнять **задания**, предусмотренные программой практики
- 2) Ежедневно вести **Дневник прохождения практики**
- 3) Соблюдать **правила охраны труда и правила внутреннего распорядка**, действующие на предприятии
- 4) Регулярно посещать **консультации** руководителя практики от колледжа по графику

По окончании практики



В период прохождения практики

- Представить руководителю практики от колледжа следующие документы:
- **характеристика (с предприятия)**
 - **отчет о практике**
 - **дневник о прохождении практики**
 - **аттестационный лист**

Зачет по практике!



О

Анализ паспорта ДООУ

Выделите характерные особенности, признаки, определяющие тип и вид образовательного Учреждения

№ п/п	Показатели	Содержание информации
	1. Общие сведения:	
1	Наименование ДООУ	
2	Адрес	
3	Телефон	
4	ФИО заведующего	
5	ФИО методиста	
6	ФИО воспитателя	
7	Группа	
8	Реализуемые программы:	
9	Количество человек в группе:	
10	Количественный и качественный состав воспитанников : девочек - мальчиков - детей из неполных семей - детей из малообеспеченных детей - дети усыновленные, под опекой и попечительством -	

АКТ ОЦЕНКИ КАБИНЕТА

ДОУ № _____ Группа _____

Содержание	Отметка о наличии
1. Наличие в кабинете необходимой документации:	
паспорта группы	
инструкции о правилах техники безопасности	
план работы группы на новый год	
анализ работы группы	
каталог учебного оборудования, технических средств обучения, наглядных и методических пособий	
2. Учебно-методическое обеспечение, экранно-звуковые пособия	
учебная литература	
Методическая литература	
справочная литература	
подписки, книги для внеклассного чтения и внеклассной работы	
экранно-звуковые пособия	
3. Технические средства обучения	
4. Оформление группы	
<i>1. Оптимальность организации пространства группы</i>	
места воспитателя	
индивидуальных мест воспитанников	
зоны отдыха	
игровой зоны	
<i>2. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов</i>	
рекомендации по выполнению домашних работ	
уголок по технике безопасности	
5. Соблюдение в группе правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований	
Наличие в группе инструкций по технике безопасности, плана эвакуации	
Наличие медицинской аптечки	
Уровень освещённости группы (бесшумное функционирование всех светильников, наличие закрытых плафонов и дополнительного освещения у доски)	
Чистота помещения и мебели	
Соответствие мебели росту учащихся	
Наличие в группе комнатных растений и их размещение согласно нормам СанПиН	

Выводы и рекомендации:

По оснащению средствами обучения и оборудованию группа _____ (отвечает/не отвечает) _____ основным положениям, изложенным в методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации «О группе в ДОУ» и «Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в дошкольных образовательных учреждениях».

« _____ » _____ 20__ год

Составил студент-практикант: _____

Список воспитанников

№	Фамилия имя ребенка	Год рождения	Группа здоровья	Примечание
1				
2				
3				
4				
5				
6				
...				

Характеристика

студента(ки) _____

Группа № _____ специальности/профессии _____

по практике _____

За время прохождения производственной практики в _____

студент(ка) _____

под руководством _____

Целью практической деятельности является:

Основными задачами педагогической практики являлись:

Изучил(а):

Овладел(а):

За время прохождения практики проявил(а) себя

Ко всем заданиям производственной практики относил(ся)ась

Практическая деятельность заслуживает оценки _____

Руководитель практики от предприятия (учреждения)

_____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ САМООЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Студент _____ группы _____

Результатом освоения образовательной программы является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Дошкольное образование**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Уважаемые студенты колледжа!

Оцените, пожалуйста, уровень своей общей и профессиональной компетентности до начала производственной практики и после ее окончания в образовательном учреждении.

Оценивание уровня профессиональной компетентности производится по следующей шкале:

0 – качество отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – проявляется в полном объеме

Средняя оценка по группе показателей определяется частным от деления суммы оценок на их количество.

Код	Наименование результата обучения	До практики	После практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.		
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.		
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.		
ПК 2.4	Организовывать общение детей.		
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.		

ПК 2.7	Анализировать процессы и результаты организации различных видов деятельности и общения детей		
	Средние показатели:		

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____

ФИО

1. Период прохождения производственной практики _____

2. База практики, краткая характеристика (состав, психолого-педагогические особенности) _____

образовательная программа ДООУ (особенности учебного плана, образовательная система/УМК)

1. Содержание проведенной работы в период прохождения практики (освоенные в период практики виды деятельности)

4. Анализ проведенной в период педагогической практики работы:

- Ощутили ли вы трудности при переходе от практики, которую проходили в колледже, к производственной практике? В чем конкретно заключаются эти трудности?

- Какова роль учебной практики в подготовке к производственной практике?

- Обеспечивает ли система проведения практики в колледже подготовку к самостоятельной работе? В чем заключаются имеющиеся проблемы?

- По каким предметам ДООУ Вы считаете себя более подготовленными, по каким менее? Почему?

- Встретились ли Вам во время практики такие ситуации воспитательного аспекта, решение которых вы нашли в курсе педагогики и психологии?

- Что помогло (или помешало) Вам успешно завершить практику по избранной специальности?

- Ваши пожелания и предложения в организации и проведении данного вида практики.
