

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Дагестан  
"Кизлярский профессионально-педагогический колледж"  
Входящий № 884/06/04  
" 23 " 06 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РД «Кизлярский  
профессионально-педагогический  
колледж»  
Х.Т. Курбанов  
" 23 " июня 2022



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма получения образования – очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –  
гуманитарный

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОО**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1351 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34898);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014; 31 декабря 2015; 29 июня 2017г);
- приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устав ГБПОУРД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий -группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
- Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.
- Процент практикоориентированности ППССЗ –60 %.



### 1.3 Общеобразовательный цикл (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования. Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин гуманитарного профиля и включает промежуточную аттестацию.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Астрономия».

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Родной язык».

Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СПО, изучаемые с учетом требований стандарта на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СПО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе общего образования с получением СПО, но более углубленно с учетом гуманитарного профиля изучаются на углубленном уровне.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 36 час., по профильной – не менее 68 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель, на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования). Индивидуальный проект проводится в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «История». По русскому языку и математике – в письменной форме, по иностранному языку и профильной дисциплине – в устной.

Промежуточная аттестация на первом курсе обучения – 2 недели. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### 1.4.Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1404/936 ч.) использован:

ОГСЭ 00.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 42/28
ОГСЭ. 01.	Основы философии – 6/8
ОГСЭ. 02.	Психология общения – 6/8
ОГСЭ. 03.	История – 6/0
ОГСЭ. 04.	Иностранный язык- – 24/6
ОГСЭ. 05.	Физическая культура – 0/6
ЕН. 00.	Математический и общий естественнонаучный цикл – 22/15
ЕН. 01.	Математика – 11/7
ЕН. 02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 11/8
ОП. 00.	Общепрофессиональные дисциплины – 414/276
ОП. 01.	Педагогика - 117/78
ОП. 02.	Психология - 117/78
ОП. 03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 66/44
ОП. 04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности -36/24
ОП. 05.	Теоретические основы дошкольного образования -75/50
ОП. 06.	Безопасность жизнедеятельности -3/2
ПМ. 00	Профессиональные модули -926/617
ПМ.01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития – 198/132
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья – 66/44
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 66 /44
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 66/44
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей – 332/221
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста- 56/37



- МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста-56/37
- МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста-55/37
- МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству-54/36
- МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом-45/30
- МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста-66/44
- ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 264/176
- МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах– 66/44
- МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей -66/44
- МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников - 66/44
- МДК.03.04 Теория и методика математического развития -66/44
- ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения – 66/44
- МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения – 66/44
- ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса -66/44
- МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста -66/44

### **1.5. Формы проведения учебной и производственной практик**

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	5нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика распределена следующим образом:

УП.01 (1 неделя) в составе ПМ.01 «Организация мероприятий , направленных на укрепление здоровья и его физического развития" - в 4семестре.

УП.02 (1 неделя) в составе ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» – в 6 семестре.

УП.03 (1неделя) в составе ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования " - в 4 семестре.

УП.04 (1 неделя) в составе ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения " - в 4 семестре.

УП.05 (1 неделя) в составе ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - в 7 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПП.01. (3 недели) – в составе ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития» - в 4 семестре;

ПП.02. (4 недели) – в составе ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» - в 6, 7 семестрах;

ПП.03. (8 недель) – после изучения профессионального модуля ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - с 4, 5, 6 семестры;

ПП.04 (2 недели) – в составе ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»- в 5 семестре;

ПП.05 (1 неделя) –в составе ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»- в 7 семестре.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели в 8 семестре.

### **1.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет;
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или ДЗ\* (комплексный дифференцированный зачет);экзамен или Э\* (комплексный экзамен);
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.



Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
Комплексный экзамен	7 сем.	[7] МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста [7] МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному
Комплексный дифференцированный зачет	7 сем.	[7] МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста [7] МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Комплексный дифференцированный зачет	8 сем.	[8] ОП.01 Педагогика [8] ОП.02 Психология

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(к) (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

### 1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту дипломной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация воспитатель детей дошкольного возраста и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

**1.8. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.

## 2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31	3	5	0	2	0	11	52
III курс	28	1	11	0	2	0	10	52
IV курс	27	1	2	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



### 3. План учебного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Внеаудиторная самостоятельная работа		Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
				Всего	В т. ч. Индивидуальный	всего занятий	в т. ч.			1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.
							лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>8дз/4э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>39</b>	<b>1404</b>	<b>688</b>	<b>716</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУДп00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>4дз/4э</b>	<b>1263</b>	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>842</b>	<b>318</b>	<b>524</b>	<b>0</b>	<b>391</b>	<b>451</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДп01	Русский язык	-, Э	176	59		117	59	58		51	66						
ОУДп02	Литература	-, ДЗ	176	59		117	59	58		51	66						
ОУД. 03	Иностранный язык	-, Э	176	59		117	0	117		51	66						
ОУД. 04	Математика	-, Э	175	58		117	59	58		51	66						
ОУД п05	История	-, Э	229	76		153	101	52		68	85						
ОУД. 06	Физическая культура	-, ДЗ	175	58		117	0	117		51	66						
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	102	34		68	20	48		68							
ОУД. 08	Астрономия	ДЗ	54	18		36	20	16			36						



<b>П. 00.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0,25дз/14э</b>	<b>3662</b>	<b>1221</b>	<b>0</b>	<b>2441</b>	<b>1411</b>	<b>1024</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>414/228</b>	<b>352/180</b>	<b>459/252</b>	<b>416/108</b>	<b>336</b>
<b>ОП. 00.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0,3дз/2э</b>	<b>972</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>648</b>	<b>476</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>336</b>
ОП. 01.	Педагогика	-,-,-ДЗ*	244	81		163	133	30						22	17	26	98
ОП. 02.	Психология	-,-,-ДЗ*	245	82		163	133	30						22	17	26	98
ОП. 03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	120	40		80	48	32				80					
ОП. 04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	105	35		70	62	8									70
ОП. 05.	Теоретические основы дошкольного образования	-,Э	153	51		102	72	30				48	54				
ОП. 06.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	105	35		70	28	42									70
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0,22дз/12э</b>	<b>2690</b>	<b>897</b>	<b>0</b>	<b>1793</b>	<b>935</b>	<b>852</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>360/228</b>	<b>308/180</b>	<b>425/252</b>	<b>364/108</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.01.</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития</b>	<b>Э (к) 4сем. 0,4дз/2э</b>	<b>324/ 144</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>216/ 144</b>	<b>84</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>72/ 144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э	120	40		80	52	28				80					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-ДЗ	102	34		68	26	42				32	36				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-ДЗ	102	34		68	6	62				32	36				



УП.01	Учебная практика	ДЗ	36			36							36р				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108			108							108				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>Э (к) 7 сем. 0,4дз/4э</b>	<b>901/ 180</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>601</b>	<b>395</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>289/ 144</b>	<b>312/ 36</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	102	34		68	48	20							68		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, ДЗ*	168	56		112	90	22							34	78	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, Э*	168	56		112	72	40							34	78	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, Э*	168	56		112	74	38							34	78	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, ДЗ*	168	56		112	74	38							34	78	

МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э	127	42		85	37	48							85		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36			36									36		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ, ДЗ	144			144									108	36	
ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э (к) 6 сем.  0,10дз/ 2э	1048 / 324	350	0	698/ 324	322	370	6	0	0	160	216/ 108	220/ 108	102/ 108	0	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э, Э	212	71		141	91	44	6			32	54	55			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ДЗ, Э, ДЗ	286	95		191	77	114				48	54	55	34		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э, Э ДЗ, ДЗ	263	88		175	77	98				32	54	55	34		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ДЗ, Э, ДЗ	287	96		191	77	114				48	54	55	34		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36			36							36р				
ПП.03	Производственная практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ	288			288							72	108	108		
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	Э (к) 5сем.  0,2дз/2э	222/ 108	74	0	148/ 108	84	64	0	0	0	32	72/ 36	44/ 72	0	0	0





ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2 нед.
<b>Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</b> <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>Программа углубленной подготовки</b> <b>Дипломный работа</b> Выполнение дипломной работы 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)		Всего	дисциплин и МДК	11	12	13	11	10	14	9	9				
			учебной практики	0	0	0	108р	0	36	36	0				
			производственной (по профилю специальности) практики	0	0	0	180	180	216	72	0				
			преддипл. практики	0	0	0	0	0	0	0	144				
			Экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	0	4	2	3	3	3	4	0				
			дифф. зачетов	1	7	3	7	3	7	4	7				
			зачетов	0	0	1	1	1	1	1	0				

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики
3.	Истории и обществознания
4.	Физики
5.	Химии
6.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
7.	Педагогики и психологии;
8.	Физиологии, анатомии и гигиены;
9.	Иностранного языка;
10.	Теории и методики физического воспитания;
11.	Теоретических и методических основ дошкольного образования;
12.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
13.	Музыки и методики музыкального воспитания; безопасности жизнедеятельности;
	<b>Лаборатория:</b>
1.	Информатики информационно-коммуникационных технологий;
2	Медико-социальных основ здоровья.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Спортивный зал;
4.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	Актовый зал.