

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
за 2023г.

Кизляр, 2024г.

Содержание

1. Введение	3
1.1. Основание проведения самообследования.....	3
1.2. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.3. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Аналитическая часть	5
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2. Система управления образовательным учреждением.....	7
2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам.....	10
2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам.....	10
2.3.2. Организация учебного процесса	17
2.3.3. Организация учебной и производственной практики.....	19
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	23
2.5 Востребованность выпускников.....	32
2.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования...36	
2.7 Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.....	38
2.8 Центр дополнительного цифрового образования «IT-куб»	38
2.9 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся	39
2.9 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	44
3. Воспитательная работа.....	46
4. Методическая работа.....	51
5. Качество материально-технической базы	63
6. Финансовое обеспечение учреждения.....	65
7. Заключение.....	67
Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	68

Введение

1.1 Основание проведения самообследования.

Проведение самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее-Колледж) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г. ;

- Уставом ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (далее-Колледж);

- локальным актом колледжа «Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Основанием для проведения самообследования является приказ директора колледжа № 19/1-Т от 30.01.2024г. «О формировании комиссии и проведении самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» .

В связи с приказом директора Колледжа № 19/1-Т от 30.01.2024г. была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования в составе:

Председатель комиссии - директор Колледжа – Курбанов Х.Т.;

Члены комиссии:

Шелкова Е.Н., зам. директора по УР; Омарова М. А., зам. директора по ВР; Сосновская Е.А., главный бухгалтер; Османова А.С., старший методист; Бобылева Н.А., методист; Мамедова Е.Г., зав. практикой; Ванцева Н.Г., методист по ДПО; Зубкова Т.Н., руководитель «I-куб»; Бурлакову А.Н., зав. учебной частью; Криничную Т.Н., зав. библиотекой.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.

Организацию и проведение самообследования в организации.

Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет по самообследованию составляется ежегодно и размещается на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет».

1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение: является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа; является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа; используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже;

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности колледжа;

обеспечение доступности и открытости информации о развитии колледжа, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;

Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка).
3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

1.3 Общие сведения об образовательной организации

Учредитель – Министерство образования и науки Республики Дагестан

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
Код по ОКПО	02527332
Код по ОКАТО	82730000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0547003580
ОГРН	1020502307704
Лицензия	сер. 05Л01 № 0003228 рег. № 8834 от 24 января 2017г.
Государственная аккредитация	сер. 05А01 № 0001874 от 20 января 2020 года
Дата основания	11 июня 1992 г.
Местонахождения (юридический адрес)	368831, Республика Дагестан г. Кизляр, ул. Победы, 31
телефоны	(87239) 2-43-91; 2-45-78; 2-38-73
Адрес электронной почты	dppk_kiz@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.fgou-dppk.ru/

2 Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В Колледже разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава колледжа.

Локальные акты:

- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.
- Положение о библиотеке.
- Положение о сайте.
- Положение о индивидуальном графике обучения студентов
- Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение об управляющем совете.
- Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о порядке предоставления академического отпуска.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях.
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.
- Положение о порядке создания, организации работы, принятий решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в колледже.
- Положение о допуске педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и иными услугами.
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников.
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников.
- Положение о формировании личного дела обучающегося.
- Положение по вопросам оснований и порядка снижения стоимости платных образовательных услуг.
- Положение о порядке перевода в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу СПО
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг.
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования.
- Правила пользования библиотекой.

- Положение о порядке приема с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение о старостате.
- Положение о производственном обучении и производственной (профессиональной) практике.
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий не предусмотренных учебным планам.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Положение об организации проведения квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».
- Положение об организации проведения индивидуальной проектной деятельности.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой профессиональной образовательной программы обучающихся.
- Правила использования сети Интернет.
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
- Положение о экзамене (квалификационном) по профессиональным модулям ОПОП.
- Положение о порядке организации образовательного процесса по заочной форме обучения.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).
- Положение о зачетной книжке.
- Положение о журнале теоретического обучения.
- Положение о проведении предметных олимпиад.
- Положение о студенческом Совете.
- Положение о школе начинающего преподавателя.
- Положение о педагогическом Совете.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
- Положение о родительском собрании.
- Положение о медицинском кабинете.
- Положение о Совете колледжа.
- Положение о планировании, организации и проведение лабораторных занятий и практических занятий.
- Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям
- Положение об олимпиаде профессионального мастерства.
- Положение о методической работе.
- Положение о самостоятельной работе.
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
- Положение об учебно-производственных мастерских.
- Положение о наставничестве.

- Положение о профориентационной работе.
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Положение о группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.
- Положение о Центре содействия трудоустройству.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение об оценке коррупционных рисков деятельности.
- Положение о порядке проведения научно-исследовательских работ.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде.
- Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов).
- Положение о порядке ведения журнала производственного обучения
- Положение об общем собрании коллектива.
- Положение о дежурном администраторе.
- Локальный акт о кураторстве студенческих групп.
- Положение о Совете профилактики правонарушений.
- Положение о социальном партнерстве
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.
- Положение о кибердружине.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности.

Устав Колледжа в новой редакции принят 31 октября 2022 года.

Устав содержит 9 разделов. В Уставе прописаны цель, предмет, виды деятельности и права Колледжа; прием обучающихся в Колледж; образовательная деятельность Колледжа; сведения по реализуемым образовательным программам Колледжа; управление Колледжем; обучающиеся и работники Колледжа; имущество и финансовое обеспечение Колледжа.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Колледжем руководит директор. Штатным расписанием колледжа предусмотрены 3 заместителя директора, главный бухгалтер. Заместители директора осуществляют планирующую, организационную, мотивационную, координирующую и контролирующую функции по различным направлениям деятельности колледжа.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание работников и обучающихся; педагогический совет.

Колледж в своей структуре имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

Педагогическое отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, обучающихся на базе основного общего образования.

Профессионально – педагогическое отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 49.02.01 Физическая культура, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение на базе основного общего образования.

Техническое отделение подготовку специалистов среднего звена: по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования;

по профессиям: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования.

Заочное отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.03 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего и среднего образования.

В колледже функционирует Центр цифрового образования детей «IT-клуб», количество детей, обученных в нем составило в 2023 году -400 человек.

В Колледже создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, который содействует выпускникам колледжа в трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью; содействует установлению и развитию партнерских отношений колледжа с образовательными учреждениями в сфере трудоустройства выпускников; устанавливает и расширяет социальные связи между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов; оказывает платные дополнительные образовательные услуги по направлениям профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан для обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами.

Библиотека Колледжа обеспечивает оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей библиотеки, установленных в правилах пользования библиотекой и в соответствии с информационными потребностями читателей.

Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором колледжа. Оперативное руководство осуществляется заместителями директора и руководителями структурных подразделений. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: управляющий совет; педагогический совет, методический совет. Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы: методических объединений, библиотеки, временных и постоянно действующих творческих проблемных групп педагогов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют:

студенческий совет,

старостат;
профессиональный союз работников колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными директором колледжа. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

В колледже работают предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными документами.

Вывод: управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Разработанные в колледже локальные документы, должностные инструкции и издаваемая организационно-распорядительная документация соответствуют требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность профессиональных образовательных организаций.

2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам
2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности, в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» ведется подготовка по 14 образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Код специальности профессии	Наименование специальности/профессии	Продолжительность обучения (на базе основного общего образования)	квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	программист
2.	10.02.05	Информационная безопасность автоматизированных систем	3 года 10 месяцев	Техник по защите информации
3.	29.02.04	Конструирование , моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев	Конструктор-модельер
4.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий легкой промышленности (по видам)	2 года 10 месяцев	Технолог-конструктор
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	3 года 10 месяцев (заочная форма обучения)	Бухгалтер
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 года 10 месяцев (заочная форма обучения)	юрист
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	3 года 6 месяцев	Юрист
8.	44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
9.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
10.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	3 года 10 месяцев	Педагог дополнительного образования в

				области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
11.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 года 10 месяцев	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
12.	49.02.01	Физическая культура	3 года 10 месяцев	Учитель физической культуры
13.	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	3 года 10 месяцев	Учитель изобразительного искусства и черчения
Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих				
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	1 год 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, за счет средств республиканского бюджета, а также на платной основе.

Контингент обучающихся в разрезе специальностей, профессий.

Таблица №1. Контингент обучающихся .

№		Форма обучения		
		Очная	заочная	всего
1.	Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования	1153	681	1834
2.	Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста	30		30
	Итого:	1183	681	1864

Таблица №2 Контингент обучающихся в разрезе специальностей, профессий.

№ п/п	Образовательный уровень	Количество обучающихся					
		Всего	В том числе первый год обучения.(1 курс)				
1.	Дошкольное образование	30	30 кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.				
Профессиональное образование.							
Очная форма обучения							
	Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:	обучаются			Из них прием		
		всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	101	99	2	50	50	0
	итого	101	99	2	50	50	0
	Программы подготовки специалистов среднего звена:						
	09.02.07 Информационные системы и программирование	212	133	79	65	25	40
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	50	0	25	25	0
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	51	51	0			
	29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)	25	25	0	25	25	
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	86	23	63	30	0	30
	44.02.01 Дошкольное образование	150	150	0	50	50	0
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	302	297	5	77	75	2
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	44	44	0	25	25	0
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	44	44	0	25	25	0

	49.02.01 Физическая культура	67	65	2	25	25	0
	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	21	21	0	0	0	0
	Итого по специальностям:	1052	903	149	347	275	72
	ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	1153	1002	151	397	325	72
Заочная форма обучения							
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31		31	21		21
	40.02.03 Право и организация социального обеспечения	21		21			
	44.02.01 Дошкольное образование	151		151	19		19
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	313		313	69		69
	49.02.01 Физическая культура	88		88	15		15
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	77		77	22		22
	Итого:	681		681	146		146
	Всего по программам СПО:	1834	1002	832	543	325	218
	ИТОГО:	1864	1032	832	543	325	218

Таблица №3. Прием

№	Наименование показателя	Прием 2023 года				итого			
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения	всего	всего	бюджет	внебюджет
		всего	бюджет	внебюджет					
	Прием на обучение по программам среднего профессионального образования	397	275	72	146	146	543	275	218
	Итого:	397	275	72	146	146	543	275	218

Таблица № 4. Сведения о конкурсе при приеме (очная форма обучения) в 2023.

Код специальност и/ профессии	Наименование специальности/ профессии	КЦП	Принято	Конкурс при приеме		Средний балл при приеме	
				бюджет	по договор	бюджет	по догов

					ам		орам
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	50	50	1,16	-	3,85	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	2,88	1,52	4,15	3,85
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	1,32		4,15	
29.02.10	Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)	25	25	1,08	-	4,0	
40.02.02	Правоохранительная деятельность	0	0	-	1,00	-	3,75
44.02.01	Дошкольное образование.	50	50	1,04	-	3,95	-
44.02.02	Преподавание в начальных классах.	75	75	1,16	4,0	4,15	4,15
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	25	25	1,08	-	3,85	-
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	1,36	-	4,15	
49.02.01	Физическая культура	25	25	1,6	-	3,85	
ИТОГО:		325	325	1,4	2,1	4,0	3,9

Таблица №5. Сведения о конкурсе при приеме (заочная форма обучения) в 2023 г.

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Принято	Конкурс при приеме	Средний балл при приеме
			по договорам	по договорам
40.02.02	Правоохранительная деятельность	22	1,09	3,75
44.02.01	Дошкольное образование.	19	1,10	3,85
44.02.02	Преподавание в начальных классах.	69	1,05	4,0
38.02.01	Экономика и бухгалтер (по отраслям)	21	1,09	4,05
49.02.01	Физическая культура	15	1,2	4,0
ИТОГО:		146	1,1	3,93

Динамика приема за три года

Наименование специальности/профессии	Бюджетная основа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
09.02.07 Информационные системы и программирование	КЦП	75	25	25
	подано заявлений	83	77	72
	ср.балл аттестата	4,05	4,60	4,15
	конкурс	1,1	3,08	2,9
	принято	75	25	25
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	КЦП	-	25	25
	подано заявлений	-	32	33
	ср.балл аттестата	-	3,80	4,15
	конкурс	-	1,3	1,3
	принято	-	25	25
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	КЦП	25	25	-
	подано заявлений	27	33	-
	ср.балл аттестата	3,78	4,10	-
	конкурс	1,08	1,3	-
	принято	25	25	-

29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)	КЦП	-	-	25
	подано заявлений	-	-	27
	ср.балл аттестата	-	-	4,0
	конкурс	-	-	
	принято	-	-	25
40.02.02 Правоохранительная деятельность	КЦП	25	-	-
	подано заявлений	40	-	-
	ср.балл аттестата	3,92	-	-
	конкурс	1,6	-	-
	принято	25	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	КЦП	50	25	50
	подано заявлений	52	39	52
	ср.балл аттестата	3,87	4,10	3,95
	конкурс	1,04	1,6	1,04
	принято	50	25	50
44.02.02 Преподавание в начальных классах	КЦП	100	75	75
	подано заявлений	124	82	87
	ср.балл аттестата	4,21	4,60	4,15
	конкурс	1,24	1,1	1,2
	принято	100	75	75
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	КЦП	-	25	25
	подано заявлений	-	26	27
	ср.балл аттестата	-	3,90	3,85
	конкурс	-	1,04	1,08
	принято	-	25	25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	КЦП	-	25	25
	подано заявлений	-	27	34
	ср.балл аттестата	-	3,80	4,15
	конкурс	-	1,08	1,4
	принято	-	25	25
49.02.01 Физическая культура	КЦП	-	25	25
	подано заявлений	-	40	40
	ср.балл аттестата	-	3,90	3,85
	конкурс	-	1,6	1,6
	принято	-	25	25
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	КЦП	25	-	-
	подано	32	-	-

	заявлений			
	ср.балл аттестата	3,67	-	-
	конкурс	1,3	-	-
	принято	25	-	-
15.01.05	КЦП	25	25	50
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	подано заявлений	27	48	58
	ср.балл аттестата	3,75	4,05	3,85
	конкурс	1,08	1,9	1,2
	принято	25	25	50

Выполнение контрольных цифр приема составляет 100%.

Вывод: 1. реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города Кизляра, Кизлярского района, Северной зоны Дагестана в профессиональных кадрах;

2. На протяжении последних лет наблюдается повышение количества абитуриентов, желающих поступить в колледж, что приводит к зачислению абитуриентов, имеющих лучшие результаты освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

2.3.2. Организация учебного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 5-дневная учебная неделя, учебные занятия были организованы в две смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, ППКРС, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности/профессии на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Начало учебного года переносится при реализации ППССЗ в заочной форме обучения на срок не более чем на три месяца. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ/ППКРС студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности/профессии и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или иных организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой специальности/профессии и формы получения образования на основе

ФГОС СПО . Стабильное расписание учебных занятий для очной формы получения образования разрабатывается на начало каждого учебного года и утверждается директором колледжа. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной и досуговой, социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Санитарных правил;

оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателя и студентов;

предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;

обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;

высвобождение методического дня преподавателям для организации методической работы и повышения педагогического мастерства (с учетом объема годовой учебной нагрузки), учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО);

рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в клубах, кружках, секциях.

В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, отпуск, семейные обстоятельства), перераспределением учебной нагрузки, изменениями кадрового состава преподавателей, производственной необходимостью. Корректировка расписания учебных занятий оформляется в журналах изменения расписания заведующими отделениями.

На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором, или заместителем директора по УР и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов утра (1 смена) в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики – в соответствии с режимом базовой образовательной организации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут, большая перемена - продолжительностью 20 минут.

Вывод: организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3.3. Организация учебной и производственной практики

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная).

Для выполнения учебных планов преподавателями колледжа разработаны программы практик по профессиям и специальностям, имеются необходимые оборудованные мастерские, лаборатории и кабинеты, обеспеченные необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с федеральными государственными стандартами. Мастерские колледжа оснащены действующим оборудованием и инструментами, соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм, охраны труда и пожарной безопасности.

Производственное обучение в учебных мастерских колледжа осуществлялось мастерами ПО Тицкой И.В., Череватовым Н.Г., Васильевым Д.А.

Учебно – производственные работы выполнялись в соответствии с программами профессиональных модулей и календарно – тематическими планами.

В группе 15 МК-3; 16МК-3; 17МК-3 по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» прошел квалификационный экзамен. По итогам экзамена всем учащимся группы (42чел) была присвоена профессия и уровень квалификации - «Портной» 2 разряда.

За истекший учебный год в мастерских проводились работы по ремонту и пошиву костюмов, оказывалась необходимая помощь при подготовке к отчетному концерту, различным конкурсам и мероприятиям городского и республиканского уровня.

В рамках преддипломной практики были отшиты 5 национальных женских танцевальных костюмов для хореографического ансамбля и четыре коллекции (дипломные работы): «Чары русского костюма» (5 моделей), «В стиле Бохо» (5 моделей). «Ночь нежна» (4 модели), «Многоголосая песнь журавлей» (5 моделей)

На базе швейных мастерских были организованы и прошли мастер -классы по программе «Билет в Будущее»; курсы профессионального обучения и демонстрационные экзамены по программе профессионального обучения «Портной» с учетом стандарта Worldskills Russia по компетенции «Технологии моды». Выполнялся расчет и закупка всех необходимых материалов и инструментов для их проведения.

Осуществлялся систематический уход за оборудованием.

В течении учебного года были проведены выставки работ учащихся к внутриколледжным и городским мероприятиям.

Театр моды «Имидж – класс» провел показ коллекций: «Лето в деревне» и «Мотивы родного края» на отчетном концерте колледжа и в г. Махачкале на фестивале «Студенческая весна» среди студентов СПО и ВПО.

Осуществлялся систематический уход за оборудованием.

В течении года приобретались необходимые инструменты, материалы и фурнитура. Выполнялись авансовые отчеты. Ежеквартально производился материальный отчет (приход - расход материалов и оборудования), оформлялись акты на списание материальных ценностей и на приход новых изделий и оборудования.

На базе швейных мастерских и площадках по компетенциям «Технологии моды» и «Преподавание в младших классах» были организованы и прошли мастер - классы по программе «Билет в Будущее»; Профессиональное обучения и Дополнительная профессиональная подготовка, в заключение которых были проведены демонстрационные экзамены. Выполнялся расчет и закупка всех необходимых материалов и инструментов для их проведения.

Практическое обучение студентов колледжа осуществляется согласно графику учебного процесса в соответствии с тематическими планами и рабочими программами, согласованными с работодателями.

Практическое обучение осуществлялось в 2023году

по профессиям СПО:

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) по специальностям СПО:

- Программирование в компьютерных системах
- Информационные системы и программирование
- Дошкольное образование
- Преподавание в начальных классах
- Изобразительное искусство и черчение
- Правоохранительная деятельность
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Учебная практика осуществляется на базе оборудованных учебно--производственных мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа. Практическое обучение студентов направлено на получение первичных профессиональных навыков по профессии/специальности, закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.

Учебные программы практик выполнены полностью в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации по учебной практике за период с 2021год по 2023год представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации по учебной практике

Наименование профессии/специальности	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
09.02.07 Информационные системы и программирование	97,5	100	100	67,3	56,7	67,2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	97,5	100	100	74,5	68,7	58,4
29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий	98	100	100	64,9	83,5	54,4
40.02.02 Правоохранительная деятельность		100	100		78	89
44.02.01 Дошкольное образование	88,5	100	100	67,2	98	90
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	-	95,3	89	-
49.02.01 Физическая культура	-	100	-	-	86	-
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	100	-	86,6	52	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	-	-	58	-	-

Вывод:

Учебная практика проходила строго по учебным планам. Содержание соответствует рабочим программам учебной практики по всем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения. Занятия проводились преподавателями и мастерами

производственного обучения в учебно- производственных мастерских учреждения. Оборудование учебно- производственных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы по учебной практике во всех группах выполнены в полном объеме.

Итогом учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» был проведен квалификационный экзамен по присвоению разряда рабочей профессий «Портной» в группе 15МК-3,16МК-3,17МК-3 «Оператор ЭВМ» в группе 8ПКС-3.

В группе 15МК-3 присвоен 2 разряд «Портной» - 15 человек;

В группе 16МК-3 присвоен 2 разряд «Портной» - 10 человек;

В группе 17МК-3 присвоен 2 разряд «Портной» - 17 человек;

В группе 8ПКС-3 присвоен 2 разряд «Оператор ЭВМ» - 22 человека.

Одним из условий профессиональной подготовки будущих специалистов является вовлечение их в активную познавательную деятельность и практическое использование полученных знаний. Важным этапом практической подготовки студентов является практика на базовых предприятиях. В ходе прохождения практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, с указанием оценки, подтверждающей приобретение практического опыта по выполнению определенного вида работ.

В течение многих лет базами производственной практики являются образовательные учреждения города различного типа: МКОУ СОШ №3, 4, 5, 7, 9, МКОУ МПЛ №2, МКОУ Гимназия №6, Прогимназия «Ласточка», детский сад «Крепыш», Станция юных натуралистов, ДОЛ «Юность»; предприятия города: ОАО «Концерн КЭМЗ», ООО ПСП «Бетон», ООО «Оптимасеть», ООО МХП «Кизлярский», Служба судебных приставов Кизлярского МО СП УФМССП России по РД.

Объекты производственной практики обучающихся.

Организации и предприятия			
№ п/п	Наименование организации, предприятия	Адрес	ФИО директора
1	МКОУ «Кизлярская гимназия №1 им.М.В Ломоносова»	РД . г. Кизляр ул.Грозненская 29	Боровикова Н.А
2	МКОУ МПЛ №2 им.С.М Кирова»	РД. г. Кизляр ул. Набережная 1	Абдуллаев М.А
3	МКОУ СОШ №3 им.Ф.Орджоникидзе	РД. г. Кизляр ул.Набережная 43	Медяник Т.А
4	МКОУ СОШ №4 им. А.П Гайдара	РД. г. Кизляр ул.Коммунистическая 1	Алиев Р.М
5	МКОУ СОШ №5 им А.С Макаренко	РД. г. Кизляр ул.Герцена 57	Щеглов Ю.А
6	МКОУ « Кизлярская гимназия №6 им.А.С Пушкина»	РД. г. Кизляр ул. Циолковского 14\2	Аскеров И.А
7	МКОУ СОШ №7 им. М. Горького	РД. г. Кизляр ул.Победы 83 «а»	Сабутова З.К
8	МКОУ СОШ №9 им. А.Н Гайдара	РД. г. Кизляр ул. 40лет Дагестана 12	Лещенко Е.А
9	МКОУ Прогимназия «Ласточка»	РД. г. Кизляр ул.Грозненская 114	Караева И.В
10	Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ» «Дагэнерго» ПУ Загеречные электрические сети	РД. г. Кизляр ул. К.Солоненко 1	Сурмаев С.Г
11	ООО «Оптимасеть»	РД. г. Кизляр ул.Аэродромная 4	Гусено С.А
12	АО «Почта России»	РД. г. Кизляр	Итуев Э.Н

		ул.Д.Бедного 28	
13	АО «Концерн КЭМЗ»	РД. г. Кизляр ул.Кутузова 1	Ахматов И.М
14	АО «Кизлярагрокомплексе»	РД. г. Кизляр ул. Коммунистическая 53	Тукуев М.М
15	Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ»Кизлярские ГЭС	РД. г. Кизляр ул.Туманяна 27	Гасанов К.М
16	ПАО «Ростелеком	РД. г. Кизляр ул.Д.Бедного 28	Аракчеев М.Р
17	ООО ТСЖ «Надежда»	РД. г. Кизляр ул.С.Стальского 12	Багужаев Г.А
18	ООО ПМК «Петровское»	РД. г. Кизляр ул.островского 73	Цгоев П.И
19	ООО ПСП «Бетон»	РД. г. Кизляр ул.Пушкина 59	Абдуллаев А.Б
20	ООО ИП Дрокин С.В «Ножи»	РД. г. Кизляр ул.Аэродромная 43	Дрокин С.В
21	АО « Кизлярэлектроаппарат»	РД. г. Кизляр пгт. Комсомольский	Рамазанов А.Т
22	ГКОУ «Кизлярская гимназия –интернат «Культура мира»	РД. г. Кизляр ул.Циолковского 1 «а»	Ярушкина Н.В
23	МКДОУ Детский сад №4 «Крепыш»	РД. г. Кизляр ул.40 лет Дагестана 12	Шатиева О.В
24	МКДОУ Детский сад №15 «Сказка»	РД. г. Кизляр ул.Победы 97 «б»	Гаджимурадова А.С

Результаты промежуточной аттестации по производственной практике представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации по производственной практике

Наименование профессии/специальности	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	100	81	63,5	71,65
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	100	100	100	73	83	63,3
29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий	98	100	100	64,95	73,5	88,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность	98	100	-	82,5	68	-
44.02.01 Дошкольное образование	94,5	100	100	82,5	95,7	82,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	100	95,3	88,9	91,6

49.02.01 Физическая культура	-	100	100	-	64,2	88,8
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	96	100	100	72,3	75,3	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	-	-	63,3	-	-

Производственная практика проводится на предприятиях города Кизляра, на основании заключенных договоров с предприятиями-работодателями. Обучающимся предоставлялось право выбора, а также поддерживалась инициатива самостоятельного поиска места прохождения производственной практики. Приказом директора учреждения каждой учебной группе были назначены руководители практики из числа преподавателей

и мастеров производственного обучения. Мониторинг результатов прохождения производственной практики показал стабильное освоение профессиональных компетенций к выпускному курсу. Программы производственной практики выполнены в полном объеме.

Рекомендации по организации практики обучающихся:

База и оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Требуется модернизировать учебную лабораторию и мастерскую по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), современным оборудованием. Необходимо расширить область взаимодействия с социальными партнерами в целях прохождения обучающимися учреждения производственной практики на рабочих местах предприятий. С целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, необходимо привлечь новых социальных партнеров к сотрудничеству. Такой подход к обучению максимально сближает профессиональное образование с производством и помогает учреждению обеспечить успешную подготовку профессии для Кизляра, Кизлярского района, северного региона Дагестана и всего Дагестана.

Вывод: программа практики выполнена студентами в полном объеме.

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках,

рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Динамика результатов промежуточной аттестации

Специальность /профессия	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	% усп.	% кач	ср. балл	% усп.	% кач	ср. балл	% усп.	% кач	ср. балл
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	94,6	49,6	3,7	99,7	61	3,7	99,7	44,3	3,6
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	95,5	49,2	3,6	100	64,3	3,97	-	-	-
08.01.24 Мастер столярно- плотничных, паркетных и стеклянных работ	96,7	64,3	3,8	100	83	3,9	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	97,5	72,6	4,0	95,6	60,5	3,8	98,2	53,7	3,8
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	-	98	55	3,7	100	70,6	4,0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	98	67	3,8	95	64	3,8	100	67	3,9
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология	-	-	-	-	-	-	100	78	4,0

изготовления швейных изделий легкой промышленности (по видам)									
40.02.02 Правоохранительная деятельность	89,2	50	3,5	95,7	68,9	3,9	92	59,4	3,7
44.02.01 Дошкольное образование	99	69	3,9	98	71	4,0	100	72	4,0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	99	59	3,9	98	57	3,9	96	58	4,0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	-	99	63	3,9	100	71	4,1
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				100	39	3,6	100	53	3,9
49.02.01 Физическая культура	91	63	3,9	100	59	3,7	99	54	3,7
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	99	70	4,0	98,5	66	3,85	99	73	4,2
ИТОГО:	96	61,3	3,8	98,2	62,4	3,8	98,6	59,1	3,9

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК).

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдает соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;

-недостатки в подготовке студентов по данной специальности/профессии;

-выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций.

К государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены 338 человек из них 205 человек по очной форме обучения и 133 человек по заочной форме обучения. Прошли ГИА 333 человека по очной форме 205, по заочной 128 человек.

Итоги ГИА 2023 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

№	Показатели	Всего		Форма обучения									
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100					19	100				
2.	допущены к защите	19	100					19	100				
3.	Принято к защите дипломных работ	17	90					17	90				
4.	Защищено дипломных работ	17	100					17	100				
5.	Оценки:												
	Отлично	4						4					
	Хорошо	13						13					
	Удовлетворительно												
	Неудовлетворительно												
6.	Средний бал	4,2						4,2					
6.1	Качество знаний	100						100					

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование :

Результаты защиты дипломных проектов

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	19	100						
2.	допущены к защите	19	100	19	100						
3.	Принято к защите дипломных проектов	19	100	19	100						
4.	Защищено дипломных проектов	19	100	19	100						
5.	Оценки:										
	Отлично	8	42	8	42						
	Хорошо	7	37	7	37						
	Удовлетворительно	4	21	4	21						
	Неудовлетворительно	-	-	-	-						
6.	Средний бал	4,2		4,2							
6.1	Качество знаний	79		79							

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	19	100						
2.	допущены к защите	19	100	19	100						
3.	Допущено к ДЭ	19	100	19	100						
4.	Сдали ДЭ	19	100	19	100						
5.	Оценки:										
	Отлично	4	21	4	21						
	Хорошо	7	37	7	37						
	Удовлетворительно	8	42	8	42						
	Неудовлетворительно	-	-	-	-						
6.	Средний бал	3,78		3,78							
6.1	Качество знаний	57,89		57,89							

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

44.02.01 Дошкольное образование:

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	44	100	20	100			24	100		

2.	допущены к защите	44	100	20	100			24	100		
3.	Принято к защите дипломных работ	44	100	20	100			24	100		
4.	Защищено дипломных работ	44	100	20	100			24	100		
5.	Оценки:										
	Отлично	22	50	11	55			11	45,8		
	Хорошо	16	36	7	35			9	37,5		
	Удовлетворительно	6	14	2	10			4	16,7		
	Неудовлетворительно										
6.	Средний бал	4,37		4,45				4,29			
6.1	Качество знаний	87		90				83			

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение:

№	Показатели	Всего		Форма обучения									
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	10	100								
2.	допущены к защите	10	100	10	100								
3.	Принято к защите дипломных работ	10	100	10	100								
4.	Защищено дипломных работ	10	100	10	100								
5.	Оценки:												
	Отлично	4	40	4	40								
	Хорошо	6	60	6	60								
	Удовлетворительно	-	-	-	-								
	Неудовлетворительно	-	-	-	-								
6.	Средний бал	4,4		4,4									
6.1	Качество знаний	100		100									

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

№	Показатели	Всего		Форма обучения									
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	13	100	13	100								
2.	допущены к защите	13	100	13	100								
3.	Принято к защите дипломных проектов	13	100	13	100								
4.	Защищено дипломных проектов	13	100	13	100								

5.	Оценки:										
	Отлично	8	62	8	62						
	Хорошо	5	38	5	38						
	Удовлетворительно	-	-	-	-						
	Неудовлетворительно	-	-	-	-						
6.	Средний бал	4,6		4,6							
	Качество знаний	100		100							

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ:**

№	Показатели	Всего		Форма обучения									
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	12	100	12	100								
2.	допущены к защите	12	100	12	100								
3.	Допущено к ДЭ	12	100	12	100								
4.	Сдали ДЭ	12	100	12	100								
5.	Оценки:												
	Отлично	2	17	2	17								
	Хорошо	8	66	8	66								
	Удовлетворительно	2	17	2	17								
	Неудовлетворительно	-	-	-	-								
6.	Средний бал	4,0		4,0									
6.1	Качество знаний	75		75									

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах:**

№	Показатели	Всего		Форма обучения									
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100	22	100								
2.	допущены к защите	22	100	22	100								
3.	Принято к защите дипломных проектов	22	100	22	100								
4.	Защищено дипломных проектов	22	100	22	100								
5.	Оценки:												
	Отлично	8	36,4	8	36,4								
	Хорошо	8	36,4	8	36,4								
	Удовлетворительно	6	27,2	6	27,2								
	Неудовлетворительно	-	-	-	-								
6.	Средний бал	4,09		4,09									
6.1	Качество знаний	73		73									

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах:**

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	135	100	72	100			63	100		
2.	допущены к защите	135	100	72	100			63	100		
3.	Принято к защите дипломных работ	133	100	72	100			61	97		
4.	Защищено дипломных работ	133	100	72	100			61	97		
5.	Оценки:										
	Отлично	77	57	47	65			30	48		
	Хорошо	35	26	20	28			15	24		
	Удовлетворительно	21	16	5	7			16	25		
	Неудовлетворительно										
	н/я	2	1					2	3		
6.	Средний бал	4,3		4,58				4,09			
6.1	Качество знаний	82		93				71,4			

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности
49.02.01 Физическая культура:**

№	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	25	100	-	-			25	100		
2.	допущены к защите	25	100	-	-			25	100		
3.	Принято к защите дипломных работ	24	96	-	-			24	96		
4.	Защищено дипломных работ	24	96	-	-			24	96		
5.	Оценки:										
	Отлично	6	24	-	-			6	24		
	Хорошо	13	52	-	-			13	52		
	Удовлетворительно	5	20	-	-			5	20		
	Неудовлетворительно			-	-						
	н/я							1	4		
6.	Средний бал	3,87		-	-			3,87			
6.1	Качество знаний	85		-	-			85			

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) :**

		Форма обучения							
--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

№	Показатели	Всего		Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	37	100	37	100						
2.	допущены к защите	37	100	37	100						
3.	Принято к защите ВКР	37	100	37	100						
4.	Защищено ВКР	37	100	37	100						
5.	Оценки:										
	Отлично	16	43	16	43						
	Хорошо	16	43	16	43						
	Удовлетворительно	5	14	5	14						
	Неудовлетворительно										
6.	Средний бал	4,3		4,3							
6.1	Качество знаний	86		86							

В 2023 году государственную итоговую аттестацию прошли 333 выпускника, из них: на «отлично» -153 чел., на «хорошо» - 128 чел., на «удовлетворительно» 52чел.: процент качества по итогам защиты ВКР – 85,6 %, средний балл защиты ВКР - 4,2. По итогам обучения получили дипломы с отличием 37 выпускников.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации

Специальность /профессия	Выпуск 2021			Выпуск 2022			Выпуск 2023		
	Кол. вып	% кач	ср. балл	Кол. вып.	% кач	ср. балл	Кол. вып.	% кач	ср. балл
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	71	4,2	38	87	4,3	37	86	4,3
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	-	-	-	-	-	22	73	4,0
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	-	-	-	-	12	75	4,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	18	50,2	3,7	21	59,5	3,8	19	68,4	3,9
29.02.04 Конструирование, моделирование и	10	90	4,1	15	100	4,6	13	100	4,6

технология швейных изделий									
40.02.02 Правоохранительная деятельность	42	99	4,1	56	73	4,0	19	100	4,3
44.02.01 Дошкольное образование	43	67	3,9	43	75	4,02	44	87	4,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	143	93	4,2	135	83	4,3	133	83	4,3
49.02.01 Физическая культура	17	59	3,8	19	89	3,88	24	85	3,87
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	12	100	4,4	12	75	4,3	10	100	4,4
ИТОГО:	309	79,6	4,06	339	78	4,0	333	85,6	4,2

Вывод: Подготовка выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС .

2.5 Востребованность выпускников.

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения. В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе колледжа осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития профессиональной карьеры, ведутся переговоры с работодателями, оказывается помощь при организации занятости и трудоустройстве выпускников колледжа.

Выпускникам колледжа непосредственно оказывается:

- практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в ВУЗы;

- проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже;

- осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения;

- проводятся совместные с работодателями организационные мероприятия;

- проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства по вопросам занятости;

- осуществляется психологическая консультационная поддержка студентов при трудоустройстве;

- предоставляется информация об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости и ведения предпринимательской деятельности;

- организуется индивидуальная работа с выпускниками, имеющими статус сироты и выпускниками с инвалидностью;

- оказывается содействие выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;

- проводятся экскурсии на предприятия для обучающихся и выпускников;
- ведется мониторинг фактического и планируемого трудоустройства выпускников в течении 3 лет после окончания колледжа.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями, социальными партнерами.

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

На протяжении ряда лет колледж тесно сотрудничает со многими предприятиями и организациями города. Работодатели непосредственно участвуют в профессиональном становлении обучающихся колледжа, что позволяет им получить неоценимый опыт работы в реальных условиях производства.

В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практики в организациях и на предприятиях;
- разработку и рецензирование рабочих программ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, экскурсий, ярмарок вакансий);
- участие в работе комиссии государственной итоговой аттестации;
- проведении республиканских чемпионатов «Профессионалы», олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;
- содействие трудоустройству выпускников по специальностям в организации и на предприятия города;

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, и многое другое.

В период с 2021 по 2023 годы качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей работодателей как в городе и районе, так и республике в целом.

В 2023 году показатель трудоустроенных выпускников составил 58,3 % (2021 год – 62,1%, 2022 год – 59,3%). Средний показатель трудоустроенных выпускников в период с 2021 года по 2023 год составляет 60 %, что свидетельствует о стабильности трудоустройства выпускников колледжа.

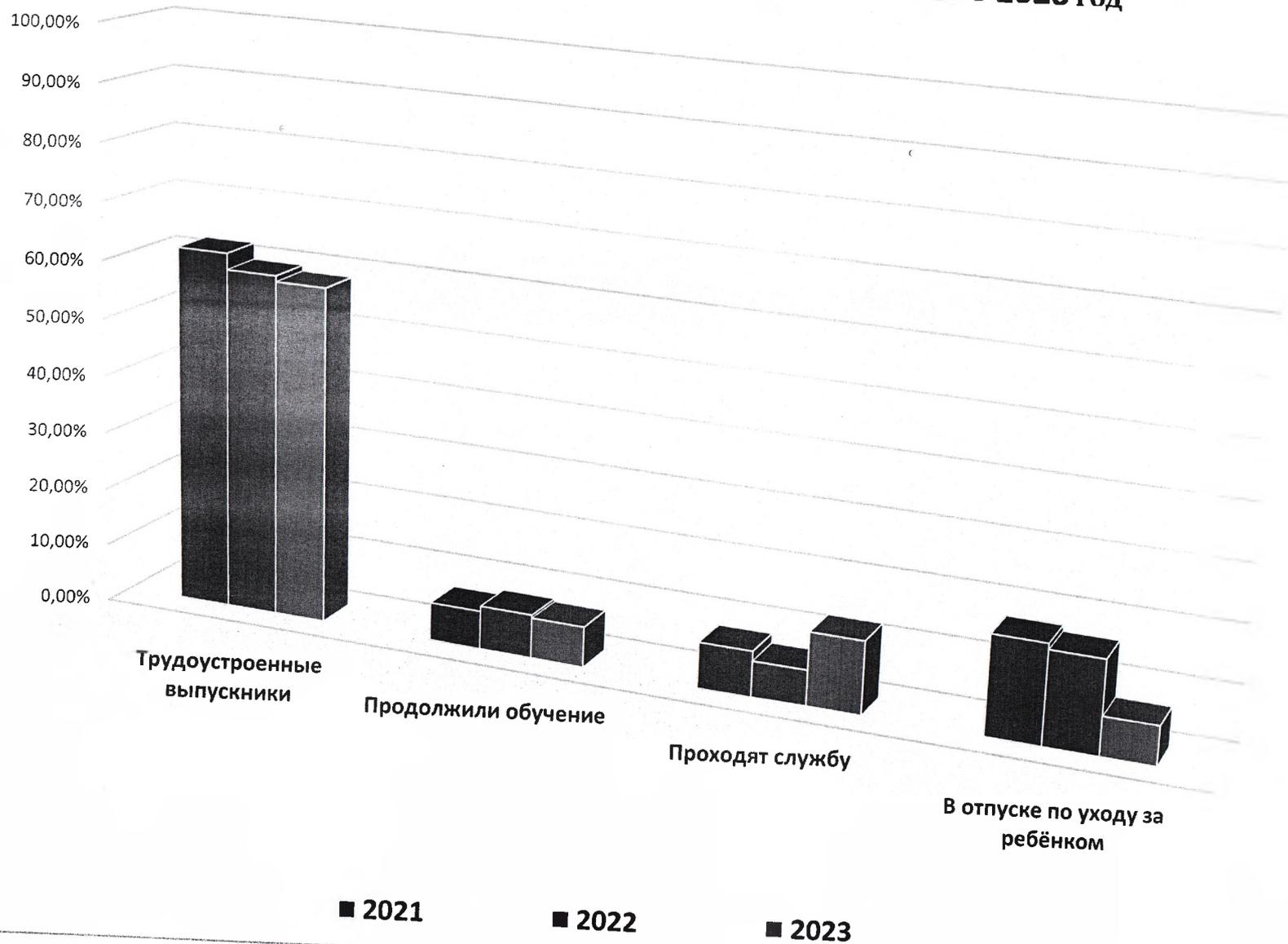
Таким образом, качественная подготовка студентов подтверждает востребованность и конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда.

Итоги трудоустройства за три года (2021-2023 гг.)

Таблица 1

Группа (специальность)	Суммарный выпуск	2021 год				2022 год				2023 год				
		Трудоустроены (проходят по пенсионному фонду)	Продолжили обучение	Проходят службу	В декретном отпуске	Суммарный выпуск	Трудоустроены (проходят по пенсионному фонду)	Продолжили обучение	Проходят службу	В декретном отпуске	Суммарный выпуск	Трудоустроены (проходят по пенсионному фонду)	Продолжили обучение	Проходят службу
15.01.05 Сварщик	24	7/29,2%	4/16,7%	9/37,5%	-	38	21/55,3%	4/10,5%	10/26,3%	37	17/45,9%	3/8,1%	15/40,5%	
09.02.04 ИСиП	18	9/50%	3/16,7%	4/22,2%	2/11,1%	21	14/66,7%	1/4,8%	3/14,3%	19	8/42,1%		8/42,1%	1/5,3%
29.02.04 МК	10	2/20%			4/40%	15	2/13,3%	1/6,7%	-	13	10/76,9%	1/7,7%		
10.02.02 ПД	42	20/47,6%	5/11,9%	11/26,2%	5/11,9%	56	31/55,4%	8/14,3%	5/8,9%	19	6/31,6%	1/5,3%	6/31,6%	1/5,3%
14.02.01 ДШ	43	35/81,4%	-	-	7/16,3%	43	28/65,1%	1/2,3%		44	32/72,7%	4/9,1%		4/9,1%
14.02.02 ПН	143	101/70,6%	5/3,5%	-	33/23,1%	135	89/65,9%	6/4,4%	28/20,7%	133	87/65,4%	11/8,3%		13/9,8%
19.02.01 ПФ	17	10/58,8%	1/5,8%		1/5,8%	19	10/52,6%	2/10,5%	3/15,8%	24	15/62,5%	1/4,2%	1/4,2%	1/4,2%
54.02.06 ИЗО	12	8/66,7%	2/16,7%		1/8,3%	12	6/50%	2/16,7%		10	7/70%	1/10%		1/10%
08.01.24 МСР						12				12	2/16,7%	1/8,3%	6/50%	
09.02.03 ПКС						19				22	10/45,5%		6/27,3%	2/9,1%
ИТОГО	309	192	20	24	53	339	201	25	21	55	333	194	42	23
		62,1%	6,5%	7,8%	17,2%		59,3%	7,4%	9,2%	16,2%		58,3%	12,6%	9,9%

Процент занятости выпускников в период с 2021 по 2023 год



2.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж», осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессионального обучения, программы профессиональной переподготовки), направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей человека, профессиональное развитие, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основной целью системы дополнительного образования является продвижение колледжа на рынке образовательных услуг региона как многоуровневого инновационного учреждения, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих широким спектром компетенций. Расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличение внебюджетных доходов.

В ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» разработано 14 программ дополнительного профессиональных образования:

- программы повышения квалификации -8;
- программы профессионального обучения -5;
- программы профессиональной переподготовки -1.

Программы разработаны с учетом квалификационных требований ФГОС; требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; потребностей регионального рынка труда, возможностей кадрового состава и материально-технического оснащения колледжа.

Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование имеющихся или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня работников в рамках имеющейся квалификации; освоение новых знаний, умений и навыков с присвоением новой квалификации.

В период с 2021 по 2023гг. программы дополнительного профессиональных образования реализовались в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (239 чел.); в рамках федерального проекта «Карьерное сопровождение молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив» (10 чел.); по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (7 чел.).

Всего за текущий период прошли обучение 256 человек.

К обучению привлекались различные категории граждан г. Кизляра, Кизлярского района и других районов Дагестана. Квоты, предоставленные Федеральным и Региональным оператором выполнены в полном объеме.

Динамика реализации программ дополнительного профессионального образования.

Наименование программы	Вид программы	Объём программы	2021		2022		2023	
			Всего обучено, чел.		Всего обучено, чел.		Всего обучено, чел.	
			За счёт федерального бюджета	По договору об	За счёт федерального бюджета	По договору об	За счёт федерального бюджета	По договору об
	Основная		-	-	54	-	5	-

«Младший воспитатель»	программа профессионального обучения	256 ч.						
«16909 Портной»	Основная программа профессионального обучения	144 ч.	13	-	11	-	7	-
«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	Основная программа профессионального обучения	144 ч	-	-	-	1	5	6
«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	144 ч	-	-	14	-	-	-
«Интеграция познавательной-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	144 ч	20	-	26	-	20	-
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	144 ч	-	-	27	-	8	-
«Программирование на языке С#»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	72 ч	-	-	21	-	-	-
«Основы бухгалтерского учёта»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	144 ч	-	-	18	-	-	-
Всего			33	0	171	1	45	6

Вывод: Проведённый мониторинг свидетельствует о востребованности данного вида образовательных услуг.

2.7 Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

В рамках обеспечения доступности дошкольного образования в колледже функционирует Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. В 2023 году в группе обучалось 30 детей по программе «От рождения до школы «Федеральный Государственный образовательный Стандарт» - ФГОС».

Учебный процесс группы шел согласно графика учебного процесса, учебного плана и плана работы. ГКП посещали дети в возрасте от 5 до 7 лет. Время пребывания ребенка в группе – 2 часа. Занятия проводились с понедельника по пятницу: - речевое развитие, знакомство с окружающим миром и изобразительная деятельность, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие. Каждый день проводились занятия в соответствии с требованиями программы. Большое внимание в течении всего учебного года уделялась формированию у дошкольников навыков безопасного поведения, мерах предосторожности и способов преодоления угрозы, формирование умения действовать в тех или иных ситуациях, помочь ребенку выработать привычку соблюдения меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности. Были проведены беседы на темы: «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Один дома», «Если ты потерялся» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг!», «О правилах пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре», «Поведение ребенка на детской площадке», «Небезопасные зимние забавы». Воспитательно-образовательный процесс в группе кратковременного пребывания включал в себя разные формы индивидуальной и совместной деятельности как взрослого с детьми, так и самих детей. Это игровая деятельность, продуктивная (рисование, конструирование), познавательно-исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), а также деятельность по самообслуживанию.

В течении учебного года большое внимание уделялось воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что наша страна Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Прививалось уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям: формирование традиционных гендерных представлений, воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру. Также развивали у детей познавательный интерес, стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Проводились беседы о сохранении и укреплении здоровья детей, формирования у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычек к здоровому питанию, потребности в двигательной активности. Познакомились с правилами поведения на природе, правилами поведения на дорогах, выучили предупреждающие и запрещающие знаки, правила поведения в общественных местах, в транспорте.

К концу учебного года у детей сформировались элементарные представления о себе, о семье, дружеских отношениях друг с другом, умение объединяться для общей цели, договариваться друг с другом, помогать друг другу, помогать пожилым людям, сформировалось умение слушать собеседника не перебивая, обогащался словарь словесной вежливости, сформировался интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Вывод: программа учебного года освоена на 100 %.

2.8 Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Центр цифрового образования «IT-куб» осуществлял свою деятельность в 2023 года согласно комплексному плану, а также плану работы «IT-куб».

Центр реализует 6 направлений технической направленности по следующим направлениям: «Программирование роботов», «Основы программирования на Java», "Программирование на Python», "Кибергигиена и работа с большими данными", «Разработка VR/AR приложений», «Основы алгоритмики и логики».

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной

организации (бюджета Республики Дагестан), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра составляет 400 человек за 2023 год.

Центр организует сетевое взаимодействие и сотрудничество с общеобразовательными организациями на базе которых функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: МКОУ "Аверьяновская СОШ им. Г.О.Омарова"); ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»; МКОУ "Многопрофильный лицей №2 им. С.М. Кирова"; МКОУ «СОШ №7 М. Горького»; МКОУ «СОШ №9 им. А.П.Гайдара»; МКОУ «Кардоновская СОШ», Все мероприятия центра были направлены на популяризацию технических профессий и увеличение охвата учащихся IT-технологиями. В течении года, согласно расписанию и комплексному плану было проведено 22 мастер-класса.

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика

которых соответствует направлениям деятельности Центра составила 1516 за 2023 год.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб» за 2023г.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств регионального бюджета	400	400
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	1500	1516
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	6	6
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	6	7
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

2.9 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Общая численность педагогических работников - 79 чел.;

Из них имеют высшее образование - 76 чел.

квалификационную категорию - 31 чел.

в том числе: высшую квалификационную категорию - 24 чел. (30,4%);

первую квалификационную категорию - 7 чел. (8,8%).

Кандидат наук-1 чел.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики).

В колледже ведется активная работа по повышению квалификации преподавателей:

№ п/п	ФИО	Место прохождения	Направленность, тема	Объем в часах	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1.	Аббасов Мехти Ахмедович	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	Содержание и методика преподавания математики в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	72	04.11.2023-14.11.2023
2.	Абдусаламова Патимат Магомедкамильевна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023-14.12.2023
3.	Адамова Эмилия Махмудовна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб	36	16.11.23 – 26.11.23
4.	Асхабов Ахмед Курбанович	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023-14.12.2023
5.	Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна	РАНХиГС	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	14.09.2023-22.09.2023
6.	Амлаева Ирина Анатольевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с	40	12.04.2023-22.05.2023г.

		государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		
7.	Багандова Эльмира Камиловна	Юрайт Академия	ДПП «Эффективность цифрового образования: от целей к результатам»	108	20.07.23г.
		ФГБОУ ВО «ДГУ»	Цифровизация обучения в высшей школе (юридические науки)	36ч.	18.08.2023-25.08.2023г.
8.	Бурлакова Анастасия Николаевна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023-14.12.2023
9.	Гасанов Ильяс Мухтарович	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023-14.12.2023
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб	36	19.09.23 – 17.10.23
10.	Гасанова Рита Мусаевна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Новые подходы к организации противодействия терроризму в образовательных организациях	44	30.03.2023-06.04.2023г.
11.	Джелилова Роза Надировна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профес. развития работников	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб	36	19.09.23 – 17.10.23

		образования Министерства просвещения РФ»			
12.	Жаркова Валентина Георгиевна	ЧУ ДПО «Махачкалински й центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023- 14.12.2023
13.	Закаева Патимат Магомедовна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	36	08.06.2023- 23.06.2023
14.	Зубкова Татьяна Николаевна	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	Проф.переподготовка по программе «Психология и педагогика». Квалификация «Педагог- психолог» с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности по специальности	844	16.04-05.09.2023г.
		ЧУ ДПО «Махачкалински й центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023- 14.12.2023
15.	Кадиев Абусупуян Муртазалиевич	ЧУ ДПО «Махачкалински й центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023- 14.12.2023
16.	Курбанов Хизри Темирланович	ЧУ ДПО «Махачкалински й центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023- 14.12.2023
17.	Кривич Наталья Павловна	ЧУ ДПО «Махачкалински й центр повышения квалификации –	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023- 14.12.2023

		Академия «Каспий»			
18.	Магомаева Кавсарат Зилаудиновна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб	36	19.09.23 – 17.10.23
19.	Мищенко Ирина Имреевна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023-14.12.2023
20.	Омарова Мирханун Асадуллаховна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023-14.12.2023
21.	Омарова Заидрина Гейбуллаевна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога профессионального образования	72	10.11.2023-27.11.2023
22.	Османова Анжелика Салиховна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023-14.12.2023
23.	Сарычева Лариса Викторовна	РАНХиГС	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	16.11.2023-07.12.2023
24.	Смеянов Владимир Александрович	РАНХиГС	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	27.11.2023-15.12.2023
25.	Умаханова Патимат Умахановна	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога	72	10.11.2023-27.11.2023

			профессионального образования		
26.	Юдина Инна Алексеевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	12.04.2023-22.05.2023г.
27.	Шелкова Елена Николаевна	ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	Менеджмент в образовании: руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	108	23.11.2023-14.12.2023
28.	Шкаровский Рустам Арсенович	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования IT-куб	36	19.09.23 – 17.10.23

Преподаватели колледжа имеют государственные, ведомственные награды, почетные звания и почетные грамоты: Заслуженный учитель Республики Дагестан – 3 чел.; Заслуженный работник образования Республики Дагестан-2 чел.; Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации - 11 чел.; Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации- 7 чел.; Почетный работник общего образования РФ- 2 чел; Почетный работник сферы образования РФ – 3 чел.; Отличник образования Республики Дагестан -17 чел.;

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации- 9 чел. ;Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Дагестан - 20 чел.; нагрудный знак «Молодость и профессионализм»- 1чел.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным нормам.

2.10 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебный процесс обеспечен необходимой учебной, учебно-методической литературой по каждой специальности, профессии, выписывается периодическое издание (профессиональный журнал) по каждому направлению подготовки.

Библиотечный	Учебная	Учебно-	ЭОР	Худ. литература
--------------	---------	---------	-----	-----------------

фонд Экз.)	(кол. литература (кол.экз.)	методическая литература (кол.экз.)		(кол.экз.)
38430	35506	595	165	2309

Библиотека колледжа является структурным подразделением, центром культуры, духовного и интеллектуального общения. В фонде библиотеки учебная, методическая, техническая, справочная, энциклопедическая и художественная Библиотека сегодня - это не просто абонемент, читальный зал и книгохранилище, а своего рода информационный центр, вокруг которого вращается жизнь колледжа в учебное и внеурочное время. Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. В читальном зале установлены компьютеры с выходом в Интернет, что дает дополнительные возможности для получения необходимой информации, для успешного обучения студентов. Библиотека колледжа принимает активное участие в воспитательной работе. При работе со студентами особое внимание уделяется патриотическому, краеведческому, нравственному и культурному воспитанию. Формы и методы разнообразны: это книжные выставки, которые помогают раскрыть значительную часть книжного фонда. Книжные выставки приурочены к юбилейным, знаменательным датам страны, республики, города. Тематические классные часы, рекомендательные списки, тематические папки. В Колледже функционирует электронная библиотека (Знаниум)

Таблица статистических показателей библиотеки.

№	Наименование показателей	Показатели
1	Количество читателей по единому регистрационному билету (или по данным отдела кадров) В том числе:	1714
2.1.	-студентов дневного отделения	956
2.2.	-студентов заочного отделения	634
2.3.	-преподавателей	78
2.4.	-служащих	46
2.5.	-студентов других учебных заведений	-
2.6.	-прочих	-
3.	Количество фактически обслуженных читателей во всех структурных подразделениях:	2015
3.1.	В том числе: -на абонементе	918
3.2.	- в читальном зале	1097
4.	Количество посещений (всего)	30383
4.1.	В т.ч. -на абонементе	12215
4.2.	-в читальном зале	18168
5.	Количество книговыдач всего:	61767
5.1.	В т.ч. по видам изданий: -учебной	56017
5.2.	-методической	1631
5.3.	-художественной	4119
6.	Выставок всего.	25
6.1.	В том числе - выставок новых поступлений:	1
6.2.	Всего представлено изданий	12
6.3.	Тематических выставок (список прилагается)	24
7.	Проведено массовых мероприятий (список прилагается)	5
7.1.	Количество присутствующих	290
8.	Проведено библиографических занятий	2
8.1.	Охвачено групп	12
9.	Объем фонда на 01.07.2023 (следующего года) в том числе:	38430
9.1.	-учебная	35506/ЭБС 165
9.2.	-методическая	595

9.3	-художественная	2309
10.	Количество новых поступлений	202
11.	Израсходовано средств на книги/периодические издания (дробью)	80000/71960
12.	Количество выбывших изданий	487
13.	Общая площадь библиотеки (кв. м)	141 м ²
13.1	В т.ч. читального зала	61 м ²
14.	Количество мест в читальном зале	40
15.	Оргтехника: Количество компьютеров	6
15.1	Количество принтеров	1
15.2	Количество ксероксов	0
16.	Количество штатных единиц всего:	1
16.1.	Из них с высшим образованием	1

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет.

Вывод: информационное обеспечение реализуемых в Колледже специальностей и профессий в целом соответствует ФГОС.

3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Государственном бюджетном профессионально – педагогическом образовательном учреждении «Кизлярский профессионально – педагогический колледж» осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; положения о воспитательной деятельности ГБПОУ РД «КППК», плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высококонкретной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

1. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

2. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

1. Правовое воспитание

2. Профессионально-ориентирующее воспитание

3. Эстетическое воспитание
4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Воспитание корпоративной культуры
7. Антикоррупционное воспитание
8. Антитеррористическое воспитание
9. Культурно-творческое воспитание
10. Волонтерское направление

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Гражданин и патриот». Цель модуля – развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Ежегодно студенты колледжа принимают участие в масштабной международной акции «Диктант Победы», акции

«Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», тематических кураторских часах, приуроченных ко дню Победы, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С 1 сентября 2023года в колледже еженедельно проводится церемония поднятия государственного флага РФ, в состав знаменной группы входят лучшие студенты учебных групп, имеющие успехи в учебе и общественной жизни колледжа. Каждый понедельник в колледже начинается с проведения занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни в России.

В течение года студенты, родители и сотрудники регулярно принимают участие в акциях #МыВместе #СвоихНеБросаем по сбору и расфасовке гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР, бойцов Российской армии. Вместе с продуктами и вещами, обучающие посылают отшитые своими руками комплекты постельного белья для госпиталей, плащ – палатки, открытки и пишут письма со словами приветствия. Все собранное передается студентами – волонтерами в городскую администрацию города Кизляра.

18 марта-особенная дата в нашей истории и в этот день обучающиеся колледжа уже традиционно принимают участие в концертах и митингах, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией.

В марте-апреле в колледже проходит декада мероприятий, посвященных Дню единения народов Беларуси и России. Студенты принимают участие в «Уроке Дружбы», посещают музей «Современная история» в г. Кизляре.

Ежегодно, 19 апреля студенты принимают участие в акции "День единых действий". В рамках акции проводится урок «Без срока давности», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Цель модуля – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

В рамках реализации этого модуля студенты колледжа принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях. Особо хочется отметить уже ставшее традиционным

участие студентов колледжа в фестивале самодеятельного студенческого творчества «Ты живи, моя Россия», проводимого ежегодно в городском доме культуры.

87 % студентов являются пользователями «Пушкинская карта». С помощью карты они регулярно посещают театральные постановки, концерты, кинотеатры, музеи.

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни».

Цель модуля – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в колледже в рамках данного направления, являются масштабные акции «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант», площадками которых колледж становится ежегодно, обеспечивая прием участников.

Одной из важных составляющих воспитательной работы колледжа - спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в соревнованиях, а преподавателей колледжа – к активным занятиям физической культурой.

В рамках этого модуля студенты колледжа принимают участие в ежегодных фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По согласованию с городской и районной администрацией города Кизляра и Кизлярского района студенты участвуют в городских и районных субботниках по уборке территории, побелке деревьев. Волонтеры отряда колледжа «Неравнодушные люди» всегда охотно принимают участие в экологических акциях и субботниках, проводимых в городе.

В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, суицида. Проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников. Ежегодно, в октябре-ноябре студенты колледжа проходят социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. С целью выявления факта употребления данных веществ, проводятся медицинские обследования студентов специалистами Кизлярского наркологического диспансера.

В целях оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним обучающимся администрацией, кураторами учебных групп регулярно доводится информация о телефоне доверия, консультационной помощи специалиста - психолога.

Студенты-активисты принимают участие во многочисленных городских и республиканских и информационно-методических мероприятиях, посвященных борьбе с наркоманией. Кураторские часы, лекции, флэш-мобы, тематические родительские собрания и другие мероприятия, посвященные борьбе с наркоманией, регулярно проводятся студентами и преподавателями колледжа.

Модуль 4. «Профессиональное и бизнес-ориентирующее развитие». Цель модуля – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических

отношений посредством профессионального самоопределения.

В целях профессионального самоопределения обучающихся администрацией колледжа были организованы различные мероприятия. Для студентов колледжа были проведены мастер-классы и открытые лекции. Студенты колледжа активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях «Юридический диктант» и «Экономический диктант», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности.

В колледже проводятся регулярные мероприятия, посвященные проблемам пожилых людей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа».

Цель модуля – усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

В целях формирования у студентов ГБПОУ РД «Кизлярский – профессионально – педагогический колледж» активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в колледже действует волонтерский движение, которое входит в структуру молодежного центра колледжа «Территория молодежи». Студенты – волонтеры ежегодно принимают участие в новогодних поздравлениях подростков, находящихся в социально-реабилитационном центре, участвуют в Осенней и Весенней неделях добра

Ежегодно, студенты - активисты колледжа принимают участие в межрегиональном слете «Добровольчество. Милосердие. Здоровье». В 2023 году дипломами участников были награждены студентки колледжа Магомедова Джавмиля и Бейрумова Тамара за работу «Волонтерство в современном обществе» и Северенко Екатерина за работу «Формирование здорового образа жизни в молодежной среде».

По приглашению Молодежного центра города студенты - волонтеры отряда участвуют во многих событийных и значимых для города мероприятиях: акции «Георгиевская ленточка», а также патриотических концертах и митингах, форумах и слетах.

Модуль 6. «Студенческое самоуправление».

Цель модуля – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Совете обучающихся. Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно- воспитательной работы колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;
- представительство интересов студентов колледжа;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов колледжа;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов колледжа;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов Колледжа, решения их социальных проблем;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа;

- организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития колледжа.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится кураторам учебных групп.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - проф ориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3,4 курсы - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы.

В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в сплоченный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Колледжа становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Поддерживается постоянная связь с родителями. Им направляются информация о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, вручаются благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Ежегодно в колледже обновляется Совет родителей который участвует в обсуждении вопросов связанных с обучением и воспитанием студентов.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, использование мобильной связи и требуют их выполнения.

Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Хочется отметить, что существенное место в системе воспитательной работы колледжа, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает библиотека колледжа. Работником библиотеки Криничной Т.В. регулярно проводятся книжные выставки, конкурсы чтецов приуроченные памятным датам.

В течении отчетного периода библиотекарем были проведены конкурсы чтецов по творчеству Р.Гамзатова и Ф.Алиевой; книжные выставки, приуроченные памятным датам страны, республики, юбилейным датам поэтов и писателей.

Важную роль в структуре воспитательной работы колледжа выполняют как творческие объединения, спортивные секции так и кружки художественной самодеятельности. Это эстрадное, вокальное, хоровое пение; национальные танцы; классические танцы, игра на фольклорных инструментах, студенческая телестудия «Эврика» при IT - кубе; театр моды «Имидж класс»; кружок «Историческое краеведение» и кружок «Шахматы». За отчетный период в колледже функционировали 10 кружков, которые посещало 243 обучающихся.

Кружки художественной самодеятельности и предметные кружки в колледже:

№ п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во студ. пос. секции
1	Национальные танцы	Мусаева Л.Г. Ризванова Л.С.	34 чел
2	Классические танцы	Коваленко А.А.	21 чел
3	Игра на фольклорных инструментах (ложки)	Мургазалиева К.	16 чел
4	Вокальная студия	Мадаева К.М.	19чел
5	Театр моды «Имидж класс»	Ванцева Н.Г.	11 чел
6	Хоровое пение	Трухан Л.	75чел
7	Кружок журналистики	Антонова В.А.	16 чел
8	Кибердружина «КППК»	Антонова В.А., Юдина И.А.	17чел
9	Кружок истории	Закаева П.М.	19чел.
10	Кружок «Шахматы»	Абасов М.А.	15чел
Итого:			243чел

Обучающихся посещающих кружки художественной самодеятельности увеличилось на 28 человек е чем в предыдущем учебном году. (2022г. - 215 чел).

Отчет о работе творческих объединений и кружках художественной самодеятельности наш колледж ежегодно представляет на отчётном концерте, который в этом году прошел 27 апреля «Любовью к родине дыша...» и были отобраны 3 музыкальных номера на республиканский гала-концерт «Студенческая весна».

Также, в колледже функционируют 6 спортивных секций, которые посещают 102 человека.

№п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во ст-ов посещающих секции
1	Мини - футбол	Магомедов Ш.Х.	21
2	Легкая атлетика	Маммаев А.И.	24
3	Волейбол (девушки)	Омарова Задрина Гейбулаевна	16
4	Волейбол (юноши)		17
5	Баскетбол (девушки)	Маммаев А.И., Омарова З.Г.	18
6	Баскетбол (юноши)		16
Итого:			112 человек

Количество обучающихся колледжа посещающих спортивные секции увеличилось на 3человека, чем в предыдущем учебном году. (2022 год – 102 чел).

Вывод: в колледже сформирована социокультурная среда, создан комплекс условий для всестороннего развития и социализации личности, подготовки компетентного выпускника, функционирует система студенческого самоуправления и система профориентационной работы с абитуриентами и обучающимися, осуществляется социально-психологическая поддержка студентов колледжа с целью обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов.

4.Методическая работа

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития колледжа с учетом основных

направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Цель работы: Формирование современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями, управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в современных условиях.

Учебно-методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с годовым планом.

Основные задачи учебно-методической работы

- формирование эффективного образовательного пространства в колледже для реализации основных образовательных программ СПО;
- координирование методической работы преподавателей Колледжа;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для развития педагогического творчества;
- оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов колледжа;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи базового, общего и профессионального образования;
- методическое обеспечение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов специальностей Колледжа учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;
- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров Колледжа;
- проведение диагностических и экспертных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов педагогического труда;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных образовательных технологий, методик, новейших достижений педагогической науки и передового опыта, способствующих развитию компетенций будущего специалиста;
- формирование имиджа Колледжа как учебного заведения с инновационными подходами к построению научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий.

Значительный вклад в учебно-методическую работу вносят предметно-цикловые комиссии. На сегодня в колледже работает 4 цикловых комиссий:

1. Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин. Председатель комиссии – Амлаева Ирина Анатольевна.
2. Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям. Председатель комиссии – Убайдуллаева Елена Омаровна.
3. Предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин по техническим специальностям. Председатель комиссии – Раджабова Альбина Ниязовна.
4. Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям. Председатель комиссии – Гаджимурадова Эдиля Эльбрусевна.

Ежегодно преподаватели и студенты колледжа принимают участие в онлайн-уроках финансовой грамотности

Онлайн-уроки финансовой грамотности Весенняя сессия					
№	Преподаватель	группа	Тема	Дата	
1	Смеянов В.А.	1 ПД-1 (22студ.)	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	08.02.2023г	
		12 ДШ-1 (23студ.)	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	09.02.2023г	
		12 ДШ-1 (23студ.)	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	13.02.2023г	
		12 ДШ -1 (22студ.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	20.02.2023г	
		12 ДШ-1 (23студ.)	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	22.02.2023г	
		12 ДШ-1 (21студ.)	Биржа и основы инвестирования	06.03.2023г	
		12 ДШ-1 (24студ.)	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	09.03.2023г	
2	Закаева П.М.	12 С-1 (22 студ.)	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	22.02.2023г	
		Уроки, пройденные студентами индивидуально			
		Абдулатипова Мадинат	Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	20.02.2023г	
		Абдурахмановна (72 ПН-1)	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	02.03.2023г	
		Назирова Батули Гургиновна	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	22.03.2023г	
		Овчинников Дмитрий Витальевич	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	01.03.2023г	
		Гусебова Карина Ханбиевна	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	22.-3.2023г.	
3	Абдулкадирова У.К.	10 ИСИП-1 (21 чел.)	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	20.03.2023г	
		8 ИСИП-1 (24 чел.)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	21.03.2023г	
		3 ИСИП-4 (16 чел.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	13.03.2023г	
		12 С-1 (24 чел.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	14.03.2023г	
		1 ПДО-1 (18чел.)	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	23.03.2023г	
		3 ИСИП-4 (14 чел.)	Личный финансовый план. Пути к достижению цели	24.03.2023г	
		1 ПНК-1 (14 чел.)	Личный финансовый план. Пути к достижению цели	22.03.2023г	
Осенняя сессия					
1	Смеянов В.А.	76 ПН-1 (26чел.)	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	25.10.2023г	
		76 ПН-1 (27чел.)	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	25.10.2023г	

		75 ПН-1 (25чел.)	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	23.10.2023г
		2 ПНК-1 (26 чел.)	Биржа и основы инвестирования	18.10.2023г
		76 ПН-1 (24 чел.)	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	16.10.2023г
		77 ПН-1 (22 чел.)	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	11.10.2023г
		76 ПН-1 (24 чел.)	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	09.10.2023г
		75 ПН-1 (23 чел.)	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	09.10.2023г
		75 ПН-1 (23 чел.)	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	28.09.2023г
		75 ПН-1 (22 чел.)	Зачем нужна страховка и от чего она защитит	27.09.2023
		1 ПНК-1 (25чел.)	Вклады: как сохранить и приумножить	30.11.2023г
		1 ПНК-1 (24чел.)	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	01.12.2023г
2	Закаева П.М.	9 ИСИП-2 (22 чел.)	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	28.11.2023г
		8 ИСИП-2 (24 чел.)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	29.11.2023г
		13 С-1 (20 чел.)	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	30.11.2023г
Уроки, пройденные студентами индивидуально				
		Гасаналиева Патимат Ханипаевна (8 ИСИП-2)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	06.12.2023г
		Сулиманов Шахид Магомедович (9 ИСИП-2)	Вклады: как сохранить и приумножить	29.11.2023г
			Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	30.11.2023г
			Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	30.11.2023г
			Все про кредит или четыре правила, которые помогут	04.12.2023г
		Абдулаев Газимагомед Ризванович (9 ИСИП-2)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	29.11.2023г
			Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	30.11.2023г
		Раджабов Дамирхан Умаргаджиевич (9 ИСИП-2)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	30.11.2023г
			Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	30.11.2023г
			Все про кредит или четыре правила, которые помогут	04.12.2023
			Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	04.12.2023

		Гаджимагомедов Заур Русланович (9 ИСИП-2)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	01.12.2023г	
			Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	30.11.2023г	
			Все про кредит или четыре правила, которые помогут	04.12.2023г	
			Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	04.12.2023г	
		Лабазанов Магомед Исалдибирович (9 ИСИП-2)	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	28.11.2023г	
		Хасбулатова Алжана Ахмедовна (8 ИСИП-2)	Денежные реформы	08.12.2023г	
		Курбанова Саида Руслановна (8 ИСИП-2)	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	14.12.2023г	
		Золотарева София (8 ИСИП-2)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами		
3	Абдулкадирова У.К.	14С-1 (24чел.)	Что нужно знать про инфляцию?	27.11.2023г	
		14 С-1 (24 чел.)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	28.11.2023г.	
		69 ПН-3 (19 чел.)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	21.11.2023г	
		14 С-1 (24 чел.)	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	15.11.2023г	
		69 ПН-3 (19 чел.)	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	16.11.2023г	
		68 ПН-3 (26 чел.)	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	20.11.2023г	
		69 ПН-3 (19 чел)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	21.11.2023г	
		14 С-1 (24 чел.)	Что нужно знать про инфляцию?	27.11.2023г	
		14 С-1 (24 чел.)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	28.11.2023г	
		69 ПН-3 (19 чел)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	29.11.2023г	
		14 С-1 (23 чел)	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	06.12.2023г	
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	12.12.2023г.	
		Уроки, пройденные студентами индивидуально			
			Мирзаев Абдулла Магомедович (14С-1)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	07.12.2023г
		Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	13.12.2023г		

	Бурлаков Амирхан Александрович	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	13.12.2023г
--	--------------------------------------	--	-------------

Участие педагогов, обучающихся колледжа в конференциях разного уровня, конкурсах в 2023 году.

Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2023»	Джумаева З.М.	февраль	диплом 2 степени
V Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»	Магомедова Джамиля Зурпукаловна, ст. гр. 70 ПН-2. Руководители: Ганиева Р.М., Магомедова М.А.	24.03.2023-24.04.2023г.	сертификат участника
Вечер встречи молодых чтецов «Поэтический фуршет», приуроченный ко Всемирному дню поэзии	Веселов Илья (12 С-2), рук. Джумаева З.М., Магомедалиева Аминат (63 ПН-4), рук. Умаханова П.У.	15.03.2023г.	участие
Олимпиады среди студентов средних специальных учебных заведений Республики Дагестан по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Жданова Марина Евгеньевна, Лабазанова Багжат Лабазановна, Мамонтов Давид Витальевич	1 этап: 06.03-10.03.2023г. 2 этап: 16.03.2023г.	1 место; 2 место; 3 место участие
Конкурс молодежных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»	Шайдулова Аделина Александровна (62 ПН-4)	1 этап -31.04.23 2 этап-25.04.23	Диплом первой степени
Олимпиада по теории государства и права. ДГУ. г. Кизляр	Балуева Анастасия, руководитель Гаджимурадова Э.Э.	13.04.2023г.	диплом 2 степени
Деловая игра «Знатоки конституции РФ»	команда «Сокол»	10.04.2023г.	диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Исакова Мадина Гришаевна	отборочный этап с 1.04 по 15.04.2023г. региональный этап с 20.04.-26.05.2023г.	прошла во 2 этап
Конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи»	Петрушина Марина Николаевна	прием конкурсных работ с 10.04 по 15.06.2023; список лучших работ: до 30 июля; размещение лучших работ на Витрине отечественных педагогических	сертификат

		практик: до 30 сентября 2023	
Всероссийский конкурс "Большая Перемена" реализуется в рамках национального проекта "Образование".	Гасанова Камила (68 ПН-2) Магомедова Джамиля (70 ПН-2)	регистрация до 15 мая прохождение тестов: 14.06.23	Прошли 1 этапы конкурса
Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи»	73 студента, организатор Смеянов В.А.	регистрация до 25.04.2023г. индивидуальные игры до 28.04.2023г. командный этап до 20 мая региональный этап с 27 мая по 11 июня; финал с 20.06 по 20.07.2023г.	индивидуальные игры
Международная научно-практическая конференция «Общество, наука и образование в современном мире»	Гасанова Камила (68 ПН-2)	апрель	Сборник статьи
Всероссийская научно-практическая конференция «Историческое наследие моей малой родины»	Бобылева Виктория, студ. гр. 1 ПДО-1; рук. Бобылева Н.А. Бондаренко Елизавета, студ. гр. 73 ПН-1; рук. Смеянов В.А.	С 25.05 по 25.06.2023г.	сертификат
Республиканские предметные олимпиады	Информатика: Гаджимагомедов Аюб (9 ИСИП-1); рук. Желилова Р.Н.	16.05.2023г	участие
	Литература: Веселов Илья (11 С-2); рук. Джумаева З.М.	16.05.2023г	участие
	Естествознание: Агапова Аксинья (12 ДШ-1); рук. Дильманбетова А.Б. Магомедова М.А.	17.05.2023г	1 место
	Математика: Лабазанова Багжат (7 ПД-1); рук. Ахмедова Н.А.	17.05.2023г	3 место
	История: Ачалаева Сабина (73 ПН-1); рук. Смеянов В.А.	18.05.2023г	1 место
	Английский язык: Бондаренко Елизавета (73 ПН-1)	23.05.2023г	участие
Всероссийский конкурс сочинений	Магомедова Марьям	11.05.-	участие

	Зайнудинова, 1 курс. Руководитель: Умаханова П.У.	06.10.2023г. – региональный этап	
XXIX республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Елкайдарова Зарган (17 МК-3), рук. Ибрагимчиева С.М., Мищенко И.И. Азизов Иса (5 ИСИП-3)	1-2 ноября 2023г. – школьный этап 9-10 ноября 2023г. – муниципальный; 17-30 ноября – респуб. этап	Участие в заочном этапе
Республиканский конкурс на лучший открытый урок по творчеству Р.Гамзатова	Шевченко Н.А.	С 06 по 16 сентября 2023г.	участие
Международная научно-практическая конференция «КИЗЛЯР В КОНТЕКСТЕ РОССИЙСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ», посвященной 288-й годовщине г. Кизляр и 100-летию народного поэта Дагестана Р.Гамзатова	Смеянов В.А.	22 сентября 2023г.	Сертификат участника, публикация статьи
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	Гаджимурадова Э.Э.	С 1 по 30 сентября 2023г.	участие
Ecolab - всероссийский чемпионат проектов в сфере экологии и устойчивого развития	Рук. Курамагомедова Д.А. Уч. Магомедова Джамиля	01.09.2023- 30.11.2023	сертификат участника образователь ной программы
Всероссийской научно-практической конференции «Диалог языков и культур: лингвистические и лингводидактические аспекты»	Исакова М.Г.	до 10 октября 2023г. конференция 26- 27.10.2023г.	участие
Всероссийский конкурс эссе «День рубля»	Рук. Закаева П.М.	07.09.23 – анонсир.; 08.09-08.11.2023 прием работ; 08.11-01.12.23- оценка	участие
Республиканский конкурс творческих работ для профессиональных образовательных организаций РД «На страже закона, против коррупции!»	Буклет: рук. Гаджимурадова Э.Э.; участник – Казьмирчук Руслан; Видеоролик: рук. Шкаровский Р.; Участник Подопрыгора Артем	16.10.2023	2 место участие
Коркмасовские чтения	Рук. Абдулкадирова У.К. ст. Магомседова Дж.	11 ноября	Сертификат участника
I Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими	Видеоролик: Рук. Сарычева Л.В.	Подача заявок до 20.12.2023г.	ожидание результата

глазами»	ст. Кашиева Вероника, 12 ДШ-Стихотворение: рук. Умаханова П.У. участник:	Подведение итогов – февраль 2024г.	
VIII Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	Рук. Магомедова М.А. Ст. Эскерова Саида	Прием заявок с 02.10.по 20.10.2023г.	Результаты: викторина 01.11.2023 (2 место): проект- 20.11.2023 (1 место); Видеоролик (2 место)
Региональный конкурс индивидуальных проектных работ «Финансовая грамотность- знания для жизни»	Рук. Смянов В.А. Ст. Бондаренко Елизавета	Подача заявок - с 01.до 10.11.2023г. До 18.11.2023г.- подготовка и отправка работ С 18.11-по 23.11.2025г. – экспертиза проекта; 25.11.2023г. - защита	Диплом 2 степени
VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций «КОЛШИНСКИЕ ЧТЕНИЯ: ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ФОРУМ» 28 марта 2024 года	Гончарова Анастасия, рук. Смянов В.А.	до 15 декабря 2023 г. направить заявку текст статьи, конференция – март 2024г.	ожидание результата
I Республиканский конкурс «Лучший педагог СПО»	Петрушина Марина Николаевна	17.10- 17.11.2023г.	участие
I Республиканский конкурс «Будущий учитель»	Ст. гр. 68 ПН-3 Расулова Залина	17.10- 23.11.2023г.	3 место
II Республиканский конкурс «Дорога в профессию»	Рук. Гасанова Р.М. ст. Гасанов Ислам Ильясевич (4 ИСИП-4)	17.11- 25.12.2023г.	2 место
Всероссийский поэтический марафон "Тютчев-220"	Рук. Гасанова Р.М. Участницы: Гончарова Анастасия (2 ПНК-1) Ахтимирова Фатима(2 ПНК-1) Гвоздик Елена (11 ИСИП-1)	С 7.09.2023г.	1 место 2 место участница
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Абдулкадирова У.К.	01.11.2023 по 15.03.2024г.- заочный; В апреле-очный	подбор участника, написание работы

Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают» Конкурс проектов для студентов учреждений среднего профессионального образования	Рук. Ибрагимчиева С.М., Мищенко И.И. студ. Елкайдарова Зарган Залимхановна (17 МК-3)	Заочный этап- 4.09-1.12.2023г.; Очно-заочный – 8 февраля 2024г.	участие
---	---	--	---------

13.04.2023г. на базе ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» состоялся Круглый стол в рамках деловой программы регионального чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" на тему: «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров в условиях новых вызовов». Модератором круглого стола была Рахманова М.М., директор ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева», председатель Союза директоров ССУЗ РД.

Участники круглого стола: представители Министерства образования и науки Республики Дагестан, Управления образования г.Кизляр, Дагестанского государственного педагогического университета, Дагестанского института развития образования, Центра опережающей профессиональной подготовки РД, директора и заместители директоров по учебной и воспитательной работе колледжей, в которых реализуются образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

С докладами выступали: Салихова А.Д., методист учебно-методического отдела ЦОПП РД, Шелкова Е.Н., зам. директора по учебной работе ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Региональный Чемпионат «Профессионалы» в Республике Дагестан в 2023 году						
№ п/п	Компетенция	ФИО студента	Группа	ФИО руководителя	Место проведения /дата	Результат
1.	Программные решения для бизнеса	Абакаров Магомед Алидибирович	4ИСИ ПЗ	Раджабова Альбина Ниязовна	Махачкала Технический колледж, 10-14	1 место
2.	Преподавание в младших классах (юниоры)	Саакова Полина Юрьевна Рамазанова Самира	СОШ № 4	Амлаева Ирина Анатольевна/ Старишко Елена Павловна	КППК 10-12	1 место 2 место
3	Сетевое и системное администрирование	Азизов Иса Абдулазизович	6ИСИ П2	Магамаева Кавсарат Зилаудиновна	Махачкала Технический колледж 10-14	2 место
4	Сварочные технологии	Веселов Илья Васильевич	11с2	Васильев Дмитрий Александрович/ Череватов Николай Герасимович	Махачкала Колледж строительства и дизайна 11-14	Не состоялся
5.	Разработка мобильных приложений	Хабибова Джамия Шамильевна	4ИСИ ПЗ	Дамурова Фарид Загировна	Махачкала Технический колледж 10-14	-
6.	Преподавание в младших классах	Багандова Мавлят Багантгадиевна	66ПН 3	Убайдуллаева Елена Омаровна/Муртазалиева Патимат	КППК 12-15	1 место

				Омаржановна		
7.	Веб-технологии	Абачараев Джамалутин Магомедович	5ИСИ П2	Джалилова Роза Надировна	Махачкала Технически й колледж10- 14	-
8	Технология моды	Мирзоева Рабия Курбановна	16МК 3	Ванцева Наталья Георгиевна	КППК 10- 13	1 место
9	Дошкольное воспитание (основная)	Банарь Валерия Сергеевна	16ИЗ О2, иДШ з/о	Жаркова Валентина Георгиевна	Дербент, Педагогиче ский колледж 12- 14	2 место
10	Дошкольное воспитание (юниоры)	Гаврилова Ангелина Вячеслововна	СОШ № 7	Петрушина Марина Николаевна	Дербент, Педагогиче ский колледж 10- 12	2 место
11	Разработка мобильных приложений	Северенко Екатерина Евгеньевна	5ИСИ П2	Ибрагимова Гулжанат Ибрагимхалилов на	Махачкала Технически й колледж 10-14	-

АБИЛИМПКС в 2023 году

1.	Изобразительное искусство	Малоян Милана Артуровна	16ИЗ О-2	Таипова С.Б. Петрушина Марин	г. Махачкала	2 место
2.	Веб-дизайн	Исмаилов Дамир Русланович	6ИСИ П-2	Джелилдова Р.Н.	г. Махачкала	-
3.	Веб- разработка(программ ирование)	Рамазанов Рамазан Раджабович	1ИБ1	Дамурова Ф.З. Раджабова А.Н.	г. Махачкала	1 место
4.	Дошкольное воспитание	Абдусаматов Марият Расуловна	8ДШ- 3	Жаркова В.Г.	Г.Махачкал а	2 место
5.	Преподавание в младших классах	Малакоева Хадижат Рамазановна	66ПН -3	Убайдуллаева Елена Омаровна Магомедова Марина Анваровна	г. Махачкала	1 место
6.	Портной	Гасбанова Саният Магомедсала мовна	16МК -3	Мищенко Ирина Имреевна	г. Хасавюрт	2 место

ОТБОРОЧНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

1.	Преподавание в младших классах (юниоры)	Саакова Полина Юрьевна	СОШ № 4	Амлаева Ирина Анатольевна	Нижегородс кая область, Дзержинск	участ.
2.	Преподавание в младших классах	Багандова Мавляит Багантгаджи	66ПН 3	Убайдуллаева Елена Омаровна	Нижегородс кая область, Дзержинск	участ.

		евна				
3.	Программные решения для бизнеса	Абакаров Магомед Алидибиров ич	4ИСИ ПЗ	Раджабова Альбина Ниязовна	Приморский край Находка	участ.

В рамках Плана мероприятий Года педагога и наставника Общероссийским Профсоюзом образования при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации с 1 февраля по 3 апреля 2023 года в колледже проводилась Всероссийская акция «Читаем Ушинского», в которой приняли участие студенты: Мирзаханова Пери (61 ПН-4), Мингалиева Халжат (61 ПН-4), Глебова Милена (61 ПН-4), Шайдулова Аделина (63 ПН-4), Мирзаев Ислам (3 ИСиП-4), Никитина Виолетта (9 ДШ-3), Магомедалиева Аминат (63 ПН-4), Бакшалиева Ангелина (10 ДШ-2), Магомедова Джамилля (70 ПН-2), Агапова Аксинья (12 ДШ-1), Магомедова Самира (12 ДШ-1), Саидов Тимур (11 С-2). Все участники Акции получили сертификаты.

С 12 по 19 апреля были проведены занятия, в рамках Всероссийского урока, посвящённого 200-летию со дня рождения Александра Николаевича Островского. Участниками Всероссийского урока стали обучающиеся 1 курсов.

Шайдулова Аделина Александровна и Исаев Анатолий Магомед-Расулович являлись участниками мероприятий в рамках проекта «Школа молодого проектного менеджера», получили сертификаты за прохождение курса.

27 апреля в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» состоялся Диктант Победы. Колледж в очередной раз стал одной из площадок проведения данной международной патриотической акции. В Диктанте приняли участие студенты колледжа (100 человек).

28 апреля 2023 года был проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны, в ходе которого были рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

10 мая Курамагомедова Диана Арсеновна с Магомедовой Джамилей, студенткой группы 70 ПН-3 приняли участие в семинаре для педагогов и молодежи «Подготовка проектов в сфере экологии и устойчивого бизнеса для федеральных конкурсов».

В период с 15.09.2023 по 07.10.2023. ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» принимал участие во Всероссийских проверочных работах СПО.

Участниками ВПР СПО являлись обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме.

31 октября колледж принял участие в семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы».

26-27 октября 2023 года ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» принял участие в V образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2023». В мероприятии приняли участие студенты колледжа (60 человек). По итогам прохождения теста все участники получили дипломы.

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» принял участие во VIII Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант», которая проводилась с 3 по 8 ноября в 2023 году. В данном мероприятии приняли участие 83 человека. Многие получили отличные результаты.

С 27 ноября по 1 декабря 2023 года студенты групп 6 ПД-3, 7 ПД-2 под руководством Гаджимурадовой Э.Э. стали участниками Всероссийского правового диктанта для школьников

и студентов колледжей #ВПРАВЕ.

В период с 30 ноября 2023 года по 10 февраля 2024 года проходит Всероссийский технологический диктант. 29 ноября студенты групп: 2ИБ-1 (20 человек), 13 ИСИП-1 (15 человек), 12 ИСИП-1 (19 человек), 11 ИСИП-1 (17 человек) и преподаватели колледжа приняли участие в технологическом диктанте. Общее количество прошедших диктант – 74 человека.

1 декабря студенты группы 73ПН-2 (22 человека), 1ПДО -2 (8 человек), 2ПДО-1 (16 человек), 1ИБ-2 (22 человека), 13С-1 (20 человек), 4 ИСИП-4 (17 человек), 10 ИСИП-2 (6 человек) под руководством преподавателей истории Сарычевой Л.В., Смеянова В.А., Абдулкадировой У.К., Закаевой П.М. приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» среди учащих образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

В период с 09 ноября 2023 года по 25 ноября 2023 года в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» состоялся V Юбилейный экологический диктант. В экодиктанте приняли участие группа 8 ДШ-4 (10 человек), 67ПН-4 (12 человек), из них 7 студентов получили диплом 3 степени.

1 июля 2022г. ГБПОУ РД «КППК» Присвоен статус «Федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин». В этом направлении в колледже ведется большая работа.

15 декабря в ГБУ ДПО РД «ДИРО» состоялся практический семинар по обновлению содержания общеобразовательных дисциплин, с включением прикладных модулей соответствующих профессиональной направленности профессии и специальностей. С докладом на тему: «Опыт реализации проекта внедрения методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности на примере Кизлярского профессионально-педагогического колледжа» выступила Амлаева Ирина Анатольевна.

В соответствии с графиком проведения предметных олимпиад 14 декабря в ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» прошел внутриколледжный этап предметных олимпиад по дисциплинам общеобразовательного цикла в группах, завершающих обучение в 1 полугодии.

Задания олимпиад были разработаны преподавателями предметниками, и утверждены на заседании П(Ц)К общеобразовательным и естественнонаучным дисциплинам.

По результатам олимпиад выявлены студенты набравшие максимальное количество баллов.

Вывод: методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

5. Качество материально-технической базы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» осуществляет образовательную деятельность по адресу: РД г. Кизляр ул. Победы 31, Северная 1, согласно распоряжению 27-р от 28 января 2013г (Министерство земельных и имущественных отношений) имеет:

- земельный участок общей площадью 10557 кв.м по адресу ул. Победы 31, кадастровый номер 05:43:0000191:0001;

- земельный участок общей площадью 4821,1 кв.м по адресу ул. Северная1, кадастровый номер 05:43:0000147:0001;

- земельный участок общей площадью 2522,0 кв.м, по адресу ул. Красина 33 кадастровый номер 05:43:0000114:0001.

Здания и сооружения колледжа соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.08.41.000.М.000008.03.21 от 03.03.2021 г. номер бланка 3247839

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.08.41.000.М.000054.08.21 от 23.08.2021г. номер бланка 3344075

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных, лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки проведения учебной практики в соответствии с ФГОС СПО.

Мастерские и учебные кабинеты общей площадью 9634 кв.м. соответствуют санитарным и противопожарным нормам и позволяют сохранять и поддерживать здоровье обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

количество учебных корпусов	аудиторный фонд	количество специализированных кабинетов и лабораторий	Общежитие - количество проживающих обучающихся
4	40	36 каб. 4 маст.	70

Общая площадь территории организации - 17900, 1 кв.м.

площадь спортзала -175,4 кв.м.

площадь общежития и количество мест - 966,6 кв.м./100 м.

В колледже имеется современное мини-футбольное поле с душевыми и раздевалками.

В колледже строго соблюдаются нормы и правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. В здания колледжа оснащены автоматической системы пожарной безопасности, снабжено «Тревожная кнопка». Ведется строгий учет посещаемости обучающихся, осуществляется круглосуточный контроль безопасности в колледже.

Вывод: материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим, противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов проведения теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами.

6. Финансовое обеспечение учреждения

В соответствии с государственным заданием и ПФХД на 2023 год учреждению была доведена субсидия на выполнение государственного задания – 72987,3 рублей. План по доходам в 2023 году выполнен на 100%. Остатка денежных средств на лицевом счете на 01.01.2024 нет.

Информация по расходам в рамках субсидии на выполнение государственного задания представлена в Таблице.

Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Вид расходов	Утверждены расходы на 2023 год, тыс. руб.	% выплат в общем объеме расходов
1.	Оплата труда	53714,8	85
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	16419,4	4,5
3.	Коммунальные услуги	273,0	1
5.	Услуги по содержанию имущества	1711,6	4,5
6.	Прочие услуги	229,3	1
7.	Налоги	0	0
8.	Приобретение материальных запасов	173,2	1
9.	Приобретение основных средств	466,0	3
<i>ИТОГО</i>		72987,3	100

Фонд заработной платы (далее - ФОТ) по учреждению за 2023 год составил 60009,6 тыс. рублей, в т. ч. преподавателей – 41397,0 тыс. рублей, что составляет 69% от общего ФОТ. Средняя заработная плата по учреждению за 2023 год составила – 38246,0 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников за 2023 год – 43121 рублей. Стимулирующий фонд в учреждении за 2023 год составил 39%, в т.ч. по преподавателям - 29%.

Процент выполнения государственного задания за 2023 год составил 100%.

Объем привлеченных внебюджетных доходов в 2023 году составил 19586,7 тыс. рублей, тогда как в 2022 году – 25719,7 тыс. рублей. Доходы от внебюджетных источников уменьшились на 20% за счет уменьшения контингента студентов, обучающихся на внебюджетной основе.

Доля внебюджетных источников в общем объеме средств, поступивших учреждению, по итогам 2023 года составила 39%.

План по доходам в 2023 году выполнен на 100%.

Основные источники поступления в 2023г.:

- Платная образовательная деятельность – 88% от общих доходов;

- Оплата за проживание в общежитии от студентов и жильцов – 0,13 % от общих доходов;

-Дополнительное образование – 11,7 % от общих доходов.

В 2023 году расходы за счет внебюджетных источников составили 19 383,4 тыс.рублей. Информация по расходам из внебюджетных источников представлена в Таблице.

Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Вид расходов	Утверждены расходы на 2023год, тыс. руб.	% выплат в общем объеме расходов
1.	Оплата труда	3755,9	19
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	820,0	5
3.	Прочие выплаты	3594,5	17
4.	Услуги связи	313,4	2
6.	Коммунальные услуги	973,1	5
7.	Услуги по содержанию имущества	851,9	5
8.	Прочие услуги	2056,4	11
10.	Налоги	222,1	2
11.	Приобретение основных средств	4248,4	21
12.	Приобретение материальных запасов	2547,7	13
ИТОГО		19383,4	100

Вывод план по доходам в 2023 году выполнен на 100 %. В соответствии с государственным заданием и ПФХД на 2023 год учреждению была доведена субсидия на выполнение государственного задания – 72987,3 рублей . Остатка денежных средств на лицевом счете на 01.01.2024 нет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Принимая во внимание вышеизложенную информацию о деятельности коллектива колледжа за отчетный период, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в колледже на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Республики Дагестан, предъявляемым к образовательным организациям и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Самообследование позволило сделать следующие выводы:

Организационно-правовая структура и нормативная локальная база колледжа позволяют эффективно обеспечивать деятельность колледжа по подготовке специалистов среднего звена соблюдая требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания.

Образовательный процесс в колледже обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом по всем направлениям подготовки.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в учебном году реализовать образовательные программы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Система социально-психологического и педагогического сопровождения студентов позволяет осуществлять индивидуальную поддержку обучающихся, проведение профилактических и коррекционных мероприятий. В колледже есть условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в 2023 учебном году в полном объеме.

Качество результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, по результатам промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся оценивается на достаточном уровне.

Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Организация финансово-хозяйственной деятельности соответствует установленным требованиям.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям, профессиям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Показатели деятельности колледжа по самообследованию приведены в Приложении №1.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	101
1.1.1	По очной форме обучения	человек	101
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1733
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1052
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	681
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	397 275 бюд.; 72 внеб.
1.5	Утратил силу		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	281/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	318/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	79/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	76/96%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/39%
1.11.1	Высшая	человек/%	24/30%
1.11.2	Первая	человек/%	7/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	79/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	72987,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	923,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	247,94
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	112
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5.5
3.2	Количество компьютеров со сроком	единиц	1,7

	эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	31/44%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	45/2,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	44
4.5.1	по очной форме обучения	человек	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537036

Владелец Курбанов Хизри Темирланович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024