Министерство образования и науки Республика Дагестан

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

 «Республиканский профессионально-педагогический колледж №2»

**Рабочая программа учебной практики**

**«Введение в педагогическую деятельность»**

**по Профессиональному модулю**

**ПМ 02 Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**Специальности 49.02.01 Физическая культура**

г. Кизляр.

Рабочая программа **учебной практики** по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура** и положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ № 266 от 5 апреля 2009г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

 «Республиканский профессионально-педагогический колледж №2»

Разработчики:

Коломейцева Н.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин и дисциплин предметной подготовки специальности « Физическая культура»

Омарова З. Г., - преподаватель общеобразовательных дисциплин и дисциплин

предметной подготовки специальности « Физическая культура»

Магомедгаджиев Б. Г., - преподаватель общеобразовательных дисциплин и

дисциплин предметной подготовки специальности « Физическая культура»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** |  |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** |  |
| **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** |  |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** |  |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** |  |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ**  |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа **учебной** практики **«Введение в педагогическую деятельность»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01Физическая культура** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Определять цели , задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культуры и спортом.

ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Рабочая программа **учебной**  практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области специальности **050144 Дошкольное обучение** при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи практики.**

В системе профессиональной подготовки будущего специалиста важнейшая роль принадлежит практике по Профессиональному модулю **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения.** Практика помогает реально формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию будущего специалиста, его самосознание, профессиональную компетентность в роли педагог по физической культуре и спорту.

**«Введение в педагогическую деятельность»**

Педагогическая практика **«Введение в педагогическую деятельность»** является начальным этапом практической подготовки учащихся педагогического колледжа к будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Анализ показательных уроков и внеклассных занятий проводится как за счёт времени отведенного на учебную практику, так и за счет учебного времени, отведенного учебными планами на практические занятия по психологии, педагогике и частным методикам, для иллюстрации приёмов и методов организаций образовательного процесса параллельно с изложением соответствующих разделов курсов педагогики и частных методик.

 Тематика показательных уроков и занятий определена программами по соответствующим методикам, педагогике и психологии.

**По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт.**

 **Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не допускается к квалификационному экзамену по Профессиональному модулю и не переводится на следующий курс обучения**.

**Цели и задачи учебной практики**

**Цель:** закрепление и расширение знаний студентов колледжа о профессии педагога по физической культуре и спорту, формирование первоначальных педа­гогических умений.

 **Задачи:**

– формирование интереса к педагогической деятельности;

– формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современного образовательного учреждения;

– формирование культуры педагогического общения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Профессионального модуля **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** должен  **приобрести практический опыт работы**:

- анализ планов и процесса проведения физкультурно – оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

-определение целей и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

**уметь:**

*-* определять цели и задачи планирования, проведение, анализ и оценку физкультурно – спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- проводить наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно – спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждать отдельные занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно – спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом пола и возраста;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно – спортивной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные методы и приемы обучения;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- использовать собственных тренировочный и соревновательный опыт проведения спортивных мероприятий.

**знать:**

*-* историю различных видов спорта;

- основы организации соревновательной деятельности и систему соревнований;

- теорию спортивных соревнований, принципы организации;

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной игры;

- теоретические и методические основы планирования спортивного мероприятия;

-требования к планированию и проведению физкультурно – спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

-сущность, цель, задачи, содержание, формы и методы физкультурно – спортивной деятельности;

-основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно – спортивной деятельности;

-историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно – спортивной деятельности;

-технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно – спортивной деятельности

-методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно – спортивной деятельности;

-методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно – спортивной деятельности;

-технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно – спортивной деятельности.

В процессе подготовки и прохожденияпрактики **«Введение в педагогическую деятельность»** студенты колледжа должны:

**Изучить:**

– типологию, структуру, методы и приемы анализа уроков физической культуры и внеклассных мероприятий в соответствии со стандартом основного общего образования (ООО);

– критерии деятельности педагога по физической культуре и спорту на уроках и внеклассных мероприятиях в соответствии с ФГОС ;

– документальное оформление результатов своего наблюдения.

**Овладеть :**

– методикой открытого наблюдения целостного педагогического процесса, планово и систематично, фиксировать увиденное по предложенной программе;

– структурой анализа урока и занятия под руководством преподавателя в соответствии с современными требованиями;

– умением выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся, применение инновационных технологий);

– умением определять объём учебного материала, выделять рациональные способы работы учителя, анализировать поведение и эмоциональный настрой учащихся на уроке;

– умением определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приёмы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся);

– умением выделять результаты урока и занятия (выполнение плана урока; меры реализации образовательной развивающей и воспитательной задач, уровни усвоения знаний и способы деятельности учащихся по усвоению знаний, общую оценку результата);

– способностью применять на практике эмпирические методы исследования (наблюдения, методы опроса) с целью исследования явлений, накопления и систематизации информации, поиска и объяснения закономерностей

**Учебная** практика проводится при освоении студентами Профессионального модуля **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**, реализуются концентрированнопри обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Проводится практика в течение 2 семестра 1 курса для студентов обучающихся на основе среднего (полного) образования (11 классов); в течение 4 семестра 2 курса для студентов обучающихся на основе основного общего образования (9 классов).

В период **учебной**практики студенты ежедневно посещают учебные кабинеты, лаборатории и мастерские колледжа*.*

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляет заместитель директора по УПР, заведующий практикой, преподаватель спец. дисциплин, руководитель практики от колледжа.

**1. 3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего - 36часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 36 час.

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения **учебной** программы **практики «Введение в педагогическую деятельность»** является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках Профессионального модуля**02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

Профессиональные компетенции (ПК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения**  |
| ПК 2.1 | Определять цели , задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| ПК 2.2 | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.3 | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.5 | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культуры и спортом. |
| ПК 2.6 | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |

Общие компетенции (ОК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения**  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ОК 12 | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**3.1. Содержание  учебной практики «Введение в педагогическую деятельность» в рамках ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименование Профессионального модуля** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПК 1.1 – 1.8** | **ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** | 36 | 1.Составление календарно – тематического планирования учебной практики. 2. Определение целей, задач и планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами. Изучение календарно-тематического планирования по физической культуре и спорту общеобразовательной школы. ,.4. Просмотр показательных уроков и занятий по физической культуре. 5. Разработка уроков и занятий по физической культуре6. Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.7. Ознакомление с инструктажем по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося.8. Ознакомление со спортивным оборудованием и инвентарем. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря9. Оформление учебной, отчетной документации по практике. |
|  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
|  | **ВСЕГО часов** | 36 |  |

**3.2. Содержание  учебной практики «Введение в педагогическую деятельность» в рамках ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид профессиональной** **деятельности** | **Виды****работ** | **Содержание****освоенного учебного****материала,****необходимого для****выполнения видов****работ** | **Наименование учебных****дисциплин,****междисциплинарных курсов с указанием тем,****обеспечивающих выполнение видов работ** | **Количество****часов****(недель)** |
| **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** | **Практика «Введение в педагогическую деятельность»:**1.Составление календарно – тематического планирования учебной практики. 2. Определение целей, задач и планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами. Изучение календарно-тематического планирования по физической культуре и спорту общеобразовательной школы. 3.Подбор и разработка методического комплекса физкультурно – спортивных занятий для разных возрастных групп.4. Просмотр показательных уроков и занятий по физической культуре. 5. Разработка уроков и занятий по физической культуре6. Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.7. Ознакомление с инструктажем по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося.8. Ознакомление со спортивным оборудованием и инвентарем. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря9. Оформление учебной, отчетной документации по практике. | Тема 2.1 Легкая атлетика.Тема 2.2 Подвижные игры.Тема 2.3 Баскетбол.Тема 2.4 Волейбол.Тема 2.5 Футбол.Тема 2.6 Гандбол.Тема 2.7 Бадминтон.Тема 2.8 Настольный теннис.Тема 2.9 Гимнастика массажем.Тема 2.10 Плавание.Тема 2.11 Лыжный спорт.Тема 2.12 Туризм.Тема 2.13 Физкультурно – спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами занимающихсяТема 2.14 Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой. | МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.МДК 02.03Лечебная физическая культура. | 36 часов1 неделя |

**3.3.Тематический план учебной практики «Введение в педагогическую деятельность» в рамках ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Индекс модуля** | **Виды работ** | **Содержание работ** | **Кол-во часов** | **Коды компетенций** | **Формы и методы контроля** | **Уровень освоения** |
| **ОК** | **ПК** |
| 1 | ПМ 02 | 1.Составление календарно – тематического планирования учебной практики. 2. Определение целей, задач и планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами. Изучение календарно-тематического планирования по физической культуре и спорту общеобразовательной школы.  | 1.Составление календарно – тематического планирования учебной практики. 2. Определение целей, задач и планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами. Изучение календарно-тематического планирования по физической культуре и спорту общеобразовательной школы.  | 6 | ОК 2,7,8,9, 11 | ПК 2.1 | 1.Составление календарно – тематического планирования учебной практики. 2. Анализ планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами.  | 2-3 |
| 2 | ПМ 02 | 1. Просмотр показательных уроков и занятий по физической культуре. 2. Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | 1. Просмотр показательных уроков и занятий по физической культуре. 2. Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | 6 | ОК 4 - 7 | ПК 2.4 | 1. Подбор схем анализа показательных уроков по физической культуре.2. Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | 2-3 |
| 3 | ПМ 02 | 1. Разработка уроков и занятий по физической культуре. 2. Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | 1. Разработка уроков и занятий по физической культуре. 2. Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | 6 | ОК 1,3,5,9- 12 | ПК 2.3 | 1. Разработка уроков и занятий по физической культуре2. Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | 2-3 |
| 4 | ПМ 02 | 1.Подбор и разработка методического комплекса физкультурно – спортивных занятий для разных возрастных групп. | 1.Подбор и разработка методического комплекса физкультурно – спортивных занятий для разных возрастных групп. | 6 | ОК 1,3,5,9 - 12 | ПК 2.2 | 1.Подбор и разработка методического комплекса физкультурно – спортивных занятий для разных возрастных групп. | 3 |
| 5 | ПМ 02 | 1. Ознакомление с инструктажем по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося.2. Ознакомление со спортивным оборудованием и инвентарем. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря | 1. Ознакомление с инструктажем по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося.2. Ознакомление со спортивным оборудованием и инвентарем. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря | 6 | ОК 6 - 12 | ПК 2.5 | 1. Знание инструктажа по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося.2. Знание спортивного оборудования и инвентаря. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря | 2-3 |
| 6 | ПМ 02 | 1.Презентации результатов исследовательской и проектной работы. 2.Защита портфолио по практике. | 1.Презентации результатов исследовательской и проектной работы. 2.Защита портфолио по практике. | 6 |  ОК 1 - 12 | ПК 2.6 | 1. Защита презентаций, педагогических выступлений и разработок. | 3 |

# **4. условия реализации программЫ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к документации, необходимой для проведения**

**практики:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050141 Физическая культура
2. Учебный план по специальности 050141 Физическая культура
3. Положение об учебной и производственной практике.
4. Рабочая программа **учебной** практики.

**4.2.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

1. Учебно-методический комплекс практики.
2. Индивидуальное задание.
3. Перечень утвержденных заданий практики.
4. Методические указания к выполнению заданий практики.
5. Календарно-тематическое планирование практики.
6. Методические рекомендации оформления портфолио по практике.

 **4.3. Требования к условиям проведения учебной практики «Введение в педагогическую деятельность»**

Реализация программы предполагает проведение **учебной практики «Введение в педагогическую деятельность»**  в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа.

 **4.4. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы предполагает проведение **учебной**практики в учебных кабинетах, спортивном зале и открытом стадионе*.* Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы Профессионального модуля предполагает наличие в колледже:

1. **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:**
2. **1. Кабинет теории и методики физического воспитания:**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место учителя;

1. - комплект учебно-методической документации;
2. - наглядные пособия.
3. **2. Кабинет физиологии, анатомии и медико – социальных основ здоровья:**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место учителя;

1. - комплект учебно-методической документации;
2. - наглядные пособия.
3. **3. Кабинет психолого-педагогических дисциплин и педагогической практики:**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место учителя;

1. - комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

# **4.5. Общие требования к организации образовательного процесса**

**Учебная практика «Введение в педагогическую деятельность»**  проводится концентрированнов рамках Профессионального модуля **ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

.

# **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство **учебной практикой «Введение в педагогическую деятельность»**  осуществляют преподаватели колледжа*.*

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения **учебной практики** **«Введение в педагогическую деятельность» в рамках ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Зачет проходит в форме защиты портфолио и сдается в последний день практики руководителю практики. Индивидуальное задание по практике включает в себя основные виды работ и содержание портфолио.

Результаты **учебной практики** **«Введение в педагогическую деятельность» в рамках ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в ведомостях.

 Результатом **учебной практики «Введение в педагогическую деятельность» в рамках ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** является освоение и оценка профессиональных компетенций (ПК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. | - составление календарно – тематического планирования педагогической практики. - анализ планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами.  |
| ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | - подбор и разработка методического комплекса физкультурно – спортивных занятий для разных возрастных групп. |
| ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. | - разработка уроков и занятий по физической культуре- анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | - подбор схем анализа показательных уроков по физической культуре.- анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культуры и спортом. | - знание инструктажа по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося.- знание спортивного оборудования и инвентаря. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря |
| ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. | - защита презентаций, педагогических выступлений и разработок. |

Результатом **учебной практики** **«Введение в педагогическую деятельность» в рамках ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** является освоение и оценка общих компетенций (ОК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - планирование и осуществление педагогической деятельности, обоснование выбора и применение методов и способов решения педагогических задач. |
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |  - нахождение решений в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и критический анализ методической информации в различных источниках, демонстрация уровня развития информационных умений. |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - владение информационно-коммуникационными технологиями; |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. | - взаимодействие с обучающимися для эффективной работы в команде и коллективе, взаимодействие с социальными партнерами  |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | - развитие организаторских умений, проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий) |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - обоснование целей и задач профессионального развития, организация самостоятельных занятий при прохождении практики в рамках Профессионального модуля |
| ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - проявление интереса к инновациям в области образования, нахождение решений к быстрой адаптации в изменившихся условиях. |
| ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | - создание безопасной образовательной среды, планирование и проведение мероприятий по подготовки к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. | - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами. |
| ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. | - владение профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 13 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию. |

**Методические рекомендации для студентов**

**специальности 050141 «Физическая культура»**

**ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**Практика «Введение в педагогическую деятельность»**

**Цели и задачи учебной практики**

**Цель:** закрепление и расширение знаний студентов колледжа о профессии педагога по физической культуре и спорту, формирование первоначальных педа­гогических умений.

Педагогическая практика «Введение в педагогическую деятельность» является начальным этапом практической подготовки учащихся педагогического колледжа к будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Количество времени для данного вида учебной практики – 36 ч.

 **По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт. Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не переводится на следующий курс и не допускается к экзамену (квалификационному)**.

Данный вид практики проходит в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа. Руководителями практики являются преподаватели колледжа.

 **Задачи:**

– формирование интереса к педагогической деятельности;

– формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современного образовательного учреждения;

– формирование культуры педагогического общения.

В процессе подготовки и прохожденияпрактики **«Введение в педагогическую деятельность»** студенты колледжа должны:

**Изучить:**

– типологию, структуру, методы и приемы анализа уроков физической культуры и внеклассных мероприятий в соответствии со стандартом основного общего образования (ООО);

– критерии деятельности педагога по физической культуре и спорту на уроках и внеклассных мероприятиях в соответствии с ФГОС ;

– документальное оформление результатов своего наблюдения.

**Овладеть :**

– методикой открытого наблюдения целостного педагогического процесса, планово и систематично, фиксировать увиденное по предложенной программе;

– структурой анализа урока и занятия под руководством преподавателя в соответствии с современными требованиями;

– умением выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся, применение инновационных технологий);

– умением определять объём учебного материала, выделять рациональные способы работы учителя, анализировать поведение и эмоциональный настрой учащихся на уроке;

– умением определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приёмы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся);

– умением выделять результаты урока и занятия (выполнение плана урока; меры реализации образовательной развивающей и воспитательной задач, уровни усвоения знаний и способы деятельности учащихся по усвоению знаний, общую оценку результата);

– способностью применять на практике эмпирические методы исследования (наблюдения, методы опроса) с целью исследования явлений, накопления и систематизации информации, поиска и объяснения закономерностей

**Календарно - тематическое планирование по учебной практике**

**ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

 **«Введение в педагогическую деятельность»**

учащейся (гося) группы\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Деятельность студента** | **Количество часов** |
| 1день | 1.Составление календарно – тематического планирования учебной практики. 2. Определение целей, задач и планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами. Изучение календарно-тематического планирования по физической культуре и спорту общеобразовательной школы.  | 6 |
| 2день | 1. Просмотр показательных уроков и занятий по физической культуре. 2. Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | 6 |
| 3день | 1. Разработка уроков и занятий по физической культуре. 2. Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | 6 |
| 4день | 1.Подбор и разработка методического комплекса физкультурно – спортивных занятий для разных возрастных групп. | 6 |
| 5день | 1. Ознакомление с инструктажем по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося.2. Ознакомление со спортивным оборудованием и инвентарем. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря | 6 |
| 6день | 1.Презентации результатов исследовательской и проектной работы. 2.Защита портфолио по практике. | 6 |
| **Итого**  | **36 часов** |

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

 **среднего профессионального образования**

 **«Дагестанский профессионально-педагогический колледж»**

Утверждаю

зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Мелехина

**Индивидуальное задание**

**на период учебной практики**

**ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**Практика «Введение в педагогическую деятельность»**

**Студента группы \_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

1.Вопросы,подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

* Составление календарно – тематического планирования учебной практики.
* Определение целей, задач и планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами. Изучение календарно-тематического планирования по физической культуре и спорту общеобразовательной школы.
* Подбор и разработка методического комплекса физкультурно – спортивных занятий для разных возрастных групп.
* Просмотр показательных уроков и занятий по физической культуре.
* Разработка уроков и занятий по физической культуре
* Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
* Ознакомление с инструктажем по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося.
* Ознакомление со спортивным оборудованием и инвентарем. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря
* Оформление учебной, отчетной документации по практике.

2.Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

* Титульный лист
* Цели и задачи практики
* Индивидуальное задание
* Виды заданий по практике
* Индивидуальный календарно-тематический план.
* Дневник практики (по форме)
* Методический материал (учебно – тематический план по физической культуре (5 – 9 классы), разработки уроков и внеклассных мероприятий по физической культуре, анализы показательных уроков по физической культуре, презентации педагогических выступлений и разработок(печатный и электронный вариант))
* Отзыв о практике

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждаю

зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Мелехина

**ВИДЫ РАБОТ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**Практика «Введение в педагогическую деятельность»**

1. Составление календарно – тематического планирования учебной практики.
2. Определение целей, задач и планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами. Изучение календарно-тематического планирования по физической культуре и спорту общеобразовательной школы.
3. Подбор и разработка методического комплекса физкультурно – спортивных занятий для разных возрастных групп.
4. Просмотр показательных уроков и занятий по физической культуре.
5. Разработка уроков и занятий по физической культуре
6. Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
7. Ознакомление с инструктажем по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося.
8. Ознакомление со спортивным оборудованием и инвентарем. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря
9. Оформление учебной, отчетной документации по практике.

Зав практикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мамедова Е. Г.

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Дагестанский профессионально – педагогический колледж»

**ОТЧЕТ**

**по учебной практике**

**ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**Практика «Введение в педагогическую деятельность»**

**Студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

**Отделение** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место прохождения практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сроки практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Руководитель практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Оценка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания по учебной практике**

**ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**Практика «Введение в педагогическую деятельность»**

**Задание №1** Составить индивидуальный календарный план прохож­дения учебной педагогической практики.

**Цель**: ознакомиться с календарным планом прохож­дения учебной педагогической практики для составления индивидуального календарного плана.

**Задание №2** Определение целей, задач и планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами. Изучение календарно-тематического планирования по физической культуре и спорту общеобразовательной школы.

**Задание №3** Подбор и разработка методического комплекса физкультурно – спортивных занятий для разных возрастных групп.

**Задание №9** Оформление учебной, отчетной документации по практике.

**Цель**: проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам основного общего образования (ООО).

**Задание №4** Просмотр показательных уроков и занятий по физической культуре.

**Задание №5** Разработка уроков и занятий по физической культуре.

**Задание №6** Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**Цель**: анализ учебно – методических материалов на примере показательных уроков учителей физической культуры.

**Задание №7** Ознакомление с инструктажем по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося.

**Цель**: знать инструктаж по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося

**Задание №8** Ознакомление со спортивным оборудованием и инвентарем. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря

**Цель**: знать спортивное оборудование и инвентарь. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря.

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

« Дагестанский профессионально – педагогический колледж»

##### ДНЕВНИК

**по учебной практике**

**ПМ** **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**Практика «Введение в педагогическую деятельность»**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оформление дневника по учебной практике.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Деятельность студента** | **Анализ деятельности студента** | **Подпись руководителя** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**в рамках**

**«Введение в педагогическую деятельность»**

|  |
| --- |
| Деятельность студента |
| 1.Составление календарно – тематического планирования педагогической практики. 2. Определение целей, задач и планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами. Изучение календарно-тематического планирования по физической культуре и спорту общеобразовательной школы. 3.Подбор и разработка методического комплекса физкультурно – спортивных занятий для разных возрастных групп.4. Просмотр показательных уроков и занятий по физической культуре. 5. Разработка уроков и занятий по физической культуре6. Анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.7. Ознакомление с инструктажем по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося.8. Ознакомление со спортивным оборудованием и инвентарем. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря9. Оформление учебной, отчетной документации по практике. |

*Приложения*