Министерство образования и науки Республика Дагестан

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Дагестанский профессионально-педагогический колледж»

**Рабочая программа производственной практики**

**«Психолого-педагогическая»**

**по Профессиональному модулю**

**ПМ 01 Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**Специальности 49.02.01 Физическая культура**

г. Кизляр.

Рабочая программа **производственной практики** по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **050141 Физическая культура** и положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ № 266 от 5 апреля 2009г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Амлаева И. А., председатель цикловой комиссии общеобразовательныхбдисциплин и дисциплин предметной подготовка специальности « Физическая культура»

Резникова О. В., председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Липатова И. Г., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** |  |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** |  |
| **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** |  |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** |  |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** |  |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ** |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа **производственной** практики **«Психолого-педагогическая»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **050141 Физическая культура** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Определять цели , задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культуры и спортом.

ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Рабочая программа **производственной**  практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области специальности **050144 Дошкольное обучение** при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Пояснительная записка.**

В системе профессиональной подготовки будущего специалиста важнейшая роль принадлежит практике по Профессиональному модулю **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** Практика помогает реально формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию будущего специалиста, его самосознание, профессиональную компетентность в роли педагога по физической культуре и спорту.

**«Психолого-педагогическая»**

**«Психолого-педагогическая практика»** является этапом непосредственной практической подготовки студентов колледжа к осуществлению учебно-воспитательной работы с учащимися. Объем педагогической практики определяется учебным планом подготовки буду­щих учителей и позволяет студентами - практикантам не только применить теоретические знания, усвоенные в результате изучения теории и методики вос­питания, на практике, но и значительно расширить их, а так­же адаптироваться в режиме осуществления воспитатель­ной работы учителей школ.

Содержание заданий по психолого-педагогической практике предусматривает проведе­ние студентами педагогических колледжей наблю­дений за педагогической деятельностью учителя и поведе­нием школьников, а также привлечение практи­кантов к осуществлению учебно-воспитательной работы с ними в качестве помощника учителя. В ходе практики студенты- практиканты посещают и анализируют занятия и мероприятия по физической культуре - 12. Результа­ты наблюдений за детьми и учебно-воспитательной деятельностью учителя, полученные студентами - практикантами при похождении пе­дагогической практики, могут использоваться на занятиях по педагогике при изучении теории и методики воспитания, а также при написании рефератов и курсовых работ по пси­холого-педагогическим дисциплинам.

**По данному виду практики проводится дифференцированный зачет.**

**Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не допускается к экзамену (квалификационному) по Профессиональному модулю и не переводится на следующий курс обучения**

**Цель этой практики:** через закрепление, расширение, углубление, осмысление психологических знаний создание условий для личностного и профессионального роста будущего педагога, раскрытия его творческого потенциала, способности быть компетентным.

**Основными задачами** педагогической практики являются:

• закрепление, расширение и обобщение психолого-пе­дагогических знаний студентов - практикантов по орга­низации и проведению учебно-воспитательной работы со школьниками;

• формирование у студентов колледжа умений наблюдать за поведением и деятельностью детей младшего и среднего возраста, анализировать ее;

• выработка у студентов-практикантов умений осуще­ствлять учебно-воспитательную работу со школь­никами и проводить ее анализ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Профессионального модуля **01** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** должен  **приобрести практический опыт работы**:

- анализ планов и процесса проведения физкультурно – оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

-определение целей и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

**уметь:**

*-* определять цели и задачи планирования, проведение, анализ и оценку физкультурно – спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- проводить наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно – спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждать отдельные занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно – спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом пола и возраста;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно – спортивной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные методы и приемы обучения;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- использовать собственных тренировочный и соревновательный опыт проведения спортивных мероприятий.

**знать:**

*-* историю различных видов спорта;

- основы организации соревновательной деятельности и систему соревнований;

- теорию спортивных соревнований, принципы организации;

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной игры;

- теоретические и методические основы планирования спортивного мероприятия;

-требования к планированию и проведению физкультурно – спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

-сущность, цель, задачи, содержание, формы и методы физкультурно – спортивной деятельности;

-основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно – спортивной деятельности;

-историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно – спортивной деятельности;

-технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно – спортивной деятельности

-методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно – спортивной деятельности;

-методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно – спортивной деятельности;

-технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно – спортивной деятельности.

В процессе подготовки и прохождения **производственной** практики студенты колледжа должны:

**Изучить:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;

- методы количественной оценки качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

- статистические методы обработки результатов исследований.

**Овладеть:**

- анализом программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разработкой методической документации на основе макетов, образцов, требований;

- определением пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определением цели, задачи, планированием учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использованием методов и методик педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем;

- отбором наиболее эффективных средств и методов физической культуры спортивной тренировки;

- оформлением результатов исследовательской работы;

- подготовкой и оформлением отчетов.

**Производственная**  практика проводится при освоении студентами Профессионального модуля **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** , реализуются концентрированнопри обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

В период **Производственной**  практики студенты ежедневно посещаютбазовое общеобразовательное учреждение и закрепленные классы по разработанной программе практики*.*

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляет заместитель директора по УПР, заведующий практикой, руководитель практики от колледжа, завуч школы, учителя физической культуры образовательного учреждения.

**1. 3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего - 72часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 03. - 72 часа.

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы **производственной** практики **«Психолого-педагогическая»** является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках Профессионального модуля**02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

Профессиональные компетенции (ПК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Определять цели , задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| ПК 2.2 | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.3 | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.5 | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культуры и спортом. |
| ПК 2.6 | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |

Общие компетенции (ОК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ОК 12 | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**3.1. Содержание  производственной практики «Психолого-педагогическая» в рамках 02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональ-**  **ных компетенций** | **Наименование Профессионального модуля** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПК 3.1 – 3.5** | **ПМ. 01** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** | 72 | 1.Составление календарно – тематического планирования производственной практики.  2. Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.  3. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.  4. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  5. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  6. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  7. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.  8. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.  9. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.  10. Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.  11. Оформление учебной, отчетной документации по практике. |
|
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **ВСЕГО часов** | | 72 |  |

**3.2. Содержание  производственной практики «Психолого-педагогическая» в рамках 02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид профессиональной**  **деятельности** | **Виды**  **работ** | **Содержание**  **освоенного учебного**  **материала,**  **необходимого для**  **выполнения видов**  **работ** | **Наименование учебных**  **дисциплин,**  **междисциплинарных курсов с указанием тем,**  **обеспечивающих выполнение видов работ** | **Количество**  **часов**  **(недель)** |
| **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** | **Практика «Психолого-педагогическая»:**  1.Составление календарно – тематического планирования производственной практики.  2. Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.  3. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.  4. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  5. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  6. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  7. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.  8. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.  9. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.  10. Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.  11. Оформление учебной, отчетной документации по практике. | Тема 3.1 Методическое обеспечение и технология физкультурно – спортивной деятельности.  Тема 3.2 Комплексный контроль в подготовке спортсменов.  Тема 3.3 Основы педагогического мастерства.  Тема 3.4 Основы спортивной тренировки.  Тема 3.5 Технология управления спортивной подготовкой. | МДК 03.01  Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту. | 72 часа,  2 недели |

**3.3.Тематический план производственной практики «Психолого-педагогическая» в рамках 02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Индекс модуля** | **Виды работ** | **Содержание работ** | **Кол-во часов** | **Коды компетенций** | | **Формы и методы контроля** | **Уровень освоения** |
| **ОК** | **ПК** |
| 1 | ПМ 02 | 1.Составление календарно – тематического планирования производственной практики.  2. Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры. | 1.Составление календарно – тематического планирования производственной практики.  2. Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры. | 6 | ОК  2,7,8,9,11 | ПК 3.4 | 1.Правильность составления календарно – тематического планирования учебной практики.  2.Сведения о базовых школах практики. Анализ планирования учебной работы учителя физической культуры. | 3 |
| 2 | ПМ 02 | 1. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.  2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 1. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.  2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 | ОК 1,3,4,5,6 | ПК 3.1  ПК 3.3 | 1. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  2. Анализ показательных уроков. | 3 |
| 3 | ПМ 02 | 1. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.  2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 1. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.  2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 | ОК 1,3,4,5,6 | ПК 3.1  ПК 3.3 | 1. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  2. Анализ показательных уроков. | 3 |
| 4 | ПМ 02 | 1. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  2. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 1. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  2. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 | ОК 1,3,4,5,6 | ПК 3.2  ПК 3.3 | 1. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  2. Анализ показательных уроков. | 3 |
| 5 | ПМ 02 | 1. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  2. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 1. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  2. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 | ОК 1,3,4,5,6 | ПК 3.2  ПК 3.3 | 1. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  2. Анализ показательных уроков. | 3 |
| 6 | ПМ 02 | 1. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования.  2.Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 1. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 | ОК  4,5,8 | ПК 3.3 | 1. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования.  2. Анализ показательных уроков. | 3 |
| 7 | ПМ 02 | 1. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 1. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 | ОК  1,3,6,9 | ПК 3.3  ПК 3.5 | 1. Выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников.  2. Анализ показательных уроков. | 3 |
| 8 | ПМ 02 | 1. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения школьного коллектива.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 1. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения школьного коллектива.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 | ОК  1,3,6,9 | ПК 3.3  ПК 3.5 | 1. Выполнение и анализ педагогических методик для изучения школьного коллектива.  2. Анализ показательных уроков. | 3 |
| 9 | ПМ 02 | 1. Проведение учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 1. Проведение учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 | ОК  1,3,6-12 | ПК 3.1  ПК 3.3 | 1. Правильность проведения учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  2. Анализ показательных уроков. | 3 |
| 10 | ПМ 02 | 1. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 1. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 | ОК  1,3,6-12 | ПК 3.2  ПК 3.3 | 1. Правильность проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  2. Анализ показательных уроков. | 3 |
| 11 | ПМ 02 | 1.Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы. | 1.Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы. | 6 | ОК  1 - 12 | ПК 3.4 | 1.Анализ методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы. | 3 |
| 12 | ПМ 02 | 1.Презентации результатов исследовательской и проектной работы.  2.Защита портфолио по практике. | 1.Презентации результатов исследовательской и проектной работы.  2.Защита портфолио по практике. | 6 | ОК  1 - 12 | ПК 3.5 | 1. Защита презентаций, педагогических выступлений и разработок. | 3 |

# **4. условия реализации программЫ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к документации, необходимой для проведения**

**практики:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
2. Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура
3. Положение об учебной и производственной практике.
4. Рабочая программа **производственной** практики.

**4.2.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

1. Учебно-методический комплекс практики.
2. Индивидуальное задание.
3. Перечень утвержденных заданий практики.
4. Методические указания к выполнению заданий практики.
5. Календарно-тематическое планирование практики.
6. Методические рекомендации оформления портфолио по практике.

**4.3. Требования к условиям проведения производственной практики «Психолого-педагогическая»**

Реализация программы предполагает проведение **производственной практики «Психолого-педагогическая»** в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением, куда направляются обучающиеся.

**4.4. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы предполагает проведение **производственной** практики в учебных кабинетах базовых общеобразовательных школ. Такими, как: МКОУ МПЛ №2, МКОУГимназия №6, МКОУСОШ №3, 4, 5, 7, 9,МКОУ Прогимназия «Ласточка».Требования к минимальному материально-техническому обеспечению предполагает наличие учебных кабинетов базовых общеобразовательных школ, оснащенных соответствующим оборудованием**:**

1. Спортивный зал.

# **4.5. Общие требования к организации образовательного процесса**

**Производственная практика «Психолого-педагогическая»** проводится концентрированно в рамках Профессионального модуля **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** **.**

# **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство **производственной практикой «Психолого-педагогическая»**осуществляют преподаватели спец. дисциплин колледжа, руководители практики от колледжа, а также завучи и учителя общеобразовательных учреждений, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения **производственной практики «Психолого-педагогическая»** в рамках Профессионального модуля **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Зачет проходит в форме защиты портфолио и сдается в последний день практики руководителю практики. Индивидуальное задание по практике включает в себя основные виды работ и содержание портфолио.

Результаты **производственной практики «Психолого-педагогическая»** в рамках Профессионального модуля **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в ведомостях.

Результатом **производственной практики «Психолого-педагогическая» в рамках 02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** является освоение и оценка профессиональных компетенций (ПК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. | - составление календарно – тематического планирования педагогической практики.  - анализ планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами. |
| ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | - подбор и разработка методического комплекса физкультурно – спортивных занятий для разных возрастных групп. |
| ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. | - разработка уроков и занятий по физической культуре  - анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | - подбор схем анализа показательных уроков по физической культуре.  - анализ показательных уроков и занятий в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культуры и спортом. | - знание инструктажа по профилактике травматизма, обеспечивающего охрану жизни и здоровье занимающегося.  - знание спортивного оборудования и инвентаря. Аргументированность выбора и подготовки к занятиям и к соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря |
| ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. | - защита презентаций, педагогических выступлений и разработок. |

Результатом **производственной практики «Психолого-педагогическая»** в рамках Профессионального модуля **02** **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** является освоение и оценка общих компетенций (ОК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - планирование и осуществление педагогической деятельности, обоснование выбора и применение методов и способов решения педагогических задач. |
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - нахождение решений в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и критический анализ методической информации в различных источниках, демонстрация уровня развития информационных умений. |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - владение информационно-коммуникационными технологиями; |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. | - взаимодействие с обучающимися для эффективной работы в команде и коллективе, взаимодействие с социальными партнерами |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | - развитие организаторских умений, проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий) |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - обоснование целей и задач профессионального развития, организация самостоятельных занятий при прохождении практики в рамках Профессионального модуля |
| ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - проявление интереса к инновациям в области образования, нахождение решений к быстрой адаптации в изменившихся условиях. |
| ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | - создание безопасной образовательной среды, планирование и проведение мероприятий по подготовки к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. | - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами. |
| ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. | - владение профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОК 13 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию. |

**Методические рекомендации для студентов**

**специальности 050141 «Физическая культура»**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Производственная практика «Психолого-педагогическая»**

**Цели и задачи учебной практики**

**Цель этой практики:** через закрепление, расширение, углубление, осмысление психологических знаний создание условий для личностного и профессионального роста будущего педагога, раскрытия его творческого потенциала, способности быть компетентным.

Количество времени для данного вида учебной практики – 72 ч.

**По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт. Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не переводится на следующий курс и не допускается к экзамену (квалификационному)**.

Данный вид практики проходит в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа. Руководителями практики являются преподаватели колледжа.

**Основными задачами** педагогической практики являются:

• закрепление, расширение и обобщение психолого-пе­дагогических знаний студентов - практикантов по орга­низации и проведению учебно-воспитательной работы со школьниками;

• формирование у студентов колледжа умений наблюдать за поведением и деятельностью детей младшего и среднего возраста, анализировать ее;

• выработка у студентов-практикантов умений осуще­ствлять учебно-воспитательную работу со школь­никами и проводить ее анализ

В процессе подготовки и прохождения **производственной** практики студенты колледжа должны:

**Изучить:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;

- методы количественной оценки качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

- статистические методы обработки результатов исследований.

**Овладеть:**

- анализом программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разработкой методической документации на основе макетов, образцов, требований;

- определением пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определением цели, задачи, планированием учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использованием методов и методик педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем;

- отбором наиболее эффективных средств и методов физической культуры спортивной тренировки;

- оформлением результатов исследовательской работы;

- подготовкой и оформлением отчетов.

**Календарно - тематическое планирование по производственной практике**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**«Психолого-педагогическая»**

учащейся (гося) группы\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Деятельность студента** | **Количество часов** |
| 1день | 1.Составление календарно – тематического планирования производственной практики.  2. Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры. | 6 |
| 2день | 1. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.  2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 3день | 1. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.  2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 4день | 1. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  2. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 5день | 1. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  2. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 6день | 1. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования.  2.Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 7день | 1. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 8день | 1. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения школьного коллектива.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 9день | 1. Проведение учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 10день | 1. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 11день | 1.Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы. | 6 |
| 12день | 1.Презентации результатов исследовательской и проектной работы.  2.Защита портфолио по практике. | 6 |
| **Итого** | | **72 часа** |

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

Утверждаю

зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Мелехина

**Индивидуальное задание**

**на период производственной практики**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**«Психолого-педагогическая»**

**Студента группы \_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

1.Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

* Составление календарно – тематического планирования производственной практики.
* Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.
* Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.
* Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
* Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
* Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
* Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.
* Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.
* Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.
* Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.
* Оформление учебной, отчетной документации по практике.

2.Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

* Титульный лист
* Цели и задачи практики
* Индивидуальное задание
* Виды заданий по практике
* Индивидуальный календарно-тематический план.
* Дневник практики (по форме)
* Методический материал (планирование учебно-тренировочного и соревновательного процесса по физической культуре (5 – 9 классы), педагогические методики с целью изучения личности школьника, схемы составления характеристик учащихся, презентации педагогических выступлений и разработок(печатный и электронный вариант))
* Отзыв о практике

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждаю

зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Мелехина

**ВИДЫ РАБОТ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**«Психолого-педагогическая»**

1. Составление календарно – тематического планирования производственной практики.

1. Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.
2. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.
3. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
4. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
5. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
6. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.
7. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.
8. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.
9. Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.
10. Оформление учебной, отчетной документации по практике.

Зав практикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мамедова Е. Г.

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Практика «Психолого-педагогическая»**

**Студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Отделение** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики от учреждения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сроки практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания по учебной практике**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Практика «Психолого-педагогическая»**

**Задание №1** Составить индивидуальный календарный план прохож­дения производственной практики.

**Цель**: ознакомиться с календарным планом прохож­дения производственной практики для составления индивидуального календарного плана.

**Задание №2** Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.

**Цель**: составить сведения о базовом учреждении, ознакомиться с планированием учебной работы учителя физической культуры.

**Задание №3** Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.

**Задание №4** Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

**Цель**: ознакомление и разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса.

**Задание №5** Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

**Задание №6** Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения

**Цель**: ознакомление, разработка и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

**Задание №8** Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.

**Цель**: анализ учебно – методических материалов на примере показательных уроков учителей физической культуры.

**Задание №7** Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.

**Задание №11** Оформление учебной, отчетной документации по практике.

**Цель**: проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам основного общего образования (ООО).

**Задание №9** Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.

**Задание №10** Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы **Цель**: выявлять возрастные и индивидуально – психологические особенности обучающегося и школьного коллектива.

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

« Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

##### ДНЕВНИК

**по производственной практике**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**«Психолого-педагогическая»**

Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оформление дневника по учебной практике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Деятельность студента** | **Анализ деятельности студента** | **Подпись руководителя** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |