**Методические рекомендации для студентов**

**специальности 050141 «Физическая культура»**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Производственная практика «Психолого-педагогическая»**

**Цели и задачи учебной практики**

**Цель этой практики:** через закрепление, расширение, углубление, осмысление психологических знаний создание условий для личностного и профессионального роста будущего педагога, раскрытия его творческого потенциала, способности быть компетентным.

Количество времени для данного вида учебной практики – 72 ч.

**По данному виду практики проводится дифференцированный зачёт. Студент - практикант, не выполнивший программу практики, не переводится на следующий курс и не допускается к экзамену (квалификационному)**.

Данный вид практики проходит в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа. Руководителями практики являются преподаватели колледжа.

**Основными задачами** педагогической практики являются:

• закрепление, расширение и обобщение психолого-пе­дагогических знаний студентов - практикантов по орга­низации и проведению учебно-воспитательной работы со школьниками;

• формирование у студентов колледжа умений наблюдать за поведением и деятельностью детей младшего и среднего возраста, анализировать ее;

• выработка у студентов-практикантов умений осуще­ствлять учебно-воспитательную работу со школь­никами и проводить ее анализ

В процессе подготовки и прохождения **производственной** практики студенты колледжа должны:

**Изучить:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;

- методы количественной оценки качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

- статистические методы обработки результатов исследований.

**Овладеть:**

- анализом программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разработкой методической документации на основе макетов, образцов, требований;

- определением пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определением цели, задачи, планированием учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использованием методов и методик педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем;

- отбором наиболее эффективных средств и методов физической культуры спортивной тренировки;

- оформлением результатов исследовательской работы;

- подготовкой и оформлением отчетов.

**Календарно - тематическое планирование по производственной практике**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**«Психолого-педагогическая»**

учащейся (гося) группы\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Деятельность студента** | **Количество часов** |
| 1день | 1.Составление календарно – тематического планирования производственной практики.  2. Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры. | 6 |
| 2день | 1. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.  2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 3день | 1. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.  2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 4день | 1. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  2. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 5день | 1. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  2. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  3. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 6день | 1. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования.  2.Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 7день | 1. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 8день | 1. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения школьного коллектива.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 9день | 1. Проведение учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 10день | 1. Разработка методического обеспечения организации по проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  2. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. | 6 |
| 11день | 1.Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы. | 6 |
| 12день | 1.Презентации результатов исследовательской и проектной работы.  2.Защита портфолио по практике. | 6 |
| **Итого** | | **72 часа** |

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

Утверждаю

зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Мелехина

**Индивидуальное задание**

**на период производственной практики**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**«Психолого-педагогическая»**

**Студента группы \_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

1.Вопросы, подлежащие изучению и выполнению за время прохождения практики:

* Составление календарно – тематического планирования производственной практики.
* Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.
* Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.
* Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
* Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
* Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
* Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.
* Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.
* Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.
* Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.
* Оформление учебной, отчетной документации по практике.

2.Портфолио по практике сдается в последний день практики, руководителю практики от колледжа.

Содержание портфолио:

* Титульный лист
* Цели и задачи практики
* Индивидуальное задание
* Виды заданий по практике
* Индивидуальный календарно-тематический план.
* Дневник практики (по форме)
* Методический материал (планирование учебно-тренировочного и соревновательного процесса по физической культуре (5 – 9 классы), педагогические методики с целью изучения личности школьника, схемы составления характеристик учащихся, презентации педагогических выступлений и разработок(печатный и электронный вариант))
* Отзыв о практике

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждаю

зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Мелехина

**ВИДЫ РАБОТ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**«Психолого-педагогическая»**

1. Составление календарно – тематического планирования производственной практики.

1. Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.
2. Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.
3. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
4. Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
5. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
6. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.
7. Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.
8. Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.
9. Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы.
10. Оформление учебной, отчетной документации по практике.

Зав практикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мамедова Е. Г.

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Практика «Психолого-педагогическая»**

**Студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Отделение** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики от учреждения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сроки практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания по учебной практике**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Практика «Психолого-педагогическая»**

**Задание №1** Составить индивидуальный календарный план прохож­дения производственной практики.

**Цель**: ознакомиться с календарным планом прохож­дения производственной практики для составления индивидуального календарного плана.

**Задание №2** Ознакомление с базовыми школами практики. Ознакомление с планированием учебной работы учителя физической культуры.

**Цель**: составить сведения о базовом учреждении, ознакомиться с планированием учебной работы учителя физической культуры.

**Задание №3** Ознакомление с программой спортивной подготовки в избранном виде спорта и планированием учебно-тренировочного и соревновательного процесса.

**Задание №4** Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

**Цель**: ознакомление и разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса.

**Задание №5** Ознакомление с планированием организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

**Задание №6** Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения

**Цель**: ознакомление, разработка и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

**Задание №8** Изучение структуры педагогической деятельности учите­ля физической культуры при анализе показательных уроков. В ходе практики студенты - практиканты посещают и анализируют 20 уроков по физической культуре.

**Цель**: анализ учебно – методических материалов на примере показательных уроков учителей физической культуры.

**Задание №7** Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области основного общего образования, физической культуры и спорта.

**Задание №11** Оформление учебной, отчетной документации по практике.

**Цель**: проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам основного общего образования (ООО).

**Задание №9** Подбор, выполнение и анализ педагогических методик для изучения личности школьников, школьного коллектива. Изучение схем составления индивидуальных характеристик учащихся, характеристик школьного коллектива.

**Задание №10** Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы **Цель**: выявлять возрастные и индивидуально – психологические особенности обучающегося и школьного коллектива.

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

« Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

##### ДНЕВНИК

**по производственной практике**

**ПМ** **01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**«Психолого-педагогическая»**

Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оформление дневника по учебной практике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Деятельность студента** | **Анализ деятельности студента** | **Подпись руководителя** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |