

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по общеобразовательной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности**  
образовательной программы

**УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

**По специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование**

*Форма обучения очная*

Кизляр, 2021г.

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе требований ФГОС СОО, с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Разработчики:

- Маммаев Арсланаги Ибиевич, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»
- Смеянов Владимир Александрович, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПЦК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.  
Председатель ПЦК Алиев / Алиев И.А.

Содержание

Перечень заданий для входного контроля.....	3
Перечень заданий для текущего контроля.....	6
Перечень заданий для дифференцированного зачета.....	17
Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков....	23

## Перечень заданий для входного контроля

### Тестирование

1. Назовите способ проведения проверки утечки газа:
  - а) на ощупь;
  - б) мыльной водой,
  - в) внешним осмотром,
  - г) помощью спичек или зажигалки.
2. Как сбить пламя на человеке?
  - а) быстро побежать,
  - б) уронить человека и катать по земле,
  - в) накрыть горящего одеялом,
  - г) сбить пламя веткой.
3. По какой стороне пешеходного перехода должен идти пешеход?
  - а) там, где ему удобнее,
  - б) по правой половине,
  - в) по левой половине,
  - г) не имеет значения.
4. Выберите названия съедобных грибов.
  - а) подберёзовик,
  - б) ложный опёнок,
  - в) красный мухомор,
  - г) бледная поганка
5. Куда показывает красная стрелка компаса:
  - а) север
  - б) восток
  - в) юг
  - г) запад
6. Произошла авария на химически опасном объекте. В каком направлении следует покидать зону заражения?
  - а) по направлению ветра.
  - б) перпендикулярно направлению ветра.
  - в) навстречу ветру.
  - г) стоять на месте.
7. Назовите год создания Гражданской обороны.
  - а) 1928 г.
  - б) 1930 г.
  - в) 1932 г.
  - г) 1934 г.
8. От каких 2-х хорошо известных газов не защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?
  - а) Угарный газ и Аммиак
  - б) Углекислый и Кислород
  - в) Природный и Сероводородный
  - г) Идеальный и Реальный

9. Безопасное напряжение переменного тока /в вольтах/.

- а) 380
- б) 220
- в) 110
- г) 36

10. Находясь на улице, вы услышали звук сирены. Заводские гудки, прерывистые сигналы спец.автомобилей. Назвать сигнал. Ваши действия.

- а) сигнализация автомобил
- б) спецтранспорт, уступить дорогу
- в) «Внимание Всем!» Идти домой, включить радио, ТВ и действовать по их указаниям.
- г) сигнализация в магазине

11. С какого возраста разрешено обучение вождению автомобиля в индивидуальном порядке?

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет.

12. Чем нужно тушить загоревшуюся электропроводку или электроприборы?

- а) водой.
- б) химическим пенным огнетушителем.
- в) землёй.
- г) порошковым огнетушителем.

13. В салоне автобуса /троллейбуса/ вы обнаружили оставленный кем-то свёрток. Ваши действия.

- а) развернуть, узнать, что в нём.
- б) сообщить водителю.
- в) отнести в милицию.
- г) выбросить из салона.

14. Войдя в квартиру, вы почувствовали запах газа. Ваши действия.

- а) включить свет и выяснить причину.
- б) обратиться к соседям и позвонить 04.
- в) не включая свет, перекрыть газ и проветрить помещение.
- г) позвонить 04 из своей квартиры

15. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

- а) проколоть пузыри.
- б) охладить обожжённое место водой.
- в) смазать маслом.
- г) наложить стерильную повязку.

16. Что нужно делать в первую очередь при солнечном ударе?

- а) дать питьё.
- б) дать обезболивающее.
- в) положить головой вниз.
- г) уложить в тень, раздеть и обрызгать водой.

17. Что нужно делать в первую очередь при обморожении?

- а) проколоть пузыри, забинтовать.
- б) растереть обмороженное место снегом.
- в) растереть шерстяной материей.

г) наложить повязку.

18. Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?

- а) наложить жгут.
- б) выдавить часть яда с кровью.
- г) прижечь марганцовкой.
- д) прижечь пламенем спички или зажигалки.

19. Придя из леса, вы обнаружили на себе присосавшегося клеща. Ваши действия.

- а) оторвать клеща пальцами и прижечь ранку йодом /спиртом/.
- б) вырезать клеща ножом и прижечь ранку.
- в) смазать клеща маслом/йодом/ и вытащить.
- г) смазать мылом и вытащить.

20. Какое из понятий определяет Физическое качество человека?

- а) динамичность.
- б) быстрота реакции.
- в) гибкость.
- г) решительность.

21. На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

- а) 20 минут
- б) 1,5 часа
- в) 3 часа
- г) 5 часов

*Установите соответствие*

(электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укус животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума):	
1. физические	
2. химические	
3. биологические	
4. эргономические	
5. природные	

СИТУАЦИЯ №1 Правила поведения при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации. Ваши действия.

(5 б.)

СИТУАЦИЯ №2 Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

(5 б.)

СИТУАЦИЯ №3 В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

(5 б.)

СИТУАЦИЯ №4 Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете?

## **Перечень заданий для текущего контроля**

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**

I. Тема. Классификация чрезвычайных ситуаций.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведения населения в ЧС.

III. Задачи.

- Заполнить таблицу «Классификация ЧС».

- Составить памятки поведения населения в ЧС.

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ стр.16 - 47, лист А-4, карандаши, линейка, тетради для практических работ.

VI. Задание.

- Прочитайте текст;

- Заполните таблицу «Классификация ЧС».

VII. Составьте памятки поведения населения в ЧС.

VIII. Контрольные вопросы:

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития.
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

IX. Литература.

Арустамов, Э. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Издание 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 173 стр.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**

I. Тема. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.

II. Цель. Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

III. Задачи.

1. Изучить разные источники интернет-сайтов.

2. Научиться составлять глоссарий по разным источникам.

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Просмотр видео – фильма.

2. Изучить материалы интернет-сайтов.

3. Составить глоссарий по теме.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что такое техногенная катастрофа?

2. Что такое взрыв?

3. Что такое пожар?

4. Причины техногенных катастроф.

VIII. Литература.

Интернет-сайты: [www.newgeophys.spb.ru](http://www.newgeophys.spb.ru) [http://neparsya.net/referat/ecology/teh\\_katastr](http://neparsya.net/referat/ecology/teh_katastr)

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3**

I. Тема: Применение первичных средств пожаротушения.

II. Цель. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

III. Задачи.

1. Изучить закон «О пожарной безопасности».

2. Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.

3. Научиться пользоваться огнетушителем.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Памятки, огнетушитель, учебный фильм, Федеральный Закон «О пожарной безопасности».

VI. Задание.

1. Просмотреть учебный фильм.

2. Изучить Федеральный Закон «О пожарной безопасности».

3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.

4. Изучить памятки.

5. Ответить на вопросы.

6. Практическое использование огнетушителя.

VII. Контрольные вопросы.

1. Перечислите поражающие факторы пожара.

2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?

3. Перечислите средства пожаротушения.

4. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности

5. Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

VIII. Литература.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ О пожарной безопасности.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4**

I. Тема: Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений работать с Федеральным Законом, планировать мероприятия ГО.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о ГО.

2. Изучить материал по составлению плана ГО.

3. Составить план мероприятий по ГО.

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Федеральный Закон «О гражданской обороне», тетрадь для практических работ, Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности», тесты.

VI. Задание.

1. Ответить на вопросы по ФЗ «О гражданской обороне».

2. Изучить материал учебника стр.104-112. В практических тетрадях начертить схему организации ГО в учебном заведении.

3. Изучить план мероприятий, схему оповещения, составить план мероприятий по ГО.

4. Ответить на вопросы учителя.

VII. Контрольные вопросы.

1. Назначение и задачи ГО.

2. Кто является начальником штаба ГО?

3. Какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?

4. Как составить план оповещения?

5. Где осуществляется подготовка формирований ГО?

VIII. Литература.

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

2. Федеральный Закон «О гражданской обороне».

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5**

I. Тема: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогаза ГП-5 ОЗК, аптечки АИ-2).

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты (ВМП).

III. Задачи.

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.

2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.

3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП).

4. Научиться надевать ОЗК.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник БЖД, плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты (учебник БЖД стр.83-89).

2. Изготовить ВМП. Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос. (Рис. стр. 88).

3. Надеть противогаз, ОЗК.

4. Надеть ВМП.

VII. Контрольные вопросы.

1. СИЗ это?
2. СИЗОД это?
3. Перечислите СИЗОД.
4. Перечислите СИЗ кожи.
5. Перечислите медицинские средства защиты?
6. Назовите порядок изготовления ВМП.

VIII. Литература

Арустамов. Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко / Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – С 83 - 89.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6**

I. Тема: Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по планированию и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики и приобретение практических умений по эвакуационным мероприятиям.

III. Задачи.

1. Закрепить знания об эвакуационных мероприятиях.
2. Научиться составлять план оповещения, план эвакуации.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Методические указания. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Составить план ответа по теме. Информация сайт [www.42.mchs.gov.ru/.../bd0dfb6eb1327b9839c9126a43b08e9b.rtf](http://www.42.mchs.gov.ru/.../bd0dfb6eb1327b9839c9126a43b08e9b.rtf)

(Приложение 6.)

1. Составление плана оповещения, плана эвакуации.
2. Эвакуация из помещения в различных ситуациях.

VII. Контрольные вопросы.

VIII. Литература.

1. Предупреждение и ликвидация ЧС.
2. Эвакуационные мероприятия.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

I. Тема: Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС и приобретение практических умений по составлению плана-графика по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

III. Задачи.

1. Закрепить понятия устойчивости работы объектов экономики.

2. Выявить факторы, определяющие устойчивость работы объектов.

3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Учебник Э.А. Арустамов БЖД, тетради для практических работ, Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

VI. Задание.

1. Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.

2. Работа с учебником стр. 95-101. Прочитать текст. Ответить на вопросы письменно:

2.1. Что понимается под устойчивостью работы ОЭ?

2.2. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики?

2.3. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?

2.4. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?

2.5. Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

2.6. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?

2.7. Каковы способы повышения надежности технологического оборудования?

VII. Контрольные вопросы.

Тестирование.

VIII. Литература.

Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – С 83 – 89.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

I. Тема: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.

II. Цель. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Закрепление основ военной службы и обороны государства и приобретение практических умений работать с документами.

III. Задачи.

1. Выявить правовую основу обеспечения национальной безопасности России.

2. Определить, главные направления обеспечения национальной безопасности России.

3. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г., учебник ОБЖ, Федеральный Закон «Об Обороне».

VI. Задание.

1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г., материал учебника ОБЖ стр.102-104.

2. Ответить письменно:

2.1. Что такое национальная безопасность?

2.2. Что такое национальные интересы РФ?

2.3. Что значит угроза национальной безопасности?

2.4. Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?

2.5. Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?

2.6. Что такое военная безопасность?

2.7. Запишите принципы обеспечения военной безопасности.

3. Изучить ФЗ «Об обороне».

Составить глоссарий по ФЗ «Об обороне».

Глоссáрий (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Собрание глосс и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.

4. Работа в парах. Заучиваем слова, внесенные в глоссарий.

5. Проверка знаний по изученной теме.

VII. Литература.

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – С 83 – 89.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

3. ФЗ «Об обороне» №61 от 31 мая 1998г.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9**

I. Тема: Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств.

III. Задачи.

1. Закрепить теоретические знания о терроризме.

2. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Памятка по действиям при террористических актах, ФЗ «О противодействии терроризму» учебный фильм «Действия населения при угрозе террористического акта».

VI. Задание.

1.Просмотреть учебный фильм.

2. Изучить Федеральный Закон «О противодействии терроризму». Выписать основные понятия ст. 3 Федерального Закона «О противодействии терроризму».

3. Изучить памятку по действиям при террористических актах.

4. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция это?
6. Для чего применяются Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?
8. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
9. Ответственность организаций за причастность к терроризму.
10. Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом

VIII. Литература.

Федеральный Закон «О противодействии терроризму».

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10**

I. Тема: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач.

III. Задачи.

1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне».
2. Составить тесты, ситуационные задачи по изученной теме.
3. Проверить знания по изученной теме.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. ФЗ «Об обороне», учебник ОБЖ, ситуационные задачи, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника ОБЖ стр.104-105.

2. Выписать основные формулировки:

- Что понимается под обороной?
- С какой целью создаются ВС РФ?
- Что включает в себя организация обороны?
- Что составляет основу военной организации государства?

3. Составление тестов, ситуационных задач.

4. Решение ситуационных задач.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что понимается под обороной?
2. С какой целью создаются ВС РФ?

3. Что включает в себя организация обороны?
4. Что составляет основу военной организации государства?
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
7. Состояние войны.
8. Военное положение.
9. Мобилизация.

#### VIII. Литература.

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко / Изд. 9-е – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – С 104 - 105.
1. Федеральный закон "Об обороне" № 61ФЗ от 31 мая 1996 г.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

I. Тема: Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.

II. Цель. Углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения, приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу.

#### III. Задачи.

1. Выявить порядок подготовки военных кадров ВС РФ.
2. Составить опорную схему «Как стать офицером Российской армии».
3. Работать в паре с сокурсником.

#### IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения (Приложение12) <http://bestpravo.ru/federalnoje/hj-pravila/m4n.htm>, <http://yourlib.net/content/view/10924/126/>, <http://yourlib.net/content/view/10924/126>

#### VI. Задание.

##### 1.Изучить.

2. Составить опорную схему по изученному материалу. Работать в паре. <http://yourlib.net/content/view/10924/126/>

**Опорная схема** представляет собой словесно-графическое отображение учебного материала, логически разделенного на основные и второстепенные элементы.

Применяя устно – графическое изложение материала учащийся взаимодействует с другими членами коллектива при выделении главных элементов схемы, ее второстепенных частей, выстраивании между ними логических взаимосвязей, проявлении творческой инициативы. Это позволяет ориентироваться в изученном материале, так как ученик сам участвует в процессе получения информации. В результате изучения той или иной темы учащийся придумывает форму схемы и заполняет её.

#### VII. Контрольные вопросы.

1. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.
2. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.

3. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военно–учебные заведения.

4. Предметы (дисциплины), по которым проводятся вступительные экзамены.

VIII. Литература.

Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения  
<http://bestpravo.ru/federalnoje/hj-pravila/m4n.htm>, <http://yourlib.net/content/view/10924/126/>.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12**

I. Тема. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.

III. Задачи.

1. Познакомиться с основными видами вооружения.
2. Научиться разбирать, собирать автомат.
3. Научиться стрелять из пневматического оружия.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Видеофильм, проектор, компьютер, тир, автомат, пневматическое оружие, тетради для практических работ.

VI. Задание.

1. Просмотреть видеофильм.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Разборка, сборка автомата.
4. Записать в тетрадах порядок разборки, сборки автомата.
5. Стрельба из пневматического оружия.

VII. Контрольные вопросы.

1. Характеристика нового русского автомата.
2. Что планируется в рамках государственной программы вооружения на 2011-2020г?

VIII. Литература.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13**

I. Тема Отработка порядка приема Военной присяги.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.

III. Задачи.

1. Закрепить теоретические знания о порядке приема Военной присяги.
2. Выучить слова Военной присяги наизусть.

IV. Время выполнения 2 - ч.

V. Оборудование. Презентация, видеофильм, проектор, компьютер, индивидуальные карточки со словами присяги, тетради для практических работ.

VI. Задание.

1. Просмотреть презентацию.
2. Просмотреть видеофильм.
3. Записать слова присяги в тетрадь для практических работ.
4. Рассказать присягу наизусть.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что такое присяга?
2. Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?
3. В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?
4. Расскажите слова присяги наизусть.

VIII. Литература.

Принятие присяги: (видео).

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14**

I. Тема: Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

II. Цель. Закрепление знаний о героизме, войсковом товариществе и приобретение практических умений при работе с учебником.

III. Задачи.

1. Изучить материал учебника.
2. Составить тезисный конспект
3. Ответить на контрольные вопросы.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование.

VI. Задание.

1. Прочитать материал учебника ОБЖ стр. 103-105, 117-120
2. Составить тезисный конспект.
3. Ответить на вопросы.

VII. Контрольные вопросы.

1. Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
2. В чем выражается воинский долг военнослужащих ВС РФ?
3. Каково значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?

VIII. Литература.

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2008. – 161 с.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15**

I. Тема: Оказание реанимационной помощи.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм проведения реанимации.

2. Научиться проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца на тренажере.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.
2. Составить алгоритм реанимационной помощи.
3. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Гоша.
4. Решение ситуационных задач.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что означает терминальное состояние?
2. Сколько терминальных состояний знаете?
3. Опишите терминальные состояния.
4. Признаки клинической смерти.
5. Этапы реанимации.
6. Назовите способы искусственной вентиляции легких.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2009. – С 136 - 141.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16**

I. Тема. Оказание первой помощи пострадавшим.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

III. Задачи.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины

IV. Время выполнения - 1 ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖД, закрутки, бинты, шины.

VI. Задание.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника БЖД стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.

3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

VII. Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечения.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.

6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

#### VIII. Литература

1. Фефилова, Л. К. Оказание экстренной медицинской помощи в ЧС [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. К. Фефилова, Н. Ф. Королева. Кемерово, 2008. С. 128-134.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. С. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – С. 248 - 266.

### Перечень заданий для дифференцированного зачета

#### ВАРИАНТ № 1

1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:

- а) жирная пища
- б) овощи богатые клетчаткой и кальцием**
- в) кондитерские, макаронные и мясные изделия.

2. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых
- б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка**
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

3. Гиподинамия – это:

- а) физическое перенапряжение организма
- б) недостаток движения**
- в) избыток движения

4. Одним из лучших материалов для изготовления одежды являются:

- а) искусственные материалы
- б) хлопчатобумажные ткани**
- в) прорезиненные ткани

5. Образование раковых опухолей у курильщика вызывают:

- а) эфирные масла, содержащиеся в табаке
- б) никотин**
- в) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
- г) цианистый водород, содержащийся в табаке

6. Пассивный курильщик – это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком**

б) выкуривающий до двух сигарет в день

в) выкуривающий одну сигарету натошак

7. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:

а) инфекции наружных кожных покровов

б) **кровяные инфекции**

в) кишечные инфекции

8. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливается в два этапа:

а) **прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут**

б) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения накладывают давящую повязку

9. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:

а) обработать руку йодом

б) **обработать края раны перекисью водорода или слабым раствором марганцовки**

в) промыть руку водой и обработать ее зеленкой

10. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

а) **остановить кровотечение, на руку в области перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в лечебное учреждение**

б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение

в) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

11. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

а) большие деревья

б) **автобусные остановки**

в) овраг

12. При внезапном приходе цунами вы решили остаться в здании. Из всех необходимых действий вы прежде всего:

а) **закроете двери на запоры**

б) спуститесь вниз как можно ближе к выходу

в) подниметесь на верхние этажи

13. К поражающим факторам пожара относятся:

а) **открытый огонь, токсичные продукты горения**

б) интенсивное излучение гамма- лучей, поражение людей

**в)** образование облака зараженного воздуха

14. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

**а)** ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс

**б)** избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха

**в)** резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

15. Сирены и прерывистые гудки предприятий, транспортных средств означают сигнал оповещения:

**а)** «Внимание! Опасность!»

**б)** «Внимание всем!»

**в)** «Тревога!»

**г)** «Приготовиться к эвакуации!»

16. Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

**а)** «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

**б)** «О безопасности»

**в)** «Об обороне»

**г)** «О защите от чрезвычайных ситуаций»

17. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:

**а)** перевод комплектования вооруженных сил, других войск на контрактную основу

**б)** создание превосходства численности Вооруженных Сил РФ над вооруженными силами блока НАТО

**в)** уточнение задач Вооруженных Сил на участке во внутренних вооруженных конфликтах

18. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга:

**а)** агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам

**б)** решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей

**в)** терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям

19. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это:

**а)** ордена и медали

**б)** ценные подарки

**в)** ведомственные знаки

20. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) только по призыву, по достижению определенного возраста
- б) только в добровольном порядке (по контракту)
- в) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

21. В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет

22. Призыв граждан на военную службу проводится:

- а) один раз в год с 1 апреля по 30 июня
- б) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря
- в) на основании приказа Министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря

23. Назовите Дни воинской славы – снятие блокады с города Ленинграда:

- а) 7 ноября 1941 года
- б) 2 февраля 1943 года
- в) 27 января 1944 года

24. Нарисуйте воинские звания: капитан, старший прапорщик, сержант.

## ВАРИАНТ № 2

1. Все продукты питания могут быть поделены на группы:

- а) **животного и растительного происхождения**
- б) минеральные и искусственные
- в) мясные и молочные

2. Основной причиной умственного утомления являются:

- а) **длительная и интенсивная умственная деятельность**
- б) длительная и интенсивная деятельность опорно- двигательного аппарата
- в) нарушения деятельности системы кровообращения

3. Для развития выносливости наиболее полезны :

- а) силовые упражнения
- б) **ходьба, лыжи, бег, плавание**
- в) упражнения на растяжку мышц

4. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) **оптимальный уровень двигательной активности**

б) малоподвижный образ жизни

в) небольшие и умеренные физические нагрузки г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах

5. Признаки отравления никотином:

а) потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов

б) покраснение глаз, покашливание, отек лица

в) **горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица.**

6. Алкоголизм – это:

а) кратковременное состояние алкогольного опьянения

б) **заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом**

в) умеренное употребление спиртных напитков

7. Передача каких инфекций осуществляется воздушно- капельным путем: а) кишечные инфекции

б) кровяные инфекции

в) **инфекции дыхательных путей**

8. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) наложение давящей повязки

б) пальцевое прижатие

в) **наложение жгута**

г) максимальное сгибание конечности

9. При оказании первой медицинской помощи в случае перелома запрещается:

а) **вставлять на место отломки костей и вправлять на место вышедшую кость**

б) проводить иммобилизацию поврежденной конечности

в) остановить кровотечение

10. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

а) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2-3 секунды

б) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты , поочередно надавливать на грудину сначала правой , потом левой ладонью

в) **положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, при этом пальцы рук должны быть приподняты, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производится после того, как грудная клетка вернется в исходное положение**

11. Лучшая защита от смерча:

- а) мосты, большие деревья
- б) будки автобусной остановки
- в) подвальные помещения, подземные сооружения**

12. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить
- б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, что бы вас обнаружили
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы**

13. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва
- б) осколочные поля и ударная волна
- в) сильная загазованность местности
- г) образования облака зараженного воздуха

14. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва
- в) от химического и бактериологического оружия**

15. Поражающие факторы химических аварий с выбросом химических отравляющих веществ – это:

- а) интенсивное излучение гамма – лучей, поражающее людей
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека

16. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС :

- а) Закон РФ «О безопасности»
- б) Федеральный закон « О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**
- в) Федеральный закон « О гражданской обороне»
- г) Закон РФ «О защите населения»

17. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы**
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им военной службы

18. Воинские ритуалы – это:

а) установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб

б) торжественное мероприятие, совершаемое в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях

в) торжественные мероприятия в воинских подразделениях в праздничные дни

19. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

а) Боевое Знамя воинской части

б) специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания

в) государственная награда воинской части за боевые заслуги

20. Персональный воинский учет ведется:

а) районными военными комиссариатами

б) управлениями кадров военных округов

в) специально уполномоченными сотрудниками органов управления образования района

21. Призыву на военную службу подлежат граждане:

а) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе

б) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы

в) мужского и, как исключение, женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе

22. Какой принцип военного руководства принят в Вооруженных Силах РФ: а) принцип коллегиальности

б) принцип единоначалия

в) принцип партийности

23. Назовите Дни воинской славы – Курская битва :

а) 23 августа 1943 года

б) 2 февраля 1943 года

в) 27 января 1944 года

24. Нарисуйте воинские звания: старший лейтенант, прапорщик, ефрейтор.

### **Инструкция:**

1. Последовательность и условия выполнения задания: **задания выполняются в любой последовательности.**

2. При выполнении зачета обязательно указывается номер варианта и задания.

3. Максимальное время выполнения дифференцированного зачета – 45 мин.

## УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

**"Отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**"Хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**"Удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

**Оценка «не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Качество освоения программы</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Отметка в 5-балльной шкале</b>	<b>Зачтено/не зачтено</b>
90-100%	<i>продвинутый</i>	«5» (отлично)	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	«4» (хорошо)	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
меньше 50%	<i>ниже минимального</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено