

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**для проведения текущего и промежуточного контроля**  
**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ. 02 История**  
по основной профессиональной образовательной программе  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
входящей в состав УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Форма контроля промежуточной аттестации  
дифференцированный зачет

форма обучения очная

Кизляр, 2022г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

Аминов И.А.. преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрена и одобрена ПЦК социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 30.08.2022г

председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э.



## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура.

ФОС составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета и дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить результаты в соответствии с требованиями рабочей программы:

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Личностных:

Л.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Л.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Л.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

метапредметных:

М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

М.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

предметных:

П.1 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

П.2 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

П.3 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

П.4 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

П.5 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### 1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции Показатели оценки результата

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### 1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П	Методы оценки	Проверяемые ОК, Л, М, П
<b>Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>			<i>Зачет с оценкой</i>	ОК 3;4;6;7;8
Тема 1.1 Основное содержание ППФП будущего специалиста.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		
Тема 1.2. Изучение техники бега. Общие основы техники прыжков.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8

Тема 1.3 Эстафетный бег. Техника метания	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 1.4. Низкий старт, стартовый разбег. Изучение техники бега на короткие дистанции	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 1.5. Высокий старт, бег по повороту, стартовый разгон, ускорение.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 1.6 Кроссовая подготовка. Бег на средние дистанции	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 1.7 Метание мяча на дальность.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 1.8 Встречная эстафета. Совершенствование техники эстафетного бега	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 1.9 Совершенствование техники бега. Кроссовая подготовка	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 1.10 Бег на средние дистанции. Специальные беговые упражнения. Прыжковые упражнения.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 1.11 Совершенствование техники метания мяча.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
<b>Раздел 2. Гимнастика</b>				
Тема 2.1. Методика развития гибкости с использованием гимнастических упражнений.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8

Тема 2.2. Комплекс общеразвивающих гимнастических упражнений. Акробатические упражнения.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 2.3. Гимнастические упражнения: кувырок вперед, назад, стойка на голове, колесо - юноши. Подтягивание, отжимание.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 2.4. Гимнастические упражнения для развития гибкости и силы. Подтягивание: юноши - на высокой перекладине, девушки – на низкой перекладине.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
<b>Раздел 3. Спортивные игры (волейбол)</b>				
Тема 3.1 Обучение технике волейбола. Методика формирования умений и навыков при обучении технике волейбола. Учебная игра Практическое занятие, оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 3.2 Терминология и правила игры в волейбол. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8

Тема 3.3 Комбинации из освоенных элементов техники перемещений	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 3.4 Прием и передача мяча (верхняя и нижняя) на месте индивидуально и в парах, после перемещения, в прыжке.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 3.5 Учебная игра. Верхняя прямая и нижняя подача мяча: варианты нападающего удара через сетку с места и с разбега.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 3.6 Одиночный блок и вдвоем, страховка. Тактика игры.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 3.7 Атакующие удары по ходу из зон 4, 3, 2 с изменением траектории передач.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 3.8 Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 3.9 Прием и передача мяча. Атакующие удары. Тактика игры. Одиночный блок и вдвоем, страховка	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
<b>Раздел 4. Спортивные игры (баскетбол)</b>				
Тема 4.1 Методика развития ловкости и координации на занятиях по баскетболу	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8

Тема 4.2 Ведение мяча	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8	
Тема 4.3 Стойки игрока.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8	
Тема 4.4 Перемещения.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8	
Тема 4.5 Ловля и передача мяча.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8	
Тема 4.6 Броски в кольцо.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8	
Тема 4.7 Ведение мяча правой и левой рукой.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8	
Тема 4.8 Остановка. Перехват мяча.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8	
Тема 4.9 Ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой на месте и в движении с пассивным сопротивлением	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8	
Тема 4.10 Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8	



Тема 4.11 Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 4.12 Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 4.13 Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через заслон	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 4.14 Тактика свободного нападения. Учебная игра в баскетбол.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
<b>Раздел 5. Футбол</b>				
Тема 5.1 Методика развития ловкости и выносливости на занятиях по футболу.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 5.2 Удары и передачи в футболе.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 5.3 Игра в стенку.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 5.4 Ведение мяча по кругу правой и левой ногой.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 5.5 Отработка техники передвижения с мячом.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 5.6 Остановка мяча с последующим ударом по воротам.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8

Тема 5.7 Упражнение «квадрат»	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 5.8 Двусторонняя учебная игра.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 5.9 Удар по мячу внутренней стороной стопы.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 5.10 Изучение индивидуальных тактических действий в защите и нападении.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 5.11 Отработка передач в движении.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 5.12 Ведение мяча с сопротивлением защитников.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 5.12 Ведение мяча с сопротивлением защитников.	Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
<b>Раздел 6. Общая физическая подготовка</b>				
Тема 6.1 Техника выполнения упражнений силового характера на подвижность	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8
Тема 6.2 Техника выполнения скоростно – силовых упражнений на координацию.	Выполнение контрольных нормативов	ОК 3;4;6;7;8		ОК 3;4;6;7;8

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

### 2.1. Комплект тестовых заданий

#### Тема 1.1

Основное содержание ППФП будущего специалиста.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
<b>Тесты на скоростную подготовленность</b>						
60м (сек)	8,4	8,8	9,4	9,5	10,2	11,2

### Тема 2.3

Эстафетный бег. Техника метания.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Метание мяча 150г с разбега						
Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					

### Тема 2.5

Высокий старт, бег по повороту, стартовый разгон, ускорение

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 6 х 9м (сек)	13,8	14,2	14,8	16,0	17,0	17,8

### Тема 2.7

Метание мяча на дальность.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
Метание мяча 150г с разбега	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Контрольные упражнения (тесты)	240	230	210	180	170	160

### Тема 2.9

Совершенствование техники бега. Кроссовая подготовка. Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 6 х 9м (сек)	13,8	14,2	14,8	16,0	17,0	17,8

### Тема 2.11

Совершенствование техники метания мяча.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
Метание мяча 150г с разбега	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Контрольные упражнения (тесты)	240	230	210	180	170	160

### Тема 3.1

Методика развития гибкости с использованием гимнастических упражнений.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Лазание по канату	техника			техника		

### Тема 3.3

Гимнастические упражнения: кувырок вперед, назад, стойка на голове, колесо - юноши. Подтягивание, отжимание.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Подъем переворотом в упор на высокой перекладине	3	2	1			

### Тема 4.1

Обучение технике волейбола. Методика формирования умений и навыков при обучении технике волейбола. Учебная игра.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Волейбол - верхняя передача мяча над собой (раз)	20	16	12	18	14	10

### Тема 4.3 Комбинации из освоенных элементов техники перемещений.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Волейбол - верхняя передача мяча над собой (раз)	20	16	12	18	14	10

### Тема 4.5 Учебная игра. Верхняя прямая и нижняя подача мяча:

Варианты нападающего удара через сетку с места и с разбега.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Волейбол - метание мяча 150г с разбега	30	25	20	20	18	13

### Тема 4.8 Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Волейбол - верхняя передача мяча в парах через сетку (раз)	20	16	12	18	14	10

**Тема 5.1** Методика развития ловкости и координации на занятиях по баскетболу

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – передачи мяча тремя способами с ведением по площадке 20 м (сек)	30	32	34	32	34	37

**Тема 5.2** Ведение мяча.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – ведение мяча за пределами штрафной зоны, 2 шага бросок в кольцо за 1 мин. (кол. попаданий)	8	6	4	8	6	4

**Тема 5.3** Стойки игрока.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол - штрафные броски (количество успешных попыток из 10)	5	4	3	5	4	3

**Тема 5.5** Ловля и передача мяча.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – броски мяча в кольцо из-под щита за 1 мин. (кол. результ. попаданий)	28	24	20	24	20	16

**Тема 5.7** Ведение мяча правой и левой рукой.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – 3-очковые броски (количество успешных попыток из 10)	3	2	1	3	2	1

**Тема 5.9** Ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой на месте и в движении с пассивным сопротивлением.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – броски мяча в кольцо из-под щита за 1 мин. (кол. результ. попаданий)	28	24	20	24	20	16

**Тема 5.10** Ведение мяча в низкой средней и высокой стойке.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – 3-очковые броски (количество успешных попыток из 10)	3	2	1	3	2	1

**Тема 5.11** Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – броски мяча в кольцо из-под щита за 1 мин. (кол. результ. попаданий)	28	24	20	24	20	16

**Тема 5.13** Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через заслон.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – 3-очковые броски (количество успешных попыток из 10)	3	2	1	3	2	1

**Тема 5.14** Тактика свободного нападения. Учебная игра в баскетбол.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – 3-очковые броски (количество успешных попыток из 10)	3	2	1	3	2	1

**Тема 6.1** Методика развития ловкости и выносливости на занятиях по футболу. Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Футбол - удар на дальность (м)	60	55	50	50	45	40

**Тема 6.5** Отработка техники передвижения с мячом

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Футбол - удар на точность в ворота с 16,5 м (10 пр. ногой, 10 лев. ногой)	14-16	13-11	10-8	14-12	11-9	8-6

**Тема 6.6** Остановка мяча с последующим ударом по воротам.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Футбол - удар на дальность (м)	60	55	50	50	45	40

**Тема 6.9** Удар по мячу внутренней стороной стопы.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Подачи мяча (раз из 10 попыток)	10	8	7	10	8	6

**Тема 6.11** Отработка передач в движении.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Подачи мяча (раз из 10 попыток)	10	8	7	10	8	6

**Тема 6.12** Ведение мяча с сопротивлением защитников.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Точность передачи левой и правой ногой в движении, длина передачи 25 м.	1,5	1	1,5	1	1,5	2

**Тема 6.13** Выбор позиции для удара. Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»

Точность передачи левой и правой ногой в движении, длина передачи 40 м.	1,5	1	1,5	1	1,5	2
---	-----	---	-----	---	-----	---

## 2.2. Темы индивидуальных проектов

1. История развития волейбола в России
2. Все виды олимпийских игр
3. Выносливость, удары, применяемые в настольном теннисе
4. История развития легкой атлетики в России
5. Всемирная Летняя универсиада 2013 года
- 6.22 Зимние Олимпийские игры в Сочи
7. Паралимпийские игры
8. История развития гимнастики
9. История возникновения волейбола
10. Лучшее место, где я бывал во время каникул
11. Спорт в нашей жизни
12. Жизнь без табака
13. Ты жертва моды?
14. Мой магазин
15. Досуг студента
16. В магазине
17. Моя будущая профессия
18. Оборудование кабинета
19. О себе
20. Моя семья
21. Семья моего друга
22. Мой друг
23. Все мы разные
24. Виды дресс-кода в различных учреждениях
25. Человек и природа

### Критерии оценивания:

#### *Оценка «Отлично»:*

— работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

— при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

#### *Оценка «Хорошо»:*

— носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

#### *Оценка «Удовлетворительно»:*



— носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

— имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

— при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

*Оценка «Неудовлетворительно»:*

— индивидуальный проект не завершен;

— к защите обучающийся не допускается.