



Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине ОП.01 Операционные системы и среды**

Код и наименование специальности (профессии): 09.02.07 Информационные  
системы и программирование

*Форма обучения: очно*

Кизляр, 2022г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии СПО (09.02.07 Информационные системы и программирование)

Разработчики:

Юсупова Х.У., преподаватель ГБПОУ РД КППК  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по  
техническим специальностям

Протокол № 1 от 31 08 2022 г.

Председатель ПЦК Раджабова А.Н. / В.Г.  
(ФИО) (подпись)

## Содержание

1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала средств	
1.1.	Область применения	4
1.2.	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
2.	Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	9
3.	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине	10
4.	Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)	11

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительного материала (КИМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Операционные системы и среды

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате освоения учебной дисциплины «Операционные системы и среды» обучающийся должен обладать предусмотренными по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (уровень подготовки базовый) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- управлять параметрами загрузки операционной системы.</li><li>- выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</li><li>- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</li><li>- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</li><li>- архитектуры современных операционных систем.</li><li>- особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</li><li>- принципы управления ресурсами в операционной системе.</li><li>- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</li></ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: Перечень общих компетенций и профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Перечень

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2. Организация контроля и оценки освоения программы.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины «Операционные системы и среды» осуществляется на экзамене. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по учебной дисциплине.

Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1-управлять параметрами загрузки операционной системы;	+	-
У2- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;	+	-
У3 -управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;	+	-
У4 -управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;	+	-
31 - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;	+	-
32 -архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";	+	-
33 - принципы управления ресурсами в операционной системе;	+	-
34 - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах	+	-

## Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Операционные системы», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</li> <li>- Архитектуры современных операционных систем.</li> <li>- Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</li> <li>- Принципы управления ресурсами в операционной системе.</li> <li>- Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Примеры форм и методов контроля и оценки</li> <li>○ Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>○ Тестирование....</li> <li>○ Контрольная работа ....</li> <li>○ Самостоятельная работа.</li> <li>○ Защита реферата....</li> <li>○ Семинар</li> <li>○ Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>○ Выполнение проекта;</li> <li>○ Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>○ Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>○ Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>○ Решение ситуационной задачи....</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управлять параметрами загрузки операционной системы.</li> <li>- Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</li> <li>- Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</li> <li>- Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.</li> </ul>		

## Формы промежуточной аттестации по дисциплине «Операционные системы» в ходе освоения ОПОП

1.Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по билетам. Все билеты имеют

одинаковую структуру:

1. Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.
2. Практическое задание - предполагает выполнение практических заданий. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплине.

*Примечание. Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.*

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

**«Отлично»** ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

**«Хорошо»** ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

**«Удовлетворительно»** ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера

Условием положительной аттестации по учебной дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего контроля оценивания.

## 2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечни вопросов. В зависимости от типа задания изменяется форма их представления.

### ЗАДАНИЕ № 1 Теоретическое задание.

1. Этапы развития вычислительной техники. Принципы Фон-Неймана.
2. Устройство ПК. Материнская плата. Системная шина.
3. Классификация ПО. Системное, прикладное и сервисное ПО.
4. Понятие операционная система. Основные функции.
5. Понятие прерывание, системный вызов, последовательный вычислительный



- процесс.
6. Понятие файл, каталог. Классификация файлов.
  7. Операционная система MS DOS. Системные требования и составные части.
  8. Назначение BIOS материнской платы. Параметры и значения программы BIOS
  9. Загрузчик ОС. Файлы управления Ms-Dos.
  10. Конфигурирование системы MS DOS. Установка системы Ms-Dos.
  11. Операционная оболочка для MS DOS.
  12. Архивация файлов.
  13. Программы-архиваторы.
  14. Компьютерный вирус, классификация вирусов
  15. Антивирусные программы, классификация
  16. Операционные системы семейства WINDOWS, системные требования, DirectX.
  17. Операционная система Windows XP. Системные требования. Версии ОС.
  18. Графический интерфейс Windows XP. Установка ОС.
  19. Сервисные программы WindowsXP.
  20. Сеть в WindowsXP. Компоненты сети и сетевое оборудование
  21. Операционная система Windows Vista. Системные требования. Достоинства по сравнению с предыдущими версиями.
  22. Операционная система Windows 7. Системные требования. Новые функции интерфейса
  23. Windows 8. Системные требования. Новые функции интерфейса
  24. Файловые системы.
  25. Файловая система FAT32
  26. Файловая система NTFS
  27. Виртуальные машины
  28. Современные версии ОС UNIX. Основные характеристики.
  29. Архитектура ОС UNIX. Системные вызовы
  30. Семейство операционных систем LINUX
  31. Характерные особенности Linux как ОС.
  32. Возможности, которые предоставляет ОС Linux.
  33. Архитектура ОС Linux
  34. Семейство операционных систем NetWare
  35. Операционная систем Android
  36. Интерфейсы операционных систем
  37. Организация вычислительного процесса
  38. Управление памятью. Методы, алгоритмы и средства
  39. Подсистема ввода-вывода. Файловые системы
  40. Назначение, задачи и технологии подсистемы ввода-вывода

### **3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине**

#### **1. Комплект оценочных средств**

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

#### **Экзаменационный билет № 1**

По учебной дисциплине "Операционные системы и среды"

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. Практическое задание.

Преподаватель:

Председатель ПЦК:

---

#### **4. Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)**

Основные источники:

1. Алексахин С.В. Операционные системы, учебное пособие. – М.Академия, 2011
2. Батав А.В. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницын. – Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.
3. Курячий Г.В., Маслинский К.А. Операционная система Linux. - М. Интуит, 2011 г.
4. Партыка Т.Л., Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки – М.Форум-Инфра-М, 2007г.

Дополнительные источники:

1. Баула В. Г., Томилин А. Н., Волканов Д. Ю. Архитектура ЭВМ и операционные среды; Академия - Москва, 2011. - 336 с.
2. Дейтел Х. М., Дейтел П. Дж., Чофнес Д. Р. Операционные системы. Часть 1. Основы и принципы; Бинوم-Пресс - Москва, 2011. - 448 с.
3. Дейтел Х. М., Дейтел П. Дж., Чофнес Д. Р. Операционные системы. Часть 2. Распределенные системы, сети, безопасность; Бинوم-Пресс - Москва, 2011. - 704 с.
4. Кофлер М. Весь LINUX. Установка, конфигурирование, использование. 7-е изд., - М.: БИНОМ-ПРЕСС, 2011. – 89 с.
5. Курячий Г.В. Операционная система UNIX: курс лекций: учеб. пособие. - М.:ИНТУИТ.РУ, 2011. – 222 с.
6. Microsoft Corporation Microsoft Windows XP Professional. Учебный курс MCSA MCSE
7. Партыка Т.Л., Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки, из. 4-е.- М., Форум, 2011
8. Партыка Т.Л., Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки, из. 4-е.- М.,Форум, 2011
9. Сафонов В.О. Основы современных операционных систем. — М.: Интуит, 2011 г.
10. Таненбаум Э.С. Современные операционные системы. 4-е изд., - СПб., 2012. – 224 с.
11. Shelley Gaskin, Robert L. Ferrett GO! with Microsoft Windows 7 Comprehensive; Prentice Hall - Москва, 2011. - 720 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj91/file11182/view113578.html> - конспект лекций по операционным системам.
2. <http://education.aspu.ru/view.php?olif=index> - В.Г.Олифер, Н.А.Олифер. Сетевые операционные системы. Учебник для ВУЗов
3. [Статьи по Операционным системам](#)
4. [Видеоуроки по Операционным системам и средам](#)
5. Обзоринформационныхсистем
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. Федеральные образовательные ресурсы