

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование специальности(профессии): 29.02.04 Конструирование,  
моделирование и технология швейных изделий

*Форма обучения: очно*

Кизляр, 2021г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии СПО (29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам))

Разработчики:

Ибрагимчиева Снежанна Михайловна, преподаватель КППК  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по  
техническим специальностям

Протокол № 1 от 27 08 2021 г.

Председатель ПЦК Раджабова А.Н. / А.Н.  
(ФИО) (подпись)

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	9
2.1 Комплексность проверяемых У, З, ОК, ПК.....	9
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	15
3.1 Формы и методы оценивания.....	15
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	18
3.2.1 Типовые задания для оценки умений для текущего контроля.....	18
3.2.2 Типовые задания для рубежного контроля .....	22
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (экзамен).....	26
Матрица контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины.....	33
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	36

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, следующими умениями, знаниями, профессиональными и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. применять первичные средства пожаротушения;

У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. основы военной службы и обороны государства;

З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1*.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2*.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3*.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4*.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5*.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6*.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7*.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8*.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9*.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1*	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2*	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3*	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4*	Выполнять наклеивание деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5*	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.1*	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2*	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3*	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 3.1*	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2*	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запусковую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3*	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4*	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 4.1*	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.
ПК 4.2*	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3*	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4*	Организовывать работу коллектива исполнителей.

Согласно Профессиональному стандарту «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»

В результате освоения дисциплины обучающийся применять следующие трудовые функции:

*А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 1. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*А/02.5 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 12. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика*

НУ1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 15. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 9. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 13. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 13. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 13. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 13. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 13. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 7. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*С/01.6 Прием индивидуальных заказов на ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 13. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*С/02.6 Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 14. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 11. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*С/04.6 Раскрой дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 13. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*С/05.6 Проведение примерок дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 13. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*С/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

НЗ 7. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

*С/07.6 Сдача готовых дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента заказчику*

НУ 1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

### НЗ 6. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

В соответствии со стандартом спецификации WorldSkills Russia «ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ» (WSR\_2016\_ТО от 1.10.2015) обучающийся должен знать и понимать:

- Правила техники безопасности.

Обучающийся должен уметь:

- Полностью соблюдать меры безопасности на рабочем месте для поддержания безопасной и здоровой производственной среды;
- Использовать все оборудование безопасно и в соответствии с инструкциями производителя;
- Работать чисто и безопасно, чтобы защитить материалы и готовую продукцию.



## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Комплексность проверяемых У, З, ОК, ПК

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

	Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>уметь</b>			
У1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. А/01.5* - С/07.6*, ОК 1*, ОК 3*, ОК 4*, ОК 7*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*	Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в условиях ЧС. Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Правильность алгоритма поведения при возникновении террористической угрозы. Правильность действий при оказании пострадавшим первой помощи. Полнота перечисления видов профилактических мероприятий для снижения разного рода опасностей (пожары, подтопления, утечка газа и т.д.)	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 1, ПР 2); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСПС 1). Экзамен
У2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. А/01.5* - С/07.6*, ОК 2*, ОК 4*, ОК 5*, ОК 6*, ОК 7*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*	Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в условиях ЧС. Полнота перечисления видов профилактических мероприятий для снижения разного рода опасностей (пожары, подтопления, утечка газа и т.д.)	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 1, ПР 2); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСПС 1, ВСПС 4). Экзамен

У3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. А/01.5* - С/07.6*, ОК 3*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*	Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в условиях ЧС. Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Правильность алгоритма поведения при возникновении террористической угрозы. Полнота перечисления видов профилактических мероприятий для снижения разного рода опасностей (пожары, подтопления, утечка газа и т.д.)	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 1, ПР 2); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1). Экзамен
У4	Применять первичные средства пожаротушения. А/01.5* - С/07.6*, ОК 2*, ОК 3*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*	Правильность алгоритма действий при пожарах (учитывая характерные особенности). Правильность алгоритма действий при работе с электрооборудованием (в т.ч. с компьютерной техникой). Правильность алгоритма приведения огнетушителя в действие (в зависимости от его разновидности).	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 4); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 2). Экзамен
У5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. А/01.5* - С/07.6*, ОК 7*, ОК 8*, ОК 9*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*	Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Полнота перечисления видов опасностей в профессиональной деятельности.	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 6, ПР 7); – точка рубежного контроля (ТРК 2); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 3). Экзамен

У6	<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>А/01.5* - С/07.6*, ОК 4*, ОК 7*, ОК 8*, ОК 9*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*</p>	<p>Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.</p> <p>Полнота перечисления видов опасностей в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа;</li> <li>– защита практических работ (ПР 7, ПР 8);</li> <li>– точка рубежного контроля (ТРК 2);</li> <li>– защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 3).</li> </ul> <p>Экзамен</p>
У7	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>А/01.5* - С/07.6*, ОК 1*, ОК 5*, ОК 6*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*</p>	<p>Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.</p> <p>Правильность алгоритма поведения при возникновении террористической угрозы.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа;</li> <li>– защита практических работ (ПР 6, ПР 7, ПР 8);</li> <li>– точка рубежного контроля (ТРК 2);</li> <li>– защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 3).</li> </ul> <p>Экзамен</p>
У8	<p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>А/01.5* - С/07.6*, ОК 2*, ОК 3*, ОК 8*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*</p>	<p>Правильность действий при оказании пострадавшим первой помощи при различных видах повреждений.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа;</li> <li>– защита практических работ (ПР 9, ПР 10);</li> <li>– точка рубежного контроля (ТРК 2);</li> <li>– защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 4).</li> </ul> <p>Экзамен</p>

знать			
31	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>А/01.5* - С/07.6*, ОК 1*, ОК 5*, ОК 7*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в условиях ЧС. Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Правильность алгоритма поведения при возникновении террористической угрозы. Правильность действий при оказании пострадавшим первой помощи. Полнота перечисления видов профилактических мероприятий для снижения разного рода опасностей (пожары, подтопления, утечка газа и т.д.)</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа;</li> <li>– защита практических работ (ПР 3, ПР 4);</li> <li>– точка рубежного контроля (ТРК 1);</li> <li>– защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 2).</li> </ul> <p>Экзамен</p>
32	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>А/01.5* - С/07.6*, ОК 3*, ОК 4*, ОК 5*, ОК 6*, ОК 7*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*</p>	<p>Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Полнота перечисления видов профилактических мероприятий для снижения разного рода опасностей (пожары, подтопления, утечка газа и т.д.)</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа;</li> <li>– защита практических работ (ПР 1, ПР 2);</li> <li>– точка рубежного контроля (ТРК 1);</li> <li>– защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1, ВСРС 2).</li> </ul> <p>Экзамен</p>
33	<p>Основы военной службы и обороны государства</p> <p>А/01.5* - С/07.6*, ОК 4*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*</p>	<p>Ориентация в содержании ФЗ и НПА в военной сфере: «Об обороне», «О военном положении», «О воинской обязанности военной службе», «О мобилизационной подготовке и мобилизации РФ», «О государственной границе»</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа;</li> <li>– защита практических работ (ПР 6);</li> <li>– точка рубежного контроля (ТРК 2);</li> <li>– защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 3).</li> </ul> <p>Экзамен</p>

34	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны А/01.5* - С/07.6*, ОК 1*, ОК 5*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*	Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в условиях ЧС. Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Правильность алгоритма поведения при возникновении террористической угрозы.	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 3, ПР 4); – точка рубежного контроля (ТРК 2); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 2). Экзамен
35	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах А/01.5* - С/07.6*, ОК 2*, ОК 3*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*	Правильность алгоритма действий при пожарах (учитывая характерные особенности). Правильность алгоритма действий при работе с электрооборудованием (в т.ч. с компьютерной техникой). Правильность алгоритма приведения огнетушителя в действие (в зависимости от его разновидности).	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 4); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 2). Экзамен
36	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке А/01.5* - С/07.6*, ОК 7*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*	Полнота перечисления категорий годности к воинской службе и их характеристика	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 7, ПР 8); – точка рубежного контроля (ТРК 2); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 3). Экзамен

37	<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>А/01.5* - С/07.6*, ОК 3*, ОК 7*, ОК 8*, ОК 9*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*</p>	<p>Полнота перечисления видов вооружения.</p> <p>Полнота перечисления родственных военно-учетных специальностей получаемой специальности СПО.</p> <p>Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.</p> <p>Полнота перечисления видов опасностей в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа;</li> <li>– защита практических работ (ПР 6);</li> <li>– точка рубежного контроля (ТРК 2);</li> <li>– защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 3).</li> </ul> <p>Экзамен</p>
38	<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>А/01.5* - С/07.6*, ОК 4*, ОК 7*, ОК 8*, ОК 9*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*</p>	<p>Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.</p> <p>Полнота перечисления видов опасностей в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа;</li> <li>– защита практических работ (ПР 8);</li> <li>– точка рубежного контроля (ТРК 2);</li> <li>– защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 3).</li> </ul> <p>Экзамен</p>
39	<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>А/01.5* - С/07.6*, ОК 3*, ОК 5*, ОК 8*, ПК 1.1*- ПК 2.3*, ПК 3.1*- ПК 4.4*</p>	<p>Правильность действий при оказании пострадавшим первой помощи при различных видах повреждений.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа;</li> <li>– защита практических работ (ПР 9, ПР 10);</li> <li>– точка рубежного контроля (ТРК 2);</li> <li>– защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 4).</li> </ul> <p>Экзамен</p>

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07. Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль осуществляется в форме устного и письменного контроля, тестирования.

Рубежный контроль осуществляется в форме точек рубежного контроля, сочетающих в себе задания тестового характера и решение ситуационных задач, а также самостоятельных учебных работ студентов.

Промежуточная аттестация предусматривает сдачу экзамена.

Таблица 2.2 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения					Экзамен	У1 – У8, 31 – 39, ОК 1* - ОК 6*, А/01.5* - С/07.6*, ПК 1.1* - ПК 4.4*
Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Чрезвычайные ситуации социального характера Классификация ЧС военного характера Мероприятия по предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Устный/письменный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи	У1, У2, У4, У8, 31, 32, 35, 39, ОК 1*-9*, А/01.5* - С/07.6*, ПК 1.1* - ПК 4.4*	ТРК №1	У1-У7 31-38 ОК 1*-9* ПК 1.1* - ПК 4.4*.		



Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики						
Раздел II Основы военной службы						
Национальная безопасность и национальные интересы России Российские Вооруженные силы на пороге нового этапа развития Обеспечение военной безопасности Российской Федерации Виды и рода ВС РФ, их состав и предназначение Другие войска, их состав и предназначение Правовые основы военной службы Воинская обязанность и ее структура Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы Боевые традиции ВС РФ	Устный/письменный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи	У1, У2, У3, 31, 32, У4 ОК 1*-9* А/01.5* - С/07.6*, ПК 1.1* - ПК 4.4*.				
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			ТРК №2	У1-У3, У8 31, 32, 39 ОК 1*-9* ПК 1.1* - ПК 4.4*		
Здоровье человека и здоровье общества. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Устный/письменный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи	У5, У6, У7, 33, 36, 37, 38 ОК 1*-9* А/01.5* - С/07.6*, ПК 1.1* - ПК 4.4*.				

### 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1 Типовые задания для оценки умений для текущего контроля

##### 1) Тестовые вопросы

1. Явления, процессы, объекты, свойства предметов способные в определенных условиях причинить вред или ущерб здоровью – это?
  - а) Безопасности
  - б) Опасности
  - в) Войны
  - г) Инфекции
2. Оружие массового поражения, основанное на использовании болезнетворных свойствах микробов:
  - а) биологическое
  - б) ядерное оружие
  - в) химическое оружие
  - г) оружие многовариантное
3. Дайте правильную и полную расшифровку аббревиатуры МЧС?
  - а) Министерство по чрезвычайным ситуациям
  - б) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
  - в) Мониторинг чрезвычайных ситуаций
  - г) Министерство ликвидации чрезвычайных ситуаций
4. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся
  - а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, мотострелковые войска
  - б) Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-Космические Силы
  - в) Сухопутные войска, космические войска, мотострелковые войска, танковые войска
  - г) Ракетный войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-морской флот, артиллерийские войска
5. Тыл Вооруженных Сил РФ – это
  - а) Силы и средства, составляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота как в мирное, так и в военное время
  - б) Вид войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в военное время
  - в) Род войск, осуществляющие обеспечение армии и флота техникой и вооружением в мирное время
  - г) Специальное подразделение, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск
6. Воинская обязанность – это
  - а) Особый вид государственной службы, исполняемые гражданами в Вооруженных Силах РФ или других войсках
  - б) Почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника
  - в) Гордость гражданина проходить военную службу и выполнять другие обязанности связанные с обороной государства
  - г) Воинский долг, добровольно исполняемый всеми гражданами РФ
7. В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется по отношению к парням в возрасте
  - а) 10 лет
  - б) 15 лет
  - в) 17 лет
  - г) 18 лет

8. Одно из направлений обязательной подготовки граждан к военной службе предусматривает
- а) Обязательное посещение войсковых частей
  - б) Подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального и среднего профессионального образования
  - в) Занятие военно-прикладными видами спорта
  - г) Обучение по дополнительным программам ДОСААФ
9. Обязанность граждан РФ по защите Отечества определена
- а) В Конституции РФ
  - б) В указах Президента РФ
  - в) В ФЗ «об обороне»
  - г) В постановлениях Правительства РФ
10. Под обороной государства понимается
- а) Вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств
  - б) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке вооруженной защиты и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории
  - в) Система военных реформ, направленных на совершенствование вооруженных сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии
  - г) Готовность населения страны, органов военного руководства к ведению военных действий
11. К основным воинским ритуалам относятся
- а) Порядок приведения к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, встреча военнослужащих с родителями
  - б) Порядок вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку
  - в) Порядок приведения к военной присяге, вручение Боевого знамени воинской части, вручение личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку
  - г) Порядок приведения к военной присяге и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку
12. Средства коллективной защиты:
- а) средства органов дыхания и кожи
  - б) инженерные сооружения гражданской обороны
  - в) медпункт
  - г) легкие сооружения от ядерного оружия
13. В каких режимах могут функционировать система РСЧС:
- а) Режим постоянной готовности и режим повседневной деятельности;
  - б) В режиме готовности к действиям при возникновении ЧС;
  - в) В режимах готовности к оповещению населения и проведения восстановительных работ;
  - г) В режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации.
14. Какое из приведенных определений здоровья является наиболее полным и содержится в документах Всемирной организации здравоохранения
- а) Здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков
  - б) Здоровье человека – это отсутствие у него болезней и оптимальное сочетание умственного и физического труда;
  - в) Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

- г) Здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям
15. Что такое физическое здоровье:
- а) Это составная часть общего здоровья, которая отвечает за способность организма выполнять физическую программу и накапливать внутренние резервы на случай экстренных ситуаций
- б) Это способность поднять большой вес
- в) Это сумма всех движений человека
- г) Это регулярные физические упражнения и закаливание
16. Сирены и прерывистые гудки на предприятиях означают сигнал оповещения:
- а) «Тревога»
- б) «Опасность!»
- в) «Внимание всем!»
- г) «Эвакуация!»
17. Распространенный способ передачи СПИД:
- а) через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода
- б) при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном
- в) при половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно стерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови
- г) через кровососущих насекомых
18. Какой вид оружия массового уничтожения появился и стал использоваться раньше всего:
- а) Водородная бомба
- б) Химическое оружие
- в) Биологическое оружие
- г) Радиоактивное оружие
19. Как называются подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре?
- а) землетрясением;
- б) разломами;
- в) обвалом;
- г) извержением вулкана.
20. В число природных пожаров НЕ входят:
- а) лесные пожары;
- б) пожары степных и хлебных массивов;
- в) торфяные пожары;
- г) пожары в жилом секторе.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий имеет аббревиатуру:
- а) ЕДДС
- б) МЧС
- в) СОБР
- г) РСЧС
22. Пассивный курильщик – это человек
- а) Выкуривающий до двух сигарет в день
- б) Находящийся в одном помещении с курильщиком
- в) Выкуривающий одну сигарету натошак
- г) Нюхающий табак
23. Что такое режим дня?
- а) Порядок выполнения повседневных дел
- б) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон

- в) Перечень повседневных дел, распределённых по времени выполнения
  - г) Строгое соблюдение определённых правил
24. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергается чётким ритмическим колебаниям, которые называются:
- а) биологическими;
  - б) процессами отдыха;
  - в) режимом труда;
  - г) работоспособностью.
25. В чем заключается принцип превентивности при проектировании и планировании защиты населения:
- в наказуемости
- а) в заблаговременности
  - б) в защищенности
  - в) в доступности

## 2) Устный опрос

1. Что такое терроризм?
2. В чем разница между терминами «подстрекательство» и «пособничество»?
3. Какие элементы еще включает в себя террористическая деятельность?
4. Какие типы классификаций терроризма вам известны?
5. Что такое экстремизм?
6. Какие элементы включает в себя экстремистская деятельность?
7. Какие виды ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность существуют?
8. Что такое сепаратизм?
9. Каким образом проявляется сепаратизм?

## 3) Ситуационные задачи

1. В вашей квартире возник пожар. Возможность выйти из квартиры отсутствует – очаг возгорания находится в коридоре. Прокомментируйте ситуацию и перечислите ваши дальнейшие действия.
2. В образовательном учреждении, в котором Вы учитесь, прозвучал сигнал: «Внимание всем! Говорит штаб ГО и ЧС, произошло возгорание на 5 этаже. Всем немедленно покинуть здание колледжа». Как Вы обеспечите свою безопасность в ЧС?
3. В поездке на автомобиле вы попали в снежную бурю. Прокомментируйте ситуацию и перечислите ваши дальнейшие действия.
4. В последние годы в России наркомания приобретает масштабы национальной трагедии. Она затрагивает, прежде всего, молодое поколение (уже проникла в школы). Некоторые группы подростков и молодежи особенно подвержены большому риску, быть приобщенными к наркотикам. Каковы основные признаки наркомании и в чем заключается социальная опасность употребления наркотиков?
5. Вам на телефон пришло сообщение следующего содержания «МЧС информирует! Штормовое предупреждение! 1 декабря по Республике Хакасия ожидается усиление северного ветра до 15-20 м/с, снег гололедные явления, местами порывы ветра до 25-27м/с. Телефон горячей линии МЧС:8(3902)299-233». Прокомментируйте ситуацию и перечислите ваши дальнейшие действия.
6. Вечером Вы услышали по радио сообщение об усилении мороза до – 40 С. Прокомментируйте ситуацию и перечислите ваши дальнейшие действия.
7. Во время землетрясения вы находились на третьем этаже многоэтажного здания. Прокомментируйте ситуацию и перечислите ваши дальнейшие действия.

8. Во время игры в волейбол Ваш друг оступился и жалуется на боль в голеностопном суставе, не может наступить на ногу, но может шевелить ступней, на ноге видна припухлость, покраснение. Прокомментируйте ситуацию и перечислите ваши дальнейшие действия.

9. Во время катания на роликах Ваша подруга упала и ушибла колено. На месте ушиба повреждена кожа, рана кровоточит, загрязнена песком. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации,

10. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Прокомментируйте ситуацию и перечислите ваши дальнейшие действия.

11. Во время приготовления обеда Ваша сестра ошпарила руку кипящей водой из кастрюли. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации.

### 3.2.2 Типовые задания для рубежного контроля

#### 1) Точка рубежного контроля

Перечень объектов контроля и оценки. Соответствие требованиям ФГОС СОО в пределах освоения ОПОП СПО обеспечивает достижение студентами следующих умений и знаний:

У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 8. оказывать первую помощь пострадавшим;

З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; обязанностей военной службы;

З 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Раздел I Основы комплексной безопасности

Раздел II Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Средства коллективной защиты

а) средства органов дыхания и кожи

б) инженерные сооружения гражданской обороны

в) медпункт

г) легкие сооружения от ядерного оружия

2. В каких режимах могут функционировать система РСЧС:

а) Режим постоянной готовности и режим повседневной деятельности;

б) В режиме готовности к действиям при возникновении ЧС;

в) В режимах готовности к оповещению населения и проведения восстановительных работ;

г) В режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации.

3. Какое из приведенных определений здоровья является наиболее полным и содержится в документах Всемирной организации здравоохранения
- а) Здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков
  - б) Здоровье человека – это отсутствие у него болезней и оптимальное сочетание умственного и физического труда;
  - в) Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков
  - г) Здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям
4. Что такое физическое здоровье:
- а) Это составная часть общего здоровья, которая отвечает за способность организма выполнять физическую программу и накапливать внутренние резервы на случай экстренных ситуаций
  - б) Это способность поднять большой вес
  - в) Это сумма всех движений человека
  - г) Это регулярные физические упражнения и закаливание
5. Сирены и прерывистые гудки на предприятиях означают сигнал оповещения:
- а) «Тревога»
  - б) «Опасность!»
  - в) «Внимание всем!»
  - г) «Эвакуация!»
6. Распространенный способ передачи СПИД:
- а) через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода
  - б) при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном
  - в) при половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно стерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови
  - г) через кровососущих насекомых
7. Какой вид оружия массового уничтожения появился и стал использоваться раньше всего:
- а) Водородная бомба
  - б) Химическое оружие
  - в) Биологическое оружие
  - г) Радиоактивное оружие
8. Как называются подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре?
- а) землетрясением;
  - б) разломами;
  - в) обвалом;
  - г) извержением вулкана.
9. В число природных пожаров НЕ входят:
- а) лесные пожары;
  - б) пожары степных и хлебных массивов;
  - в) торфяные пожары;
  - г) пожары в жилом секторе.
10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий имеет аббревиатуру:
- а) ЕДДС
  - б) МЧС
  - в) СОБР
  - г) РСЧС
11. Пассивный курильщик – это человек
- а) Выкуривающий до двух сигарет в день

- б) Находящийся в одном помещении с курильщиком
  - в) Выкуривающий одну сигарету натошак
  - г) Нюхающий табак
12. Что такое режим дня?
- а) Порядок выполнения повседневных дел
  - б) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
  - в) Перечень повседневных дел, распределённых по времени выполнения
  - г) Строгое соблюдение определённых правил
13. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергается чётким ритмическим колебаниям, которые называются:
- а) биологическими;
  - б) процессами отдыха;
  - в) режимом труда;
  - г) работоспособностью.
- Ситуационные задачи:
1. В последние годы в России наркомания приобретает масштабы национальной трагедии. Она затрагивает, прежде всего, молодое поколение (уже проникла в школы). Некоторые группы подростков и молодежи особенно подвержены большому риску, быть приобщенными к наркотикам. Каковы основные признаки наркомании и в чем заключается социальная опасность употребления наркотиков?
2. Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны? Прокомментируйте ситуацию.
3. Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни. Прокомментируйте ситуацию и перечислите ваши дальнейшие действия.

Характеристика заданий (их количество):

Тест (количество тестовых заданий): 13 вопросов с одним вариантом ответа.

Ситуационные задачи: 3 штуки с письменной формой ответа.

Критерии оценки:

«5» - тест выполняется на 100-85%. Грамотное выполнение практического задания.

«4» - тест выполняется на 84-65%. Допускаются незначительные недочёты.

«3» - тест выполняется на 64-50%. В задании допускаются недочёты.

«2» - тест выполняется менее, чем на 50%. Грубые ошибки в задании.

Время на выполнение заданий: 45 мин.



## 2) Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (ВСРС)

В результате выполнения ВСРС учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. применять первичные средства пожаротушения;

У 8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате выполнения ВСРС учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. основы военной службы и обороны государства;

З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выполните реферат на указанную тему

Организация эвакуации населения в мирное и военное время

Примерная структура реферата:

1. Титульный лист.

2. Оглавление - излагается название составляющих (глав, вопросов) реферата, указываются страницы.

3. Введение - формулируется суть исследуемой проблемы ее актуальность, обосновывается выбор темы.

4. Указывается цель и задачи. Показывается научный интерес и практическое значение. Объем введения составляет 2-3 страницы.

5. Основная часть - доказательно раскрывается проблема или одна из ее сторон; могут быть представлены таблицы, графики, схемы. Основная часть должна включать в себя также собственное мнение студента.

6. Заключение - подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, указывается что интересно, что спорно, предлагаются рекомендации. Объем заключения 2-3 страницы.

7. Список литературы - источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по фамилии автора или по названию сборников), необходимо указать место издания, название издательства, год.

Требования к оформлению реферата.

Реферат оформляется на листах обычного формата А4. Объем реферата колеблется от 10 - 15 листов, включая титульный лист, план и перечень использованной литературы. Все приложения к реферату не входят в его объем.

На титульном листе указывается:

- наименование учебного заведения;
- тема реферата;
- фамилия, имя, отчество автора;
- курс, группа, специальность;
- фамилия, инициалы научного руководителя;

- город и год написания реферата.

К реферату должен быть приложен перечень использованной литературы с указанием автора, названия книги (журнала), издательства и года издания. На последнем листе указывается дата и делается подпись автора.

Критерии оценки реферата.

При оценке реферата учитывается:

- письменная грамотность;
- логическая последовательность изложения;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам;
- практическое применение (использование).

Выступление по реферату. На основе написанного реферата обучающийся может сделать устное выступление перед группой, либо другой аудиторией. Рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы (в отдельных случаях).

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (экзамен)

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестовое задание, решение ситуационной задачи (устно).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибальной системы оценивания.

I. ПАСПОРТ
------------

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. применять первичные средства пожаротушения;

У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- 3 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3 3. основы военной службы и обороны государства;
- 3 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ПК 1.1\* Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2\* Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3\* Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4\* Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5\* Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1\* Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2\* Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3\* Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ПК 3.1\* Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2\* Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3\* Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4\* Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1\* Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2\* Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3\* Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4\* Организовывать работу коллектива исполнителей.
- А также А/01.5\* - С/07.6\*

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### Вариант 1

Структура экзаменационного задания:

1. *Выполните тестовое задание* - 12 заданий с 4 вариантами ответов (один верный).
2. *Прокомментируйте заданную ситуацию.*

Условие выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебная аудитория колледжа.
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час.

### Задание 1. Выполните тестовое задание

1	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
	Повседневная деятельность человека, отдых, способ существования человека - это:	
	1) жизнедеятельность	3) биосфера
	2) атмосфера	4) техносфера
2	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
	Опасности, возникающие в результате ошибочных или несанкционированных действий человека, или группы людей - это:	
	1) вредные	3) техногенные
	2) антропогенные	4) естественного происхождения
3	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
	Гидрологические опасные явления - это:	
	1) наводнение	3) шторм
	2) смерч	4) землетрясение
4	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
	Радиоактивное излучение, состоящее из лучей и потока нейтронов, образовавшихся при ядерной реакции и распаде продуктов ядерного взрыва – это:	
	1) световое излучение	3) радиоактивное заражение
	2) проникающая радиация	4) электромагнитный импульс
5	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
	Пути проникновения отравляющих веществ в организм человека:	
	1) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы	3) в результате попадания на средства защиты кожи и органов дыхания
	2) в результате распыления в воздухе отравляющих веществ	4) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды
6	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
	Закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС - это:	
	1) закон РФ «О безопасности»	3) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
	2) Федеральный закон «Об обороне»	4) Федеральный закон «О гражданской обороне»
7	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
	Убежище защищает:	
	1) от всех поражающих факторов ядерного взрыва	3) от химического и бактериологического оружия, радиоактивного заражения
	2) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия	4) от нападения террористов
8	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
	Цель создания РСЧС – это:	

	1) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	3) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ
	2) заблаговременное оповещение о ЧС	4) объединение усилий органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС
9	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
	Признаки алкогольного отравления - это:	
	1) головокружение, тошнота, рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние	3) отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления
	2) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета	4) потеря сознания
10	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
	Комплекс мероприятий, имеющих целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС – это:	
	1)Гражданская оборона	3)РСЧС
	2)Инженерная защита	4)Военная доктрина
11	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
	Кровотечение – это:	
	1) быстрое выделение крови из органов	3) выход крови наружу из поврежденных органов
	2) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок	4) кровоизлияние из поврежденных органов
12	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
	Реанимационная помощь включает в себя следующие действия:	
	1) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу	3) произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.
	2) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу	4) положить пострадавшего на спину и вызвать «скорую помощь»

*Задание 2. Прокомментируйте ситуацию: «Вы находитесь в приемной руководителя, ведете прием посетителей по личным вопросам. В коридоре находится группа людей. Вы*

слышите фразу «Чей это портфель? Кто его оставил?» Владелец вещей не находится». Перечислите ваши действия в подобной ситуации и возможные последствия.

Литература для обучающихся: не предусмотрена.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

Деление на подгруппы по 6 человек.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – по количеству экзаменуемых 25 штук.

Место выполнения задания: учебная аудитория колледжа.

Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час.

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Эталоны ответов:

Тестовое задание:

№ теста	Эталон ответа
1	1
2	2
3	1
4	2
5	4
6	3
7	2
8	4
9	1
10	2
11	2
12	1

Практическое задание:

Задача направлена на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Оценка «5» за ответ ставится при условии, что обучающийся:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;
- правильно использовал терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные понятия и явления, выделяя их существенные признаки, классификацию;
- проявил умение оценивать действия субъектов задачи с точки зрения безопасности и рациональности действий, алгоритма и последовательности;
- показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Оценка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Оценка «2» - задание выполнено менее чем наполовину либо не выполнено.

Предложенные выше рекомендации по оцениванию ответов на отдельные вопросы не носят исчерпывающего характера и не описывают все возможные случаи, а могут быть лишь общим ориентиром.

Оценочная ведомость:

Профессиональный стандарт 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам			
Код оценивания	Показатели	Само оценка (0, 1, 2)	Оценка эксперта (0, 1, 2)
Практическое задание			
А/03.5	Полнота классификации ЧС социального и военного характера		
	Полнота определения терроризм и его характеристики		
	Правильность выполнения алгоритма поведения при возникновении террористической угрозы		
ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
Теоретическое задание			
3 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
3 2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		
3 4.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		
Практическое задание			
У 1.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
У 2.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		

ОК 2*	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3*	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ПК 1.3*.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.		
Максимальное количество баллов		22	
Всего			
Оценка			

Критерии оценивания:  
Теоретическое задание:

Количество баллов	Процент	Оценка
12-11	95-100	отлично
10-9	80-94	хорошо
8-7	70-79	удовлетворительно
6 и менее	менее 70	неудовлетворительно

Практическое задание:

Количество баллов	Процент	Оценка
26-24	95-100	отлично
23-21	80-94	хорошо
20-18	70-79	удовлетворительно
17 и менее	менее 70	неудовлетворительно

Экзаменационная ведомость обязательна.



# Матрица контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Показатель		Лекционное занятие																				Практические (лабораторные) работы										Точки рубеж ного контр оля		ВСРС				Экзамен			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	7.1	7.2	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8			№ 9	№ 10	№ 1	№ 2		№ 1	№ 2	№ 3
Согласно ФГОС по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий																																									
У1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+								+	+			+	
У2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+	+				+	+			+	+			+	+
У3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+	+				+	+			+	+			+	+
У4	Применять первичные средства пожаротушения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+							+	+				+	
У5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.												+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+							+			+
У6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.												+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+							+			+
У7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.												+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+							+			+
У8	Оказывать первую помощь пострадавшим	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+
31	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+
32	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+				+		+	+						+
33	Основы военной службы и обороны государства.												+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+				+			+			+
34	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+
35	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+				+		+	+	+	+				+
36	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.												+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+			+			+				+	
37	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.												+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+				+			+				+
38	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.												+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+				+			+				+
39	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.																	+	+							+	+		+	+	+	+	+			+					+
ОК 2*	Организовывать собственную деятельность, выбирать																									+	+				+	+			+					+	



[illegible]

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КРОНУС, 2015. – 316 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КРОНУС, 2015. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование).

### Дополнительные источники:

#### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» №61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007.

#### Учебные пособия:

1. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М.: ВК, 2006. – 109 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2011. – 464 с. – (Профессиональное образование).
3. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Кравец, Г.А. Свищев, А.А. Меркулов, О.И. Седяров. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 432 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.А. Прокопенко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т.Смирнов, М.А. Шахрамьян, Н.А. Крючек и др. – М.: Дрофа, 2005. – 235 с.
6. Катастрофы и человек: Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997. – 312 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования / М. П. Фролов и др. – М.: Просвещение, 2003. – 327 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2002. – 241 с.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. — М.: Просвещение, 2002. – 228 с.
11. Основы военной службы: Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003. – 152 с.
12. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для 10-11 классов / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2002. – 171 с.

13. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. Книга для учителя / Сост. В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М.: Просвещение, 2003. – 116 с.

14. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_