

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности(профессии): 29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения: очно

Кизляр, 2022г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии СПО (29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам))

Разработчики:

Бурлакова Анастасия Николаевна, преподаватель КТПК
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по
техническим специальностям

Протокол № 1 от 31 08 2022 г.

Председатель ПЦК Раджабова А.Н. / А.Н.
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1. Формы и методы оценивания	15
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	15
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	29

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь

У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

знать:

З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

З3 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З5 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З6 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практической работы; - тестирования по темам; - написания рефератов; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки рубежного контроля. <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<p>Умения:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - практической работы;

программного обеспечения, в т.ч. специального;	Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	- тестирования по темам; - написания рефератов; - создания презентаций по выбранной тематике. Рубежный контроль в форме: - точки рубежного контроля. Промежуточный контроль в форме экзамена
ОК 1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; – качественно выполняет профессиональную деятельность; – применяет знания при решении практических задач	Текущий контроль в форме: - самостоятельной работы; - практической работы; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. Рубежный контроль в форме: - точки рубежного контроля. Промежуточный контроль в форме экзамена
ОК 2*. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выбирает типовые методы и способы выполнения плана; – проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат).	Текущий контроль в форме: - самостоятельной работы; - практической работы; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. Рубежный контроль в форме: - точки рубежного контроля. Промежуточный контроль в форме экзамена
ОК 3*. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения;	Текущий контроль в форме: - самостоятельной работы; - практической работы;

	<ul style="list-style-type: none"> – владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; – осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; – ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки рубежного контроля. <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
ОК 4*. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выбирает типовые методы и способы выполнения плана; – проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат). 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы; - практической работы; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки рубежного контроля. <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – регулярно отслеживает изменения в области Интернет; – технологий и специализированного программного продукта; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы; - практической работы; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки рубежного контроля. <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
ОК 6*. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; – полнота владения приемами 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы; - практической работы;

	<p>ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога;</p> <p>– результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</p>	<p>- написания рефератов и творческих работ;</p> <p>- создания презентаций по выбранной тематике.</p> <p>Рубежный контроль в форме:</p> <p>- точки рубежного контроля.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<p>ОК 8*. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач;</p> <p>– оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>– выбирает типовые методы и способы выполнения плана;</p> <p>– проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат).</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- самостоятельной работы;</p> <p>- практической работы;</p> <p>- написания рефератов и творческих работ;</p> <p>- создания презентаций по выбранной тематике.</p> <p>Рубежный контроль в форме:</p> <p>- точки рубежного контроля.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<p>ОК 9*. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– регулярно отслеживает изменения в области Интернет;</p> <p>– технологий и специализированного программного продукта;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- самостоятельной работы;</p> <p>- практической работы;</p> <p>- написания рефератов и творческих работ;</p> <p>- создания презентаций по выбранной тематике.</p> <p>Рубежный контроль в форме:</p> <p>- точки рубежного контроля.</p>

Таблица 2.2 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии	<i>Письменный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>ВСРС №1</i>	ОК1*,ОК2*, ОК4* ОК5*, ПК 1.5, У1, У2, 31, 32			<i>ЭКЗАМЕН</i>	ОК1*,ОК2*, ОК4* ОК5*, ПК 1.5, У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35
Раздел 2. Применение пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности парикмахера	<i>Письменный опрос</i> <i>Практическая работа №1 - 3</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>ВСРС №2, 3</i>	ОК1*,ОК2*, ОК4* ОК5*, ПК 1.5, У1, У2, 31, 32, 35				
Раздел3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа	<i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решения ситуационных задач</i> <i>Практическая работа №4-5</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>ВСРС №4</i>	ОК1*,ОК2*, ОК4* ОК5*, ПК 1.5, У1, У2, 31, 32, 35				
Раздел4. Локальные и глобальные Компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	<i>Тестирование</i> <i>Решения ситуационных задач</i> <i>Практическая работа №6-8</i> <i>ВСП №5</i>	ОК1*,ОК2*, ОК4* ОК5*, ПК 1.5, У1, У2, 31, 32, 35				
Раздел5. Прикладные программные средства	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №9-29</i> <i>ВСП №6</i>	ОК1*,ОК2*, ОК4* ОК5*, ПК 1.5, У1, У2, 31, 32, 35	ТРК 1 ТРК 2	ОК2*, ОК5*, У1, У2, 31, 32, 35		

Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды	Тестирование Практическая работа №30	ОК1*,ОК2*, ОК4* ОК5*, ОК9*, ПК 1.5, У1, У2, 31, 32, 35				
---	--	--	--	--	--	--

3 Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимые умения и необходимые знания, предусмотренные профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».

В качестве входного контроля применяется:

- 1) тестовый контроль

В качестве текущего контроля применяется:

- 1) устный опрос,
- 2) письменный опрос
- 3) тестовый контроль по отдельным темам
- 4) практическая работа.
- 5) внеаудиторная самостоятельная работа

В качестве рубежного контроля применяется:

- 1) тестовый контроль по разделам.

Для промежуточной аттестации в форме экзамена используются:

- 1) теоретические вопросы в виде тестовых заданий;
- 2) теоретический вопрос;
- 3) практическое задание.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания текущего, рубежного и промежуточного контроля.

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Типовые задания для оценки умений У1, У2, У3 знаний З1,З2,З3, З4,З5,З6 (текущий контроль)

Типовое задание 1 (для оценки:У3, З3)

Использовать технологию вики-вики для реализации учебного проекта. Результаты работы над проектом отразить на региональном вике -сайте <http://www.wiki.irkutsk.ru> . Данная технология позволяет коллективное редактирование страниц, комментарии и обсуждения не только членами группы, но и всеми желающими. Темы учебных проектов выбрать в соответствии с вариантом:

№ варианта	Тема
1,9	Интернет – сервисы GOOGLE. (Заведите свой аккаунт в Google)
2,3	Сравнительная характеристика web-браузеров.
4	Способы передачи больших объёмов информации в сети.
5,6	Популярные коммуникационные сервисы в Интернете.
7	Электронная коммерция. Способы заработка в сети.
8	Роль брандмауэров в защите компьютеров в сети.

9-10	Возможности и преимущества использования сетевых технологий в профессиональной деятельности
------	---

Рекомендации

Следовать инструкции работы с сайтом <http://www.wiki.irkutsk.ru> (см. Приложение)

Изучить редактирование текстов с помощью команд на Панели редактирования в режиме «править» на сайте <http://www.wiki.irkutsk.ru>

Подобрать текст в Интернете и учебном пособии по теме. Найденный текст сначала отредактировать в Word, уменьшить (в целом текст должен занимать 2-3 страницы), а затем только разместить текст на сайте. Если в результате работы над темой нужно зарегистрироваться, завести свой аккаунт или выполнить действия по заданному алгоритму обязательно сделайте требуемое, что также должно отразиться либо на странице сайта либо на слайде презентации- отчёта, отражающего результаты выполнения задания (ссылка на web-страницу)

В текст добавьте изображения по теме, ссылки на веб-сайты, выделите цветом фрагменты текста.

Типовое задание 2 (для оценки: У2,32)

Составить таблицу в MS Word «Характеристики основных видов компьютерной техники» по вариантам, используя информационные ресурсы Интернета. В документ включить также сведения о производителе, вставить рисунок с изображением технического средства, указать название, назначение. Отформатировать текст 14 пт, в таблице - 12 пт. Рисунок отформатировать с обтеканием вокруг рамки.

Рекомендации:- для поиска информации в Интернете воспользуйтесь новым web – браузером www.binq.com . Изучите интерфейс системы и поисковые возможности по ссылке <http://www.teachvideo.ru/v/4507>

- для изучения построения таблицы используйте видеокурс по ссылке <http://www.teachvideo.ru/v/3900> Обратите внимание, что на этой web-странице имеются и другие видео уроки по MS Word, например по работе с изображениями при необходимости изучите их.

№ варианта	Вид компьютерной техники
	Планшеты
	Ноутбуки
	Персональные компьютеры
	Смартфоны (коммуникаторы)
	Гаджеты
	GPS- навигаторы

	Серверы
	Мейнфреймы
	Суперкомпьютеры
	КПК (карманный персональный компьютер)

Типовое задание 3 (для оценки: У2, У3, З4, З6)

1. Применить антивирусную программу для проверки файлов на внешних носителях информации.

2. Сделать архивные копии ранее созданных файлов. Сравнить размеры исходного и архивного файлов, во сколько раз удалось сжать файлы?

3. Защитить лист с расчётами в MS Excel (из любой практической работы) 4. Прочитать статью «Информационная безопасность» в интернете <http://all-ib.ru/> и ответить на вопросы:

Перечислите меры защиты компьютерной информации Перечислите средства программно-аппаратного уровня защиты

Как защититься от вирусных атак? Перечислите антивирусные программы. Какой антивирусной программе вы бы отдали предпочтение и почему?

Результаты по 4-му пункту оформить на 3-4-х слайдах в MS Power Point (слайды должны войти в общую презентацию- отчёт о выполнении самостоятельной работы, см. п. 1.2)

Рекомендации:

1. Для формирования знаний о компьютерной безопасности изучить видеокурс по ссылке <http://www.teachvideo.ru/course/391> по следующим темам

21. Полная проверка компьютера на вирусы

22. Проверка компьютера на наличие уязвимостей

23. Восстановление удаленных или вычтенных объектов и в... 24. Использование функции «Карантин»

25. Защита персональных данных от кражи

26. Работа с диском аварийного восстановления 28. Работа с отчетами

Видеокурс расскажет Вам о функциях и возможностях последней версии самой известной в России программе антивирусной защиты.

Антивирус Касперского 2011 (KAV — Kaspersky AntiVirus) - надежно защитит Ваш компьютер от всех видов угроз и нападений, как программных (вирусы, черви, троянские программы), так и хакерских (взлом пароля, проникновение в систему и т.д.).

Типовое задание 4 (для оценки: У1,У2,З1,З4)

Ответить на вопросы, ответы оформить в виде презентации, либо в виде буклета в Microsoft Office Publisher, либо в MS Word

Сведения о разработчике. Логотип разработчика, ссылки на страницы сайта. Возможности системы, примеры реализации (на каких предприятиях) Какие специалисты могут работать с системой

На какие предприятия рассчитана (малые, крупные, средние)

Есть ли демонстрационные версии программы, если нет, то как можно предварительно изучить программу.

Предлагается ли техническое сопровождение, обучение персонала Порядок цен (если указан)

Выбрать систему автоматизированного проектирования одежды: в соответствии с вариантом:

Вариант	САПР
1-2	САПР одежды АССОЛЬ – инновационная система проектирования одежды – более 10 лет активного развития: http://www.assol.org/programmnye_produkty/po_dlya_proektirova
3-4	С помощью "ЛЕКО" Вы сможете построить лекала как на типовую, так и на индивидуальную фигуру и распечатать их на плоттере или принтере в любом масштабе. http://latelye.ru/leko/index.html
4-5	АвтоКрой - это комплексное решение задач автоматизации конструкторской и технологической подготовки производства женской, мужской и детской одежды, в том числе специальной и форменной из тканей, трикотажных полотен и меха, на типовые и индивидуальную фигуры. http://www.autokroy.com/
5-6	САПР одежды ГРАЦИЯ - комплексная автоматизация проектирования и производства одежды. Реализует высокие технологии и включает объединенные в сеть
7-10	Разработанный и поставляемый фирмой «САПРЛЕГПРОМ» программный комплекс JULIVI включает в себя:
	а) Систему Автоматизированного Проектирования одежды (САПР одежды),
	б) Автоматизированную Систему Управления Производством (АСУП), интегрированную с САПР одежды. http://www.julivi.com/

Типовое задание 5 (для оценки:32)

Найдите зашифрованные в сканворде названия различных устройств компьютера или их компонентов.

Б	С	К	С	И	Д
Т	К	А	Р	Т	А
Я	А	Т	А	Л	П
М	Н	А	Р	К	Э
А	Е	М	Ы	Ш	Б
П	Р	О	Р	Е	П

1. Разделите слова-ответы на две группы: в одну включите названия устройств, во вторую — названия их компонентов
2. Некоторые из указанных слов в названиях устройств и их компонентов используются в составе словосочетаний. Назовите их.
3. Разделите найденные устройства на две группы — внешние и внутренние
4. Разделите названные в сканворде внешние устройства на устройства ввода и вывода информации. Какие еще устройства ввода и вывода информации вы знаете?
5. Есть ли среди зашифрованных в сканворде устройств манипуляторы? 6. Какие еще манипуляторы вы знаете?
7. Отметьте устройства или их компоненты, служащие для хранения информации. Какие еще накопители и носители информации используются для реализации данного информационного процесса?

Типовое задание 6 (для оценки:35) По материалам электронного учебника

http://solidbase.karelia.ru/edu/zonna/3_uchebnik_8.htm#7. Пакеты прикладных программ, а также учебного пособия : Е.В. Михеева «Информационные технологии в профессиональной деятельности» стр. 16-20 заполнить блок – схему, представленную на рисунке №1. Привести примеры программ. Результаты работы оформить в MS Word

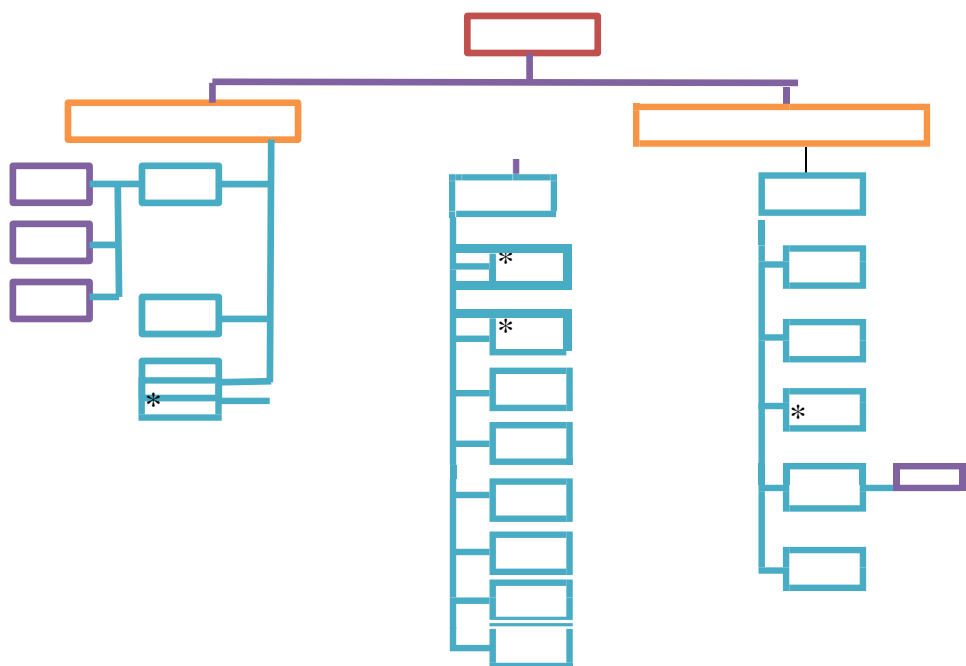


Рис. 1. Блок-схема программного обеспечения.

Подготовить рефераты по темам в соответствии с вариантом:

1-2 вар.- Сходства и различия текстовых и графических файловых оболочек; 3-4 вар.- Архиваторы, преимущества их использования для хранения информации;

5-6 вар- Приложения Windows. Назначение и особенности их работы в среде операционной системы

7-8 вар.- Введение в окноведение Windows.

9-10. вар.- Особенности работы со справочной системой Windows.

2.1.7 Типовое задание 7 (для оценки:У2,34) 1.Запустите Microsoft Excel 2010.

2. Создайте таблицы по образцу.

3. Выполните расчёты с использованием технологии записи формул в Excel 2010 4. Сохраните результаты расчётов.

Исходные данные и экспресс-анализ					
				Выполнение	
				%	руб.
Выручка-нетто отпродаж	РП	48 576	48 000		
Себестоимость продаж	С	34 080	34 080		
Валовая прибыль	ВП	14 496	13 920		
Коммерческие расходы	КП	3 360	3 360		
Управленческие расходы	УР	4 800	4 800		
Прибыль отпродаж	ПП	6 336	5 760		
Доходы отпрочей деятельности	Д		400		
Прибыль до налогообложения	НП	6 336	6 160		
Налог на прибыль	Н	1 521	1 232		
Чистая прибыль	ЧП	4 815	4 928		
Стоимость активов в	Аср.г.	50 000	54 720		
Чистая прибыль отпродаж	ЧПП	4 815	4 608		
Расчетпоказателей рентабельности продаж и					
		По бизнес-		Отклонение	
				Относ	Абсол
Рентабельность продаж по валовой	Рвп		29,0		
Рентабельность продаж по	Рпп		12,0		
Рентабельность продаж по чистой					
Рентабельность активов по					
Рентабельность активов по чистой					
*Выполнить расчёт показателей продаж и рентабельности					
		Выручка -нетто			

	Прибыль от	Выручка-нетто			
Рентабельность продаж по чистой	Чистая прибыль	Выручка			
	Прибыль до	Стоимость активов в			
		Стоимость активов в			

2.1.8 Типовое задание 8 (для оценки: У2,34) 1. Запустите Microsoft Excel 2010.

2. Создайте таблицы по образцу.

3. Выполните расчёты с использованием технологии записи формул в Excel 2010

4. Сохраните результаты расчётов

Полная себестоимость изделий

A B C D

1 №	Статья калькуляции	Затраты на	Затраты одно всего на
	изделие, 259		
	руб. изделий, руб.		
2	Сырье и материалы	29	
4	Дополнительная заработная	1,5 плата рабочих	
	Отчисления на социальное	? страхование- 5,4%	
5			
6	Цеховые расходы	3,8	
9	Итого		

Типовое задание 9 (для оценки:У2,34)

Создайте документ в MS Word по образцу, используя рамки в колонтитулах:

Выезд за границу выпускников ведущих российских ВУЗов

Статистические данные составлены на основании информационных баз данных ассоциаций (клубов) выпускников. В число выехавших за границу попали выпускники, указавшие страну своего проживания.

Таблица. Динамика выезда («утечка мозгов»)

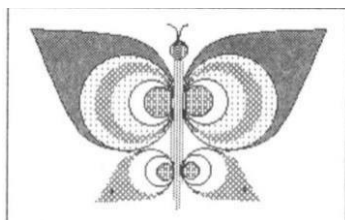
Год выпуска	МГУ	СПбГУ	НовосибГУ	В целом
1990	18%	24%	25%	22%
1991	23%	23%	36%	27%
1992	27%	26%	30%	28%
1993	24%	26%	26%	25%
1994	20%	22%	22%	21%
1995	22%	25%	24%	23%
1996	17%	21%	23%	20%
1997	16%	22%	16%	18%
1998	13%	15%	20%	16%
1999	9%	15%	17%	14%
2000	8%	11%	13%	11%
2001	5%	11%	13%	10%
2002	6%	8%	9%	8%
2003	4%	8%	13%	8%
2004	7%	9%	9%	8%
2005	6%	8%	7%	7%
2006	2%	6%	5%	4%
2007	7%	8%	4%	6%

Диаграмма. Динамика выезда («утечка мозгов»)

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	Д.544.46.13.ПЗ
					Лист 5

Структура Федерального агентства по делам молодежи.

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	Д.544.46.13.ПЗ
					Лист 4



Типовое задание 10 (для оценки: У1, У2, 35)

Создайте рисунки в графическом редакторе MS Paint в соответствии Создайте рекламу ателье по пошиву моделей одежды для этого:

используйте рисунок или его фрагмент, созданный в предыдущем пункте задания; используйте встроенный в Word графический редактор MS Office

3.Опишите основные инструменты, которые Вы использовали для создания рисунка и рекламы.



3.2.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины(рубежный контроль)

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, 31, 32, 33,34, 35, ОК2*ОК3*, ОК4*, ОК8*, ОК9*

1 вариант

№	вопросы	
1	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Укажите правильный адрес ячейки:	
	1. A12C	2. A12C
	3. 123C	4. 123C
2	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?	
	5. 6	6. 6
	7. 4	8. 4
3	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	

	Результатом вычислений в ячейке C1 будет $A1=5$; $B1=A1*2$; $C1=A1+B1$	
	1. 5	2. 5
	3. 15	4. 15
4	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	В электронной таблице нельзя удалить:	
	1. столбец	2. столбец
	3. имя ячейки	4. имя ячейки
5	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Основным элементом электронной таблицы является:	
	1. ячейка	2. ячейка
	3. столбец	4. столбец
6	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Укажите неправильную формулу:	
	1. $A2+B4$	2. $A2+B4$
	3. $=C245*M67$	4. $=C245*M67$
7	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Диапазон – это:	
	1. все ячейки одной строки;	2. все ячейки одной строки;
	3. все ячейки одного столбца;	4. все ячейки одного столбца;
8	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Электронная таблица – это:	
	1. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;	2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
	3. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;	4. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
9	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Файл с расширением XLS содержит	
	1. Только одну таблицу	2. Только одну таблицу
	3. Несколько рабочих листов, образующих рабочую книгу	4. Несколько рабочих листов, образующих рабочую книгу
10	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	При выделении одного фрагмента на рабочем листе, выделяется	
	1. Прямоугольная область	2. Прямоугольная область
	3. Область произвольной формы	4. Область произвольной формы
11	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	HTML – это	
	1. язык разметки гипертекста	2. расширение документа

	3. адрес страницы	4. программа для создания сайтов
12	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Доменное имя —	
	1. символьное имя, служащее для идентификации областей — единиц административной автономии в сети Интернет — в составе вышестоящей по иерархии такой области	2. система DNS
	3. средство индивидуализации	4. зарегистрированный товарный знак некоммерческой организации
13	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	On—line — это	
	1.режим работы пользователя в состоянии подключения к какому-либо серверу Сети	2.протокол Интернета
	3.тип сайта	4. все сервисы полностью доступны для любых посетителей и пользователей
14	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	WWW расшифровывается как	
	1.World Wide Web	2.World Write Web
	3.Write Write Web	4.War Win Web
15	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Web-сервер – это	
	1.главный сайт WWW	2. главный сайт Web-страницы
	3.компьютер, на котором работает сервер-программа WWW	4. программа, дополняющая Web-браузер
16	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Протокол WWW	
	1. HTTP	2. SMPT
	3. FTP	4. POP3
17	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Гипертекст — это:	
	1.текст более 10000 знаков	2. текст более 20000 знаков
	3.текст, в котором используются гиперссылки	4.текст, шрифт которого больше 18
18	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Протокол клиента e—mail	
	1.SMTP	2.FTP
	3.POP3	4.POP2
19	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Поисковая служба Интернета	
	1.поисковые каталоги и поисковые указатели	2.поисковые каталоги и программы для поиска
	3.программы для поиска и сайты для поиска	4.поисковые указатели и поисковые предсказатели

20	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:	
	Внутренние гиперсвязи — это	
	1.связи внутри сайта	2. связи внутри сайта, ограниченные разделами
	3. связи внутри сайта на одном сервере	4.совокупность гиперссылок сайта

Ключ

1 вариант	
№	ответы
1.	2
2.	1
3.	3
4.	3
5.	1
6.	1
7.	2
8.	3
9.	3
10.	1
11.	1
12.	1
13.	1
14.	1
15.	3
16.	1
17.	3
18.	1
19.	1
20.	1

Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
18-20	Отлично
16-17	Хорошо
13-15	Удовлетворительно
12 и менее	Неудовлетворительно

4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
Для промежуточной аттестации: Экзамен

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Умения

- У.1 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У.2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- У.3 Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Знания

- 3.1 Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 3.2 Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- 3.3 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- 3.4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 3.5 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- 3.6 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Компетенции

- ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК. 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по учебной дисциплине

ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности
специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Вариант 1

Выполните экзаменационное задание: части А, В, С

Часть А Выполните тестовые задания (количество заданий - 15)

Часть В Ответьте на теоретический вопрос.

Часть С Практическое задание.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин./час.

2. Оборудование: персональный компьютер.

Часть А

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ

1. Графика с представлением изображения в виде совокупности точек называется _____.

- А) Фрактальная
- Б) Векторная
- В) Растровая
- Г) Прямоугольная

2. Сеть, объединяющая несколько компьютеров и позволяющая пользователям совместно использовать ресурсы этих компьютеров, а так же подключенные к сети периферийные устройства – это _____ сеть.

- А) Региональная
- Б) Глобальная
- В) Локальная
- Г) Местная

3. Основным преимуществом топологии локальной сети «Звезда» является _____.

- А) Простота установки и настройки
- Б) Возможность централизованного управления
- В) Маленький расход кабеля
- Г) Отсутствие дополнительного оборудования

4. К устройствам вывода информации относится _____.

- А) Монитор
- Б) Клавиатура
- В) Микрофон
- Г) Сканер

5. Моделью является _____.

- А) Фотография ребенка
- Б) Дерево
- В) Принтер
- Г) Стакан

6. Устройство, которое не используется для долговременного хранения информации – это _____.

- А) Жесткий диск
- Б) Флэш-карта
- В) Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)
- Г) CD-диск

7. Результатом вычислений в ячейке C1 будет _____.

	А	В	С
1	10	=A1*3	=СУММ(A1:B1)

- А) 80
- Б) 55
- В) 20

Г) 40

8. Поле, значение которого однозначно определяет запись в таблице базы данных, называется _____.

А) Внешнее

Б) Внутреннее

В) Индексированное

Г) Ключевое

9. В таблице представлены оценки за четверть по четырем предметам. Количество записей, которые удовлетворяют условию «Пол = м И Русский язык + Химия + Информатика + Биология > 12» равно _____.

ФИО	Пол	Русский язык	Химия	Информатика	Биология
Семенова А. А.	ж	5	4	5	5
Иванов Д. С.	м	4	3	4	3
Назаров А. С.	м	3	3	4	4
Петров Д. А.	м	4	3	4	5
Медведева Е. Е.	ж	5	3	4	4

А) 3

Б) 0

В) 1

Г) 4

10. В таблице представлены данные о зарплате за июль и август. Количество записей, удовлетворяющих условию «Зарплата за июль > = Зарплата за август» равно _____.

ФИО	Зарплата июль	Зарплата за август
Иванов С. С.	35 500	30 000
Орлова И. Г.	12 300	17 300
Иванова А. А.	25 000	20 000
Петрова А. В.	18 000	19 500

А) 4

Б) 2

В) 0

Г) 3

11. Информатика – это наука о сборе, хранении и обработке _____.

12. Антивирусные программы, которые не только ищут зараженные вирусами файлы, но и лечат их, удаляя из файла тело вируса, возвращая файлы в исходное состояние – это _____.

13. Доменная система имен (DNS) имеет _____ структуру.

14. Каждый компьютер, подключенный к сети Интернет, имеет свой уникальный _____.

15. Число 1001_2 в десятичной системе счисления _____.

Часть В

Ответьте письменно и устно на следующий вопрос:

Общие требования безопасности при работе с компьютером.

Часть С

Заполните таблицу «Ведомость оплаты труда за январь». Используйте в формулах смешанные ссылки.

Табель ный номер	Фамил ия	Должн ость	Должн остной оклад	Район ная доплат а	Ежеме сячная преми я	Итого начисл ено	Подхо дный налог	Профс оюзны е отчисл ения	Итого удерж ано	Итого выдан о
				15%	25%		13%	1%		
101	Белки на	бухгал тер	19000							
105	Грачев а	парик махер	12000							
103	Зайцев а	эконо мист	15000							
107	Орлов а	менед жер	11000							
109	Сокол ова	кладов щик	8000							

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов тестового задания для экзаменуемого – 2

Количество вариантов теоритических вопросов и практических заданий для экзаменуемого - 30

Время выполнения задания – 90 мин

Оборудование: - Персональный компьютер.

Эталоны ответов:

Часть А

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ ТЕСТУ

по учебной дисциплине

ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности
специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

курс: третий

Тестовое задание

№	1 Вариант
1	В
2	В
3	Б
4	А
5	А
6	В
7	Г
8	Г
9	А
10	Б
11	информации
12	программы-доктора
13	иерархическую
14	IP-адрес
15	9

Оценочная ведомость

№	ФИО студента	Часть А Тест	Часть В Теоретический вопрос	Часть С Практическое задание	Итоговая оценка
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Критерии оценки

Часть А

Таблица 3.1

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100% (19-20)	5	Отлично
74 ÷ 84% (17-18)	4	Хорошо
60 ÷ 73% (14-16)	3	Удовлетворительно
менее 60% (менее 13)	2	Неудовлетворительно

Часть В, С

Критерии оценки:

Вопросы направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Оценка «5» за вопрос ставится при условии, что обучающийся:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;
- правильно использовал правовую терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные правовые понятия и явления, выделяя их существенные признаки;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия правовых наук;

- проявил умение оценивать действия субъектов правовой жизни с точки зрения социальных и правовых норм, экономической рациональности
- показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Оценка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Оценка «2» - задание выполнено менее чем наполовину либо не выполнено.

Предложенные выше рекомендации по оцениванию ответов на отдельные вопросы не носят исчерпывающего характера и не описывают все возможные случаи, а могут быть лишь общим ориентиром.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____/_____/

[illegible]