

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ЕН.02 Экологические основы
природопользования**

Код и наименование специальности(профессии): 29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения: очно

Кизляр, 2022г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии СПО (29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам))

Разработчики:

Амлаева. И. А., преподаватель КППК

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по
техническим специальностям

Протокол № 1 от 31 08 2022 г.

Председатель ПЦК Раджабова А.Н. / РЖ
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	17

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

уметь:

У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности

У2 соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

знать:

31 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

32 условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

33 принципы и методы рационального природопользования;

34 принципы размещения производств различного типа

35 основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

36 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачёт.

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, предметные компетенции и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности. ОК 1-9.	- Выявление взаимосвязи между видами производственной деятельности и характером воздействия на природу; - Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, тесты. Зачет.
У2. Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. ОК 1-9.	- Выбирать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; - Применять регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, тесты. Зачет.
З1. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Имеет представления об особенностях взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, тесты. Зачет.
З2. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	Имеет представление об условиях устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, тесты. Зачет.
З3. Принципы и методы рационального природопользования	Определения и понятия: природопользование, рациональное, природноресурсный потенциал. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Невозобновимые, возобновимые и относительно возобновимые ресурсы. Заменяемые и незаменимые ресурсы. Успехи и неудачи в области создания малоотходных производств.	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, тесты. Зачет.
З4. Принципы размещения производств различного типа	Знает принципы размещения производств различного типа	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, тесты. Дифференцированный зачет

35. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	Имеет представления об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, тесты. Зачет.
36. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Основные этапы развития экологического законодательства; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; основные законодательные акты в области охраны природы; нормативно-правовые акты по окружающей среде.	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, тесты. Зачет.

3 Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине экологические основы природопользования, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Компетенции
ОК 1.*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.*	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.*	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.*	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.*	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.*	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.*	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.*	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.*	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 2.2 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Основы экологии					<i>Зачёт</i>	<i>У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК1*, ОК2*</i>
Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, 31, 34, ОК 4*, ОК 8*</i>				
Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	<i>Устный опрос Тестирование ВСРС 1</i>	<i>У1, 31, 32, ОК 1*, ОК 2* ОК 5*, ОК 8*, ОК 9*</i>				
Тема 1.3 Природные ресурсы, принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	<i>Устный опрос, самостоятельная работа, Тестирование ВСРС 2</i>	<i>У1, 31, 33, ОК 1*, ОК 2*, ОК 4*, ОК 5*, ОК 8*, ОК 9*</i>				

Тема 1.4 Мониторинг окружающей среды	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>У1, 33, 34, ОК 4*, ОК5*, ОК8*, ОК 9*</i>				
Тема 1.5 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Физическое загрязнение	<i>Устный опрос ТРК 1.</i>	<i>У1, 31, , ОК 4*, ОК5*, ОК8*, ОК 9*</i>	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, 31, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		
Раздел 2 Охрана окружающей среды					<i>Зачёт</i>	<i>У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК1*, ОК2*</i>
Тема 2.1 Рациональное использование атмосферы, её охрана	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 31, 32, 33, ОК 3*, ОК 7*</i>				
Тема 2.2 Рациональное использование водных ресурсов, их охрана	<i>Устный опрос, самостоятельная работа. Тестирование ВСРС 3</i>	<i>У1, У2, 31, 32, 33, ОК 3*, ОК 7*</i>				
Тема 2.3 Рациональное использование и охрана недр	<i>Устный опрос, самостоятельная работа. Тестирование</i>	<i>У1, У2, 31, 32, 33, ОК 3*, ОК 7*</i>				

Тема 2.4 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	<i>ТРК 2</i> BCPC 4	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3*, ОК 7*</i>	<i>Контрольная работа №2</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		
Раздел 3 Экологическое право					<i>Зачёт</i>	<i>У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК1*, ОК2*</i>
Тема 3.1 Охрана ландшафтов	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, 3 1, 32, 35, 36, ОК3*, ОК2*</i>				
Тема 3.2 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1, 3 1, 32, 35, 36. ОК 3*, ОК 2*</i>				
Тема 3.3 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, 3 1, 32, 35, 36, ОК2*, ОК 3*</i>				
Тема 3.4 Международное сотрудничество в области рационального природопользова ния и охраны окружающей среды	<i>Устный опрос.</i> <i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1, 3 1, 32, 35, 36, ОК2*, ОК 3*</i>	<i>Контрольная работа №3</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования.

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)

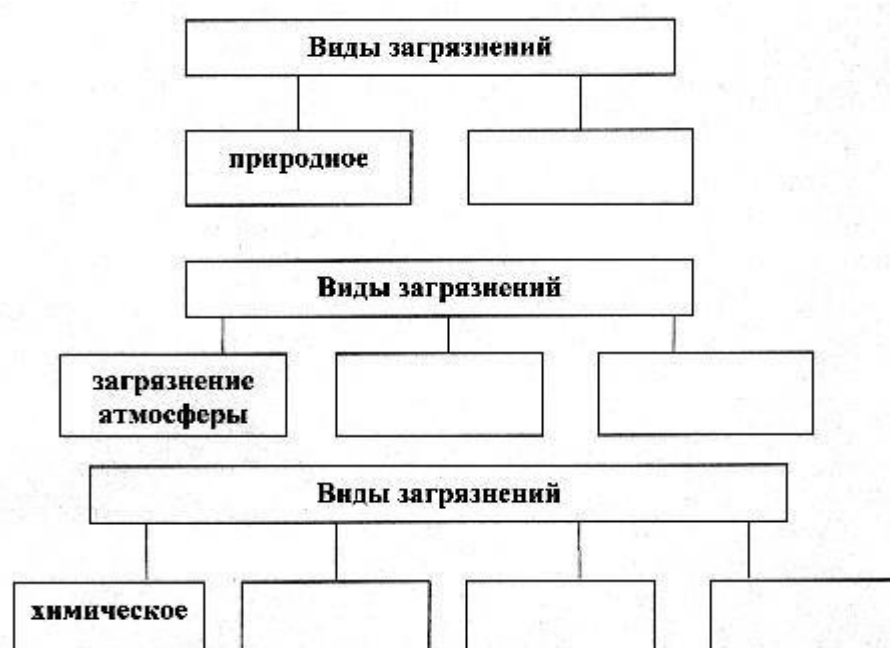
Устный (письменный) опрос по теме

Тема 1.5 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Физическое загрязнение.

Проверяемые результаты обучения: У1, З1, ОК4*, ОК5*, ОК8*, ОК9*.

Текст типового задания:

Устный опрос. Задание: заполнить схему: «Виды загрязнений».



Критерии оценки:

Вопросы направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Ответ оценивается **отметкой «5»**, если студент:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продemonстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна — две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается **отметкой «4»**, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Типовые задания для оценки знаний З1, З6, умений У1, У2 (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме

Вариант I

1. Территория, где в целях охраны окружающей среды полностью исключена хозяйственная деятельность человека - это

- а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
- б) национальные парки;
- в) природные парки;
- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады.

2. Государственные природные заповедники и национальные парки относятся к особо охраняемым природным территориям

- а) федерального значения;
- б) регионального значения;
- в) местного значения.

3. Какой официальный документ включает в себя сведения о статусе ООПТ, об их географическом положении и границах, режиме особой охраны этих территорий, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности?

- а) регистр природоохранных территорий;
- б) земельный реестр;
- в) государственный кадастр.

4. Какая деятельность разрешается на территории государственного природного заповедника?

- а) ведение эколого-просветительской работы и развитие познавательного туризма;
- б) осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды);
- в) интродукция живых организмов в целях их акклиматизации;
- г) любая деятельность, не противоречащая задачам государственного природного заповедника и режиму особой охраны его территории, установленному в положении о данном государственном природном заповеднике.

5. Заповедная зона, выделяемая на территории национального парка, предназначена для –

- а) обеспечения функционирования федерального государственного бюджетного учреждения, осуществляющего управление национальным парком, и жизнедеятельности граждан, проживающих на территории национального парка;
- б) сохранения указанных объектов и в границах которой допускается осуществление необходимой для их сохранения деятельности, а также рекреационной деятельности;
- в) обеспечения и осуществления рекреационной деятельности, развития физической культуры и спорта, а также размещения объектов туристской индустрии, музеев и информационных центров;
- г) сохранения природной среды в естественном состоянии и в границах, которой допускаются проведение экскурсий, посещение такой зоны в целях познавательного туризма.

6. Дайте характеристику Природным паркам, как виду ООПТ

Ключ: 1-а; 2-а; 3-в; 4-г; 5-б; 6-свободный ответ;

Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
6	Отлично
4-5	Хорошо
3	Удовлетворительно
2 и менее	Неудовлетворительно

3.2.2 Типовые задания для оценки знаний 34, 35, 36 (рубежный контроль)

1) Задания в тестовой форме.

Вариант 1

Условия:

Инструкция

Задания выполняются индивидуально

Внимательно прочитайте задание

Время на выполнение задания 45 минут

Задание 1 (У1, У2, 31, 32, 33,34, 35,36, ОК2*ОК3*, ОК4*, ОК8*, ОК9*)

Ответьте на вопросы теста

№ вопроса	Вопросы
1	Человек отличается от остального животного мира: а) зубной системой б) социальностью в) пищеварительной системой г) головным мозгом
2	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Обоснование экологии, как биологической науки в 1866 году было сделано: а) Э.Геккелем б) В.Мичуриным в) В.Вернадским г) Н.Бердяевым
3	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

	Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называют . . . а) демографической опасностью б) экологической безопасностью
	в) информационной защитой г) социальной безопасностью
15	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА
	Формированием экологического мировоззрения занимается экологическое (-ий) _____, т.е. система воспитательно-образовательных мероприятий. а) прогноз б) просвещение в) мониторинг г) исследование
16	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА
	Предприятие осуществило выбросы, в результате которых произошло отравление воды. За это предусмотрена _____ ответственность. а) уголовная б) индивидуальная в) гражданско-правовая г) дисциплинарная
17	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА
	Извержение вулканов относится к _____ загрязнению. а) механическому б) естественному в) антропогенному г) химическому
18	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА
	Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется ... а) солнцеективным б) радиоактивным в) телеактивным г) космоактивным
19	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА
	Мониторинг, позволяющий оценить экологическое состояние в цехах и на промышленных площадках называется: а. глобальный; в. детальный; б. региональный; г. локальный; д. биосферный.
20	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА
	Редуценты - это организмы, превращающие: а) неорганические вещества в органические б) органические вещества в неорганические в) органические вещества в другие органические г) солнечный свет в воду
21	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА
	Искусственная природная среда (заводы, города) относится к: а) дикой природе б) естественным экосистемам в) арте-природе г) квази-природе
22	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА
	«Демографический взрыв»- это резкий : а) упадок численности животных б) рост уровня загрязнения в) рост числа катастроф г) рост численности населения
23	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА
	К законам экологии НЕ относят закон: а) за все надо платить б) все со всем связано в) человек знает лучше г) все должно куда-то деваться
24	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА
	Новая, высшая оболочка Земли, становление которой связано с развитием человеческого общества, оказывающего глубокое воздействие на природные процессы—это: а) биосфера б) литосфера в) гидросфера г) ноосфера

Эталон ответов.

<i>1 вариант</i>	
<i>№ п/п</i>	<i>ответы</i>
1	Б
2	А
3	Б
4	А,Г
5	А
6	Б
7	Б
8	Б
9	А
10	Г
11	В
12	А
13	Б,Г
14	Б
15	Б
16	А
17	Б
18	Б
19	В
20	Б
21	Г
22	Г
23	В
24	Г

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если 100 – 90 % тестовых заданий выполнено верно. (24-22)

Оценка «4» ставится, если верно выполнено 89 -70 % заданий. (21-17)

Оценка «3» ставится, если 69-50 % заданий выполнено верно. (16-12)

Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». (11и меньше)

Типовое задание внеаудиторной самостоятельной работы

Текст типового задания:

Внеаудиторная самостоятельная работа 4 (2час)

Раздел 2. Охрана окружающей среды

Проверяемые результаты обучения: ОК1*- ОК5*, У1, 31, 32, 34, 36.

Задание 1. Подготовить доклад, ответив на вопросы:

- 1.Влияние зеленых насаждений на здоровье горожан.
- 2.Экология и здоровье человека

Источники:

- 1.Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2009.
- 2.Цветкова Л.И., Алексеев М.И. Экология. Учебник для вузов. - М. 1999.
- 3.Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении / Д.С. Орлов. - М.: Высшая школа, 2002.

Критерии оценки:

1. Оценка «5» - самостоятельная работа выполнена в полном объеме, даны ответы на вопросы.
2. Оценка «4» - самостоятельная работа выполнена с недочётами.
3. Оценка «3» - допущены ошибки при выполнении самостоятельной работы.
4. Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ЕН 03, 02 Экологические основы природопользования

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Для текущего контроля: устный опрос, тестовый контроль по отдельным темам, доклады.

Для рубежного контроля: внеурочная самостоятельная работа, контрольная работа.

Для промежуточной аттестации: зачет

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания текущего и рубежного контроля.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы (КОМ), предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название ЕН 03,02 Экологические основы природопользования 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

уметь:

У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности

У2 соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

знать:

З 1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З 2 условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

З 3 принципы и методы рационального природопользования;

З 4 принципы размещения производств различного типа

З 5 основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

З 6 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Условия выполнения вопросов:

1. Место выполнения вопросов: в аудитории во время занятия
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Зачёт по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1 вариант.

Задание 1. Выберите по 1 правильному варианту ответов в вопросах с 1 по 19.

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?

- | | |
|-----------------|---------------|
| а) Н.Ф.Реймерс | б) Э.Геккель |
| в) В.А.Радкевич | г) Аристотель |

2. Метод работы в области экологии

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| а) метод измерений | б) преобразовательный |
| в) проблемно-поисковый | г) наблюдение |

3. Назовите абиотические факторы среды

- | | |
|----------------|----------------|
| а) симбиоз | в) хищничество |
| б) конкуренция | г) свет |

4. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| а) социальная среда; | в) среда «второй» природы; |
| б) природная среда; | г) среда «третьей» природы. |

5. Косвенное воздействие человека на животных заключается в:

- а) гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий;
- б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
- в) гибели из-за охоты;
- г) гибели животных в следствии засухи.

6. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| а) продуценты; | в) консументы первого порядка |
| б) редуценты; | г) консументы второго порядка. |

7. К компонентам гидросферы не относится:

- | | |
|---------------------------|-------------|
| а) водяной пар атмосферы; | в) озера; |
| б) грунтовые воды; | г) ледники. |

8. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:

- | | |
|-----------|---------------|
| а) ядро; | в) литосфера. |
| б) магма; | г) почвенная |

9. Что такое загрязнители?

- а) вещества, улучшающие состояние среды;
- б) вещества, ухудшающие состояние среды;

- в) вещества, безразличные для состояния среды;
- г) все ответы верны.

10. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся ПЕСОК?

- | | |
|---------------|------------------|
| а) химические | в) механические |
| б) физические | г) биологические |

11. К каким загрязнителям по токсичности относятся сероводород?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| а) чрезвычайно опасные | в) высоко токсичные |
| б) умеренно опасные | г) мало опасные |

12. Импактный мониторинг окружающей среды это:

- а) мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;
- б) мониторинг заповедников;
- в) мониторинг территории области;

г) мониторинг состояния воды в озере.

13. Назовите причину возникновения кислотных дождей:

а) углекислый газ

в) окислы серы

б) фреоны

г) пыль

14. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека экзему?

- а) угарный газ
- б) бензол
- в) ртуть
- г) этиловый спирт

15. Бытовые отходы – это отходы:

- а) производства и промышленности;
- б) только жидкие бытовые отходы;
- в) только твердые бытовые отходы;
- г) жидкие и твердые бытовые отходы.

16. Какое количество возбудителей заболеваний может содержаться в питьевой воде?

- а) 0,25 мг/л
- б) не более ПДК
- в) не должно быть совсем
- г) неограниченно.

17. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это

- а) заповедник;
- б) национальный парк;
- в) заказник;
- г) памятник природы.

18. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства из сырья, которые используются в других производствах для получения готовой продукции, называются...?»

- а) отходами
- б) вторичными продуктами
- в) первичными продуктами
- г) вторичным сырьем

19. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью, называются....»

- а) отходами
- б) готовой продукцией
- в) сырьем
- г) полупродуктами.

Задание 2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 24

20. На какие группы классифицируется сырье по его принадлежности к компоненту природы:

- а) органическое
- б) промышленное
- в) воздушное
- г) космическое

21. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым ?

- а) ветер
- б) лес
- в) солнечная энергия
- г) нефть

22. Закончите фразу: «Металлолом при варке стали является сырьем....»

- а) первичным
- б) органическим
- в) вторичным
- г) минеральным

23. Основные пути решения проблем рационального природопользования:

- а) повышение безотходности производства;
- б) повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением;
- в) разработка ресурсосберегающих технологий.
- г) ничего не делать.

24. Для городской среды характерны:

- а) понижение содержания кислорода и увеличения углекислого газа в составе воздуха.
- б) уменьшение численности населения по сравнению с сельской местностью;
- в) насыщенность различными физическими загрязнителями: шумом, электромагнитным излучением и др.;
- г) преобладание зеленой зоны над жилой и промышленной зонами.

Из предложенных вариантов ответов вопроса 25 выберите 3 правильных.

25.Вторичным сырьем не является:

- а) нефть
- б) стеклотара;
- в) солнечная энергия
- г) полиэтиленовые пакеты;
- д) ветер
- е) макулатура.

26.Приведите по 1 примеру 2 видов органического сырья по составу.

27.Приведите по 1 примеру 2 видов первичных энергетических ресурсов.

28.Выберите правильное утверждение:

- а) человек не является биотическим ресурсом;
- б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- в) наименее опасны радиоактивные отходы;
- г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

29.Выберите не правильное утверждение:

- а) на территории Республики Хакасия нет охраняемых территорий;
- б) авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;
- в) по агрегатному состоянию отходы подразделяются на жидкие и пылеобразные;
- г) радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.

30.Соотнесите агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

А) пустая порода	1)воздушная	а) газообразное
Б) угарный газ	2)водная	б) жидкое
В) стоки с промплощадок	3) почвенная	в) твердое

Эталон ответов.

1.	б
2.	г
3.	г
4.	а
5.	а
6.	а
7.	а
8.	в
9.	б
10.	в
11.	в
12.	а
13.	в
14.	б
15.	г
16.	в
17.	а
18.	г
19.	б
20.	вг
21.	ав
22.	вг
23.	ав
24.	ав
25.	авд
26.	раст, жив.
27.	Традиц.-ТЭС, нетрад.- ветровые, приливные...
28.	б
29.	в
30.	А3в, Б1а, В2б

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если 100 – 90 % тестовых заданий выполнено верно. (30-27)

Оценка «4» ставится, если верно выполнено 89 -70 % заданий. (26-21)

Оценка «3» ставится, если 69-50 % заданий выполнено верно. (20-15)

Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». (14 и меньше)

Оценочная ведомость:

Код оценивания	Показатель	Оценка эксперта (0, 1, 2)
Задание 1		
31	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	---
32	условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	
33	принципы и методы рационального природопользования;	
34	принципы размещения производств различного типа	
35	основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	
36	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	
Задание 2		
У1, У2	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	
	соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	
ОК 2*	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Максимальное количество баллов		20
Всего		
Оценка		

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине Экологические основы природопользования.

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____/_____

