

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Дагестан**  
**«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**для проведения промежуточного контроля**  
**по учебной дисциплине**

**ОП 10. Безопасность жизнедеятельности**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция**

**Форма контроля промежуточной аттестации**  
**дифференцированный зачет**

**форма обучения очная**

**Кизляр, 2021г.**

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность


Разработчик:

Маммаев А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КПК»

Рассмотрено и одобрено ПКЦ социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 3 сентября 2021г

председатель ПКЦ Гаджимурадова Э.Э. /



---

## Содержание

- I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала
  - 1.1. Область применения ...
  - 1.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ...
- 2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине
  - 2.1. Типы заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний ...
  - 2.1.1. Основные требования к оформлению комплекса тестовых заданий
  - 2.1.2. Основные требования к оформлению кейс-заданий
  - 2.1.3. Основные требования к оформлению заданий комплекта заданий к контрольной работе
  - 2.1.4. Основные требования к оформлению заданий для круглого стола ( дискуссии, диспута, полемики, дебатов)
  - 2.1.5 Основные требования к оформлению эссе (рефератов, докладов, сообщений)
- 3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

## **1. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительного материала**

Комплект контрольно-измерительного материала предназначен для оценки результатов текущего контроля по ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

Объектами текущего контроля по учебной дисциплине являются знания и умения предусмотренными по специальности СПО/НПО 40.02.02. Правос охранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У 1 Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У 2 Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- У 3 Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- У 4 Соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
- У 5 Вести здоровый образ жизни
- У 6 Оказывать первую медицинскую помощь
- У 7 Развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы
- У 8 Вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи
- З 1) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- З 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- З 3 Основы военной службы и обороны государства
- З 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- З 5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- З 7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З 8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности
- З 9) Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Текущий контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов: для контроля и оценивания знаний тест, устный опрос,

контрольная работа. Для контроля и оценивания умений практические работы, ситуационные задачи.

Текущий контроль знаний и умений по дисциплине осуществляется по результатам устного опроса обучающихся, тестирования, выполнения контрольных, практических работ.

## 1.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### Распределение показателей оценки по типам заданий

Коды проверяемых знаний и умений (из ФГОС)	Место в структуре учебной дисциплины	Тип задания
У1, У2, У4, З1, З4	Раздел 1. Человек и среда обитания.	Сообщения Сообщения, Тест
З1	Тема 1.1. Характеристика среды обитания человека.	Сообщения
З2, З4	Тема 1.2. Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды.	Сообщения
У1, У2, У4, З4	Тема 1.3. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	Тест
У8, З1, З2, З4	Раздел 2. Защита человека на производстве от опасностей технических систем и негативных последствий военных действий.	Сообщения, Контрольная
З1, З2	Тема 2.1 Человек и технические системы. Идентификация и анализ опасностей технических систем.	Сообщения
У8, З4	Тема 2.2 Производственный травматизм. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов.	Контрольная
У8, З2	Тема 2.3 Безопасность производственного оборудования, технологических процессов.	Сообщения
У1, У2, З1, З4	Раздел 3. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.	Рефераты
У1, У2, З1, З4	Тема 3.1 Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.	Рефераты
У1, У2, У3, У7, З1, З3, З4, З5, З6, З8	Раздел 4. Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Основы обороны государства.	Диспут, Тест, Контрольная работа
З1, З3, З4,	Тема 4.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Диспут



34,35,36,38	Тема 4.2 Чрезвычайные ситуации природного характера. Функции и задачи современных вооруженных сил Российской Федерации	Тест
У1, У2У3, У7, 35,36,38	Тема 4.3 Чрезвычайные ситуации военного характера.	Контрольная работа
У1, У2У3, У7, У8 31,33,34,35,36,38	Раздел 5. Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в чрезвычайных ситуациях. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации.	
31,33,34,35,	Тема 5.1 Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда	Тест
У1, У2У3, У7, У8 36,38	Тема 5.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	Диспут
У5, У6У8, 32,34,39,	Раздел 6. Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и в результате военных действий.	
У5, У6У8, 32,34,39,	Тема 6.1 Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и в результате военных действий.	Кейс-Задание

## 2.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине

### 2.1. Типы заданий для оценки освоения учебной дисциплины.

#### 2.1.1. Основные требования к оформлению комплекта тестовых заданий

#### Тест №01

Тема 1.3. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.

#### Задача (вопрос) №1.

На качественное изменение среды обитания в большой степени повлияли

Варианты ответов:

1.Выведение редких животных 2.Изменение русел рек 3. Урбанизация и рост промышленного производства 4.Таяние ледников 5.Сохранение культурных достопримечательностей

#### Задача (вопрос) №2.

Какие негативные процессы начали происходить в биосфере вызванные распространением техносферы

Варианты ответов:

1. Опустынивание земель
2. Рассеивание металлов и освобождение углерода
3. Лесные и торфяные пожары
4. Массовое извержение вулканов и землетрясение
5. Улучшение болотистой местности и уменьшение речного пространства.

**Задача (вопрос) №3.**

Какова основная цель аттестации рабочих мест по условиям труда

Варианты ответов:

1. Выявить недобросовестного работника и применить меры в отношении него
2. Выявить недобросовестного директора производства и применить меры в отношении него
3. Оценить материальное положение рабочих и оказать материальную помощь если они нуждаются.
4. Оценить условия труда по вредности и травмоопасности и оценить обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты
5. Проверить хозяйственную и финансовую деятельность предприятия.

**Задача (вопрос) 4.**

Какие существуют методы защиты на производстве

Варианты ответов:

1. Метод восприятия опасности
2. Метод починки повреждения и разрушения на производстве
3. Метод нормализации условий труда
4. Метод адаптации человека к непредвиденным последствиям и действиям
5. Метод защиты от внезапной производственной травмы

**Задача (вопрос) 5.**

Можно ли на производстве независимо от рабочих зон одновременно применять все методы защиты на производстве

Варианты ответов:

1. Нет нельзя
2. Можно, но только на территории одной рабочей зоны
3. Можно применять одновременно не более двух методов
4. Можно применять.
5. Можно применять все методы одновременно, но вне рабочих зон.

**Тест №02**

Тема 4.2 Чрезвычайные ситуации природного характера. Функции и задачи современных вооруженных сил Российской Федерации

**Задача (вопрос) №1.**

Основная цель гражданской обороны

Варианты ответов:

1. Объединение усилий для предупреждения военных действий;
2. реорганизация работы ГО;
3. первоочередное обеспечение населения в военных зонах всем необходимым;

4. подготовка к защите населения и ценностей в военное время.

**Задача (вопрос) №2.**

Одна из задач РСЧС

Варианты ответов:

1. борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий
2. подготовка населения к действиям при ЧС
3. эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
4. защита населения от последствий разрушений.

**Задача (вопрос) №3.**

Современные обычные средства поражения составляют

Варианты ответов:

1. управляемые авиационные бомбы, АКМ, осколочные боеприпасы;
2. дугасные боеприпасы, высокоточное оружие, осколочные боеприпасы;
3. высокоточное оружие, АКМ, бетонобойные боеприпасы;
4. АКМ, осколочные боеприпасы, бетонобойные боеприпасы.

**Задача (вопрос) №4.**

Средства коллективной защиты представляют

Варианты ответов:

1. убежище, дом, окоп
2. землянка, сарай, окоп
3. подвал, убежище, противорадиационные укрытия
4. противорадиационные укрытия, сарай, убежище

**Задача (вопрос) №5.**

Медицинские средства защиты

Варианты ответов:

1. аптечка индивидуальная, сердечные средства;
2. аптечка индивидуальная, противохимический пакет индивидуальный;
3. противохимический пакет индивидуальный, успокоительные средства;
4. противохимический пакет индивидуальный, аптечка ФЭС.

**Тест №03**

Тема 4.2 Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда

**Задача (вопрос) №1.**

Боевые традиции ВС РФ

Варианты ответов:

1. любовь к Родине;
2. развитое сознание и чувство воинского долга;
3. чествование героев;
4. принятие воинской присяги.



**Задача (вопрос) №2.**

Самоотверженное, мужественное исполнение военным своим воинского долга и

служебных обязанностей в мирное и военное время

*Варианты ответов:*

1. героизм;
2. мужество;
3. воинская честь;
4. воинская доблесть.

**Задача (вопрос) №3.**

Основное содержание воинской чести

*Варианты ответов:*

1. нравственная норма взаимоотношений между военными;
2. бдительность;
3. воинское мастерство;
4. нравственная ответственность воинов за защиту Отечества.

**Задача (вопрос) №4.**

Какие требования должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу? *Варианты ответов:*

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

**Задача (вопрос) №5.**

Как регулируется конкретная служебная деятельность военных, их быт, учёба и повседневная деятельность?

*Варианты ответов:*

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки**

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительно

### **2.1.2. Основные требования к оформлению кейс-заданий**

**Кейс-задание** по дисциплине безопасность жизнедеятельности

Кейс-задание

Тема 6.1 Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и в результате военных действий.

Задание: внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность

действий при оказании медицинской помощи:

Вариант 1. при растяжении сустава;

Вариант 2. при открытых переломах;

Вариант 3. при закрытых переломах;

Вариант 4. при ушибах;

Вариант 5. при вывихах;

Вариант 6. при разрывах связок и мышц;

Вариант 7. при травмах головы или позвоночника;

Вариант 8. при переломе рёбер;

Вариант 9. при переломе грудины и закрытом пневмотораксе;

Вариант 10. при переломе грудины и открытом пневмотораксе;

Вариант 11. при ранении живота;

Вариант 12. при переломе костей таза.

1. Остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком.

2. Поддерживайте температуру тела пострадавшего.

3. Наложить на повреждённое место тугую повязку.

4. Провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

5. На рану в области перелома наложить стерильную повязку.

6. По возможности держите голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии,

зафиксируйте руками голову пострадавшего с обеих сторон в том положении, в котором вы его обнаружили.

7. Следите за уровнем его сознания и дыханием.

8. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем.

10. Срочно вызвать «Скорую помощь».

11. Обеспечить повреждённой конечности покой.

12. Наложить герметизирующую повязку.

13. Остановите наружное кровотечение.

14. Поддерживайте проходимость дыхательных путей.

15. Наложить холод на повреждённое место.

16. Обеспечить повреждённой конечности покой и придать ей возвышенное положение.

17. Дать пострадавшему обезболивающее средство.

18. Если на пострадавшем надет защитный шлем, не снимайте его. Снимите его только в том случае, если пострадавший не дышит.

19. Придать пострадавшему возвышенное положение в положении полусидя (по тулёжа).

20. Если есть возможность, дать пострадавшему кислород.

21. Обработать края раны 1%-ным раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану несколькими большими салфетками, которые фиксировать к грудной клетке.

22. Транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лёжа.

23. Под колени положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны.

24. Наложить стерильную повязку на рану, укрепив её полосками лейкопластыря.

25. Немедленно обратиться к врачу.

26. Если обнажились внутренние органы, нужно накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками.

27. Уложить пострадавшего на спину, на твёрдый щит.

Эталон ответов: вариант 1: 15, 3, 11, 8. вариант 2: 15, 3, 16, 8.

вариант 3: 15, 3, 16, 17, 8. вариант 4: 11, 3, 17, 8.

вариант 5: 1, 5, 17, 4. вариант 6: 4, 17, 15, 8.

вариант 7: 6, 14, 7, 13, 2. вариант 8: 17, 3, 19.

вариант 9: 17, 9, 20, 10. вариант 10: 9, 12, 21, 20, 10.

вариант 11: 24, 26, 8, 22. вариант 12: 27, 23, 17, 25.

Критерии оценки:

- « оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан правильный ответ на более 51% вариантов
- « оценка «не зачтено» выставляется студенту, если дан правильный ответ на менее 51% вариантов

### **2.1.3. Основные требования к оформлению заданий комплекта заданий к контрольной работе**

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине безопасность жизнедеятельности

**Тема 2.2** Производственный травматизм. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов.

**Вариант 1.**

**Задание 1.** *Определение производственной травмы. Виды производственных травм?*

**Задание 2.** *Методы достижения травмобезопасности на производстве?*

**Задание 3.** *Электротравма и ее последствия?*

**Вариант 2.**

**Задание 1.** *Самые распространенные органы травмирования и виды травм на производстве?*

**Задание 2.** *Основные причины травмирования на производстве?*

**Задание 3.** *Основные негативные последствия при работе за персональным компьютером в быту и офисе?*

**Тема 4.3** Чрезвычайные ситуации военного характера.

**Вариант 1.**

**Задание 1.** *Каково предназначение Вооруженных сил?*

**Задание 2.** *Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?*

**Задание 3.** *Основные правила поведения при угрозе совершения, либо совершении террористического акта, места наиболее вероятного совершения?*

**Вариант 2.**

**Задание 1.** *Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил?*

**Задание 2.** *Каким требованиям должны соответствовать современные убежища?*

**Задание 3.** *Какова модель рационального поведения при захвате в заложники?*

**Критерии оценки:**

- « оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрывает в ответе все три задания
- « оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрывает в ответе два задания
- « оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрывает в ответе одно задание

#### **2.1.4. Основные требования к оформлению заданий для круглого стола (дискуссии, диспута, полемики, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем для круглого стола диспута, по дисциплине безопасность жизнедеятельности.

Тема 4.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

1. Классификации Чрезвычайных Ситуаций прошлое, настоящее, будущее
2. Эволюция и прогресс в ликвидации Чрезвычайных Ситуаций

Тема 5.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

1. Современные средства коллективной защиты и их значимость в производственном процессе и при возникновении ЧС
2. Современные средства индивидуальной защиты, критерии их эффективности и надежности при возникновении ЧС

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он является основным активным участником диспута и задает направления развития диспута.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дополняет своими знаниями темы диспута разбор того или иного обсуждаемого вопроса.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает пояснения связанные с определениями или фактами которые раскрываются во время разбора темы.

#### **2.1.5. Основные требования к оформлению эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

Темы сообщений по дисциплине безопасность жизнедеятельности

Тема 1.1 Характеристика среды обитания человека.

Тема 1.2 Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды.

Тема 2.1 Человек и технические системы. Идентификация и анализ опасностей технических систем

Тема 2.3 Безопасность производственного оборудования, технологических процессов.



Темы рефератов по дисциплине безопасность жизнедеятельности

Тема 3.1 Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.

Перечень и название тем рефератов;

- 1. Методы и средства защиты атмосферы от техногенных загрязнений**
- 2. Методы и средства защиты гидросферы от производственных загрязнений**
- 3. Переработка и обезвреживание бытовых производственных отходов**
- 4. Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат имеет структурированную форму и имеет обоснованность, актуальность и раскрывает суть исследуемой проблемы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если реферат не имеет четкую структурированную форму и имеет обоснованность, актуальность и раскрывает суть исследуемой проблемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если реферат не имеет четкую структурированную форму не имеет обоснованность, актуальность, но раскрывает суть исследуемой проблемы.

### **3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников**

#### **3.1. Литература**

1. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов – М.: Академия 2016,. (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2017 г. (Учебники для СПО).
3. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2014 г. (Учебники для СПО).
4. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман – М.: Академия, 2014г. (Учебники для СПО).
5. Методические указания по выполнению практических работ по безопасности жизнедеятельности / С.В. Белов – М.: Академия 2016 г.

#### **3.2. Интернет ресурсы**

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

### 3.2. Оборудование

1. места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. информационно-коммуникативные средства
4. комплект учебно-наглядных пособий( учебные плакаты, таблицы, стенды, схемы);
5. противогазы, респираторы, средства индивидуальной защиты (учебные);
6. общевойсковой защитный костюм
7. бинты, шины, аптечки АИ.
8. сумка санитарная, носилки плащевые
9. Макет Автомата Калашникова