

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по общеобразовательной дисциплине Информатика

образовательной программы

УГПС 40.00.00 Юриспруденция

по специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

Форма обучения очная

Кизляр, 2021г.

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Информатика» разработан на основе требований ФГОС СОО, с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств по УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Разработчики:

- Ибрагимова Г И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»
- Раджабова А.Н., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»
- Дамурова Ф З., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПЦК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 26 августа 2021г.

Председатель ПЦК Алиев / Алиев Ит

Содержание

I.	Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала	4
1.1.	Область применения	4
1.2.	Организация контроля и оценки освоения программы.	5
2.	Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	8
3.	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине.	9
4.	Литература для дифференцированный зачетующихся (справочная, методическая и др.)	21

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительного материала (КИМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Информатика**

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **дифференцированный зачета**

(в соответствии с учебным планом)

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У1** приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- У2** перечислять основные характерные черты информационного общества;
- У3** переводить числа из одной системы счисления в другую;
- У4** строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- У5** применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- У6** применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- У7** применять электронные таблицы для решения задач;

- У8** создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- У9** работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- У10** работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- У11** записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.
- З1** функции языка как способа представления информации;
- З2** способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- З3** основные единицы измерения количества информации;
- З4** правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- З5** основные логические операции, их свойства и обозначения;
- З6** общую функциональную схему компьютера;
- З7** назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- З8** назначение и основные функции операционной системы;
- З9** назначение и возможности электронных таблиц;
- З10** назначение и основные возможности баз данных;
- З11** основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
- З12** этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины **Информатика** осуществляется на ***дифференцированный зачете***. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме *дифференцированный зачета* по билетам. Все билеты имеют одинаковую структуру:

1. Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.
2. Практическое задание – предполагает выполнение практических заданий. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Примечание. Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (название дисциплины), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(Технология оценки знаний и умений по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины).

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая дифференцированный зачетационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

«**Отлично**» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по

составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

«Хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера.

Условием положительной аттестации по учебной дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего контроля оценивания.

2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечни вопросов, ситуационные задания. В зависимости от типа задания изменяется форма их представления.

Темы заданий соответствуют темам рабочей программы учебной дисциплины выносимых на *дифференцированный зачете*.

Знать:

- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

Уметь:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;

- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

ЗАДАНИЕ № 1 Теоретическое задание.

Дифференцированный зачетационные вопросы.

ЗАДАНИЕ № 2 Практическое задание.

Практические задания к устному дифференцированный зачету.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине.

Описание:

Тест содержит основные вопросы из всего курса.

Вопросы с одиночным и множественным выбором;

Вопросы на сопоставление;

Вопросы ранжирования;

Вопросы перестановки букв;

Вопросы с вводом текста;

Вопросы с вводом числа.

Вопрос №1: В кабинете информатики запрещается:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Бегать
2. Трогать разъемы соединительных кабелей
3. Работать за компьютерами
4. Работать за компьютерами в мокрой одежде или с мокрыми руками

Вопрос №2: Часть окружающего нас мира, рассматриваемая как единое целое это

Выберите один из вариантов ответа:

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

Вопрос №3: Какого вида информации, по способу восприятия её человеком, не бывает?

Выберите один из вариантов ответа:

1. зрительная
2. звуковая
3. тактильная
4. графическая
5. вкусовая

Вопрос №4: Сведения об объектах окружающего нас мира это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

Вопрос №5: Носитель информации - это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. Объект, который носит информацию
2. Объект, предназначенный для обработки информации
3. Объект, предназначенный для хранения информации

Вопрос №6: К какому информационному процессу вы отнесете объяснение учителем нового материала

Выберите один из вариантов ответа:

1. Хранение
2. Обработка
3. Передача
4. Поиск

Вопрос №7: Установите соответствие (напротив информационного процесса поставьте номер соответствующий перечисленным действиям):

1. Записали номер телефона в блокнот
2. Рассказали другу новость
3. Смотрим в библиотеке материал для подготовки реферата.
4. Вычисляем значение выражения

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- Хранение
- Обработка
- Передача
- Поиск

Вопрос №8. Система счисления – это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. способ наименования и записи чисел;
2. форма записи цифр;
3. технический термин;
4. кодирование цифр.

Вопрос №9. Системы счисления делятся на:

Выберите один из вариантов ответа:

1. позиционные и непозиционные;
2. римские и десятичные;
3. двоичные и десятичные.

Вопрос №10. Позиционная система счисления – это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. римская;
2. десятичная;
3. все ответы верны.

Вопрос №11. Непозиционная система счисления – это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. десятичная;
2. двоичная;
3. троичная;
4. римская;
5. нет правильных ответов.

Вопрос №12. Двоичная система счисления использует две цифры

Выберите один из вариантов ответа:

1. 1 и 2;
2. 1 и 0;
3. 10 и 0.

Вопрос №13. Десятичная система счисления использует цифры

Выберите один из вариантов ответа:

1. от 1 до 10;
2. от 0 до 9;
3. от 0 до 10.

Вопрос №14. Десятичному числу 122 соответствует двоичное число ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. 1111010;
2. 1001010;
3. 1010101;
4. 1010111.

Вопрос №15. Двоичному числу 1000 соответствует десятичное число ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. 5;
2. 6;
3. 7;
4. 8.

Вопрос №16. Абак – это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. музыкальный инструмент;
2. счеты;
3. устройство для работы по заданной программе;
4. первая механическая машина.

Вопрос №17. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел...

Выберите один из вариантов ответа:

1. П.Нортон;
2. Б.Паскаль;
3. Г.Лейбниц;
4. Д.Нейман.

Вопрос №18. В каком году Моррис и Ван Валек разработали программу для электронной почты?

Выберите один из вариантов ответа:

1. 1965;
2. 1971;
3. 1976;
4. 1969.

Вопрос №19. IP-адрес состоит из двух частей: одна часть – это адрес сети, другая часть – это

Выберите один из вариантов ответа:

1. адрес web - сервера;
2. домашний адрес пользователя;
3. адрес компьютера;
4. доменный адрес.

Вопрос №20. За минимальную единицу измерения количества информации принят ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. 1 бод;
2. 1 пиксель;
3. 1 байт;
4. 1 бит.

Вопрос №21. В качестве основных цветов для создания цветовой модели используется следующая совокупность:

Выберите один из вариантов ответа:

1. красный, синий, зеленый;
2. красный, синий, серый;
3. красный, белый, зеленый;

4. все перечисленные варианты верны.

Вопрос №22. Знаки препинания печатаются с клавишей ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. Shift;
2. Alt;
3. Ctrl;
4. Tab.

Вопрос №23. Назначение клавиши Backspace:

Выберите один из вариантов ответа:

1. ввод команды;
2. удаление символа слева от курсора;
3. печать заглавных символов;
4. переход в начало страницы.

Вопрос №24. Первое механическое устройство для выполнения четырех арифметических действий называлось ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. сوروبан;
2. суан-пан;
3. семикосточковые счеты;
4. арифмометр.

Вопрос №25. Первые устройства способные выполнять арифметические действия появились в ... веке

Выберите один из вариантов ответа:

1. XVI;
2. XVII;
3. XVIII;
4. XIX.

Вопрос №26. Какое устройство предназначено для обработки информации?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Сканер
2. Принтер
3. Монитор
4. Клавиатура
5. Процессор

Вопрос №27. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

Выберите один из вариантов ответа:

1. В мышке
2. В наушниках
3. В мониторе
4. В системном блоке

Вопрос №28. Для чего предназначена оперативная память компьютера?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Для ввода информации
2. Для обработки информации
3. Для вывода информации
4. Для временного хранения информации
5. Для передачи информации

Вопрос №29. Представление информации в виде последовательности цифр называют:

Выберите один из вариантов ответа:

1. Кодированием;
2. Оптимизацией;

3. Шифрованием;
4. Систематизацией;
5. Структурированием.

Вопрос №30. Задано полное имя файла C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?

Выберите несколько вариантов ответа:

1. C:\DOC\PROBA.TXT
2. DOC
3. PROBA.TXT
4. TXT

Вопрос №31. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 101_2 ?

Выберите несколько вариантов ответа:

1. 3 байта;
2. 2 байта;
3. 3 бита;
4. 2 бита

Вопрос №32. В каком случае изменится иерархическая структура оглавления документа MS Word

Выберите один из вариантов ответа:

1. Изменяются стили форматирования заголовков;
2. Изменяются тексты заголовков;
3. Изменяются параметры форматирования абзацев;
4. Изменяются уровни заголовков.

Вопрос №33. Установите соответствие:

1. Ввод информации
2. Вывод информации
3. Хранение информации
4. Передача информации

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- модем
- наушники
- жесткий диск
- сканер

Вопрос №34. Какие параметры файла вы знаете

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) эскиз файла
- 2) имя файла
- 3) размер файла
- 4) тип файла
- 5) иконка файла
- 6) шрифт файла
- 7) плитка файла
- 8) дата создания и изменения файла

Вопрос №35. Существуют три основных вида топологий

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) иерархия
- 2) шина - дерево
- 3) кольцо
- 4) шина
- 5) звезда

Вопрос №36. Выберите все расширения текстовых редакторов

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) *. bmp
- 2) *. txt
- 3) *. doc
- 4) *. xls
- 5) *.docx

Вопрос №37. Приведите в соответствие рисунки и надписи

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) DVD – диск 2) магнитная лента 3) флеш карта 4) жёсткий диск



Вопрос №38. К какому классу программ относится графический редактор

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) системному
- 2) системам программирования
- 3) прикладному профессиональному
- 4) прикладному

Вопрос №39. За формат текста в текстовом редакторе отвечает меню

Составьте слово из букв:

АРОМТФ -> _____

Вопрос №40. Как называется панель инструментов



Запишите ответ: _____

1. 1, 2, 4
2. 2
3. 4
4. 1
5. 3
6. 3
7. 1-4-2-3
8. 2
9. 1
10. 2
11. 4
12. 2
13. 2
14. 1
15. 4
16. 2
17. 2
18. 1
19. 3
20. 4
21. 1
22. 1
23. 2
24. 4
25. 2
26. 5
27. 4
28. 4
29. 1

- 30. 2
- 31. 3
- 32. 4
- 33. 4-2-3-1
- 34. 2, 3, 4, 8
- 35. 3,4,5
- 36. 2,3,5
- 37. 2, 1. 4, 3
- 38. 4
- 39. **ФОРМАТ**
- 40. **стандартная**