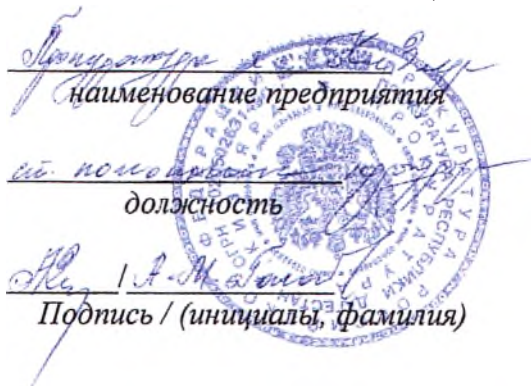


Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:


наименование предприятия
и наименование
должность
Подпись / (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной
работе


Е.Н.Шелкова
2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность

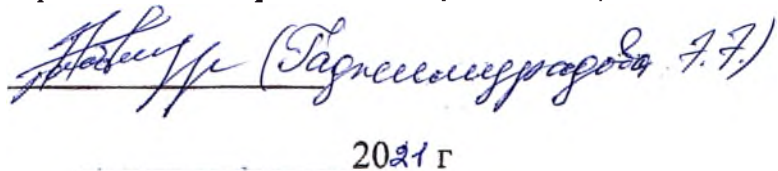
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рассмотрен и одобрен предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла по специальностям Право и судебное
администрирование и Правоохранительная деятельность

Председатель предметной (цикловой) комиссии


2021 г

Кизляр, 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

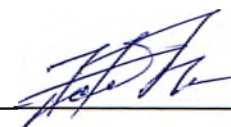
Разработчик:

Маммаев А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПКЦ социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 3 сентября 2021г

председатель ПКЦ Гаджимурадова Э.Э. /



Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Оперативно - служебная деятельность** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01.Тактико- специальная подготовка	экзамен
МДК 01.02.Огневая подготовка	дифференцированный зачёт
МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка	экзамен
МДК 01.04. Специальная техника	дифференцированный зачёт
МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности	дифференцированный зачёт
ГП	дифференцированный зачёт
ПМ	Экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции. В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	обеспечивать законность и правопорядок;
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	У5 обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять	обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;

общественный порядок		
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	обеспечивать законность и правопорядок;
ПК 1.6	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей	использовать огнестрельное оружие; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
ПК 1.8	Осуществлять техникокриминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	составлять служебные графические документы; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение
ПК 1.9	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь	охранять общественный порядок;
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	обеспечивать законность и правопорядок;
ПК 1.13.	Осуществлять свою	обеспечивать законность и

<p>профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>правопорядок; решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p>
--	--

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности
ОК 2.Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
ОК 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	составлять служебные графические документы. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
ОК 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Уметь составлять служебные графические документы. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
ОК5.Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп.
ОК 6.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами.

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.
ОК7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации
ОК8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	<p>Знать этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник Правоохранительных органов.</p>
ОК9.Устанавливать психологический контакт с окружающими.	<p>Знать этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник Правоохранительных органов.</p>
ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Уметь своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться.
ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Уметь пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.
ОК12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>Уметь сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики.</p>

	Знать: -нормы морали, профессиональной и служебной этики
ОК13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Уметь выявлять признаки коррупционного поведения. Знать: - признаки коррупционного поведения; основы коррупционного законодательства.
ОК 14.Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Уметь - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Знать:основы здорового образа жизни; - уровни физической подготовленности.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p> <p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p> <p>ОК 1-14</p>	<p>Правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p> <p>Знание правил пользования и обращения с секретными документами и изделиями. Выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>

2.2.«Иметь практический опыт - уметь – знать

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
------	--

уметь:

У1	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
У2	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
У3	- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
У4	- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
У5	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
У6	- использовать огнестрельное оружие;
У7	- обеспечивать законность и правопорядок;
У8	- охранять общественный порядок;
У9	- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
У10	- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

31	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
32	- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
33	- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
34	меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
35	- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
36	- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
37	- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Тактико-специальная подготовка и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01 01 Тактико-специальная подготовка	дифференцированный зачёт
МДК 01 02 Огневая подготовка	дифференцированный зачёт
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции. В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

2.1. Профессиональные и общие компетенции. В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.5. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знает методы использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает сущность и социальную значимость будущей профессии; проявляет к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

	деятельности
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Знает приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знает правила безопасного труда, основы эргономики, требования производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; умеет организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Имеет представление о проявлениях коррупции; умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Имеет представление о здоровом образе жизни, о методах поддержания физической формы; знает влияние уровня физической подготовленности на социальную и профессиональную деятельность; умеет организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной

	деятельности
Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.5. ОК 5.	Знает методы ведения статистики; умеет осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде, одобренными решением коллегии Росархива от 6 февраля 2002 г Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 1. Контрольно-оценочные средства дисциплины

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются (Приложение 2):

- 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 3 Оценка освоения учебной дисциплины
- 4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
- 5 Приложения. Задания для оценки освоения дисциплин

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02.Правоохранительная деятельность

В результате освоения учебной дисциплины Тактико-специальная подготовка обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1

У n

З 1

З n

ОК 1

ОК n

(Укажите из таблицы 3 ФГОС по специальности умения, знания, общие компетенции для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности учебного заведения.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 Комплекс контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы	Форма контроля и оценивания Заполняется в соответствии с разделом 4 УД
1) уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; -читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; -обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; -использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;	Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям работодателей, предъявляемых к специалисту юрист,	устный опрос
1) уметь -выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; -правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; -выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима		устный опрос

секретности		
<p>4) знать</p> <p>-организационно правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p>	<p>-назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p> <p>-установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</p> <p>-основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</p>	устный опрос
<p>5) знать</p> <p>-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p>	<p>-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p> <p>-правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями</p>	устный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины Тактико-специальная подготовка соответствует и рабочим учебным планам.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованием работодателей, предъявляемых к специалисту юрист,

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках накопительной системы оценивания.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме экзамен, предусмотренную учебным планом специальности), который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Условиями допуска к экзамену (дифференцированному зачету) являются положительные результаты промежуточных аттестаций и выполненные практические (лабораторные) работы по курсу дисциплины. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде экзаменационной работы (заданий для зачета)

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			Контрольная работа №1	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	Экзамен	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7

Тема 1.1	Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7				
Тема 1.2	Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7				
Раздел 2			Контрольная работа №2	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	Экзамен	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7
Тема 3.1	Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7				

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Задания для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета по дисциплине (оставить нужную форму аттестации)

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно- графическую.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры.. В зависимости от этого изменяется форма их представления.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название по специальности СПО МДК01 Тактико-специальная

подготовка» (Уровень подготовки для специальности СПО) (У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине) Умения У1 - У2- У3- У4 Знания З1-; З2- З3- З4- З5- Вариант 1
Инструкция для обучающихся Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – часа

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики)

Оценка «отлично»:

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов (например, Конституции РФ, Закона РФ об образовании, и пр.). Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом; - демонстрируют способность к

анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

Оценка «хорошо»: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе: - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно»: Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

- демонстрируют незнание теории и практики психологии. Оценки объявляются в день проведения экзамена

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане. Можно опираться на таблицу 2 данного документа. Шаблоны оформления заданий представлены в приложении.

Раздел 2. Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу

Разработку содержания целесообразно начинать с анализа, в случае необходимости, корректировки и уточнения показателей оценки результата, приведенных в 5 разделе программы модуля. В процессе анализа особое внимание необходимо обратить на корректность формулировки показателей. Показателем освоения компетенции может быть продукт или процесс практической деятельности

Формулировать показатели оценки результата можно следующим образом:

Оценка продукта деятельности	Оценка процесса деятельности
СООТВЕТСТВИЕ	
<ul style="list-style-type: none"> Соответствие содержанию и правилам Соответствие целям и задачам Соблюдение требований к... Достижение (поставленных целей и задач)♣ 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие (СанПиН, ФГОС НОО) Соответствие этапов Соблюдение последовательности Выполнение требований (например, правил техники безопасности); Использование новых технологий (или их ♣ элементов) при... Выполнение ... с применением новых (указать ♣ каких) технологий (или их элементов)
КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	
<ul style="list-style-type: none"> Оценка процесса и продукта деятельности при наблюдении (проверке): Точность (правильность) выбора Примечание. Слово «правильность» можно использовать, если критерии правильности однозначны Своевременность 	

<ul style="list-style-type: none"> • Результативность информационного поиска • Правильность (рациональность) распределения времени на выполнение задания
<ul style="list-style-type: none"> • Оценка обоснования обучающимся выбора решения: Аргументированность (например, выбора данного метода работы) • Обоснованность (например, отбора и использования данного материала при подготовке к урокам) • Адекватность (например, оценки методов...) • Ясность и аргументированность (например, изложения собственного мнения) • Полнота и доступность

Перечень показателей целесообразно составлять с учетом имеющихся в структуре ОПОП умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности.

Следует помнить, что компетенция несводима к отдельному умению или знанию, значит, и показатели ее сформированности должны носить комплексный характер.

Формулировки показателей не должны:

- дублировать формулировку компетенции, например:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Проведение внеурочного занятия	Проведение внеурочного занятия
	Некорректная формулировка: какие показатели свидетельствуют о том, что внеурочное занятие проведено в соответствии с требованиями к такой форме занятия?

- содержать слова «умение», «навык», поскольку умение и навык не могут быть показателями самого себя, например:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Проведение внеурочного занятия	Уметь проводить внеурочные занятия
	Некорректная формулировка: что значит уметь проводить такие занятия?

- использовать слова «знание», «изложение», поскольку знание и изложение еще не означает овладение компетенцией: можно знать, но не быть способным применить это знание во внеучебной, нетипичной ситуации, например:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Проведение внеурочного занятия	Знать основные методы обучения
	Некорректная формулировка: Можно знать, но не применять знания. Знание – только один из инструментов компетенции.

ОК– результат освоения целостной ОПОП. При изучении того или иного ПМ и/или УД формируются общеучебные, коммуникативные, организаторские, аналитические умения, обеспечивающие развитие ОК, следовательно, для определения показателей их оценки в программе ПМ необходимо:

-Определить, какой вклад в формирование каждой ОК вносит изучение ПМ, т.е. какие общие умения он формирует (учить может и должно не только собственно содержание, но и организация обучения, используемые методы, формы, атмосфера).

- Определить показатели для оценки ОК с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения. Например:

ОК

Основные показатели результатов подготовки

Организовывать собственную организационную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учета специфики содержания ПМ профессиональных задач, оценивать и проч. их эффективность и качество

- своевременность выбранных методов их целям и задачам

- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов проведения (учебного занятия (урока));

После уточнения показателей разрабатываются типовые задания для экзамена (квалификационного) по ПМ.

Задания могут быть рассчитаны на проверку как ПК, так и ОК, а также на комплексную проверку компетенций. Типовые задания должны носить компетентностноориентированный, комплексный характер. Следует помнить, что компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях, нетождественных тем, в которых они формировались. Это означает направленность заданий на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий должна сопровождаться установлением критериев их оценивания. Формулировка типовых заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения – учебная/производственная практика или непосредственно экзамен (квалификационный); время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.). Выбор условий зависит и от того, какой тип доказательства того, что результат достигнут обучающимся, считается достоверным. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3-х типов: - задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом; - задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля; - задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля. При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование ПК. Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу имеет следующую структуру: 1 Паспорт

комплекта контрольно-оценочных средств 1.1. Область применения 1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК) 1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний 2. Типовые задания для экзамена (квалификационного) по ПМ

Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Практические занятия:

2. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.

Практические занятия:

3. Инженерное оборудование окопов для одиночной стрельбы.

Тема 1.5.

Практические занятия:

4. Приборы радиационной и химической разведки.

5. Посты наблюдения.

6. Применение приборов радиационной и химической разведки.

7. Методика оценки радиационной и химической обстановки.

8. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки.

9. Характеристика оружия массового поражения (ОМП) и его поражающих факторов.

Практические занятия:

Средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

. Способы защиты ОМП.

Раздел 2. Топографическая подготовка

Тема 2.1.

Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД

Практические занятия:

Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.

Тема 2.2.

Практические занятия:

2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты

(освоенные профессиональные компетенции)

Основные показатели оценки результата

Формы и методы контроля и оценки

1

2

3

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Уметь:

- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе содержащие сведения ограниченного пользования.

Знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка

Устный, письменный опрос;

выступление с презентациями (докладами) на практических занятиях;

тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.

Защита докладов с использованием презентаций, решение ситуационных задач

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Уметь:

- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе содержащие сведения ограниченного пользования.

Знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка

Устный, письменный опрос;

выступление с презентациями (докладами) на практических занятиях;

тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.

Защита докладов с использованием презентаций,
решение ситуационных задач

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

Уметь:

- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе содержащие сведения ограниченного пользования.

Знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка

Устный, письменный опрос;

выступление с презентациями (докладами) на практических занятиях;

тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.

Защита докладов с использованием презентаций,
решение ситуационных задач

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

Уметь:

- решать оперативно - служебные задачи в составе нарядов и групп;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.

Знать:

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.

Иметь практический опыт:

- выполнения оперативно - служебных задач в соответствии с профилем деятельности
- правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения

Устный, письменный опрос;

выступление с презентациями (докладами) на практических занятиях;

тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.

**Защита докладов с использованием презентаций,
решение ситуационных задач**

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

Уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы.

Знать:

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; **Иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно - служебных задач в соответствии с профилем деятельности;
- правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения

Устный, письменный опрос;

выступление с презентациями (докладами) на практических занятиях;

тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.

Примерный перечень вопросов к промежуточной форме контроля (экзамен) по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

1. Задачи органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Экстремальные условия, их характеристика.
3. Сущность чрезвычайных обстоятельств (ЧО).
4. Служебно-боевая готовность подразделений органов внутренних дел.
5. Предназначение внутренних войск (ВВ) МВД РФ, их состав, задачи, правовые основы деятельности.
6. Штатные и внештатные подразделения ОВД, выполняющие служебно-боевые задачи при ЧО.
7. Сущность управления, требования, предъявляемые к нему. Способы и средства управления.
8. Последовательность и содержание работы руководителя ОВД с получением задач и на действия при ЧО.
9. Содержание уяснения задачи и оценки обстановки.
10. Содержание решения руководителя на выполнение поставленной задачи.
11. Оперативный штаб, создаваемый при ЧО, его состав и задачи.
12. Наряды по охране общественного порядка, их задачи, состав, экипировка.
13. Розыскные наряды, их назначение, состав, экипировка.
14. Тактические приемы и способы действий патруля, патрульной группы.
15. Тактические приемы и способы действий поста охраны общественного порядка.
16. Тактические приемы и способы действий наряда в милицейской цепочке.
17. Выполнение служебно-боевых задач в составе поисковой группы.
18. Выполнение служебно-боевых задач заслоном.
19. Выполнение служебно-боевых задач засадой.
20. Выполнение служебно-боевых задач группой преследования.
21. Выполнение служебно-боевых задач розыскным постом.
22. Выполнение служебно-боевых задач розыскной группой.
23. Выполнение служебно-боевых задач дозором.
24. Выполнение служебно-боевых задач секретом.
25. Выполнение служебно-боевых задач наблюдательным постом.
26. Выполнение служебно-боевых задач на контрольно-пропускном пункте.
27. Сущность специальной операции, ее виды и этапы проведения.
28. Силы и средства, привлекаемые для проведения специальной операции.
29. Тактические способы действий в специальных операциях.
30. Поиск, его виды и способы, боевой порядок подразделений при ведении поиска, тактика действий.
31. Блокирование, его виды, боевой порядок подразделений при блокировании, тактика действий.
32. Окружение. Боевой порядок подразделения, осуществляющего окружение, тактика действий.
33. Преследование. Боевой порядок подразделения, осуществляющего преследование, тактика действий.
34. Оцепление. Боевой порядок подразделения в оцеплении, тактика действий.

59. Назначение, ТТХ, способы применения средств активной обороны; - палки резиновые ПР-73, ПР-89, ПР-89м, 11Р-90, «Универсал»; - газовые гранаты «Черемуха- 6,7,12». «Сирень-6, 7», «Сирень-12». «Гвоздь», аэрозольная упаковка «Черемуха-10»; - наручники БР. БР-С: - карабин КС-23, патрон с неметаллической пулей «Волна-Р»,
60. Назначение. ТТХ. способы применения средств обеспечения специальных операций: - бронетехника БТР. БМП, БРДМ; - водометные машины АЦ- 40. «Лавина»: - ранцевый аппарат АР-16 «Облако»: - средства принудительной остановки автотранспорта «Еж», «Еж-М» «Диана»; - светошумовые гранаты «Заря-2», «Факел», светошумовое устройство «Пламя-М»; - малогабаритные взрывные устройства «Ключ», «Импульс».
61. Последовательность и содержание работы старшего наряда по организации и несению службы.
62. Способы действий войсковых сил органов внутренних дел в специальной операции в группах оцепления и рассредоточения.
63. Окружение и блокирование в специальной операции.
64. Поиск, его виды и организация в специальной операции.
65. Силы, привлекаемые к операции по задержанию вооруженных преступников.
66. Средства, используемые в специальной операции по задержанию вооруженных преступников, их классификация.
67. Средства индивидуальной защиты, используемые органами внутренних дел МВД России.
68. Содержание предварительных распоряжений при получении данных о местонахождении преступников.
69. Оценка обстановки руководителями подразделений ОВД при организации специальной операции.
70. Содержание решения руководителя операции.
71. Организация операции по задержанию вооруженных преступников в укрытии, когда они не ожидают действий по их задержанию.
72. Организация операции по задержанию вооруженных преступников в укрытии в условиях сопротивления.
73. Организация операции по задержанию вооруженных преступников в общественных местах.
74. Операция по задержанию вооруженных преступников в местах скопления граждан.
75. Средства, используемые при ликвидации массовых беспорядков.
76. Группировка сил и средств при организации операции по ликвидации массовых беспорядков, ее основные элементы.
77. Оценка обстановки руководителем операции при пресечении массовых беспорядков.
78. Требования, предъявляемые к управлению нарядами и подразделениями ОВД.
79. Меры безопасности при применении специальных и имитационных средств.

80. Способы управления подразделениями и нарядами ОВД в ходе выполнения служебно-оперативных задач.
81. Тактико-техническая характеристика спецсредств «Черемуха» № 6, 7 порядок применения и меры безопасности.
82. Содержание решения руководителя операции на пресечение массовых беспорядков.
83. Ведение войсковых действий в операции по пресечению массовых беспорядков.
84. Организация оперативно-разведывательных мероприятий в операции по пресечению массовых беспорядков.
85. Группировка сил и средств, участвующих в операции по задержанию преступной группы, захватившей самолет.
86. Организация специальной операции по задержанию преступной группы, захватившей самолет.
87. Сущность и характерные черты специальной операции. Условия и обстоятельства, вызывающие ее проведение.
88. Ведение диверсионно-разведывательными подразделениями оборонительных действий.
89. Структура унифицированного оперативного плана действий сил и средств ОВД при чрезвычайных происшествиях.
90. Содержание типового оперативного плана действий сил и средств ОВД МВД России при чрезвычайных происшествиях криминального характера.
91. Режимы готовности сил и средств к действиям при чрезвычайных происшествиях,
92. Содержание распоряжения по связи руководителя операции
93. Мероприятия, осуществляемые в ходе проведения специальной операции.
94. Сигналы оповещения, применяемые в системе МВД РОССИИ,
95. Основные задачи, способы действий и состав группы блокирования в специальной операции.
96. Основные задачи, способы действий и состав группы оцепления в специальной операции.
97. Основные задачи, способы действий и состав группы захвата в специальной операции
98. Основные задачи, способы действий и состав поисковой группы специальной операции.
99. Основные задачи, способы действий и состав группы прикрытия в специальной операции.
100. Содержание решения руководителя операции по освобождению заложников.
101. Содержание приказа на проведение операции по освобождению заложников.
102. Рекомендации по ведению переговоров с преступниками, захватившими заложников.
103. Основные тактические способы освобождения заложников.
104. Порядок организации специальной операции по сигналу оповещения «Вулкан-1».

105. Порядок организации специальной операции по сигналу оповещения «Сирена».
106. Порядок организации специальной операции по сигналу оповещения «Буря».
107. Порядок организации специальной операции по сигналу оповещения «Метель».
108. Порядок организации специальной операции по сигналу оповещения «Гроза».
109. Порядок организации специальной операции по сигналу оповещения «Набат».
110. Порядок организации специальной операции по сигналу оповещения «Ураган».
111. Порядок организации специальной операции по сигналу оповещения «Тайфун».
112. Предмет, задачи и содержание специальной тактики.

1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения данной дисциплины: ОК 1 -14, ПК 1.1 – 1.13 2.

Практические задания

Вариант 1.

10 сентября патруль в составе сержанта милиции Иванова и двух солдат внутренних войск обратил внимание на стоявшую около дома № 10 по Волжскому бульвару основательно загруженную легковую машину «Жигули», из которой неизвестный мужчина достал мешок и понес к подъезду дома. Сотрудник милиции предложил ему остановиться и предъявить документы, однако неизвестный бросил мешок и пытался скрыться. Заметив патруль, водитель автомашины, не реагируя на указание оставаться на месте, включил зажигание и на большой скорости направился в сторону Волгоградского проспекта. Неизвестный был быстро задержан и доставлен в отделение милиции. Им оказался Пузаков, без определенных занятий, ранее работавший грузчиком на шерстепрядильной фабрике имени Калинина. Удалось задержать и автомашину, за рулем которой сидел ее владелец — заведующий палаткой районной конторы «Вторсырье» Мещенко. В мешке оказалась мытая непряденая шерсть весом около десяти килограммов, а в салоне и багажнике автомашины обнаружены еще три мешка с такой же шерстью и три мешка с фабричными катушками тонкой шерстяной пряжи. Опрошенный сотрудником ОБЭПа Пузаков заявил, что случайно проходил по Волжскому бульвару и задержан патрулем по ошибке. С владельцем автомашины не знаком, о брошенном кем-то мешке с шерстью ничего не знает. Мещенко же показал, что с Пузаковым встретился сегодня впервые. Тот остановил машину и предложил за плату развести груз по нескольким московским адресам. Желая заработать, Мещенко согласился. Что находилось в мешках, кому предназначался груз ему неизвестно. На вопрос, почему он пытался скрыться, Мещенко ответил, что, увидев патруль и убегающего владельца груза, испугался и решил уехать, так как не хотел быть замешан в какое-нибудь «темное» дело. Проверкой по учетам установлено, что Мещенко четыре года назад был осужден и отбывал наказание за участие в хищении с Монинского камвольного комбината. Работая на базе «Вторсырье», он принимал у соучастников и реализовывал вывозимую вместе с отходами добротную ткань. Получив материалы предварительной проверки, следователь вместе с технологом фабрики имени Калинина осмотрел изъятую шерсть и пряжу. Технолог пояснил, что аналогичную шерсть фабрика получает в качестве сырья, а пряжа изготовлена на их фабрике, о чем свидетельствуют фирменные знаки на катушках. Получены также данные о том, что в районном управлении внутренних дел имеется уголовное дело по факту кражи шерсти с фабрики имени Калинина, приостановленное в связи с неустановлением виновных. Как видно из материалов дела, вахтер отдела охраны Гаврилов, обходя фабричную территорию, заметил человека, перебросившего через забор тюк шерсти. Задержать его не удалось, вахтер лишь видел, как неизвестный перелез через забор и вместе с соучастником уехал на автомашине «Жигули». В ее не закрывшемся полностью багажнике находился, видимо, ранее переброшенный и погруженный тюк шерсти. Второй тюк преступники погрузить не успели. Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине Форма А По приметам, сообщенным вахтером, в краже заподозрили грузчика фабрики Пузакова, который к этому времени уже уволился и из общежития фабрики выехал.

Следователь возбудил уголовное дело, задержал Мещенко и Пузакова, поставил вопрос о создании для расследования следственно-оперативной группы. 1. Проанализируйте имеющиеся данные и определите основные задачи начального этапа расследования. 2. Укажите, какие существуют формы взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений органов внутренних дел? Каким образом целесообразно распределить обязанности среди членов созданной в данном случае следственно-оперативной группы? 3. Сформулируйте и обоснуйте следственные версии, вытекающие из материалов дела. 4. Определите тактику и составьте план мероприятий по проверке выдвинутых версий. 5. Исходя из поставленных задач определите тактику допросов подозреваемых Пузакова и Мещенко. Составьте планы их допросов. 6. Определите, какие технические средства могут быть использованы при допросах.

Вариант 2.

В Ступинский ГОВД обратилась студентка местного медицинского училища Григорьева и заявила, что в общежитии находится ее подруга по учебе Ирина Серегина в сильном нервном потрясении. Григорьевой после продолжительных расспросов удалось узнать, что Серегина, возвращаясь на попутной автомашине от своих родных из Тульской области, в пути была избита и изнасилована шофером. В общежитие прибыл сотрудник уголовного розыска, которому Серегина рассказала следующее. Рейсовый автобус ходит нерегулярно, поэтому, возвращаясь от родителей, она вышла на шоссе и просила шоферов попутных автомашин подвезти ее. Шофер большого грузовика с прицепом согласился. Отъехав километров двадцать, он свернул с шоссе, остано- вился в безлюдном месте и предложил Совершить половой акт. Серегина выскочила из машины и побежала, но шофер догнал ее, нанес несколько сильных ударов по голове и лицу, затащил в кабину грузовика и изнасиловал. После этого вытолкнул потерпевшую из машины, выбросил ее вещи и уехал. На лице Серегини были заметны явные следы побоев. Марку автомашины и номер она не запомнила. Описала приметы насильника и пояснила, что из его рассказа знает, что он вроде бы направлялся в Серпухов и вез на базу местного торгового предприятия партию трикотажных изделий. Для раскрытия преступления создали следственно-оперативную группу, которая выехала на указанное Серегини место происшествия. В десяти километрах южнее г. Каширы она указала на грунтовую дорогу, ведущую к деревне Базарове. В пятистах метрах от автодороги Москва-Воронеж на лесной поляне были обнаружены следы стоянки и разворота автомашины с прицепом. При осмотре территории найден оброненный Серегини носовой платок, а на мягком грунте — четкие следы протектора. Следы описали, сфотографировали и с одного характерного участка изготовили гипсовый слепок. Не ожидая окончания осмотра места происшествия, два оперативных работника вместе с потерпевшей отправились в Серпухов. В районе торговой базы и на прилегающих улицах начали поиск автомашины, на которой могла ехать Серегина. Осмотрев несколько автомашин, она указала на грузовик марки КРАЗ с прицепом и заявила, что он похож на разыскиваемый. Дверцы кабин были закрыты, шофера на месте не оказалось. Около машины оставили охрану. Утром следующего дня к машине явился шофер, ночевавший в одном из близлежащих домов. Он предъявил документы на имя Кузина, шофера-экспедитора Веневской трикотажной фабрики. Шофер пояснил, что накануне доставил в Серпухов и сдал на базу изделия фабрики, а сегодня должен загрузить обратный груз и вернуться в Венев. На вопрос, брал ли он на кануне попутных пассажиров ответил отрицательно. 1. Дайте аргументированную оценку действиям участников следственно-оперативной группы. Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

образования Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине Форма А группы, производивших розыск преступника по «горячим следам» 2. Составьте протокол осмотра места происшествия и начертите схематический план, укажите, какие технические средства могут быть использованы. 3. Определите задачи следственно-оперативной группы на данном этапе расследования и составьте план и определите тактику дальнейших действий по раскрытию преступления. 4. Определите, какие экспертизы должны быть проведены в неотложном порядке, вынесите постановления о их назначении. 5. Рассмотрите вопрос о предъявлении Кузина для опознания потерпевшей, определите тактику его проведения, составьте протокол данного следственного действия.

Вариант 3.

Вечером 20 октября вТроицкий ГОВД сообщили, что в городскую больницу на грузовой автомашине шофером Кирсановым и Сидоровым доставлен главный бухгалтер кожевенно-обувного комбината Антонов с ножевым ранением. Прибывшему в больницу следователю встретиться с потерпевшим не удалось, так как после только что закончившейся операции он показаний давать не мог. Хирург пояснил, что у Антонова глубокое проникающее ранение в правой половине спины. Судя по характеру раны она могла быть нанесена острым тонким металлическим предметом, возможно ножом с шириной лезвия 20-25 мл. По адресу, записанному в больнице, разыскали Сидорова, который показал, что примерно в 19 часов он с женой возвращался из кинотеатра. На улице Азина они заметили впереди трех мужчин, о чем-то громко разговаривавших. Когда до них осталось метров двадцать, один из мужчин громко вскрикнул и упал, а двое других убежали. Подойдя к лежащему, Сидоров и его жена услышали слова: *Зарезали мерзавцы». В свете уличного фонаря на тротуаре была видна кровь. Сидоров остановил проезжавший мимо грузовик и вместе с шофером отвез раненого в больницу. Описать внешность убежавших мужчин Сидоров не смог. При осмотре места происшествия на тротуаре обнаружено пятно жидкости, похожей на кровь. Поблизости лежал потертый кожаный чехол для ключей, в котором на металлическом кольце были четыре ключа. Два из них имели маркировку «ГАЗ» и, возможно, предназначались для автомашины. Доставленная на место осмотра служебная собака взяла след и привела к автобусной остановке на Красноармейской улице, где подошла к мусорной урне, в которой лежал сверток. В газете «Троицкий рабочий» от 18 октября был завернут кухонный нож с деревянной ручкой. Общая длина лезвия ножа — 150 и ширина 20 мл. На ноже и на газете имелись пятна, похожие на кровь. 22 октября врач разрешил встречу с потерпевшим Антоновым. Его допрос был записан на магнитную ленту. Антонов показал, что вечером 20 октября, задержавшись на работе, зашел в дежурный продовольственный магазин. Покупателей почти не было. У витрины стояли двое пьяных молодых людей, которые курили и нецензурно выражались. Антонов сделал им замечание, они ответили грубой бранью, на что Антонов заявил, что приведет милиционера и потребует привлечь их к ответственности за хулиганство. Постового милиционера поблизости не оказалось. Антонов направился к своему дому, но вскоре эти пьяные догнали его, нанесли несколько ударов по лицу, а один из них ударил ножом в спину. Допрошенный описал примеры нападавших и сказал, что имя того, кто нанес ранение, по-видимому, Геннадий, так как в магазине второй называл его Генкой. 1. На основе анализа сложившейся ситуации выдвиньте и обоснуйте следственные версии, отработка которых необходима на данном этапе расследования. 2. Составьте план первоначальных следственных и розыскных мероприятий, определите тактику их проведения. 3. Определите, какие экспертизы должны быть проведены в данном случае. Вынесите Министерство образования и науки Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине
Форма А постановления о их назначении.

Вариант 4.

17 сентября дежурный по отделу внутренних дел Ярославского вокзала Москвы доложил своему начальнику о том, что на перегоне тридцатого километра примерно в двадцать часов в колее пути обнаружена отрезанная кисть руки, а на откосе железнодорожной насыпи найдены пятна, похожие на кровь. Начальник отдела сообщил об этом следователю, дал ему в помощь оперативного уполномоченного уголовного розыска и направил их на место происшествия. По возвращении оперуполномоченный доложил начальнику об установлении личности потерпевшего, находившегося в это время в Пушкинской больнице. Фамилия его Белошеев, возраст тридцать лет. Белошеев рассказал оперативному работнику, что родом он из Сибири, воспитывался в детском доме, по специальности слесарь. В Москве был проездом по пути в Архангельск, где у него проживают дальние родственники, и где он хотел устроиться на работу. Выехал поездом № 160 Москва-Архангельск в двенадцатом вагоне, место 56. После отправления, получив постель, он выпел в тамбур покурить. Там он увидел двух парней. Один — высокого роста с ярко выраженным восточным типом лица, на вид ему лет двадцать пять. Второй — блондин, невысокий, в клетчатой рубашке, моложе первого. Как только Белошеев вошел в тамбур, неизвестные потребовали у него деньги. Тот попытался уйти, но они, пригрозив ножом, отобрали бумажник с деньгами и документами. Затем открыв ключом наружную боковую дверь, столкнули его с поезда. Падая, Белошеев ухватился за поручень, но один из грабителей ударил его ногой. Очнулся он от сильной боли — кисти правой руки не было. Ослабев от потери крови, Белошеев с трудом добрался до ближайшего жилого дома, а оттуда его отправили в больницу. В тот же день работниками милиции с данного поезда были задержаны двое подозрительных. Один из них назвался Антоновым Игорем, второй — Новиковым Юрием. Вскоре удалось выяснить, что Антонов имеет кличку «Робертино», а Новиков — «Юрок». Оба недавно освободились из мест заключения, где отбывали наказание за кражи в поездах. При личном обыске у Антонова изъят нож типа финки, а у Новикова — деньги в сумме 750 руб. , ключ от дверей вагона и записка следующего содержания: «Юрок! Получил твое послание. Сколько ты думаешь мне дадут? Говорят, что больше пяти. Я знаю чего боюсь? Что нас будут судить в Куйбышевском районе. Сам знаешь тамошнего судью. Конечно, хочется, чтобы дали поменьше и побыстрее выскочить. Теперь мы уже так не попадемся. На черта нам эти карманы и сумки в поездах. Есть дела получше.» При предъявлении для опознания потерпевший узнал Антонова, а Новикова нет. Оба на допросе заявили, что Белошеева никогда раньше не встречали и разбойного нападения не совершали. Официантка вагона-ресторана Левина, когда ей рассказали о приметах задержанных, показала, что они в день происшествия учинили в вагоне-ресторане скандал. Проводница на допросе утверждала, что никого из подозрительных лиц в день происшествия в вагоне не видела.

1. Выдвините следственные версии и применительно к ним разработайте план и тактику расследования.
2. Проведите следственный осмотр (определите каких именно объектов) и процессуально оформите результаты.
3. Разработайте тактику допроса подозреваемых Антонова и Новикова (определите перечень вопросов, последовательность их выяснения, укажите доказательства, которые могут быть использованы).
4. Какие криминалистические учеты могут быть использованы по данному делу, с какой целью и укажите службу, куда следует обратиться для решения возникших вопросов.

Министерство образования и науки Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине Форма А 5. Определите виды экспертиз, подлежащие проведению, и вынесете постановление о их назначении.

Вариант 5.

10 мая, примерно в 22.45, был ранен в ногу Медведев, который лежал на кровати в комнате общежития «Мосстроя», расположенного по адресу: Мерзляковский пер., дом 1/8. Вместе с ним в это время находился проживающий здесь же Володин. Он сидел на своей кровати и играл на гармошке. В комнате горел верхний свет. Неожиданно Медведев услышал выстрел, одновременно звук разбитого стекла и тут же ощутил сильную боль в правой ноге. Когда он понял, что кто-то стреляет, крикнул Володину, чтобы тот вышел. Володин встал и спрятался в простенок. Медведев поднялся с кровати и попытался выйти из комнаты. Однако в это время раздался еще один выстрел. Пуля пробила два верхних стекла. Кусок стекла от внутренней рамы отскочил и ударил ему в висок. Пуля прошла вблизи потерпевшего и застряла в противоположной от окна стене на высоте 60 см от пола. Прибывший на место происшествия следователь произвел осмотр и составил протокол, в котором указывалось следующее: «Комната JS& 8 расположена на третьем этаже 4-этажного кирпичного дома. Вход в комнату из коридора через двухстворчатую дверь. Комната освещается одной электрической лампочкой без абажура. В противоположной от входа стене имеются два окна шириной 121 см и высотой 224 см, от пола до окна 75 см. В левой внутренней створке вставлено стекло размером 47х134 см, в котором имеется отверстие неправильной формы размером 10х20 мм. Вокруг отверстия — концентрические и радиальные трещины. В левой наружной створке рамы вставлено стекло размером 40х108,5, в котором также имеется отверстие эллипсовидной формы с небольшими радиальными и концентрическими трещинами. В верхней части внутренней рамы вставлено стекло размером 105х58,5 см. В стекле — отверстие с радиальными и концентрическими трещинами, размером по вертикали 19 мм, и по горизонтали — 12 мм. В верхней части наружной рамы имеется стекло, размером 91х19,5 см, а в нем отверстие диаметром 8мм, по его краям — концентрические и радиальные трещины. Между рамами и на подоконнике мелкие осколки стекла. Возле двери, на расстоянии 18 мм от левого наличника, имеется круглое правильной формы отверстие диаметром 8,5 мм. При вскрытии обоев вокруг отверстия в штукатурке обнаружена свинцовая пуля, калибром примерно 5,6 мм. Оживальная часть пули имеет грибообразную форму. На месте происшествия проводилась фотосъемка. С места происшествия изъята пуля. Подписи понятых и следователя». Во время осмотра места происшествия следователю поступило сообщение, что около автомашины «Волга», стоявшей недалеко от восьмизэтажного дома напротив общежития, обнаружена малокалиберная винтовка в чехле. При осмотре следователь установил, что автомашина имеет государственный знак 35-56 МОД. Стоит она в семи метрах от дома № 5 по Суворовскому бульвару. На крыше кузова автомобиля имеется вмятина длиной 75 см, расположенная по диагонали от лобового стекла к передней левой дверце. Номер найденной малокалиберной винтовки ТОЗ-16 Л6 8275. Затвор винтовки приоткрыт, а в начале ствола имеются следы нагара. На стволе и ствольной коробке — множество слабовидимых следов пальцев. Ложе винтовки покрыто клейким веществом темного цвета. С правой стороны автомашины, на расстоянии 9,5 м от стены дома, найдена гильза от малокалиберного патрона из желтого металла. На шляпке — след бойка ударника трапециевидной формы. На этой же линии в трех метрах от гильзы найдена еще одна гильза, имеющая такой же след бойка. Винтовка и гильзы изъяты. 1.

Проанализируйте результаты осмотра места происшествия, протокол и укажите, какие ошибки были допущены следователем, а также отметьте, какие меры могут быть предприняты Министерством образования и науки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине Форма А для их устранения (тактика проведения)? 2. Выдвините и обоснуйте версии относительно лиц, ранивших Медведева, и мотивы стрельбы. 3. Применительно к выдвинутым версиям разработайте план и тактику расследования. 4. Начертите план места происшествия в горизонтальной и вертикальной проекциях. 5. Определите судебные экспертизы, подлежащие назначению по делу, и вынесите постановления. 6. Укажите, какие криминалистические учеты следует использовать при расследовании данного дела и укажите место их нахождения. 7. Имеется ли необходимость в проведении по делу следственного эксперимента? Обоснуйте свое решение.

Вариант 6.

16 июля в 1.30 дежурному 83 отделения милиции Москвы поступила телефонограмма, в которой сообщалось, что в 59-ую городскую больницу машиной скорой помощи от дома №1 по Благовещенскому пер. доставлен шофер такси Кузьмечев с повреждениями в области головы. По заявлению пострадавшего, неизвестный пассажир нанес ему удар молотком. Прибывший на место происшествия следователь Макаров осмотрел автомашину такси и составил протокол следующего содержания: у дома № 1 по Благовещенскому пер. стоит автомашина такси, гос. знак 52-40 ММЛ, Заднее ее колесо находится на тротуаре, а левая» сторона заднего буфера упирается в стенку дома. На стекле задней правой дверцы имеются пятна бурого цвета, похожие на кровь. На заднем и на спинке переднего сидения есть такие же пятна. Образцы изъяты с места происшествия. Осмотр проводился при хорошем освещении электричества, окончен в 2 часа 20 минут Место происшествия сфотографировано». Далее следуют подписи понятых и следователя. Пока следователь проводил осмотр места происшествия, прибывший с ним оперативный уполномоченный уголовного розыска осуществлял розыск по горячим следам. Ему удалось выявить свидетеля — военнослужащего Скворцова, который рассказал, что в ночь с 15 на 16 июня он нес службу недалеко от дома № 1 по Благовещенскому пер. В час ночи он услышал милицкий свисток и поспешил к месту, откуда исходил звук. Подбежав к дому, он увидел машину такси. Около нее стоял мужчина весь в крови и держал в руках молоток и свисток. Примерно в 30 м от машины Скворцов увидел убегающего неизвестного мужчину, одетого в куртку. По этим приметам примерно в 500 м от места происшествия оперуполномоченный задержал сидящего у дома неизвестного. Руки у него были в крови, а на куртке имелись пятна, похожие на кровь. Задержанный был пьян. Он отказался назвать свою фамилию и заявил, что никаких показаний давать не будет. 1. Проанализируйте протокол осмотра места происшествия и укажите имеющиеся в нем недостатки. Составьте новый протокол осмотра с соблюдением тактики этого следственного действия. Приложите к протоколу схему места происшествия. 2. Разработайте версии и обоснуйте их. Применительно к этим версиям составьте план расследования и тактику проведения отдельных следственных действий. 3. Какие меры должны быть предприняты в целях установления личности подозреваемого и проверки причастности его к расследуемому преступлению (тактика их проведения)? Составьте протокол освидетельствования задержанного. 4. Дайте перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе потерпевшего, определите тактику его проведения. 5. Определите, какие следственные действия в данном случае следует провести: очную ставку

между потерпевшим и подозреваемым или предъявление для опознания потерпевшему подозреваемого. Решение обоснуйте. Составьте протокол следственного действия. 6. Определите экспертизы по данному делу и укажите, где они могут быть проведены. Вынесите постановления о назначении этих экспертиз. Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма ФРабочая программа по дисциплине Форма А.

Вариант 7.

В отделение милиции Москвы обратился Сергеев, 45 лет. Он сообщил, что полчаса назад поссорился с молодым человеком, живущим с ним в одном подъезде, с которым столкнулся в дверях лифта. После того как ссора перешла в драку, он в целях самообороны выставил вперед руку с пустой тарелкой (он направлялся в подвал дома, чтобы набрать квашеной капусты). Что произошло далее, ему трудно объяснить, так как в момент конфликта он находился в состоянии сильного душевного волнения. Хорошо запомнилось лишь то, что парень вдруг зажал руками шею, из которой полилась кровь, и медленно опустился на пол возле стены. Только тут Сергеев обратил внимание, что вместо тарелки, которая, очевидно, разбилась, он сжимал в руке осколок. Испугавшись, Сергеев сразу побежал в милицию. На одежде Сергеева имелись свежие пятна крови. Размазанные следы крови были на кистях его рук. Посланный на место происшествия оперативный работник вскоре сообщил по телефону, что действительно инцидент имел место. Услышав шум, родственники потерпевшего выбежали из квартиры и сразу же вызвали скорую помощь. Однако потерпевший Ляпин, 21 года, скончался по дороге в больницу из-за большой потери крови. На его шее зафиксирована колото-резаная рана с рваными краями. 1. Составьте протокол осмотра места происшествия. 2. Выдвините и обоснуйте следственные версии. 3. Определите тактику и составьте протокол допроса Сергеева. 4. Определите виды и обоснуйте необходимость судебных экспертиз. 5. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз.

Вариант 8.

20 июля в дежурную часть УВД Куйбышевского, облисполкома поступило сообщение о совершении квартирной кражи в доме № 25 по ул. Толстого, где проживает Симонова С. В. Дом деревянный, одноэтажный, на две квартиры, имеющие отдельные входы с противоположных сторон здания. Каждая из квартир состоит из двух смежных комнат и кухни. 18 июля семья Симоновой С. В. и их соседи Голубевы выехали на кратковременный отдых в заводской профилакторий, а утром 20 июля вернулись и увидели, что дверь в квартиру Симоновых взломана. Предполагая совершение кражи, они сообщили об этом в милицию и до ее прихода в помещение не входили, чтобы не нарушить обстановку места происшествия. По прибытии следственно-оперативной группы проживающие в доме высказали свои предложения о возможном преступнике и выборе им момента совершения кражи. По их словам, днем 17 июля в их квартиры заходил молодой человек, на вид около 25 лет, представлялся участковым врачом-терапевтом, который якобы проводил профилактическую диспансеризацию на дому лиц, проживающих на его участке. Когда он снимал пальто, на нем был белый халат. Измерив давление, молодой человек поинтересовался, когда жильцы будут дома, чтобы их посетил врач-невропатолог. Ему ответили, что 18 и 19 июля их не будет, так как они семьями будут отдыхать в профилактории. Он заверил их, что врач-невропатолог посетит их вечером 20 июля. Следователь приступил к осмотру места происшествия, а один из работников уголовного розыска поехал в поликлинику и выяснил, что участковые врачи там только женщины, 17

июля в дом № 25 по ул. Л. Толстого, жильцов которого обслуживает участковый врач Кольцова И. С., никто из поликлиники не направлялся, а посещение врача-невропатолога вообще не планировалось. При осмотре мест происшествия было установлено следующее. На земле возле дома обнаружены объемные следы обуви. Входная деревянная дверь в квартире Симоновой С. В. просверлена в 12 местах вокруг накладного замка и часть ее вместе с замком вырублена. Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине Форма А Недалеко от входной двери обнаружена небольшая ручная дрель. В одной из комнат, на полу возле серванта, изъяты несколько волос и окурки папиросы «Беломорканал», след (наслоение от грязи), оставленный обувью. Потерпевшая заявила, что перед отъездом пол был вымыт, поэтому это, должно быть, «следы преступника». На полированной поверхности серванта имелись отчетливо видимые потожировые следы двух пальцев. По утверждению потерпевшей, из квартиры исчезли: магнитофон «Яуза», заводской номер 762321, год выпуска— 1979; транзисторный приемник «Океан», заводской номер 931678, год выпуска — 1984; облигации «трехпроцентного внутреннего выигрышного займа на сумму 2 тыс. руб.», хранившиеся в серванте. Проникновение воров в квартиру Голубевых не установлено. Симонова С. В., и ее соседка Голубева С. В. заявили, что смогли бы узнать молодого человека, представившегося им участковым врачом.

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Выдвините следственные версии и составьте план расследования.
3. Определите тактику допроса и составьте протокол допроса потерпевшей Симоновой.
4. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз.
5. Укажите, как можно использовать возможности уголовной регистрации.

Вариант 9.

16 сентября кассир Осинского молокозавода Мотылев С. И. получил в районном отделении Госбанка 40 тыс. руб. для выдачи рабочим и служащим заработной платы, после чего внезапно исчез. Работники милиции приступили к его розыску. 21 сентября из колхоза «Рассвет» в милицию сообщили, что утром этого же дня тракторист Медников С. В., проезжая на тракторе по отдаленным полям четвертой бригады, под стогом сена обнаружил связанного по рукам и ногам человека, который назвался кассиром Мотылевым и сообщил, что стал жертвой ограбления. Работники милиции немедленно выехали в колхоз. При допросе Мотылев С. И. показал, что после того как он получил в Госбанке деньги и выпшел на улицу, к нему подошли двое неизвестных мужчин и, угрожая убийством, заставили сесть в машину голубого цвета марки «Нива». Затем нанесли несколько ударов по лицу. После этого они привезли его в безлюдное место на колхозное поле, заставили выйти из машины, отобрали портфель с 40 тысячами рублей, связали веревкой по рукам и ногам, бросили в стог сена и уехали. Номер автомашины он не запомнил, но рассмотрел, что на левой руке одного из преступников были выколоты якорь и русалка, а на правой руке другого — татуировка «Не забуду мать родную». При освидетельствовании Мотылева С. И. и осмотре его одежды следов насилия, повреждений или каких-либо иных следов не обнаружено.

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Выдвините следственные версии и составьте план расследования.
3. Определите тактику допроса и технические средства, используемые при допросе Мотылева. Составьте протокол.
4. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз.
5. Укажите, как можно использовать возможности уголовной регистрации.

Вариант 10.

18 октября, примерно в 11 час.утра, около ул. Пушкина и Липецкой ул. г. Целинограда у обочины дороги был обнаружен труп молодой женщины, который лежал у края дороги, окруженный со всех сторон грунтом, извлеченным из траншеи. На грунте виднелись следы крови и большой комок смерзшейся глины, на котором имелаась кровь. Платье потерпевшей было поднято к голове, а трусы спущены к ступням ног. На голове трупа обнаружены телесные повреждения в виде рваных ран, причиненных тупым предметом. Лицо обезображено. Вблизи трупа на грунте обнаружен свежий след крови. Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине Форма А В тот же день, примерно в 12 час.дня, шофер мясокомбината Гусев, проезжая мимо старого элеватора, расположенного в 2 км от места обнаружения трупа, нашел чемодан, стоящий около колодца теплотрассы. Свою находку он доставил в милицию. При вскрытии чемодана, в нем среди женских вещей был обнаружен паспорт на имя Гороховой Л. Н. Как было установлено, владелица чемодана Горохова работала в СУ-4 треста «Цилинжилстрой» и прописана в общежитии этой организации. Однако при проверке оказалось, что Горохова в общежитии не проживала и в СУ-4 не работала. Знакомые Гороховой пояснили, что в последнее время она жила в клубе завода «Казсельмаш» у художника Чепина, нигде не работала, не училась, вела легкомысленный образ жизни, имела много знакомых среди молодежи. 16 октября, как показал художник Чепин, Горохова получила письмо из Астрахани и неожиданно собралась ехать туда. 16 октября в 9 часов вечера Чепин проводил ее до вокзала и не дожидаясь, пока она купит билет, возвратился домой.

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия, места обнаружения трупа.
2. Определите тактику и составьте протокол предъявления для опознания трупа.
3. Выдвините и обоснуйте следственные версии.
4. Составьте план расследования по делу, обоснуйте тактику проведения отдельных следственных действий.
5. Определите, какие экспертизы должны быть проведены по делу, обоснуйте их необходимость.
6. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз, сформулируйте вопросы экспертам.

Вариант 11.

Около трех часов ночи 20 марта сторож Храмова, охранявшая вместе со своим мужем контору, склады и гараж СУ № 3 в г. Усолье, прибежала с шестилетним сыном к охранникам ТЭЦ-11 и рассказала, что двое неизвестных грабят кассу конторы. Через несколько минут оперативная группа городского отдела милиции прибыла на место происшествия. У входа в контору на лестничной клетке лежал Храмов, связанный проводом, которым обычно пользовались монтажники. Он стонал и жаловался на головную боль. Вскоре его увезла машина скорой помощи. Входная дверь в помещении кассы была открыта, висячий замок, которым она запиралась, отсутствовал. Железный шкаф, где хранилась крупная сумма денег, был взломан, на нем были отчетливо видны следы взлома. На полу имелся след обуви. Храмова заявила, что преступники сначала вошли к ней в комнату, находившуюся в том же здании, крепко связали руки полотенцем и приказали молчать. Она слышала, как затем они вошли в помещение кассы и ломали сейф. Когда преступники ушли, она разбудила сына и он развязал ей руки. Так как дверь из коридора преступники задвинули скамейкой, они вылезли на улицу через окно. Приехавшему в больницу к Храмову работнику милиции он рассказал следующее. Во второй половине ночи он возвращался в контору после обхода объектов. Когда он открыл дверь в контору, его ударили чем-то тяжелым по голове. Он потерял сознание. Храмов смутно помнит, что преступники связали ему руки и ноги, положили на

пол. Сколько он пролежал— не помнит. Обход он совершал с собакой по кличке Грозный, имея при себе ружье. Ружье и патроны грабители отобрали, а куда девалась собака, не знает.

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия. 2. Выдвините следственные версии и составьте план расследования. 3. Составьте план и определите тактику допроса потерпевшего Храмова и его супруги. 4. Какие судебные экспертизы следует назначить? Обоснуйте их необходимость. 5. Вынесете постановления о производстве экспертиз. Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма ФРабочая программа по дисциплине Форма А.

Вариант 12.

15 июня в 7 часов утра дежурному Вадаевского РОВД сообщили по телефону, что недалеко от совхоза «Луч» на асфальтированном шоссе автомашина сбила неизвестную женщину. Следователь сразу же выехал на место происшествия. Оно охранялось участковым инспектором и несколькими дружинниками из жителей совхоза. Последние рассказали, что 15 июня в 6 час. утра в центральную усадьбу совхоза на легковой машине приехал гр. Дуров. Он сообщил работникам больницы совхоза и участковому инспектору, что недалеко от совхоза у шоссе лежит окровавленная женщина. На место происшествия направились участковый инспектор и дружинник. Сбитая женщина лежала в кювете. Она была без сознания. Рядом валялась плетеная корзина и несколько газет. Ее немедленно отправили в больницу. Узнать женщину не смогли, так как лицо было изуродовано и залито кровью, смешанной с пылью. Следователь начал осмотр места происшествия, расположенного в 500 м от южной окраины центральной усадьбы совхоза. К асфальтированному шоссе в этом месте подходила наезженная грунтовая дорога, ведущая к шестому отделению совхоза. До него было 2 км. Следов торможения автотранспорта на прилегающем участке шоссе обнаружить не удалось. Грунт на обочине нарушен не был. Осмотрев участок обочины и кювета, где лежала пострадавшая, следователь обнаружил на земле в нескольких местах бурые пятна небольших размеров. К концу осмотра на место происшествия приехал на велосипеде тракторист шестого отделения совхоза Гончаров. Он сказал, что потерпевшая — его жена, которая на рассвете ушла из дома, чтобы на попутной машине уехать в Бадаево. Когда следователь спросил Гончарова о целях поездки жены в Бадаево, он возмущенно закричал: «Как она попала сюда — не имеет значения! Нужно не тянуть время, а немедленно искать виновника — шофера!» При осмотре в больнице у пострадавшей были обнаружены обширные повреждения прямоугольной формы в левой височной и скуловой части головы. Каких-либо ссадин, царапин и следов волочения на ее теле не оказалось. Характер повреждений не исключает, что Гончарова могла быть сбита выступающей частью грузовой автомашины.

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия и начертите план места происшествия. 2. Выдвините и обоснуйте следственные версии. 3. Составьте план расследования по делу, обоснуйте тактику проведения отдельных следственных действий. 4. Определите виды и обоснуйте необходимость судебных экспертиз. 5. Составьте постановления о назначении экспертиз, сформулируйте вопросы экспертам. Тестовые задания по дисциплине Тактико-специальная подготовка

1

10. Какое действие по команде «Оружие к осмотру» выполняется первым?

1. Извлекается магазин из основания рукоятки.
2. Отводится затвор в крайнее заднее положение.
3. Обучаемый выключает предохранитель.
4. Удерживает оружие после стрельбы.

11. При проведении контрольных стрельб команда «Приготовиться к стрельбе»?

1. Подается.
2. Не подается.
3. По усмотрению руководителя (помощника стрельб).

12. По окончании стрельб, проверки наличия оружия, боеприпасов и их осмотра, руководитель подает следующую команду:

1. «Стой».
2. «Стой, прекратить огонь».
3. «Осмотрено».
4. «Отбой».

13. В какой форме после осмотра мишеней сотрудник докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб о результатах выполнения упражнения?

1. «Сержант» полиции Иванов стрельбу окончил, поразил мишень тремя пулями – оценка «хорошо».
2. «Сержант» полиции Иванов поразил мишень тремя пулями – оценка «отлично».
3. «Сержант» полиции Иванов стрельбу окончил, поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно».
4. «Сержант» Иванов стрельбу окончил, поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно».
5. «Сержант» полиции Иванов поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно».

14. По какой команде сотрудник выдвигается для осмотра мишеней?

1. «Смена к мишеням».
2. «Смена на рубеж осмотра мишени шагом (бегом) марш».
3. «Смена к мишеням шагом (бегом) – марш».

15. Действия обучаемого по команде «Разряжай»:

1. Извлечь магазин из основания рукоятки пистолета, выключить предохранитель, извлечь патрон из патронника, включить предохранитель, убрать оружие в кобуру.
2. Извлечь пистолет из кобуры, вставить снаряжённый магазин в основание рукоятки, дослат патрон в патронник и вести прицельный огонь.
3. Извлечь магазин из основания рукоятки пистолета, выключить предохранитель, извлечь патрон из патронника, отведя затвор назад, включить предохранитель, убрать оружие в кобуру, извлечь патроны из магазина.
4. Выдвинуться на исходный рубеж, извлечь пистолет из кобуры, выключить предохранитель, отвести затвор назад, извлечь патрон из патронника, извлечь патроны из магазина.

5 Блок - 10 вопросов

Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами

1. Что запрещается делать без разрешения руководителя стрельб?

1. Извлекать магазин из основания рукоятки.
2. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры.
3. Выключать предохранитель.

2. Кто из участников стрельб даёт разрешение на открытие огня?

1. Показчик мишеней.

3. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если сильно загрязнится чашечка затвора?

1. По израсходовании всех патронов из магазина затвор не останется в заднем положении.
2. Затвор не дойдет до крайнего переднего положения.
3. Затвор дойдет до крайнего переднего положения, но патрона в патроннике не будет.

4. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если затвор дошел до крайнего переднего положения, но не дослал патрон в патронник?

1. Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.
2. Удалить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу.
3. Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
4. Взвести курок и продолжить стрельбу.

5. Возможно ли произвести выстрел из пистолета, если затвор не дошел до крайнего переднего положения?

1. Возможно.
2. Невозможно.

6. Какая задержка при стрельбе из пистолета может произойти, если сломалась пружина шептала?

1. Прихват (ущемление) гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Автоматическая стрельба.
4. Осечка.
5. Непродвижение патрона из магазина в патронник.
6. Неподача патрона из магазина в патронник.

7. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если затвор не дошел до крайнего переднего положения?

1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу.
2. Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.
3. Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
4. Взвести курок и произвести выстрел.

8. Какая задержка при стрельбе из пистолета может произойти, если сломалась пружина выбрасывателя?

1. Прихват (ущемление) гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Непродвижение патрона из магазина в патронник.
4. Неподача патрона из магазина в патронник.

2. Нет.
3. Да, если несет службу в форменной одежде.

19. В течение, какого времени сотрудник полиции обязан представить рапорт о применении огнестрельного оружия?

1. В течении 24 часов
2. Немедленно после применения.
3. В течении 36 часов
4. Течении 48 часов.

20. Кому обязан предоставить рапорт сотрудник полиции о применении огнестрельного оружия?

1. Начальнику органа полиции.
2. Начальнику органа полиции по месту применения оружия, по месту службы или непосредственному начальнику.
3. В прокуратуру по месту применения оружия.

9 Блок - 12 вопросов

Тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат

1. Тип ручной гранаты (РГН)?

1. Наступательная.
2. Оборонительная.
3. Сигнальная.

2. Тип ручной гранаты (РГО)?

1. Наступательная.
2. Оборонительная.
3. Сигнальная.

3. Вес ручной гранаты (РГН)?

1.	210 грамм	3.	<u>310 грамм</u>
2.	280 грамм	4.	600 грамм

4. Вес ручной гранаты (РГО)?

1.	210 грамм	3.	600 грамм
2.	<u>530 грамм</u>	4.	620 грамм

5. Вес ручной гранаты (РГД-5)?

1.	230 грамм	3.	600 грамм
2.	530 грамм	4.	<u>310 грамм</u>

6. Вес ручной гранаты (Ф-1)?

1.	500 грамм	3.	<u>600 грамм</u>
2.	530 грамм	4.	420 грамм

7. Тип ручной гранаты (РГД-5)?

1. Наступательная.
2. Оборонительная.
3. Сигнальная.

8. Тип ручной гранаты (Ф-1)?

1. Наступательная.
2. Оборонительная.
3. Сигнальная.

9. Радиус разлета убийных осколков ручной гранаты (РГД-5)?

1.	<u>25 метров</u>	3.	70 метров
2.	40 метров	4.	100 метров

10. Радиус разлета убийных осколков ручной гранаты (Ф-1)?

1.	25 метров	3.	<u>200 метров</u>
2.	150 метров	4.	100 метров

11. Радиус разлета убийных осколков ручной гранаты (РГН)?

1.	<u>25 метров</u>	3.	100 метров
2.	140 метров	4.	50 метров

12. Радиус разлета убийных осколков ручной гранаты (РГО)?

1.	<u>25 м.</u>	3.	50 м.
2.	40 м.	4.	25 м.

**10 Блок - 10 вопросов
Основы баллистики**

1. Что называется выстрелом.

1. Выстрелом называется выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.
2. Выстрелом называется прохождение пули (гранаты) в канале ствола оружия при помощи энергии газов, образующихся при сгорании порохового заряда.
3. Выстрелом называется момент начала движения пули (гранаты) в канале ствола до момента вылета, при помощи энергии газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

2. Что называется отдачей оружия?

1. Движение оружия (ствола) вперед после выстрела.
2. Движение оружия (ствола) в сторону после выстрела.
3. Движение оружия (ствола) назад во время выстрела.
4. Все варианты верны.

3. Что называется начальной скоростью полета пули?

1. Скорость движения пули в канале ствола оружия.

2. Скорость движения пули у дульного среза ствола.
3. Максимальная скорость движения пули в пространстве.

4. Траектория полета пули – это?

1. Угол, под которым направлено оружие.
2. Линия, по которой движется пуля (снаряд).
3. Движение пули (снаряда) в пространстве.

5. Баллистика – это?

1. Наука о движении тел.
2. Наука о траектории движения тел.
3. Наука о движении тел, брошенных в пространстве.

6. Линия прицеливания – это?

1. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с её краями) до мушки.
2. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с её краями) до точки прицеливания.
3. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с её краями) и вершину мушки в точку прицеливания.

7. Точка прицеливания – это?

1. Точка на цели (вне её), в которую смотрит стрелок.
2. Точка на цели (вне её), в которую наводится оружие.
3. Оба варианта правильные.

8. Внутренняя баллистика изучает?

1. Явления, происходящие в ударно-спусковом механизме после выстрела.
2. Явления, происходящие в канале ствола после выстрела.
3. Явления, происходящие в канале ствола во время выстрела.
4. Все варианты верны.

9. Внешняя баллистика изучает?

1. Движение пули.
2. Движение пули после прекращения действия на нее пороховых газов.
3. Движение пули с момента начала движения в канале ствола до прекращения на нее действия пороховых газов.

10. Прямой выстрел – это?

1. Выстрел, траектория полета пули которого превышает высоту цели.
2. Выстрел, траектория полета пули которого не превышает высоту цели над линией прицеливания на всем своем протяжении.
3. Выстрел, траектория полета пули которого не превышает высоту цели над линией прицеливания в начале полета пули.
4. Выстрел, траектория полета пули которого не превышает высоту цели над линией прицеливания в конце полета пули.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ
ЭКЗАМЕНА (ЗАЧЕТА) по дисциплине «Огневая подготовка»**

1. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации в соответствии с приказом МВД России от 3 июля 2012 г. № 663 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».
2. Организация и содержание огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденным приказом МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030 дсп.
3. Организация и проведение стрельб из боевого оружия в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденным приказом МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030 дсп.
4. Порядок обеспечения стрельб боевым оружием и боеприпасами в соответствии с требованиями приказа МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об утверждении Инструкции по организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».
5. Порядок определения оценки огневой подготовки в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденным приказом МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030 дсп.
6. Обязанности руководителя стрельб в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденным приказом МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030 дсп.
7. Обязанности помощника руководителя стрельб в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденным приказом МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030 дсп.
8. Обязанности раздатчика боеприпасов в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденным приказом МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030 дсп.
9. Общие приемы и методы проведения занятий.
10. Общие принципы проведения занятий.
11. Принципы обучения, используемые при проведении занятий по огневой подготовке.
12. Методы обучения, используемые при проведении занятий по огневой подготовке.

- 13.Методика проведения занятий по основам стрельбы и материальной части оружия.
- 14.Понятия «знания», «умения» и «навыки» применительно к методике проведения занятий по огневой подготовке.
- 15.Организация и методика проведения практических занятий по изучению приемов и правил стрельбы из боевого оружия.
- 16.Организация и методика проведения практических занятий по обучению стрельбе из боевого оружия.
- 17.Организация и методика проведения практических занятий по изучению материальной части оружия и боеприпасов.
- 18.Особенности обучения выполнению выстрела из пистолета при стрельбе без ограничения времени на выстрел.
- 19.Особенности обучения выполнению выстрела из пистолета при стрельбе с ограничением времени.
- 20.Особенности обучения выполнению выстрела из пистолетапулемета и автомата при стрельбе без ограничения времени на выстрел.
- 21.Особенности обучения выполнению выстрела из пистолетапулемета и автомата при стрельбе с ограничением времени.
- 22.Структура плана-конспекта учебного занятия по теоретическому разделу огневой подготовки.
- 23.Структура плана-конспекта учебного занятия по проведению стрельб из боевого оружия.
- 24.Особенности методики обучения выполнению нормативов по огневой подготовке.
- 25.Особенности методики обучения выполнению 4 упражнения стрельбы из пистолета в соответствии с КС-2012.
- 26.Особенности методики обучения выполнению 5 упражнения стрельбы из пистолета в соответствии с КС-2012.
- 27.Применение соревновательного метода в рамках обучения стрельбе из боевого оружия сотрудников органов внутренних дел.
- 28.Практическое упражнение – как метод, наиболее широко применяемый в огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел.
- 29.Тренировка – как метод, наиболее широко применяемый в огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел.
- 30.Использование принципа индивидуального подхода к обучаемым в методике обучения стрельбе из боевого оружия.

9. Какую задержку при стрельбе из пистолета, может вызвать загрязнение пазов рамки пистолета?

1. Прихват гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Ущемление гильзы затвором.
4. Непродвижение патрона из магазина в патронник.
5. Неподача патрона из магазина в патронник.

10. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если произошло ущемление гильзы затвором?

1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу.
2. Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.
3. Выбросить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу.
4. Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
5. Ввести курок и произвести выстрел.

11. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если произошла неподача патрона из магазина в патронник?

1. Ввести курок и продолжить стрельбу.
2. Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.
3. Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
4. Выключить предохранитель и продолжить стрельбу.

12. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если сильно загрязнится чашечка затвора?

1. Прихват гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Ущемление гильзы затвором.
4. Непродвижение патрона из магазина в патронник.

13. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если искрошился носик шептала?

1. Курок не достанет при спуске до ударника; выстрела не последует.
2. Курок не удержится на боевом взводе; возможна автоматическая стрельба.
3. С шептала может соскочить пружина; при выстреле возможна осечка.
4. Курок не будет удерживаться на предохранительном взводе.
5. Невозможно будет включить предохранитель.

14. В результате какой из нижеуказанных неисправностей может произойти при стрельбе из пистолета неподача или не продвижение патрона из магазина в патронник?

1. Загрязнение чашечки затвора.
2. Погнутость верхних краев корпуса магазина.
3. Касание полочки уступа предохранителя зуба шептала.
4. Загрязнение канала ствола под ударник.
5. Загрязнение пазов рамки пистолета.
6. Загрязнение патронника канала ствола.

15. Что может произойти при стрельбе из пистолета, у которого сломана пружина выбрасывателя?

1. По израсходовании всех патронов из магазина затвор не останется в заднем положении.
2. Затвор не дойдет до крайнего переднего положения.
3. Затвор не дойдет патрон в патронник.
4. После выстрела гильза не будет выброшена наружу, а останется зажатой между затвором и казенным срезом ствола.

16. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если сильно загрязнится его магазин?

1. Автоматическая стрельба.
2. Осечка.
3. Затвор дойдет до крайнего переднего положения, но патрона в патроннике не будет.
4. После выстрела гильза не будет выброшена наружу через окно в затворе и заклинитесь между затвором и казенным срезом ствола.

17. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если сильно загрязнится патронник канала ствола?

1. Прихват гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Ущемление гильзы затвором.
4. Непродвижение патрона из магазина в патронник.
5. Неподача патрона из магазина в патронник.

18. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если сломается отражатель затворной задержки?

1. По израсходовании всех патронов из магазина затвор останется в переднем положении.
2. Затвор не дойдет до крайнего переднего положения.
3. После выстрела гильза не будет выброшена наружу, а останется зажатой между затвором и казенным срезом ствола.
4. После выстрела гильза не будет извлечена из патронника; следующий патрон упрется в нее своей пулей.

19. Какая из нижеуказанных неисправностей пистолета может привести к автоматической стрельбе?

1. Поломка зуба подавателя.
2. Поломка отражателя затворной задержки.
3. Поломка зуба шептала.
4. Поломка зуба затвора.
5. Поломка пружины шептала.

20. В результате какой из нижеуказанных неисправностей может произойти при стрельбе из пистолета прихват гильзы затвором?

1. Поломка зуба подавателя.

2. Поломка зуба затвора.
3. Поломка отражателя затворной задержки.
4. Поломка пружины шептала.
5. Поломка зуба шептала.

21. Какая из нижеуказанных неисправностей может привести при стрельбе из пистолета к осечке?

1. Загрязнение патронника канала ствола.
2. Загрязнение магазина.
3. Поломка или ослабление пружины шептала.
4. Загрязнение чашечки затвора.
5. Погнутость верхних краев корпуса магазина.
6. Загрязнение канала ствола под ударник.
7. Загрязнение пазов рамки пистолета.

22. Какая задержка при стрельбе из пистолета может произойти, если погнуты верхние края корпуса магазина?

1. Прихват (ущемление) гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Автоматическая стрельба.
4. Осечка.
5. Неподача патрона из магазина в патронник.
6. Ущемление гильзы затвором.

23. Как отразится на стрельбе из пистолета поломка отражателя затворной задержки?

1. После выстрела гильза не будет выброшена наружу, а останется зажатой между затвором и казенным срезом ствола.
2. После выстрела гильза не будет извлечена из патронника; следующий патрон упрется в нее своей пулей.
3. Поломка отражателя затворной задержки не повлияет на процесс стрельбы.
4. Возможна автоматическая стрельба.

24. Какая из нижеуказанных неисправностей пистолета может привести к автоматической стрельбе?

1. Сгушение смазки или загрязнение частей ударно-спускового механизма.
2. Загрязнение чашечки затвора.
3. Сгушение смазки в магазине.
4. Сгушение смазки в выбрасывателе пистолета.

25. Какую задержку при стрельбе из пистолета может вызвать загрязнение магазина?

1. Прихват (ущемление) гильзы затвором.
2. Недокрытие патрона затвором.
3. Автоматическая стрельба.
4. Осечка.
5. Неподача патрона из магазина в патронник.
6. Ущемление гильзы затвором.

26. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если ослабла пружина шептала?

1. После выстрела курок не встанет на боевой взвод; произойдет следующий выстрел.
2. Пружина с шептала может соскочить; при выстреле возможна осечка.
3. После выстрела курок не встанет на предохранительный взвод; невозможно будет включить предохранитель.

27. Какая из нижеуказанных неисправностей пистолета может привести к автоматической стрельбе?

1. Износ носика шептала или боевого взвода курка.
2. Сильное загрязнение патронника канала ствола.
3. Забоины на ударнике.
4. Деформация верхних краев корпуса магазина.
5. Загрязнение чашечки затвора.
6. Загрязнение патронника канала ствола.
7. Загрязнение магазина.

28. Что может произойти при стрельбе из пистолета, если погнуты верхние края корпуса магазина?

1. Может произойти автоматическая стрельба.
2. По израсходовании всех патронов из магазина затвор не останется в заднем положении.
3. Затвор дойдет до крайнего переднего положения, но патрона в патроннике не будет.
4. После выстрела гильза не будет выброшена наружу, а останется зажатой между затвором и казенным срезом ствола.
5. Погнутость магазина не повлияет на процесс стрельбы.

29. Как отразится на работе пистолета сильное загрязнение патронника канала ствола?

1. По израсходовании всех патронов из магазина затвор не останется в заднем положении.
2. Затвор не дойдет до крайнего переднего положения.
3. Затвор не дошлет патрон в патронник.
4. Затвор не дойдет до крайнего заднего положения и не выбросит стреляную гильзу.

30. Какая из нижеуказанных неисправностей может привести при стрельбе из пистолета к осечке?

1. Износ носика шептала или боевого взвода курка.
2. Сильное загрязнение патронника канала ствола.
3. Забоины на бойке.
4. Деформация верхних краев корпуса магазина.
5. Загрязнение чашечки затвора.

7 Блок - 35 вопросов

Упражнения и нормативы огневой подготовки

1. Что предусматривает норматив № 4 Курса стрельб?

1. Неполную разборку ПМ.
2. Сборку АК после неполной разборки.
3. Изготовку для стрельбы из ПМ.
4. Снаряжение магазина патронами.

2. Что предусматривает норматив № 2 Курса стрельб?

1. Снаряжение магазина автомата.
2. Сборку пистолета после неполной разборки.
3. Неполную разборку пистолета.
4. Неполную разборку автомата.

3. Какое положение для стрельбы предусмотрено условиями выполнения упражнения № 1 Курса стрельб из ПМ?

1.	С колена	3.	Лёжа	5.	<u>Стоя</u>
2.	Из движущей машины	4.	Из-за укрытия	6.	С любого положения

4. С чего начинается неполная разборка пистолета Макарова?

1. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
2. Извлечь магазин из основания рукоятки и проверить нет ли патрона в патроннике.
3. Отделить затвор от рамки.
4. Выключить предохранитель.

5. Время выполнения на оценку «удовлетворительно» норматива огневой подготовки № 2? 1.	Не более 7 сек.	3.	Не более 9 сек.	5.	Не более 11 сек.
2.	<u>Не более 8 сек.</u>	4.	Не более 10 сек.	6.	Не более 12 сек.

6. Каково расстояние до цели по условиям упражнения № 4 Курса стрельб из ПМ?

1.	7 метров	3.	15 метров	5.	8 метров
2.	20 метров	4.	<u>10 метров</u>	6.	25 метров
7. Время выполнения на оценку «удовлетворительно» норматива огневой подготовки № 3. 1.	Не более 7 сек.	3.	Не более 9 сек.	5.	Не более 11 сек.

2.	Не более 8 сек.	4.	<u>Не более 10 сек.</u>	6.	Не более 12 сек.
----	--------------------	----	-----------------------------	----	------------------------

8. В каком из ответов правильно и полно перечислены действия, выполняемые при неполной разборке 9 мм пистолета Макарова?

1. Проверить, нет ли патрона в патроннике. Извлечь магазин из основания рукоятки. Отделить затвор от рамки. Снять со ствола возвратную пружину.
2. Извлечь магазин из основания рукоятки. Оттянуть спусковую скобу вниз, перекосить ее влево, уперев в рамку. Проверить, нет ли патрона в патроннике. Отделить затвор от рамки. Снять со ствола возвратную пружину.
3. Извлечь магазин из основания рукоятки. Проверить, нет ли патрона в патроннике. Оттянуть спусковую скобу и перекосить её влево (право). Отделить затвор от рамки. Поставить спусковую скобу на место. Снять со ствола возвратную пружину.

9. Время, предусмотренное для выполнения упражнения № 4 Курса стрельб из пм:

1. 25 секунд.
2. 15 секунд.
3. 30 секунд.
4. 12 секунд.
5. 10 секунд.

10. Время выполнения на оценку «удовлетворительно» норматива огневой подготовки № 4?

1.	Не более 11 сек.	3.	<u>Не более 20 сек.</u>	5.	Не более 25 сек.
2.	Не более 17 сек.	4.	Не более 23 сек.	6.	Не более 27 сек.

11. С чего начинается сборка после неполной разборки пистолета Макарова?

1. Присоединить магазин.
2. Оттянуть спусковую скобу.
3. Одеть на ствол возвратную пружину.

12. Что предусматривает норматив № 3 Курса стрельб?

1. Неполную разборку автомата.
2. Неполную разборку пистолета.
3. Сборку пистолета после неполной разборки.

4. Снаряжение магазина пистолета.

13. **Количество патронов, предусмотренное для выполнения упражнения № 1 Курса стрельб из ПМ.**

1.	4 шт.	3.	6 шт.	5.	<u>3 шт.</u>
2.	5 шт.	4.	10 шт.	6.	8 шт.

14. **Что предусматривает норматив № 1 Курса стрельб?**

1. Неполную разборку пистолета.
2. Сборку автомата после неполной разборки.
3. Снаряжение магазина пистолета.
4. Изготовку к стрельбе из различных положений.

15. **По каким критериям оценивается выполнение упражнения № 1 Курса стрельб из пистолета Макарова?**

1. По количеству попаданий.
2. По количеству выбитых очков.
3. По затраченному времени.

16. **Количество патронов, предусмотренное для выполнения упражнения № 4 Курса стрельб из ПМ:**

1.	<u>4 шт.</u>	3.	6 шт.	5.	3 шт.
2.	5 шт.	4.	10 шт.	6.	8 шт.

17. **Время для выполнения упражнения № 1 Курса стрельб из ПМ:**

1. 5 секунд.
2. 10 секунд.
3. 15 секунд.
4. Не ограничено

18. **Что предусматривает норматив № 5 Курса стрельб?**

1. Неполную разборку пистолета.
2. Сборка после неполной разборки пистолета.
3. Снаряжение магазина пистолета.
4. Разряжение пистолета.

19. **Что предусматривает норматив № 6 Курса стрельб?**

1. Неполную разборку пистолета.
2. Сборка после неполной разборки пистолета.
3. Снаряжение магазина пистолета.
4. Смена магазина из различных положений.

20. Расстояние до цели по условиям упражнения № 1 Курса стрельб из пистолета Макарова?

1.	<u>25 метров</u>	3.	15 метров
2.	20 метров	4.	10 метров

21. По каким критериям оценивается выполнение упражнения № 4 Курса стрельб из пистолета Макарова?

1. По количеству попаданий и затраченному времени.
2. По количеству выбитых очков.
3. Оба варианта верны.

22. Время выполнения на оценку «удовлетворительно» норматива огневой подготовки № 5?

1.	<u>Не более 12 сек.</u>	3.	Не более 20 сек.	5.	Не более 25 сек.
2.	Не более 17 сек.	4.	Не более 23 сек.	6.	Не более 27 сек.

23. Какое минимальное количество очков необходимо выбить сотруднику полиции, чтобы претендовать на третий класс?

1.	30	3.	26	5.	33	7.	36
2.	28	4.	<u>24</u>	6.	27	8.	22

24. Какое минимальное количество очков необходимо выбить сотруднику полиции, чтобы претендовать на второй класс?

1.	30	3.	<u>26</u>	5.	33	7.	36
2.	28	4.	24	6.	27	8.	22

25. Какое минимальное количество очков необходимо выбить сотруднику полиции, чтобы претендовать на первый класс?

1.	30	3.	26	5.	33	7.	36
2.	<u>28</u>	4.	24	6.	27	8.	22

26. Какое минимальное количество очков необходимо выбить сотруднику полиции, чтобы претендовать на мастера?

1.	<u>30</u>	3.	26	5.	33	7.	36
2.	28	4.	24	6.	27	8.	22

27. Какое минимальное количество очков необходимо выбить сотруднику не являющимся сотрудником полиции, чтобы претендовать на третий класс?

1.	30	3.	26	5.	33	7.	36
2.	28	4.	24	6.	27	8.	<u>22</u>

28. Какое минимальное количество очков необходимо выбить сотруднику не являющимся сотрудником полиции, чтобы претендовать на второй класс?

1.	30	3.	26	5.	33	7.	36
2.	28	4.	<u>24</u>	6.	27	8.	22

29. Какое минимальное количество очков необходимо выбить сотруднику не являющимся сотрудником полиции, чтобы претендовать на первый класс?

1.	30	3.	<u>26</u>	5.	33	7.	36
2.	28	4.	24	6.	27	8.	22

30. Какое минимальное количество очков необходимо выбить сотруднику не являющимся сотрудником полиции, чтобы претендовать на мастера?

1.	30	3.	26	5.	33	7.	36
2.	<u>28</u>	4.	24	6.	27	8.	22

31. Для того, чтобы сотрудник полиции получил оценку удовлетворительно, выполнив упражнение № 4 Курса стрельб, необходимо:

1. Не превысить время, отведенное на выполнение упражнения, поразив обозначенную зону поражения тремя и более пулями.
2. Поразить обозначенную зону поражения четырьмя пулями.
3. Не превысить время, отведенное на выполнение упражнения, поразив обозначенную зону поражения двумя пулями.

32. Для того, чтобы сотрудник, не являющийся полицейским получил оценку удовлетворительно, выполнив упражнение № 3 Курса стрельб, необходимо:

1. Не превысить время, отведенное на выполнение упражнения, поразив обозначенную зону поражения двумя и более пулями.
2. Поразить обозначенную зону поражения четырьмя пулями.
3. Поразить обозначенную зону поражения двумя пулями.

33. Какое минимальное количество очков необходимо выбить сотруднику, выполняющему первое упражнение Курса стрельб, чтобы получить оценку удовлетворительно?

1. не менее 14.
2. не менее 16.
3. не менее 10.
4. не менее 18.
5. не менее 12.

34. Какое время предусмотрено условиями выполнения норматива № 1 Курса стрельб на оценку «удовлетворительно», в изготовке для стрельбы стоя?

1.	Не более 5 сек.	3.	Не более 10 сек.	5.	<u>Не более 4 сек.</u>
2.	Не более 6 сек.	4.	Не более 8 сек.	6.	Не более 7 сек.

35. Какое время предусмотрено условиями выполнения норматива № 1 Курса стрельб на оценку «удовлетворительно», в изготовке для стрельбы лежа из-за укрытия?

1.	Не более 5 сек.	3.	Не более 10 сек.	5.	Не более 4 сек.
2.	<u>Не более 9 сек.</u>	4.	Не более 8 сек.	6.	Не более 7 сек.

8 Блок - 20 вопросов

Правовые основы применения оружия и обеспечения личной безопасности вооруженного сотрудника

1. В каком пункте правильно указано основание применения оружия?

1. Для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;
2. Для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан.)
3. Оба пункта правильны.

2. При каких обстоятельствах запрещено применение огнестрельного оружия?

1. В общественных местах.

2. В квартире жилого дома.
3. При значительном скоплении людей, когда от этого могут пострадать посторонние лица.

3. Ответственность за неправомерное применение оружия?

1. Моральная.
2. Дисциплинарная.
3. Административная.
4. Уголовная или административная, в зависимости от последствий.
5. Уголовная.

4. В каком случае правомерно применение сотрудником полиции огнестрельного оружия?

1. Для пресечения мелкого хулиганства.
2. Для пресечения попытки задерживаемого прикоснуться к обнажённому огнестрельному оружию сотрудника полиции.
3. В отношении лица, оскорбляющего сотрудника полиции и не реагирующего на меры убеждения.

5. В каком нормативном документе указан порядок применения сотрудником полиции оружия?

1. ФЗ РФ «О полиции» от 07.02.2011 г.
2. ФЗ РФ «О милиции» от 18.04.1991 г.
3. Приказ МВД РФ № 955 от 11.09.2000 г.
4. Приказ МВД РФ № 1030дсп от 13.11.2012 г.

6. В каких случаях задержание преступника допускается путем применения оружия?

1. Застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным.
2. За корыстное преступление, если другими средствами задержать его невозможно.
3. В любом случае.

7. С какого момента считается, что оружие применено?

1. Извлечения из кобуры.
2. Окрика: «Стой. Стрелять буду!».
3. Прицельного выстрела.

8. В отношении кого запрещено применять оружие?

1. Административно арестованного, совершающего побег из-под стражи.
2. Лица, задержанного по подозрению в совершении убийства и пытающегося совершить побег из-под стражи.
3. Лица, застигнутого при совершении тяжкого преступления и пытающегося скрыться.

9. Какие предупредительные меры должны предшествовать применению оружия?

1. Сделать окрик: «Стой! Стрелять буду!».
2. Сделать предупредительный выстрел вверх.
3. Оба пункта правильны.

10. Является ли превышением должностных полномочий применение огнестрельного оружия в отношении лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться?

1. Да.
2. Нет.
3. В зависимости от тяжести совершённого лицом преступления.

11. Какие условия должен предусмотреть сотрудник полиции до применения огнестрельного оружия?

1. Не пострадают ли от выстрелов посторонние люди.
2. Правомерно ли применение оружия.
3. Оба пункта правильны.

12. Можно ли применить огнестрельное оружие для обезвреживания собаки, кусающей человека, если её хозяин находится рядом и не принимает никаких мер?

1. Да.
2. Нет.
3. Нет, если собака не бойцовской породы.

13. В каком случае допускается применение оружия при нападении на конвой полиции?

1. Если нападающие несовершеннолетние.
2. Для пресечения попыток насильственного освобождения лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления: лиц, в отношении которых мерой пресечения избрано заключение под стражу; лиц, осужденных к лишению свободы.
3. В любом случае.

14. Разрешается ли применять оружие против женщин с видимыми признаками беременности?

1. Разрешается.
2. Не разрешается в любом случае.
3. Разрешается, если они оказывают вооруженное сопротивление, угрожающее жизни людей.

15. Можно ли применять огнестрельное оружие на поражение при попытке невооружённого лица задушить сотрудника полиции?

1. Да, если его жизнь или здоровье подвергаются опасности.
2. Нет.
3. В зависимости от стажа работы сотрудника полиции.

16. Допустимо ли применение огнестрельного оружия при необходимой обороне, если опасность исходит от вооружённого несовершеннолетнего?

1. Да.
2. Нет.
3. Только если есть угроза жизни.

17. Подлежит ли привлечению к уголовной ответственности сотрудник полиции, применивший огнестрельное оружие для остановки транспортного средства, водитель которого совершил преступление и пытался скрыться, если в следствие повреждения покрышки колеса пистолетной пулей водитель не справился с управлением и допустил опрокидывание, повлекшее гибель пассажира?

1. Да.
2. Нет.
3. В зависимости от вида преступления, совершённого водителем.

18. Имеет ли право сотрудник полиции обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если считает, что в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения?

1. Да.

Тестовые задания по МДК 01.01.
«Тактико-специальная подготовка»

Тест №1

1. Какие из перечисленных ниже действий охранника наиболее целесообразны в целях предотвращения угрозы персоналу и посетителям при обнаружении на объекте предмета с признаками взрывного устройства?

- А) Вызвать специально подготовленных охранников из числа назначенных приказом руководителя частной охранной организации для перемещения подозрительного предмета в безопасное для персонала и посетителей место.**
- Б) Незамедлительно лично переместить подозрительный предмет в безопасное для персонала и посетителей место.**
- В) Не допускать прикосновения к подозрительному предмету каких-либо лиц, кроме уполномоченных сотрудников правоохранительных органов и МЧС России.**

Тест №2

2. Третье действие (третий этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

- А) Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.**
- Б) Провести проверку документа на подлинность.**
- В) Провести проверку документа на действительность.**

Тест №3

3. Какой дополнительный способ применяется для уточнения фактической принадлежности документа и его подлинности при просмотре (проверке) документов:

- А) Уточнение личных данных предъявителя, не связанных с реквизитами просматриваемого документа.**
- Б) Требование представить дополнительные документы, не предусмотренные для предъявления правилами пропускного режима.**
- В) Контрольные вопросы по сведениям, внесенным в документ.**

Тест №4

4. В населенном пункте при нахождении охранников на маршруте по охране имущества (денежных средств, перевозимых на автомобиле и в сопровождении работников коммерческого банка), сотрудником органов внутренних дел было предъявлено требование об остановке автомобиля. Старшему группы охраны целесообразно действовать следующим образом:

- А) Дать команду водителю заглушить двигатель, выйти из автомобиля, подойти к сотруднику органов внутренних дел, представиться, предъявить документы, доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки.**
- Б) На требование работников ОВД не останавливаться, сообщить руководителю (дежурному) охранной организации и следовать до ближайшего органа внутренних дел.**
- В) Остановиться, обеспечив блокирование дверей автомобиля, немедленно сообщить об остановке руководителю (дежурному) охранной организации, через переговорное устройство или приоткрытое окно доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки. Не выходя из автомобиля, действовать с учетом ситуации (связаться с дежурной частью ОВД, дождаться прибытия группы реагирования охранной организации, а при необходимости – сменного автомобиля и представителей банка).**

Тест №5

5. При нахождении на посту по охране стационарного объекта охранник заметил драку, происходящую в непосредственной близости к объекту. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

- А) Выйти и разнять дерущихся граждан, так как могут быть повреждены ограждающие конструкции охраняемого объекта.**
- Б) Не открывая дверей объекта, сообщить в органы внутренних дел.**
- В) Не предпринимать никаких действий, так как правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта.**

Тест №6

6. Что из ниже перечисленного проверяется при проверке подлинности документа:

- А) Разборчивость подписи лица, уполномоченного подписывать документ, отсутствие факсимильных подписей для продления действия документа.**
- Б) Фоновая сетка; фактура бумаги; объем, метод и содержание заполнения; соответствие оттиска печати и подписи уполномоченного лица; отсутствие следов и признаков подделки (подчисток, подклеек, следов травления, замены элементов и др.); соответствие формы предъявленного документа образцу.**
- В) Входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны.**

Тест №7

7. Четвертое действие (четвертый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

- А) Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.**
- Б) Провести проверку документа на подлинность.**
- В) Провести проверку документа на действительность.**

Тест №8

8. Первое действие (первый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

- А) Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.**
- Б) Проверить, входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны.**
- В) Провести проверку документа на подлинность.**

Тест №9

9. Второе действие (второй этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

- А)** Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.
- Б)** Провести проверку документа на действительность.
- В)** Провести проверку документа на подлинность.

Тест №10

10. Какое отличие имеется в последовательности действий при обнаружении предметов, предположительно содержащих отравляющие вещества (ОВ), по сравнению с действиями при обнаружении взрывчатых веществ (ВВ) и взрывных устройств (ВУ):

- А)** Одно из первых действий - приготовить и надеть средства индивидуальной защиты (противогазы или защитные капюшоны, резиновые перчатки и т.п.).
- Б)** Одно из первых действий - открыть окна помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет.
- В)** Одно из первых действий – обильно залить обнаруженный предмет пеной из воздушно-пенного или углекислотного огнетушителя.

Тест №11

11. Охранник, несущий службу в офисном помещении услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?

- А)** Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить к применению имеющееся оружие (специальные средства), и далее используя обстановку офиса для укрытия, выяснить причину стрельбы.
- Б)** Укрыться и, не производя других действий, ждать развития ситуации.
- В)** Открыть дверь и войти в соседнюю комнату, чтобы оценить обстановку.

Тест №12

12. Какая из приводимых ниже классификаций наиболее широко охватывает возможные виды охраняемых объектов?

- А)** Охраняемые объекты делятся на складские и производственные.
- Б)** Охраняемые объекты делятся на наземные и подземные.
- В)** Охраняемые объекты делятся на стационарные и подвижные.

Тест №13

13. На охраняемый объект пытаются пройти лица, представившиеся работниками вневедомственной охраны органов внутренних дел, прибывшими на сработку сигнализации. Охранник должен:

- А) Не допускать прибывших на территорию объекта без распоряжения администрации объекта.**
- Б) Незамедлительно пропустить прибывших на объект.**
- В) Пропустить прибывших на объект после проверочного звонка дежурному по подразделению вневедомственной охраны.**

Тест №14

14. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе?

- А) Функциональные признаки (осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос и т.п.).**
- Б) Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела).**
- В) Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы).**

Тест №15

15. Наиболее правильным вариантом действий охранника в случае срабатывании рамки металлодетектора при проходе посетителя на охраняемый объект (если правилами прохода предусмотрено предъявление всех металлических предметов) является:

- А) Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – проведение принудительного осмотра посетителя.**
- Б) Немедленное задержание посетителя для передачи его в органы внутренних дел.**
- В) Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе - недопущение его на объект.**

Тест №16

16. Решение о незапланированной остановке автомобиля, на котором следует группа охраны имущества, перевозимого автомобильным транспортом, является обоснованным в случае, если остановка произведена:

- А) Для ожидания прибытия сотрудников ГИБДД на место ДТП с участием водителя автомобиля, на котором следует группа охраны - при условии принятия неотложных мер по усилению охраны, а при необходимости, и по вызову запасного автомобиля.**
- Б) Для оказания помощи водителю другой автомашины в неотложном ремонте автомобиля – при условии организации охраны места остановки.**
- В) Для подбора пассажира, следующего в попутном направлении – при условии, что пассажир один, а в автомобиле, на котором следует группа охраны, имеется свободное место.**

Тест №17

17. На охраняемом объекте у одного из двух вооруженных охранников случился сердечный приступ. Какие действия второго охранника будут оптимальными: (5-6 разряд)

А) Сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия, дожидаться замены охранника, после чего вызвать «скорую помощь».

Б) Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего, не забирая у него оружие, продолжить несение службы.

В) Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего забрать у него оружие (убрать его в сейф либо держать при себе) и по прибытии лица, ответственного за сохранность оружия в предприятии, передать ему оружие.

Тест №18

18. Первоначальные действия охранника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

А) Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы.

Б) Действовать по указанию администрации охраняемого объекта.

В) Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы.

Тест №19

19. Процедура заступления охранника на пост по охране стационарного объекта начинается:

А) С осмотра объекта и прилегающей территории.

Б) С доклада администрации охраняемого объекта о заступлении на дежурство.

В) С внесения записи в журнал приема-сдачи дежурств.

Тест №20

20. Наиболее эффективным способом обеспечения безопасности при просмотре (проверке) документов у посетителей охраняемых объектов является:

А) Проведение проверки с передачей документа для просмотра охраной через специальное защищенное окно (мини-шлюз).

Б) Проведение проверки с приведенным в готовность оружием и специальными средствами.

В) Проведение проверки с расположением проверяющего относительно проверяемого (либо соответствующим построением группы охраны), обеспечивающим безопасность проверяющего (взаимную страховку охранников).

Тест №21

21. На ПЦН (пульт централизованного наблюдения) частного охранного предприятия, имеющего договорные обязательства о выезде своих сотрудников на охраняемые объекты, поступил сигнал с объекта о срабатывании сигнализации. Какой из вариантов действий дежурного ПЦН в этом случае является правильным:

- А)** Оповестить органы внутренних дел, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации.
- Б)** Записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации, самому выехать на охраняемый объект.
- В)** Направить на объект ГБР (группу быстрого реагирования) - дежурную группу охранников, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации.

Тест №22

22. Эффективные тактические действия охранников по обеспечению безопасности охраняемого объекта предполагают:

- А)** Ликвидация угроз безопасности объекта по мере их возникновения (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников).
- Б)** Предупреждение, обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников).
- В)** Обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников).

Тест №23

23. Охранник со служебным гладкоствольным длинноствольным ружьем охранял дом в дачном поселке. Произошло нападение трех вооруженных преступников. Предупредительный огонь не помог. Какой из типов ведения огня следует выбрать охраннику? (6 разряд)

- А)** Направляющий.
- Б)** Заградительный.
- В)** «На поражение».

Тест №24

24. Какой способ оптимален для информирования посетителей о правилах пропускного режима, установленных на охраняемом объекте:

- А)** Устное разъяснение со стороны охранника.
- Б)** Ознакомление посетителей с текстом инструкции по охране объекта.
- В)** Размещение информации об установленных заказчиком правилах перед входом на охраняемую территорию.

Тест №25

25.Оптимальными действиями охранника по прекращению агрессии толпы в отношении объекта охраны являются:

- А)** Вступление сотрудников охраны в физическое противоборство с толпой.
- Б)** Применение специальных средств или оружия на поражение.
- В)** Переключение внимания толпы; выделение в толпе лидеров и переговоры с ними с целью снижения агрессии.

Тест №26

26.При просмотре документов, предъявляемых посетителями в соответствии с правилами, установленными администрацией охраняемых объектов, дополнительное внимание следует уделять:

- А)** Уточнению личных данных посетителей, не связанных с реквизитами просматриваемого документа.
- Б)** Наличию у посетителей иных документов (помимо требуемых правилами прохода).
- В)** Психологическому состоянию проверяемых.

Тест №27

27.Дополнительным тактическим действием при задержании, осуществляемом охранниками, может быть:

- А)** Использование служебных собак.
- Б)** Подача сигналов свистком, принятых в органах внутренних дел.
- В)** Наличие у охраны оружия и специальных средств.

Тест №28

28.В нерабочее время на охраняемый объект обратились лица, с просьбой оказать помощь пострадавшему от ДТП, случившегося напротив входа на объект. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

- А)** Вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь, в обязательном порядке выйти для оказания первой помощи пострадавшему.
- Б)** Не открывая дверей объекта, вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь.
- В)** Рекомендовать обратившимся самим вызвать соответствующие службы.

Тест №29

29.Какие действия охранника, вынужденного передвигаться под огнем противника, не помогают избежать поражения противником:

- А)** Передвигаться, каждые 3-5 секунд укрываясь за имеющимися укрытиями; при отсутствии укрытий - каждые 3-5 секунд резко менять направление движения.
- Б)** Передвигаться кратчайшим путем, не меняя направление движения.
- В)** Передвигаться, каждые 3-5 секунд производя выстрелы в направлении противника (если охранник вооружен и противник виден охраннику).

Тест №30

30. На охраняемом объекте транспортной инфраструктуры неизвестные лица, ссылаясь на производственную либо служебную необходимость, пытаются получить доступ к местам, пригодным для скрытой закладки взрывного устройства (технические полости помещений, электрощиты, досмотровые рентгеновские установки, рамки металлодетекторов, платежные терминалы и т.п.). Какие действия охранника позволяют наиболее надежно предотвратить возможный террористический акт?

А) Регистрация персональных данных всех прибывших лиц, отслеживание силами охраны и сохранение видеозаписей их действий, немедленное информирование представителей правоохранительных органов на объекте и дежурных служб при подозрении на возможную закладку (исключая случаи, когда прибывшие представились работниками электросетей, служб связи, других служб обеспечения, сотрудниками контролирующих или правоохранительных органов).

Б) Регистрация персональных данных всех прибывших лиц, отслеживание силами охраны и сохранение видеозаписей их действий, немедленное информирование представителей правоохранительных органов на объекте и дежурных служб при подозрении на возможную закладку (исключая случаи, когда прибывшие представились сотрудниками контролирующих или правоохранительных органов).

В) Регистрация персональных данных всех прибывших лиц, отслеживание силами охраны и сохранение видеозаписей их действий, немедленное информирование представителей правоохранительных органов на объекте и дежурных служб при подозрении на возможную закладку (независимо от статуса прибывших лиц).

Тест №31

31. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

А) Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке.

Б) Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты.

В) Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны.

Тест №32

32. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении охраны в местах проведения массовых мероприятий?

А) Возможность посягательства на имущество участвующих в мероприятии.

Б) Нарушение правил, установленных организаторами мероприятия (безбилетный проход, нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.).

В) Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы.

Тест №33

33.Какое из перечисленных условий задержания, осуществляемого охранниками, является тактическим:

- А)** Необходимость незамедлительной передачи задерживаемых в органы внутренних дел.
- Б)** Необходимость учета правового иммунитета к задержанию определенных категорий лиц.
- В)** Необходимость удержания инициативы в ходе задержания.

Тест №34

34.Решение охранника о допуске на охраняемый объект посетителей в ночное время (даже если такой случай не предусмотрен инструкцией) будет целесообразным, если:

- А)** Работникам Федеральной службы охраны необходимо организовать пост наблюдения на пути следования объекта государственной охраны (при условии разрешения администрации охраняемого объекта и ответственного лица ЧОП).
- Б)** Лица, представившиеся работниками органов внутренних дел, попросились переночевать (при условии уведомления дежурного местного ОВД).
- В)** Посетителю нужно срочно позвонить по телефону.

Тест №35

35.Охранник был вынужден вступить в огневой контакт с преступником, вооруженным АК-47 на открытой местности. Непосредственно около охранника находилось отдельно стоящее дерево диаметром 30 см, в пяти метрах справа - пригорок высотой 1,5 метра, а в двадцати шагах сзади охранника - каменное здание. Какой из нижеуказанных вариантов выбора укрытия и поведения охранника наиболее безопасен? (6 разряд)

- А)** Переместиться за пригорок и отслеживать действия противника.
- Б)** Переместиться за дерево и отслеживать действия противника.
- В)** Переместиться к каменному зданию и занять удобную позицию.

Тест №36

36.Первоначальные действия охранника в случае срабатывания взрывного устройства на охраняемом объекте:

- А)** Отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать правоохранительные органы, организовать охрану места происшествия и оказание помощи пострадавшим.
- Б)** Зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию сотрудников охраняемого объекта на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, организовать оказание помощи пострадавшим.
- В)** Незамедлительно сообщить руководству охранного предприятия о случившемся, принять меры по повышению эффективности охраны, проинформировать правоохранительные органы.

Тест №37

37. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:

- А)** Применение оружия и специальных средств.
- Б)** Использование инженерно-технических средств.
- В)** Применение охранниками физической силы.

Тест №38

38. Выделение среди посетителей объектов лиц с нестандартным поведением и их дальнейший контроль является:

- А)** Одним из эффективных способов обеспечения антитеррористической защиты и охраны объектов.
- Б)** Действием, выходящим за рамки функциональных обязанностей охранников.
- В)** Тактическим действием, осуществляемым исключительно по специальному поручению Заказчика.

Тест №39

39. Охранники ГБР (группы быстрого реагирования) частного охранного предприятия прибыли на сработку сигнализации на охраняемый имущественный объект. Какой из вариантов оснащения и действий охранников наиболее правилен:

- А)** Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников; средства связи; охранники применяют взаимную страховку.
- Б)** Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников, средства связи, служебных собак; часть группы охраняет автомобиль, а другая заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки.
- В)** Охранники используют служебное оружие, средства связи; группа в полном составе (включая водителя) заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки.

Тест №40

40. Эффективные тактические действия охранников по осмотру автомобиля на предмет возможной установки взрывных устройств начинаются:

- А)** С осмотра салона автомобиля, а затем – внутренних полостей автомобиля (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.).
- Б)** С внешнего осмотра автомобиля, а затем – осмотра его салона и внутренних полостей (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.).
- В)** С осмотра окружающей территории, а затем – с проверки наличия связей между автомобилем и окружающими предметами (включая покрытие дороги).

**При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются
следующие критерии оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительно

ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ :

- 1 В
2. Б
3. В
4. В
5. Б
- 6 В
7. В
8. Б
9. А
10. А
11. А
12. В
13. В
14. А
15. В
16. А
17. В
18. А
19. А
20. А
21. В
22. Б
23. В
24. В
25. В
26. В
27. Б
28. Б
29. Б
30. В
31. В
32. В
33. В
34. А
35. А
36. Б
37. Б
38. А
39. А
40. В