

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Дагестан**  
**«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**для проведения промежуточного контроля**  
**по учебной дисциплине**

**ОП 06. Криминология и предупреждение преступлений**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция**

**Форма контроля промежуточной аттестации**  
**экзамен**

**форма обучения очная**

**Кизляр, 2021г.**

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность


Разработчик:

Гаджимурадова Э.Э., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПКЦ социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 3 сентября 2021г

председатель ПКЦ Гаджимурадова Э.Э. /



## **Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала
  - 1.1. Область применения
  - 1.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний
  - 2.1. Тестовые задания №1, по дисциплине криминология и предупреждение преступлений
  - 2.2. Тестовые задания №2, по дисциплине криминология и предупреждение преступлений
  - 2.3. Тестовые задания №3, по дисциплине криминология и предупреждение преступлений
  - 2.4. Тестовые задания №4, по дисциплине криминология и предупреждение преступлений
3. Литература для сдачи зачета (справочная, методическая и др.)

# **1. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала**

## **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительного материала (КИМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* Криминология и предупреждение преступлений

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *Экзамена*

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Специальности СПО

### 40.02.02.Правоохранительная деятельность

В результате освоения учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений обучающийся должен обладать предусмотренными по специальности СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность уровень углубленный, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1 выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

У 2 осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

З 1 социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;

З 2 особенности лиц, совершивших преступления;

З 3 особенности криминальной среды;

З 4 механизм индивидуального преступного поведения;

3 5 криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

3 6 основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

3 7 детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

3 8 организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

### ***1.2. Организация контроля и оценки освоения программы.***

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений осуществляется на диф.зачете. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по билетам. Все билеты имеют одинаковую структуру:

1. Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.
2. Практическое задание – предполагает выполнение практических заданий. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплине.

### **Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Криминология и предупреждение преступлений, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух

теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

**«Отлично»** ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

**«Хорошо»** ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

**«Удовлетворительно»** ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера

Условием положительной аттестации по учебной дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Зачет по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего контроля оценивания.

**Тесты для контроля знаний по ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»  
для студентов специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность**

**Вариант 1**

**1. Какова природа криминологии?**

- а) Это составная часть уголовного права
- б) Это юридическая наука
- в) Это естественная наука
- г) Это социолого-правовая, междисциплинарная наука, учебная дисциплина
- д) Это составная часть социологии

**2. Что представляет собой предмет криминологии?**

- а) Общественные отношения, возникающие при нарушении законов
- б) Это связанные с преступностью четыре основные категории: преступность; личность преступника причины и условия преступности; предупреждение преступности
- в) Это общественные отношения, связанные с изучением преступности и жертв преступных посягательств

**3. Что изучает «Виктимология»?**

- а) Поведение подозреваемых в преступлении
- б) Поведение осужденных в местах лишения свободы
- в) Характеристики серийных убийц
- г) Характеристики пострадавших от преступлений

**4. Предмет криминологии включает**

- а) Преступность, Латентность, Виктимность, Личность преступника
- б) Преступность, Личность преступника, причины и условия преступности, Меры предупреждения преступности
- в) Преступность, Методы исследований, Историю криминологии, Меры противодействия преступности
- г) История криминологии, Преступность, Меры профилактики

**5. Основные функции криминологии:**

- а) Исследовательская, практическая, научная
- б) Исследовательская, педагогическая, практическая, предупредительная
- в) Познавательная, объяснительная, виктимологическая
- г) Познавательная, объяснительная, прогностическая, просветительская
- д) Исследовательская, объяснительная, предупредительная

**6. Цели криминологии:**

- а) Исследование и объяснение преступности
- б) Поиск путей снижения преступности и тяжести последствий
- в) Познавание преступности и личности преступников
- г) Исследование преступности и разработка прогнозов ее развития

**7. Метод наблюдения это:**

- а) Анкетирование и интервьюирование преступников
- б) Непосредственное восприятие характеристик исследуемых объектов
- в) Познавание преступности через использования приблизительных моделей
- г) Изучение составных частей явления для последующего составления целостной картины явления



е) Разделение объекта на составные части для раздельного исследования, описания и познания

**8. Возникновение криминологии привело к тому, что**

- а) Стали более строго наказывать преступников
- б) Включили криминологию в число обязательно изучаемых предметов в вузах
- в) Стали изучать причины формирования негативных качеств преступника
- г) Перестали применять смертную казнь

**9. Что является наиболее важным результатом появления «Криминологии» как науки?**

- а) Проведение систематических научных конференций
- б) Преподавание «Криминологии» в учебных заведениях
- в) Исследование преступности как массового явления
- г) Введение смертной казни за наиболее тяжкие преступления
- д) Появление «теории факторов»

**10. Кого из криминологов следует отнести к сторонникам теории «врожденного преступника», которого можно определить по внешним признакам?**

- а) Ч.Ломброзо
- б) Э.Дюркгейма
- в) А.Кетле
- г) З.Фрейда
- д) Ч. Беккариа

**11. Кто является автором первой книги с названием «Криминология»?**

- а) Ч.Ломброзо
- б) Э.Дюркгейм
- в) А.Кетле
- г) Ч. Беккариа
- д) Э.Сатерленд
- е) Р.Гарофало

**12. В каком году была издана первая книга с названием «Криминология»?**

- а) 1960
- б) 1990
- в) 1845
- г) 1885
- д) 1905
- е) 1915

**13. Отличается ли история развития криминологии в России и СССР от данного процесса в США и Европе?**

- а) Нет, в России и СССР пройдены те же этапы последовательной смены криминологических теорий причин преступности.
- б) Да, отдельные теории были определенное время под запретом, как и сама криминология.
- в) Да, в России и СССР основной была социологическая концепция причин преступности и не было сторонников антропологической школы.

**14. Что такое латентная преступность?**

- а) Группа наиболее опасных преступлений
- б) Совокупность государственных преступлений
- в) Незарегистрированная преступность



г) Зарегистрированная преступность

**15. Что такое коэффициент преступности?**

- а) Число преступников среди 100 тысяч населения
- б) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- в) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- г) Общее число лиц, совершивших преступления.

**16. Определите понятие «преступность»:**

- а) Совокупность преступлений, совершаемых в стране, мире
- б) Исторически изменчивое, негативное, массовое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений и совершивших их лиц
- в) Совокупность всех преступных деяний и лиц их совершивших
- г) Все преступления, зарегистрированные за определенный период времени.

**17. Что такое уровень преступности?**

- а) Число зарегистрированных преступлений, осужденных преступников и выявленных преступников
- б) Уровень преступности – это ее качественная характеристика, отражающая опасность преступности
- в) Показывает, как меняется преступность в целом за определенное время
- г) Все перечисленное верно

**18. Что такое география преступности?**

- а) Наиболее распространенные каналы миграции преступников
- б) Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
- в) Данные о распределении преступности по различным регионам страны
- г) Межрегиональные связи в преступном мире.

**19. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?**

- а) Насильственные
- б) Корыстные
- в) Экологические
- г) Неосторожные

**20. Преступность складывается из:**

- а) Совокупности совершенных преступлений
- б) Совокупности лиц, совершивших преступления
- в) Совокупности преступлений и совершивших их лиц

**21. Метод выявления латентной преступности это**

- а) Экспертных оценок
- б) Системный
- в) Социологический

**22. Зарегистрированная преступность в России в течение последних 10 лет**

- а) Постоянно росла
- б) Постоянно снижалась
- в) Сначала росла, затем снижалась
- г) Сначала снижалась, затем росла
- д) Оставалась на одном уровне

**23. Негативна ли преступность для общества?**

- а) Да, она причиняет ущерб жизни, здоровью, экономике ...
- б) Нет, она позволяет выявить проблемы, требующие решения, в экономике, воспитании, охране и т.д.
- в) Нет, она позволяет дать работу сотрудникам правоохранительных органов, производителям спецсредств, решеток, юристам ...
- г) Она не негативна и не позитивна – это естественная составляющая любого общества.

**24. Затрудняет ли преступность развитие общества?**

- а) Да, т.к. причиняет ущерб жизни, здоровью, экономике ...
- б) Нет, т.к. организованные преступные структуры более эффективно развивают производство, обходя бюрократические барьеры.
- в) Никак не влияет – экономика развивается по своим законам.

**25. Влияет ли преступность отрицательно на эффективность решения социальных проблем общества?**

- а) Да, т.к. повышает безработицу, снижает уровень жизни населения...
- б) Нет, т.к. бывшие осужденные находят занятие в организованных преступных структурах, обеспечивают свои семьи и снижают безработицу
- в) Никак не влияет, т.к. эти явления и сферы не пересекаются

**26. Влияет ли судимость родителей или одного из них на социализацию детей?**

- а) Да, т.к. повышает уверенность ребенка среди окружения и повышает чувство защищенности
- б) Нет, т.к. хорошо, что есть отец и мать, а не воспитывался ребенок без них в детском доме.
- в) Да, затрудняет нормальную социализацию, поступление в вуз и на престижную работу

**27. Что изучает «Виктимология»?**

- а). Поведение подозреваемых в преступлении.
- б). Поведение осужденных в местах лишения свободы.
- в). Характеристики серийных убийц.
- г). Характеристики пострадавших от преступлений

**28. Что такое коэффициент виктимности?**

- а) Число преступников среди 100 тысяч населения
- б) Количество жертв преступных посягательств среди 10 или 100 тысяч населения
- в) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- г) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- д) Общее число лиц, совершивших преступления.

**29. «Личностная виктимность» это:**

- а) Наличие доверчивости и легкомысленности
- б) Вызывающее, провоцирующее и неосмотрительное поведение
- г) Воспитание в неполной семье
- д) Воспитание в семье с низким уровнем дохода.
- е) Ориентация на силовые методы разрешения проблем
- ж) Склонность к совершению краж.
- з). Ответы А и Б
- и) Ответы Б и В
- к) Ответы Г, Д и Е

### **30. Причины преступности это**

- а) Негативные явления, порождающие преступность как следствие
- б) Недостатки, затрудняющие социализацию личности
- в) Недостатки, способствующие реализации преступных мотивов

## **Тесты для контроля знаний по ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» для студентов специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность**

### **Вариант 2**

#### **1. Условия преступности это**

- а) Негативные явления, порождающие преступность как следствие
- б) Недостатки, затрудняющие социализацию личности
- в) Недостатки, способствующие реализации преступных мотивов

#### **2. Объективные причины преступности это**

- а) Безработица, нищета, дефицит товаров, неблагополучные семьи
- б) Правовой нигилизм, национализм, экстремизм, жажда наживы
- в) Слабая охрана материальных ценностей, слабый контроль за доходами, низкая материальная обеспеченность правоохранительных органов
- г) Высокий криминальный профессионализм преступников, легкомысленность, нетрезвое состояние жертв посягательств, традиции гостеприимства

#### **3. Теория «беловоротничковой преступности» объясняет причины преступности**

- а) Представителей культуры и искусства
- б) Представителей бизнеса и политики
- в) Безработных, «не пачкающихся грязной работой»

#### **4. Кто являлся одним из авторов «антропологической теории» при объяснении причин преступности?**

- а) Э.Дюркгейм
- б) Э.Сатерленд
- в) Ч.Ломброзо
- г) А.Кетле
- д) З.Фрейд
- е) С.Танненбаум

#### **5. Преступник - это лицо, совершившее преступление в силу**

- а) Врожденных негативных качеств
- б) Под воздействием потусторонних сил
- в) Под давлением негативных факторов окружающей действительности
- г) Выбравший преступный вариант решения проблем в силу негативных личностных качеств

#### **6. Социализация личности это**

- а) Процесс воспитания ребенка в семье
- б) Процесс подражания сверстникам
- в) Процесс усвоения и присвоения норм и правил жизни в обществе

#### **7. Социализация личности**

- а) Заканчивается к 14 годам

- б) Заканчивается к 18 годам
- в) Заканчивается к моменту совершения первого преступления
- г) Продолжается всю жизнь

**8. Биологические особенности личности**

- а) Ведут к совершению преступлений
- б) Затрудняют социализацию
- в) Облегчают ситуацию
- г) Никак не влияют на социализацию
- д) Являются «фундаментом», на котором происходит социализация – могут способствовать, могут затруднять

**9. Выражение «Яблоко от яблони недалеко падает» это**

- а) Отражение социологического взгляда на «личность преступника»
- б) Отражение антропологического взгляда на «личность преступника»
- в) Отражение взгляда на «личность преступника» с позиций сторонников З.Фрейда

**10. Классификация преступников это**

- а) Определение квалификации преступников по криминальным «профессиям»
- б) Деление на группы по криминологически значимым основаниям
- в) Изучение мотивов совершения преступлений
- г) Определение качества – «классности» совершения преступлений

**11. Виктимные качества личности это те, которые**

- а) Способствуют совершению преступления
- б) Препятствуют совершению преступления
- в) Способствуют становлению жертвой преступления
- г) Препятствуют становлению жертвой преступления

**12. Цели предупреждения преступности:**

- а) Снижение числа зарегистрированных преступлений
- б) Снижение числа заявлений о преступлениях
- в) Снижение преступности и тяжести их последствий
- г) Стабилизация показателей преступности

**13. Когда принят ФЗ «О профилактике преступности»?**

- а) В 1995 г.
- б) В 1999 г.
- в) В 2007 г.
- г) В 2010 г.
- д) в 2013 г.
- д) Не принят до настоящего времени

**14. На какие две большие группы делятся меры предупреждения преступности?**

- а) Первоочередные и перспективные
- в) Общесоциальные и специально-криминологические
- г) Воспитательные и карательные

**15. Что такое виктимологическая профилактика преступности?**

- а) Деятельность, направленная на устранение причин преступности
- б) Деятельность, направленная на повышение качества работы правоохранительных органов

- в) Деятельность, направленная на снижение качеств, способствующих становлению жертвой преступного посягательства и тяжести последствий
- г) Деятельность, направленная на повышение культуры и здоровья граждан

**16. На что направлены меры виктимологической профилактики преступности?**

- а) На исправление преступника
- б) На корректировку качеств потенциальной жертвы
- в) На повышение активности граждан в сотрудничестве с правоохранительными органами

**17. Какие методы не используются в криминологии?**

- а) Метод наказания;
- б) Метод наблюдения;
- в) Сравнительный метод.

**18. Какие понятия являются предметом криминологии?**

- а) Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;
- б) Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;
- в) Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

**19. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:**

- а) пятница, суббота;
- б) вторник, среда;
- в) понедельник, четверг.

**20. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:**

- а) убийство;
- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;
- г) кражи.

**21. Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?**

- а) корыстные;
- б) экономические;
- в) против порядка управления;
- г) насильственные.

**22. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?**

- а) учителя;
- б) работники торговли;
- в) сотрудники правоохранительных органов.

**23. В каких из перечисленных преступлений наиболее велика доля женщин?**

- а) кражи;
- б) убийства;
- в) хулиганств

**24. Криминология и криминалистика:**

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология – часть криминалистики.

**25. Какова латентность кражи?**

- а) минимальная;
- б) средняя;
- в) максимальная.

**26. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц:**

- а) 14–18 лет;
- б) 10–13 лет;
- в) 18–21 лет.

**27. Для терроризма характерно:**

- а) насилие;
- б) устрашение;
- в) спонтанность

**28. С точки зрения уголовного права преступник – это:**

- а) лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным;
- б) индивид, предрасположенный к совершению преступления;
- в) любой человек, который может оказаться в ситуации неблагоприятных внешних обстоятельств, делающих его правонарушителем.

**29. Алкоголизм:**

- а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
- б) является причиной преступления;
- в) является сопутствующим фактором.

**30. Материальное благополучие общества:**

- а) повышает уровень преступности;
- б) снижает уровень преступности;
- в) никак не влияет на преступность.

**Ключ к проверке тестов по ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»**

<b>Вариант 1</b>		<b>Вариант 2</b>	
<b>№ вопр.</b>	<b>Вариант ответа</b>	<b>№ вопр.</b>	<b>Вариант ответа</b>
1	г	1	в
2	б	2	а
3	г	3	б
4	б	4	в
5	г	5	г
6	б	6	в
7	б	7	г
8	в	8	д
9	в	9	а
10	а	10	б
11	е	11	в
12	г	12	в
13	б	13	д
14	в	14	в
15	а	15	в
16	б	16	б
17	а	17	а
18	в	18	а
19	б	19	а
20	в	20	а
21	в	21	г
22	в	22	в
23	а	23	а
24	а	24	б
25	а	25	в
26	в	26	а
27	г	27	а, б
28	б	28	а
29	з	29	в
30	а	30	а



## **2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний**

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечни вопросов, ситуационные задания. В зависимости от типа задания изменяется форма их представления.

Темы заданий соответствуют темам рабочей программы учебной дисциплины выносимым на зачет.

### **2.1. Тестовые задания №1, по дисциплине криминология и предупреждение преступлений:**

#### **1. Криминология- это:**

А) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, оценки и исследования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений;

Б) самостоятельная социально-правовая наука, изучающая преступность, ее причины, личность преступника и организацию профилактического воздействия на преступность;

В) подотрасль уголовно-процессуального права, регулирующая взаимодействие следователя, дознавателя, прокурора с судебными экспертами разного профиля в целях раскрытия и расследования преступлений.

#### **2. Предметом криминологии являются:**

А) преступность; личность преступника; причины и условия (детерминанты) преступности; предупреждение (профилактика) преступности;

Б) закономерности механизма преступления; закономерности информации о преступлении и его участниках; закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств;

В) субъект преступления; предмет посягательства; преступный результат; способ совершения преступления.

#### **3. Преступность - это:**

- А) собирание, исследование, оценка доказательств по всем уголовным делам;
- Б) массовая криминальная ситуация в конкретной стране за определенный промежуток времени;
- В) относительно массовое, исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершаемых в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.

**4. Криминологическая характеристика - это:**

- А) исходный этап для оптимизации процесса разработки и реализации мер предупреждения преступлений;
- Б) состояние и структура преступности;
- В) динамика преступности, уровень преступности и структура преступности.

**5. Элементами криминологической характеристики являются:**

- А) только субъективные факторы;
- Б) субъективные, объективные факторы и причины преступности;
- В) только объективные факторы.

**6. Источниками информации о преступности являются:**

- А) только статистические отчеты правоохранительных органов и судов;
- Б) материалы уголовных дел и результаты наблюдений криминологов;
- В) статистические отчеты; статистические карточки первичного учета; показатели социально-экономической, социально-демографической и другой статистики; данные о правонарушениях, пьянстве, алкоголизме и наркомании; материалы обобщения уголовных дел, материалов и заявлений о преступлениях; данные опросов осужденных; результаты наблюдений криминологов; результаты экспериментов.

**7. Причины преступности - это:**

А) социально-психологические детерминанты (причины, условия), которые непосредственно порождают и воспроизводят преступность и преступление как свое закономерное следствие;

Б) неблагоприятные социально-политические условия в стране;

В) неблагоприятные материальные, демографические условия, а также дефекты воспитания.

#### **8. Личность преступника - это:**

А) лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения;

Б) совокупность физиологических, психических и педагогических деформаций, способствующих тому, что человек совершает постоянно преступления;

В) лицо, неоднократно судимое за совершение преступлений в течение длительного времени.

#### **9. Основными причинами преступности в современной России являются:**

А) политическая, экономическая, социальная нестабильность; идеологический кризис; ухудшение здоровья населения; развитие пьянства и наркомании; расслоение общества;

Б) социально-экономическая нестабильность; несовершенство законодательства;

В) развитие пьянства и наркомании; безработица; расслоение общества.

#### **10. Структуру личности преступника составляют:**

А) биофизиологические, социально-демографические и социально-ролевые; нравственно-психологические, уголовно-правовые и криминологические аспекты (признаки);

Б) биофизиологические и социально-демографические признаки личности;

В) уголовно-правовые и криминологические признаки.

**11. По характеру и содержанию мотивации преступники бывают:**

А) корыстные и неосторожные;

Б) корыстные и пренебрежительные;

В) легкомысленно-безответственные и корыстные.

**12. Криминогенные качества личности - это:**

А) качества личности, сформированные в раннем детстве;

Б) качества личности, которые повышают вероятность совершения человеком какого-либо преступления;

В) качества личности, свойственные всем людям, но скрытые в социальном мире.

**13. Механизм преступного поведения - это:**

А) закономерности преступности, ее детерминации, причинности, подверженности различным воздействиям;

Б) закономерности формирования преступного поведения личности;

В) взаимодействие психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных.

**14. Криминогенная обстановка – это:**

А) преступность в разных проявлениях;

Б) совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории;

В) преступность и ее профилактика.

**15. Коррупция - это:**

А) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; либо совершение деяний от имени или в интересах юридического лица;

Б) злоупотребление должностным положением, дача и получение взятки государственными служащими и муниципальными чиновниками;

В) использование своего должностного положения сотрудниками правоохранительных органов в корыстных целях.

#### **16. Противодействие коррупции - это:**

А) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

Б) деятельность правоохранительных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

В) деятельность всех правоохранительных органов по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.

#### **17. Способы воздействия на преступность являются:**

А) профилактика преступности и борьба с преступностью;

Б) предупреждение преступности и контроль преступности;

В) предупреждение преступности; профилактика преступности; борьба с преступностью; контроль преступности.

**18. Целью предупреждения преступлений является:**

- А) противодействие криминальным процессам в обществе, обеспечение сдерживания, сокращение преступности и темпов ее роста, защита личности, общества и государства от преступных посягательств;
- Б) противодействие преступности в целом; защита личности и общества от преступных посягательств
- В) только индивидуальное воздействие на конкретную личность.

**19. Виктимология – это:**

- А) подотрасль криминологии, которая изучает преступление, жертву и преступника;
- Б) самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления;
- В) специальное направление в области профилактики и предупреждения преступности.

**20. Виктимность – это:**

- А) способ поведения жертвы при совершении преступления;
- Б) особое поведение преступника и жертвы в криминально-преступной ситуации (при совершении преступления);
- В) свойство определенной личности, социальной роли или социальной ситуации, которое провоцирует или облегчает преступное поведение.

**2.2. Тестовые задания №2, по дисциплине криминология предупреждения преступлений.**

**1. Кто такие «неоломброзианцы»?**

- 1 - последователи Чезаре Ломброзо
- 2 - противники, «не ломброзианцы»
- 3 - ученые, работавшие в одно время с Ч.Ломброзо

**2. Что такое «Количественные оценки преступности»?**



- 1 - Количество преступлений в стране, области
- 2 - Количество преступлений, деленное на население, за год
- 3 - Уровень преступности
- 4 - Динамика преступности
- 5 - ответы 1 и 4
- 6 - ответы 2 и 4
- 7 - ответы 2 и 3
- 8 - ответы 3 и 4

**3. Что такое «качественная характеристика преступности»?**

- 1 - Структура преступности
- 2 - Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
- 3 - Характер преступности на определенной территории за определенное время
- 4 - ответ 1 и 3
- 5 - ответ 2 и 3

**4. Что составляет предмет криминологии?**

- 1 - Преступность
- 2 - Личность преступника
- 3 - Преступность и личность преступника
- 4 - Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности
- 5 - Ответ 4 и история криминологии

**5. Назовите методы криминологического прогнозирования**

- 1 - Экстраполяции
- 2 - Наблюдения
- 3 - Статистический
- 4 - Эксперимента
- 5 - Моделирования
- 6 - Экспертных оценок
- 7 - Ответы 1,2,3
- 8 - Ответы 3,4,5
- 9 - Ответы 1,5,6

**6. Каким методом исследуются 100% всех преступников?**

- 1 - Классификации



## 2 – Типологии

**7. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий ?**

- 1 - Ситуативный
- 2 - Криминогенный
- 3 - Последовательно-криминогенный
- 4 - Ситуативно-криминогенный

**8. Назовите признаки криминального профессионализма.**

- 1 - Корруптированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.
- 2 - Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
- 3 - Преступная специализация, квалификация, корруптированное прикрытие, отсутствие семьи.
- 4 - Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.
- 5 - Преступления как промысел, корруптированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой

**9. Какая преступность называется латентной?**

- 1 - Не выявленная
- 2 - Не заявленная
- 3 - Скрытая
- 4 - скрываемая
- 5 - Искусственная
- 6 - Естественная
- 7 - Не прошедшая официальной регистрации
- 8 - Ответы 1 и 2

**10. Что такое преступность?**

- 1 - Совокупность преступлений
- 2 - Негативное общественное явление
- 3 - Негативное явление классового общества
- 4 - Позитивная характеристика любого общества
- 5 - Социально-правовое явление

**11. Что такое «аномия» в обществе?**

- 1 - Недостаточная развитость экономики

- 2 - Недостаточный уровень морали и нравственности
- 3 - Авторитарный стиль правления
- 4 - Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения
- 5 - Антогонистические отношения между классами, ведущие к социальной напряженности

**12. Что такое «личность преступника»?**

- 1 - Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
- 2 - Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
- 3 - Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

**13. Каков примерно коэффициент преступности в России за 2006 год в расчете на 100 тыс. населения**

- 1 - 100
- 2 - 500
- 3 - 1000
- 4 - 1500
- 5 - 2500
- 6 - 4000
- 7 - 7500

**14. Каково примерно соотношение мужской и женской преступности в России за 2006 год?**

- 1 - 10 к 1
- 2 - 7 к 1
- 3 - 5 к 1
- 4 - 3 к 1

**15. Что такое «виктимность»?**

- 1 - Негативное качество преступника
- 2 - Наука, изучающая поведение жертвы преступления
- 3 - Определенные свойства жертвы преступления
- 4 - неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву
- 5 - варианты 1 и 3
- 6 - варианты 3 и 4

**16. Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»?**

- 1 - Определение соответствия нормативного акта действующему законодательству
- 2 - Определение будущего отношения населения к нормативному акту
- 3 - Определение направления влияния нормативного акта на состояние преступности
- 4 - Определение своевременности принятия нормативного акта в историческом аспекте.

**17. Обязательно ли сын преступника станет преступником?**

- 1 - Да, поскольку преступные наклонности передаются по наследству.
- 2 - Нет, поскольку преступные наклонности не передаются по наследству.
- 3 - Да, если ребенок воспитывался в неблагополучной семье и приобрел негативные качества.
- 4 - Нет, если ребенок находился в условиях хорошего воспитания и социального контроля.

**18. Слабый режим досмотра в аэропорту, это**

- 1 - Объективная причина захвата самолета террористами
- 2 - Субъективные условия, благоприятствующие захвату самолета
- 3 - Объективные условия, способствующие захвату самолета.
- 4 - Субъективные причины террористического акта.

**19. Стадии индивидуальной профилактики это:**

- 1 - ранняя, непосредственная, на этапе рецидива
- 2 - упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения
- 3 - школьная, вузовская, послевузовская
- 4 - семейная, школьная, досуговая, производственная

**20. Что должны изменять у осужденного в лучшую сторону меры исправительного воздействия?**

- 1 - отношение к семье, обществу, человеку, закону
- 2 - отношение к общечеловеческим ценностям, правам человека, собственности, закону
- 3 - отношение к человеку, труду, нормам морали и нравственности, праву
- 4 - отношение к собственности, праву, труду, нормам морали и нравственности

**2.3. Тестовые задания №3, по дисциплине криминология предупреждения преступлений.**

**1. Что такое латентная преступность?**

1. Группа наиболее опасных преступлений
2. Совокупность государственных преступлений
3. Незарегистрированная преступность
4. Зарегистрированная преступность

**2. Что такое коэффициент преступности?**

1. Число преступников среди 100 тысяч населения
2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
4. Общее число лиц, совершивших преступления.

**3. Что такое структура преступности?**

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам
2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
4. Соотношение различных видов преступлений .

**4. Что такое география преступности?**

1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников
2. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
3. Данные о распределении преступности по различным регионам страны
4. Межрегиональные связи в преступном мире.

**5. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?**

1. Насильственные
2. Корыстные
3. Экологические
4. Неосторожные

**6. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?**

1. Преступность рассматривается как статистическая совокупность

2. Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника
3. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни.
4. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.

**7. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?**

1. Социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития.
2. Социологический подход позволяет получить точные данные о преступности
3. Значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе
4. Социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности.

**8. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?**

1. В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения
2. Преступность рассматривается как функция антропологии
3. Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий
4. В использовании хирургических методов изучения причин преступности.

**9. В чем значение антропологического подхода к пониманию преступности?**

1. Это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно
2. Антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики
3. Антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника
4. Значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран.

**10. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?**

1. Социально-демографические
2. Психофизиологические
3. Социально-психологические .

**11. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?**

1. Социально-демографические
2. Психофизиологические
3. Социально-психологические

**12. К какой группе качеств личности относится судимость?**

1. Социально-демографические
2. Психофизиологические
3. Социально-психологические

**13. Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?**

1. Социально-демографические
2. Психофизиологические
3. Социально-психологические

**14. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?**

1. Случайный преступник
2. Ситуативный
3. Неустойчивый
4. Злостный
5. Особо опасный

**15. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?**

1. Случайный преступник
2. Ситуативный
3. Неустойчивый
4. Злостный
5. Особо опасный

**16. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?**

1. Случайный преступник
2. Последовательно-криминогенный
3. Ситуативно-криминогенный
4. Ситуативный

**17. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?**

1. Случайный преступник
2. Последовательно-криминогенный
3. Ситуативно-криминогенный
4. Ситуативный

**18. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления?**

1. Биологические
2. Социальные
3. В отношении одних преступлений – биологические, в отношении других – социальные

**19. Может ли в соответствии со ст. 22 УК РФ быть привлечено к уголовной ответственности лицо, имеющее психическое расстройство?**

1. Да
2. Нет.

**20. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?**

1. Культурно-традиционная
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

**2.4. Тестовые задания №4, по дисциплине криминология предупреждения преступлений.**

**1. К какому типу относится система воздействия на преступность в Иране?**

1. Культурно-традиционная



2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

**2. К какому типу относится система воздействия на преступность в Северной Корее?**

1. Культурно-традиционная
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

**3. К какому типу относится система воздействия на преступность в США?**

1. Культурно-традиционная
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

**4. Что является главным объектом виктимологических исследований?**

1. Индивидуальная и групповая безопасность
2. Правовой статус потерпевшего
3. Законодательство о возмещении ущерба от преступности

**5. К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?**

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический
5. Конформистский

**6. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?**

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический

**5. Конформистский**

**7. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?**

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический
5. Конформистский

**8. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?**

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический
5. Конформистский

**9. К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?**

1. Экономическая преступность
2. Коррупционная преступность
3. Общеуголовная корыстная преступность
4. Налоговая преступность

**10. Что лежит в основе профессиональной преступности?**

1. Специализация рецидива
2. Дифференциация рецидива
3. Пенитенциарный рецидив

**11. Гражданин, будучи пьяным, совершил наезд на пешехода, в результате чего тот скончался. К какому типу относится это преступление?**

1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой

3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств

4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

**12. Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/час и при этом совершил наезд на ребенка. К какому типу относится личность этого преступника?**

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
5. Личность нравственно ущербная

**13. По завершении охоты мужчины выпили по 2 бутылки водки на каждого. В состоянии опьянения один из охотников случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника?**

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
5. Личность нравственно ущербная

**14. Гражданин, будучи дальтоником, по недосмотру врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?**

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
5. Личность нравственно ущербная

**15. Гражданин купил водительское удостоверение и поехал на личном автомобиле учиться ездить. При неудачном маневре он выехал**

**на тротуар и задавил пешехода насмерть. К какому типу относится личность этого преступника?**

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
5. Личность нравственно ущербная

**16. Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится мотивация данного преступления?**

1. Совершение преступления из озорства, от скуки.
2. Совершение преступления под влиянием сверстников
3. Совершение преступления под влиянием взрослых
4. Совершение преступления в силу нужды
5. Совершение преступления при защите от посягательства взрослых

**17. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?**

1. Корыстные
2. Насильственные
3. Неосторожные
4. Политические

**18. Социализация это:**

1. Процесс исправления преступников
2. Процесс становления социальных качеств личности
3. Процесс устранения проблем в социальной сфере, порождающих преступность

**19. Экологические преступления совершаются**

1. Умышленно
2. По неосторожности
3. Как умышленно, так и по неосторожности
4. Для получения материальной выгоды

**20. В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности?**

1. В наличии двух полюсов криминогенности (один в войсках, второй в гражданском обществе ).

2. В особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений

3. В падении авторитета военной службы в нашей стране

4. В искусственном раздувании проблемы средствами массовой информации.

**21. Кто автор теории социальной дезорганизации?**

1. Г.Тард

2. Э.Дюркгейм

3. Э.Ферри

**22. К какому типу личности относится «вор в законе»?**

1. Случайный преступник

2. Последовательно-криминогенный

3. Ситуативно-криминогенный

4. Ситуативный

**23. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?**

1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)

2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой

3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств

4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

**24. В предмет криминологии входит**

1. Преступность и личность преступника

2. Преступность и ее причины

3. Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности

4. Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности. Жертва преступности и последствия.

### **3. Литература для сдачи зачета (справочная, методическая и др.)**

#### ***Нормативно - правовые акты***

1. Конституция РФ. М., 1994.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.
3. Федеральный закон от 21 июля 2004 г. № 73-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // Парламентская газета от 28 июля 2004 г. № 137.
4. Гражданский кодекс (официальный текст) части I, II и III М., 2004.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. № 52 (часть I) ст. 4921.
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 г.) // Текст Конвенции размещен на официальном сервере Организации Объединенных Наций [www.un.org](http://www.un.org).
7. Указ Президента РФ от 4 апреля 1992 г. № 361 «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы» // Российская газета от 7 апреля 1992 г., № 80.
8. Указ Президента РФ от 28 апреля 1993 г. № 570 «Об организационных мерах по усилению борьбы с преступностью» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 3 мая 1993 г., № 18, ст. 1597.

#### ***Основная литература:***

1. Ананич, В. А. Введение в криминологию: лекции / В. А. Ананич. – Минск: Академия МВД, 2014. – 159 с.
2. Долгова, А. И. Криминология / А. И. Долгова. – Москва: Норма: Инфра-М, 2013. – 383 с.
3. Молчан, С. Л. Криминология: методические указания / С. Л. Молчан. – Горки: БГСХА, 2013. – 64 с.
4. Клеймёнов, М. П. Криминология: учебник / М. П. Клеймёнов. – Москва: Норма: Инфра-М, 2014. – 431 с.
5. Клеймёнов, И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клеймёнов. – Москва: Норма: Инфра-М, 2012. – 367 с.
6. Клеймёнов, И. М. Сравнительная криминология: криминализация,



- преступность, развитие уголовной политики в условиях глобализации: монография / И. М. Клеймёнов. – Москва: Юрлитинформ, 2014. – 299 с.
7. Криминовиолентология: учение о криминальном насилии / О. В. Старков, А. В. Тюменев. – Москва: Юрлитинформ, 2012. – 445 с.
8. Криминологическое измерение / Л. В. Кондратюк, В. С. Овчинский. – Москва: Норма, 2012. – 271 с.
9. Криминология: практикум: учебное пособие / С. М. Иншаков и др. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – 367 с.
10. Криминология и профилактика преступлений. Общая часть: курс лекций / О. П. Колченогова и др. – Минск: Академия МВД, 2012. – 231 с.
11. Криминология: учебник / В. И. Авдийский и др. – Москва: Юрайт, 2015. – 351 с.
12. Криминология: прогнозирование и планирование борьбы с преступностью, виды преступлений, преступность в России: учебное пособие / В. Н. Бурлаков и др. – Санкт–Петербург: Питер пресс, 2013. – 303 с.
13. Криминология: учебник / Т. А. Боголюбова и др. – Москва: Норма: Инфра–М, 2013. – 1007 с.
14. Криминология: ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Кашевский, И. И. Куценков, А. А. Примаченок. – Минск: Тетралит, 2013. – 143 с.
15. Криминология: учебник / Г. В. Дашков и др. – Москва: Проспект, 2015. – 367 с. –
16. Криминология: учебное пособие / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Проспект, 2013. – 489 с.
17. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов и др. – Москва: Юнити–Дана, 2013. – 576 с.
18. Криминология: практикум: учебное пособие / С. М. Иншаков и др. – Москва: Юнити–Дана, 2013. – 367 с.
19. Криминология: учебное пособие / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. – Москва: Юрайт, 2014. – 166 с. – (Учебное пособие).
20. Криминология: учебник / Ю. М. Антонян и др. – Москва: Норма: Инфра–М, 2014. – 799 с.
21. Криминология: практическое руководство по выполнению и защите курсовых работ / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Барановичский государственный университет". – Барановичи: РИО БарГУ, 2015. – 47 с.
22. Криминология: практикум / М. А. Городецкая, Д. А. Плетенева. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2015. – 62 с.
23. Лунев, В. В. Криминология: учебник / В. В. Лунеев. – Москва: Юрайт,



2014. – 686 с.

24. Преступление и наказание. Криминологическо-психологический анализ / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. – Москва: Норма: Инфра-М, 2014. – 302 с.

25. Смирнов, А. М. Латентная преступность в России: учебное пособие / Смирнов А. М. – Москва: Юрлитинформ, 2013. – 179 с.

26. Чуфаровский, Ю. В. Криминология в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. – Москва: Проспект, 2014. – 143 с.

27. Ювенальная криминология: учебник / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 311 с.

28. Яковишина, С. Ю. Криминология: практикум / С. Ю. Яковишина. – Минск: Частный институт управления и предпринимательства, 2013. – 46 с.