

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**для проведения промежуточного контроля**  
**по учебной дисциплине**

**ОП 08. Уголовный процесс**  
по основной профессиональной образовательной программе  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Форма контроля промежуточной аттестации  
экзамен

форма обучения очная

Кизляр, 2022г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Багандова Э.К., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПКЦ социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 30 августа 2022г

председатель ПКЦ Гаджимурадова Э.Э. /



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Уголовный процесс»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет: , составляет 269 часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Очная форма обучения	
	3 курс	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>269</b>	<b>269</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>179</b>	<b>179</b>
Лекции (Л)	<b>85</b>	<b>85</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>84</b>	<b>84</b>
Консультации		
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа:	<b>90</b>	<b>90</b>
1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	<b>15</b>	<b>15</b>
2) выполнение заданий;	<b>15</b>	<b>15</b>
3) подготовка рефератов, докладов к участию в тематических дискуссиях и презентаций;	<b>15</b>	<b>15</b>
4) работа с тестами и вопросами;	<b>15</b>	<b>15</b>
5) проведение коллоквиумов	<b>15</b>	<b>15</b>
подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)	<b>15</b>	<b>15</b>

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой дисциплины (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. Общие положения. Уголовное преследование. Доказательства и доказывание.	УК -2, ОПК – 2	Фронтальный опрос	Тема № 1-5	Устный
			Устный опрос, групповая дискуссия	Тема № 1-5	Устный
			Кейс-задачи	Тема № 1-5	Письменный
			Групповая дискуссия	Тема № 1-5	Устной форме

2	<b>Модуль II.</b> Досудебное производство Возбуждение уголовного дела. Повод и основания.	УК -1, ОПК – 2	Устный опрос	Тема № 6-9	Устный
			Тестирование	Тема № 6-9	Письменное
			Устный опрос	Тема № 6-9	Устный
			Групповая дискуссия, кейс-задачи	Тема № 6-9	Устной и письменной форме
3	<b>Модуль III</b> Судебное производство. Особенности производства в суде	УК -2, ОПК – 2	Устный опрос	Тема № 1-6	Устный
			Устный опрос	Тема № 1-6	Устный
			Тестирование	Тема № 1-6	Письменный
4	<b>Модуль IV.</b> Производство в надзорной инстанции. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	УК -2, ОПК – 2	Устный опрос	Тема № 7-10	Письменный
			Кейс-задачи	Тема № 7-10	Письменный
			Групповая дискуссия	Тема № 7-10	Устной форме
			Устный опрос	Тема № 7-10	Устный
			Тестирование	Тема № 7-10	Письменной форме
5	<b>Модуль V.</b> Подготовка к экзамену	УК -2, ОПК – 2	Устный опрос	Тема № 1-10	Устный
			Кейс -задачи	Тема № 1-10	Письменной форме
			Устный опрос	Тема № 1-1-	Устный
			Тестирование	Тема № 1-10	Письменный

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

п/п	Индекс компет Енции	Уровни сформированности компетенции		
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базов ый
1	УК-2	Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня.	<p><b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p><b>Владет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы выполнения задач.</p> <p>контролировать и корре выполнение задач в зо ответственности.</p> <p><b>Владет:</b> способностью в задачи в соответс запланированным и результ</p>

			<p>ного права</p> <p>Демонстрирует слабое умение: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>Демонстрирует слабое владение: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p>	<p>давать оценку поведен участников профессии сообщества опираясь н особенности и со основных понятий, к институтов права, статусов субъектов, отношений</p> <p>Демонстрирует хорош дение: навыками оцен материального и про ного права, законод Российской Федерации</p> <p>признанных принципов международного права</p>
--	--	--	--	--

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков и опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения  
по дисциплине «Уголовный процесс»**

### 2.1 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

**семинарских занятий по курсу «Уголовный процесс»**

#### **Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальный закон**

##### **Устный опрос**

##### **Вопросы для собеседования**

1. Понятие, предмет и принципы уголовного процесса.
2. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Принципы уголовного процесса.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
6. Стадии уголовного судопроизводства.

##### **Реферативные задания1:**

Темы рефератов:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его исторические формы.
2. Стадии уголовного судопроизводства.

**Задание2:** Подготовить презентацию на тему: «Источники уголовно-процессуального права».

## Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

### Устный опрос

#### Вопросы для собеседования:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.
2. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

#### Реферативные задания1:

Темы рефератов:

1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
3. Иные участники уголовного судопроизводства.

#### Задача 1

По делу Ажиговой, обвиняемой в убийстве Носовой, потерпевшей была признана сестра погибшей Ветрова. В день судебного заседания Ветрова не явилась в суд, заявив письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. К ходатайству прилагался листок временной нетрудоспособности Ветровой. Суд заявленное ходатайство отклонил, мотивируя тем, что Ветрова ранее уже допрашивалась судом в качестве потерпевшей, не известна продолжительность ее болезни, в связи с чем судебное разбирательство может затянуться, признал явку потерпевшей необязательной и рассмотрел дело в ее отсутствие, постановив оправдательный приговор.

*Законны ли решения суда, принятые по данному делу? Какие права участника уголовного судопроизводства нарушены? Какие правовые последствия могут повлечь эти нарушения?*

#### Задача 2

Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о назначении ему защитника. По назначению суда защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат. В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Постниковой в процесс вступил адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания. Затем Бахмутский заявил отказ и от защитника Ильина. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина. Через месяц ходатайство Бахмутского об отказе от защитника было удовлетворено, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

*Нарушены ли в данном случае права участников судебного разбирательства? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника?*

#### Регламент проведения мероприятия оценивания

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
| Итого (в расчете на одну задачу)                 | до 14 мин. |

## Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

## Устный опрос

### Вопросы для собеседования:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Понятие доказательств, их виды и классификация.
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Доказывание и его элементы.

**Задание 1:** Подготовить презентацию на тему: «Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств».

#### Задача 1

В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

*Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.*

#### Задача 2

На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов.

*Обоснован ли данный отказ следователя.*

*Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?*

*Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?*

*Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу.*

*Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.*

### Регламент проведения мероприятия оценивания

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
| Итого (в расчете на одну задачу)                 | до 14 мин. |

## Тема 4. Меры процессуального принуждения

### Устный опрос

#### Вопросы для собеседования:

1. Понятие мер процессуального принуждения и их классификация. Основания и порядок их избрания и применения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Меры пресечения.

#### 4. Иные меры процессуального принуждения.

**Задание 1:** Подготовить презентацию на тему: «Условия и порядок заявления ходатайств и подачи жалоб».

##### **Задача 1**

В производстве следователя находилось уголовное дело по факту поджога автомашины ВАЗ 21102, принадлежащей Белкину. В ходе допроса в качестве потерпевшего Белкин сообщил следователю, что между ним и Щукиным существуют неприязненные отношения, и он подозревает Щукина в совершении данного преступления. Кроме того, из показаний свидетелей Цаплиной и Трушкиной следует, что они видели Щукина в день совершения преступления в нетрезвом состоянии, и он говорил, что найдет способ «насолить» Белкину, так как тот его «совсем достал». Также Белкин пояснил, что за несколько минут до поджога он услышал во дворе дома звук сработавшей сигнализации своей автомашины и, выглянув в окно, увидел, что от автомашины быстрым шагом отошел мужчина, по стилю одежды похожий на Щукина.

*В качестве кого следователь должен допросить Щукина по уголовному делу?*

*Существуют ли в данном случае основания для задержания Щукина по подозрению в совершении преступления? Если да, то какие? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.*

##### **Задача 2**

В отношении обвиняемого в совершении кражи Никитина, проживающего на территории г. Самары, была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Спустя трое суток следователь направил Никитину повестку с целью вызова на допрос. В назначенное время обвиняемый не явился. Мать Никитина сообщила, что ее сын был задержан сотрудниками ДПС за пределами г. Самары и впоследствии подвергнут административному аресту за управление автомашиной в состоянии алкогольного опьянения. В свое оправдание Никитин заявил, что устроился работать таксистом, чтобы на вырученные деньги возместить причиненный преступлением вред.

*Допущены ли обвиняемым Никитиным нарушения обязательств, предусмотренных ст. 102 УПК РФ?*

*Имеются ли в данном случае основания для изменения обвиняемому меры пресечения?*

#### **Регламент проведения мероприятия оценивания**

1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

#### **Тема 5. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация**

##### **Устный опрос**

##### **Вопросы для собеседования**

1. Понятие процессуальных сроков, исчисление и продление процессуальных сроков.
2. Процессуальные издержки. Понятие, содержание, порядок взыскания.
3. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.
4. Возмещение имущественного и морального вреда: содержание и порядок возмещения.



5. Восстановление иных прав реабилитированного: содержание и порядок.

#### **Задача 1**

В ходе расследования уголовного дела по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, были установлены Ш. и Ю., подлежащие привлечению к уголовной ответственности. Ш. было предъявлено обвинение, а Ю. скрылся и объявлен в розыск. Потерпевшим был предъявлен гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением. Уголовное дело по обвинению Ш. было направлено в суд, а в отношении Ю. выделено в отдельное производство в связи розыском обвиняемого.

*Каковы правила распределения имущественной ответственности по делам о преступлениях, совершенных в соучастии?*

*Как суду следует поступить с заявленными исковыми требованиями потерпевшего?*

#### **Задача 2**

Приговором суда С. был оправдан по предъявленному обвинению и освобожден из-под стражи. Уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления на протяжении всего времени производства широко освещалось в местных печатных и электронных СМИ. Однако о вынесении оправдательного приговора репортажей не было.

*Что такое реабилитация?*

*Кто имеет право на реабилитацию?*

*В каком порядке С. может реализовать свое право на реабилитацию?*

*Каковы особенности размещения в СМИ сообщений о реабилитации?*

#### **Задача 3**

Военнослужащий К. был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Впоследствии в отношении К. была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, срок содержания под стражей неоднократно продлевался. По истечении 9 месяцев уголовное преследование в отношении К. прекращено на основании п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ ввиду его непричастности к совершению преступления. К. был освобожден из-под стражи, с него были сняты все правоограничения. В общей сложности К. провел в заключении 8 месяцев и 28 дней. За это время он был уволен со службы, не имея заработка, оказался не в состоянии погашать ипотечный кредит, потерял квартиру, находившуюся в залоге у банка. Жена К. брала кредит в банке для оплаты услуг защитника.

*Имеет ли К. право на реабилитацию?*

*Вправе ли К. потребовать возмещения имущественного вреда? Если да, то в каком объеме и с кого?*

*Подлежат ли возмещению средства, взятые супругой К. в кредит для оплаты услуг защитника? Если да, то в каком размере (полная стоимость кредита с выплаченными процентами или лишь средства, непосредственно переданные защитнику)?*

*Вправе ли К. потребовать восстановления по службе в ранее занимаемой должности?*

*Вправе ли К. потребовать восстановления в жилищных правах и возврата квартиры?*

*Каков порядок предъявления требования о возмещении имущественного вреда и восстановления в иных правах?*

#### **Регламент проведения мероприятия оценивания**

- |    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. | Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. | Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
|    | Итого (в расчете на одну задачу)              | до 14 мин. |

## Тема 6. Возбуждение уголовного дела

### Устный опрос

#### Вопросы для собеседования

1. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
2. Органы и должностные лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
4. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
5. Решения, принимаемые по итогам рассмотрения сообщений о преступлениях.

#### Задача 1

В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции № 2 города Н. Семенов произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов. Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не распространяются положения ст. 51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна.

*Правомерны ли действия Семенова?*

*В чем отличия опроса при возбуждении уголовного дела и допроса по возбужденному уголовному делу?*

*Какое решение был обязан принять Семенов в связи с отказом Максимова от дачи объяснений?*

#### Задача 2

Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул. Тупиковая, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина. Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Тупиковой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъял похищенное имущество, а также орудия совершения преступления. После этого было возбуждено уголовное дело.

*Правомерны ли действия следователя?*

*Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела?*

*Как надо было поступить следователю?*

### Регламент проведения мероприятия оценивания

- |    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. | Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. | Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
|    | Итого (в расчете на одну задачу)              | до 14 мин. |

## Тема 7. Предварительное расследование

### Устный опрос

#### Вопросы для собеседования

1. Понятие, значение и задачи предварительного расследования.

2. Органы предварительного следствия и их компетенция.
3. Понятие дознания и органы дознания, их компетенция.
4. Понятие, содержание и значение общих условий предварительного расследования.

#### **Задача 1**

В 0 часов 35 минут в дежурную часть г. Волжского позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Рощинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части г. Волжского Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Рощинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ.

*Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?*

#### **Задача 2**

К начальнику районного управления внутренних дел поступило заявление граждан П. и Д. о совершении в отношении них преступных действий со стороны Борисова, в результате чего потерпевшим П. и Д. был причинен средней тяжести вред здоровью. Проверив заявление, начальник РУВД пришел к выводу, что в действиях Борисова помимо умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство).

*Кто и в какой срок должен расследовать это дело?*

#### **Регламент проведения мероприятия оценивания**

1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

### **Тема 8. Следственные действия**

#### **Устный опрос**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Понятие следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий.
3. Понятие, и процессуальный порядок производства освидетельствования.
4. Понятие, и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.
5. Понятие, и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте, отличие от следственного эксперимента.
6. Понятие, и процессуальный порядок производства обыска.
7. Понятие, и процессуальный порядок производства выемки.
8. Понятие, и процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
9. Понятие, и процессуальный порядок производства контроля и записи переговоров.
10. Понятие, и процессуальный порядок производства допроса.
11. Понятие, и процессуальный порядок производства очной ставки.
12. Понятие, и процессуальный порядок производства опознания.
13. Назначение и производство судебной экспертизы.

#### **Задача 1**

В приложении № 59 к УПК РФ содержится бланк протокола допроса свидетеля. Отдельного бланка допроса свидетеля, являющегося близким родственником обвиняемого (подозреваемого) нет.

Значит ли это, что допрос лиц, обладающих статусом близких родственников, проводится по той же форме, что и допрос всех остальных свидетелей?

Должны ли близкие родственники обвиняемого (подозреваемого) при допросе в качестве свидетелей предупреждаться об [уголовной ответственности](#) за дачу ложных показаний по ст. 307 УК РФ и за отказ от дачи показаний по ст. 308 УПК РФ?

### **Задача 2**

В уголовном деле по обвинению Солнцева в совершении кражи телевизора, наряду с другими документами, имелись следующие протоколы:

- 1) осмотра места происшествия;
- 2) допроса Солнцева;
- 3) осмотра телевизора;
- 4) опознания потерпевшей магнитофона;
- 5) допроса потерпевшей;
- 6) очной ставки между Солнцевым и потерпевшей.

*Какие из перечисленных процессуальных документов относятся к протоколам следственных действий как к самостоятельному источнику доказательств, указанному в п.5 ч.2 ст. 74 УПК РФ.*

*К какому виду доказательств - личным или вещественным относятся эти протоколы.*

### **Задача 3**

15 августа 2004 г. в одной из комнат общежития СамГУ была совершена кража вещей на сумму 3 тысячи 200 рублей. Подозрение пало на слесаря-водопроводчика Лолкова, у которого при обыске на квартире было изъято четыре ключа от врезных замков. Внешние признаки свидетельствовали, что ключи сравнительно недавно подгонялись к замкам. Лолков на допросе показал, что эти ключи от дверей двух комнат и от котельной. Была выдвинута версия, что одним из ключей открывался замок комнаты общежития, откуда произошла кража. Произвели следственный эксперимент, в результате которого органы расследования установили, что ни один из четырех ключей не подходит ни к дверям комнат Лолкова, ни к дверям котельной. Вместе с тем в процессе эксперимента было установлено, что один ключ подходит к врезному замку двери комнаты, откуда произошла кража. В связи с этим в протоколе следственного эксперимента, в частности, было записано: «Есть основания полагать, что при совершении кражи врезной замок был открыт с помощью вышеуказанного ключа, обнаруженного у Лолкова».

*Отвечает ли требованиям закона данный следственный эксперимент?*

*Имелись ли основания к его производству?*

*К какому виду относится данный следственный эксперимент? Правильно ли сделана запись в протоколе?*

### **Регламент проведения мероприятия оценивания**

- |    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. | Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. | Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
|    | Итого (в расчете на одну задачу)              | до 14 мин. |

## **Тема 9. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого**

## Устный опрос

### Вопросы для собеседования

1. Общая характеристика привлечения в качестве обвиняемого.
2. Порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения.
3. Порядок допроса обвиняемого.
4. Порядок изменения и дополнения обвинения, частичного прекращения уголовного преследования.

#### Задача 1

20 сентября 2013 г. после подписания обвинительного заключения следователь направил дело прокурору Прохорову. Изучив материалы уголовного дела, прокурор Прохоров установил, что доводы, приводимые обвиняемым Солкиным в свою защиту при его допросах, не нашли отражения в обвинительном заключении. Из материалов дела следовало, что следователь Прыгунов в процессе расследования эти доводы проверял и они не нашли подтверждения. Прокурор Прохоров, признав, что основания для направления дела в суд имеются, утвердил своей резолюцией обвинительное заключение и направил дело в суд.

*Оцените правомерность действий следователя и прокурора.*

#### Задача 2

При ознакомлении с материалами дела, поступившего от следователя с обвинительным заключением, прокурор пришел к выводу, что действия обвиняемого следует квалифицировать не по ч. 1 ст. 105 УК РФ, а по ч. 1 ст. 108 УК РФ, а также о том, что отпали основания для содержания обвиняемого под стражей.

*Какое решение может принять прокурор в данной ситуации? Как должно быть оформлено принятое решение?*

*Вправе ли следователь не согласиться с принятым прокурором решением?*

### Регламент проведения мероприятия оценивания

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
| Итого (в расчете на одну задачу)                 | до 14 мин. |

## Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования

## Устный опрос

### Вопросы для собеседования

1. Порядок приостановления и возобновления предварительного расследования.
2. Порядок окончания предварительного расследования.

### Реферативные задания1:

Темы рефератов:

1. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания, процессуальный порядок.
2. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

**Задание 2:** Подготовить презентацию на тему: «Процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного следствия».

**Задача 1**

15 сентября 2013 г. гражданину Голикову было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 160 УК РФ, и в тот же день он был заключен под стражу в связи с избранной в отношении него мерой пресечения. Впоследствии было доказано его алиби, и дело в отношении него постановлением следователя от 01.01.11 г. прекращено за отсутствием состава преступления. 21 сентября 2013 г. Голиков из-под стражи освобожден.

*Какие обязанности лежат на следователе Ситникове в связи с прекращением им уголовного дела в отношении гражданина Голикова?*

**Задача 2**

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

*Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.*

**Регламент проведения мероприятия оценивания**

- |    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. | Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. | Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
|    | Итого (в расчете на одну задачу)              | до 14 мин. |

**Тема 11. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию.**

**Устный опрос**

**Вопросы для собеседования**

1. Понятие подсудности и ее виды.
2. Понятие стадии подготовки к судебному заседанию и ее значение.
3. Порядок подготовки к судебному заседанию.

**Задача 1**

В состав Кировского районного суда г. Самары входят вместе с председателем 5 судей. Председатель Кировского районного суда г. Самары, принял решение о передаче уголовного дела о преступлении, совершенном в Кировском районе, в Промышленный районный суд. В обосновании данного решения указывалось, что полномочия одного судьи приостановлены, двое судей находятся на длительном стационарном лечении, один судья уже принимал участие в рассмотрении данного дела по первой инстанции, а сам председатель по ходатайству следователя выносил постановление о заключении обвиняемого (теперь подсудимого) под стражу. Подсудимый по данному делу Н. не согласился с данным решением и обжаловал его в Самарский областной суд.

*Какое решение должен принять областной суд?*

**Задача 2**

Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу

дознания по месту жительства подсудимого.

*Оцените действия судьи.*

*Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?*

#### **Регламент проведения мероприятия оценивания**

1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

## **Тема 12. Судебное разбирательство в суде первой инстанции**

### **Устный опрос**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Понятие судебного разбирательства в суде первой инстанции и его значение.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции.

#### **Реферативные задания 1.**

Темы рефератов:

1. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства.
2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства
3. Система и структура судебного разбирательства.

**Задание 2:** Подготовить презентацию на тему: «Порядок производства в ходе подготовительной части, судебного следствия, судебных прений».

#### **Задача 1**

В суд поступило уголовное дело с обвинительным заключением, согласно которому действия обвиняемого Зотова квалифицированы по ч.2 ст.213 УК РФ. В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья переквалифицировал обвинение на ч.1 ст.213 УК и назначил судебное разбирательство.

*Оцените действия судьи.*

*Каковы пределы полномочий судьи при назначении судебного разбирательства?*

#### **Задача 2**

В районный суд поступило уголовное дело по обвинению Орехова в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 163 УК. Судья, изучив материалы уголовного дела, пришел к выводу, что с учетом ходатайства обвиняемого необходимо провести предварительное слушание для решения вопроса об исключении доказательств. Предварительное слушание дела было назначено на 21 марта, о чем сторонам 19 марта было направлено соответствующее уведомление. В назначенное время подсудимый по неизвестным причинам в судебное заседание не явился. Однако, учитывая, что в предварительном слушании участвует защитник подсудимого, не заявивший ходатайства об отложении слушания, что все иные представители сторон также явились, судья принял решение о проведении предварительного слушания в отсутствие подсудимого. По результатам слушания судья принял решение об удовлетворении заявленного подсудимым ходатайства.

*Оцените действия и решения районного судьи.*

*Какие ошибки были допущены в ходе назначения судебного разбирательства?*

#### **Задача 3**

Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и



свидетели. В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом.

Как должен был поступить суд в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

#### **Регламент проведения мероприятия оценивания**

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
| Итого (в расчете на одну задачу)                 | до 14 мин. |

### **Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства**

#### **Устный опрос**

##### **Вопросы для собеседования**

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особый порядок судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.

Составьте схему на тему: «Система и структура судебного разбирательства».

#### **Задача 1**

Приговором Сызранского городского суда Ломов осужден за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище). Как следует из материалов дела, Ломов с целью тайного хищения чужого имущества забрался по оконной решетке на балкон квартиры и похитил оттуда линолеум в количестве 30 кв. м. С похищенным скрылся, причинив потерпевшему ущерб на сумму 4200 рублей. При ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного следствия Ломов в присутствии защитника заявил о своем согласии с предъявленным обвинением и просил постановить приговор без проведения судебного разбирательства. В ходе рассмотрения ходатайства Ломова о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства на вопрос судьи, согласен ли он с предъявленным обвинением, Ломов ответил, что в целом он с обвинением согласен, но полагает, что им было похищено не 30 кв. м. линолеума, а не более 20 кв. м. Участвующий в деле прокурор, высказывая свое мнение по данному вопросу, посчитал, что это обстоятельство не имеет существенного значения, поскольку на квалификацию преступления не повлияет, а гражданский иск по делу не заявлен. Суд согласился с мнением прокурора и постановил приговор при особом порядке принятия судебного решения, предусмотренного главой 40 УПК РФ.

Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно- процессуального закона? Ответ обоснуйте ссылками на закон.

Какое решение должен был принять суд в сложившейся ситуации?

#### **Задача 2**

Уголовное дело по обвинению Серегина в краже рассматривалось Приволжским районным судом в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ). Как следует из материалов дела, сумма похищенного 19 августа 2012 года Серегиним имущества составила 950 рублей. На тот период действовал закон, предусматривающий административную, а не уголовную ответственность за совершение кражи на сумму не более 5-кратного минимального



размера оплаты труда. Поэтому, несмотря на согласие подсудимого с предъявленным ему обвинением, судья, установив, что на 19 августа 2012 года ущерб на сумму 950 рублей составлял менее 5-кратного минимального размера оплаты труда, постановил оправдательный приговор за отсутствием в деянии Серегина состава преступления.

*Соответствует ли принятое судом решение установленному законом особому порядку судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением? Допускает ли уголовно-процессуальный закон постановление оправдательного приговора при рассмотрении дела в особом порядке?*

*Как должен был поступить судья при указанных обстоятельствах?*

#### **Регламент проведения мероприятия оценивания**

1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

### **Тема 14. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей**

#### **Устный опрос**

##### **Вопросы для собеседования**

1. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
2. Особенности производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей

**Задание 1:** Подготовить презентацию на тему: «Особенности разбирательства дела судом присяжных».

#### **Задача 1**

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Пескарева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее, при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Куницын (избранный потом старшиной) утаил, что он работал в органах внутренних дел, а в течение шести месяцев был дознавателем.

*Как Вы полагаете, имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования объективной коллегии присяжных заседателей?*

*Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. Какими процессуальными правами могут воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных?*

*Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства?*

*Должен ли быть отменен кассационной инстанцией приговор суда, если информация о сокрытии кандидатом в присяжные заседатели информации о себе станет известной уже после провозглашения вердикта и постановления на его основе приговора?*

#### **Задача 2**

Определением Пестравского районного суда Самарской области отменено постановление мирового судьи о назначении судебного заседания по делу по обвинению Федорова в совершении преступлений, предусмотренных ст. ст. 116 и 128.1 УК РФ (побои и клевета), с указанием на то, что в материалах дела в отношении Федорова отсутствует постановление о возбуждении уголовного дела.

*Соответствует ли принятое районным судом определение уголовно-процессуальному закону? Если нет, то в чем выразились нарушения закона?*

*Укажите особенности возбуждения дел частного обвинения. Какие процессуальные акты могут приниматься мировым судьей при решении вопроса о возбуждении уголовного дела частного обвинения?*

#### **Регламент проведения мероприятия оценивания**

1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

### **Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции**

#### **Устный опрос**

##### **Вопросы для собеседования**

1. Апелляционное обжалование приговоров и иных судебных решений.
2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
3. Решения суда апелляционной инстанции.

**Задание 1:** Подготовить презентацию на тему: «Основания к изменению или отмене приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции».

##### **Задача 1**

Лютиков приговором мирового судьи признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ (побои). Не согласившись с приговором, Лютиков подал апелляционную жалобу, в которой указал, что дела частного обвинения, к которым относится и преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ, возбуждаются лишь по жалобе потерпевшего. Между тем, в деле отсутствует заявление потерпевшей Рычковой в адрес суда с просьбой о принятии ее жалобы к производству, а имеющееся в деле заявление Рычковой о привлечении его к уголовной ответственности адресовано не суду, а начальнику районного отдела милиции.

*Имеют ли значение для решения вопроса о законности постановленного мировым судьей приговора доводы, изложенные в жалобе?*

*Какое решение должно быть принято апелляционной инстанцией? Ответ мотивируйте ссылками на нормы уголовно-процессуального закона.*

##### **Задача 2**

Подсудимый Храпченко обжаловал вынесенный в его отношении приговор мирового судьи в апелляционном порядке, указывая на несправедливость приговора вследствие его чрезмерной суровости. В своих возражениях на апелляционную жалобу потерпевший Панов указал на новые, ранее неизвестные обстоятельства, отягчающие ответственность Храпченко и просил назначить более строгое наказание. При рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции было подтверждено наличие обстоятельств, отягчающих ответственность Храпченко. С учётом этого суд апелляционной инстанции согласился с мнением потерпевшего, отменил приговор мирового судьи в связи с его чрезмерной мягкостью и вынес по делу новый приговор, который ужесточил наказание подсудимого.

*Правомерны ли действия суда апелляционной инстанции?*

*В каких случаях приговор суда может быть изменён судом апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного?*

**Регламент проведения мероприятия оценивания**

1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

**Тема 16. Производство по уголовным делам со вступившими в законную силу приговорами**

**Устный опрос**

**Вопросы для собеседования:**

1. Стадии исполнения приговора.
2. Производство в суде кассационной инстанции.
3. Производство в суде надзорной инстанции.
4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**Реферативные задания 1**

**Темы рефератов:**

1. Пределы прав судов надзорной инстанции и виды решений по результатам рассмотрения дел.
2. Основания к отмене или изменения вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений судов.
3. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**Задача 1**

При рассмотрении дела судом надзорной инстанции защитником осужденного Пивоварова было заявлено ходатайство о приобщении к материалам дела и исследовании в судебном заседании дополнительных материалов – заключения судебно-медицинского освидетельствования, заключения специалиста и отобранных защитником в соответствии с п. п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ письменных объяснений ряда лиц об обстоятельствах совершения преступления.

*Какое решение по ходатайству защитника должен принять суд надзорной инстанции?*

*Какое значение имеют в суде надзорной инстанции дополнительно представленные сторонами материалы?*

**Задача 2**

Старцев обвинялся органами предварительного следствия в разбойном нападении на Нилову. Однако в судебном заседании Нилова отказалась от ранее данных показаний. Так как иные доказательства совершения Старцевым преступления отсутствовали, был вынесен оправдательный приговор. Спустя шесть месяцев Нилова обратилась к прокурору, сообщив, что отказалась от показаний, так как Старцев и его родственники угрожали ей расправой. На основании заявления Ниловой прокурор вынес постановление о возбуждении производства ввиду новых обстоятельств и поручил их расследование следователю.

*Правомерны ли действия прокурора?*

*В каких случаях производится расследование ввиду новых обстоятельств?*

*Какие действия вправе производить прокурор или следователь при расследовании*

*вновь открывшихся обстоятельств?*

### **Задача 3**

Губанов и Герасимов были осуждены федеральным районным судом за совместное совершение кражи. С приговором суда потерпевшая Розина не согласилась, обжаловав его в кассационном порядке. В своей кассационной жалобе она указала на необходимость применения к Губанову закона о более тяжком преступлении, так как он совершал кражу открыто, на её глазах и должен нести ответственность за грабёж. В отношении Герасимова приговор потерпевшей не обжаловался, в судебном заседании суда кассационной инстанции она пояснила, что претензий к нему не имеет, так как Герасимов хотя и совершал преступление открыто, но в дальнейшем полностью возместил ей причинённый ущерб.

*Вправе ли суд кассационной инстанции при этих условиях отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное рассмотрение в связи с необходимостью применения закона о более тяжком преступлении?*

*Вправе ли суд при новом рассмотрении уголовного дела усилить наказание или применить закон о более тяжком преступлении в отношении Герасимова?*

### **Регламент проведения мероприятия оценивания**

1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

## **Тема 17. Особый порядок уголовного судопроизводства**

### **Устный опрос**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

### **Реферативные задания 1**

Темы рефератов:

1. Особенности предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых.
2. Особенности судебного разбирательства при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
3. Порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

**Задание 2:** Подготовить презентацию на тему: «Категории выборных и должностных лиц, обладающих процессуальным иммунитетом и имеющих право на дополнительные гарантии в сфере уголовного судопроизводства».

### **Задача 1**

При производстве по уголовному делу по обвинению Кочнева в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Кочнева, которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ.

*Оцените решение дознавателя.*

*Какие меры должен был предпринять дознаватель?*

*Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних?*

### **Задача 2**

Несовершеннолетний Пермяков впервые совершил преступление – кражу чужого имущества. Установив условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, а также другие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, следователь пришел к выводу, что исправление Пермякова возможно путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в порядке ст.427 УПК РФ и направил материалы уголовного дела в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения принудительных мер воспитательного воздействия.

*Оцените действия следователя.*

*Какие требования уголовно-процессуального закона нарушены?*

*Каков порядок принятия решения о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия?*

*Кто является субъектом применения принудительных мер воспитательного воздействия?*

*Кто осуществляет контроль за исполнением принудительных мер воспитательного воздействия?*

### **Задача 3**

В ходе расследования было установлено, что Поземкин в период с мая по сентябрь 2013 года совершил ряд общественно опасных деяний, связанных с хищением чужого имущества с применением огнестрельного оружия. В период предварительного расследования в отношении Поземкина была назначена и проведена стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Согласно заключению эксперта Поземкин обнаруживает признаки органического заболевания головного мозга с выраженной психопатизацией и аффективно-волевыми расстройствами и признается в отношении содеянного невменяемым. Ему рекомендовано лечение в психиатрической больнице. Судьей областного суда до судебного разбирательства и без проведения предварительного слушания уголовное дело в отношении Поземкина приостановлено для проведения повторной судебно-психиатрической экспертизы, производство которой поручено экспертам Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии имени В. П. Сербского.

*Законно ли решение, принятое судьей?*

*Каков процессуальный порядок производства по применению принудительных мер медицинского характера?*

### **Регламент проведения мероприятия оценивания**

- |    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. | Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. | Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
|    | Итого (в расчете на одну задачу)              | до 14 мин. |

## **Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

## Устный опрос

### Вопросы для собеседования

1. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
3. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.

### Реферативные задания 1:

Темы рефератов:

1. Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам.
2. Выдача лица для осуществления уголовного преследования.
3. Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

**Задание 2:** Подготовить презентацию на тему: «Запрос о правовой помощи и его исполнение».

### Шкала оценки устного ответа на семинаре

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
85-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко прочно усвоил программный материал, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75-84	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51-74	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
Менее 51	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не

		могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.
--	--	--

- **Шкала оценивания реферата**

	<b>Критерии оценивания:</b>
«Отлично»	Студент полно, всесторонне рассмотрел все аспекты темы, актуальные проблемы, дискуссионные вопросы, использовал действующее законодательство, ответил на все поступившие вопросы
«Хорошо»	Студент полно рассмотрел все аспекты темы, актуальные проблемы, дискуссионные вопросы, использовал действующее законодательство, однако не смог ответить на все поступившие вопросы
«Удовлетворительно»	Вопросы темы в основном рассмотрены, использовано действующее законодательство, однако не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы, студент не ответил на поступившие вопросы
«Неудовлетворительно»	Вопросы темы не раскрыты, использовано недействующее законодательство, не затронуты актуальные проблемы теории и практики, дискуссионные вопросы, студент не ответил на поступившие вопросы

- **Шкала оценивания практического задач по дисциплине**

<b>Критерии оценивания:</b>
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

**3.2. Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет, контрольная (курсовая) работа, тестовые задания).**

**3.2.1. Вопросы к зачету**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
7. Понятие и виды процессуальных функций.

8. Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.
9. Стадии и производства в уголовном процессе.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Законность при производстве по уголовному делу.
12. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.
13. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
16. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
17. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
19. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
20. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном процессе.
21. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.
22. Уголовное преследование, его понятие и виды.
23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа.
24. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
25. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
26. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
27. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
28. Обвиняемый, его процессуальное положение.
29. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.
30. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
31. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
32. Специалист в уголовном процессе.
33. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
34. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
35. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
36. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
37. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
38. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.



39. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
40. Процесс доказывания и его структура.
41. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
42. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
43. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
44. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
45. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
46. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
47. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
48. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
49. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе.
50. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
51. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлениях. Возбуждение уголовных дел частного-публичного обвинения.
52. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
53. Понятие, сущность и значение предварительного расследования.
54. Общие условия предварительного расследования: понятие и значение.
55. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства.
56. Соединение и выделение уголовных дел.
57. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.
58. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
59. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
60. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления, Производство неотложных следственных действий.
61. Участие специалиста в производстве следственных действий.
62. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
63. Производство освидетельствования по уголовным делам.
64. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
65. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправлений.
66. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.
67. Очная ставка.
68. Следственный эксперимент.
69. Проверка показаний на месте.
70. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.
71. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
72. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
73. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
74. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.

75. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

### Оценивание студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета	Требования к знаниям
51 - 100	«зачет»	Оценка «зачет» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
менее 51	«незачет»	Оценка «незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### 3.2.2. Вопросы к экзамену:

1. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
2. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде 1-ой инстанции. Роль суда и судьи в судебном заседании.
3. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
4. Гласность судебного разбирательства. Случаи проведения, закрытого судебного разбирательства.
5. Понятие и виды подсудности.
6. Подготовительная часть судебного разбирательства.
7. Вопросы, решаемые судьей и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
8. Сроки содержания подсудимого под стражей во время рассмотрения дела в суде и порядок их продления.
9. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.
10. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
11. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.
12. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
13. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинения: основания его применения и порядок постановления приговора.
14. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.
15. Допрос подсудимого. Оглашение его показаний.

16. Производство экспертизы непосредственно в суде.
17. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.
18. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
19. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.
20. Содержание и форма приговора. Виды приговоров.
21. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.
22. Общая характеристика производства у мирового судьи.
23. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
24. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.
25. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
26. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.
27. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Формирование вопросного листа. Напутственное слово председательствующего.
28. Понятие апелляционного производства.
29. Суды апелляционной инстанции.
30. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые в суде апелляционной инстанции.
31. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке. Субъекты права апелляционного обжалования.
32. Понятие и значение кассационного производства. Основные черты российской кассации.
33. Порядок и сроки кассационного обжалования приговоров (судебных решений), не вступивших в законную силу. Кассационная жалоба и представление.
34. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
35. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
36. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
37. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.
38. Понятие и значение пересмотра приговоров в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Отличие надзорного производства от кассационного.
39. Субъекты и порядок обжалования приговора в порядке надзора.
40. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
41. Понятие, значение и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Порядок установления новых или вновь открывшихся обстоятельств.
43. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
44. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
45. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
46. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
47. Порядок и правовые последствия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
48. Производство процессуальных действий на территории иностранного государства.
49. Основные черты уголовного процесса зарубежных государств.

**Оценивание студента на экзамене**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
85-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75-84	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51-74	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
Менее 51	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### 3.2.3 Тестовые задания

**1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:**

- а. защитника;
- б. специалиста;
- в. свидетеля.

**2. Источниками уголовно-процессуального права являются:**

- а. оба ответа верные;
- б. Всеобщая декларация прав человека;
- в. Международный пакт о гражданских и политических правах.

**3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:**

- а. вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- б. направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- в. законодательное закрепление.

**4. Уголовный процесс является:**

- а. поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- б. совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- в. процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

**5. Источники уголовного процесса являются:**

- а. внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- б. направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- в. основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

**6. Особенностью уголовного процесса является:**

- а. норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- б. государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- в. уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

**7. Специфическим принципом уголовного процесса является:**

- а. обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- б. состязательности сторон;
- в. самостоятельность судей.

**8. Принципы уголовного процесса:**

- а. действуют на всех его стадиях;
- б. действуют избирательно на отдельных субъектов;
- в. носят рекомендательный характер для правоприменителей.

**9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:**

- а. подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- б. привод;
- в. обязательство о явке.

**10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:**

- а. прямые и косвенные;
- б. первоначальные и производные;
- в. вещественные доказательства и документы;

**11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:**

- а. Гражданский ответчик;
- б. Гражданский истец;
- в. Потерпевший.

**12. Преюдиция в уголовном процессе:**

- а. это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- б. автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- в. применяется по усмотрению суда.

**13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:**

- а. не требует исследования доказательств;
- б. применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- в. не требует согласия потерпевшего.

**14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:**

- а. признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- б. всегда хранятся при уголовном деле;
- в. не могут храниться в материалах уголовного дела.

**15. Предварительное слушание в уголовном процессе:**

- а. проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;

- б. не может быть назначено судьей по своей инициативе;
  - в. заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.
- 16. Доказывание в уголовном процессе:**
- а. включает сбор, оценку и проверку доказательств;
  - б. осуществляется только органами предварительного расследования;
  - в. происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.
- 17. Доказательством в уголовном процессе не является:**
- а. предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
  - б. протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
  - в. показания свидетеля с указанием источника осведомленности.
- 18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:**
- а. допустимостью;
  - б. достаточностью;
  - в. относимостью.
- 19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:**
- а. не ложатся в основу обвинения;
  - б. обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствие с законом;
  - в. могут использоваться как косвенные доказательства.
- 20. Предмет доказывания в уголовном процессе:**
- а. включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
  - б. ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
  - в. не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.
- 21. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:**
- а. следователь, дознаватель, прокурор, судья;
  - б. подозреваемый, обвиняемый, защитник;
  - в. эксперт, специалист, свидетель.
- 22. Процессуальные сроки в уголовном процессе:**
- а. восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;
  - б. могут исчисляться только сутками и месяцами;
  - в. продлеваются по усмотрению следователя или суда.
- 23. Право на реабилитацию в уголовном процессе:**
- а. возникает при вынесении оправдательного приговора;
  - б. не включает восстановление пенсионных прав;
  - в. не гарантируется на уровне федерального законодательства.
- 24. Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:**
- а. не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;
  - б. фиксируются протоколом допроса свидетеля;
  - в. могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.
- 25. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:**
- а. приводом;
  - б. обязательством о явке;
  - в. задержанием.
- 26. Оценка доказательств в уголовном процессе:**
- а. подразумевает их анализ и установление значимости;
  - б. производится любым субъектом доказывания;
  - в. предшествует их проверке.

**27. Гражданский истец в уголовном процессе:**

- а. выступает на стороне обвинения;
- б. не может быть юридическим лицом;
- в. вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

**28. Потерпевший в уголовном процессе:**

- а. признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- б. должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- в. не может участвовать в прениях в суде.

**29. Пределы доказывания в уголовном процессе – это:**

- а. те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально;
- б. категория, определяющая полноту собранных доказательств;
- в. требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.

**30. Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является:**

- а. переводчик;
- б. прокурор;
- в. судья.

**31. Прокурор в уголовном процессе не вправе:**

- а. давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- б. по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- в. изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

**32. Понятие доказательств в уголовном процессе:**

- а. Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;
- б. Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;
- в. Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.

**33. Собираание доказательств в уголовном процессе не может осуществлять:**

- а. переводчик;
- б. защитник;
- в. судья.

**34. Свидетель в уголовном процессе:**

- а. вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания;
- б. всегда является очевидцем преступления;
- в. не может подвергаться приводу.

**35. Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:**

- а. подозреваемый – несовершеннолетний;
- б. преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;
- в. так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.

**36. Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:**

- а. подсудимым;
- б. подследственным;
- в. осужденным.

**37. Специалист в уголовном процессе может привлекаться для:**

- а. оба ответа верные;
- б. правильного изъятия определенных предметов;
- в. формулировки вопросов для судебной экспертизы.

- 38. На какой срок может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ?**
- а. 48 часов;
  - б. 24 часа;
  - в. 10 суток.
- 39. Следственным действием в уголовном процессе не является:**
- а. отобрание подписки о невыезде и надлежащем поведении;
  - б. выемка;
  - в. очная ставка.
- 40. Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подсудимого – это функция:**
- а. защиты;
  - б. надзора;
  - в. правосудия.
- 41. Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:**
- а. определение;
  - б. постановление;
  - в. приказ.
- 42. Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?**
- а. В Верховный Суд РФ;
  - б. В Конституционный Суд РФ;
  - в. В Генпрокуратуру РФ.
- 43. В кассационном производстве в уголовном процессе производится:**
- а. пересмотр судебных решений, которые уже вступили в законную силу;
  - б. обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу;
  - в. пересмотр судебных решений, если открылись новые обстоятельства.
- 44. Нравственные начала в уголовном процессе выражены в:**
- а. принципе уважения чести и достоинства личности;
  - б. принципе законности;
  - в. принципе свободы оценки доказательств.
- 45. Гражданский иск в уголовном процессе:**
- а. является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;
  - б. сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;
  - в. в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.
- 46. В порядке апелляции в уголовном процессе пересматриваются:**
- а. решения суда первой инстанции, которые в законную силу еще не вступили;
  - б. решения суда второй инстанции, вступившие в законную силу;
  - в. законность и достаточность доказательственной базы по уголовному делу, собранная на этапе предварительного расследования.
- 47. Ходатайство в уголовном процессе должно быть рассмотрено в течение:**
- а. незамедлительно после его подачи, если невозможно – в течение 3 суток;
  - б. 5 суток;
  - в. 10 суток.
- 48. Тип уголовного процесса, характерный для раннефеодального государства:**
- а. обвинительный;
  - б. инквизиционный;
  - в. состязательный.
- 49. Для какой формы уголовного процесса характерно равноправие сторон?**



- а. Состязательного;
  - б. Розыскного;
  - в. Обвинительного.
- 50. Эксперт в уголовном процессе имеет право:**
- а. знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы;
  - б. собирать материалы для экспертизы самостоятельно;
  - в. уклоняться от посещения судебного заседания, если его вызывают.
- 51. Какие стороны в уголовном процессе являются основными?**
- а. Обвинения и защиты;
  - б. Истец и ответчик;
  - в. Диспозиция и санкция.
- 52. Система принципов уголовного процесса обусловлена их:**
- а. взаимосвязью и взаимодействием;
  - б. закреплением в законодательстве;
  - в. обязательностью для всех субъектов.
- 53. Установление истины в уголовном процессе является:**
- а. целью доказывания;
  - б. методом доказывания;
  - в. принципом доказывания.
- 54. Следователь в уголовном процессе имеет право:**
- а. по своему усмотрению организовывать предварительное следствие и направлять ход расследования;
  - б. самостоятельно передавать уголовные дела по подследственности;
  - в. не уведомлять прокурора о задержании подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ.
- 55. Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствии с:**
- а. подсудностью самого уголовного дела;
  - б. требованиями норм ГК РФ;
  - в. принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.
- 56. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе:**
- а. может производиться на стадии доследственной проверки;
  - б. возможно лишь в рамках возбужденного уголовного дела;
  - в. производится исключительно при уведомлении заинтересованных лиц.
- 57. Значение доказательств в уголовном процессе:**
- а. они призваны установить истину по уголовному делу и лечь в основу обвинения;
  - б. они позволяют установить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
  - в. они являются главным показателем следственной работы.
- 58. Система уголовного процесса является:**
- а. упорядоченной совокупностью его стадий;
  - б. комплексом уголовно-процессуальных норм;
  - в. набором прав и обязанностей каждого из его субъектов.
- 59. Проведение особого порядка судебного разбирательства в уголовном процессе возможно по уголовным делам о преступлениях, максимальное наказание за которые составляет:**
- а. не более 10 лет лишения свободы;
  - б. не более 12 лет лишения свободы;
  - в. не более 7 лет лишения свободы.
- 60. Цель уголовного процесса состоит в:**
- а. оба ответа верные;
  - б. защите прав лиц, потерпевших от преступления;

- в. защите лица от незаконного и необоснованного привлечения к уголовной ответственности.
- 61. Кому для ознакомления не может быть передано заключение эксперта в уголовном процессе?**
- а. специалисту;
  - б. представителю потерпевшего;
  - в. свидетелю.
- 62. Суд в уголовном процессе полномочен:**
- а. прекратить уголовное дело;
  - б. возбудить уголовное дело;
  - в. избирать меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении на стадии предварительного расследования.
- 63. Состязательность в уголовном процессе предусматривает, что:**
- а. стороны перед судом равны;
  - б. суд выступает на стороне обвинения;
  - в. функцию и обвинения, и защиты может выполнять одно и то же лицо либо орган.
- 64. В течение какого времени после провозглашения вручаются копии приговора в уголовном процессе?**
- а. 5 суток;
  - б. 3 суток;
  - в. незамедлительно.
- 65. Судебной стадией уголовного процесса не является:**
- а. допрос подозреваемого;
  - б. апелляция;
  - в. судебное следствие.
- 66. Протокол допроса в уголовном процессе подписывается допрашиваемым:**
- а. на каждой странице;
  - б. на последней странице;
  - в. только в местах показаний.
- 67. Прения в уголовном процессе включают:**
- а. речь защитника и государственного обвинителя;
  - б. исследование доказательств;
  - в. предоставление последнего слова подсудимому.
- 68. Какой метод не характерен для науки уголовного процесса?**
- а. Поощрения;
  - б. Исторического анализа;
  - в. Формально-юридический.
- 69. Кто первым допрашивает подсудимого в уголовном процессе?**
- а. Защитник;
  - б. Прокурор;
  - в. Судья.
- 70. Максимальный срок проведения одной стационарной судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе составляет с учетом всех продлений:**
- а. 90 дней;
  - б. 60 дней;
  - в. 30 дней.
- 71. Как соотносятся в уголовно-правовом значении понятия уголовного процесса и уголовного судопроизводства?**
- а. Они тождественны;
  - б. Понятие уголовного процесса шире, чем уголовного судопроизводства;
  - в. Понятие уголовного судопроизводства охватывает понятие уголовного процесса.
- 72. Что не является досудебной стадией уголовного процесса?**

- а. Предварительное слушание;
  - б. Предварительное следствие;
  - в. Дознание в сокращенной форме.
- 73. Уголовное право и процесс:**
- а. являются самостоятельными отраслями российского права;
  - б. оба относятся к материальному праву;
  - в. являются двумя составляющими одной отрасли.
- 74. Представитель в уголовном процессе:**
- а. наделяется теми же правами, что и представляемое им лицо;
  - б. может являться только адвокатом;
  - в. исключает участие в процессе представляемого им лица.
- 75. Формой предварительного расследования в уголовном процессе не является:**
- а. проверка по сообщениям о преступлении;
  - б. предварительное следствие;
  - в. дознание.
- 76. Специфическим признаком уголовного процесса является:**
- а. его обусловленность совершенным преступлением;
  - б. его осуществление специально уполномоченными органами и должностными лицами;
  - в. его осуществление в строгой законодательной регламентации.
- 77. Сокращенная форма дознания в уголовном процессе осуществляется в срок до:**
- а. 15 суток;
  - б. 10 суток;
  - в. 7 суток.
- 78. Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение:**
- а. 3 суток;
  - б. 5 суток;
  - в. 7 суток.
- 79. Презумпция в уголовном процессе, означающая предположение о том, что всякий гражданин знаком с действующим законодательством, - это:**
- а. презумпция знания уголовного закона;
  - б. презумпция невиновности;
  - в. презумпция отсутствия общественной опасности лица, если сроки давности по совершенному им преступлению истекли.
- 80. Понятие принципов уголовного процесса:**
- а. Это основные идеи, на которых строится деятельность участников уголовного процесса на всех его стадиях;
  - б. Это средства, с помощью которых уполномоченные органы и должностные лица выполняют свои уголовно-процессуальные обязанности;
  - в. Это идеальный результат деятельности субъектов уголовного процесса, основанный на выполнении требований закона.
- 81. При каком формальном условии показания в уголовном процессе признаются доказательством?**
- а. При их фиксации в соответствующем протоколе;
  - б. При их фиксации с помощью технических средств;
  - в. При их получении исключительно следователем или дознавателем.
- 82. Обвинение в уголовном процессе предъявляется:**
- а. после вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого в течение 3 суток;
  - б. в день вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
  - в. без предварительного извещения обвиняемого.

**83. Сколько раз в год лицо вправе принимать участие в качестве присяжного заседателя в уголовном процессе?**

- а. 1 раз;
- б. 3 раза;
- в. Законом это не определено.

**84. Судебное заседание в уголовном процессе назначается с предварительным извещением сторон о его дате и месте проведения не менее, чем за:**

- а. 5 суток;
- б. 10 суток;
- в. 14 суток.

**85. По общему правилу максимальный срок предварительного следствия в уголовном процессе составляет:**

- а. 2 месяца;
- б. 6 месяцев;
- в. 1 месяц.

**86. Гарантии уголовного процесса – это:**

- а. средства, которыми обеспечиваются права участников уголовного судопроизводства;
- б. условия, при которых уголовный процесс выполняет свои задачи;
- в. основные черты, которые отличают уголовный процесс от иных видов деятельности.

**87. Предмет уголовно-процессуального права составляют:**

- а. уголовно-процессуальные отношения, возникающие между их субъектами;
- б. уголовные дела и материалы доследственной проверки сообщений о преступлениях;
- в. права и обязанности участников уголовного процесса.

**88. Понятие уголовно-процессуального права как отрасли права:**

- а. Это определенная система норм, регулирующих общественные отношения между участниками уголовного процесса на различных его стадиях;
- б. Это совокупность взглядов и идей на уголовно-процессуальные отношения, их проблемы и правоприменительную деятельность в этой области;
- в. Это деятельность органов следствия, дознания, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.

**89. Возбуждение дел частного обвинения не иначе как по заявлению потерпевшего – реализация метода уголовно-процессуального права:**

- а. диспозитивного;
- б. императивного;
- в. сравнительного.

**90. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права:**

- а. содержит основные принципы уголовного процесса;
- б. не может противоречить УПК РФ;
- в. перечисляет содержание правового статуса каждой из сторон уголовного процесса.

**91. Основным источником уголовно-процессуального права является:**

- а. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- б. Уголовный кодекс РФ;
- в. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

**92. Институты уголовно-процессуального права – это совокупность норм, регулирующих:**

- а. однородные общественные отношения;
- б. общественные отношения, складывающиеся между конкретными субъектами уголовного процесса;

- в. весь комплекс общественных отношений, возникающих на конкретной стадии уголовного процесса.
- 93. К международным источникам уголовно-процессуального права не относится:**
- уголовно-процессуальное законодательство других стран;
  - общепринятые принципы международного права;
  - международные договоры и соглашения.
- 94. Санкции в уголовно-процессуальном праве, которые указывают на несколько видов мер, применяемых к участнику уголовного процесса, не исполняющему своих обязанностей, называется:**
- альтернативной;
  - абсолютно определенной;
  - относительно определенной.
- 95. Основные понятия уголовно-процессуального права:**
- предварительное следствие, сообщение о преступлении, обвиняемый;
  - адвокат, состязательность сторон, апелляционное производство;
  - законность, права и свободы гражданина, прокуратура.
- 96. Объект уголовно-процессуального права как науки составляют:**
- уголовно-процессуальные нормы;
  - уголовно-процессуальные гарантии;
  - уголовно-процессуальные отношения.
- 97. Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:**
- суд создает все необходимые условия для выполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав
  - защитник опровергает обвинительные доводы
  - в ходе предварительного расследования защитник имеет право производить самостоятельные следственные действия
  - стороны защиты и обвинения наделены одинаковыми правами на любой стадии процесса
- 98. Из презумпции невиновности следует, что:**
- обвиняемый, который находится под стражей, лишается права на избрания на государственную должность
  - недоказанная виновность подразумевает собой доказанную невиновность
  - обязательство доказывания невиновности возлагается на обвиняемого
  - все ответы верны
- 99. Принцип неприкосновенности личности предусматривает:**
- содержание задержанного в условиях, которые исключают угрозу его жизни и здоровью
  - право задержанного на судебную проверку обоснованности и законности его заключения под стражу
  - продолжительность содержания под стражей до судебного решения должна составлять не более 48 часов
  - все ответы верны

### Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	А	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	А	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	А	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	А	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	б	г	

### Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	74-84%
«удовлетворительно»	51-74%
«неудовлетворительно»	менее 51%

### 3.2.4 Тематика рефератов

1. Понятие и особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
2. Уголовно-процессуальная форма как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
3. Понятие и признаки правосудия.
4. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм.
5. Ведомственные нормативные акты Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ как источники уголовно-процессуального права.
6. Роль разъяснений пленумов Верховных судов Российской Федерации и решений Конституционного Суда Федерации в регулировании уголовно-процессуальных правоотношений.
7. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
8. Публичность как принцип уголовного процесса.
9. Реализация потерпевшим права на участие в уголовном преследовании.
10. Следователь как участник уголовно-процессуальных отношений.
11. Начальник следственного отдела как участник уголовного процесса.
12. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
13. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве.
14. Предмет и пределы доказывания.
15. Роль преюдиции в процессе доказывания.
16. Оценка следователем заключения эксперта.
17. Показания и заключение специалиста как источник доказательств.
18. Понятие, сущность и значение уголовно процессуального принуждения.
19. Основания, процессуальный порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
20. Избрание следователем в качестве меры пресечения залога.
21. Основания и процессуальный порядок применения домашнего ареста.

22. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения.
23. Рассмотрение жалоб прокурором – как одна из форм осуществления надзора за предварительным следствием и дознанием.
24. Значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве.
25. Принятие следователем мер обеспечения гражданского иска.
26. Возмещение морального вреда реабилитированному в уголовном процессе.
27. Определение следователем размера имущественного вреда при реабилитации.
28. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.
29. Способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении.
30. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
31. Непосредственное обнаружение признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела.
32. Процессуальная самостоятельность следователя и правовые способы ее обеспечения.
33. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органом дознания.
34. Обжалование действий и решений следователя как общее условие предварительного расследования.
35. Этика предварительного расследования.
36. Расследование преступлений следственной группой.
37. Взаимодействие следователя со специалистом при производстве следственных действий.
38. Формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом.
39. Восстановление уголовных дел.
40. Проблема принуждения в следственных действиях.
41. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.
42. Участие защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
43. Деятельность следователя по приостановленному производством уголовному делу.
44. Объявление обвиняемого в розыск.
45. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
46. Разрешение следователем ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами уголовного дела.
47. Соотношение дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования.
48. Ведомственный контроль за органами предварительного следствия;
49. Основания проведения предварительного слушания.
50. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые за нарушения порядка в судебном заседании.
51. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования.
52. Участие эксперта и специалиста в суде.
53. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей.
54. Приговор как акт правосудия судебной власти.
55. Пределы обжалования приговора при особом порядке судебного разбирательства.
56. Возбуждение уголовного дела у мирового судьи.
57. История развития суда присяжных.
58. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
59. Сущность и значение апелляционного производства.
60. Субъекты и порядок кассационного обжалования приговора.
61. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора.
62. Пределы прав надзорной инстанции.

63. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
64. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.
65. Участие законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
66. Процессуальные особенности предварительного расследования в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.
67. Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств.
68. Принципы уголовного процесса зарубежных государств.

### Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии
5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.



### Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;
- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т. е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т. е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Установленные формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),

Оценочные средства по итогам освоения основной образовательной программы «Уголовный процесс» для подготовки выпускника к государственному экзамену представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется для итоговой государственной аттестации *бакалавров*, по указанному направлению.

### Эксперт:

Помощник судьи

Кизлярского городского федерального суда РФ \_\_\_\_\_ Гарунов С.К.