

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по общеобразовательной дисциплине Информатика

образовательной программы

УГПС 10.00.00 Информационная безопасность

**по специальностям: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Форма обучения очная

Кизляр, 2022г.

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Информатика» разработан на основе требований ФГОС СОО, с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств по УГПС 10.00.00 Информационная безопасность

Разработчики:

- Юсупова Х.У., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»
- Раджабова А.Н., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»
- Магомаева К.З., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПЦК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель ПЦК [подпись] Магомаева К.З.

Содержание

I.	Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала	4
1.1.	Область применения	4
1.2.	Организация контроля и оценки освоения программы.	5
2.	Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	8
3.	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине.	9
4.	Литература для дифференцированный зачетующихся (справочная, методическая и др.)	21

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительного материала (КИМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Информатика**

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **дифференцированный зачета**

(в соответствии с учебным планом)

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;

У2 перечислять основные характерные черты информационного общества;

У3 переводить числа из одной системы счисления в другую;

У4 строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;

У5 применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;

- У6** применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- У7** применять электронные таблицы для решения задач;
- У8** создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- У9** работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- У10** работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- У11** записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.
- З1** функции языка как способа представления информации;
- З2** способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- З3** основные единицы измерения количества информации;
- З4** правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- З5** основные логические операции, их свойства и обозначения;
- З6** общую функциональную схему компьютера;
- З7** назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- З8** назначение и основные функции операционной системы;
- З9** назначение и возможности электронных таблиц;
- З10** назначение и основные возможности баз данных;
- З11** основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
- З12** этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины **Информатика**

осуществляется на *дифференцированный зачете*. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме *дифференцированный зачета* по билетам. Все билеты имеют одинаковую структуру:

1. Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.
2. Практическое задание – предполагает выполнение практических заданий. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Примечание. Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (название дисциплины), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(Технология оценки знаний и умений по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины).

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая дифференцированный зачетационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

«Отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

«Хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера.

Условием положительной аттестации по учебной дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего контроля оценивания.

2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечни вопросов, ситуационные задания. В зависимости от типа задания изменяется форма их представления.

Темы заданий соответствуют темам рабочей программы учебной дисциплины выносимых на *дифференцированный зачете*.

Знать:

- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

Уметь:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;

- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

ЗАДАНИЕ № 1 Теоретическое задание.

Дифференцированный зачетационные вопросы.

ЗАДАНИЕ № 2 Практическое задание.

Практические задания к устному дифференцированный зачету.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине.

Описание:

Тест содержит основные вопросы из всего курса.

Вопросы с одиночным и множественным выбором;

Вопросы на сопоставление;

Вопросы ранжирования;

Вопросы перестановки букв;

Вопросы с вводом текста;

Вопросы с вводом числа.

Вопрос №1: В кабинете информатики запрещается:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Бегать

2. Трогать разъемы соединительных кабелей
3. Работать за компьютерами
4. Работать за компьютерами в мокрой одежде или с мокрыми руками

Вопрос №2: Часть окружающего нас мира, рассматриваемая как единое целое это

Выберите один из вариантов ответа:

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

Вопрос №3: Какого вида информации, по способу восприятия её человеком, не бывает?

Выберите один из вариантов ответа:

1. зрительная
2. звуковая
3. тактильная
4. графическая
5. вкусовая

Вопрос №4: Сведения об объектах окружающего нас мира это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

Вопрос №5: Носитель информации - это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. Объект, который носит информацию

2. Объект, предназначенный для обработки информации
3. Объект, предназначенный для хранения информации

Вопрос №6: К какому информационному процессу вы отнесете объяснение учителем нового материала

Выберите один из вариантов ответа:

1. Хранение
2. Обработка
3. Передача
4. Поиск

Вопрос №7: Установите соответствие (напротив информационного процесса поставьте номер соответствующий перечисленным действиям):

1. Записали номер телефона в блокнот
2. Рассказали другу новость
3. Смотрим в библиотеке материал для подготовки реферата.
4. Вычисляем значение выражения

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- Хранение
- Обработка
- Передача
- Поиск

Вопрос №8. Система счисления – это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. способ наименования и записи чисел;
2. форма записи цифр;
3. технический термин;

4. кодирование цифр.

Вопрос №9. Системы счисления делятся на:

Выберите один из вариантов ответа:

1. позиционные и непозиционные;
2. римские и десятичные;
3. двоичные и десятичные.

Вопрос №10. Позиционная система счисления – это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. римская;
2. десятичная;
3. все ответы верны.

Вопрос №11. Непозиционная система счисления – это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. десятичная;
2. двоичная;
3. троичная;
4. римская;
5. нет правильных ответов.

Вопрос №12. Двоичная система счисления использует две цифры

Выберите один из вариантов ответа:

1. 1 и 2;
2. 1 и 0;
3. 10 и 0.

Вопрос №13. Десятичная система счисления использует цифры

Выберите один из вариантов ответа:

1. от 1 до 10;
2. от 0 до 9;
3. от 0 до 10.

Вопрос №14. Десятичному числу 122 соответствует двоичное число ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. 1111010;
2. 1001010;
3. 1010101;
4. 1010111.

Вопрос №15. Двоичному числу 1000 соответствует десятичное число ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. 5;
2. 6;
3. 7;
4. 8.

Вопрос №16. Абак – это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. музыкальный инструмент;
2. счеты;
3. устройство для работы по заданной программе;
4. первая механическая машина.

Вопрос №17. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел...

Выберите один из вариантов ответа:

1. П.Нортон;
2. Б.Паскаль;

3. Г.Лейбниц;

4. Д.Нейман.

Вопрос №18. В каком году Моррис и Ван Валец разработали программу для электронной почты?

Выберите один из вариантов ответа:

1. 1965;

2. 1971;

3. 1976;

4. 1969.

Вопрос №19. IP-адрес состоит из двух частей: одна часть – это адрес сети, другая часть – это

Выберите один из вариантов ответа:

1. адрес web - сервера;

2. домашний адрес пользователя;

3. адрес компьютера;

4. доменный адрес.

Вопрос №20. За минимальную единицу измерения количества информации принят ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. 1 бод;

2. 1 пиксель;

3. 1 байт;

4. 1 бит.

Вопрос №21. В качестве основных цветов для создания цветовой модели используется следующая совокупность:

Выберите один из вариантов ответа:

1. красный, синий, зеленый;
2. красный, синий, серый;
3. красный, белый, зеленый;
4. все перечисленные варианты верны.

Вопрос №22. Знаки препинания печатаются с клавишей ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. Shift;
2. Alt;
3. Ctrl;
4. Tab.

Вопрос №23. Назначение клавиши Backspace:

Выберите один из вариантов ответа:

1. ввод команды;
2. удаление символа слева от курсора;
3. печать заглавных символов;
4. переход в начало страницы.

Вопрос №24. Первое механическое устройство для выполнения четырех арифметических действий называлось ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. соробан;
2. суан-пан;
3. семикосточковые счеты;
4. арифмометр.

Вопрос №25. Первые устройства способные выполнять арифметические действия появились в ... веке

Выберите один из вариантов ответа:

1. XVI;

2. XVII;
3. XVIII;
4. XIX.

Вопрос №26. Какое устройство предназначено для обработки информации?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Сканер
2. Принтер
3. Монитор
4. Клавиатура
5. Процессор

Вопрос №27. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

Выберите один из вариантов ответа:

1. В мышке
2. В наушниках
3. В мониторе
4. В системном блоке

Вопрос №28. Для чего предназначена оперативная память компьютера?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Для ввода информации
2. Для обработки информации
3. Для вывода информации
4. Для временного хранения информации
5. Для передачи информации

Вопрос №29. Представление информации в виде последовательности цифр называют:

Выберите один из вариантов ответа:

1. Кодированием;
2. Оптимизацией;
3. Шифрованием;
4. Систематизацией;
5. Структурированием.

Вопрос №30. Задано полное имя файла C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?

Выберите несколько вариантов ответа:

1. C:\DOC\PROBA.TXT
2. DOC
3. PROBA.TXT
4. TXT

Вопрос №31. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 101_2 ?

Выберите несколько вариантов ответа:

1. 3 байта;
2. 2 байта;
3. 3 бита;
4. 2 бита

Вопрос №32. В каком случае изменится иерархическая структура оглавления документа MS Word

Выберите один из вариантов ответа:

1. Изменяются стили форматирования заголовков;
2. Изменяются тексты заголовков;
3. Изменяются параметры форматирования абзацев;
4. Изменяются уровни заголовков.

Вопрос №33. Установите соответствие:

1. Ввод информации
2. Вывод информации
3. Хранение информации
4. Передача информации

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- модем
- наушники
- жесткий диск
- сканер

Вопрос №34. Какие параметры файла вы знаете

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) эскиз файла
- 2) имя файла
- 3) размер файла
- 4) тип файла
- 5) иконка файла
- 6) шрифт файла
- 7) плитка файла
- 8) дата создания и изменения файла

Вопрос №35. Существуют три основных вида топологий

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) иерархия
- 2) шина - дерево
- 3) кольцо
- 4) шина
- 5) звезда

Вопрос №36. Выберите все расширения текстовых редакторов

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) *. bmp
- 2) *. txt
- 3) *. doc
- 4) *. xls
- 5) *.docx

Вопрос №37. Приведите в соответствие рисунки и надписи

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) DVD – диск
- 2) магнитная лента
- 3) флеш карта
- 4) жёсткий диск



Вопрос №38. К какому классу программ относится графический редактор

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) системному
- 2) системам программирования
- 3) прикладному профессиональному
- 4) прикладному

Вопрос №39. За формат текста в текстовом редакторе отвечает меню

Составьте слово из букв:

АРОМТФ -> _____

Вопрос №40. Как называется панель инструментов



Запишите ответ: _____

1. **1, 2, 4**

2. **2**

3. **4**

4. **1**

5. **3**

6. **3**

7. **1-4-2-3**

8. **2**

9. **1**

10. **2**

11. **4**

12. **2**

13. **2**

14. **1**

15. **4**

16. **2**

17. **2**

18. **1**

19. **3**

20. **4**

21. **1**

22. **1**

23. **2**

24. **4**

25. **2**

26. **5**

27. **4**

- 28. 4
- 29. 1
- 30. 2
- 31. 3
- 32. 4
- 33. 4-2-3-1
- 34. 2, 3, 4, 8
- 35. 3,4,5
- 36. 2,3,5
- 37. 2, 1. 4, 3
- 38. 4
- 39. **ФОРМАТ**
- 40. **стандартная**