

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточного контроля
по учебной дисциплине

ОП 02. Конституционное право
по основной профессиональной образовательной программе
40.02.02 Правоохранительная деятельность

входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Форма контроля промежуточной аттестации
экзамен

форма обучения очная

Кизляр, 2022г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Махтаев Ш.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПКЦ социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 30 августа 2022г

председатель ПКЦ Гаджимурадова Э.Э. / _____

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	промежуточной аттестации
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину будет: порядок применения конституционных норм Знать: порядок применения конституционных норм Уметь: применять конституционно-правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками решений профессиональных задач, исходя имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Устный опрос (вопросы к Темам №1-25); тесты (вариант №1,4); кейс-задачи (задачи к Темам № 2,4,7; практико--ориентированные задания (задания к Темам №1-3 25,28); письменные работы (реферат № 1-15; эссе № 1-10)</p>	<p>Устный опрос (вопросы № 1-106); компетентностно-ориентированные задания (задания № 1-21);</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение</p>	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину будет: Знать: особенности различных форм реализации конституционного права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение. Уметь: определять особенности различных форм реализации конституционного права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение. Владеть: навыками определять особенности различных форм реализации конституционного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.</p>	<p>Устный опрос (вопросы к Темам №1-29); практико-ориентированные задания (задания № 1,2,3,12,14,16); тесты (вариант №2-4); письменные работы реферат к Темам № 1-34) Дискуссия к Теме №14, деловая игра №2);</p>	<p>Устный опрос (вопросы № 1-106); компетентностно-ориентированные задания (задания №1-21);</p>

<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину будет:</p> <p>Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве</p> <p>Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве</p> <p>Владеть: способностью определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве</p>	<p>Устный опрос (вопросы к Тема №1,2,12 20-24); тесты (вариант №3,4); кейс-задачи (задачи к Темам №2,12,14) практико ориентированные задания (задания к Темам № 2,3,12,28); письменные работы (реферат №1-31; эссе №22,23,24,25, 26,28 Деловая игра №2</p>	<p>Устный опрос (вопросы № 1-106) компетентностно-ориентированные задания (задания № 1-21);</p>
--	--	---	--	--

**Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования
в процессе освоения дисциплины**

Семестр

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: порядок применения конституционных норм Знать: порядок применения конституционных норм Уметь: применять конституционно-правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	(вопросы к Темам №1-5);
				Тесты	тесты (вариант №1);
				Кейс-задачи	задачи к Темам № 2,4,7;
				Практико-ориентированные задания	Тема 2 (задание №1) (задания к Темам №1-3);
			Письменные работы	реферат № 1-10; эссе № 1-5	
			Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Тема (вопросы № 6-10);
				Групповые виды работ	Деловая игра №1
				Практико-ориентированные задания	Задания к Темам № 1,2
Письменные работы	Реферат № 11-15, эссе № 6-10				

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
		ресурсов и ограничений Владеть: навыками решений профессиональных задач, исходя имеющихся ресурсов и ограничений	Третий период (промежуточная аттестация)	Устный опрос	вопросы № 1-30
				Компетентностно-ориентированные задания	задания № 1-8
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: Знать: особенности различных форм реализации конституционного права, фактические обстоятельства, имеющие юридические	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	вопросы к Темам № 1-6
				Тесты	вариант № 3
				Письменные работы;	рефераты № 1-10
				Практико-ориентированные задания	задания к Темам № 2,3
				групповые виды работ	Деловая игра №1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
ти.		<p>значение.</p> <p>Уметь: определять особенности различных форм реализации конституционног о права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.</p> <p>Владеть: навыками определять особенности различных форм реализации конституционног о права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.</p>	Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Вопросы к Теме № 8
				практико-ориентированные задания;	Задания к Теме №3
			Третий период (промежуточная аттестация)	Устный опрос	Вопросы № 1-30
				Компетентностно-ориентированные задания	Задание № 1-8

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	(вопросы к Темам №1,2);
				Тесты	варианты № 2,3
				Письменные работы	реферат № 1-15; эссе № 1-10
				Практико-ориентированные задания	(задания к Темам № 2,3);
			Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Вопросы к Темам № 3-10
				Кейс-задачи	задача к Теме №10
				Групповые виды работ	Деловая игра №2
				практико-ориентированные задания;	задание № 1-3
			Третий период (промежуточная)	Устный опрос	вопросы № 1-30

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
		Владеть: способностью определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве	аттестация)	Компетентностно-ориентированные задания	задания № 1-8

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: порядок применения конституционных норм Знать: порядок применения конституционных норм Уметь: применять конституционно-правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	(вопросы к Темам №11-15);
				Тесты	тесты (вариант №2);
				Групповые виды работ	Дискуссия Тема № 14
				Кейс-задачи	задачи к Темам № 7-12;
				Практико-ориентированные задания	(задания к Темам №11,14);
				Письменные работы	реферат № 1-15; эссе № 1-20
			Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Тема (вопросы № 16-19);
				Групповые виды работ	Деловая игра №1
				Практико-ориентированные задания	Задания к Теме № 16
				Письменные работы	Реферат № 15-20, эссе № 10-15
			Третий период	Устный опрос	вопросы № 31-70

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
		решений профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	(промежуточная аттестация)	Компетентностно-ориентированные задания	задания № 9-15
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: Знать: особенности различных форм реализации конституционных прав, фактические обстоятельства, имеющие юридические	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	вопросы к Темам № 16-19
				Тесты	вариант № 3
				Письменные работы;	рефераты № 21-25
				Практико-ориентированные задания	задания к Теме №14
				групповые виды работ	Деловая игра №1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
ти.		<p>значение.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять особенности различных форм реализации конституционног о права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определять особенности различных форм реализации конституционног о права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.</p>	Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Вопросы к Теме № 18
				практико-ориентированные задания;	Задания к Теме №3,12
			Третий период (промежуточная аттестация)	Устный опрос	Вопросы № 31-70
				Компетентностно-ориентированные задания	Задание № 9-15

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	(вопросы к Темам №11,12);
				Тесты	варианты № 2,3
				Письменные работы	реферат № 15-31; эссе № 1-20
				Практико-ориентированные задания	(задания к Темам № 2,3,16);
			Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Вопросы к Темам № 11-15
				Кейс-задачи	задача №14
				Групповые виды работ	Деловая игра №2
			практико-ориентированные задания;	задание № 12	
			Третий период (промежуточная)	Устный опрос	вопросы № 31-70

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
		Владеть: способностью определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве	аттестация)		
				Компетентностно-ориентированные задания	задания № 9-15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (общая часть)»**

Типовые контрольные задания

1. Темы для письменных эссе

2. Конституционное право и политика.
3. Тенденции и перспективы развития конституционного права зарубежных государств.
4. Взгляды философов на конституцию - от античности до современности.
5. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
6. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
7. Вклад советского конституционного развития на конституции зарубежных государств.
8. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
9. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
10. Особенности организации государственной власти в теократических государствах.
11. Современные тенденции организации государственной власти в зарубежных государствах.
12. Влияние принципа разделения властей на организацию государственной власти.
13. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
14. Философско-правовое понимание содержания судебной власти.
15. Место судебной власти в механизме разделения властей.
16. Влияние международных принципов на организацию судебной власти.
17. Международные судебные органы: виды, назначение, принципы организации.
18. Возрождение института мировых судей.
19. Суд присяжных заседателей.
20. Роль судебных органов в механизме привлечения к конституционно-правовой ответственности.
21. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов в федеративных государствах.
22. Конституционно-правовая ответственность главы государства.
23. Особенности организации местной власти в советский период.
24. Формы непосредственной демократии, применяемые в различных странах.
25. Закрепление принципов организации местного самоуправления в международных документах.
26. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.

2. Темы для сообщений

1. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны;
2. Условия эффективности применения определенной избирательной системы;
3. Права меньшинства в различных избирательных системах.
4. Контрольные функции высших законодательных органов: содержание, пределы.
5. Парламентские процедуры: общая характеристика.
6. Правотворчество субъектов Федерации.
7. Проблемы взаимоотношений президента и парламента.
8. Президент и политические партии.
9. Способы привлечения президента к ответственности: оценка на целесообразность.
10. Абсолютно ли безответствен монарх?
11. Роль правительства в государствах, основанных на разделении властей и монополизации власти.

12. Полномочия правительства в чрезвычайных ситуациях.
13. Особенности назначения главы правительства в различных государствах.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ КО ВСЕМ ТЕМАМ

1. Конституционное (государственное) право как наука и как отрасль национального права.
2. Конституционно-правовые отношения и нормы.
3. Источники конституционного права как отрасли национального права.
4. Конституционализм: понятие и содержание.
5. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория.
6. Сущность конституции.
7. Содержание и форма конституции.
8. Юридические свойства конституции.
9. Способы, порядок принятия и изменения конституции.
10. Охрана конституции. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционный строй: понятие, принципы, защита.
12. Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
13. Конституционное закрепление народного представительства.
14. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
15. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.
16. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
17. Понятие и институт гражданства.
18. Способы приобретения и прекращения гражданства.
19. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система.
21. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
22. Конституционное закрепление основных обязанностей личности.
23. Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности.
24. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.
25. Институт омбудсмана.
26. Государственное устройство: понятие, формы, конституционное закрепление.
27. Автономия: понятие и виды.
28. Конституционные характеристики унитарного государства.
29. Конституционные характеристики федеративного государства.
30. Разграничение компетенции в федеративном государстве.
31. Избирательное право: объективное и субъективное.
32. Избирательная система: понятие, виды.
33. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса.
34. Высшие законодательные органы: общая характеристика конституционно-правового статуса.
35. Виды мандата и статус члена представительного органа государственной власти.
36. Законодательный процесс. Особенности бюджетного процесса, иные парламентские процедуры.
37. Конституционные основания и процедура роспуска парламента.
38. Конституционно-правовой статус главы государства.
39. Конституционно-правовой статус правительства.
40. Конституционные основы судебной системы.

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права.
5. Понятие и сущность конституции.
6. Конституционное развитие государств.
7. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года.
8. Порядок изменения конституции.
9. Соблюдение и охрана конституции.
10. Основы конституционного строя.
11. Конституционный статус человека и гражданина в .
12. Понятие и конституционно-правовые основы института гражданства.
13. Концепция единства государственной власти и разделения властей.
14. Организация государственной власти в РФ.
15. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
16. Источники конституционного права.
17. Конституционно-правовая ответственность.
18. Институт президентства в России и за рубежом.
19. Конституционные основы деятельности средств массовой информации
20. Правительство: понятие и положение в правовых системах мира.
21. Система федеральных органов исполнительной власти.
22. Судебная власть в системе разделения властей.
23. Система национального конституционного права.
24. Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву.
25. Сущность конституции.
26. Функции, юридические свойства и виды конституций.
27. Правовая охрана конституции.
28. Конституционный контроль, виды и формы.
29. Принципы конституционного государства.
30. Конституционные основы организации и осуществления государственной власти.
31. Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности.
32. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.
33. Особенности статуса политических партий и иных общественных объединений.
34. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
35. Принципы социального государства.
36. Политическое многообразие.
37. Идеологическое многообразие.
38. Принципы светского государства.
39. Конституционные основы правового статуса личности.
40. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
41. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
42. Конституционные обязанности человека и гражданина.
43. Понятие и виды форм правления.
44. Монархии: понятие, виды, общая характеристика.
45. Республиканская форма правления.
46. Конституционное закрепление политического режима.

47. Институты государственного устройства и территориального устройства.
48. Виды форм государственного устройства.
49. Унитарные государства: принципы организации и виды.
50. Автономии: понятие и виды.
51. Федерация: понятие, основные характеристики, виды. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
52. Региональное государство: основные характеристики.
53. Понятие и виды государственных органов.
54. Конституционное закрепление системы государственных органов.
55. Порядок формирования государственного органа.
56. Основные принципы организации и деятельности государственных органов.
57. Избирательное право в системе конституционного права.
58. Принципы избирательного права. Субъекты избирательных правоотношений.
59. Избирательный процесс, его понятие и основные стадии.
60. Избирательные системы: понятие, виды
61. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах.
62. Законодательный процесс: понятие, стадии.
63. Понятие и виды глав государств.
64. Порядок замещения должности главы государства.
65. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
66. Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.
67. Понятие исполнительной власти и ее место в системе органов государственной власти.
68. Модели организации исполнительной власти.
69. Способы формирования правительства, его состав и структура.
70. Функции и компетенция правительства.
71. Ответственность правительства.
72. Общая характеристика и функции судебной власти.
73. Модели судебных систем.
74. Система судебных органов.
75. Конституционные принципы судоустройства и судопроизводства.
76. Конституционные основы статуса судей.
77. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.
78. Модели конституционного правосудия.
79. Порядок формирования органов конституционного контроля. Статус судей.
80. Формы конституционного контроля.
81. Конституционное судопроизводство.
82. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
83. Конституционно-правовой деликт.
84. Конституционно-правовые санкции.
85. Понятие и сущность муниципального самоуправления и управления.
86. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
87. Порядок формирования, система органов местного самоуправления.
88. Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления

5. Примерные тестовые задания:

1. Источники конституционного права как отрасли права:
 - а) акты применения права;
 - б) любые нормативные правовые акты;
 - в) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;

- г) федеральные конституционные законы и федеральные законы;
 - д) акты судебных органов.
2. Конституционно-правовые нормы - это правила общего характера, которые рассчитаны:
- а) на конкретную жизненную ситуацию и не имеют большой степени обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права;
 - б) на все сходные ситуации, а не на конкретную жизненную ситуацию и характеризуются повышенной степенью обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права;
 - в) на любую конкретную жизненную ситуацию, в целом характеризуются повышенной степенью обобщенности;
 - г) на использование их физическими и юридическими лицами в любых правоотношениях.
3. Особенности конституционно-правовых отношений по сравнению с другими видами правоотношений состоят в том, что они:
- а) имеют свое содержание и возникают в особой сфере отношений, составляющих предмет конституционного права;
 - б) характеризуются своеобразием объектов (в качестве таковых выступают жизнь, достоинство человека, целостность государства, государственная власть, суверенитет и др.);
 - в) обладают особым субъектным составом - народ, нация, государство;
 - г) несут высокий политический потенциал, выступают юридической формой политических отношений и выражают интересы разных социальных групп.
4. Правовые основы конституционного строя - это:
- а) основные общественные отношения;
 - б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;
 - в) правосознание и правопорядок;
 - г) права и свободы человека и гражданина;
 - д) демократия, правовое государство, гражданское общество.
5. Конституционно-правовые нормы:
- а) определяют формы правовых актов, порядок их принятия и опубликования, компетенцию государственных органов в сфере правотворчества;
 - б) имеют обязательный характер, т.е. они обязательны для исполнения всеми гражданами, их организациями и объединениями, физическими и юридическими лицами и органами государства;
 - в) имеют необязательный характер, их исполнение зависит от наличия к тому воли физических и юридических лиц;
 - г) имеют специфический предмет регулирования - фактические конституционные отношения.
6. По способу, порядку принятия конституции делятся на:
- а) гибкие и жесткие;
 - б) старые и новые;
 - в) писаные и неписаные;
 - г) октроированные и народные.
7. Основными признаками федерации являются:
- а) территория федерации состоит из территории ее субъектов;
 - б) верховная законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит федеральным государственным органам;
 - в) компетенция между субъектами федерации и самой федерацией разграничивается союзной конституцией;
 - г) субъекты федерации имеют свои конституционные, высшие законодательные, исполнительные и судебные органы;
 - д) высший законодательный орган федерации имеет однопалатную структуру;
 - е) одна система суда (федеральная);
 - ж) двухканальная система налогов.
8. Важнейшими признаками демократического государства являются:
- а) реальная представительная демократия;
 - б) обеспечение и верховенство прав и свобод человека и гражданина;

- в) независимость ветвей власти друг от друга;
 - г) сосредоточение власти одним государственным органом;
 - д) верховенство и господство права и закона.
9. Представительная демократия - это осуществление народом власти через...
- а) назначаемых главой государства представителей;
 - б) выборные учреждения, которые представляют граждан и наделены исключительным правом принимать законы;
 - в) проведения референдумов, собраний и митингов;
 - г) органы местного самоуправления и мировые суды.
10. Государственный суверенитет - это:
- а) право любого государства на самостоятельное решение вопросов войны и мира, а также вопросов международного сотрудничества;
 - б) делегированное государству международным сообществом право решать государственные вопросы внутреннего и внешнего характера согласно нормам и принципам международного права;
 - в) верховное, неотчуждаемое право государства независимо от какого-либо иного государства решать свои вопросы внутреннего и внешнего характера, соблюдая при этом законность и общепризнанные нормы международного права;
 - г) право президента государства на определение ориентиров внутренней и внешней политики государства.
11. Основные признаки правового государства:
- а) верховенство и господство права и закона, разделение властей;
 - б) реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития;
 - в) доминирующая роль исполнительной ветви власти в решении государственных задач;
 - г) взаимная ответственность личности и государства;
 - д) соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права;
 - е) не соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и международного права.
12. Права человека - это:
- а) неотъемлемые свойства и возможности, определяющие меру его свободы, закрепленные в правовых нормах, нравственных и политических правилах, религиозных догматах;
 - б) возможности использования человеком наиболее существенных благ, защиты его жизненных интересов;
 - в) пределы осуществления государственной власти, способ свободного развития личностью ее способностей и талантов;
 - г) установленные государством правила поведения человека и гражданина;
 - д) способ защиты человечества от глобальных угроз его существованию.
13. Под правовым статусом личности понимается совокупность
- а) прав человека, устанавливающих его правовое положение в обществе, которыми он наделен как субъект правоотношений;
 - б) обязанностей гражданина конкретного государства;
 - в) прав, свобод и обязанностей индивида, устанавливающих его правовое положение в обществе, которыми он наделен как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права;
 - г) возможных действий личности, которые не должны нарушать основных законов страны проживания и/или нахождения;
14. В зависимости от характера субъектов права делятся на.
- а) открытые и закрытые;
 - б) публичные и непубличные;
 - в) индивидуальные и коллективные права;
 - г) простые и сложные.

15. В зависимости от степени распространения права могут быть.
- а) общими и специальными;
 - б) открытыми и закрытыми;
 - в) индивидуальными и коллективными;
 - г) простыми и сложными.
16. Конституционные ограничения - установленные в конституционных (основных) нормах
- а) права субъектов конституционного законодательства;
 - б) пределы, в которых субъекты должны действовать, использовать предоставленные им права и свободы;
 - в) обязанности физических и юридических лиц;
 - г) пределы, в которых должны действовать органы государственной власти.
17. Может быть лишено гражданства:
- а) лицо, совершившее преступление;
 - б) лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем;
 - в) лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства;
 - г) любое лицо, если на то будет воля государства;
 - д) лицо, потерявшее работу и не известившее государство о новом месте своей работы.
18. Основные права и свободы:
- а) приобретаются на основе актов текущего законодательства;
 - б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав и свобод человека;
 - в) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина;
 - г) октроируются гражданам государственной властью;
 - д) зависят от страны, в которой родился человек.
19. Функции государства:
- а) могут возлагаться на органы местного самоуправления;
 - б) не могут возлагаться на эти органы;
 - в) могут возлагаться при условии материального обеспечения государством их реализации.
20. Форма государственного устройства - это:
- а) совокупность внешних признаков государства, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти;
 - б) организация высших органов государственной власти, их структура, порядок образования, распределение компетенции и взаимоотношения с населением;
 - в) политико-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между центральными и местными властями;
 - г) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти.
21. Конституционный контроль:
- а) то же, что и конституционный надзор;
 - б) то же, что и конституционная проверка;
 - в) вид правоохранительной деятельности в государстве, заключающийся в проверке соответствия законов и иных нормативных актов конституции страны независимыми от законодательной и исполнительной власти судебными или специальными контрольными органами по обращениям уполномоченных на то лиц или по инициативе самого контролирующего органа;
 - г) контроль за соблюдением Конституции, осуществляемый главой государства по обращениям уполномоченных на то лиц или по инициативе самого Главы государства;
22. Российская Федерация - это:
- а) парламентская республика;
 - б) президентская республика;

- в) народная республика;
 - г) республика со смешанной формой правления;
23. Национальный суверенитет государства представляет собой:
- а) право нации на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства;
 - б) право нации на самоопределение в границах государства;
 - в) запрет нациям самоопределяться и выходить из состава государства;
 - г) право наций в исключительных случаях (по указу главы государства) на самоопределение.
24. Акты Российской Федерации:
- а) все без исключения обладают высшей юридической силой на территориях субъектов Федерации;
 - б) не обладают высшей юридической силой на территориях субъектов Федерации;
 - в) обладают на территориях субъектов высшей юридической силой только в пределах полномочий и предметов ведения Федерации;
 - г) касаются только предметов исключительного ведения Федерации.
25. Выборы признаются недействительными:
- а) если не явилось установленное число избирателей;
 - б) если допущенные нарушения не позволяют с достоверностью определить результаты;
 - в) и в том, и в другом случае;
 - г) если допущенные нарушения позволяют с достоверностью определить результаты;
 - д) если явилось более половины избирателей.
26. Органы местного самоуправления:
- а) входят в систему органов государства;
 - б) не входят в систему органов государства;
 - в) входят в систему общественных объединений;
 - г) являются частью законодательной (представительной) власти.
27. Муниципальные образования - это:
- а) форма национальной автономии;
 - б) поселение или иная территория, на которой проживает самоуправляющееся сообщество;
 - в) низовое звено государственного аппарата;
 - г) орган государственной власти;
 - д) форма взаимодействия общества и власти.
28. Структуру органов местного самоуправления составляют:
- а) представительный орган муниципального образования;
 - б) глава муниципального образования;
 - в) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);
 - г) контрольный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»

1. Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники.
2. Конституционное (государственное) право как отрасль национального права: понятие, предмет, методы правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения, их объекты и субъекты.
4. Нормы, институты и подотрасли конституционного права.
5. Источники конституционного права как отрасли национального права страны.

6. Конституционное право (общая часть) как учебная дисциплина.
7. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления.
8. Сущность и функции конституции.
9. Содержание и форма конституции.
10. Конституция в правовой системе (юридические свойства конституции). Основные черты и реализация конституции.
11. Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля и надзора, его объекты, виды и органы.
12. Структура Конституции. Юридическое значение составных элементов конституции.
13. Способы принятия конституции.
14. Порядок изменения, внесения поправок и отмены конституции.
15. Классификация конституции.
16. Конституционный, общественный строй: понятие, структура, закрепление в конституции.
17. Принципы конституционного строя: общая характеристика.
18. Конституционно-правовые характеристики государства. Понятие конституционного государства.
19. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
20. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве
21. Понятие политической системы и ее элементов. Конституционные принципы политической системы общества.
22. Политический режим и его отражение в конституционном праве.
23. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.
24. Конституционно-правовое регулирование духовной сферы общественной жизни.
25. Конституционно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений.
26. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций.
27. Партийные системы в зарубежных странах.
28. Конституционно-правовой статус СМИ.
29. Основные модели прав человека (цивилизационный подход) и их отражение в конституциях.
30. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
31. Понятие и принципы гражданства.
32. Способы приобретения и прекращения гражданства.
33. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, общая характеристика.
35. Классификация и конституционное закрепление прав и свобод личности.
36. Личные (гражданские) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
37. Общественно-политические (публичные) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
38. Экономические и социальные конституционные права личности: общая характеристика.
39. Гарантии ограничения конституционных прав и свобод личности. Институт омбудсмена.
40. Понятие формы государства и ее закрепление конституции.
41. Современная монархия, ее виды.
42. Республика и ее разновидности.
43. Государственное (территориально-политическое) устройство: понятие, формы,

принципы, конституционное закрепление.

44. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционно-правовое закрепление.
45. Конституционные характеристики унитарного государства.
46. Конституционные характеристики федеративного государства.
47. Региональное государство: основные характеристики.
48. Понятие и виды автономий.
49. Конституционное закрепление системы государственных органов и принципов их организации.
50. Государственный орган: понятие, виды, порядок формирования.
51. Избирательное право и избирательная система: основные понятия.
52. Принципы избирательного права и их конституционно-правовое закрепление.
53. Субъекты избирательного права.
54. Виды избирательных систем: общая характеристика.
55. Избирательный процесс: понятие, стадии.
56. Понятие парламента и его место в системе высших органов государственной власти.
57. Структура парламента: внешняя и внутренняя. Организация работы парламента.
58. Полномочия законодательных органов. Классификация парламента по видам полномочий.
59. Основные формы парламентского контроля.
60. Правовой статус депутата и основные формы депутатской ответственности.
61. Законодательный процесс: понятие, стадии.
62. Импичмент: причины и процедура.
63. Глава государства Президент.
64. Глава государства монарх: характерные черты, особенности статуса. Способы престолонаследия.
65. Компетенция главы государства и его взаимодействие с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
66. Компетенция правительства и его функции.
67. Виды (формы) конституционного контроля.
68. Основные модели судебного конституционного контроля
69. Исполнительная власть: понятие, внутренняя структура, модели ее организации.
70. Способы формирования правительства, его состав и структура. Форматор, информатор.
71. Модели организации исполнительной власти в различных странах.
72. Ответственность правительства, ее виды.
73. Полномочия правительства.
74. Конституционные принципы судопроизводства и судоустройства.
75. Понятие судебной власти и ее социальная функция.
76. Модели судебных систем: общая характеристика.
77. Судебная вертикаль. Общие и специальные суды.
78. Местное самоуправление и управление: понятие, правовое закрепление.
79. Муниципальные системы (модели): англосаксонская, европейская и другие: общая характеристика.
80. Структура органов местного самоуправления и их компетенция.
81. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, субъекты.
82. Конституционно-правовой деликт и конституционно-правовые санкции.
83. Конституционно-правовые способы формирования местной власти: местное управление и самоуправление.
84. Классификация парламента по видам полномочий.
85. Способы формирования правительства.
86. Система судебных органов. Виды судов.
87. Судебные системы: общая характеристика, основные модели.

7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40 % и промежуточного контроля - 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- дисциплина - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- устный опрос - 10 баллов,

Промежуточный контроль:

- письменная контрольная работа - 20 баллов
- тестирование - 10 баллов
- коллоквиум - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает экзамен.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Конституционное право (общая часть)»

Основная литература:

1. Войтович, В.Ю. Конституционное право России: учебное пособие / В. Ю. Войтович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Институт экономики и управления, Кафедра государственного и муниципального управления. - Ижевск : Удмуртский университет, 2020. - 214, [1] с.; ISBN 978-5-4312-0805-8 : 500 экз.
2. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н.А. Богданова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — 978-5-94373-431-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>
3. Перов, А. Н. Конституционное право России [Текст]: учебное пособие / А. Н. Перов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Астраханский государственный университет. - Астрахань: Астраханский ун-т, 2019. - 117 с.; 21 см.; ISBN 978-5-9926-1103-8 : 200 экз.

Дополнительная литература

1. Овсепян Ж.И. Конституционное право России. В 2 томах. Т.2 : учебник / Овсепян Ж.И.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 1016 с. — ISBN 978-5-9275-2753-3 (т.2), 978-5-9275-2751-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127088.html>
2. Перов А.Н. Конституционное право России : учебное пособие / Перов А.Н.. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>
3. Иванова, Е. Ю. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / Иванова Е. Ю.; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет". - Комсомольск-на-Амуре : АмГПУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.
4. Конституционное право России [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" по научной специальности 12.00.02

"Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право" / [В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов и др.] ; под научной редакцией В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общей редакцией Е. Н. Хазова, Н. М. Чупурновой. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2019. - 687 с.; 22 см.; ISBN 978-5-238-03214-6 : 5000 экз.

5. Конституционное право России : учебное пособие / А. Ф. Чупилкина, Д. Х. Галлямова, Н. А. Дрозд [и др.] ; Федеральная служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт. - Самара : Самарский юридический ин-т ФСИН России, 2019-.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 -. Режим доступа: <http://elibrary.ru>- Яз. рус., англ. www.cnews.ru [Электронный ресурс]: Интернет-издание о высоких технологиях - Москва, 2000 Режим доступа: <http://www.cnews.ru/> свободный– Яз. рус., англ.

2. www.e-xecutive.ru [Электронный ресурс]: информационные технологии в образовании - Москва, 2000 Режим доступа: <https://www.e-xecutive.ru/> свободный– Яз. рус., англ

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

4. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система. - Саратов, 2010 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор № 8664/21С от 01.12.2021г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 01.12.2021 г. до 02.12.2022г

Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; - решение тестовых заданий;
- работа с юридическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных текстов (классических и

современных);

2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении тем.

Реферат. Студент вправе выбрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста – 2-3 страницы.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и 30 внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Эссе. Представляет собой анализ одного или нескольких источников по выбору преподавателя или студента. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Данному виду работы свойственны образность и подвижность ассоциаций.

Структура эссе.

1. **Титульный лист** (заполняется по единой форме, см. приложение 1);

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких под тем?». Например, при работе над темой «Экономика России времен Петра I: традиционная или командная» в качестве под темы можно сформулировать следующий вопрос: «Какие признаки были характерны для экономики того периода?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий:

Предусмотрено использование электронной почты для связи студентов с преподавателями.

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer).

Программное обеспечение практической работы компьютерном классе: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Программные продукты

1. Операционная система: Windows
2. Microsoft office.
3. Программные средства сжатия данных. WinRAR. WinArj. WinZip
4. Электронная библиотека курса и Интернет-ресурсы - для самостоятельной работы.

Информационно-справочные системы:

1. Консультант плюс (договор № 1752 от 01.01.2022 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обладает достаточной базой аудиторий для проведения всех видов занятий, предусмотренных по дисциплины «Конституционное право (общая часть)».

Кроме того, имеются компьютерные и учебные классы, оснащенные компьютерами с соответствующим программным обеспечением и мультимедиа-проекторами.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: стол двухместный – 13 шт., стулья двухместные – 13 шт., доска, стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., кафедра – 1 шт., мультимедийный проектор, компьютер с выходом в интернет, экран, доска.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: столы двухместные – 13

шт., скамейки двухместные – 13 шт., стенды, доска, кафедра, стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., карты.

3. Помещение для проведения самостоятельной работы- Стол двухместный – 10 шт., стулья двухместные 10 шт., компьютеры-7 шт. с выходом в интернет, доска, стол-преподавательский-1 шт., стул преподавательский-1 шт.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются; парта двухместная – 13 шт., парта стулья ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора - 1 шт, компьютеры – 3 шт.