

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных материалов
в форме экзамена
по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

основной профессиональной образовательной программе
по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность
входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция
уровень подготовки базовый

Форма контроля промежуточной аттестации
экзамен

форма обучения очная

Кизляр, 2022г.

Комплект контрольно-оценочного материала разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная
деятельность (базовая подготовка)

Разработчик:

Маммаев А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПКЦ социально-экономических, гуманитарных
дисциплин

Протокол №1 от 30 августа 2022г

председатель ПКЦ Гаджимурадова Э.Э. /



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 4 |
| 1.1 Область применения..... | 4 |
| 1.2 Результаты освоения МДК..... | 4 |
| 1.3 Организация контроля и оценки освоения программы | 5 |
| 2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля..... | 6 |
| 3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации.... | 7 |
| 4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников..... | 8 |

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 01.01.Тактико- специальная подготовка

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой МДК 01.01.Тактико- специальная подготовка

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины/МДК

В результате освоения МДК 01.01.Тактико- специальная подготовка обучающийся должен обладать предусмотренными по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

уметь:

| | |
|-----|---|
| У1 | - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; |
| У2 | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; |
| У3 | - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; |
| У4 | -правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; |
| У5 | - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; |
| У6 | - использовать огнестрельное оружие; |
| У7 | - обеспечивать законность и правопорядок; |
| У8 | - охранять общественный порядок; |
| У9 | - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; |
| У10 | - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; |

знать:

| | |
|-----|---|
| 31 | - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; |
| 32 | - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; |
| 33 | - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; |
| 34 | меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; |
| 35 | - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; |
| 36 | - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; |
| 37 | - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; |
| 38 | - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; |
| 39 | - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; |
| 310 | - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; |
| 311 | - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; |
| 312 | - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; |
| 313 | - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями |

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания для дисциплины)

**1.3 Организация контроля и оценки освоения программы МДК 01.05.
Делопроизводство и режим секретности**

Распределение показателей оценки по типам заданий

| Коды проверяемых знаний и умений (из ФГОС) | Место в структуре учебной дисциплины | Тип задания |
|---|---|--|
| | Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | устный опрос |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 1.2. Роль и место гражданской обороны в государстве | устный опрос |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 1.3. Место МВД России в Гражданской обороне | тест |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 33, 36, 37, 39. | Тема 1.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов | устный опрос |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 1.5. Организация и ведение радиационного и химического наблюдения в ОВД. | тест |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 1.6. Способы защиты от оружия массового поражения (ОМП) | устный опрос |
| | Раздел 2. Топографическая подготовка | |
| У1, У2, У3, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 2.1 Местность как элемент оперативной обстановки | устный опрос |
| У1, У2, У3, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 2.2 Назначение и классификация топографических | устный опрос <i>Тестирование, практическая</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | карт | <i>работа...</i> |
| У1, У2, У3, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 2.3. Чтение топографических карт | <i>Тестирование, практическая работа...</i> |
| У1, У2, У3, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 2.4 Измерения по топографическим картам | устный опрос |
| У1, У2, У3, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 2.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач | <i>Тестирование, практическая работа...</i> |
| У1, У2, У3, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 2.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД | тест |
| У1, У2, У3, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 2.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД | устный опрос |
| | Раздел 3. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях | |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.1 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях | тест |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.2. Основы специальной операции | устный опрос |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций | устный опрос |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах | тест |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, | Тема 3.5. Организация и проведение оперативно-розыскных | устный опрос |

| | | |
|--|--|---|
| 37, 39. | и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников | |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.6. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них | устный опрос |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.7 Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников | Тестирование, практическая работа... |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков | устный опрос |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции | тест |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.10. Участие ОВД в освобождении заложников | устный опрос тест |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников | устный опрос тест |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.12. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте | Тестирование, практическая работа... |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц. | устный опрос |
| У1, У2, У5, У7, У8,31, 32, 33, 36, | Тема 3.14. | устный опрос |

| | | |
|---|--|---|
| 37, 39. | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа | |
| У1, У2, У5, У7, У8, 31, 32, 33, 36, 37, 39. | Тема 3.15. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады | <i>Тестирование, практическая работа...</i> |

Форма промежуточной аттестации по МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

| Учебная дисциплина/МДК | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 |
| (наименование) | (дифференцированный зачет) |

Формами текущего контроля по МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности являются: устный опрос обучающихся, выполнение контрольных, практических занятий .

2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.
2. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.
3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установок.

Тема «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

1. Роль и место гражданской обороны (ГО) в государстве.
2. Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).

Тема «Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах».

1. Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ.
2. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации. Ядерное оружие.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва.

Тема «Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно- служебных задач»

1. Назначение окопов и порядок их оборудования. 2. Инженерное оборудование местности.
3. Основы маскировки. 4. Маскировка при передвижении.

Тема «Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»

1. Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.
2. Приборы химической разведки, используемые в ОВД.
3. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.

Тема «Методика оценки радиационной и химической обстановки»

1. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи.
2. Оценка химической обстановки.
3. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.
4. Прогнозирование зон ядерного заражения по пути следования радиационного облака.

Тема «Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1. Основные способы защиты населения.
2. Индивидуальные средства защиты: средства защиты дыхания (противогазы), средства защиты кожи комплекты ОЗК, Л-1.
3. Специальная и санитарная обработка.

Тема «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления»

1. Явление взрыва. 2. Взрывчатые вещества. 3. Взрывные устройства. 4. Средства взрывания.

Тема «Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки»

1. Предмет военной топографии в системе ОВД
2. Общие сведения о местности
3. Классификация типов местности по различным признакам
4. Сезонные изменения тактических свойств местности

Тема «Топографические карты и их содержание»

1. Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов
2. Разграфка и номенклатура топографических карт
3. Сборные таблицы и пользование ими

Тема «Чтение топографических карт»

1. Виды условных знаков
2. Общие правила чтения карт

Тема «Измерения по топографической карте»

1. Обозначение масштаба на топографической карте
2. Способы измерения расстояний и длины маршрута
3. Коэффициенты увеличения расстояний

Тема «Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач»

1. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.
2. Способы ориентирования карты
3. Определение по карте своего местоположения
4. Особенности ориентирования в различных условиях

Тема «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел»

1. Общие понятия о координатах. Географические координаты и их определение.
2. Плоские прямоугольные координаты и их определение по карте. Способы целеуказания по карте.

Тема «Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел»

1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним.
2. Правила разработки служебно-боевых графических документов.
3. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах.
4. Правила вычерчивания условных знаков.
5. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия.

Тема «Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»

1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.
2. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.
3. Порядок расстановки нарядов по охране общественного порядка на оперативную карту.

Тема «Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников»

1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.
2. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
3. Действия нарядов ОВД при задержании преступников

Тема «Основы специальной операции». 1. Понятие, виды специальных операций.

2. Этапы проведения специальных операций и их содержание.
3. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке проведению специальных

Тема «Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах». 1. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время.

2. Требования предъявляемые к планированию.
3. Особенности разработки планов на военное время

Тема «Организация управления и взаимодействия в специальных операциях».

1. Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками.
2. Роль, задачи и функции ОШ.
3. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.

Тема «Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

1. Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий.
2. Роль боевого обеспечения в современном бою.

Тема «Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков».

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков
2. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков
3. Ведение специальной операции.
4. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи.

Тема «Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств».

1. Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию.
2. Состав сил и средств при проведении операции.
3. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.

Тема «Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников».

1. Цели, задачи ОВД при проведении СОпо освобождению заложников.
2. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СОпо освобождению заложников, задачи оперативного штаба.
3. Приемы и способы действия групп боевого применения.
4. Цели и задачи ведения переговоров.

Тема «Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа».

1. Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий.
2. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.
3. Организация поиска и уничтожения НВФ, проведение засад.

Тема «Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения».

1. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.
2. Организация службы на федеральном КПП.
3. Действия групп на ФКПП.

Производственные задачи

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

Производственная задача № 8

В результате аварии на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г., по информации главного государственного санитарного врача РФ, академика РАМН, обнародованной к 20-летию трагедии, сразу погибли 31 человек, ликвидаторов получили высокие дозы радиации, почти 8 человек подверглись облучению, около переселили, были загрязнены км². Повышение уровня радиации выше допустимого наблюдалось и в России, Белоруссии, Прибалтике и некоторых государствах. И через 20 лет миллионы людей вынуждены жить там, где остаточное воздействие чревато опасными последствиями, в зоне радиоактивного загрязнения - 4343 населенных пункта 14 субъектов РФ, в которых проживают 1,5 млн человек. Основная острота отрицательного воздействия последствий аварии на ЧАЭС исчезнет в 2056 г., прекратится оно лет через 300.

Как правильно назвать аварию на ЧАЭС?

Тема 2 «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах».

Производственная задача № 9

Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. ЧС какого масштаба произошла?

Тема 3 «Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы».

Производственная задача № 10

Вы находитесь в зоне утечки отравляющего вещества. Концентрация его паров - примерно 0,2 мг/м. Предположительно это хлор, средняя смертельная концентрация которого в воздухе - менее 500 мг/м. По каким признакам можно определить, что это действительно пары хлора? Нужно ли при указанной концентрации паров хлора предпринимать меры защиты?

Тема 4 «Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»

Производственная задача № 11

В одном из цехов химически опасного объекта произошел выброс хлора, который плотным облаком распространялся в направлении соседнего цеха. Его начальник, услышав крики людей, бежавших вдоль облака, посмотрел на соседнюю заводскую трубу и указал своим рабочим направление эвакуации, а сам пытался спасти тех, кто из-за паники потерял ориентировку. В итоге ни один человек из цеха, возглавляемого этим начальником, не получил поражения, а в

цехе, где произошла авария, пострадали более 200 человек. Дайте оценку действиям начальника цеха. Что помогло ему выбрать направление эвакуации? Какое направление эвакуации он выбрал и почему?

Тема 5 «Методика оценки радиационной и химической обстановки»

Производственная задача № 12

В городе Припять, население которого было эвакуировано после аварии на Чернобыльской АЭС, замеры в зданиях показали, что внутри них уровни радиации были значительно ниже, чем снаружи. Почему? Как вы предложите действовать жителям в случае радиоактивного загрязнения местности до эвакуации?

Тема 6 «Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Производственная задача № 13

На следующий день после радиоактивного загрязнения местности для эвакуации вам нужно выйти из дома и пройти около 300 м до места посадки в автобус. Какие меры вы предпримете для защиты от радиации при передвижении?

Тема 7 «Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно- служебных задач»

Производственная задача № 14

При инженерном оборудовании исходного района для наступления (района сосредоточения, расположения) в первую очередь устраиваются блиндажи (убежища) для личного состава, оборудуются окопы и укрытия для боевой и другой техники и запасов материальных средств; в дальнейшем {при наличии времени} совершенствуется инженерное оборудование районов. Во вторую очередь возводятся открытые и перекрытые щели (блиндажи) вблизи машин, окопы для средств ПВО и самообороны, пути движения и пункты водоснабжения (водоразборные пункты), а также оборудуются медицинские пункты. Верен ли данный порядок? Обоснуйте свой ответ.

Тема 15 «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления»

Производственная задача № 15

В автомобиле обнаружено мощное взрывное устройство. Возникла угроза взрыва с разрушением здания, рядом с которым он припаркован. Является ли данное происшествие ЧС?

Тема 8 «Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств»

Производственная задача № 16

Установите верную последовательность действий сотрудника ОВД при получении сообщения о взрыве в месте массового пребывания людей при проведении зрелищных и культурно-массовых мероприятий:

1. Организовать поиск свидетелей происшествия.
2. Взять под охрану место происшествия и организовать оцепление. Обязать представителей администрации (организаторов мероприятия), службы безопасности (частного охранного предприятия), других сотрудников силовых структур, в оказании помощи при эвакуации посетителей и оцеплении места происшествия.
3. До прибытия следственно-оперативной группы предпринять меры для сохранения обстановки на месте взрыва.
4. Доложить о происшествии дежурному территориального ОВД и по телефону «02».
5. Немедленно прибыть на место происшествия.
6. Организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуацию в лечебные учреждения.

7. По прибытии ответственного руководителя либо следственно-оперативной группы доложить старшему о принятых мерах и в дальнейшем действовать по его указанию.

Тема 9. Местность как элемент оперативной обстановки»

Производственная задача № 1

Провести анализ местности на топографической карте масштаба 1:100000 в указанном квадрате (смежных квадратах) по следующим признакам:

- а) качество почво-грунтов; б) наличие гидрографии;
- в) наличие и качество растительного покрова; г) наличие и направление дорог и их качество; д) наличие населенных пунктов;
- е) ведение наблюдения в указанном районе;
- ж) способность к маскировке и наличие естественных масок; з) степень пересеченности данной местности
- и) степень проходимости данной местности.

Тема 10 «Топографические карты и их содержание»

Производственная задача № 2

Согласно номенклатуре топографических карт РФ подобрать смежные карты для сборки и клейки большей местности для топографических карт масштабного ряда:

- 1) N-18-144
- 2) G - 41 - Б
- 3) Н - 17 - XXX 4) R - 23 - 12 5) Т - 32 - 1 - А
- 6) S - 22 - 133 - В - в

Тема 11 «Чтение топографических карт»

Производственная задача № 3

Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов указанных в квадрате (смежных

квадратов) на топографической карте. Провести анализ местности по ее тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.

Тема 12 «Измерения по топографической карте»

Производственная задача № 4

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.
2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.
3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.
4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топографической карте.
5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$D = 113\sqrt{h},$$

где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

Тема 13 «Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач»

Производственная задача № 5

Проложить маршрут на заготовленной схеме в соответствии с вариантом расположения ориентиров с обозначением магнитных азимутов направления на каждый последующий ориентир и указанием расстояния от одного ориентира к последующему в паршагах и метрах. Схему маршрута оформить в соответствии с требованиями нормативных документов.

Тема 14 «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел»

Производственная задача № 6

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (В - географическая широта, L - географическая долгота) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.
2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (X, Y) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

Тема 15 «Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел»

Производственная задача № 7

На указанной местности произошло преступление. Студенты в составе следственно-оперативной группы производят графическую съемку местности на схему. Наносят обнаруженные на местности вещественные доказательства, привязывая с помощью магнитного азимута и промером расстояния до местных предметов. Задание выполняется в соответствии с требованиями нормативных актов. Схема отображается на листе формата А-4 с использованием цвета и условных обозначений. Составленный графический документ должен нести достаточную информацию, быть наглядным, аккуратным, выполненным с помощью офицерской линейки, иметь соответствующие реквизиты.

Тема 17 «Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»

Производственная задача № 17

На предлагаемом участке города сложилась тяжелая криминогенная обстановка. В связи с этим штабу предлагается разработать вариант несения службы по охране общественного порядка служебными нарядами. Нанести схемы маршрутов постов и нарядов на карту-схему. Рассчитать количество личного состава, требуемого для выполнения поставленной ими задачи. Схему наносить с помощью офицерской линейки и цветных карандашей.

Тема 18 «Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников»

Производственная задача № 18

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты. На данной местности разработать план операции по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

Тема 19 «Основы специальной операции».

Производственная задача № 19

В 19.30 около стадиона «Авангард» после окончания футбольного матча собралась толпа болельщиков, примерно 150 человек. Они требовали, чтобы к ним вышел судья матча, к которому возникли претензии за якобы необъективное судейство. Несколько человек в

нетрезвом состоянии, выкрикивали угрозы о намерении избить судью и пытались войти в помещение, где он находился. На требования наряда разойтись, большинство собравшихся не реагировало, а некоторые из них стали выкрикивать угрозы в адрес наряда. Как должен действовать наряд?

Тема 20 «Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

Производственная задача № 20

Авария на хладокомбинате привела к утечке [аммиака](#). Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината.

К какому типу по масштабам относится такая ЧС?

Тема 21 «Организация управления и взаимодействия в специальных операциях».

Производственная задача № 21

Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСП. Как должен действовать наряд?

Тема 22 «Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

Производственная задача № 22

В здании, где вы находитесь, возникла опасность поражения АХОВ. В нем нет ни герметических укрытий, ни средств защиты, ни возможности быстрой эвакуации из зоны заражения. Какими способами вы будете защищаться от поражения?

Тема 23 «Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков».

Производственная задача № 23

В 12.00 патрульная группа во главе с сержантом полиции Ивановым Е.К, проезжая по маршруту патрулирования, увидела, как на центральной площади г. Курска, расположенном в 2-х км от маршрута, начинает формироваться группа граждан предположительно в целях осуществления массовых беспорядков. Как должен действовать наряд?

Тема 24 «Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств».

Производственная задача № 24

Наряд ППСП увидел, что в их сторону по проезжей части движется с большой скоростью грузовая автомобиль, грубо нарушая правила дорожного движения (игнорирует сигналы светофора, выезжает на встречную полосу). Наряд пытался остановить автомобиль, но нарушитель увеличил скорость и скрылся. Как должен действовать наряд?

Тема 25 «Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников».

Производственная задача № 25

Преступники-террористы одним нажатием клавиши нарушили, например, энергоснабжение целого района или работу аэропорта. Какими должны быть действия властей и правоохранительных органов в этой ситуации?

Тема 26 «Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа».

Производственная задача № 26

Пятеро подростков находясь в нетрезвом состоянии, на улицах города выражались нецензурной бранью, приставали к прохожим. Остановив гражданку Смирнову В.В., они нанесли ей удар по лицу и сорвали с головы платок. Один из нападавших предупредил Смирнову В.В., что если она обратится в полицию, то они с ней расправятся, в подтверждение своих слов он показал ей нож. Гражданка Смирнова В.В. встретила наряд ППС и сообщила им о данном происшествии. Как должен поступить наряд?

Тема 27 «Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения».

Производственная задача № 27

После разгерметизации цистерны концентрация в воздухе вещества с запахом нашатырного спирта, относящегося к АХОВ II класса опасности, составила 500 мг/м. Назовите это АХОВ. Требуется ли меры защиты?

Критерии оценивания знаний студентов при выполнении практических работ

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи, но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с

грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

Неточность, нечеткость в освещении вопросов, а также одна арифметическая ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса - на 1 балл. Отсутствие ответа или полностью неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

Границы оценок:

«отлично» - 5 баллов

«хорошо» - 4 баллов,

«удовлетворительно» – 3 баллов.

«неудовлетворительно»- менее 3 баллов.

3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 01.01.Тактико-специальная подготовка

Форма: экзамен

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

1. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и социального характера
3. Роль и место гражданской обороны (ГО) в государстве
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах
5. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах
6. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Способы защиты от оружия массового поражения (ОМП)
7. Местность как элемент оперативной обстановки
8. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.
9. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных операций
.Назначение и классификация топографических карт
10. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях
11. Общие устройств тактика–технических характеристик специальных средств
12. Основы специальной операции
13. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов МВД
14. Виды, этапы, способы проведения специальной операции
15. Специальная операция как основной способ выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах
16. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций.
17. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах

18. Правоохранительная деятельность, как средства обучения дисциплины и законности в обществе и государстве
19. Организация и проведение оперативно-розыскных мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
20. Основание применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
21. Порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
22. Тактика задержания, доставки в полицию и арест лиц подозреваемых в совершении преступления и административное правонарушений
23. Правовые основы задержание и ареста
24. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников
25. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц.
26. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Способы и средства защиты от поражающих факторов
27. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Назначение окопов и порядок их оборудования
28. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений
29. Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка.
30. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при ЧО. Действия нарядов ОВД при ЧО.
31. Виды и действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
32. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
33. Действия нарядов ОВД при задержании преступников.
34. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
35. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.
36. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
37. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.
38. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.
39. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований.
40. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.

Задание (или билеты).

Все билеты имеют одинаковую структуру:

1. Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по учебной дисциплине.
2. Практическое задание – предполагает выполнение практических заданий. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплине/МДК.

Примечание. Практическая(ое)задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

Типовое задание (пример билета по МДК)

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК01.01.Тактико- специальная подготовка

Вариант № 1

1. Теоретические вопросы.

1. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения
2. Основание применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

2. Практическое задание.

1 Задача №1.

Инструкция.

- 1.Внимательно прочитайте вопросы и задание.
- 2.Выполните практическое задание, выбрав правильные ответы.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель (ли) МДК _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

МДК 01.01.Тактико- специальная подготовка

Вариант № 2

1. Теоретические вопросы.

- 1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и социального характера
- 2.Порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

2. Практическое задание.

1. Задача №2.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте вопросы и задание.
2. Выполните практическое задание, выбрав правильные ответы.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель (ли) МДК _____

Председатель ПЦК _____

Критерии оценки:

Предлагаемые, критерии носят рекомендательный характер

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

«Отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

«Хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно- программногo материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно- программногo материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

При оценке письменных работ принимаются во внимание следующие **критерии:**

- соответствие содержания работы теме;
- полнота охвата вопросов, предусмотренных заданием;
- логическая последовательность изложения материала, основанная на прочных теоретических знаниях и практических умениях по теме;
- степень самостоятельности при разработке вопросов темы;

- грамотное изложение материала, соблюдение правил оформления работы.
- Письменная экзаменационная работа оценивается на **«отлично»**, если:
- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
 - Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
 - Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
 - Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.
 - В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены. Письменная экзаменационная работа оценивается на **«хорошо»**, если:
- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
 - Работа отражает полные знания программного материала.
 - Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.
 - Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.
 - В заключении сделаны обоснованные выводы.
 - Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

- учебных кабинетов .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для всех обучающихся;
- доска, плакаты, планшеты, стулья.

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- видеодвойка;
- принтеры;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает практику *учебную и производственную*.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – М. : Известия, 1993.
2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : закон Рос. Федерации от 21 дек.1994 г. // Рос.газ.- 1994.- № 250.
3. Об оперативно- розыскной деятельности : закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 33. - Ст.3349 ; То же : в ред. 30 дек. 1999 г. // Там же. - 2000. - № 1(ч. 1). - Ст.8 ; То же: в ред. от 22 авг. 2004 г. // Там же.-2004.- № 35. - Ст. 3607.
4. О внутренних войсках МВД России : закон Рос. Федерации от 6 февр. 1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997.- № 6.- Ст. 711.

5. О гражданской обороне : закон Рос. Федерации от 12 февр.1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1998. - № 7. - Ст. 799.
6. О чрезвычайном положении : закон Рос. Федерации от 30 мая 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
7. О противодействии терроризму : закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 11. - Ст. 1146.
- 8.Концепция национальной безопасности Российской Федерации : указ Президента России от 10 янв. 2000 г. № 24 // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2000.- № 2.- Ст. 170.
9. О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации : указ Президента России от 22 янв. 2001 г. № 61 // Рос.газ.- 2001.- № 14 ; То же : с изм. от 2 авг.2006 г. // Там же.- 2006.- № 832.
10. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
11. Вопросы Министерства внутренних дел РФ : указ Президента России от 19 июля 2004 г. № 927 //Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2004.- № 30.- Ст. 3149 ; То же : в ред. от 20 сент.2006 г. //
12. Об утверждении перечня важных государственных объектов Российской Федерации, подлежащих охране внутренними войсками МВД России : постановление Правительства Рос. Федерации от 30 нояб. 1992 г.
13. О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства Рос. Федерации от 3 авг. 1996 г. № 924 // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1996.- № 33.- Ст. 3998.
14. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : постановление Правительства Рос. Федерации от 13 сент. 1996 г. № 1094 // Там же.- № 39.- Ст. 4563.
15. Перечень федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности : постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 1999 г. № 660 // Там же.- 1999.- № 27.- Ст. 3363.
16. О мерах по совершенствованию организации патрульно-постовой службы милиции : приказ МВД России от 18 янв. 1993 г. № 17.
17. Об утверждении Наставления по предупреждению и пресечению массовых беспорядков : приказ МВД России от 6 июля 1994 г.
18. Об утверждении сборника сокращенных обозначений и условных знаков : приказ МВД России от 26 февр. 1996 г.
19. Об утверждении Временного наставления по работе оперативных штабов органов внутренних дел : приказ МВД России от 28 февр. 1997 г.
20. О мерах по совершенствованию отбора и подготовки л/с ОВД и подразделений ВВ, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории СевероКавказского региона : приказ МВД России от 24 апр. 2000 г. № 432.
21. О разграничении компетенции органов Федеральной службы безопасности и органов внутренних дел в сфере борьбы с терроризмом : приказ ФСБ России и МВД России от 16 нояб. 2000 г.
22. Об утверждении Инструкции по охране и обороне объектов органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в Чеченской Республике : приказ МВД России от 7 апр. 2001 г.
23. О неотложных мерах по совершенствованию деятельности ОВД и ВВ по борьбе с терроризмом, отнесенных к компетенции МВД России : приказ МВД России от 29 окт. 2001 г. № 951.
24. О повышении эффективности действий органов внутренних дел и внутренних войск по предупреждению преступлений террористического характера, преследующих корыстные цели : приказ МВД России от 25 дек. 2001 г.
25. О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей системы ОВД Российской Федерации : приказ МВД России от 26 февр. 2002 г.

26. О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах : приказ МВД России от 10 сент. 2002 г.
27. Об утверждении инструкции о порядке применения органами внутренних дел специальных средств : приказ МВД России от 5 нояб. 2003 г.

Основные источники:

1. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников ОВД М.2013 Учебное пособие- Горохов А.А.
2. Агафонов В.В. Филиппов А.Г. Криминалистика. М., 2011.
3. Бочаров С.Н., Зубач А.В., Костенников М.В, Куракин А.В., Сальников М.Г., Тюрин В.А. Административная юрисдикция: Учебное пособие. – М.: МосУ МВД России, Изд-во «Щит-М». 2006.
4. Басаков М.И., Замыцкова О.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления). Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство/ М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.
6. Зникин В.К. Теоретические и прикладные основы оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений, Кемерово, 2008.
7. Куняев Н.Н., Демушкин А.С., Кондрашова Т.В., Фабричном А.Г./ Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот/ М.: Логос, 2013
8. Миронов А.Н. Административное право. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРАМ, 2011. (Профессиональное образование).
9. Румянцев Н.В. Огневая подготовка, Издательство: ЦОКР МВД России. 2009.

Периодические издания:

1. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации
2. Ваш консультант
3. Государство и право
4. Журнал Российского права.
5. Закон
6. Закон и жизнь
7. Закон и право
8. Законность

Интернет ресурсы:

1. информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией – <http://www.garant.ru/>;
2. Консультант Плюс
2. сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru;
3. федеральный портал «Российское образование» – www.edy.ru;
4. образовательный правовой портал «Юридическая Россия» – www.law/edy/ru.