

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов
для проведения текущего и промежуточного контроля
по учебной дисциплине

ОГСЭ. 03. Иностранный язык
по основной профессиональной образовательной программе
40.02.02 Правоохранительная деятельность

входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Форма контроля промежуточной аттестации
дифференцированный зачет

форма обучения очная

Кизляр, 2023г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Магомедова А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрена и одобрена ПЦК социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 29.08.2023г

председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э.



Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала	3
1.1. Область применения	
1.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине	6
2.1. Типы заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний	6
2.1.1 Основные требования к оформлению комплекса тестовых заданий	
2.1.2 Основные требования к оформлению заданий комплекта заданий к контрольной работе	
2.1.3 Перечень материалов оборудования и информационных источников	6
3. Приложения	

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительного материала

Комплект контрольно-измерительного материала предназначен для оценки результатов текущего контроля по английскому языку

Объектами текущего контроля по учебной дисциплине являются знания и умения предусмотренными по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

3.1. Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);

3.2. Грамматический минимум (существительное, формальные признаки существительного, артикль, множественное число, местоимения, числительные, степени сравнения прилагательных и наречий, система времен английского глаголов на to have, to be, структура безличного предложения, отрицания, образование вопросов);

3.3. Фонетический минимум (особенности английского артикуляции, гласные и согласные звуки);

Текущий контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов: для контроля и оценивания знаний тест, самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос.

1.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Распределение показателей оценки по типам заданий

Коды проверяемых знаний и умений (из ФГОС)	Место в структуре учебной дисциплины	Тип задания
У2, У3, 31, 32, 33.	Тема 1.1. Знаменитые англоязычные писатели и поэты	текст
У1, У3, 32, 33.	Тема 1.2. Известные политики	тест
У2, У3, 31, 32, 33.	Тема 1.3. Лондон - один из старейших городов Европы	тест
У2, У3, 31, 32, 33.	Тема 1.4. Города Австралии	тест
	Тема 3.3. Человек и общество. Искусство, литература, наука, политика, спорт	
У2, У3, 31, 32, 33.	Тема 1.4. Словообразование Знаменитые англоязычные деятели искусства	тест
У2, У3, 31, 32, 33.	Тема 1.5. Британские средства информации	тест
У2, У3, 31, 32, 33.	Тема 1.6. Знаменитые англоязычные писатели и поэты.	тест
У2, У3, 31, 32, 33.	Спорт в мире.	тест
У1, У3, 32, 33.	Тема 1.7. История Олимпийских игр.	тест
У1, У2, 32, 33.	Видные политические деятели Великобритании	тест
	Раздел 4. Деловая поездка за рубеж. Деловая переписка	
У1, У2, 32, 33.	Времена группы Continuous	упражнения
У1, У2, 32, 33.	Согласование времен.	тест
У1, У2, 32, 33.	Пассивный залог	тест
У1, У2, 32, 33	Прямая и косвенная речь	тест
У1, У2, 32, 33	Составление деловых писем.	упражнения
	зачёт	

Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине (Приложение)

1.2. Типы заданий для оценки освоения учебной дисциплины

1.2.1. Основные требования к оформлению комплекта тестовых заданий

1. Комплект тестовых заданий (КТЗ) представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания разделены по контролируемым разделам.
3. Основные типы тестовых заданий : - выбор одного варианта из предложенного множества; - задания на установление соответствия; - задания на заполнение пропущенного ключевого слова

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных

ответов на предложенные тестовые задания. За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка- 1 балл. За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 -100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
60 - 79	3	удовлетворительно
Менее 59	2	неудовлетворительно

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Голубев А.П.. Английский язык для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие
2. Попов Е.Б. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие»
3. Агабекян И.П. Английский язык для студентов
4. Афанасьева О.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]:
5. Лебедева А.А. Английский язык для юристов. право. Перевод контрактов [Электронный ресурс]
6. Гуманова Ю.Л. и др. JustEnglish. Английский для юристов. Учебное пособие . М. Кнорус, 2012 (собственные ресурсы)
7. Отв. Ред. Чиронова И.И. Английский язык. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013 (собственные ресурсы)
8. Е.А. Полупанова «Сборник заданий и текстов по английскому языку для студентов 1 курса педагогического колледжа »
9. Голицинский сборник упражнений

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Графова Л.Л. English for Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка [
2. Котик Б. Как выучить иностранный язык [Электронный ресурс]:
3. Крупченко А.К. Contemporary Law in Russia: учебное пособие. – М., 2004.
4. Локтюшина Е.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста. Проблемы языкового образования [Электронный ресурс]: монография/»
5. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. – М., 2008.

Checking Grammar

1. Put the correct verb form.

1. Jane _____ (not/drink) tea very often.
2. What time _____ (the banks/close) in Britain?
3. Hurry up. Everybody _____ (wait) for you.
4. Julia is very good at languages. She _____ (speak) four languages very well.
5. How is your English? It _____ (get) better slowly.
6. The sun _____ (rise) in the east.
7. Look at the river! It _____ (run) very quickly today – much quicker than usual.
8. Ron is in London at the moment. He _____ (stay) at the Park Hotel. He _____ (always/stay) at this hotel when he's in London.
9. Bees _____ (make) honey.
10. _____ (you/listen) to the radio every day?
11. A vegetarian _____ (not/eat) meat.
12. We usually _____ (grow) vegetables in our garden, but this year we _____ (not/grow) any.
13. "Can you drive?" "I _____ (learn). My father _____ (teach) me.
14. Listen! _____ (Can/hear) something?
15. My father is an engineer, but he _____ (not/work) at the moment.

2. A friend has just come back from holiday. You ask him about it. Write your questions.

1. (where/go)
2. (go/alone)
3. (food/good)
4. (how long/stay there)
5. (stay at a hotel)
6. (how/travel)
7. (the weather/fine)
8. (what/do in the evenings)
9. (meet anybody interesting)

3. Complete the sentences. Put the verb into the correct form, positive or negative.

1. It was warm, so I _____ off my coat. (take)
2. The film wasn't very good. I _____ it very much. (enjoy)

3. I knew Sarah was very busy, so I _____ her. (phone)
4. I was very tired, so I _____ to bed early. (go)
5. The bed was very uncomfortable. I _____ very well. (sleep)
6. Sue wasn't hungry, so she _____ anything. (eat)
7. We went to Kate's house, but she _____ at home. (be)
8. It was a funny situation, but nobody _____ (laugh)
9. The window was open and a bird _____ into the room. (fly)
10. The hotel wasn't very expensive. It _____ very much. (cost)
11. I was in a hurry, so I _____ time to phone you. (have)
12. It was hard work carrying the bags. They _____ very heavy. (be)

4. Put one of these verbs in each sentence:

buy

drink

spend

write

teach

1. Mozart _____ more than 600 pieces of music.
2. – How did you learn to drive? – My father _____ me.
3. I was very thirsty. I _____ the water very quickly.
4. Ann _____ a lot of money yesterday. She _____ a dress which was very expensive.

By Tatyana Markovich

Five-Minute Tests

1. Use particle "to" where necessary to complete the sentences.

1. Our teacher wants us _____ speak English fluently.
2. They let us _____ use dictionaries during the exam.

3. Her parents wouldn't allow her ____ miss her classes.
4. Kate was made ____ read the text once more with the right intonation.
5. He was not allowed ____ drive a car.
6. Did you hear Lena ____ speak English with Americans?
7. Will you let me ____ go to the cinema?
8. I'd like you ____ be more serious and attentive.
9. We didn't expect him ____ make off with the money.
10. We would like them ____ make up for their bad behaviour.

Key: 1. to; 2. -; 3. to; 4. to; 5. to; 6. -; 7. -; 8. to; 9. to; 10. to

2. Present Simple or Present Perfect?

English (1) (creep) into everyday use in many countries alongside their own language. Many English (or American) words (2) (be) in common use: *cool*, *sorry*, *OK* and so on. In France, where the older generation (3) (object) to the influence of English, they (4) (give) this phenomenon a name, "Frangliss" and in Latin America they (5) (talk) of "Spanglish".

Key: 1. has crept; 2. are; 3. objects; 4. have given; 5. talk

3. Complete the text using these words:

communicate

important

common

written

way

English plays an (1) _____ part in a teenager's world; it is the dominant language in youth style and it is one (2) _____ in which teenagers across the world can (3) _____ with each other and share a (4) _____ culture. The existence of graffiti (5) _____ in English in so many countries is one example of this.

Key: 1. important; 2. way; 3. communicate; 4. common; 5. written

4. Open the brackets in if/when clauses.

1. I can tell Jim about it if I (to see) him.
2. If I (to get) any news, I (to find) you.
3. Hurry up! If you (not to catch) a taxi, you (not to meet) them at the station.
4. Call for an ambulance, if you (not to feel) better.

5. Your parents (to worry), if you (not to phone) them.

Key:

1. I can tell Jim about it if I see him.

1. If I get any news, I'll find you.

2. Hurry up! If you don't catch a taxi, you won't meet them at the station.

3. Call for an ambulance, if you don't feel better.

4. Your parents will worry, if you don't phone them.

*By Youdif Boyarskaya,
School No. 814, Moscow*

Past or Present?

("English – III" by Vereshchagina)

Write the Past or the Present forms of the verbs:

1. When I _____(get) up this morning, I _____(see) a lovely present near the Christmas tree.

2. All children _____(like) to play with toys.

3. What _____(be) your favourite time of the year? – I _____(think), it _____(be) summer.

4. How many animals _____ you _____(see) when you were at the Zoo?

5. Five days ago I _____(put) a little seed into the ground and today there is a little flower here.

6. – _____(can) you skate? – I _____(can) skate very well when I was a child, but I have no skates now.

7. – _____(be) your mother a doctor or a housewife? – She _____(be) a doctor three years ago, but now she _____(not/work).

8. Fred _____(go) to the park yesterday.

9. Every day Ann _____(go) for a walk with her dog, _____(play) with it and _____(give) it meat and milk.

10. I _____(not/do) my homework yesterday, because it _____(be) Sunday.

11. My brother _____(come) home late yesterday, because he _____(help) his friend to draw a picture.

12. When I _____ (see) my friend in Christmas clothes I started laughing.
13. Now Mike _____ (sing) very well, but some months ago he _____ (not/can).
14. Every day Al _____ (do) his morning exercises, because he _____ (want) to be strong.
15. Sarah is a very kind girl: she always _____ (give) sweets and other tasty things to her friends.
16. If you _____ (swim) in the river, be careful – there are many sharp stones in it.
17. When Mary _____ (give) me her pen, I _____ (say): "Thank you" to her.
18. Pete often _____ (go) to school by bus, but today the weather _____ (be) fine, so he _____ (want) to walk there.
19. Sue _____ (have) got many pets at home and she _____ (know) how to take care of them.
20. – _____ you _____ (have) porridge for breakfast yesterday? – No, I _____ (not/like) porridge.
21. Last winter I _____ (skate) and _____ (ski) a lot.
22. Lucy _____ (eat) potatoes and meatballs for dinner yesterday, but she _____ (not/eat) tomatoes, because she never _____ (eat) tomatoes for dinner.
23. – _____ you _____ (drink) apple juice yesterday? – No, I _____ (drink) orange juice.
24. Some people _____ (know) very many interesting things, but I think that when they were little, they _____ (know) not so much.
25. Sam _____ (like) to swim and dance.
26. Polly _____ (can) skate when she was six.
27. Mary and Mike _____ (play) chess now.
28. Lucy _____ (be) a nice girl. She _____ (have) only good marks at school.
29. Bob _____ (do) his homework yesterday and today he can play with his friends.
30. Why _____ (be) Kate happy? Her parents _____ (give) her nice presents for her birthday.
31. At the moment I'm busy: I _____ (write) an exercise. I _____ (can/not) do it yesterday.
32. Last Monday I _____ (come) home, _____ (have) dinner and _____ (do) my lessons. Then I _____ (go) for a walk.

By Tatyana Markovich

“Daily Life”

Phrasal Verbs

Англо-русский словарь фразовых глаголов для учащихся

Данный словарь предназначен для школьников, студентов и лиц, самостоятельно изучающих английский язык. Он может быть эффективно использован при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) и сдаче экзаменов на различные сертификаты (FCE и др.), а также абитуриентами, поступающими в вузы, где английский язык является одним из вступительных экзаменов.

В словарь включены наиболее известные и часто встречающиеся в литературе (в том числе учебной) фразовые глаголы. При составлении словаря была использована картотека, составленная на основании анализа учебной литературы.

Словарь содержит более 200 фразовых глаголов.

Самостоятельная работа. V1.

I. Translate into Russian.

It is winter now. December, January and February are winter months. The days are short and the nights are long in winter. It often snows in winter. The ground is white with snow. There is snow on the roofs of the houses. The trees are white with snow. It is cold. Children like to play snowballs, make snowmen in winter. Old people, young people and children wear warm coats, caps and gloves. They wear warm boots and warm socks in winter.

II. Answer the questions.

1. What are winter months?
2. Are the days short in winter?
3. Are the trees white or green in winter?
4. In winter is it cold or not?
5. Do children like this season?
6. Do you like winter?
7. What is your favourite season?
8. What do people wear in winter?

III. Choose the necessary word.

Summer, winter, snow, spring.
December, May, Tuesday, July.
Cat, dog, hamster, parrot, cow.
Coat, cap, day, gloves, boots.
Hour, seconde, ball, minute.

Самостоятельная работа . V2.

I. Translate into Russian.

Spring is a very nice season because it is the first warm season. The trees and grass are green and the flowers are beautiful in the gardens. The weather is warm, the sky is blue and light. In England some flowers grow in the forests and fields at the end of February and in March, but April and May are the best spring months. Children finish their studies at school at the end of May and after that they have summer holidays.

II. Answer the questions.

1. What are spring months?
2. What colour are trees in spring?
3. What is the weather in spring?
4. What do children finish in May?
5. Are there flowers in February?
6. Which month is the warmest?
7. When children have their holidays?
8. Which months are the best in spring?

III. Choose the necessary word.

House, tree, grass, flower.
Lesson, school, forest, pupil.
Book, pen, marker, pencil.
Month, green, week, year, day.
Go, read, run, walk, come.

Class work. V.3

I. Choose the necessary word.

II. Translate the sentences.

III. Ask the questions with the verb =to do=.

1. I (live, lives) in Moscow street.
2. My brother (work, works) in a shop.
3. She (am, is, are) a pop singer.
4. He (have, has) an older brother.
5. We (go, goes) to school every day.
6. My sister (live, lives) in Saransk.
7. The teacher (teach, teaches) pupils at school.
8. Our mother (cook, cooks) very good.
9. She (watch, watches) TV.
10. I (write, writes) a letter to my friend.

Example: I. 1) take; 2) likes; 3).....;

II.1) Я хожу в школу.

2)

III.1) Where does he go?

Class work. V.4.

I. Choose the necessary word.

II. Translate the sentences.

III. Ask the questions with the verb =to do=.

1. I (wash, washes) my face every day.
2. He (speak, speaks) English very good.
3. They (wear, wears) beautiful clothes.
4. His name (am, is, are) Charles.
5. He (have, has) three sisters.
6. She (cook, cooks) a very tasty pizza.
7. They (order, orders) hamburgers and Coke.
8. He (do, does) the test.
9. I (read, reads) a very interesting book.
10. We (meet, meets) near the school.

Example:

I. 1) take; 2) likes; 3).....;

II.1) Я хожу в школу.

2)

III.1) Where does he go?

Class work. V.5.

I. Choose the necessary word.

II. Translate the sentences.

III. Ask the questions with the verb =to do=.

1. I (write, am writing) a letter now.
2. She (goes, is going) to school every day.
3. They (read, are reading) a book at this moment.
4. I (listen, am listening) to you .
5. We (want, are wanting) to be the best.
6. You (paint, are painting) a picture.
7. She (does, is doing) a test at this lesson.
8. He (gets, is getting) up at 7 a.m. every day.
9. My sister (bakes, is baking) a pizza now.
10. Usually, I (do, am doing) my homework in the evening.

Example: I. 1) ... ; 2) ... ; 3) ... ;

II. 1)

III.1) What is she doing?

Class work. V.6.

I. Choose the necessary word.

II. Translate the sentences.

III. Ask the questions with the verb =to do=.

1. He (cleans, is cleaning) his room every day.
2. We (play, are playing) computers games now.
3. Usually they (have, are having) dinner at 6 p.m. .
4. She (sleeps, is sleeping) at this moment.
5. I (live, is living) in Moscow street.
6. She (dances, is dancing) very well.
7. Often I (come, am coming) to school at 1 p.m. .
8. Starkid (lives, is living) in space.
9. You (watch, are watching) TV at this moment.
10. He (speaks, is speaking) by telephone now.

Example: I. 1) ... ; 2) ... ; 3) ... ;

II. 1)

III.1) What is she doing?

Class work. V.7.

I. Choose the necessary word.

II. Translate the sentences.

III. Ask the questions with the verb =to do=.

1. She (watches, watched) TV last evening.
2. I (listen, listened) to music every day.
3. My mother (bakes, baked) scones today.
4. Bill (walks, walked) usually in the evening.
5. Mary (gets, got) up at 7 a.m. every morning.
6. Her father(walks, walked) to the forest last summer.
7. My sister (listens, listened) to this music 2 days ago.
8. He (gets, got) up at 10 a.m. yesterday.
9. He (watches, watched) TV all the day.
10. Ann (bakes, baked) very tasty pizzas for my birthday.

Example:

I. 1) take; 2) likes; 3).....;

II.1) Я хожу в школу.

2)

III.1) Where does (did) he go?

Class work. V.8.

I. Choose the necessary word.

II. Translate the sentences.

III. Ask the questions with the verb =to do=.

1. She (reads, read) a very interesting book.
2. I (read, read) this article yesterday morning.
3. She (asks, asked) me where I was 3 days ago.
4. Usually, our teacher (asks, asked) us questions.
5. We (am, is, are, was, were) at school now.
6. Gagarin (was, were, am, is, are) the first man in space.
7. Today we (meet, met) near the cinema at 8.30 p.m. .
8. They (meet, met) 10 years ago.
9. She (dances, danced) very well.
10. Alice (dances, danced) with me on the last disco.

Example:

I. 1) take; 2) likes; 3).....;

II.1) Я хожу в школу.

2)

III.1) Where does (did) he go?

Class work. V.9.

I. Choose the necessary word.

II. Translate the sentences.

III. Ask the questions with the verb =to do=.

1. We (visit, visited) many sights in London.
2. He (visits, visited) me almost every day.
3. They (buy, bought) a car 5 years ago.
4. I (buy, bought) 2 newspapers every week.
5. He (gives, gave) her a book a week ago.
6. She (gives, gave) me a red apple.
7. My mother (cooks, cooked) a lot of meals for New Year.
8. They (cook, cooked) scrambled eggs for their breakfast.
9. I (see, saw) this picture when I (am, is, are, was, were) in museum.
10. We (see, saw) an interesting film last night.

Example:

I. 1) take; 2) likes; 3).....;

II.1) Я хожу в школу.

2)

III.1) Where does (did) he go?

Class work. V.10.

I. Choose the necessary word.

II. Translate the sentences.

III. Ask the questions with the verb =to do=.

1. Alison (write, writes, wrote) a letter last Monday .
2. We (meet, meets, met) each other every evening.
3. They (buy, bought) a computer a week ago.
4. I (like, likes, liked) listen to the music.
5. He (gives, gave) her a book a week ago.
6. She (come, came) back from Italy last year.
7. My mother (cooks, cooked) a lot of meals for Christmas.
8. They (cook, cooked) soup for their breakfast.
9. I (see, saw) this picture when I (am, is, are, was, were) in museum.
10. We (see, saw) an interesting film last night.

Example:

I. 1) take; 2) likes; 3).....;

II.1) Я хожу в школу.

2)

III.1) Where does (did) he go?

Самостоятельная работа.

I. Ask the questions:

We were at the theatre last week.

Who, what, when, where.

Bell invented the telephone in 1876 in the USA.

Who, what, when, where?

II. Translate into Russian:

We were at the cinema last evening.

He said he was ill all this month.

She wrote a letter yesterday.

Last evening I watched TV.

Agatha Christie was an English writer.

III. Translate into English:

Я написал письмо моему другу в Америку.

Вчера вечером я делал домашнее задание.

Где ты был два дня назад?

Эта машина была самой современной.

Мы встретились около школы в 14 р.м.

IV. Answer the questions and write what did you do yesterday.

1. What time did you get up?
2. What did you have for breakfast?
3. What time did you come to school?
4. What was your first lesson?
5. How many lessons did you have?
6. When did you go home?
7. Did you do your homework?
8. Did you watch TV last night?
9. What time did you go to bed?

V. Выберите лишнее слово.

Summer, breakfast, dinner, lunch.

Brown, green, purple, yesterday.

Was, were, took, go, discover.

Cinema, gallery, theatre, train.

Salad, soup, topping, tasty.

Самостоятельная работа.

I. Ask the questions.

=He did the homework at Mike`s house in the last evening.

Who? What? Where? When?

=She wrote a letter yesterday.

Who? What? What? When?

II. Translate into Russian.

1. We flew to America last summer.
2. I read an interesting book.
3. She went to the forest for mushrooms.
4. They cooked a very tasty pizza.
5. Last year I was in Moscow and drank Coke.

II. Translate into English.

1. В прошлый вторник мы делали тест.
2. Нам очень понравился этот фильм.
3. Мы заказали гамбургер и пиццу.
4. Они посетили музеи Москвы.
5. Она поблагодарила его и ушла.

III. Answer the questions and write what did you do yesterday.

1. What time did you get up?
2. What did you have for breakfast?
3. What did you do before school?
4. What time did you come to school?
5. What was your first lesson?
6. How many lessons did you have?
7. When did you go home?
8. Did you do your homework?
9. Did you watch TV last evening?
10. What time did you go to bed?

IV. Выберите лишнее слово.

Goldfish, budgie, cat, clever.

Brother, nephew, walkman, parents.

Toy, money, doll, teddy bear, mask.

Meat, beef, bean, chicken, lamb, pork.

Paint, sleep, come, live, face.

Модальные глаголы
Определите модальный глагол и переведите предложения

1. Урок должен начаться в 8-00, а закончиться в 8-45.
2. Мы должны заботиться об окружающей среде.
3. Им следует быть более внимательными.
4. Не могли бы вы передать это сообщение вашему другу.
5. Не нужно сегодня приносить этот учебник.
6. Мы должны будем писать контрольную работу на следующем уроке английского языка.
7. Футбольный матч начнется в 10 –00. Нам нужно встретиться у стадиона.
8. Ты должен слушаться своих родителей. Это твоя обязанность.
9. Сегодня она не придет. Она должна помогать дома.
10. Детям нельзя играть со спичками. Это опасно.
11. Следует всегда здороваться, когда вы входите в дом.

Choose the necessary verb and translate into Russian

1. Я не смогу придти на вечеринку. Моя мама **должна** позвонить из Москвы.
has to is to must ought to
2. Могу ли я позвонить с вашего телефона?
can could may would
3. Выключили свет и мы **должны** были ложиться спать.
must ought to should had to
4. После звонка мы **должны** сесть за парты.
must have to are to should
5. Вам не **нужно** беспокоиться. Все будет хорошо.
don't have to mustn't needn't
6. Вы не **должны** разговаривать на уроке.
don't have to mustn't needn't
7. Тебе **следует** просыпаться раньше.
have to must ought to should
8. Поезд **должен** был придти в 8-45 вечера.
had to was to must needn't
9. Он **должен** выучить это стихотворение наизусть.
must ought to have to is to
10. Мне часто приходится вставать рано.
am to have to must should

Put in the modal verb and translate into Russian

1. Позвольте мне выйти из класса.
2. Можно я задам вам вопрос.
3. Могу ли я взять вашу книгу?
4. Он мог кататься на велосипеде с 6 лет.
5. Не могли бы вы мне помочь.
6. Это место свободно. Могу ли я сесть рядом с вами?
7. Холодно. Можно ли закрыть окно?

Modal verbs

Choose the necessary verb and translate into Russian

1. Я не смогу прийти на вечеринку. Моя мама должна позвонить из Москвы.
has to is to must ought to
2. Могу ли я позвонить с вашего телефона?
can could may would
3. Выключили свет и мы должны были ложиться спать.
must ought to should ought to had to
4. После звонка мы должны сесть за парты.
must have to are to should
5. Вам не нужно беспокоиться. Все будет хорошо.
don't have to mustn't needn't
6. Вы не должны разговаривать на уроке.
don't have to mustn't needn't
7. Тебе следует просыпаться раньше.
have to must ought to should
8. Поезд должен был прийти в 8-45 вечера.
had to was to must needn't
9. Он должен выучить это стихотворение наизусть.
must ought to have to is to
10. Мне часто приходится вставать рано.
am to have to must should

Put in the modal verb and translate into Russian

1. Позвольте мне выйти из класса.
2. Можно я задам вам вопрос.
3. Могу ли я взять вашу книгу?
4. Он мог кататься на велосипеде с 6 лет.
5. Не могли бы вы мне помочь.
6. Это место свободно. Могу ли я сесть рядом с вами?
7. Холодно. Можно ли закрыть окно?

Ask your friend to do something.

1. You want your friend to lend you a book.
2. You want your friend to bring some tea.
3. You want your friend to write you a letter.
4. You want your friend to go to the cinema with you.
5. You want your friend to call you next morning.
6. You want your friend to help you with the homework.
7. You want your friend to come to your birthday.

What you must and what you mustn't do in school.

We must.....

We mustn't.....

Tenses.

Determine the tense in the following sentences. Translate them into Russian.

Она часто опаздывает в школу.

Мы закончим работу через два часа.

Завтра в это время мама будет возвращаться с работы.

Она никогда не была в Париже.

Зимой всегда холодно.

Мы сейчас выполняем упражнения.

Урок закончится через 20 минут.

Почтальон доставит газеты завтра к 12 дня.

Лондон был основан более 2000 лет тому назад.

Вчера в это время мы смотрели очень интересный фильм по ТВ.

Поезд прибыл вчера вечером.

В данный момент они смотрят ТВ.

Вчера в 8-45 вечера поезд прибывал на станцию.

Она написала письмо вчера к 5-30 вечера.

Тест по английскому языку

Choose the necessary verb.

Вариант №1

1. Я не смогу прийти на вечеринку. Моя мама должна позвонить из Москвы.
 has to is to must ought to
2. Могу ли я позвонить с вашего телефона?
 can could may would
3. Выключили свет и мы должны были ложиться спать.
 must ought to should ought to had to
4. После звонка мы должны сесть за парты.
 must have to are to should
5. Вам не нужно беспокоиться. Все будет хорошо.
 don't have to mustn't needn't
6. Вы не должны разговаривать на уроке.
 don't have to mustn't needn't
7. Тебе следует просыпаться раньше.
 have to must ought to should
8. Поезд должен был прийти в 8-45 вечера.
 had to was to must needn't
9. Он должен выучить это стихотворение наизусть.
 must ought to have to is to
10. Мне часто приходится вставать рано.
 am to have to must should

Translate into Russian

1. Он увлекается коллекционированием марок и монет.

-
2. Она занимается приготовлением пиццы с утра.

-
3. Вы должны прочитать эту книгу.

-
4. Беседа продолжалась в течение 2х часов.

-
5. Неожиданно в комнате погас свет.

-
6. Он узнал много интересного, прочитав эту книгу.

-
7. Он должен выучить это стихотворение.

-
8. Откровенно говоря, я не смог узнать ее адрес.

-
9. Мне кажется, учить английские стихотворения очень трудно.

-
10. Прежде всего вам нужно узнать ее мнение.

Put in the necessary verbs: learn, find out, get to know.

1. She that train is to arrive at 6.55 p.m.
2. In my opinion it is necessary her sister better.
3. To tell the truth I his address easily.
4. When he where his mother was, he called her immediately.

Тест по английскому языку

Choose the necessary verb.

Вариант №2

1. Мы должны заботиться об окружающей среде.

has to
is to
must
ought to
2. Не могла бы ты прийти сегодня ко мне?

can
could
may
would
3. Тебе следует быть более внимательным.

must
ought to
should
ought to
had to
4. Сегодня мы должны писать контрольную.

must
have to
are to
should
5. Вы не должны опаздывать на уроки.

don't have to
mustn't
needn't
6. Ей не нужно покупать эту книгу.

don't have to
mustn't
needn't
7. Тебе следует чаще выполнять домашнее задание.

have to
must
ought to
should
8. Фильм должен начаться после полуночи.

had to
was to
must
needn't
9. Он должен слушаться своих родителей.

must
ought to
have to
is to
10. Ей часто приходится ездить на автобусе.

am to
have to
must
should

Translate into Russian

1. Он должен выучить это стихотворение.

-
2. Они занимаются спортом уже 5 лет.

-
3. Вы должны познакомиться с этим человеком.

-
4. Футбольный матч продолжался в течение 2х часов.

-
5. Неожиданно в комнате погас свет.

-
6. Он узнал много интересного, посмотрев этот фильм.

-
7. Она увлекается теннисом уже много лет.

-
8. Откровенно говоря, он не смог найти эту книгу.

-
9. Мне кажется, учить английские слова необходимо.

-
10. Прежде всего, вам нужно узнать о погоде на следующее воскресенье.

Put in the necessary verbs: learn, find out, get to know.

1. When we when the test will be, we started to study.
2. What information you at this lesson?
3. He that they are to arrive at 9.30 p.m.

Тест по английскому языку

Choose the necessary verb.

Вариант №3

1. Они должны прийти сегодня к 8-00.
has to is to must ought to
2. Не хотите ли вы чашечку чая?
can could may would
3. Мы должны быть достойными гражданами.
must ought to should ought to had to
4. Им следует быть более вежливыми.
must have to are to should
5. Вам не нужно скрывать своих чувств.
don't have to mustn't needn't
6. Они не должны отвлекаться во время урока.
don't have to mustn't needn't
7. Ей следует привести себя в порядок.
have to must ought to should
8. Спектакль начнется в 8-30.
had to was to must needn't
9. Он должен выучить эти слова к диктанту.
must ought to have to is to
10. Сегодня он должен быть дежурным.
am to have to must should

Translate into Russian

1. Мы увлекаемся музыкой.

2. Она занимается уборкой дома.

3. Вы должны выполнять домашние задания регулярно.

4. Фильм шел в течение 3х часов.

5. Неожиданно в кухне погас свет.

6. Он узнал много интересного, поговорив с этим человеком.

7. Мы уже выучили это стихотворение.

8. Откровенно говоря, я не смог узнать ее адрес.

9. Мне кажется, учить наизусть очень трудно.

10. Прежде всего, ему нужно узнать ее отношение к этой проблеме.

Put in the necessary verbs: learn, find out, get to know.

1. Today we that we have to write a test.
2. To tell the truth I this news from his sister.
3. I that the film is to begin at 21.45 p.m.
4. In his opinion it is necessary their problems.
5. What interesting information you at this lesson?
6. When he when his brother arrives, he called him immediately.
7. Fortunately I her phone number.

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Lena tells Nina, "I want to have dinner".

Lena tells Nina **that** she wants to have dinner.

ПРАВИЛА ПЕРЕВОДА ИЗ ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ

Положительная просьба

Tell\say (сказать) меняется на **ask** (просить кого-то)

Перед косвенной речью ставится частичка **to**

He tells his son, "Open the window, please".

He **asks** his son **to** open the window.

Положительное приказание

Say to smb меняется на **tell smb to do smth**

She **says to** her friend, "Bring me coffee, quickly"

She **tells** her friend **to** bring her coffee.

Отрицательная просьба

Tell\say to меняются на **ask**

Don't меняется на **not to**

She **says to** her daughter, "Please **don't** come home late".

She **asks** her daughter **not to** come home late.

Отрицательный приказ

Say to меняется на **tell** (велеть)

Don't меняется на **not to**

He **says to** children: "**Don't** play in the street!"

He **tells** children **not to** play in the street.

Местоимения в объектном падеже

I –	me	(меня, мне)	She –	her	(ее, ей)
You –	you	(тебя, тебе, вам, вас)	We –	us	(нас, нам)
He –	him	(ему, его)	They –	them	(их, им)

TASKS

Translate into English.

1. Он велит ей
2. Доктор спрашивает меня
3. Они просят нас
4. Мама велит сыну
5. Майк говорит ему
6. Лена просит подругу
7. Учитель спрашивает их
8. Она просит Нину

Переведите в косвенную речь

1)

"Don't forget your keys!" (mother, father)

"Cut the bread, please" (she, he)

"Open your books" (a teacher, class)

"Call me back" (sister, brother)

"Let's go to me" (Tom, his friends)

"Please, don't cry" (a mother, baby)

"Don't worry" (a policeman, victims)

2)

"I don't watch the news," he admits.

"I've been to USA twice," says Jane

"I am not lying," Mike says.

"They are watching TV now," she replies.

"May be she is at her granny," her mother thinks.

"We have bought a new car," says Peter to his friends.

"I called her an hour ago," he answers.

Make up sentences with these words.

They admit

She complains

We decide.....

The boy denies

A girl explains

You promise

I remind

We reply.....

A policeman warn.....

Mother thinks

ПЕРЕВОД ВОПРОСОВ В КОСВЕННУЮ РЕЧЬ

Общий вопрос

Tell\say (сказать) меняется на **ask** (спрашивать кого-то) + **if (whether)** + сказуемое в нужном времени

He says, "Do they understand?"

He asks if they understand.

Альтернативный вопрос

Tell\say (сказать) меняется на **ask** (спрашивать кого-то) + **whether (ли)** + подлежащее + сказуемое в нужном времени

She says, "Will you go to work or stay at home tomorrow?"

She asks whether he will go to work or stay at home tomorrow.

Специальный вопрос

Tell\say (сказать) меняется на **ask** + вопросительное слово + подлежащее + сказуемое

"Where can we go next Sunday?" they say to us.

They ask us where they can go next Sunday.

TASKS

"Do you collect stamps, John?" he says.

"Will he arrive on Sunday or on Monday?" she says.

"Where have you been?" mother says to her son.

"Is she enjoying her cooking?" Jack says.

"Are they reading books or doing homework now?" Granny says.

THE CYCLONE

Little Dorothy lived on the great Kansas prairie with Uncle Henry and Aunt Em. Uncle Henry was a farmer and Aunt Em was his wife. Their house was very small. It had only one room in it. In the room there were a table, three or four chairs and the beds.

There were no trees or flowers near the little house. Only the great, grey prairie on every side. Uncle Henry and Aunt Em worked all day long. They never laughed. But Dorothy laughed very often, because she was happy. She was happy, because she had a dear friend, Toto, a little black dog with long hair, small black eyes and a funny little nose. Toto and Dorothy played together all day long.

One day Uncle Henry stood at the door of his house and looked at the sky. The sky was grey. Dorothy stood in the yard with Toto in her arms and looked at the sky, too. Aunt Em was in the kitchen. Suddenly a strong, cold wind came from the East and the sky became dark. Uncle Henry cried out to Aunt Em: "A cyclone, Em, a cyclone! How terrible! I shall go and look after the cows and horses". And he ran off.

Aunt Em came to the door and looked at the sky in panic. "Quick, Dorothy", she cried. "Run to the house. I must help Uncle Henry". And Aunt Em ran off too.

Dorothy ran into the house with Toto in her arms. The wind shook the house hard and the little girl suddenly sat down on the floor. At that moment a strange thing happened. The house spun around three times. Then the wind lifted it slowly into the air. The cyclone carried the little house miles and miles away.

It was very dark in the house. Dorothy was frightened and wanted to cry. "What will happen to us?" thought the little girl. Toto ran around and barked.

Hour after hour passed. Nothing terrible happened. "I have to wait and see what will happen!" thought Dorothy. "And I am so sleepy." She got up from the floor, found her bed and lay down on it. Toto came up to her and lay down too.

The girl closed her eyes and was soon asleep.

EXERCISES ON THE TEXT

1. Comprehension questions:

- 1) Where did little Dorothy live?
- 2) Who did Dorothy live with?
- 3) Who was Uncle Henry?
- 4) Was their house big or small?
- 5) How many rooms were there in the house?
- 6) How long did Uncle Henry and Aunt Em work?
- 7) Why did Dorothy laugh very often?
- 8) Why was Dorothy happy?
- 9) What was her dog's name?

- 10) What was the dog like?
- 11) What was the sky like?
- 12) Where was Aunt Em when the cyclone came from the East?
- 13) Who did Dorothy run into the house with?
- 14) What happened to the house?
- 15) What did the little girl think?
- 16) Where did she lie down to sleep?

2. True or false?

- 1) Little Dorothy lived with her father and her mother.
- 2) Their house was very big.
- 3) There was only one room in the house.
- 4) In the room there were two tables, three or four chairs and the beds.
- 5) Dorothy never laughed.
- 6) Dorothy had a cat called Toto.
- 7) The wind came from the East.
- 8) Dorothy ran out with Toto when the cyclone came.
- 9) The wind lifted the house into the air.
- 10) Toto lay down with Dorothy.

3. Find the English equivalents from the text:

Тетя Эми была его женой; в доме была только одна комната; рядом с маленьким домом не росли ни деревья ни цветы; они никогда не смеялись; маленькая черная собака с длинной шерстью, небольшими темными глазами и забавным носиком; смотрел на небо; вдруг сильный и холодный ветер налетел с востока и небо потемнело; и он выбежал; маленькая девочка вдруг села на пол; дома было очень темно; Тотошка бегала вокруг и лаяла; проходил час за часом; ничего страшного не случилось; Тотошка подошла к ней и тоже легла.

4. What's the word:

- 1) A place where people live (ehsou).
- 2) Your mother is you father's... (ifew).
- 3) A pet (ogd).
- 4) A strong wind (elcyonc).
- 5) Opposite of ceiling (orfol).

5. Find the odd word out:

- 1) Table, chair, garden, bed.
- 2) Uncle, aunt, friend, father.
- 3) Hair, eye, nose, hand.
- 4) Sky, wind, cyclone, rain.
- 5) To see, to look, to listen, to glance.

6. Make a summary of the text and retell it.

Определите время и модальность.

- * Работа была выполнена 2 часа назад.
- * Письмо написано Алексом сегодня к 3 часам дня.
- * Магазин откроется завтра.
- * Подождите. Статья сейчас печатается.
- * Этот фильм был показан на прошлой неделе.
- * Урок только что начался.
- * Дом окружен цветущим садом.
- * Книга будет прочитана к концу следующего дня.
- * Контрольная уже проверена. Ждём результатов.
- * Новости транслируются по радио каждый час.

Выберите правильную форму глагола

1. Нас встретили в аэропорту.
a) met b) were met c) has been met
2. Нас всегда встречают в аэропорту.
a) are met b) were met c) will be met
3. Когда нас встречали в аэропорту, пошел снег.
a) were met b) were being met c) had been met
4. Мы уверены, что нас встретят в аэропорту.
a) will be met b) will being met c) will have been met
5. Нас уже встретили, когда пошел снег.
a) have met b) had been met c) had met
6. Нас встретили сегодня в 8 утра.
a) are met b) were met c) have been met

Поставьте глагол в нужную форму.

1. The article (to read).....last year.
2. The book (to send).....next week.
3. When she comes home her friends (to tell).....a story.
4. A tea (to make).....already.
5. The letter (to deliver).....by 7 a.m. tomorrow.

Составьте предложения из следующих слов.

- Were, roses, planted, Alison, by, the.
- Letter, with, written, will, the, pen, be, a.
- Films, are, week, this, shown.

Переведите на английский.

- Домашняя работа выполнена 2 часа назад.
- Книга прочитана вчера.
- Работа была выполнена 2 часа назад.
- Письмо написано Алексом сегодня к 3 часам дня.
- Магазин откроется завтра.
- Подождите. Статья сейчас печатается.
- Этот фильм был показан на прошлой неделе.
- Урок только что начался.