

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине ОП 01 Русский язык и культура профессиональной
коммуникации педагога**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности/профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Кизляр, 2024г.

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*

Разработчик:

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»,
преподаватель Исакова М.Г.

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Председатель ПЦК Убайдуллаева Е.О. 

Оглавление

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «ОП.01. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога».....	3
II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «ОП.01. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога».....	7
III Промежуточная аттестация по дисциплине «ОП.01. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога».....	13

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «ОП.01. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «ОП.04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» программы подготовки специалистов среднего специального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Объем часов на аудиторную нагрузку 34 часа, на самостоятельную работу 8 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рабочей программой дисциплины «ОП.01. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.	<p>осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</p> <p>находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p>	<p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рабочей программой дисциплины «ОП.04. Русский язык и культура

профессиональной коммуникации педагога» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, доклад, презентация, эссе, викторины, таблицы, интеллект-карты.*

Список практических работ:

Практическая работа №1

Тема 1.3. История развития русского языка

Составление рассуждения о состоянии русского языка на современном этапе

Практическая работа №2

Тема 2.3. Орфоэпические нормы современного русского языка

История возникновения русской произносительной нормы. Становление русской произносительной нормы

Практическая работа №3

Тема 2.4. Словообразовательные нормы современного русского языка

Анализ понятий «словообразование», «словообразовательная пара», «словообразовательная цепочка», «словообразовательное гнездо»

Практическая работа №4

Тема 2.5. Лексические нормы современного русского языка

Работа по теме «Фразеология. Фразеологизмы. Нормы употребления фразеологизмов»

Практическая работа №5

Тема 2.6. Морфологические нормы современного русского языка

Выполнение упражнений по нормам употребления имён числительных: количественных числительных, порядковых числительных, собирательных числительных. Выполнение упражнений по нормам употребления глаголов

Практическая работа №6

Тема 2.9. Речевая коммуникация

Составление делового письма; составление резюме как особого вида документа

Список практических подготовок:

Практическая подготовка №1

Тема 2.1. Языковая норма

Особенности языковой нормы

Практическая подготовка №2

Тема 2.3. Орфоэпические нормы

современного русского языка

Произношение твёрдых и мягких согласных перед Е в заимствованных словах. Произношение [о] и [э] под ударением после мягких согласных и шипящих. Произношение [шн] и [чн]. Нарушение орфоэпических норм. Неоправданный пропуск звуков в отдельных словах. Неоправданная вставка гласных и согласных звуков в словах. Неоправданная замена одного звука другим

Практическая подготовка №3

Тема 2.4. Словообразовательные нормы современного русского языка

Изучение основных способов словообразования: морфологический способ, сращение словосочетания в одно слово, переход из одной части речи в другую

Практическая подготовка №4

Тема 2.7. Синтаксические нормы современного русского языка

Выполнение упражнений по особенностям управления и согласования в русском языке. Изучение особенностей употребления предложений с однородными членами; предложений с причастными и деепричастными оборотами; особенности употребления сложных предложений, прямой и косвенной речи

Практическая подготовка №5

Тема 2.8. Функциональные стили русского языка

Изучение функциональных стилей речи: разговорный стиль, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль. Работа со стилистическими ошибками

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно рабочей программе по дисциплине предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Промежуточная аттестация по дисциплине «ОП.04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» – экзамен, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы может быть оценен в разных системах оценивания, в зависимости от того, какая конкретная система оценивания выбрана педагогом. Например, в пятибалльной системе оценки ставятся следующим образом:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «ОП.01. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине по данной дисциплине с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка

«5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Основные печатные издания

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790> (дата обращения: 19.09.2023).
2. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511094> (дата обращения: 19.09.2023).
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517060> (дата обращения: 19.09.2023).
4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515> (дата обращения: 19.09.2023).

Основные электронные издания

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325> (дата обращения: 18.03.2023).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 18.03.2023).

Дополнительные источники

1. Бортников В.И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов /В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 97 с.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2022.
3. Каленчук М.Л. Большой орфоэпический словарь русского языка: литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты / М.Л.Каленчук, Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина; под редакцией Л.Л.Касаткина; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. — Москва: АСТ-Пресс, 2017. — 1020с.
4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник.

Практикум. – М.: Флинта, Наука, 2016. – 313 с.

5. Окунцова Е.А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику. Словарь- справочник / Е.А. Окунцова. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – 2018. – 120 с.
6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис- пресс, 2012. - 361 с.
7. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г.Я.Солганик, Т.И.Сурикова, Н.И.Клушина, И.В.Анненкова; под редакцией Г.Я.Солганика. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 239 с.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Варианты заданий

Комплект заданий для практических работ

Практическая работа №1

Тема 1.3. История развития русского языка

Задание 1:

Круглый стол «История развития русского языка»

Вопросы для обсуждения:

1. История развития русского языка в 19 веке
2. История развития русского языка в 21 веке
3. Основные отличия история развития русского языка в 19 и 21 веках

Практическая работа №2

Тема 2.3. Орфоэпические нормы современного русского языка

Задание 1:

Написание эссе на тему «История возникновения русской произносительной нормы»

Практическая работа №3

Тема 2.4. Словообразовательные нормы современного русского языка

Задание 1:

Анализ понятий «словообразование», «словообразовательная пара», «словообразовательная цепочка», «словообразовательное гнездо»

Практическая работа №4

Тема 2.5. Лексические нормы современного русского языка

Задание 1:

Работа по теме «Фразеология. Фразеологизмы. Нормы употребления фразеологизмов»

Практическая работа №5

Тема 2.6. Морфологические нормы современного русского языка

Задание 1:

Выполнить упражнения по нормам употребления имён числительных: количественных числительных, порядковых числительных, собирательных числительных.

Практическая работа №6

Тема 2.9. Речевая коммуникация

Задание 1:

Составить деловое письмо как особый вид документа

Комплект заданий для практической подготовки

Практическая подготовка №1

Тема 2.1. Языковая норма

Задание 1:

Изучить особенности языковой нормы

Практическая подготовка №2

Тема 2.3. Орфоэпические нормы современного русского языка

Задание 1:

Произношение твёрдых и мягких согласных перед Е в заимствованных словах.

Практическая подготовка №3

Тема 2.4. Словообразовательные нормы современного русского языка

Задание 1:

Изучение основных способов словообразования: морфологический способ, сращение словосочетания в одно слово, переход из одной части речи в другую

Практическая подготовка №4

Тема 2.7. Синтаксические нормы современного русского языка

Задание 1:

Изучение особенностей употребления предложений с однородными членами; предложений с причастными и деепричастными оборотами; особенности употребления сложных предложений, прямой и косвенной речи

Практическая подготовка №5

Тема 2.8. Функциональные стили русского языка

Задание 1:

Создать интеллект-карту по теме «Стили речи и их отличительные черты»

Комплект заданий для самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

Тема 1.2. Понятие о речевой деятельности

Задание 1:

Анализ высказываний известных людей о языке и речевой культуре

Самостоятельная работа №2

Тема 2.9. Речевая коммуникация

Задание 1:

Составить резюме как особый вид документа

III Промежуточная аттестация по дисциплине «ОП.01. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. И рабочей программой дисциплины «ОП.04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога».

2. Структура экзамена

2.1 Вопросы экзамена дифференцируются по уровню сложности. Вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы.

2.2 Задания экзамена предлагаются в традиционной форме теста

2.3 Вопросы экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

4. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом

Критерии оценивания:

30-35 баллов – «5»

25-30 баллов – «4»

20-25 баллов – «3»

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже, чем на 4 балла.

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие вопроса. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

A1 Задания, требующие развернутый ответ

1. Вербальный и невербальный компонент учителя. Опишите образ современного учителя. (30-50 слов)
2. Теория аргументации. Назовите основные виды аргументации.
3. Назовите основные функции языка.
4. Составьте текст в публицистическом стиле. (30-50 слов)
5. Составьте текст-рассуждение. (30-50

слов) B1 выполните упражнения

1. Исправьте речевые и грамматические ошибки в предложениях.

Он был любимцем с детства матери.

В конечном итоге мы обо всем договорились.

Он совершил логический поступок.

Мы с интересом рассматривали книгу «Историю географических открытий».

Мне купили болотистые сапоги.

Это была болотная местность.

2. Подберите синонимы к фразеологизмам.

Бурчать под нос

Клевать носом

И волки сыты, и овцы целы

Метать бисер перед свиньями

Как кур во щи

Брать за душу

Как пчёлы на мёд

Куры не клюют

Как в воду

глядел

Встать не с той ноги